



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

Анжела Курачицки

Наталья Соколова

# БУКВАРЬ

1

ЧАСТЬ

# Букварь



MINISTERUL EDUCATIEI, CULTURII SI CERCETARII

Анжела Курачицки

Наталья Соколова

# БУКВАРЬ

1

ЧАСТЬ

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



слушаем



работаем вместе



говорим,  
обсуждаем



рисуем,  
раскрашиваем



читаем



оцениваем  
себя сами



составляем слова,  
предложения, текст



тексты повышенной  
сложности для детей,  
умеющих читать



## **ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!**

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!  
По лесенке знаний шагайте смелей!  
Чудесные встречи и добрые книжки  
Ступеньками будут на ней.

Крутые ступеньки на лесенке будут,  
Но выверен точно заветный маршрут,  
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,  
Которое знаньем зовут.

*(К. Ибряев)*



• Слушаем и говорим. Речь. Устная речь



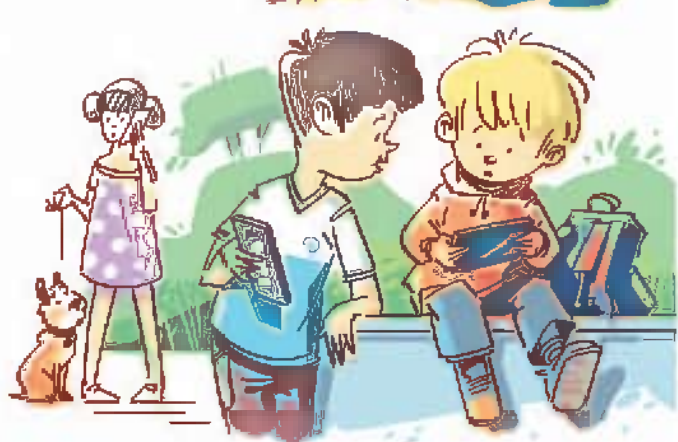
СЛУШАЕМ



ГОВОРИМ



- Рассмотрни рисунки. Как происходит общение?  
Кто говорит, а кто слушает?



• Пишем и читаем. Речь. Письменная речь



ПИШЕМ



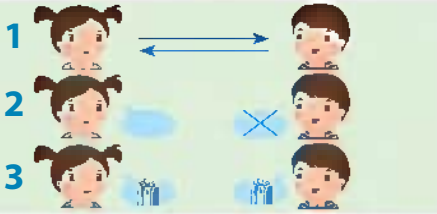
ЧИТАЕМ



• Рассмотрни рисунки. Кто пишет, а кто читает?



• Школа вежливых наук. Диалог






1. Диалог – это разговор двух или нескольких человек.
2. Во время разговора один человек говорит, а другой слушает.
3. Собеседники ведут разговор на какую-то тему.

• Рассмотрни рисунки. О чём говорят собеседники? Какие вежливые слова они произносят?

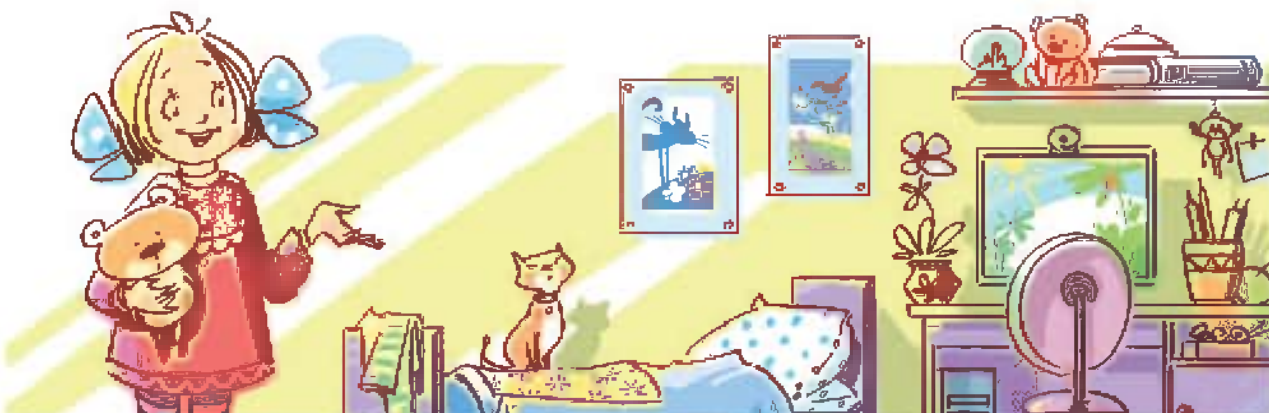
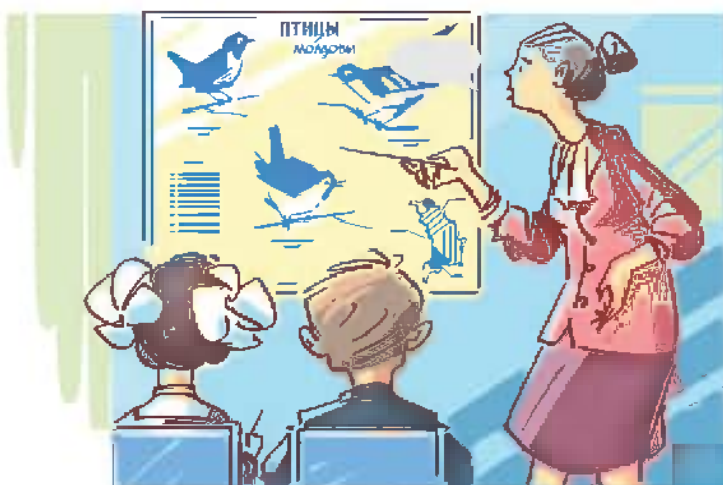
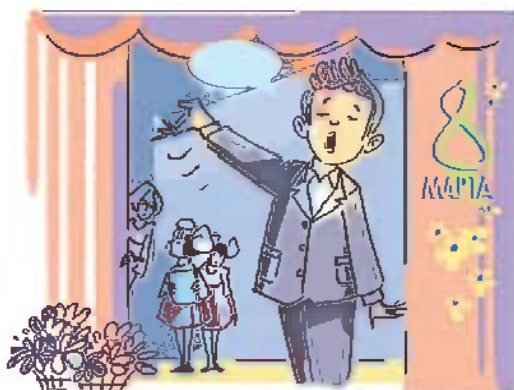


• В школе и дома. **Монолог**

- 1 
- 2 
- 3 

1. Монолог — это речь одного человека.
2. Монолог составляется на какую-то тему.
3. Информация в монологе должна быть понятной и последовательной.

• **Рассмотри рисунки. Кто выступает с монологом?**

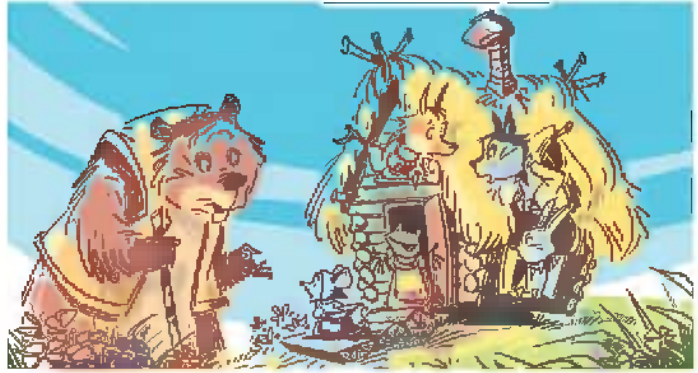




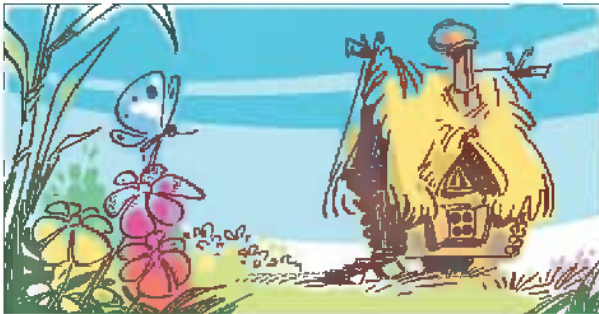
• Любимые сказки. Предложение

\_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ !  
 \_\_\_\_\_ ?

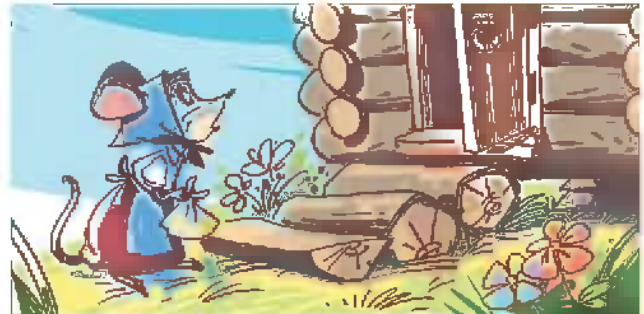
В конце предложения ставится точка, восклицательный знак или вопросительный знак.



• Назови сказку. Составь предложения к каждой картинке.



\_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ ?



\_\_\_\_\_ !



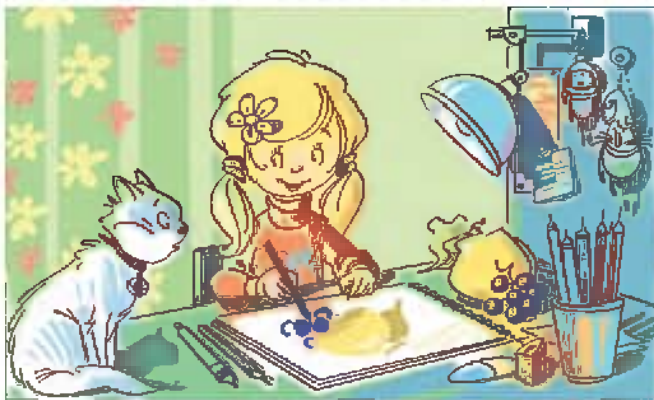
\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ !

• Вспомни и расскажи свою любимую сказку.

• **Рассмотри рисунки. Составь предложения по схемам.**



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

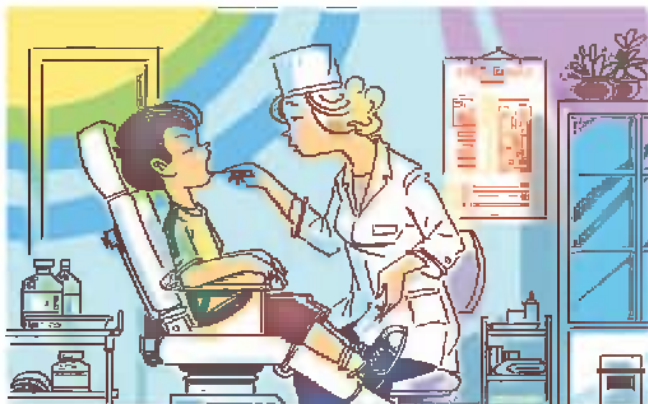
\_\_\_\_\_ !



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ !



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ !



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

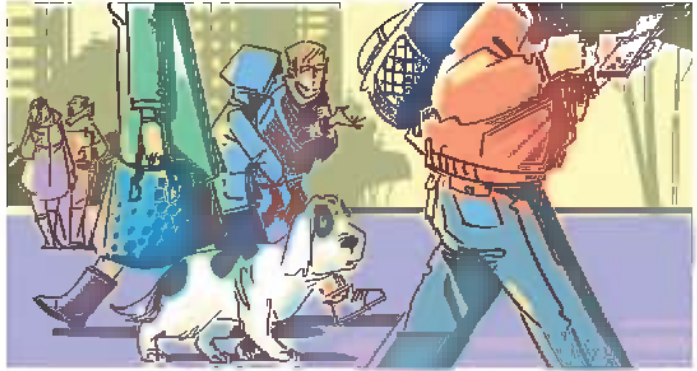
\_\_\_\_\_ !

• **Времена года. Предложение и слово**

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Предложение состоит из слов. Слова в предложении связаны между собой по смыслу.



• **Рассмотри рисунки. Составь предложения по схемам. Сколько слов в каждом предложении?**



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?



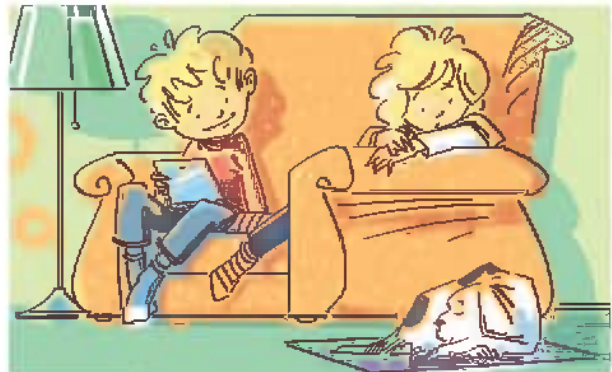
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_?



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

□ — □ — □ — □.

В предложении могут быть слова-помощники. Они помогают связывать слова между собой по смыслу.



- Назови времена года. Составь предложения по схемам. Используй слова-помощники.



□ — □ — □ — □.

□ — □ — □ — □ — □.



□ — □ — □ — □.

□ — □ — □ — □ — □.



□ — □ — □ — □.

□ — □ — □ — □ — □.



□ — □ — □ — □.

□ — □ — □ — □ — □.





• В нашем доме. **Слова-предметы**








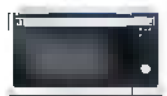
Слова-предметы – это слова, которые обозначают различные предметы.







**Назови слова-предметы. Дай название каждой группе слов.**

	<input type="text"/>	}	—
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		

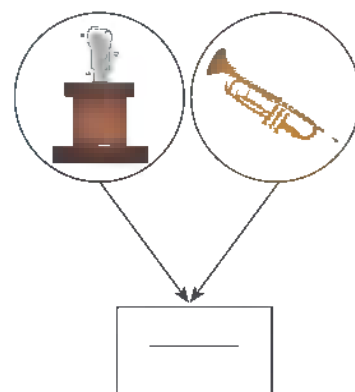
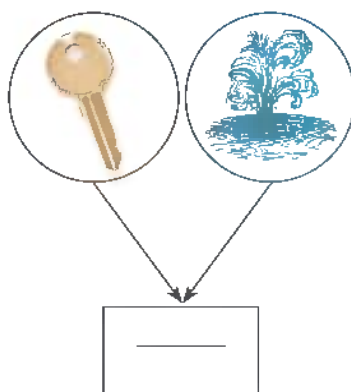
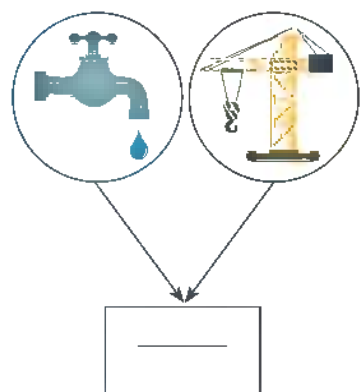
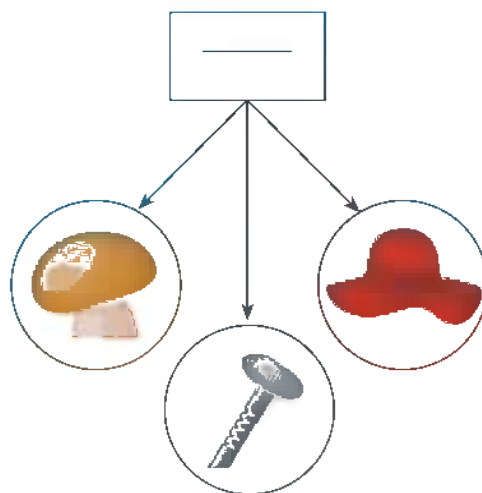
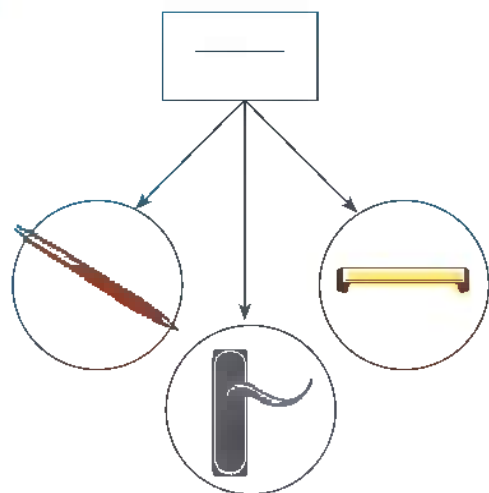
	<input type="text"/>	}	—
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		

	<input type="text"/>	}	—
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		

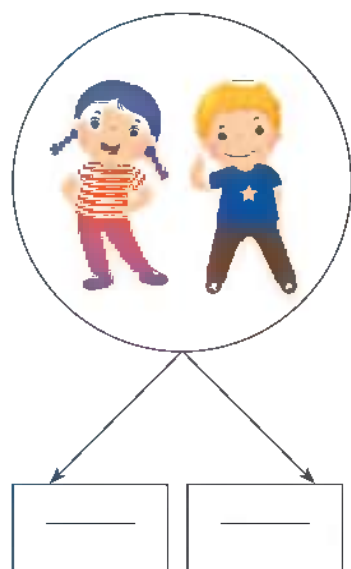
	<input type="text"/>	}	—
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		



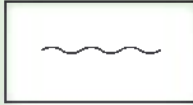
Назови предметы одним словом.



Назовите предметы разными словами.



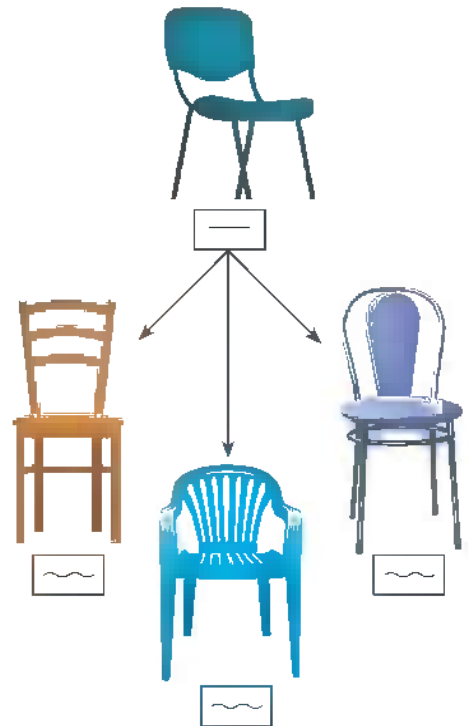
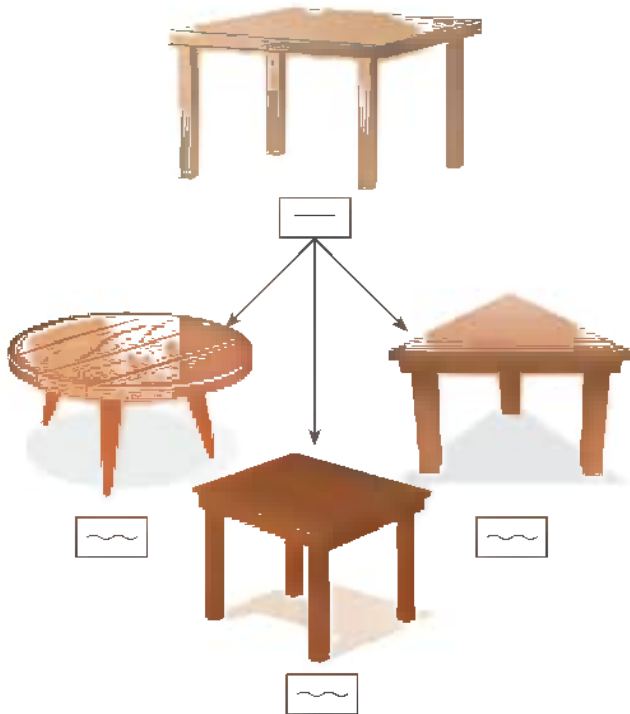
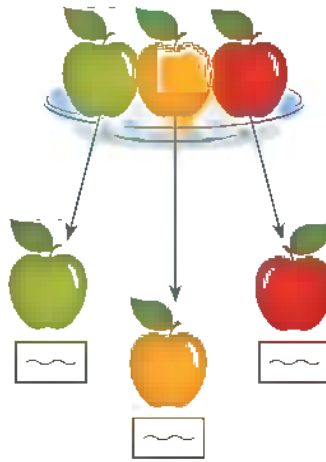
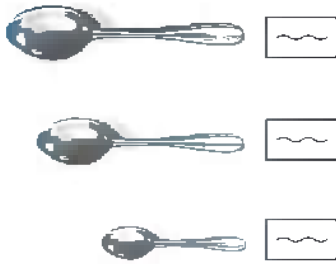
• Детское кафе. Слова-признаки



Слова-признаки – это слова, которые обозначают признаки предметов.

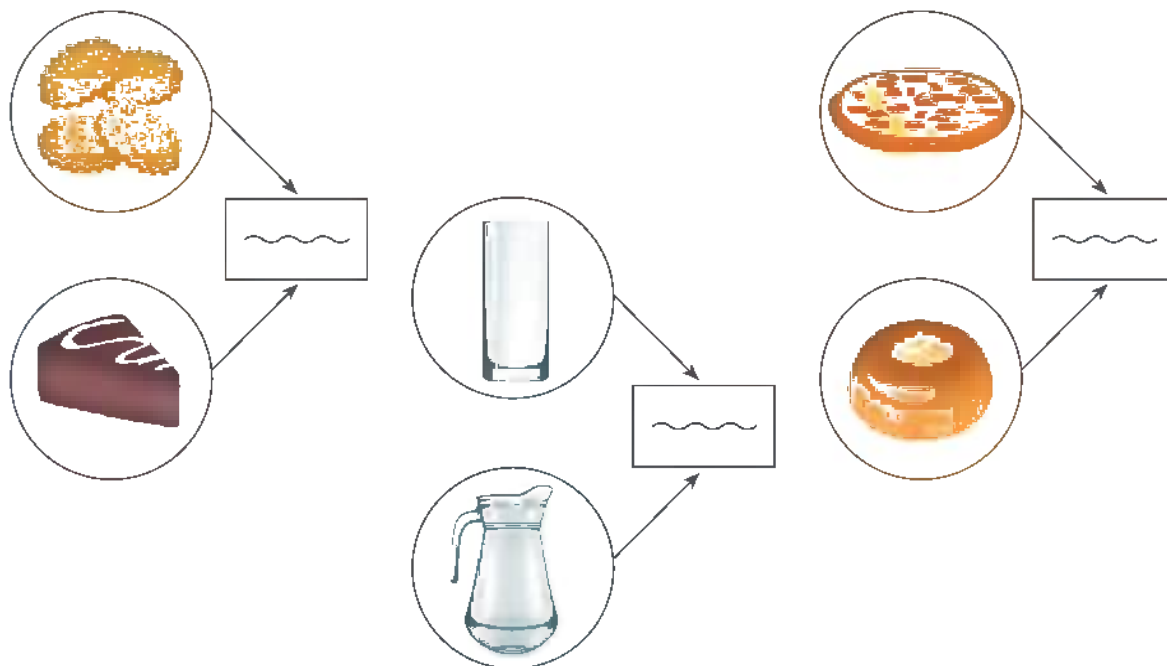


Назови слова-признаки к каждой группе предметов.

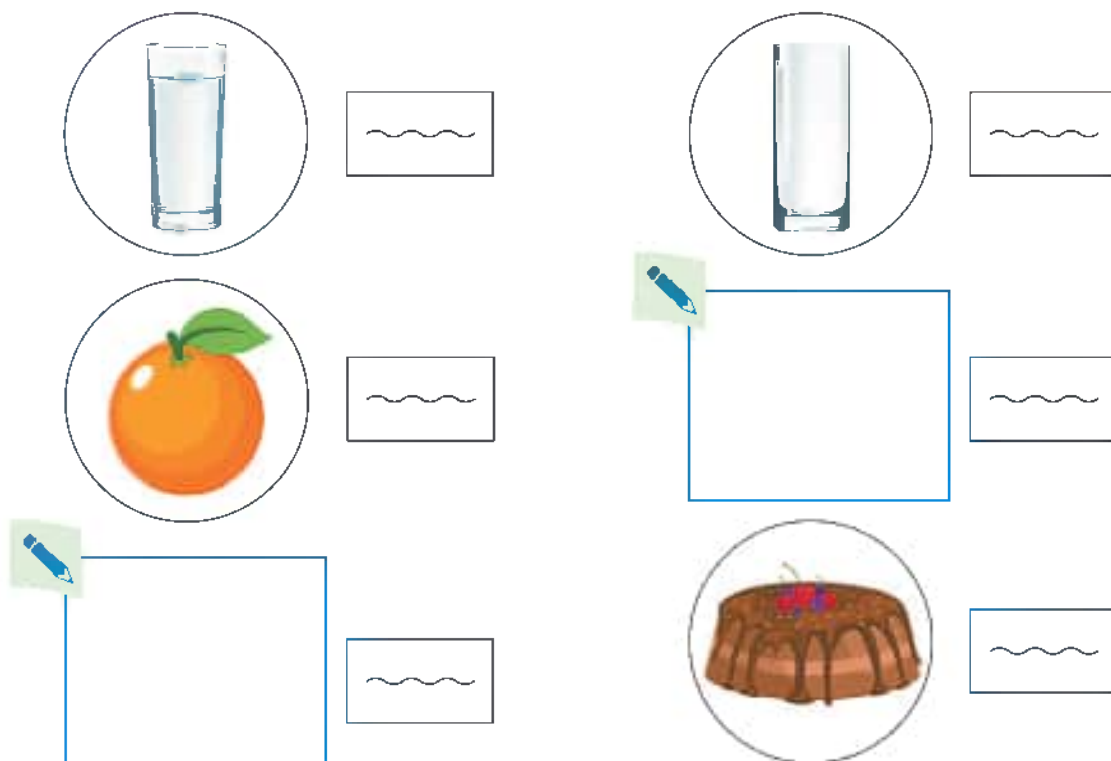




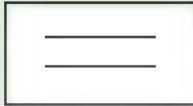
Определите общий признак для каждой пары предметов.  
Назовите слова-признаки.



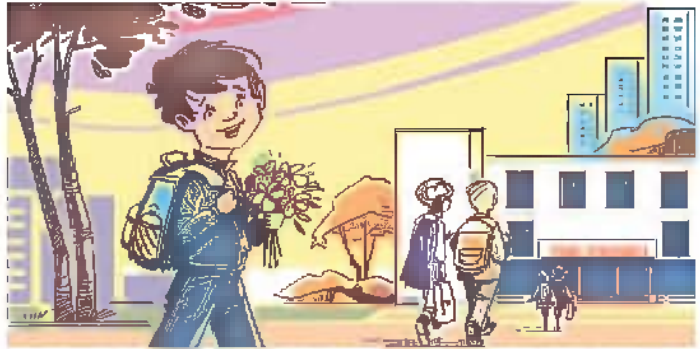
Составь пары слов-признаков, противоположных по значению.



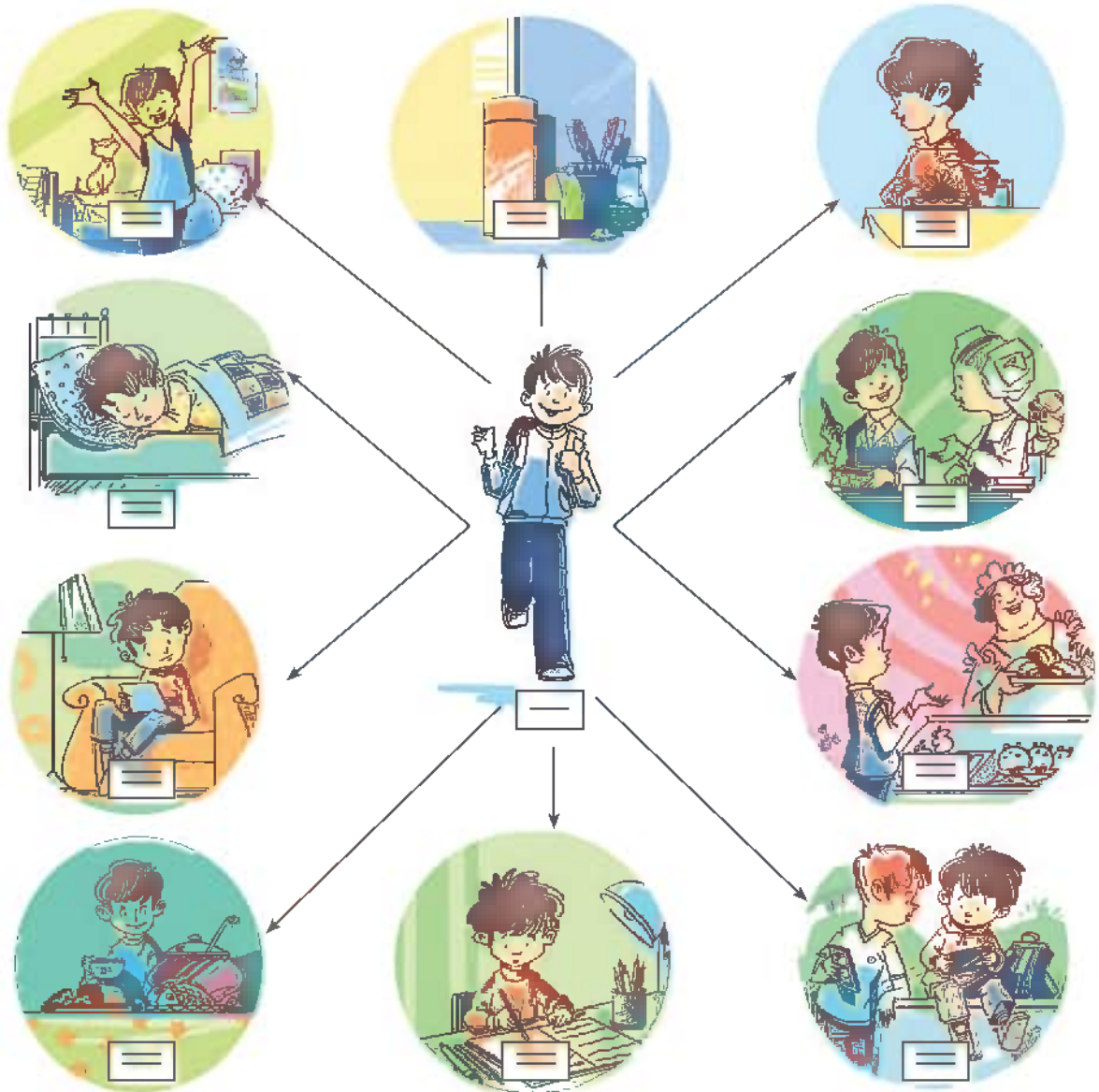




Слова-действия – это слова, которые обозначают действия предметов.



Назови слова-действия. Почему школьнику надо соблюдать режим дня?





Назовите действия разными словами.



Two empty rectangular boxes with horizontal lines, connected to the image by two arrows pointing from the image to the boxes.



Two empty rectangular boxes with horizontal lines, connected to the image by two arrows pointing from the image to the boxes.



Two empty rectangular boxes with horizontal lines, connected to the image by two arrows pointing from the image to the boxes.

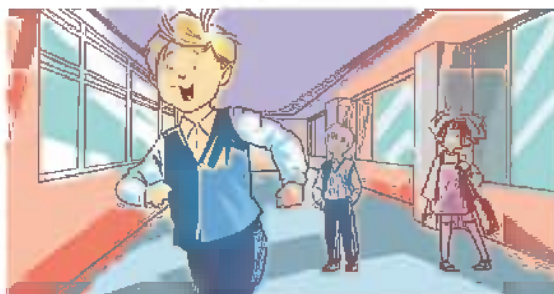


Составь пары слов-действий, противоположных по значению. Какие действия ты считаешь неправильными?



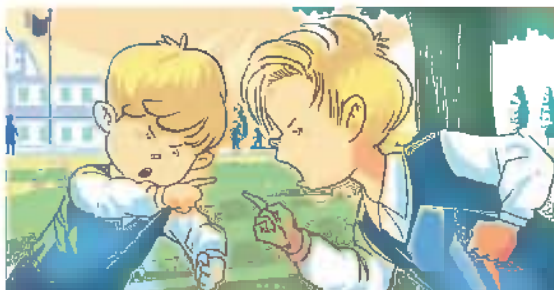
Empty rectangular box with horizontal lines.

Empty rectangular box with horizontal lines.



Empty rectangular box with horizontal lines.

Empty rectangular box with horizontal lines.

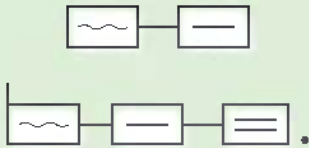


Two empty rectangular boxes with horizontal lines, connected by a horizontal line.



Two empty rectangular boxes with horizontal lines, connected by a horizontal line.

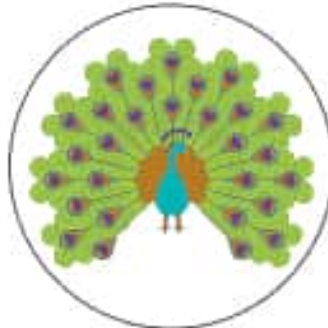
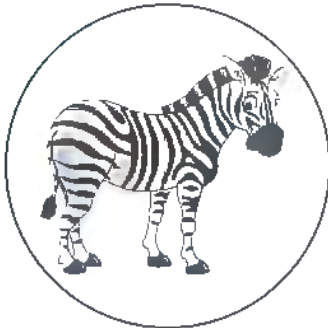
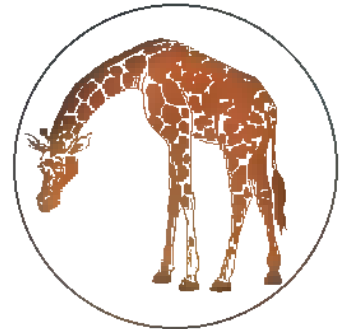
• В зоопарке. Составление словосочетаний и предложений



В словосочетании, как и в предложении, слова связаны между собой по смыслу.

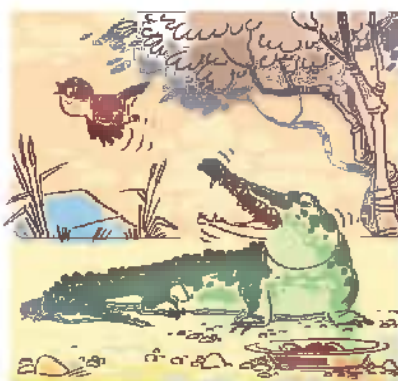
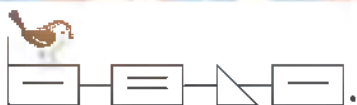
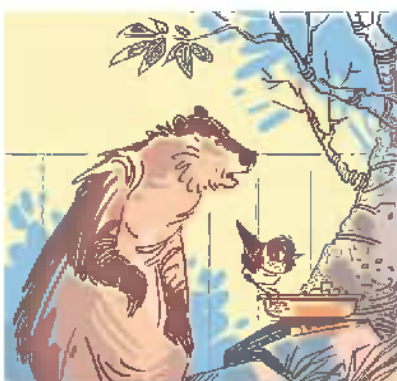
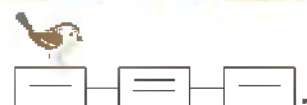
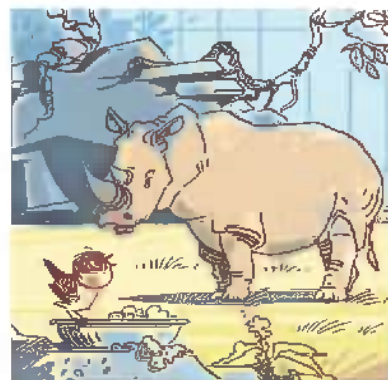
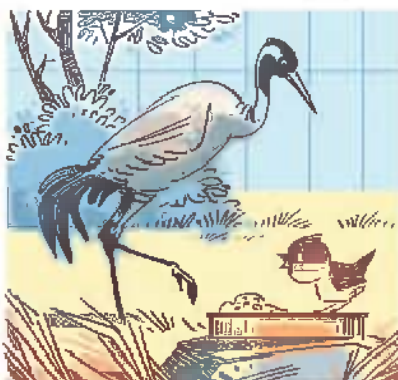
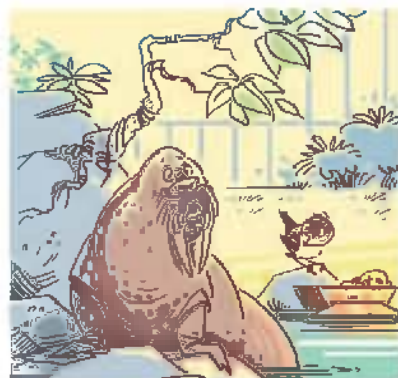


Составь словосочетания по схемам к каждому рисунку.

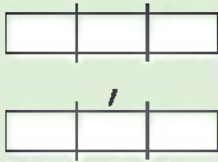




Послушай стихотворение С.Я. Маршака «Где обедал воробей?». Составь к каждой картинке предложение по схеме.



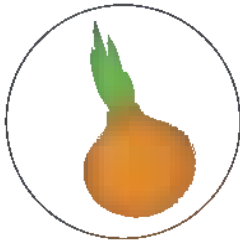
• Хозяйка однажды с базара пришла... Слог. Деление на слоги. Ударение



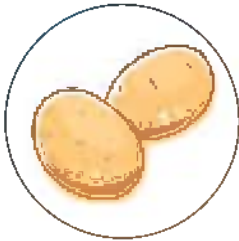
Слова делятся на слоги. Слоги бывают ударными и безударными.



Назови слова. Сколько слогов в каждом слове?

















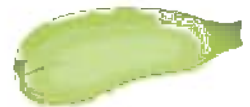


Разделите слова на слоги.









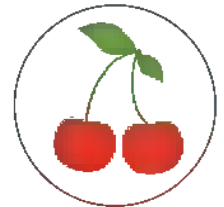
Назови ударный слог в каждом слове.



/	
---	--



/	
---	--



/	
---	--



/		
---	--	--



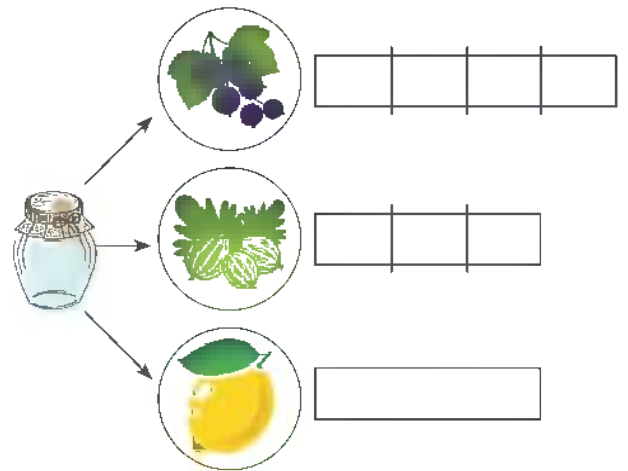
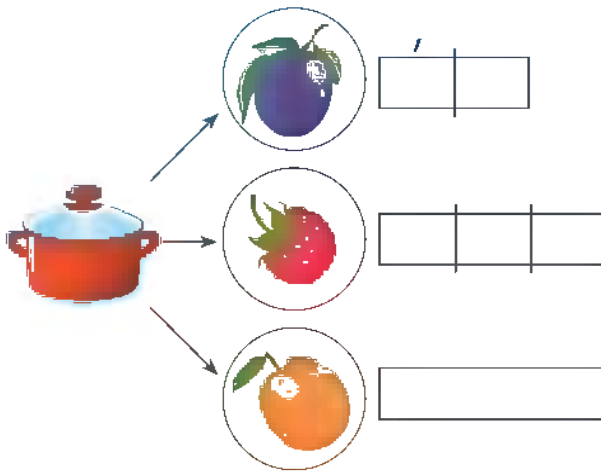
/		
---	--	--



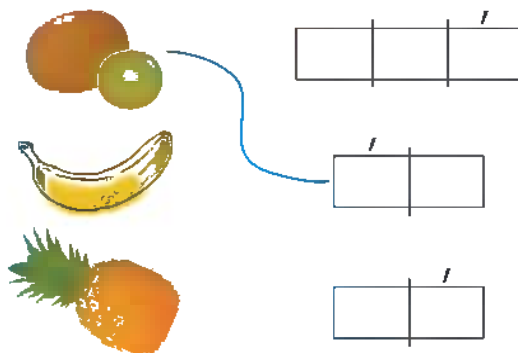
/		
---	--	--



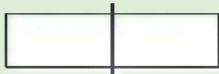
Из каких фруктов и ягод сварили компот и варенье?  
Закончите схемы слов.



Соедини рисунки фруктов со схемами.

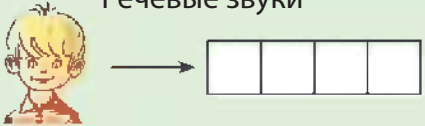


• Во дворе. Слог. Звуки




Слова делятся на слоги, а слоги – на звуки.

Речевые звуки



Неречевые звуки




Рассмотри картинку. Какие звуки можно услышать на детской площадке?

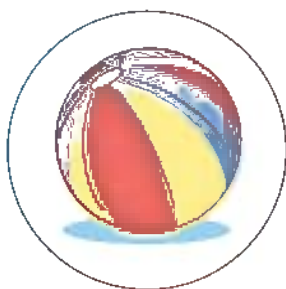
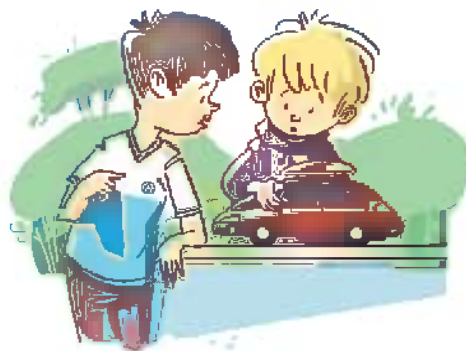


Какие звуки издаёт каждый предмет? Составь предложения. Какой предмет питит?





Назови игрушки, с которыми играют дети. Сколько слогов и звуков в каждом слове?



--	--	--



--	--	--	--



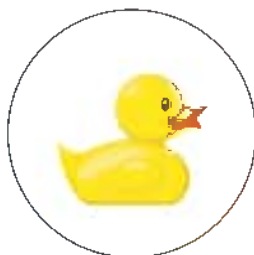
--	--	--	--	--



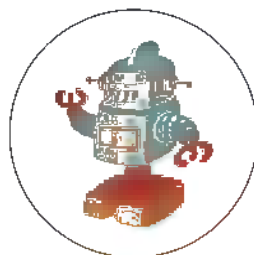
Определите, сколько звуков в каждом слове?



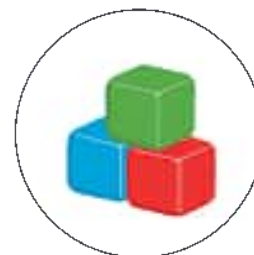
--	--	--	--



--	--



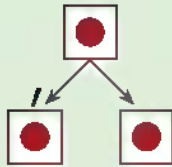
--	--



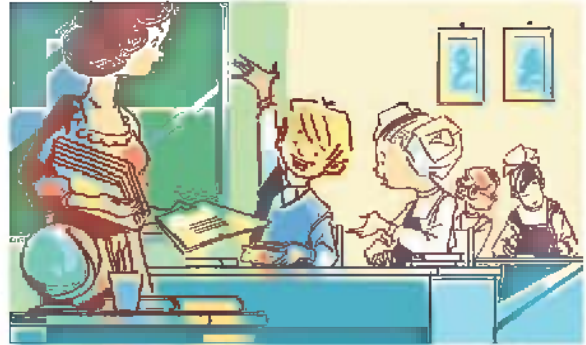
--	--	--



• Школьные принадлежности. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки



Гласные звуки произносятся голосом, их можно пропеть. Гласные звуки могут быть ударными и безударными.

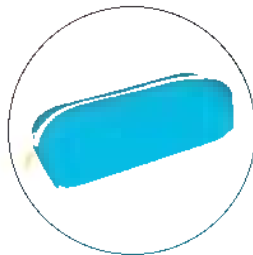


Назови предметы. Сколько гласных звуков в каждом слове?



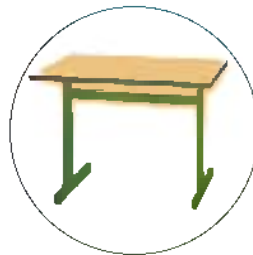
--	--	--

	•	
--	---	--



--	--	--	--	--

	•		•	
--	---	--	---	--



--	--	--	--	--

	•			•
--	---	--	--	---



--	--	--	--	--	--

	•		•		•
--	---	--	---	--	---

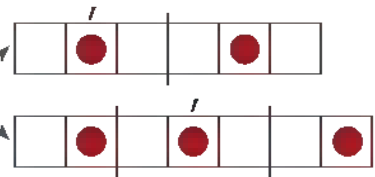
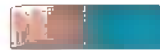
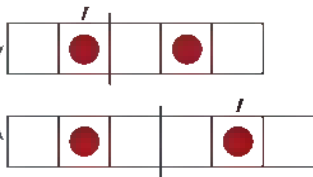


Подбери имена ребят по схемам.

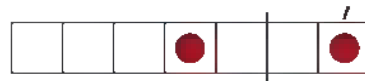
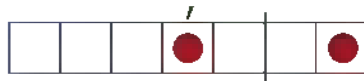
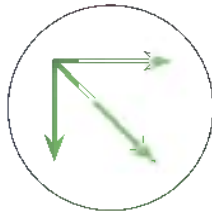
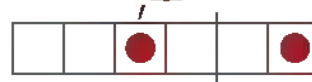
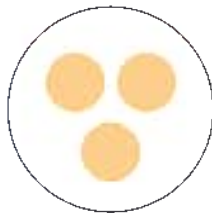
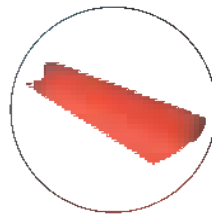




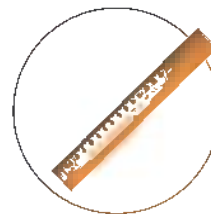
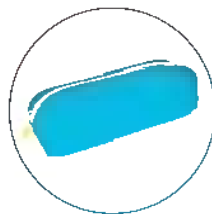
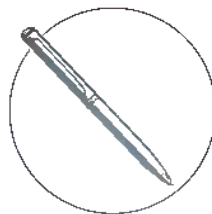
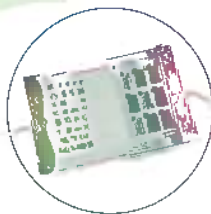
Назовите каждый предмет разными словами.  
Проверьте по схемам.

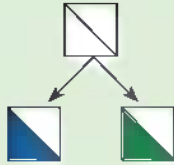


Произнеси слова по схемам. Что ты наблюдаешь?



Закончи схемы слов.





При произнесении согласные звуки встречают «препятствия». Согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими.



**Послушай, как звучат согласные звуки в начале каждого слова. Произнеси эти звуки. Что ты замечаешь?**



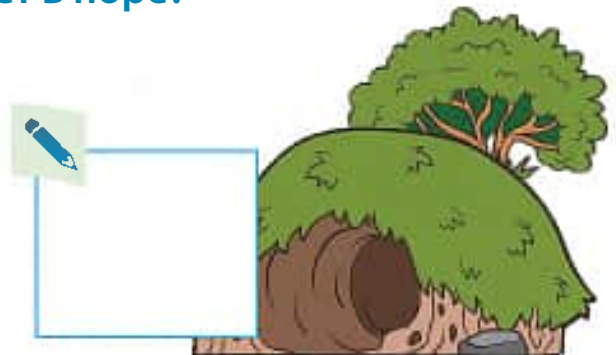
**О каких животных и растениях прочитали в книге Наташа и Никита. Обратите внимание на согласные звуки в начале слова.**



Закончи  
схемы  
слов.



Кто живёт в дупле, а кто живёт в норе?



• В городе. **Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки**



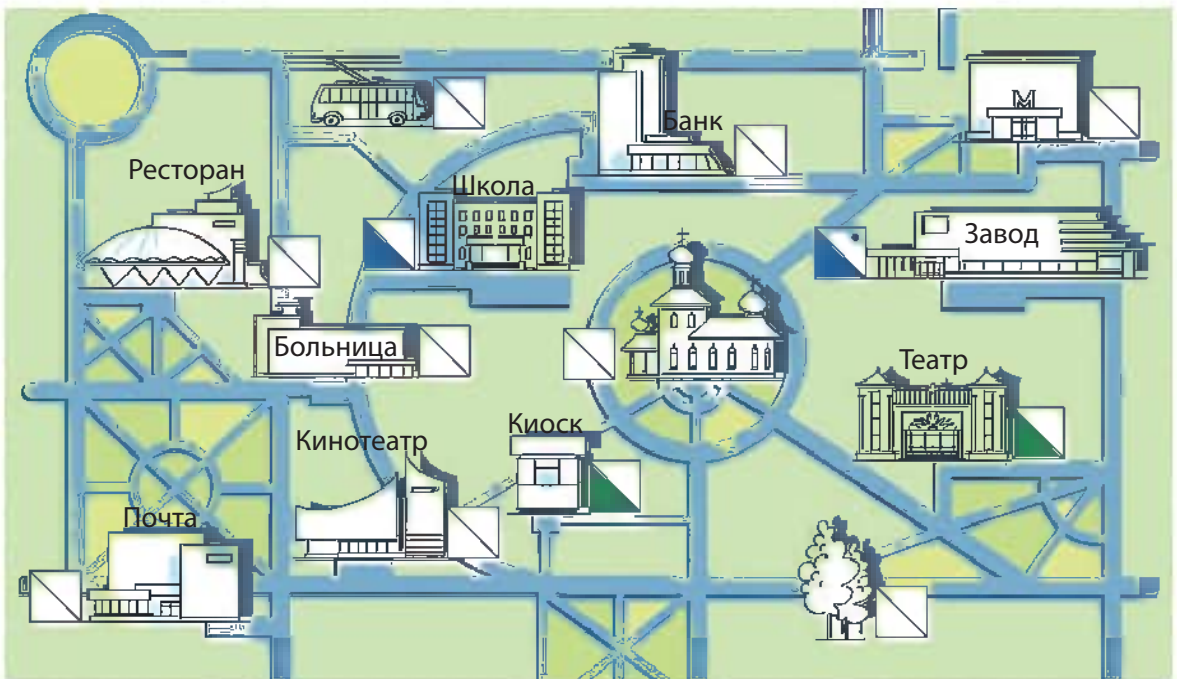
Звонкие согласные звуки состоят из шума и голоса. Глухие согласные звуки состоят только из шума



**Послушай, как звучат согласные звуки в начале каждого слова. Произнеси эти звуки. Что ты замечаешь?**

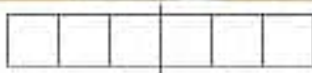


**Произнеси согласный звук в начале каждого слова-предмета. Закончи схему согласного звука.**





Закончите схемы каждого слова.



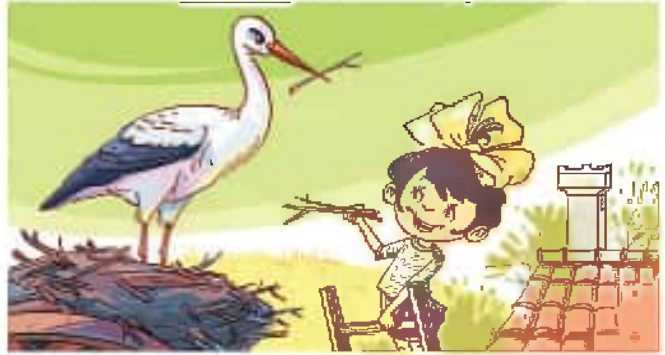
Назови достопримечательности города Кишинёва.  
Что ты о них знаешь?



# Аа

А а

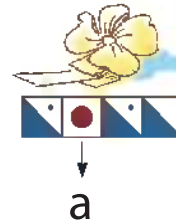
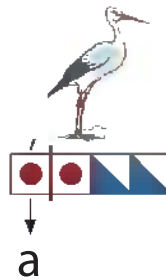
□ [а]



А а



Послушай, как звучат слова. Закончи схему слова.



Прочитай.



А-а-а. А-а-а? А-а-а!



Составь слова.



а			а
а			а
а			а



Назовите ягоды и фрукты. Составьте словосочетания.



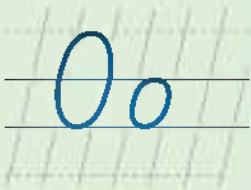
Какие подарки ждут дети от аиста?

Аист нёс в авоське алой:  
Азбуку для Ани с Аллой,  
Абажур, альбом — Алисе,  
Алычу, арбуз — Анфисе...

(Т. Маршалова)



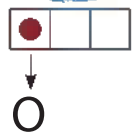
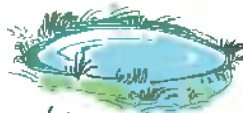
Оо



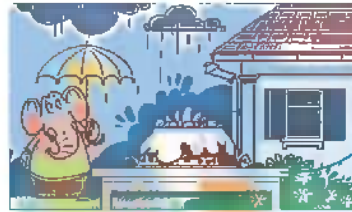
— [о]



Послушай, как звучат слова. Закончи схему слова.



Назови предметы на картинке. Соедини рисунки со схемами.



Прочитай.



О-о-о! О! О? О.

А-а-а! О. О! О?

О! ! А ? О! !



Составь слова.

	о	
	о	
	о	
	о	
	о	

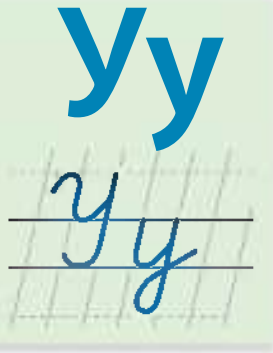


Кто живёт в океане?

Над огромным океаном  
Солнце встало рано-рано.  
Осьминог на дне проснулся,  
Окунь сонный отряхнулся.



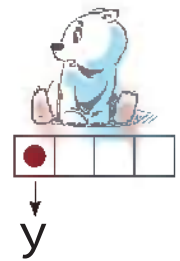
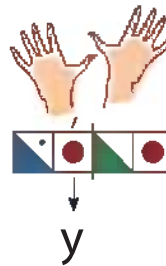
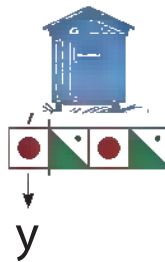




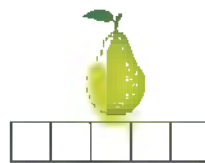
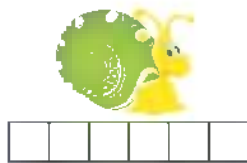
— [y]



Послушай, как звучат слова. Закончи схему слова.



Назови предметы. Обозначь в схемах слов звук [y].



Прочитай.



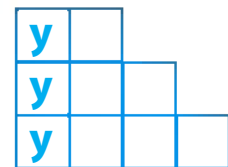
Ау! Ау! Ау!  
А-у-у-у!  
А. У? О!



Уа! Уа! Уа!  
У-а-а-а!  
У! А? О.



Составь слова.



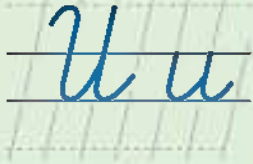
Где любят плавать утки?

Уточка по улице утят ведёт на пруд.  
Умные утята все за ней идут.  
Перешли дорогу, впереди лужок,  
А за узкой тропкой жёлтый бережок.

(М. Гаджиева)



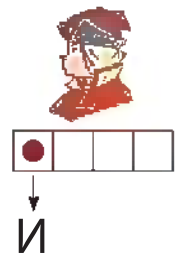
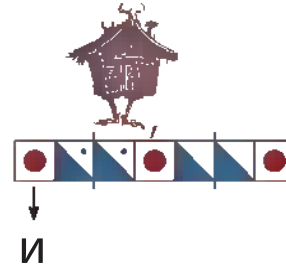
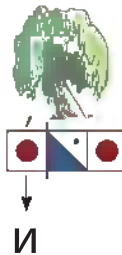
# Ии



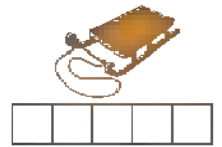
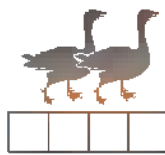
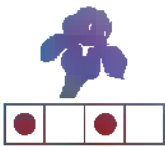
— [ и ]



Послушай, как звучат слова. Закончи схему слова.



Назови предметы. Обозначь в схемах слов звук [и].



Прочитай.

И-и-и-и.  
И-а-и-а!

И. И? И!  
И? И! И.

У-а-и.  
И-у-а.



Составь предложения.

У  ... И у  ...



Разгадайте ребусы.

а' 

 'а

 и=а  и=а



Прочитай.

Ивушка-красавица косы распустила.  
Иволга на ивушке птенчиков кормила.  
Индюшата бегали, на траве играли.  
Индюшиха с индюком их домой позвали.



# ЭЭ


—  [э]

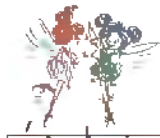
Э э




Э Э




 **Послушай, как звучат слова. Закончи схему слова.**






↓


Э






↓


Э






↓

Э

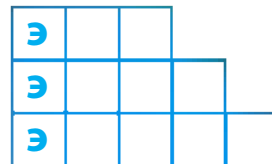
 **Назови предметы на картинке. Обозначь в схемах слов звук [э].**




 **Прочитай.**  
 Э-э-э. Э-у-о. А-у-э.  
 Э-э-э! Э-а-о. О-а-э.  
 Э-э-э? Э-и-у. И-у-э.

 **Составьте предложения.**  
 , а    
 . И  .

 **Составь слова.**

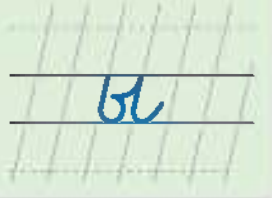


 **Где можно услышать эхо?**  
 Эхо слышно тут и там.  
 Эхо ходит по горам.

— Эхо, спустишься сюда?  
 Эхо тихо: «Да-да-да-а-а!»

(В. Лунин)

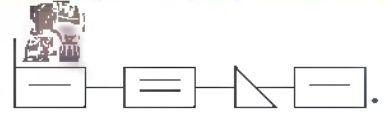
# ы



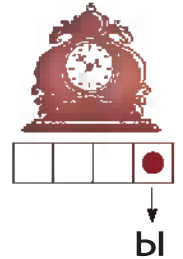
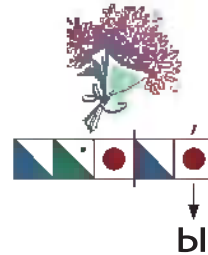
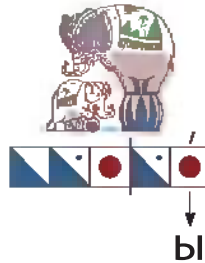
— [ ы ]



ы



Послушай, как звучат слова. Закончи схему слова.



Назови предметы. Соедини рисунки со схемами.



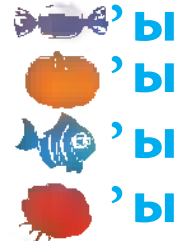
Прочитай.

И-о-ы    А-ы-и  
 О-а-ы    У-а-ы  
 А-о-ы    О-ы-у  
 У-а-ы    И-ы-о



Составьте слова.

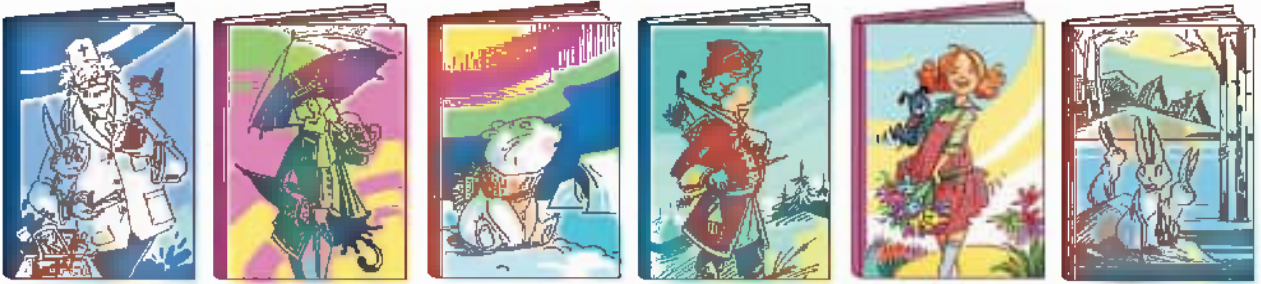
	ы	
	ы	
	ы	
	ы	



Чем любят лакомиться мышки?  
 Мышка — хитрая проныра,  
 Отыскав кусочек сыра,  
 Выгрызла его до корки  
 И умчалась быстро в норку.



• В мире детских книг. Обобщение



Закончи схемы слов.



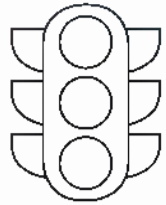
□ □ □ □ □ □  
↓ ↓ ↓  
о у а



□ □ □ □ □ □ □ □  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
у а о а



□ □ □ □ □ □ □ □  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
а у и



Прочитай.

а → о → у → и → ы → и  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
у → а → и → ы → э → о  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
и → ы → о → а → у → и  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
э → и → а → у → о → ы

А-а-а? И-и-и!  
О-о-о? Э-э-э!  
У-у-у? О-о-о!  
А-и-ы.  
О-у-и!  
Э-ы-а?

	а	
	о	
	у	
	и	
	ы	
	э	



Составь слова.

	э				
		а			
			о		
				у	
					и



Разгадайте ребусы.

а и



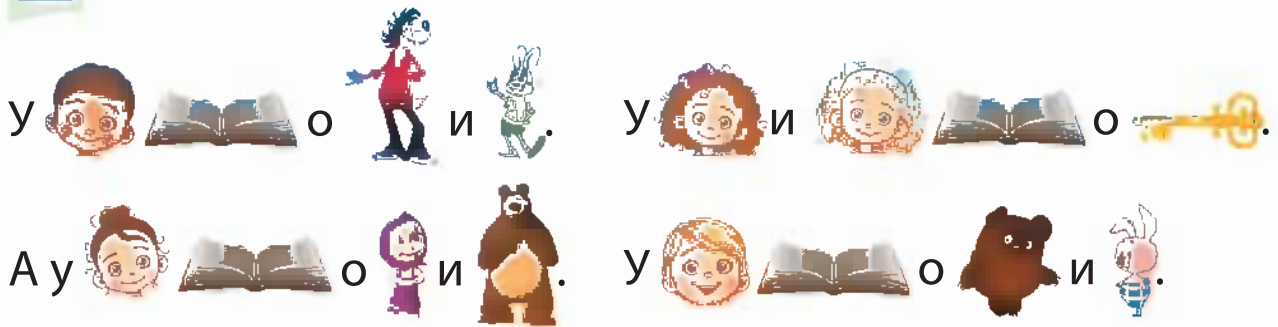
и



а = и



Прочитай предложения.



Кого встретил на своём пути Колобок? Определи последовательность событий. Расскажи сказку.



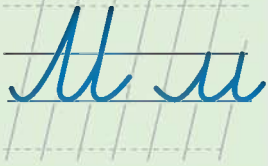
О каких чудесах можно узнать из книг?

Поиск тайн и приключений  
 Всех влекут без исключений.  
 Поскорее в путь иди  
 И друзей с собой возьми.  
 В жизни много есть чудес —  
 Проявляй к ним интерес.

(В. Тунников)



Мм



[м]

[м']



М М



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



М



М



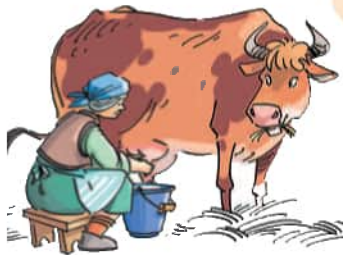
М



Произнеси слоги.



ми



му



мы



Договори до слов.

Мои



ма  
мо  
му  
ми  
мы





Прочитай.

Мама — у мамы

Эмма — у Эммы



— Эмма!

— Мама!



Мама у Эммы.  
Эмма у мамы.



Назовите мам и их детёнышей.



— мама



.



— мама



.



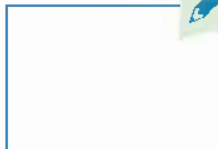
— мама



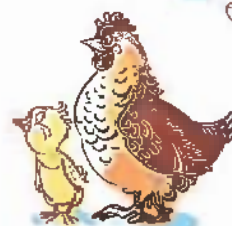
.



— мама



.



Расскажи о своей маме.

Мама нас ласкает,  
Солнце согревает.  
Солнце, как и мама,  
Лишь одно бывает.

(Г. Виеру)





# Лл

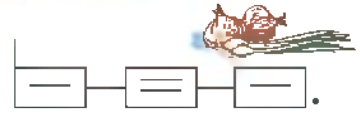
Л л

▣ [л]

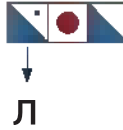
▣ [л']



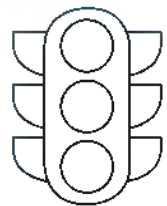
Л л



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Назови предметы. Соедини рисунки со схемами.



Договори слоги до слов.

Ла-ла-ла 

Лы-лы-лы 

Ло-ло-ло 

Ли-ли-ли 



## Где Алла? А где Элла?



— Алло, Алла?

— Алло, Элла?



## Прочитай.

Лола

мала

лила

Мила

мыло

мылила



У мамы Лола и Мила. Лола мала.  
И Мила мала.

У Лолы мыло!

Мила лила  . Лола мыла .

У Милы мыло!

Мила мылила  мылом.



## Разыграй диалог по телефону с одноклассниками.

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

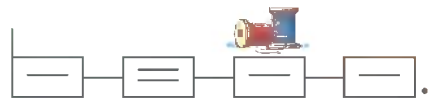
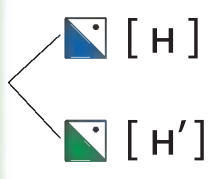
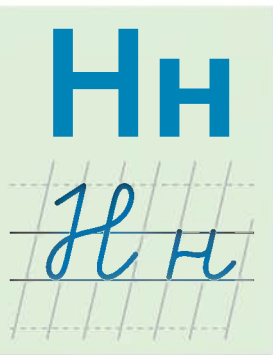
— От верблюда.

— Что вам надо?

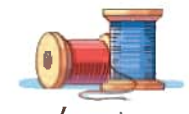
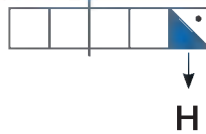
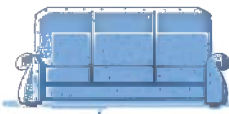
— Шоколада.

(К. Чуковский)





Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



В названиях каких предметов „спрятались“ слоги?

на но ну ни ны



Составь имена девочек из букв имени „Милана“.

М и л а н а



М и л а



л



л

а





### Прочитай.

Нина — у Нины

Инна — у Инны

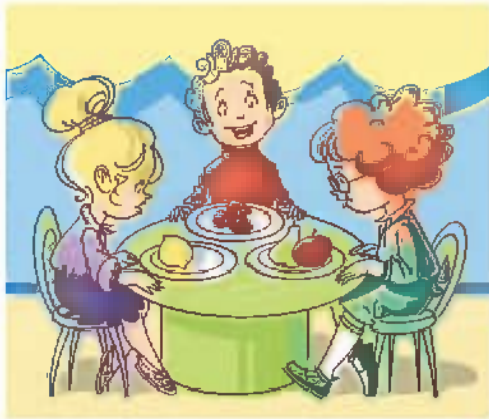
— На, Нина, .

— На, Инна, .

У Нины . У Инны .



### Какие ягоды и фрукты ты любишь?



Анна лимон

Нонна малина

У Наума малина. Она .

У Анны лимон. Он .

У Нонны  и . Они .



### Что снится детям в добрых снах?

Надя спит в своей кроватке

Снится Наде дивный сон,

Будто с ней играет в прятки

Африканский серый слон.

Быть слонем не слишком просто

И не спрятаться никак.

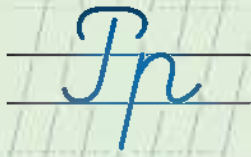
Ведь с его огромным ростом

Отыскать его — пустяк.

(Т. Керстен)

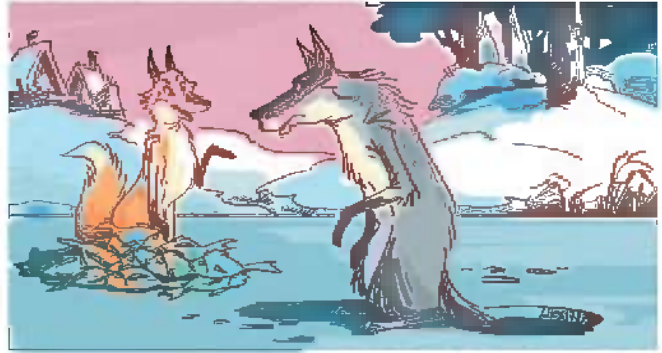


Рр



▣ [р]

▣ [р']



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



р



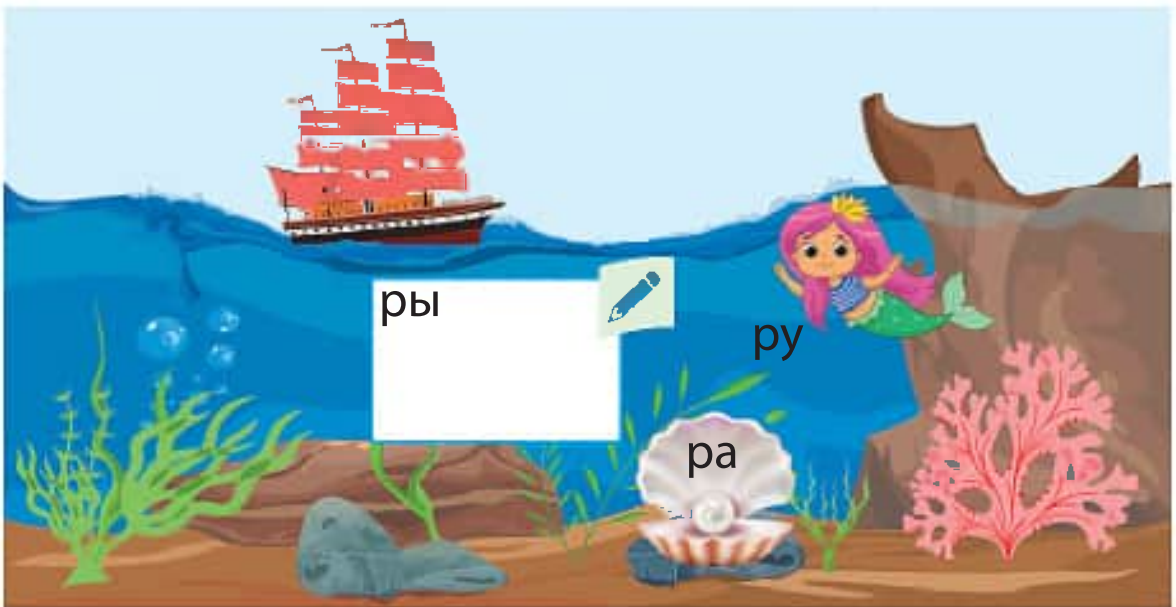
р



Р



В названиях каких предметов „спрятались“ слоги?



Разгадайте ребусы.

р'



р'



р'



р'





Прочитай.

Арина  
Марина

Арон  
Мирон

У Марины



Арина.



У Мирона



Арон.



Рассмотри афишу. Вспомни сказку. Прочитай.

Мы в



. На



—

Лара. Она —



. И Лора на



. Она —



. Лора .

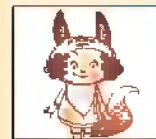
На



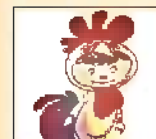
Рома. Он —



**Роли:**



— Лара



— Рома



— Лора



Как называется детский театр кукол в Кишинёве?

В Кишинёве есть театр кукол «Ликурич» («Светлячок»). Там ребята смотрят детские спектакли.

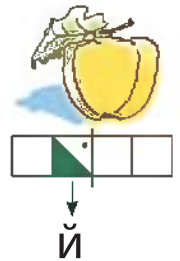
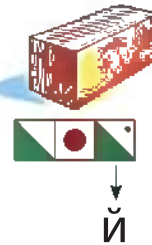
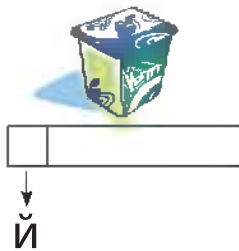




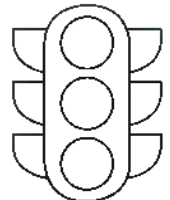
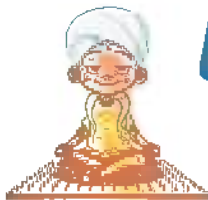
— [й']



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Назови предметы. Соедини рисунки со схемами.

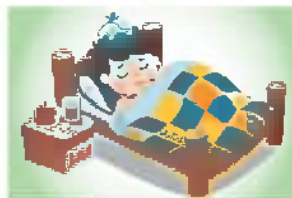


Договори слоги до слов.

Ай-ай-ай



Ой-ой-ой



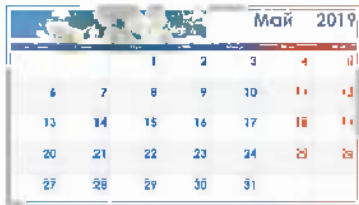
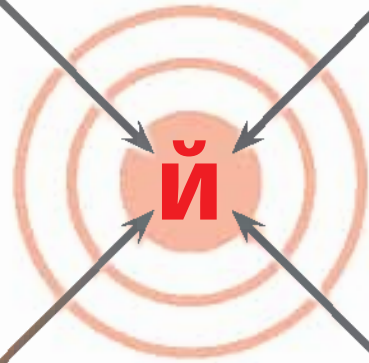


Составь слова.



на

ла



ма

ро



Прочитай.

мил

мир

ум

милый

мирный

умный



У Ирины



. Он милый.

У Ролана



. мирный и



У Эмили



. Он умный.



Что произойдёт, если человек будет неверно употреблять слова?

Синеет море перед нами,  
Летают майки над волнами.

\* \* \*

Закричал охотник: — Ой!  
Двери гонятся за мной!

(А. Шубаев)

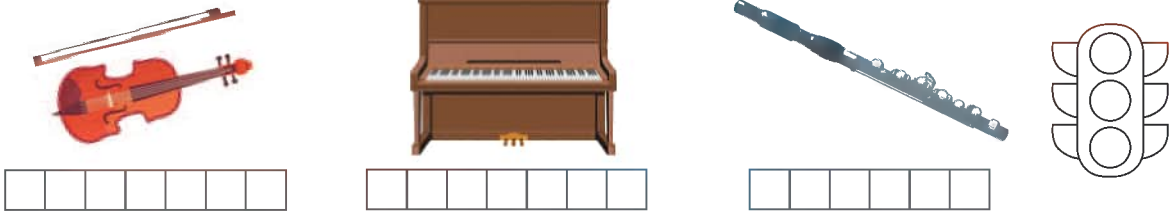




• Музыкальные инструменты. Обобщение



 Заполни схемы слов.



 Прочитай.


ла-лу-ло-лы-ли  
ма-му-мо-мы-ми


на-ну-но-ны-ни  
ра-ру-ро-ры-ри


мал	он	э́ра	мир
мала́	она	э́му	миры́
мало	оно	мул	мирно
лом	мыл	лил	
ломал	умыл	лила́	
наломал	намыл	налил	




 Закончите чистоговорки.

Ра-ра-ра —  

Ми-ми-ми —  

Ла-ла-ла —  

Но-но-но —  



Назови музыкальные инструменты. Кто из героев сказок на них играл?



Для чего нужны музыкальные инструменты?

Лина

Нора

Римма

Ролан

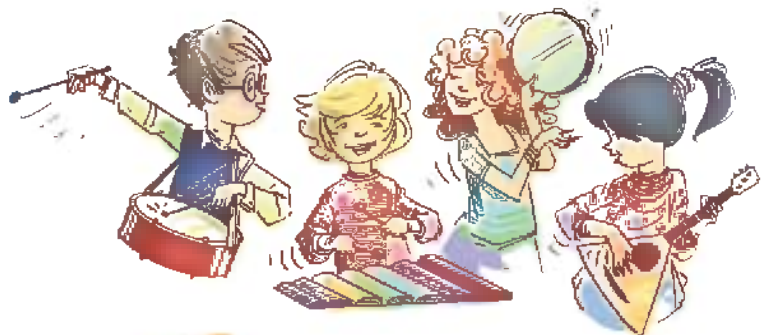
У Лины  .

У Нóры  .

У Ролана  .

У Риммы  .

Они малы, но  на    .



Прочитай.

Константин Москович — молдавский музыкант. Он играет на нае. Най — народный инструмент Молдовы.



# Бб



■ [б]

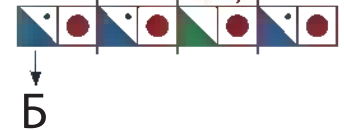
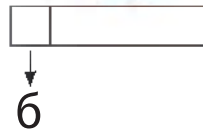
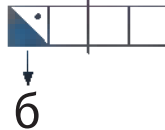
■ [б']



Б б



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Произнеси слоги. Соедини рисунки со слогами.

ба

бо

бу

би

бы



бал  
боб  
бор  
бам  
бум

бро  
бра  
бри  
бли  
блу



Разгадайте ребусы.

ба



ба  
ны



Прочитай.

был боб баба блин

были бобы бабы блины

У Бори были бобы. А у бабы — блины.





Соедините сказочных героев с волшебными предметами.



Прочитай.

ба — рин  
       — ран  
       — рабан

У барина был баран.

— На, баран, барабан!

Бил баран: Бим! Бом! Бам! Бум!



Кто стережёт дом человека?



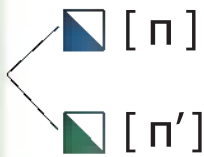
— Бишка, прочти, что в книжке написано?

Понюхала собака книжку и ушла.

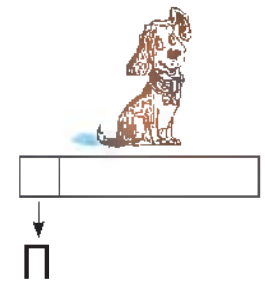
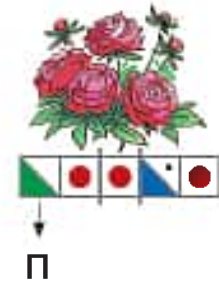
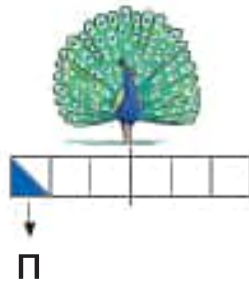
— Не буду книги читать.  
 Я дом стерегу. По ночам не сплю.  
 Будет с меня и этого.

(По К. Ушинскому)

• Знаем ли мы растения и животных? Звуки [п], [п']. Буквы П, п



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Произнеси слоги.



Как одно слово превратить в другое?



папа → лапа → лама → Мама



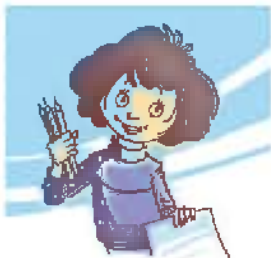
Составь слова.

п	н	л	у	п	а	л
о	б	у	ы	а	э	и
л	о	н	а	р	и	п
и	п	а	н	а	м	а

п	а	р		
п	а	р		
п	а	р		
п	а	р		



Составь предложение по схеме.



Паула



Паулина



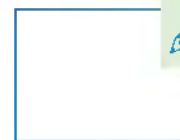
Прочитай.

плыли

уплыли

приплыли

поплыли



Как люди ухаживают за растениями?

пион

полилá


Полина

пионы

полóла

малина



Рано-рано мама полила пионы. А папа и Полина пололи малину. Папа поранил .

— Папа, пора  !



Придумай продолжение истории про петушка.

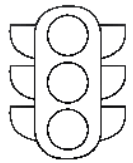
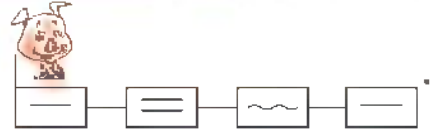
Погулял петушок по полю.  
Поклевал пшеницу. Пруд по пути  
попался. Попрыгал петушок,  
пескарей попугал. Поглядел —  
полдень. Пёрышки почистил и  
дальше пошёл.



**Бб Пп**



Заполни схемы слов.



Прочитай.

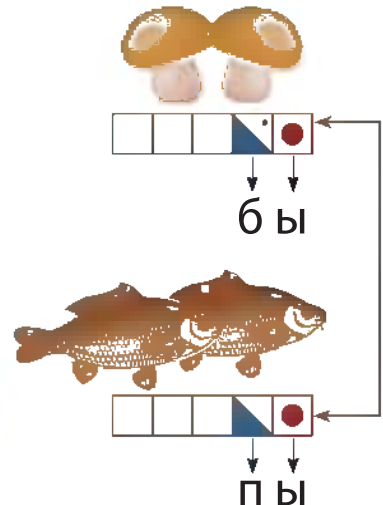
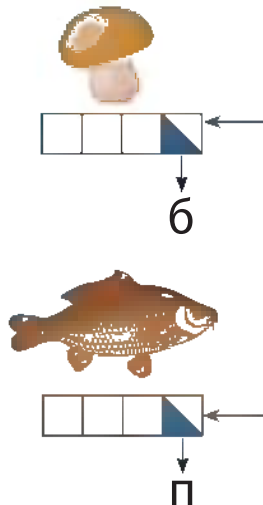
ба па  
бо по  
бу пу  
бы пы  
би пи

па-па-ба-па-ба-ба  
по-бо-бо-по-по-бо  
пы-пы-бы-бы-пы-бы  
па-бо-пы-пу-бо-пэ  
пи-бу-па-би-бо-пы

бло пло  
бро про  
бли пли  
блу плу  
бра пра

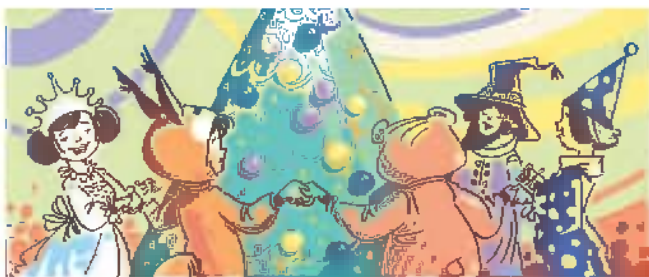


Произнеси слова. Сравни их. Что ты замечаешь?





Составь предложения по картинкам.



□ = □ ~ □ .



□ = □ .



□ = □ □ .



Какие подарки любят животные?

пони

бобры

пир

пума

рыба

банан

Бари □ = пони



. Лина □ = бобрам



«На, пума, рыбу!» — □ = Римма. А у



были

бананы. Ну и пир!



Как празднуют дни рождения?

Для бабочки подарки,

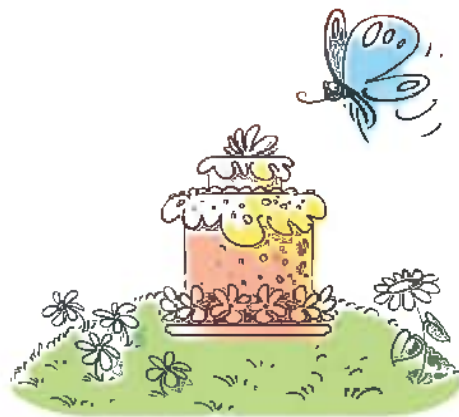
Тортик, поздравления!

На праздник самый яркий —

Весёлый день рождения!

Белочки во флейты дуют,

Польку барсучки танцуют.





# ВВ

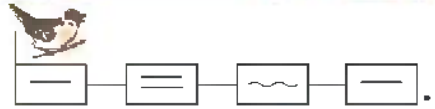
В В

[в]

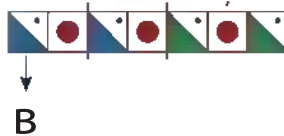
[в']



В В



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Произнеси слоги. Соедини рисунки со слогами.

ва во вы ву ви



вал вра  
вар vro  
вол vру  
вор вли  
выл вла



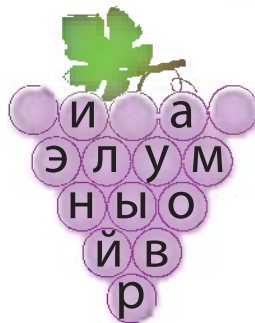
Закончите чистоговорки.

Ва-ва-ва — в .

Вы-вы-вы — в у . Ви-ви-ви — на .



Составь слова.



Ива,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




### Прочитай.

ворона                      повар                      ловила  
вороны                      варил                      ловили

Ворона ловила .  
Ну и ворона!



Повар варил .  
Ну и повар!



### Как ты проводишь свободное время?

Вова                      Виола                      пила́                      выливали  
Иван                      Варвара                      пи́ли                      поливали



У Варвары малина и липа.

Иван и Варвара пили .

Виола поливала .

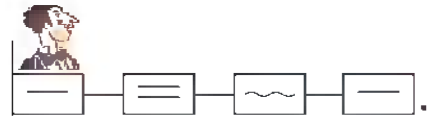
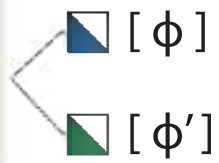
А Вова  на пианино.



### Какие работы выполняют люди на даче?

Великолепно на даче летом!  
Вокруг красивые цветы. Дедушка  
Василий собирает яблоки и груши.  
Бабушка Вера готовит пирожки.  
— Очень вкусно, — говорят внуки.





Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Произнеси слоги. Соедини рисунки со слогами.



Прочитай. фара форма арфа  
фары фарфор арфы



Разгадайте ребусы.



Кто какой домик построил? Закончи предложения.



Ниф-Ниф



Наф-Наф



Нуф-Нуф



Нужны ли человеку растения и животные?

фауна

Фаина

Филимон

флора

Марфа

Филипп



У Марфы . У Фаины и — флора. У Фимы филин. У Филимона . Филин и — фауна.

А ?

Филипп  Марфу, Фаину, Фиму и Филимона.



Где можно увидеть фокусы?

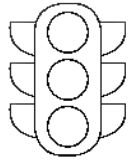
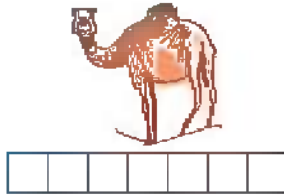
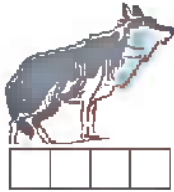
Маг в красивый фрак одет.  
Факел превратил в букет.  
Фея выскочит оттуда.  
Фокус это или чудо?



**Вв Фф**



Заполни схемы слов.



Назовите предметы. Определите первый звук в каждом слове.



Прочитай.

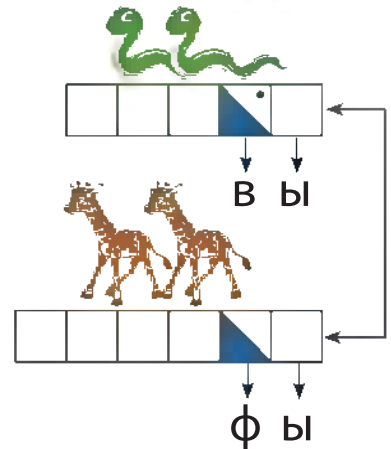
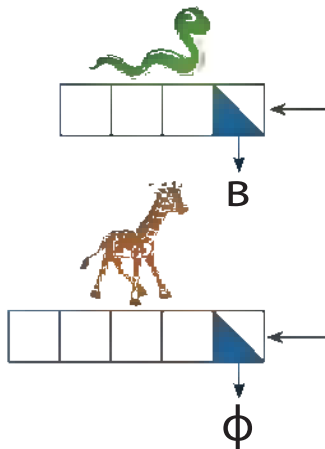
ва	фа
во	фо
ву	фу
вы	фы
ви	фи

ва → фо → ву → фы → ви  
 фо → ву → фы → ви → фа  
 ву → фы → ви → фа → во  
 фы → ви → фа → во → фу  
 фи → ва → фо → ву → вы

вра	фра
вры	фры
vlo	фло
вла	фла
вру	фру

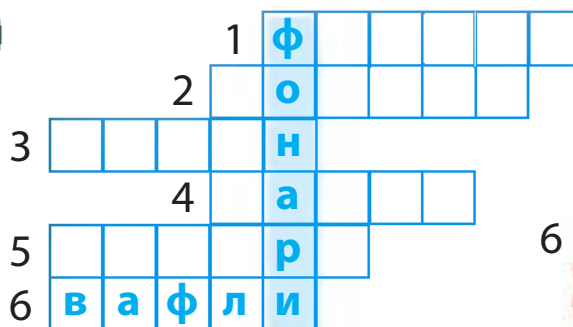
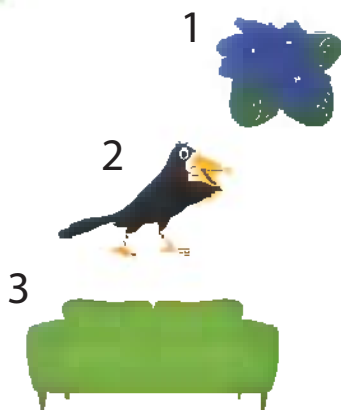


Произнеси слова.  
Сравни их.  
Что ты замечаешь?

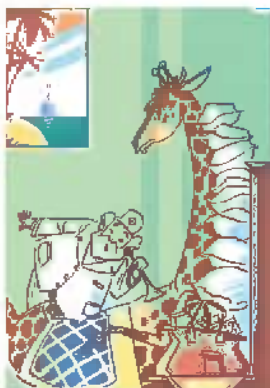




## Разгадайте кроссворд.



## Составь рассказ по картинкам.

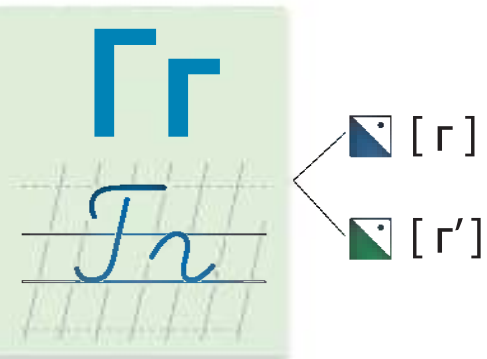


## Прочитай.

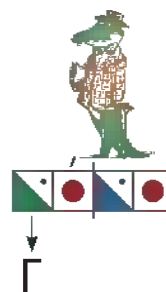
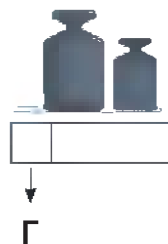
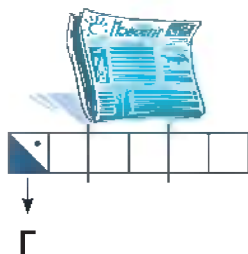
Витя и Глафира услышали стук. Это птичка стучала в окно своим клювом. Витя открыл форточку и впустил птичку в комнату. Птичка влетела. Всю зиму дети ухаживали за птичкой.

- А что произошло весной?

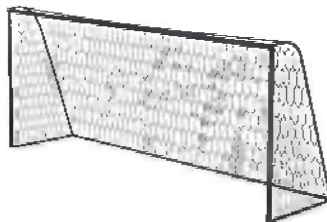




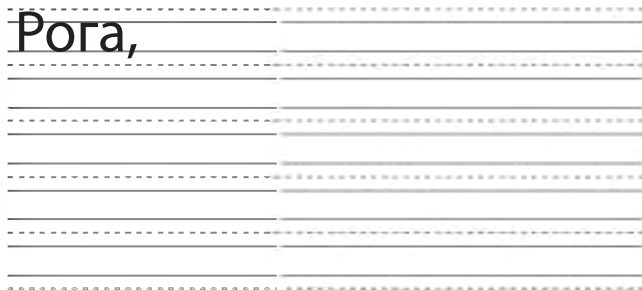
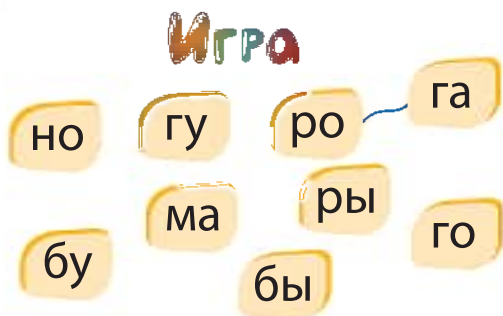
Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Произнеси слоги. Назови слова, в которых встречаются эти слоги.



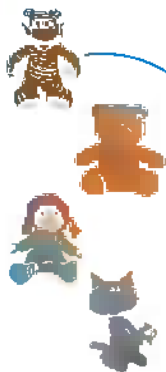
Составь слова.



Прочитай. гора нога игла горло вагоны  
горы рога игра горны овраги



### Составь предложения.



Гамми у Оли.

Гром у Павла.

Гав у Романа.

Грэйн у Раи.



### Как играют настоящие друзья?

гром

играли

попугай

говори

гном

напугал

поиграй

говорила



Инга и Галина играли. У Галины был гном. А у Инги — попугай.

Галина говорила:

— Инга, на гнома, поиграй.

Но гром напугал Галину и Ингу.

— Ой, гром!



### Из чего делают игрушки?

Василий Гончар — мастер.

Он делает игрушки из глины.

\* \* \*

Мягкую, тёплую глину возьмём.

Лепим-прилепим, месим и мнём.

Вот показались гномика ушки.

Вот его носик, а вот его рот.

Вот его бровки, а вот его глазки.

Глина от пальцев силу берёт,

Чтоб рассказать нам весёлую сказку.

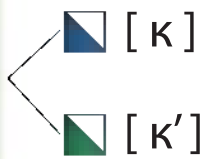
(А. Пастернак)





# Кк

Кк



К К



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



К



К



К



Произнеси слоги и прочитай слова.

ки ку ко ка  
кино кубики коробка клубника



Кто как поёт?



Ко-ко-ко!  
Ку-ку! Ку-ку!  
Кар-кар-кар!  
Ква-ква-ква!

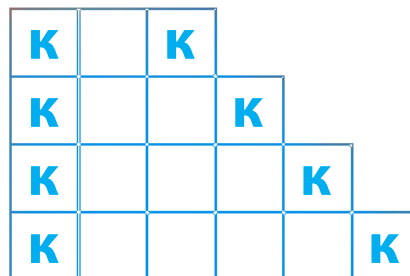


бак кра  
бук кро  
бык кру  
рак клу  
мак кни  
лак кну



Составь слова.

кулак → кукла  
корма → \_\_\_\_\_  
колба → \_\_\_\_\_  
кулон → \_\_\_\_\_





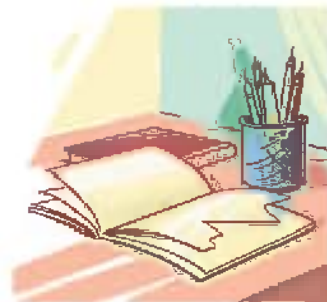
### Прочитай скороговорку.

Кира Клава Кирилл  
Карина Клара Клим

Клала Клава лук на полку,  
Громко кликнула Николку.



### Составь рассказ по картинкам.



### Какие подарки ты любишь получать?

Мы купили с мамой книжки  
Нашей Сонечке — малышке.  
Просит Соня: «Почитайте!  
Скорей книжку открывайте!»

Знает Соня с малых лет:  
Подарка лучше книги нет!

(М. Мюллер)



Гг Кк



 Заполни схемы слов.



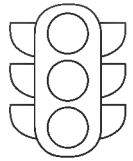
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

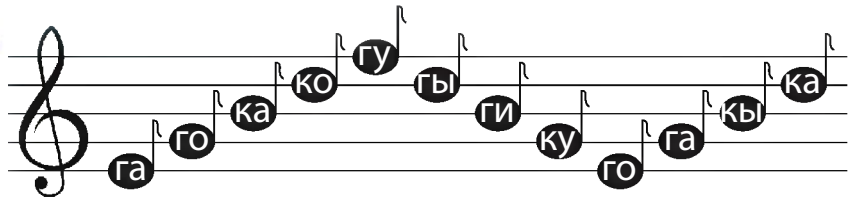


□ □ □ □ □ □ □ □



 Произнеси слоги.

га го гу гы ги  
ка ко ку кы ки



 Прочитай.

гол — кол                      губы — кубы                      горка — корка  
гора — кора                      игра — икра                      Галина — калина

 Составь слова.

га ? ка

ру \_\_\_\_\_

ро \_\_\_\_\_

нор \_\_\_\_\_


ру \_\_\_\_\_ ва

но \_\_\_\_\_

лу \_\_\_\_\_

пол \_\_\_\_\_

ма \_\_\_\_\_ роны

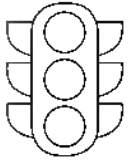
 Дополните пары слов.

луга — луг  
круги — круг

пирог — ...  
рыбаки — ...



Каких птиц ты знаешь? Составь предложения.



кулик



колибри



гагара



галка



Как люди помогают птицам?

голуби

корка

кормил

говорила

галка

крупка

покормил

ворковали



У Гоги галка. Гога кормил галку:  
— На, галка, корку.  
Мама говорила:  
— Гога, дай крупку и голубкам.  
Гога покормил голубков. Голуби  
ворковали.



Почему голубя называют птицей мира?

Люди на улице подняли головы:  
— Голуби, голуби, белые голуби!  
Шумом их крыльев город наполнен,  
Людам о мире голубь напомнил.

(А. Барто)



Дд

Дд

[д]

[д']



Д Д



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Д



Д



Д



Произнеси слоги. Соедини рисунки со слогами.

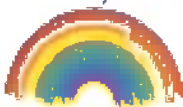
да

до

ду

ди

ды



дом	дра
дуб	дво
дым	дни
дал	дно
дам	дли

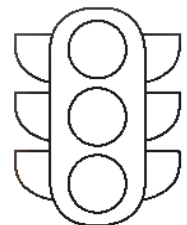


Как одно слово превратить в другое?

Дима → Ди(н)а → Д(а)на



Составь предложения по схеме.





### Прочитай.

дом        дым        дуб  
 домик    дымок    дубок

У дома дубок.  
 Над домом дымок.



### Как называется наша Родина?

Родина                    Молдова                    природа  
 дорога                    помидор                    виноград

Молдова — мой родной край. Айва, виноград, помидоры, лук — дары Молдовы. Нам мила природа Молдовы! Нам дорога Родина!

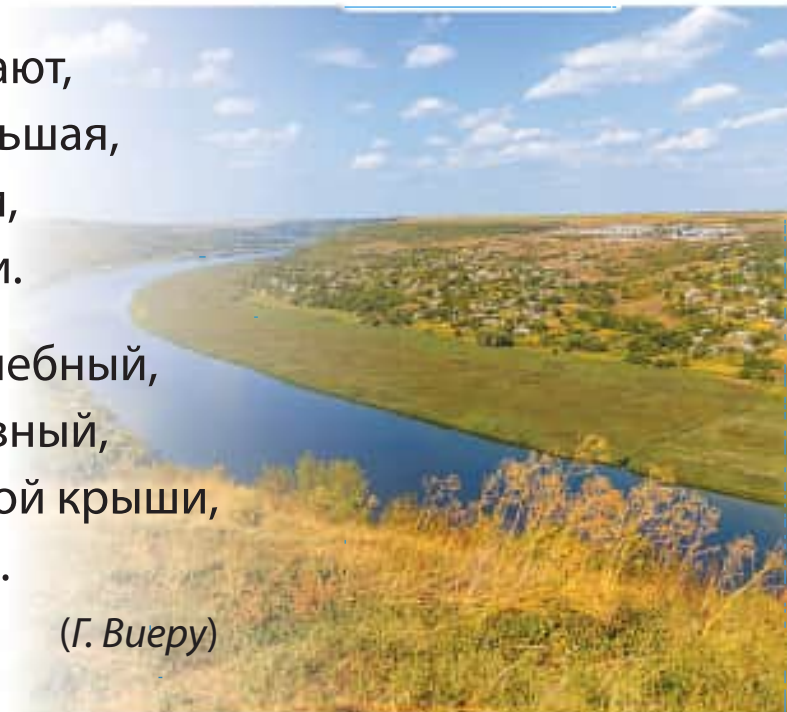


### Что для каждого человека означает слово „Родина“?

Дом мой ветви окружают,  
 Всё село — родня большая,  
 Всё моё — леса и реки,  
 И язык, родной навеки.

У меня есть край волшебный,  
 Где народ такой душевный,  
 Мне он люб до звёздной крыши,  
 До небес и даже выше.

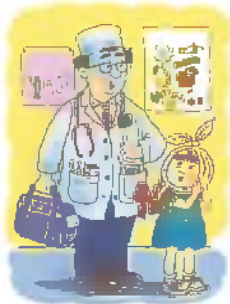
(Г. Виеру)







Прочитайте названия профессий и расскажите о них.



доктор



аниматор



портной



кондуктор



фотограф



Кто такой повар и где он работает?

варит            кипит            кормит  
парит            бурлит            готовит



Танина мама — повар. Рано утром она у плиты. Кипит-бурлит вода. Мама варит макароны, компот, готовит плов. Она кормит Никиту и Тамару, Антона и Тимура.



Какой урожай собирают осенью?

Каждый год осенью в Молдове проходит праздник тыквы. Огородники со всей страны соревнуются между собой. У кого тыква в этом году будет самая большая?





Дд Тт



 Заполни схемы слов.



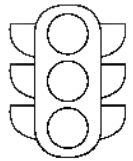
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



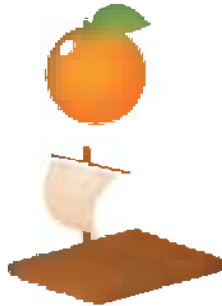
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



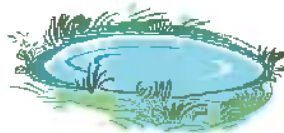
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



 Произнеси слова. Сравни их. Что ты замечаешь?



[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] ←  
↓  
Д  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] ←  
↓  
Т



[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] ←  
↓  
Д  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] ←  
↓  
Т

 Составь словосочетания, используя схему.


пойди	дойди	войди
пойти	дойти	войти
найди	выйди	уйди
найти	выйти	уйти





Рассмотрите календарь. Расскажите о погоде в марте.

## март


1 	2  та	3  до	4 	5  ту
6  до	7 	8  ду	9  ту	10 

туман — 

паводок — 

? — 


радуга — 

проталина — 

? — 



Прочитай народные приметы.

Утром радугу видно — к .

Долгий гром — к граду.

Много  — к долгой .

Облака идут против  — к .



Какие зимние приметы ты знаешь?

Мама! Глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос.

Грязи нет, весь двор одело,  
Просветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.

(А. Фет)

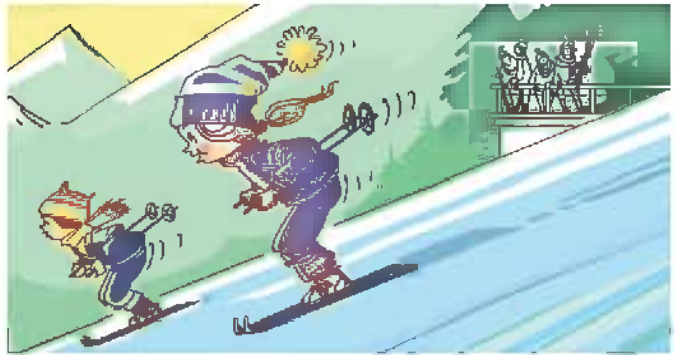


Зз

з з

■ [з]

■ [з']



З ————— з



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



з



з



з



В названиях каких предметов „спрятались“ слоги?

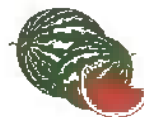
за

зо

зу

зи

зы



зал	зна
зов	зри
зуб	зво
воз	зно
газ	зло



Прочитай.

ваза

арбуз

корзина

вазы

арбузы

корзины



К какому предложению составлена схема? Заполни схему.

В  у Зои мимоза.

В кузов грузовика загрузили арбузы.




Лиза набрала корзину грибов.





**В каких делах ты можешь помочь своей бабушке?**

роза      коза      газон      забота  
 розы      козы      загон      работа

Это дом . У дома газон. Тут розы и гвоздики. За домом загон. Там козы, куры и корова. У  много работы и забот. Кого кормит и поит ?







**Прочитайте слова. Что вы заметили?**

за́мок — замо́к

гво́здики — гвозди́ки



**Прочитай.**

Мы отплыли в круиз. На  играла музыка. Мы загорали на  и плавали в .  плыл к горизонту. Как было здорово!

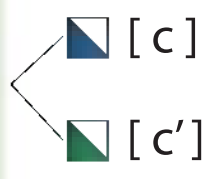
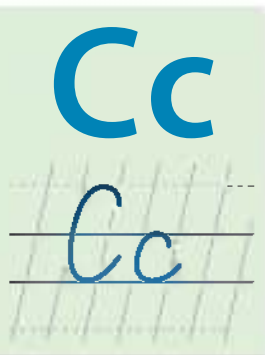


**Куда бы ты хотел отправиться в путешествие?**

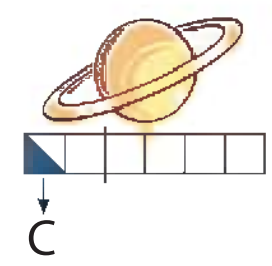
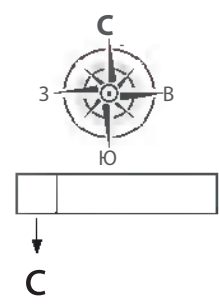
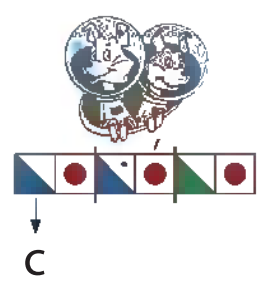
Мы едем, едем, едем  
 В далёкие края,  
 Хорошие соседи,  
 Счастливые друзья!  
 Тра-та-та, тра-та-та,  
 Мы везём с собой кота!

(С. Михалков)

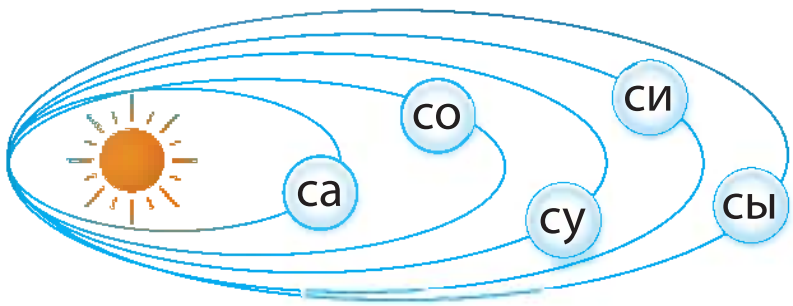




Послушай, как звучат слова.  
Закончи схемы слов.



Произнеси слоги и прочитай слова.



усы  
носы

сосуды  
сироп

посуда  
полоса



Составь слова.





Составь слова из букв слова „астроном“.

**астроном**

о	с	а
---	---	---

с	о	н
---	---	---

--	--	--

--	--	--



м	о	с	т
---	---	---	---

т	р	о	с
---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--

м	о	т	о	р
---	---	---	---	---

м	а	т	р	о	с
---	---	---	---	---	---



Прочитай.

стук

сигнал

космос

старт

спутник

космодром

Стук мотора. Сигнал.

— Три, два, один, старт!

 уносит нас в космос. Вот Луна — спутник .

А вот и Марс. Там . Как красива  из космоса!



Какие планеты Солнечной системы ты знаешь?

Сегодня я лечу на Марс —  
 На красную планету.  
 Возьму с собой своих друзей,  
 Кота, сестрёнку Свету.  
 Решил с собою взять грибы,  
 А также и сметану.  
 Когда увижу марсиан —  
 Их угощать всех стану.

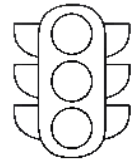
(Э. Вавилова)



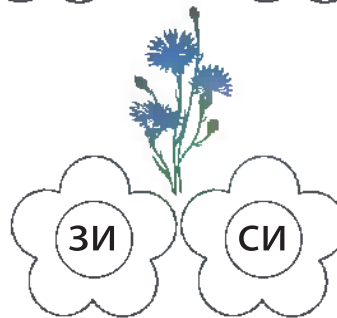
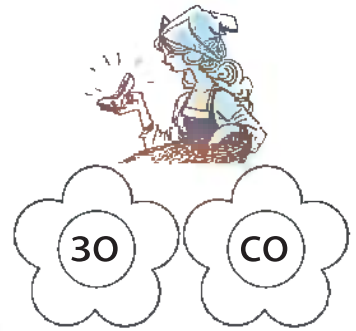
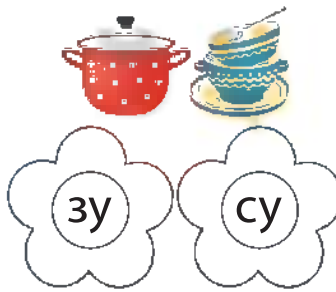
Зз Сс



 Заполни схемы слов.



 Какие слоги встречаются в названиях предметов?  
Закрась нужный цветочек.



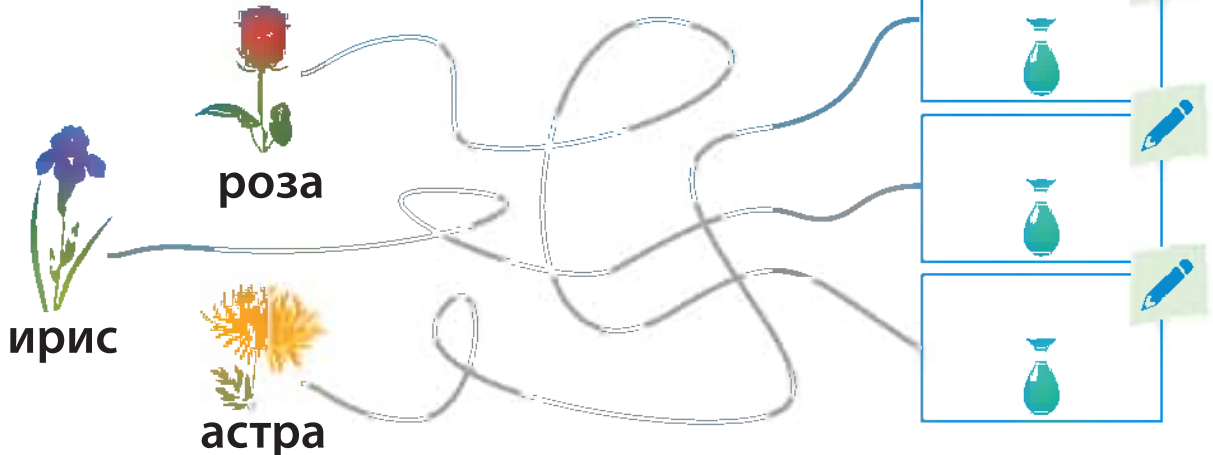
 Подбери слова. Что ты замечаешь?

			з				з	ы
			з				з	ы
			з				з	ы

			с				с	ы
			с				с	ы
			с				с	ы



Расскажи о любимых цветах.



Какие цветы выращивают люди в садах?

сад

растут

гвоздика

палисадник

раскрыли

гладиолус



Палисадник Зины богат . Под окнами дома растут . На клумбы Зина высадила гладиолусы. Они показали свои бутоны. У забора — гвоздика и . Как красиво в саду у Зины!



Отгадай загадку М. Пришвина.

Мы жили в деревне. Там был луг. Все говорили: «Луг — золотой!» Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг не золотой, а зелёный. Я стал наблюдать. К полудню он стал весь золотой, а к вечеру — опять позеленел.

(По М. Пришвину)

• Почему луг был золотым?



Жж

Ж ж

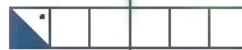
☐ [ж]



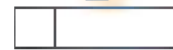
Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Ж



Ж



Ж



Произнеси слоги и прочитай слова.

жа

жи

жу



жаба



жираф




журавли

жук жгу  
жар жда  
жир жди  
жил жми



Дай название каждой группе слов.

Рыжики,  — это грибы.

Ложка, нож — это ...

Пирожок, коржик — это ...

Пиджак,  — это ...

Жаворонок, стриж — это ...



### Отгадайте загадки.

дрожит    сторож  
 дорожит                                        сторожит

Дом сторожит,  
 Дружбой дорожит.




Под кустом сидит,  
 Как осиновый лист дрожит.



### Вспомни смешные истории из жизни домашних питомцев.

лужа    рыжий    уложили  
 сажа    Рыжик                                        однажды



У нас жил кот. Он был рыжим. Поэтому мы прозвали кота Рыжиком. Однажды Рыжик попал в сажу. Он стал , как смола. Мы помыли Рыжика. На полу была лужа воды.

Потом Рыжика накормили и уложили в .



### Какую погоду ты любишь?

Встретил в чаще ёж ежа:  
 — Как погода, ёж?  
 — Свежа.  
 И пошли домой дрова  
 Горбясь, ёжась два ежа.



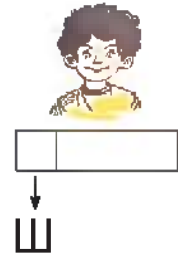
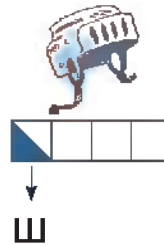
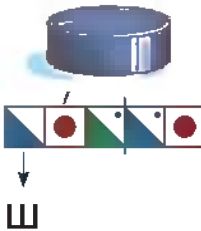
Ш ш

Ш ш

— [ ш ]



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



В названиях каких предметов „спрятались“ слоги?



ши

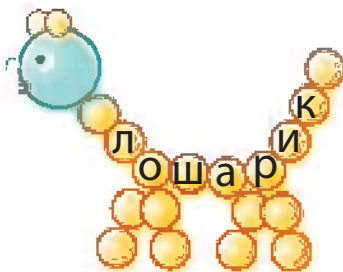
шу

ша

шо



Составь слова из букв слова „Лошарик“.



--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



## Запиши названия зимней одежды.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

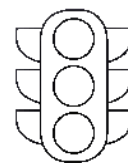
\_\_\_\_\_

Шапка, шуба, шарф, штаны

В стужу Шурику нужны!

А в жару и душный зной

В шкаф отложим с глаз долой!



## Любишь ли ты рисовать?

шары

мишка

бабушка

карандаш

Паша


мышка

лошадка

карандаши

Бабушка подарила внуку карандаши. Паша нарисовал лошадку с длинной гривой, косолапого мишку и мышку. Потом украсил открытку шарами.

— Бабушка, посмотри мои работы, — сказал Паша.

— Ты просто ! — воскликнула бабушка.



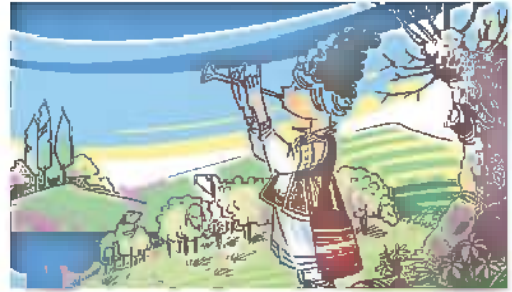
## Прочитай историю про Дашу и белку.

Даша приручила белку. Каждый день она кормила её орешками. Шустрая белка ловко прыгала по веткам каштана. Она поднималась к окошку и шкрябала. Так она звала Дашу. Однажды Даша ушла и забыла закрыть окно.

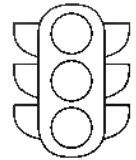
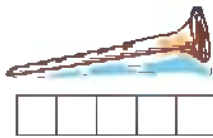


• **Что было дальше?**

Жж Шш



 Заполни схемы слов.



 Произнеси слова. Сравни их. Что ты замечаешь?



\_\_\_\_\_ ←  
М и р а ж  
\_\_\_\_\_ ←  
М а л ы ш



\_\_\_\_\_ ←  
ж а  
\_\_\_\_\_ ←  
ш а

 Чем отличаются слова?

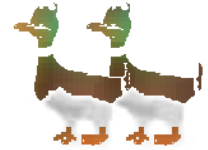
жар — шар  
ужи — уши

тужили — тушили  
жалили — шалили

наживка — нашивка

 В названиях каких животных встречаются слоги жи и ши?

жи ? ши





Распределите предметы в две группы. Что вы заметили?



Каких домашних животных ты знаешь?

важный

шумный

шаловливый

жалкий

пушистый

прожорливый



По двору шагал важный ... У дома играл шаловливый ... Вокруг корыта катал клубок ниток пушистый ... За домом спал прожорливый ... Громко гоготал шумный ... Попискивал жалкий ... Он искал маму.



Прочитай.

— Ты ежонок?

— Да, ежонок. А ты кто?

— Я — мышонок. Где ты живёшь?

— Я живу в лесу. А ты где?

— Я — в тёплой норке в большом доме. Мама ждёт меня на ужин. Побегу, мне ужин нужен!



• Отдых и труд рядом идут. Мягкий знак (ь) – показатель мягкости

**ь**

ь



ь



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



сь



нь



рь



Договори до слов.

ал	ар	ан	аз	ол	ор	он	ос	ыл	ус
аль	арь	ань	азь	оль	орь	онь	ось	ыль	усь

хорь  
рысь  
лось  
даль  
соль  
роль



Прочитай слова. Что ты замечаешь?

пыль > но  
боль >

огонь > ки  
окунь >

брат — брать

шест — шесть

банка — банька

стал — сталь

угол — уголь

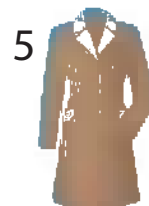
уголки — угольки



Разгадайте кроссворд.



1					л ь
2		с ь			
3		н ь			
4		с ь			
5		л ь			
6			н ь		





## Объясни слова и словосочетания.



лодырь

Бить баклуши.

Работать с огоньком.



работник

**Труд кормит, а  портит!**



## Какие у тебя есть домашние обязанности?

подоить

покормить

сварить

вымыть

приласкать

рассказать



У Ольги много забот. Надо подоить корову Зорьку. Покормить козу Саньку. Приласкать кота Ваську. Да быстро вымыть пол, сварить кашу, братику сказку рассказать.

Ай, да Ольга! Справилась!

### • Как можно похвалить Ольгу?



## Кто такие хвастунишки?

Плавает гусь по пруду и хвалит себя:

— Какая я удивительная птица! И по земле хожу, и по воде плаваю, и по воздуху летаю. Я — всем птицам царь!

Подслушала цапля гуся и говорит:

— Гусь, можешь ли ты плавать, как щука; бегать, как олень; летать, как орёл?

Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо.

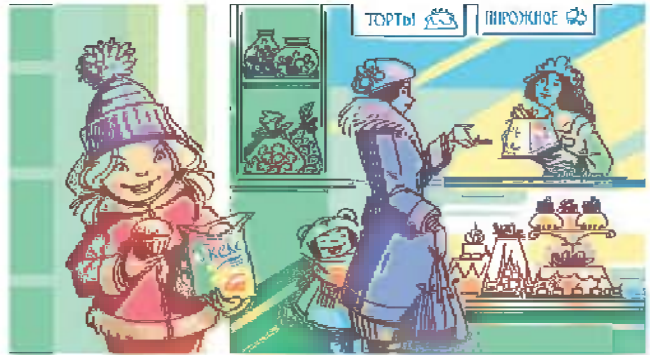
(По К. Ушинскому)



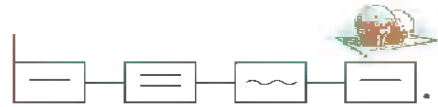
е

— [э]

е



е



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



е



е



е



Произнеси слоги.



мел	кле
сел	пре
лес	вре
вес	сме
фен	дре



Дополните пары слов.

пол — пел  
соло — село  
батон — бетон

лото — лето  
рука — ...  
сани — ...



Что где продаётся?

**МАРКЕТ**

зефир  
кефир  
сметана

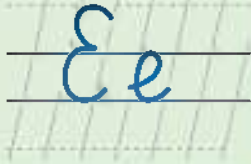
**ОДЕЖДА**

жилет  
берет  
пуловер

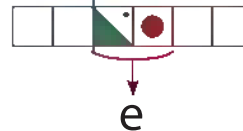
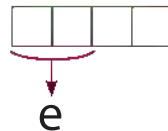
**МЕБЕЛЬ**

кресло  
сервант  
табурет

Ее



Послушай, как звучат слова.  
Закончи схему слова.



Ответьте на вопросы.

### Ельники

У ели шишки еловые.  
У сосны шишки сосновые.  
Кто ест еловые шишки?  
А кто ест сосновые шишки?



Прочитай. Расскажи о своей бабушке.

### Луговое

Елена и Ева едут к бабушке в село Луговое. Вот и остановка. Бабушка Екатерина встретила Елену и Еву. Она угостила детей ежевикой.



На каком транспорте можно путешествовать?

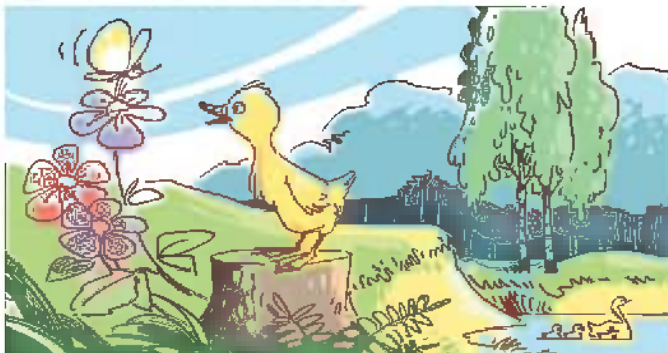
Слышен гром издалека.  
Тучек в небе нет пока.

Поезд разгоняет ход  
И уносит нас вперед.

ё

— [о]

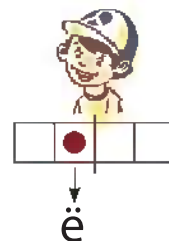
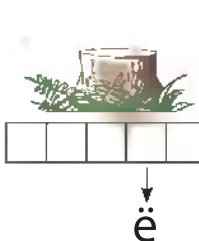
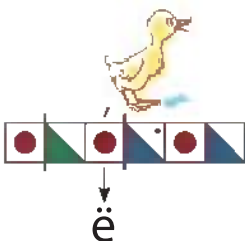
ё



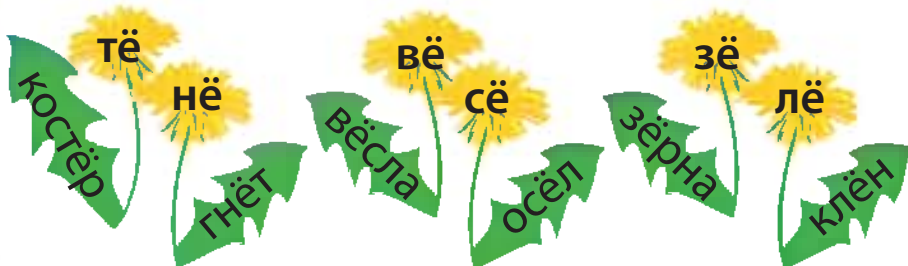
ё



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Произнеси слоги и прочитай слова.



Составь слова и предложения.

слон  
лис  
кот  
тигр

ёнок

утёнок  
телёнок  
козлёнок  
жеребёнок

у

лошади  
козы  
утки  
коровы



Прочитай.

Жеребёнок и телёнок завели весёлый разговор о зелёной травушке. Лосёнок принёс им зёрнышки. Вместе они играли. Денёк пробежал быстро.



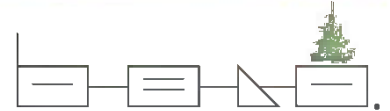
Ёё

ё ё

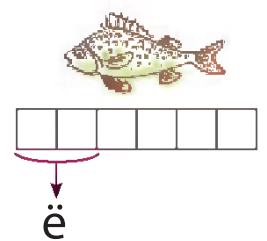
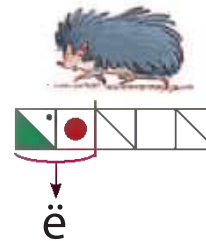
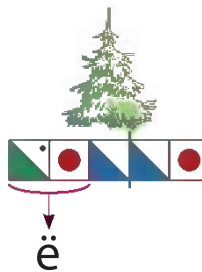
—  [й'] [о]



Ё ё



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



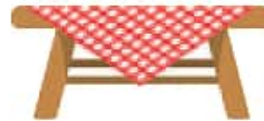
Составь словосочетания.



 водоём



 ёлки



 клеёнка



 буёк



Прочитай.

ёж	ёрш	моё
ёжик	ёршик	твоё
ёжики	ёршики	своё



Что ты знаешь о повадках ежей?

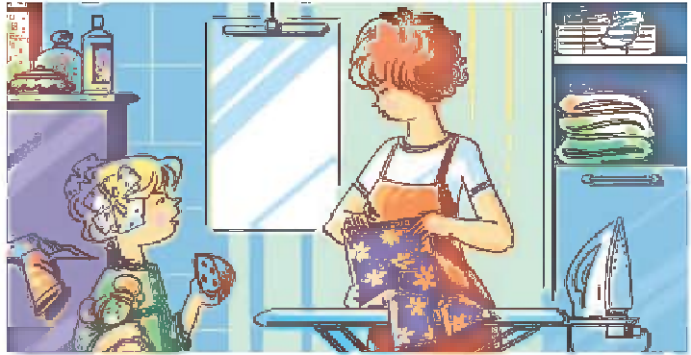
Под ёлкой жил добрый ёжик. Он был мал. Иголочки торчали во все стороны. Ёжик был словно живая ёлочка.



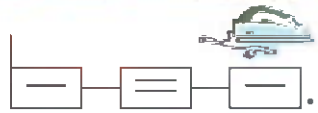
# Ю



— [y]



Ю



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Ю



Ю



Ю



В названиях каких предметов „спрятались“ слоги?



ЛЮ



ТЮ



ПЮ

ДЮ

ДЮ



брю  
блю  
клю  
крю  
плю



Прочитай меню. Дополни текст.

## МЕНЮ

**Завтрак:** мюсли

**Обед:** суп, пюре

**Полдник:** плюшки и  
молоко

**Ужин:** каша с изюмом

Утром Люду ждал полезный завтрак. Это ... . В обед она поела ..., ... . На полдник Люда выпила ... и с удовольствием отведала ... . А на ужин она ела ... .



Разгадайте ребусы.



и



жили душа в душу.

ша  
дю

# Юю

Ю ю

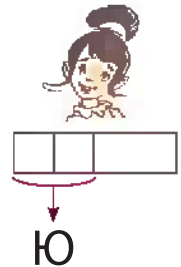
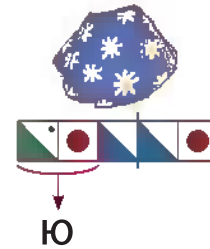
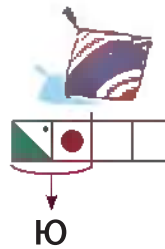
—  [й'] [у]



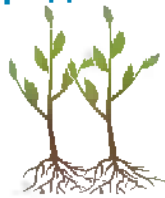
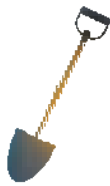
Ю Ю



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Составь предложения по схеме с каждым словом.



копают сажают

собирают поливают



Прочитай.

юг Юра Юпитер  
июль Юнона Юлиана



Июль — середина лета. Люди едут на юг. Родители Юры и Юноны купили путёвки на море. Дети были рады. Пёс Юпитер тоже был рад. Но его оставили у тёти Юлианы.



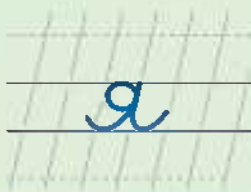
Отгадай загадку.

Эту детскую игрушку  
Быстро-быстро раскручу.  
Как поёт она, послушать

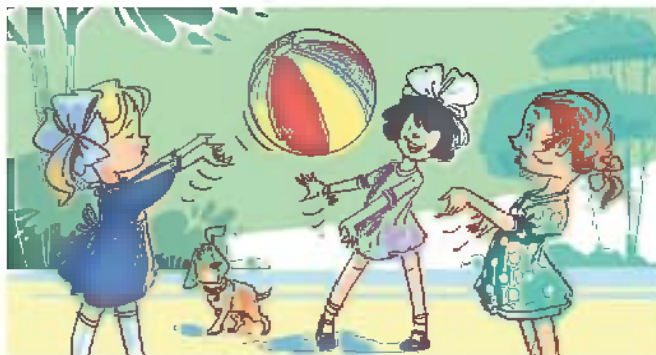


Я давно уже хочу.  
И она не подвела.  
А зовут её ...

Я



— [а]



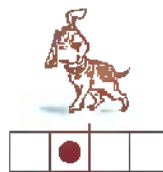
Я



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Я



Я



Я



Составь имена детей из слогов.



Бо  
ня



Та  
ря



Га  
ся



Лю  
тя



Пе  
ля

гря  
пря  
шля  
гля  
взя



Кто играет на детской площадке?



В какие игры ты играешь во дворе?

Весело ребятам во дворе! Женя катается на самокате. Лиля и Настя прыгают в классики. Костя делает башню из песка. А Митя, Эля и Ваня играют в прятки.



Яя

Яя

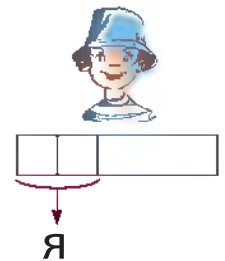
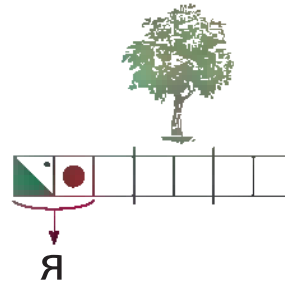
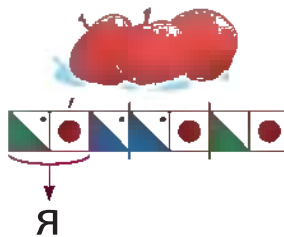
—  [й'а]



Я \_\_\_\_\_ Я \_\_\_\_\_



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Назови фрукты и ягоды.



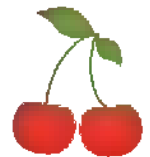
медовая  
ароматная



сладкая  
сушёная



сахарная  
душистая



спелая  
кислая



В какое время года собирают урожай?

яблоки Яна ярмарка  
яблоня Яков осенняя

Пришла осенняя пора. Это время сбора урожая. В саду — яблоня. На ней поспели яблоки. В этом году они уродились на славу! Яна и Яков собирают яблоки. А родители отвезут яблоки на ярмарку.









Дополните предложения вежливыми словами.

Доброе утро

Спасибо

До свидания

Приятного аппетита

Яркое солнышко встало опять.

„\_\_\_\_\_!“ — должны мы сказать.



Дан принёс букет красивый.

Скажем мы ему: „\_\_\_\_\_“.



Друг другу при расставании

Мы скажем: „\_\_\_\_\_“.

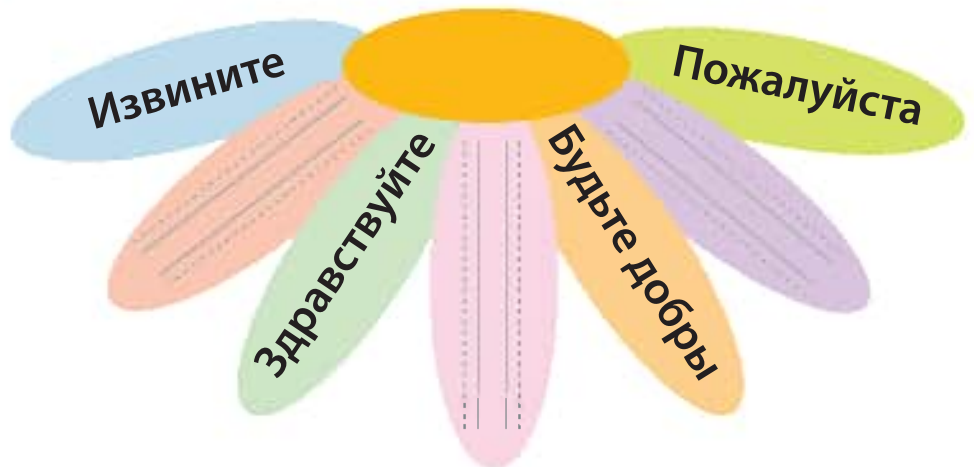


Пора за стол, всё для еды накрыто.

Желаем всем: „\_\_\_\_\_!“



Какие ещё вежливые слова ты знаешь?



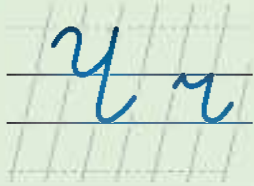
Какие правила вежливости надо соблюдать в школе?

И ежели вы вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем  
Трещать, как две сороки.

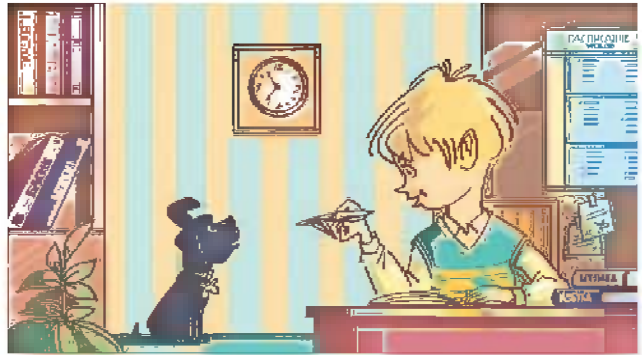
(С. Маршак)



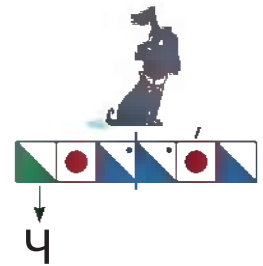
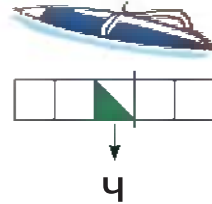
Чч



— [ч']



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



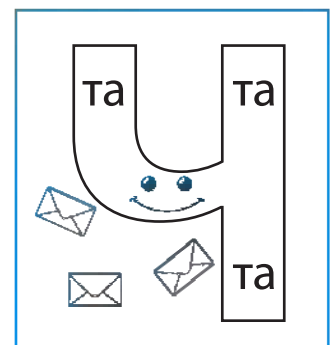
Произнеси слоги.



Составь слова.

	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а

п	о	ч	к	а
п	а	ч	к	а
р	у	ч	к	а





Сколько значений у каждого слова?

**ключ**



**луч**



**ручка**



Объясни смысл пословиц.

Учёба и труд рядом идут.

Учение — путь к умению.

Ученику удача — учителю радость.



Чему учат в школе?

ученики

читаем

чертим

математика

учимся

считаем

сочиняем

русский язык

### ЧЕТВЕРГ

1. Математика
2. Чтение
3. Русский язык
4. Труд
5. Музыка

В школе мы — ученики. На уроке математики мы считаем и чертим. На уроке русского языка мы читаем и сочиняем. А на каком уроке мы учимся мастерить? А на каком уроке мы учимся петь?

Мой любимый урок ..., потому что ... .



Чему ты хочешь научиться в жизни?

Чему первым делом

Научится кошка?

— Хватать!



Чему первым делом

Научится птица?

— Летать!



Чему первым делом

Научится школьник?

— Читать!

(В. Берестов)

ЩЩ  
Щщ

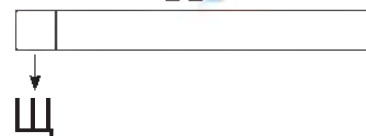
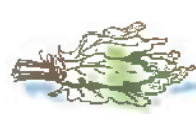
— [щ']



Щ Щ



Послушай,  
как звучат  
слова.  
Закончи  
схемы слов.



Произнеси слоги и прочитай слова.

ща

чаща

щи

клещи

щу

щука

ще

щеколда

щё

щёки

щур щни  
щуп щны  
щит щно



Прочитай чистоговорки.

Ща-ща-ща — мы несём леща.



Щу-щу-щу — я грибы ищу.



Дополните пары  
слов.

щука — Щукин

щегол — Щеглов

лещ — ...

борщ — ...



### Для чего нужны щётки?

Этой щёткой чищу зубы.  
 Этой щёткой башмаки.  
 Этой чищу свои брюки.  
 Эти щётки всем нужны!  
 Щёткой чищу я щенка,  
 Щекочу ему бока.



### Как люди помогают домашним животным?

щенок	тащил	помощь
щепка	прищемил	помочь

Щенок тащил в коридор щепку. В углу стояла большая щётка. Толкнул щётку щенок. Она упала. Прищемило щёткой лапку щенку. Щенок заскулил, бросил щепку и убежал.



Щенку нужна помощь. Как помочь маленькому щенку?



### Что значит быть гостеприимным?

Щедрая щеглиха наварила шей,  
 Запекла в духовке двух лещей.  
 И на званый ужин, щедрый стол  
 Прилетел щебечущий щегол.




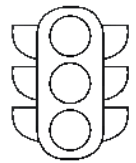
А на сладкое, после конфет,  
 Щедрая щеглиха подала щербет.  
 Очень был доволен наш щегол!  
 Щебетал, пел песни и беседу вёл.

(М. Гаджиева)

ча чу  
ща щу



 Заполни схемы слов.



 Дополни слова.



ро...	пи...	све...	ча...
встре...	пу...	ку...	добы...
кру...	та...	пи...	выра...
мол...	наве...	зачи...	ска...

 Вставь в слова слоги чу или щу.

чу ? щу

Ягоды в лесу и \_\_\_\_\_.

Маму ими уго \_\_\_\_\_.

В лесу громко не кри \_\_\_\_\_.

Быть послушным я хо \_\_\_\_\_.





### Составь предложения.

Сорочата

пищат.

Галчата

трещат.

Зайчата

кричат.



### Кто живёт в лесу?

чужак

рычат

почуяли

чугунок

пищат

замолчали



В чаще леса домик лесника. У лесника живут волчата Чубрик и Щуня. Волчата весело играют на полянке, рычат, пищат. Они подбежали к чугунку и испачкались, стали чумазыми. Вдруг волчата замолчали. Они почуяли опасность.

Кто тут чужак?



### Прочитай.

Кодры — чудесные леса Молдовы. Леса очень красивые. В них растут вековые дубы, липы, клёны, редкие орешники. В Кодрах живут лисы, волки, кабаны, зубры, косули.



Многие животные и растения занесены в Красную книгу.



Цц

Цц

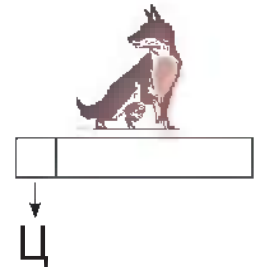
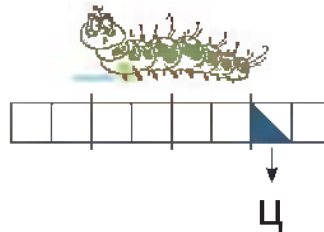
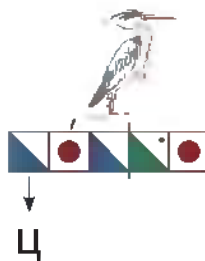
— [ц]



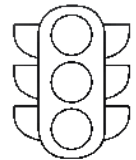
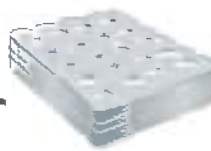
Ц Ц



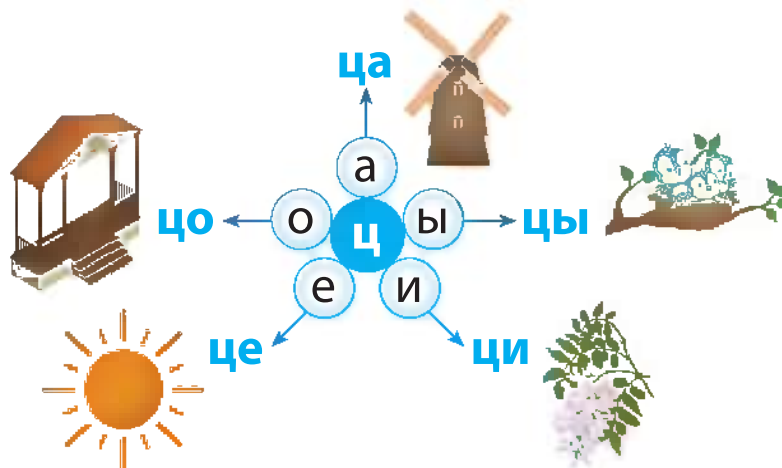
Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Назови предметы. Соедини рисунки со схемами.



Прочитай слоги. Договори до слов.





**Знаете ли вы, как начинается день в селе? Расскажите.**

лицо

птица

теплица

овца

солнце

копытце

Утренний луч солнца упал на лицо Веры и разбудил её. За окном заржал конь и зацокал копытцами. Заблеяла овца. Начался день. Вера кормит домашнюю птицу. А потом поливает овощи в теплице.

Кого кормит Вера? Какие овощи она поливает?



**Прочитай.**

курица

цветок

цыплёнок

водица

корытце

ящерица



Курица снесла яйцо. Из яйца вылупился цыплёнок. Мама назвала его Цыпом. Цыплёнок пил водицу из корытца и клевал зёрна.

Однажды курица повела цыплёнка к пруду. Цып увидел на камне ящерицу и испугался. Он спрятался за цветком. Мама-курица позвала Цыпа. Они продолжили путь.



**Объясни смысл предложений.**

Спелая пшеница на солнце колосится.

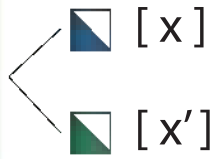
Женя-жница жнёт пшеницу.

На мельнице пшеницу мелют в рукавицах.



Xx

Xx



X X



Послушай, как звучат слова.  
Закончи схемы слов.



X



X



X



В названиях каких предметов „спрятались“ слоги?



ха

хо

хи

ху



хор	хле
ход	хво
хек	хва
хоп	хре
хан	хри

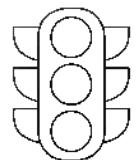


Соедини предложения со схемами.

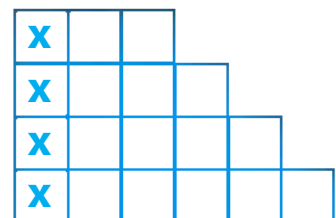
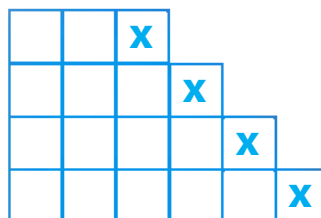
У дороги росли лопухи.

Дети любят сладкую хурму.

Хек живёт в море.



Составь слова.



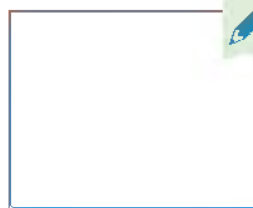


**Отгадайте загадки.**

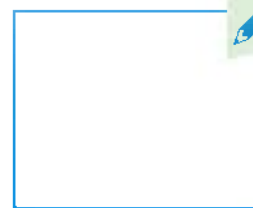
Пушистый мех,  
Грызёт орех.

Длинноухий трусишка  
Хвост-коротышка.

**Летом**



**Зимой**



**Какие запасы к зиме делают животные?**

ХОЛМ

ВХОД

ХОДИТ

ХОЗЯИН

ХОМЯК

ВЫХОД

НАХОДИТ

ХОЛОДА



Дом хомяка на холме. Это большая нора, в которой много входов и выходов. Самая главная в норе — кладовая с запасами. Ходит Хомка по полям, ищет еду в садах и огородах. Находит — и в кладовку несёт. Здесь можно найти горох, гречиху и семена подсолнуха. Готовится хомяк к холодам как настоящий хозяин.

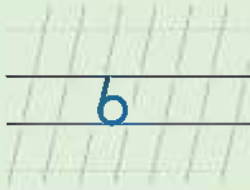


**Прочитай.**

Осень... Птицы улетают на юг. Перед отлётом водят прощальный хоровод. В воздухе пахнет дождём. Часто налетают холодные ветры. Скоро ждать зимы.



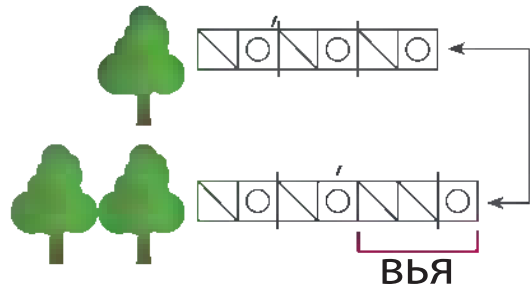
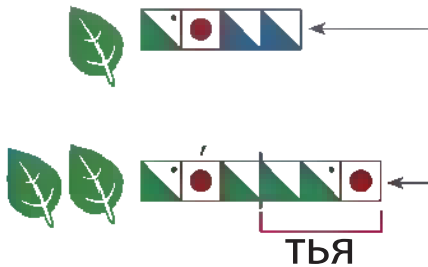
**Ь**



Ь



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Назови всех родственников Натальи.



Это моя семья.  
Меня зовут Наталья.  
Моего брата ...



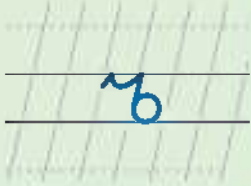
Соедините слова, противоположные по смыслу.

работа  
враги  
болезнь  
скука

веселье  
безделье  
здоровье  
друзья



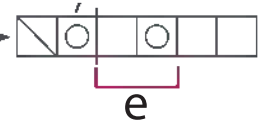
ъ



ъ



Послушай, как звучат слова. Закончи схемы слов.



Составьте рассказ с прочитанными словами.



подъехала

съехала



въехала

отъехала



Составь слова.

съ  
объ  
подъ

ём

ект  
езд  
явление



Прочитай.

Это наш дом. Я живу в третьем подъезде. На подъезде — объявление: „Пропал кот. Особые приметы: шерсть взъерошенная, настоящий проказник“.

# Алфавит

Аа Бб Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии

Йй Кк Лл Мм Нн

Оо Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ Ъ ъ Ы ы Ь ь

Ээ Юю Яя

- Пройди алфавитный лабиринт.

а	б								
в	г	ф	ы						
э	д	ь	з	и	й				
е	ё	ж	ч	к	л				
ъ	с	р	ю	м					
у	т	п	о	н					
ф	я	ж	т	з					
х	ц	о	й	с	к				
ч	а	д	о						
ш	с	р	ю	м					
щ	т	п	о	н					
ъ	ы	ь	р						
	н	э							
	з	ю							
		я							



## ДОРОГА В ШКОЛУ

- Для чего люди изобрели азбуку? Прочитай стихотворение.

### Песенка-азбука



Тридцать три родных сестрицы,  
Писанных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат.  
Славные сестрицы, –  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!

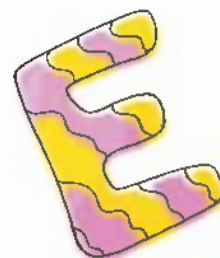


**А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж**  
Прикатили на еже!

**З, И, Й, К, Л, М, Н, О**  
Дружно вылезли в окно!

**П, Р, С, Т, У, Ф, Х**

Оседлали петуха, –  
**Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я** –



Вот и все они, друзья!  
Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они – стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!

(Б. Заходер)

### Вопросы и задания:

1. Назови буквы русского алфавита.
2. Почему плохо живётся тем, кто не знает азбуки?

- **Какие школьные принадлежности нужны ученику?**  
**Отгадай загадки**

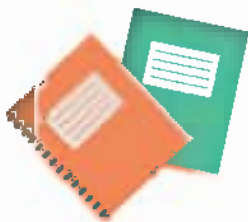
## Загадки

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.



Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней.

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?



То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.



На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладёшь.  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я -....

- Прочитай стихотворение.

### Я учусь писать слова

Бумажный кораблик  
По речке плывёт.  
Над речкой  
Бумажный  
Летит самолёт.  
Я маску  
Могу смастерить  
Из бумаги  
И сделать на праздник  
Бумажные флаги...

Но лучше всего  
На бумажном листочке  
Писать закорючки,  
Крючочки  
И точки,  
Чтоб эти крючочки  
Росли, как трава,  
И сами собой  
Выходили  
СЛОВА!

(М. Яснов)

### Вопросы и задания:

1. Что уже умеет писать в тетради герой стихотворения?
2. Чему ты научился на уроках письма?

- Можно ли обманывать родных? Почему? Прочитай сказку.

### Лисёнок-первоклассник

У Лисы был сын — рыжий Лисёнок. Он учился в первом классе. Каждое утро мама провожала Лисёнка в школу.

Не хотелось сыночку рано утром просыпаться. Не любил лисёнок умываться, чистить зубы, завтракать.

Однажды Лисёнок не захотел идти в школу.

— Мама, — жалобно прошептал он утром, — у меня зуб болит.

Он думал, что мама скажет: «Бедный мой Лисёнок! Лежи в кроватке! Не ходи в школу. Сейчас я тебе сладкой каши дам».

Но мама сказала:

— Сейчас я схожу за Медведем — зубным врачом. Он придёт и вырвет больной зуб.

Лисёнок испугался. Кому это приятно, когда у тебя вырывают совершенно здоровый зуб!

И он сказал маме:

— Мама, у меня уже перестал болеть зуб. Я пойду в школу. Но сначала умоюсь, почищу зубы и позавтракаю.

Мама улыбнулась и сказала:

— Вот и хорошо, что болезнь прошла. А сладкая каша уже готова.



(По В. Сухомлинскому)

### Вопросы и задания:

1. Почему лисёнок не хотел идти в школу?
2. Как мама лисёнка догадалась, что он говорит неправду?

- **С каким настроением ты приходишь в школу? Нравится ли тебе учиться? Прочитай стихотворение.**

### **Солнечный зайчик**

Иду рано утром  
Я в школу с подружкой.  
В картонной коробке  
Скучают игрушки.  
И только лишь  
Солнечный зайчик весёлый  
Со мной каждый день  
Отправляется в школу.  
Войду я в свой класс,  
Подождёт он немножко  
— И вспрыгнет  
В открытое настешь окошко.

Он вскочит на доску,  
По партам промчится  
— Он тоже, наверное,  
Хочет учиться.  
Потом он устанет,  
Затихнет на стенке  
— Он тоже, наверное,  
Ждёт перемены.  
Идём мы из школы,  
И скачет, как мячик,  
Весёлый и радостный  
Солнечный зайчик.

*(Л. Дымова)*

### **Вопросы и задания:**

- 1. Как появляется солнечный зайчик?**
- 2. Почему солнечный зайчик поднимает настроение?**

Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

Век живи, век учись.

Учение — путь к умению.

Красна птица перьями, а человек — знаниями.

## ЧУДЕСНОЕ ДЕРЕВО

- Для чего людям и животным нужен дом?  
Прочитай стихотворение.



### Мой дом

Скворцы живут в скворечнике,  
Очки живут в очечнике,  
Лиса живёт в своей норе,  
Живут деревья на горе...  
И у меня есть тоже дом,  
Он самый лучший:  
Мама в нём!

(М. Тахистова)

### Вопросы и задания:

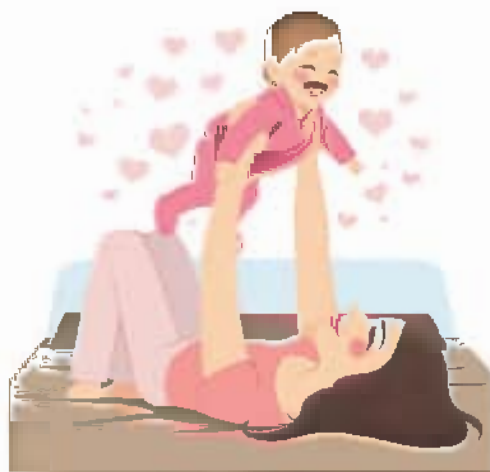
1. В каких домах живут птицы и звери? А человек?
2. Какой дом для человека самый лучший?
3. Расскажи о доме, в котором ты живёшь?

- Прочитай стихотворение.

### Эхо

— Мама! — слышится с холма.  
Эхо тоже крикнет: — Ма-а-а! —  
Это маму звал малыш.  
Эхо, ты кому кричишь?

(Г. Виеру)



### Вопросы и задания:

1. Почему слово «мама» для ребёнка самое дорогое?
2. Расскажи о своей маме.

- Как мамы помогают своим детям? Прочитай стихотворение.

### Мама с нами

Скоро выходной у мамы —  
День счастливый, лучший самый.  
Будет мама нам читать,  
Поведёт нас в парк гулять.  
Пирожки нам испечёт,



Песню нежную споёт,  
Похохочет вместе с нами  
И поделится мечтами.  
Мы с братишкой дни считаем,  
Мы без мамочки скучаем.  
— Мамин выходной, скорей  
Волшебством нас обогрей!

*(М. Скребцова)*

### Вопросы и задания:

1. Какой день для героев стихотворения самый счастливый?
2. Как дети чувствуют себя без мамы?
3. Расскажи о своём выходном, проведённом вместе с мамой.
4. Забота ли ты о своей маме? В чём проявляется твоя забота?

- По каким приметам ты можешь узнать свою маму?  
Прочитай рассказ.

### Самые ласковые руки

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка

увидела что-то интересное. От радости она захлопала в ладоши. В толпе девочка потерялась и заплакала.

— Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

— Как тебя зовут, девочка?

— Оля.

— А как маму зовут? Скажи, мы её сейчас же найдём.

— Маму зовут.... мама... мамочка...

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

— Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: чёрные, голубые, синие, серые?

— Глаза у неё... самые добрые...

— А косы? Ну, волосы какие у мамы? Чёрные, русые?

— Волосы... самые красивые...

Опять улыбнулись люди. спрашивают:

— Ну, скажи, какие у неё руки... Может быть, какая-нибудь родинка у неё на руке есть, вспомни.

— Руки у неё... самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У её мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки».

И мама сразу же нашлась.

(По В. Сухомлинскому)

### Вопросы и задания:

1. Почему девочка потерялась?
2. Как девочка описала свою маму, чтобы её поскорее нашли?



- Прочитай стихотворение.

### **Ну, какой у нас папа смешной...**

Ну, какой у нас папа смешной —  
Постоянно придумает что-то!  
Вот, сказал мне, вернувшись с работы,  
Что на улице дождик грибной.  
Я к стеклу изумлённо приник,  
Попросил дать скорее лукошко,  
Чтоб грибов наловить хоть немножко —  
Я ведь тоже заядлый грибник!  
Только дождь оказался простой —  
Жаль, не вышла грибная охота...  
Вечно папа придумает что-то,  
Ну, какой у нас папа смешной!

*(А. Шмыков)*

### **Вопросы и задания:**

- 1. Удалось ли мальчику собрать грибы после дождя?**
- 2. Почему сын назвал своего папу смешным?**

- **Что значит быть взрослым? Прочитай стихотворение.**

### **Когда я стану взрослым**

Когда я взрослым стану,  
Я все позволю сыну:  
Руками есть сметану  
И прыгать мне на спину,

Валяться на диване,  
На стенке рисовать,  
Жука носить в кармане,  
Лица не умывать,  
Кричать,  
По лужам бегать,  
Спилить у стула ножки,  
Не спать и не обедать,  
Скакать верхом на кошке,  
Крутить в часах пружину,  
Пить воду из-под крана...  
Я всё позволю сыну,  
Когда я взрослым стану!

*(В. Лунин)*



### **Вопросы и задания:**

- 1. О чём мечтал герой стихотворения?**
- 2. Что тебе родители позволяют делать, а что запрещают?**

Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Сердце матери лучше солнца греет.  
В гостях хорошо, а дома лучше.  
Не нужен клад, когда в семье лад.

## ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ ПРИРОДЫ

- В какое время года чаще всего идут дожди?  
Прочитай стихотворение.

### Дождь

Была  
Тишина,  
Тишина,  
Тишина...  
Вдруг  
Грохотом грома  
Сменилась она!  
И вот уже дождик  
Тихонько —  
Ты слышишь?



Закрапал, закрапал, закрапал  
По крыше...  
Наверно, сейчас  
Барабанить  
Он станет...  
Уже барабанит!  
Уже барабанит!

*(А. Шибает)*

### Вопросы и задания:

1. Вспомни, как обычно начинается дождь?
2. Какие слова из стихотворения показывают, что сначала дождик был мелким, а потом стал сильным?

- Прочитай стихотворение.

## Туман

Убежало	Загрустил Аэрофлот:
Молоко,	Не взлетает самолёт.
Побежало	Пассажирам
Далеко:	Нелегко.
По полям, по лугам,	Убежало молоко!
По лесам и городам.	(Р. Сеф)

### Вопросы и задания:

1. С каким явлением природы автор сравнивает молоко?
2. Приходилось ли тебе наблюдать туман в природе? Что ты чувствовал?
3. Почему в туман не летают самолёты?

- Был ли ты в лесу? Что больше всего тебе запомнилось?  
Прочитай рассказ.

## Летом в лесу

Хорош лес в жаркий день. Высокие сосны качают свои верхушки. Ёлочки раскинули колючие ветки. На полянке красуется кудрявая берёзка. Дрожит серая осина. Старый дуб раскинул резные листочки. Из травы глядит глазок земляники.

Серёжки ландыша качаются между листьями. Крепким носом дятел стучит по стволу. Кричит иволга. Между веток мелькнул пушистый хвост белки. Далеко в чаще раздаётся треск. Уж не медведь ли это?

(По К. Д. Ушинскому)

## Вопросы и задания:

1. Какие деревья описывает автор?
2. Какие самые душистые цветы растут в лесу?

Опиши их.

3. Каких животных можно встретить в лесу?

- Прочитай стихотворение.

### Ели

Ели на опушке —  
До небес макушки —  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.

А внучата-ёлочки,  
Тонкие иголки —  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

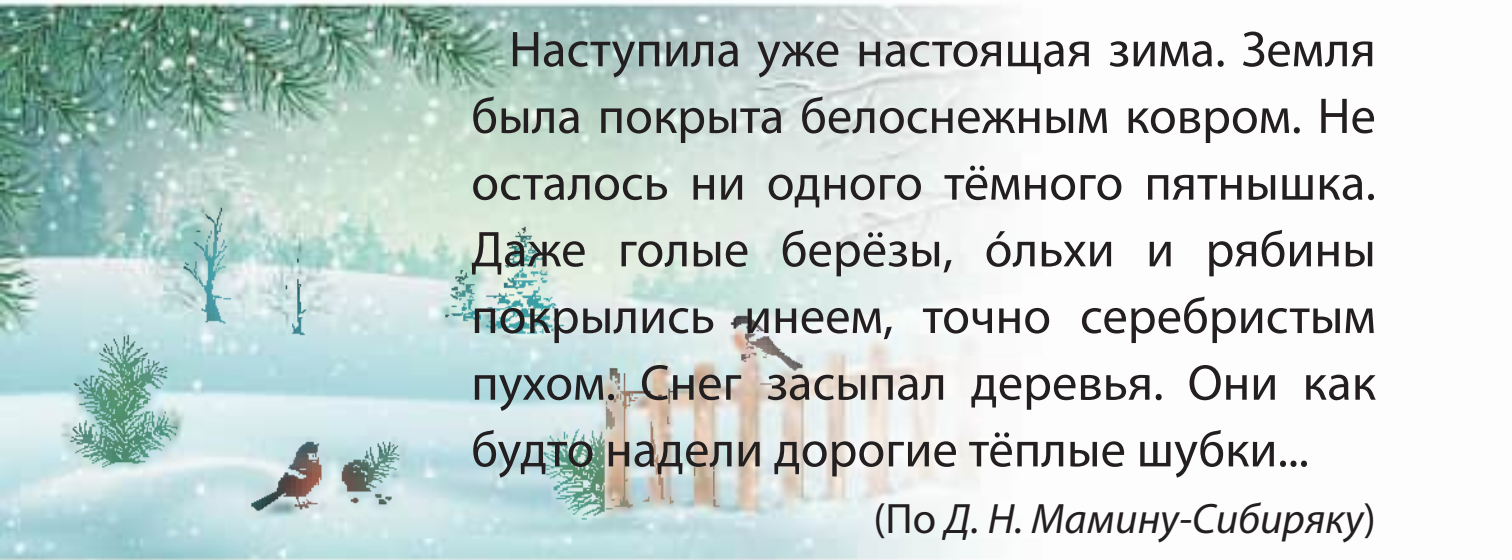
*(И. Токмакова)*

## Вопросы и задания:

1. Как называется еловый лес?
2. Как автор называет большие ёлки, а маленькие?

- Назови признаки зимы. Прочитай рассказ.

### Зима



Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного тёмного пятнышка. Даже голые берёзы, ольхи и рябины покрылись инеем, точно серебристым пухом. Снег засыпал деревья. Они как будто надели дорогие тёплые шубки...

*(По Д. Н. Мамину-Сибиряку)*

## Вопросы и задания:

1. После какого времени года приходит зима?
2. С чем автор сравнивает снег, выпавший на землю и деревья?

- Кто оставляет следы на снегу? Прочитай стихотворение.

### Следы на снегу

Кто рисует на снегу  
Длинные цепочки?  
Кто расставил на бегу  
Крестики и точки?



Это птицы на бегу  
Оставляют на снегу  
Тонкие следочки —  
Крестики и точки.

(А. Кузнецова)

## Вопросы и задания:

1. Знаешь ли ты, какие звери и птицы оставляют на снегу узоры?
2. Рассмотрите в книгах характерные следы любого зверя или птицы. Нарисуйте их.

Январь — году начало, зиме середина.  
Что летом родится, зимой пригодится.  
Упал с дерева один лист — жди осени.  
У каждого месяца свои порядки.  
Весна красна цветами, осень — хлебами,  
а зима — снегами.

# ЗДРАВСТВУЙ! ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!

- **Какие желания ты загадываешь под Новый год? Прочитай стихотворение.**

## Под Новый год

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается –  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят  
Сбыться все желания,  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

Не лениться, не зевать  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За своё мучение.

Говорят, под Новый год  
Что ни пожелается –  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.



Как же нам не загадать  
Скромное желание –  
На «отлично» выполнять  
Школьные задания.

*(С. Михалков)*

- **Как ты встречаешь Новый год? Прочитай рассказ.**

## Как я встречал Новый год?

Новый год в двенадцать часов приходил, а я в это время всегда уже спал. Так я ни одного Нового года не видел. Я просыпался только утром. Мама мне дарила подарки и говорила: «Ну вот, Новый год!» Но я-то знал, что он ночью был. А сейчас его нету.

Я спрашивал маму:

— Ты его встретила?  
Мама мне говорила:  
— Встретила.  
— И ты его видела?  
Мама смеялась.  
— Конечно, видела!  
— И папа видел?  
Так мне обидно было!



Я представлял себе Новый год в большой шапке-ушанке и в валенках. Как на новогодней открытке. В двенадцать часов он стучится в дверь. И его все встречают. Все обнимаются с ним. Хлопают по плечу Новый год и говорят: «Наконец-то приехал!» Он вытаскивает из мешка подарки. Дарит, кому что надо, и говорит: «Я спешу. Меня ждут в других квартирах». Все провожают его до угла, потом возвращаются и идут спать.

Вот так представлял я себе Новый год, когда был совсем маленьким.

(По В. Голявкину)

Как Новый Год встретишь, так его и проведёшь.  
Что под Новый год ни пожелаешь, сбудется.  
Новый год на носу.  
На Новый год день прибавится на заячий скок.



## Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Manualul școlar a fost elaborat în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 906 din 17 iulie 2019. A fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 969 din 21.07.2021, ca urmare a evaluării calității metodicо-științifice.

Учебное заведение _____				
Учебник № _____				
Год пользования	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				

- Учитель должен проверить правильность написания фамилии и имени ученика.
- Запрещаются записи и любые пометки на страницах учебника.
- Состояние учебника в начале и в конце учебного года оценивается как: *отлично, хорошо, удовлетворительно или плохо.*

### Comisia de evaluare:

*Maria Volcovscaia*, doctor în filologie, conferențiar universitar, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău

*Elena Fiodorova*, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Petru Movilă”, Chișinău

*Irina Gaidarli*, învățătoare, grad didactic superior, Gimnaziul „Piotr Rumeanțev”, Chișinău

*Larisa Coroli*, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Chișinău

*Natalia Bichir*, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”, Chișinău

### Editura Univers Educațional

Editura Univers Educațional, str. Dumitru Caraciobanu, nr. 10, bl. 1A, MD-2064, Chișinău

tel.: (+373 22) 75 18 74

e-mail: universeducational100@gmail.com

© Editura Univers Educațional, 2021

© Editura Prut Internațional, 2021

© Angela Curacițchi, Natalia Socolova, 2021

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii Univers Educațional.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din acest manual este posibilă numai cu acordul scris al editurii.

Corector: *Tatiana Șarșova*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

Prezentare grafică: *Leonid Gamarț*

Paginare computerizată: *Zoe Ciumac*

Imagini: *Shutterstock.com*

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

### Курачицки, Анжела

Букварь / Анжела Курачицки, Наталья Соколова; comisia de evaluare: Maria Volcovscaia [et al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. – [Chișinău]: Univers Educațional; Prut Internațional, 2021 (Combinatul Poligrafic). – ISBN 978-9975-3485-7-7.

Ч. 1. – 2021. – 128 p. : fig. – Este proprietate a Min. Educației, Culturii și Cercet. al Rep. Moldova. –

ISBN 978-9975-3485-8-4.

373.3.016:[811.161.1+821.161.1.09](075.2)

K 930

БУКВАРЬ

Б  
У  
К  
В  
А  
Р  
Ь

ISBN 978-9975-3485-8-4



9 789975 348584

Наталья Соколова

Ангела Курачички

БУКВАРЬ