



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

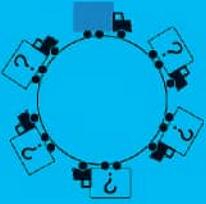
2

КЛАСС

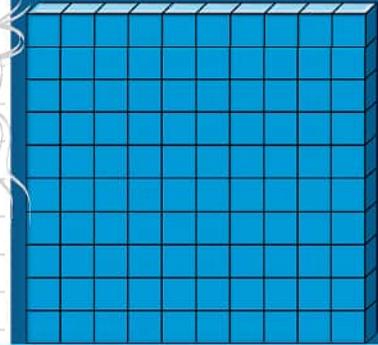
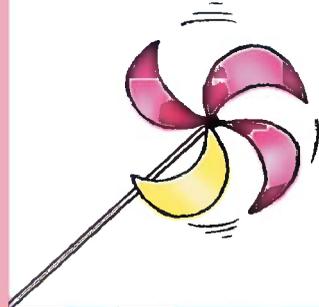
Людмила УРСУ

Илие ЛУПУ

Юлия ЯСИНСКИ



+



÷



×

+

=

-

<

EDITURA
PRUT

>



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

МАТЕМАТИКА

Людмила УРСУ

Илие ЛУПУ

Юлия ЯСИНСКИ



Manualul a fost aprobat pentru editare prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 969 din 21 iulie 2021.

Manualul este elaborat conform curriculumului disciplinar și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Школа/Лицей _____				
Учебник № _____				
Год пользования	Фамилия и имя учащегося	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				

- Учитель должен проверить правильность написания фамилии и имени ученика.
- Запрещаются записи и любые пометки на страницах учебника.
- Состояние учебника в начале и в конце учебного года оценивается как: *отлично, хорошо, удовлетворительно или плохо*.

Comisia de evaluare:

Tatiana Dubineanschi, doctor, conf. univ., UPS „Ion Creangă”, Chișinău

Larisa Șarban, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Valentina Moșcova”, Ceadâr-Lunga

Parascovia Sandu, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”, Chișinău

Maria Calmăc, învățătoare, grad didactic superior, Școala Primară Hîrbovăț, s. Hîrbovăț, Anenii Noi

Maria Popa, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Chișinău

Inga Apolschi, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Vasile Vasilachi”, Chișinău

Elena Savin, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Chișinău

Ludmila Samanăți, învățătoare, doctor, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Chișinău

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii *Prut Internațional*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau ilustrațiilor din acest manual este posibilă numai cu acordul scris al editurii.

Traducere din limba română: *Ludmila Ursu, Tatiana Rusu*

Redactor: *Tatiana Rusu*

Corector: *Larisa Nosacenco, Tatiana Șarșov*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

Prezentare grafică: *Irina Oleinik, Leonid Gamaț*

Paginare computerizată: *Zoe Ciurmac, Valentina Stratu*

© Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi, 2021

© Editura *Prut Internațional*, 2021

Editura *Prut Internațional*, str. Alba Iulia, nr. 23, bl. 1A, Chișinău, MD-2051

Tel.: (+373 22) 74 93 18; (+373 22) 75 18 74; www.edituraprut.md; e-mail: office@prut.ro

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Урсу, Людмила.

Математика: Учебник: 2 класс / Людмила Урсу, Илие Лупу, Юлия Ясински; comisia de evaluare: Tatiana Dubineanschi [et al.]; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. – Chișinău: Prut Internațional, 2021 (F.E.-P. Tipografia Centrală). – 144 p.

Finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

ISBN 978-9975-54-592-1

51(075.2)

У 727



Исследуем, подмечаем

Применяем, объясняем

Закрепляем, развиваем

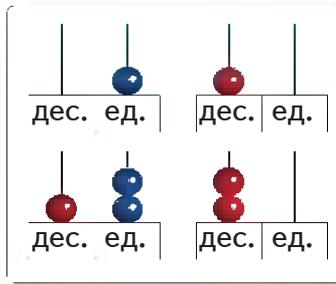
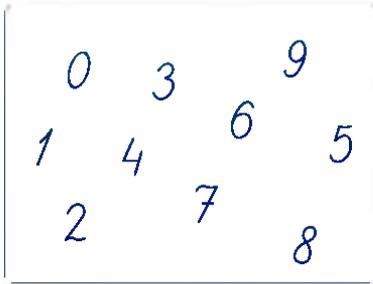
Собираем плоды учения



1. Кто прилежен в повторении, тот успешен в учении

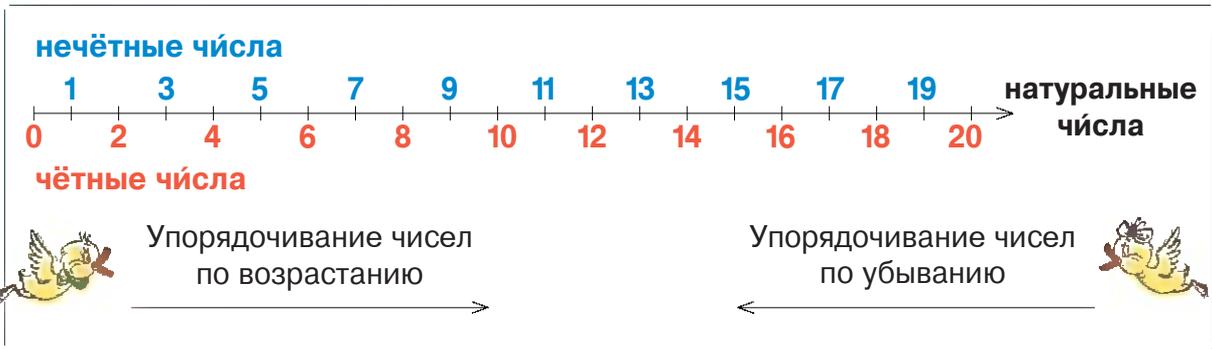
■ **Натуральные числа до 20**

Вспоминаем



дес.	ед.
	6
1	6
1	9
2	0

дес.	ед.
	9
1	6
1	6
1	9



Применяем, объясняем

Запишите в порядке возрастания, используя цифры и знаки сравнения:

- соседей числа, составленного из одного десятка и одной единицы;
 - натуральные числа от восьми до десяти;
 - чётные числа, содержащиеся между двадцатью и десятью;
 - нечётные двузначные числа меньше семнадцати.
- Какую цифру и какие знаки сравнения вы не использовали? Запишите отношения сравнения, используя их.



- Лягушата считают по 2 Вперёд и назад, «ква-ква».



$$0 \rightarrow 20 \rightarrow 0$$

$$1 \rightarrow 19 \rightarrow 1$$



- Ежата считают по 5 Вперед и вспять.

$$0 \rightarrow 20$$

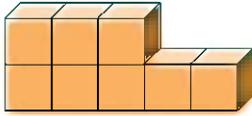


$$20 \rightarrow 0$$

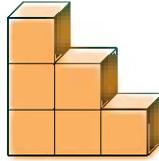
Закрепляем, развиваем

1 Сколько кубиков? Сколько кубиков не хватает до десятка?

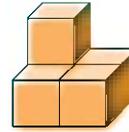
а)



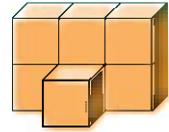
б)



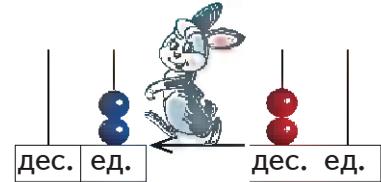
в)



г)



2 Объясни действие каждого зверька.



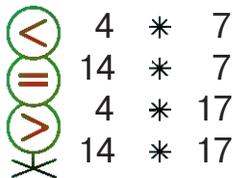
3 Запиши цифрами числа, состоящие из:

а) 4 единиц; 10 единиц; 14 единиц;

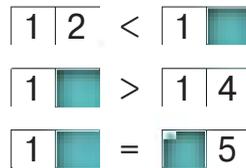
б) 1 десятка и 8 единиц; 3 единиц и 1 десятка; 1 десятка и 10 единиц.

• Расположи записанные числа в порядке возрастания, затем в порядке убывания.

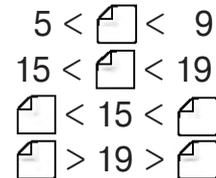
4 а) Поставь знаки.



б) Допиши цифры.



в) Дополни числами.



5 Выяви закономерность и продолжи.

а) 11, 1, 12, 2, 13, 3, [], [], [], [];

б) 20, 0, 19, 1, 18, 2, [], [], [], [];

в)

12	14
13	

14	16
15	

16	



Угадай, какое я число?



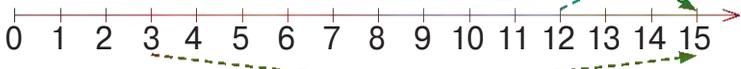
- Моё место между числами 10 и 20, ровно посередине.
- Я следую сразу за десятком по счёту натуральным числом.
- За мной следует наибольшее однозначное число.
- А у меня лишь один сосед!
- Я нечётное двузначное число, а сумма моих цифр равна 2.

Вспоминаем

СЛАГАЕМОЕ  **СЛАГАЕМОЕ**  } **СУММА** 

дес.	ед.
1	2
	3
1	5

$12 + 3 = 15$
 $3 + 12 = 15$



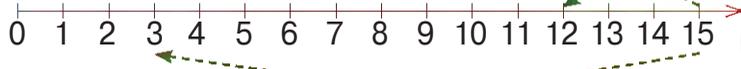
$12 + 3 = 15$
 $3 + 12 = 15$
 $15 - 3 = 12$
 $15 - 12 = 3$

УМЕНЬШАЕМОЕ  **УМЕНЬШАЕМОЕ** 

ВЫЧИТАЕМОЕ  **ВЫЧИТАЕМОЕ** 

РАЗНОСТЬ (ОСТАТОК)  **РАЗНОСТЬ (ОСТАТОК)** 

дес.	ед.
1	5
	3
1	2



дес.	ед.
1	5
1	2
	3

Применяем, объясняем

14	2
16	

$14 + 2 = \square$

$16 - 2 = \square$

$2 + 14 = \square$

$16 - 14 = \square$

3	15
18	

$3 + 15 = \square$

$18 - 15 = \square$

$15 + 3 = \square$

$18 - 3 = \square$



- От перестановки слагаемых сумма не меняется.
- Если из суммы двух слагаемых вычесть одно слагаемое, получим другое слагаемое.

Закрепляем, развиваем

1

$2 + 4$	$5 + 2$	$1 + 4$	$2 + 6$	$5 + 5$	$7 + 3$
$12 + 4$	$5 + 12$	$11 + 4$	$2 + 16$	$15 + 5$	$7 + 13$



$8 - 3$	$9 - 2$	$8 - 4$	$7 - 6$	$10 - 4$	$10 - 8$
$18 - 3$	$19 - 2$	$18 - 4$	$17 - 6$	$20 - 4$	$20 - 8$
$18 - 13$	$19 - 12$	$18 - 14$	$17 - 16$	$20 - 14$	$20 - 18$



- Проверь обратным действием примеры из последнего вагона каждого поезда.

2 Реши задачи.

а) В цирковом номере акробат крутил 15 обручей. Он уронил 2 обруча. Сколько обручей он теперь крутит?

б) На карусели катались 16 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек на карусели?

- Замени слово «больше» словом с противоположным значением. Как изменится задача?

в) На лугу пасутся 3 козы и 14 козлят. Сколько всего животных на лугу?

- Что можно узнать, вычислив:

$$14 - 3 = \square?$$

3

6	13
\square	

$$6 + 13 = \square \quad \square - 13 = 6$$

$$13 + 6 = \square \quad \square - 6 = 13$$

15	5
\square	

$$15 + 5 = \square \quad \square - 5 = 15$$

$$5 + 15 = \square \quad \square - 15 = 5$$

- Составь аналогичным образом числа **13** **17** **18**.
Запиши подобные примеры.

4	$14 * 4 = 18$	\oplus	$16 * 3 = 13$	\oplus	$15 < 15 * 2$
	$14 * 4 = 10$	\ominus	$16 * 3 = 19$	\ominus	$15 > 15 * 2$
	$0 * 14 = 14$	\otimes	$16 * 16 = 0$	\otimes	$15 = 0 * 15$

	$15 + 3 + 2$	$18 - 1 - 10$	$13 + 6 - 12$	$16 - 2 + 6$
	$20 - 10 - 3$	$1 + 18 + 1$	$10 + 10 - 5$	$15 + 0 - 0$
	$16 - 3 + 2$	$4 + 14 - 3$	$15 - 5 + 10$	$5 + 15 - 13$



Вспоминаем



10 ед. = 1 дес.

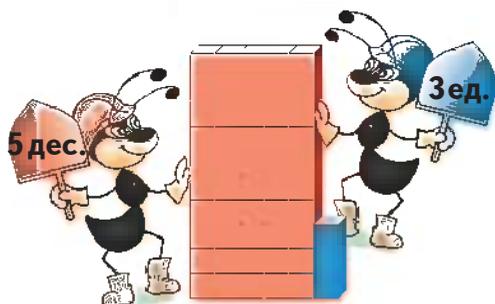
$$\begin{array}{r} 20 \ 1 \\ \hline 21 \end{array}$$

$20 + 1 = 21$

$21 - 1 = 20$

$1 + 20 = 21$

$21 - 20 = 1$



$$\begin{array}{r} 50 \ 3 \\ \hline 53 \end{array}$$

$50 + 3 = 53$

$53 - 3 = 50$

$3 + 50 = 53$

$53 - 50 = 3$



10 дес. = 1 сот.

100

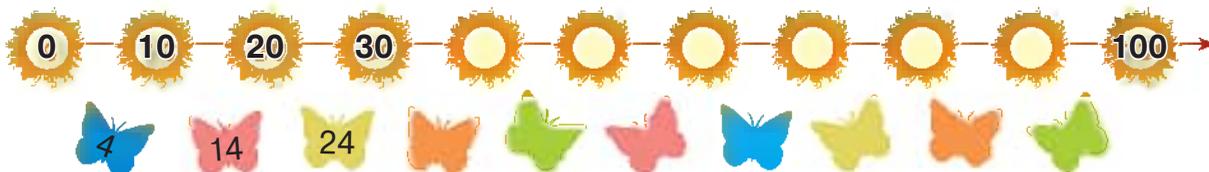
Применяем, объясняем

1 Объясните аналогичным образом состав чисел, представленных муравьями.



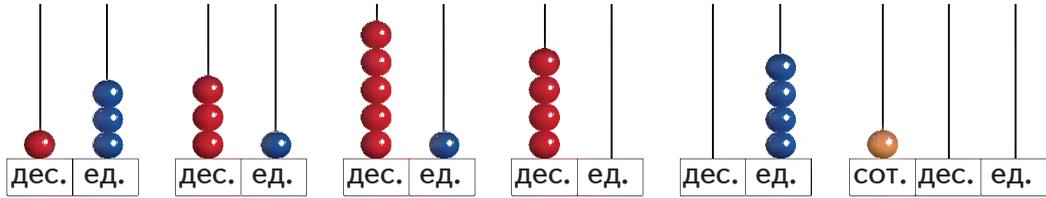
- Запишите соседние числа для каждого из чисел, представленных муравьями. Подчеркните чётные числа.

2 Какие числа пропущены в каждом ряду?



Закрепляем, развиваем

1 Прочитай числа, представленные на счётах. Запиши их в порядке убывания.



2

$4 * 40$		$34 * 38$		$47 * 74$		$56 < \boxed{5}$
$60 * 10$		$29 * 25$		$52 * 25$		$73 > \boxed{3}$
$100 * 30$		$93 * 93$		$83 * 79$		$2 \boxed{} = \boxed{} 8$

3 Дополни соседними числами.

4



$$40 + 1 = \boxed{} \quad \text{---} \quad \boxed{} - 1 = 40$$

$$1 + 40 = \boxed{} \quad \text{---} \quad \boxed{} - 40 = 1$$

• Запиши аналогичные примеры, исходя из десятичного состава чисел: 38; 83; 57; 75.

5 Запиши в порядке возрастания все двузначные:

- а) числа с суммой цифр, равной 10;
- б) чётные числа с цифрой 3 на месте десятков;
- в) нечётные числа, содержащиеся между числами 40 и 50;
- г) числа меньше 69 с цифрой 9 на месте единиц;
- д) числа, которые можно получить, используя цифры 1, 0, 3.

6

$8 + 70 > \boxed{} + 70$	$4 + 20 > 4 + \boxed{}$	$42 - 2 < \boxed{} 2 - 2$
$40 + 2 < 40 + \boxed{}$	$9 + 30 < 9 + \boxed{}$	$85 - 5 > \boxed{} 5 - 5$
$50 + 3 > 50 + \boxed{}$	$\boxed{} + 60 = 60 + 5$	$\boxed{} 6 - 30 = 76 - 70$



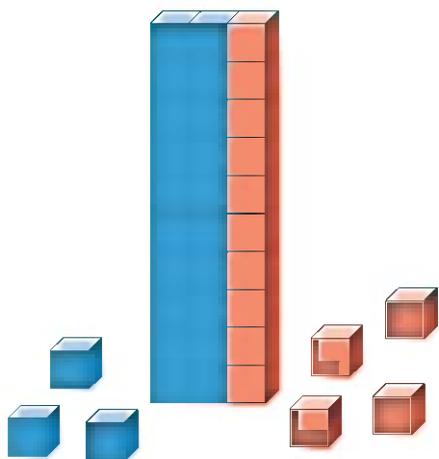
На бочке утка восседает и по 2 легко считает: $30 \rightarrow 50 \rightarrow 30$.

Умеют муравьи по 5 легко и быстро посчитать: $0 \rightarrow 50 \rightarrow 0$.

Не обогнать хохлатки в счёте на десятки: $0 \rightarrow 100 \rightarrow 0$.



Вспоминаем



Сл.	+	Сл.	=	Сум.
23		14		37

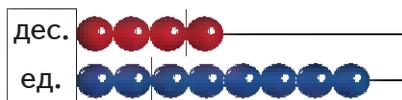
$$14 + 23 = 37$$

$$37 - 14 = 23$$

$$37 - 23 = 14$$

$$\text{Сл.} = \text{Сум.} - \text{Сл.}$$

- Составьте аналогичные примеры, исходя из сложения $25 + 43 = \square$.



Ум.	-	Выч.	=	Р.
48		16		32

$$48 - 32 = 16$$

$$16 + 32 = 48$$

$$32 + 16 = 48$$

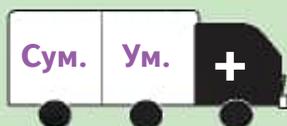
$$\text{Выч.} = \text{Ум.} - \text{Р.}$$

$$\text{Ум.} = \text{Р.} + \text{Выч.}$$

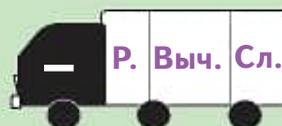
- Составьте аналогичные примеры, исходя из вычитания $89 - 24 = \square$.

Вспомните!

Сумму и Уменьшаемое
находим сложением.



Разность, Вычитаемое и Слагаемое
находим вычитанием.



ИГРА



$$\square - 33$$

$$\square + 52$$

$$21 + \square$$

$$45 + \square$$

$$100 + \square$$

$$17 + 42$$

$$\square - 34$$

$$\square - 11$$

$$99 - \square$$



Закрепляем, развиваем

1

$3 + 4$	$8 - 2$	$6 + 3$	$9 - 7$	$1 + 9$
$30 + 40$	$80 - 20$	$60 + 30$	$90 - 70$	$10 + 90$
$33 + 4$	$88 - 2$	$63 + 30$	$99 - 7$	$10 - 9$
$33 + 40$	$88 - 20$	$3 + 36$	$97 - 70$	$100 - 90$
$33 + 44$	$88 - 28$	$63 + 36$	$99 - 17$	$100 - 10$



2 Увеличь каждое из чисел **60**, **3**, **54**, **0**: на 5; на 20; на 25.

Уменьши каждое из чисел **32**, **87**, **49**, **63**: на 2; на 30; на 32.

3 $42 + \square = 49$ | $\square + 16 = 26$ | $57 - \square = 53$ | $\square - 2 = 72$
 $51 + \square = 81$ | $\square + 34 = 55$ | $88 - \square = 24$ | $\square - 12 = 12$

4 Реши задачи.

а) В пруду плавали 26 лебедей. Из них 2 чёрных, а остальные белые. Сколько белых лебедей?

• Что можно узнать, вычислив $24 - 2 = \square$?

б) На солнышке грелись 25 котят. Сколько котят ушли в тенёк, если осталось 11 котят?

• Больше или меньше котят ушло, чем осталось? На сколько?

в) Сколько книг было в шкафу, если взяли 33 книги, а осталось 40 книг?

• Составь подобную задачу по примеру $25 + 13 = \square$.

5 Представь каждое из чисел **40**, **28**, **85** в виде:

а) суммы двух чисел; б) суммы трёх чисел; в) разности двух чисел.

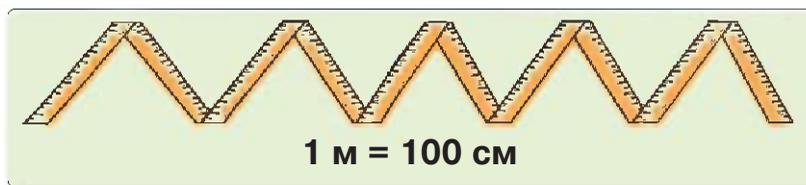
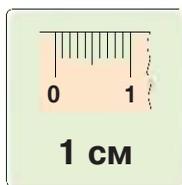
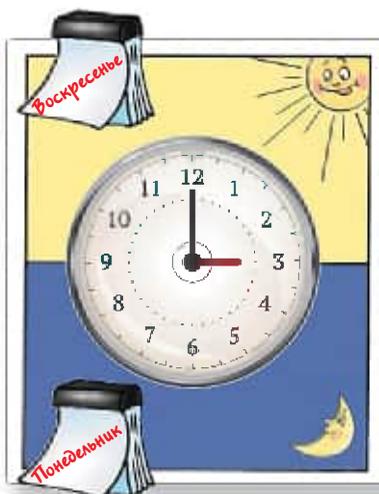
6 $35 * 12 > 35$ $\begin{matrix} + \\ - \\ \times \end{matrix}$ $0 * 93 = 93$ $\begin{matrix} + \\ - \\ \times \end{matrix}$ $42 * 33 = 33 * 42$
 $84 * 31 < 84$ $21 * 21 = 0$ $42 * 33 > 33 * 42$
 $69 > 69 * 30$ $34 * 34 > 0$ $42 * 42 < 33 * 33$

Слагаемое	11	52	
Слагаемое	38		30
Сумма		83	100

Уменьшаемое	96	76	
Вычитаемое	32		84
Разность		15	4



Сравниваем



Вспоминаем, объясняем

1 см ? кг ? л ?

а) 3 сахара;

в) 3 ленты;

б) 3 сока;

г) 3 сметаны.

2 Приведите примеры предметов, длина которых может составлять: 1 см; 1 м; 2 см; 2 м.

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$$24 + 30 + 4$$

$$82 - 12 + 24$$

$$10 + 54 - 40$$

$$15 + 5 + 62$$

$$58 - 40 - 3$$

$$94 - 50 - 34$$

Закрепляем, развиваем

1 Назови имена детей в порядке возрастания их: а) возраста; б) массы тела.

			
Аня	Дина	Ваня	Костя
8 лет 30 кг	7 лет 25 кг	9 лет 32 кг	5 лет 20 кг

• Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$30 \text{ кг} + 25 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$32 \text{ кг} - 20 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

2 В котором часу проснулся каждый из детей?

- Аня проснулась спустя 6 часов после полуночи.
- Дина проснулась на два часа позже Ани.
- Ваня проснулся на час раньше Дины.
- Когда проснулся Костя, до часа дня оставалось три часа.

3 Какого размера панамы нужна каждому из детей?



50 см, что на 5 см меньше, чем



56 см, что на 10 см больше, чем



• Узнай свой размер головного убора.



4  Объясните и вычислите.



на 2 см меньше



столько же



на 14 см больше



46 см

- Измерь свою талию. Сравни с результатом, полученным соседом по парте.

5 Назови сосуды в порядке возрастания их ёмкостей.

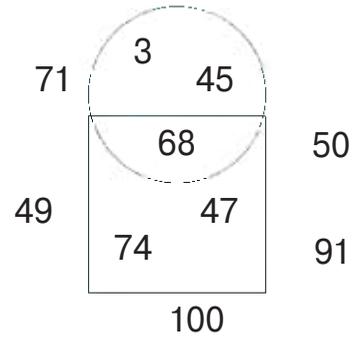
В ведро вмещается воды больше, чем в кастрюлю, но меньше, чем в бидон.

- Подбери подходящие числовые значения для ёмкостей этих сосудов.

■ Кто с усердием учился?

1 Найди на рисунке и запиши:

- а) нечётные числа внутри круга;
- б) числа вне квадрата, содержащиеся между 50 и 100;
- в) число с цифрой 7 на месте десятков, которое расположено внутри квадрата.
- Назови соседние числа для наибольшего из всех записанных чисел.



2 а) Дополни ряд, затем уменьши каждое число на 10:

12, 24, 36, , , .

б) Дополни ряд, затем увеличь каждое число на 11:

, , , 23, 12, 1.

3

$42 +$ 16	$16 +$ 42	$58 -$ 16	$58 -$ 42
----------------	----------------	----------------	----------------

- Подбери 3 подходящих числа и составь аналогичные примеры.

4

			
Было	4	27	
Пришли	15		21
Стало		37	47

			
Было	37	59	
Улетели	23		26
Осталось		5	21

5



Чернушка

- 42 кг
- 80 см
- 1 л

На сколько ...?



Беляночка

- 46 кг
- 88 см
- 2 л

6

- $32 * 2 < 32$
- $32 * 2 > 32$
- $67 > 67 * 3$
- $67 < 67 * 3$



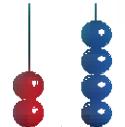
- $0 * 41 = 41$
- $41 * 41 = 0$
- $0 < 24 * 24$
- $24 > 24 * 24$

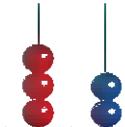


- $23 * 54 = 54 * 23$
- $54 * 23 < 54 * 23$
- $54 * 23 > 54 * 23$
- $54 * 54 = 23 * 23$



1) Выбери и запиши правильный ответ.

а)  дес. ед. 42 24 6

а)  дес. ед. 5 32 23

б) $46 >$ 64 82 28
 $59 <$ 9 50 95

б) 37 77 $70 > 73$
 52 5 $50 < 25$

в) 20, 23, 26, 27 28 29

в) 95, 75, 55, 45 44 35

2) Дополни соседними числами.

	89	
--	----	--

	80	
--	----	--

3) Вычисли.

$60 + 40$ $2 + 73$ $55 + 30$
 $60 - 40$ $73 - 2$ $55 - 30$

$70 + 30$ $4 + 35$ $66 + 20$
 $70 - 30$ $35 - 4$ $66 - 20$

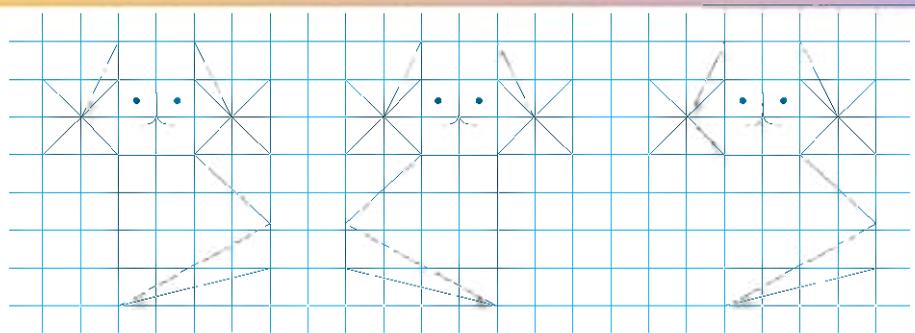
4) Дополни таблицу.

			
Было	64	37	
Уехали	23		24
Осталось		12	54

			
Было	54	23	
Приехали	31		13
Стало		76	53

ИГРА

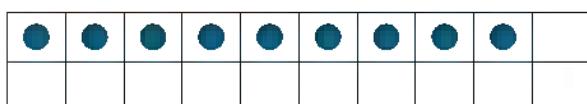
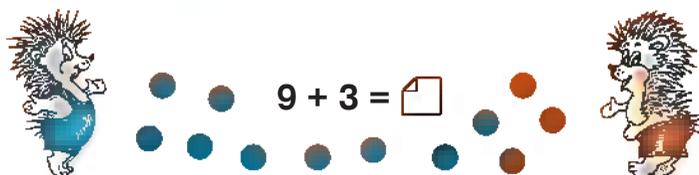
Перерисуй.
Нарисуй
следующего.



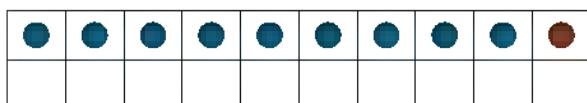
2. Запасаем при сложении, занимаем при вычитании

■ Сложение до 20 с переходом через десяток

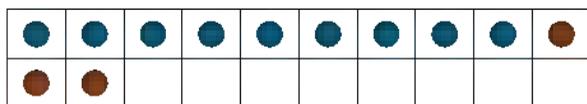
Учимся вычислять



Мне не хватает одной единицы, чтобы дополнить 1 десяток.



Дополняю 1 десяток и считаю оставшиеся единицы.



$$9 + 3$$

$$\underline{9 + 1} + 2$$

1 десяток и 2 единицы

Применяем, объясняем

- Какое из слагаемых легче дополнить до десятка?
- Сколько единиц необходимо, чтобы дополнить это слагаемое до десятка?
- Сколько единиц осталось прибавить к полученному десятку?

$$7 + 5$$

$$\underline{7 + 3} + 2$$

1 десяток и 2 единицы

$$4 + 8$$

$$2 + \underline{2 + 8}$$

2 единицы и 1 десяток

$$6 + 9$$

$$\square + \underline{1 + 9}$$

□ единиц и 1 десяток

$$8 + 6$$

$$\underline{8 + \square} + \square$$

$$5 + 9$$

$$\square + \underline{\square + 9}$$

$$8 + 3$$

$$\underline{8 + \square} + \square$$

Закрепляем, развиваем

1 Объясни и вычисли.

$8 + 4$

$8 + 2 + 2$

$7 + 5$

$7 + 3 + \square$

$6 + 6$

$6 + 4 + \square$

$9 + 4$

$9 + \square + \square$

$8 + 5$

$8 + \square + \square$

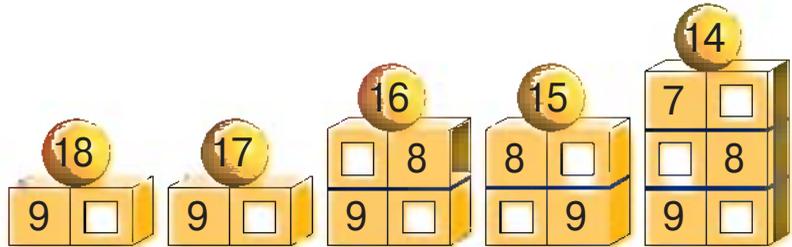
$7 + 6$

$7 + \square + \square$

3

$9 + 5$
 $9 + 6$
 $9 + 7$
 $9 + 8$
 $9 + 9$

$8 + 6$
 $8 + 7$
 $8 + 8$
 $7 + 7$



$2 + 9$
 $3 + 9$
 \dots
 $8 + 9$

$3 + 8$
 $4 + 8$
 \dots
 $7 + 8$

$4 + 7$
 $5 + 7$
 $6 + 7$

$5 + 6$

4 Вычисли, используя перестановку слагаемых.

5 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

- В вокальной группе 6 девочек и столько же мальчиков.
- Длина утиного пера 9 см. Павлинье перо на 8 см длиннее.

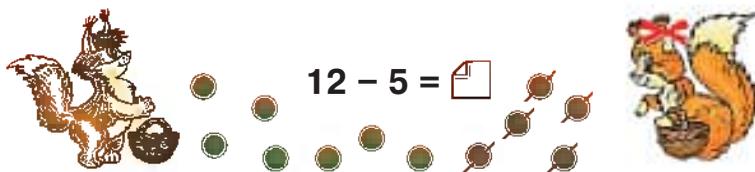
$8 + 8 = 9 + \square$	$8 + 7 = 9 + \square$	$6 + 8 = 9 + \square$
$6 + 7 = \square + 5$	$5 + 7 = \square + 4$	$4 + 7 = \square + 6$

7 Разложи в виде суммы двух одинаковых слагаемых каждое из чисел: 14, 16, 18.

 $6 + 6$	$3 + 8$	$4 + 9$	$9 + 5$
 $4 + 7$	$6 + 7$	$7 + 5$	$7 + 6$
 $8 + 5$	$5 + 9$	$6 + 8$	$5 + 6$
$7 + 7$	$8 + 4$	$9 + 2$	$3 + 9$



Учимся вычислять



У меня 1 десяток и 2 единицы.



Вычитаю 2 единицы и получаю 1 десяток. Осталось вычесть ещё 3 единицы.



$$\begin{array}{r} 12 - 5 \\ \underline{12 - 2} - 3 \\ 1 \text{ десяток без } 3 \text{ единиц} \end{array}$$

Применяем, объясняем

- Сколько единиц нужно вычесть, чтобы получить один десяток?
- Сколько единиц осталось вычесть из полученного десятка?

1

$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ \underline{14 - 4} - 2 \\ 1 \text{ десяток без } 2 \text{ единиц} \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 - 9 \\ \underline{13 - 3} - \square \\ 1 \text{ десяток без } \square \text{ единиц} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \underline{15 - \square} - \square \\ 1 \text{ десяток без } \square \text{ единиц} \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ \underline{11 - \square} - \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 - 8 \\ \underline{16 - \square} - \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 - 7 \\ \underline{12 - \square} - \square \end{array}$
---	---	---

- 2 В автобусе ехали 14 детей.
- Из них 9 мальчиков. Сколько девочек в автобусе?
 - Сколько детей вышли на остановке, если в автобусе осталось 6 детей?

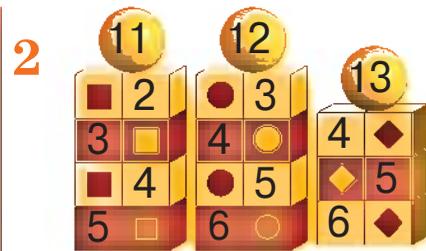
Закрепляем, развиваем

1 $12 - 3$
 $12 - 2 - 1$
 1 десяток

$12 - 4$
 $12 - 2 - \square$

$12 - 5$
 $12 - 2 - \square$

$12 - 6$
 $12 - 2 - \square$



3 $\square + 3 = 12$
 $12 - 3 = \square$
 $12 - \square = 3$

$\square + 4 = 12$
 $12 - 4 = \square$
 $12 - \square = 4$

$5 + \square = 12$
 $12 - 5 = \square$
 $12 - \square = 5$

$6 + \square = 12$
 $12 - \square = 6$

4 $13 - 4$
 $13 - \square - \square$

$13 - 5$
 $13 - \square - \square$

$13 - 6$
 $13 - \square - \square$

5 $7 + \square = 13$
 $13 - 7 = \square$
 $13 - \square = 7$

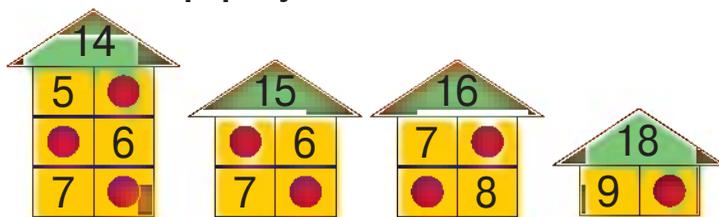
$8 + \square = 13$
 $13 - 8 = \square$
 $13 - \square = 8$

$\square + 9 = 13$
 $13 - \square = 9$
 $13 - 9 = \square$

6 Задай подходящие вопросы и реши задачи.

- а) На завтрак приготовили 11 бутербродов, а съели 9.
 б) В столовую завезли 14 кг муки и 6 кг сахара.

Перерисуй домики и дополни соответствующими числами.



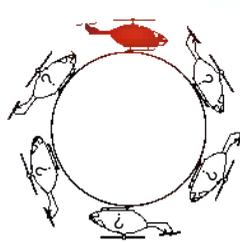
- Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами, «живущими» на последнем этаже самого высокого домика.



КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$9 + 4$

$6 + 6$



$11 - 4$

$8 + 12$

$20 - 11$

$7 + 13$

$16 - 8$

$6 + 5$

$13 - 7$

$12 - 5$

$20 - 14$

$7 + 9$

■ Сложение и вычитание до 20 с переходом через десяток

1 Вычисли, затем дополни каждый из ответов до 10.

$25 + 14 - 30$	$29 - 11 - 11$	$63 + 36 - 93$
$47 - 33 - 12$	$3 + 84 - 82$	$100 - 99 + 2$

2 Вычисли удобным способом. Подсказка: найди в каждом примере пару слагаемых, которые в сумме дают десяток.

$9 + 1 + 4$	$5 + 5 + 2$	$7 + 3 + 3$
$5 + 2 + 8$	$1 + 7 + 9$	$6 + 6 + 4$

$9 + 6 = 10 + \square$	$4 + 8 = \square + 10$	$7 + 4 = 10 + \square$	$8 + 9 = \square + 10$
$8 + 5 = 10 + \square$	$5 + 6 = \square + 10$	$5 + 9 = \square + 10$	$9 + 9 = 10 + \square$
$7 + 7 = 10 + \square$	$7 + 9 = \square + 10$	$8 + 8 = 10 + \square$	$7 + 8 = \square + 10$

4

$9 + \square$	$3 + \square$	$9 + \square$	$5 + \square$	$\square + 9$	$\square + 7$	$9 + \square$	$\square + 9$
$\square + 8$	$\square + 4$	$\square + 8$	$\square + 6$	$7 + \square$	$8 + \square$		
$7 + \square$	$5 + \square$	$7 + \square$	$7 + \square$				
$\square + 6$	$6 + \square$						

5 а) На остановке из автобуса вышли 3 пассажира. Осталось 8 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе до остановки?

б) В троллейбусе было 9 пассажиров. Сколько пассажиров вошло на остановке, если теперь в троллейбусе 17 пассажиров?

6 В зоопарке банный день. Составь и реши задачи.



... 7 в. <



... ? в., на 4 в. больше



нужно столько же вёдер воды, сколько носорогу и зебре вместе.

7

	$7 + 6$	$6 + 8$	$5 + 6$	$9 + 5$
	$9 + 2$	$4 + 7$	$7 + 7$	$19 - 8$
	$19 - 5$	$8 + 5$	$17 - 4$	$5 + 7$
	$4 + 8$	$18 - 6$	$3 + 9$	$4 + 9$

8 Аня связала кукле шарф за 3 дня. В первый день она связала полотно длиной 5 см, во второй день – 6 см, а на третий день – 8 см. Какой длины шарф связала Аня?

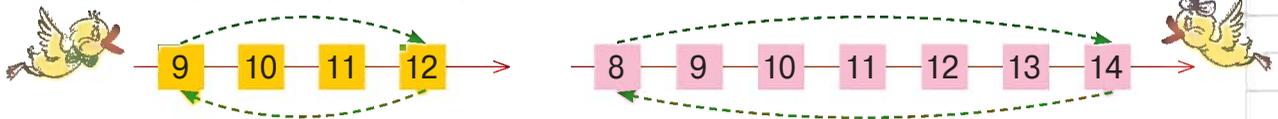
- 9**
- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $12 - 4$ | $12 - 6$ | $12 - 5$ | $12 - 9$ | $12 - 7$ |
| $12 - 2 - 4$ | $12 - 2 - 2$ | $12 - 2 - 7$ | $12 - 2 - 3$ | $12 - 2 - 5$ |

10 Во II «А» классе учатся 11 девочек и 6 мальчиков. Во II «Б» классе учатся 12 мальчиков и 7 девочек.

Что можно узнать, выполнив следующие действия?

- а) $11 + 6 = \square$ б) $11 + 7 = \square$ в) $11 - 6 = \square$ г) $11 - 7 = \square$
 $12 + 7 = \square$ $12 + 6 = \square$ $12 - 7 = \square$ $12 - 6 = \square$

11 Какие примеры решают утята?



- 12** а)

8	7
15	

 $8 + 7 = 15$ $7 + 8 = 15$ б)

4	9
13	

 $4 + 9 = 13$ $9 + 4 = 13$

• Составь аналогичным образом числа **11** **16** **17**.
Запиши и реши подобные примеры.

13 У белочки Стрелочки 11 грибов, а у бельчонка Чубчика – на 3 гриба ...

Продолжите задачу так, чтобы она решалась:

- а) действием сложения; б) действием вычитания.

Устно решите полученные задачи.

Слагаемое	3	6		Уменьшаемое	11	16	
Слагаемое	8		7	Вычитаемое	2		8
Сумма		15	14	Разность		9	8



ИГРА



Запиши буквы в порядке возрастания числовых значений и узнай, как меня зовут.

- $7 + 7 = 9 + \square$ $7 + \square = 8 + 8$
 $6 + 6 = \square + 8$ $\square + 9 = 8 + 7$
 $6 + \square = 4 + 9$ $5 + 6 = \square + 3$
 $3 + \square = 8 + 5$

Учимся решать задачи

У Стрелочки 7 желудей.
У Чубчика на 5 желудей больше.
Сколько у Чубчика желудей?



Задача в два действия



У Стрелочки 7 желудей,
а у Чубчика 12 желудей.
Сколько у них всего желудей?

У Стрелочки 7 желудей, а у Чубчика на 5 желудей больше.
Сколько у них всего желудей?

У Стрелочки ... 7 ж. ←
У Чубчика ... ? ж., на 5 ж. больше — } ? ж.

Решение (по плану):

- 1) Сколько желудей у Чубчика?
 $7 + 5 = 12$ (ж.)
- 2) Сколько всего желудей у бельчат?
 $7 + 12 = 19$ (ж.)

Ответ: 19 желудей.

Применяем, объясняем

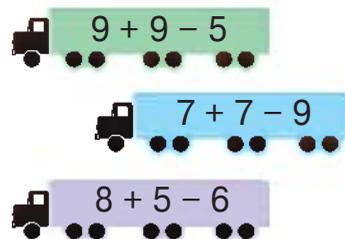
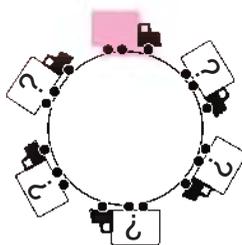
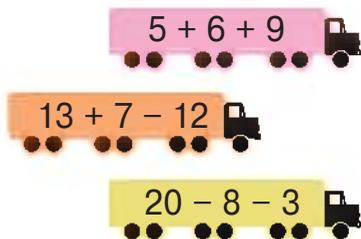
Поставьте вопросы так, чтобы каждая задача решалась:

а) одним действием; **б)** двумя действиями. Решите полученные задачи.

На карусели 8 девочек,
а мальчиков на 3 больше.

В хороводе 17 зайчат,
а бельчат на 6 меньше.

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ



Закрепляем, развиваем

- 1 Увеличь:** а) на 7 каждое из чисел, содержащихся между числами 3 и 10;
 б) на 8 каждое из чётных однозначных чисел;
 в) на 9 каждое из нечётных чисел от 3 до 9.

2 Реши задачи по плану.

а) Ваня поймал 7 карасей, а Дима – на 2 больше. Сколько всего карасей поймали мальчики?

б) Ира вышила 8 цветков, а Лена – на 3 меньше. Сколько всего цветков вышили девочки?

- Придумай подобные задачи о том, чем ты любишь заниматься.

3 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$7 + 3 + 5$	$7 + 4 + 6$	$9 + 9 + 1$	$6 + 8 + 4$
$8 + 4 + 2$	$5 + 9 + 5$	$3 + 3 + 7$	$9 + 2 + 1$

$9 + 3 * 7 + 5$		$7 + 4 * 17 - 4$		$\square + 9 < 1 + 9$
$8 + 4 * 6 + 7$		$9 + 8 * 19 - 8$		$9 - 8 > 9 - \square$
$7 + 7 * 8 + 5$		$6 + 6 * 16 - 6$		$\square - 10 = 20 - 20$

5 Составь и реши задачи в два действия:

а) из двух «сцепленных» задач в одно действие

В корзине 15 яблок, а груш на 5 меньше. Сколько груш в корзине?



В корзине 15 яблок и 10 груш. Сколько всего плодов в корзине?

б) по двум «сцепленным» действиям

$12 + 15 = \square$  $12 + 27 = \square$

6  **Поставьте вопрос к каждой задаче так, чтобы она решалась двумя действиями. Решите полученные задачи по плану.**



а) Рекс весит 9 кг, а Бим на 3 кг легче.



б) На утренней дойке Бурёнка дала 5 л молока, а на вечерней – на 1 л больше.



7 Составь и реши задачи по данной информации.

Аня нашла 9  .  Ваня нашёл на 2 гриба меньше.
 Костя нашёл на 2 гриба больше.

1



2

Было	9	8		
Получила	7			4
Стало		12		13

Было	12	11		
Дал	3			5
Осталось		7		9

3

Запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 7, 8, 15; б) 9, 12, 3; в) 11, 6, 5.

• Подбери другие 3 подходящих числа меньше 20 и составь аналогичные примеры.

4

$$8 + 6 = 10 + \square \quad | \quad 2 + 9 = \square + 10 \quad | \quad 8 + 8 = 10 + \square \quad | \quad 10 + \square = 5 + 7$$

$$15 - 7 = 10 - \square \quad | \quad 13 - 6 = 10 - \square \quad | \quad 11 - 8 = 10 - \square \quad | \quad 10 - \square = 15 - 6$$

5

Поставь вопрос к каждой задаче так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши полученные задачи по плану.

а) У Андрея 8 солдатиков, а у Игоря на 3 солдатика больше.

б) У куклы Маши 12 блузок, а юбок на 4 меньше.

6

Представь число:

а) 16 как сумму двух нечётных чисел;

б) 8 как разность двух чётных чисел;

в) 10 как разность двух чисел, составленных из круглых десятков.

7

Найди все подходящие числа:

а) $\square + 9 < 11$

б) $12 - \square > 8$

в) $7 < \square - 5 < 10$

ИГРА

Запиши буквы в порядке убывания числовых значений и расшифруй название города на юге нашей страны.

$6 + 8 = \square + 9$

$8 + \square = 6 + 6$

$15 - 9 = \square - 8$

$\square + 7 = 9 + 6$

$13 - 7 = \square - 5$



Зашифруйте аналогично название вашего города или села.

- 8 У Кати 6 леев, а у Марины 8 леев. У Артёма на 5 леев меньше, чем вместе у девочек. Сколько леев у Артёма?
 • Хватит ли Артёму денег, чтобы купить 2 ручки по цене 5 леев?

- 9  Подберите подходящие значения. Уточните, о какой величине идёт речь в каждом случае.

а) 
 16 лет

б) 
 14 кг

в) 
 12 л

г) 
 19 см

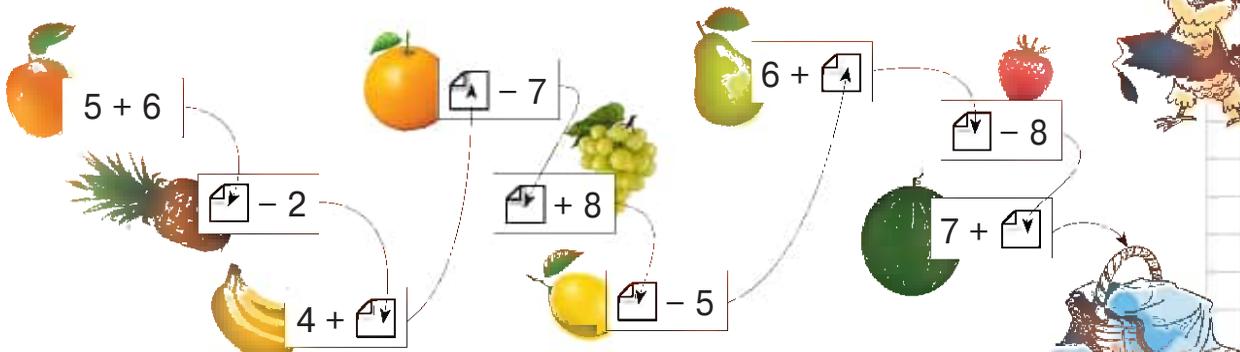
- 10 Составь примеры по таблицам и поясни.

	9	8	7	6	5	4	3	2
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								

Слагаемое
Слагаемое
Сумма

	11	12	13	14	15	16	17	18
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								

Уменьшаемое
Вычитаемое
Разность
(Остаток)

1) 

5 + 6

- 2

4 +

- 7

+ 8

- 5

6 +

- 8

7 +



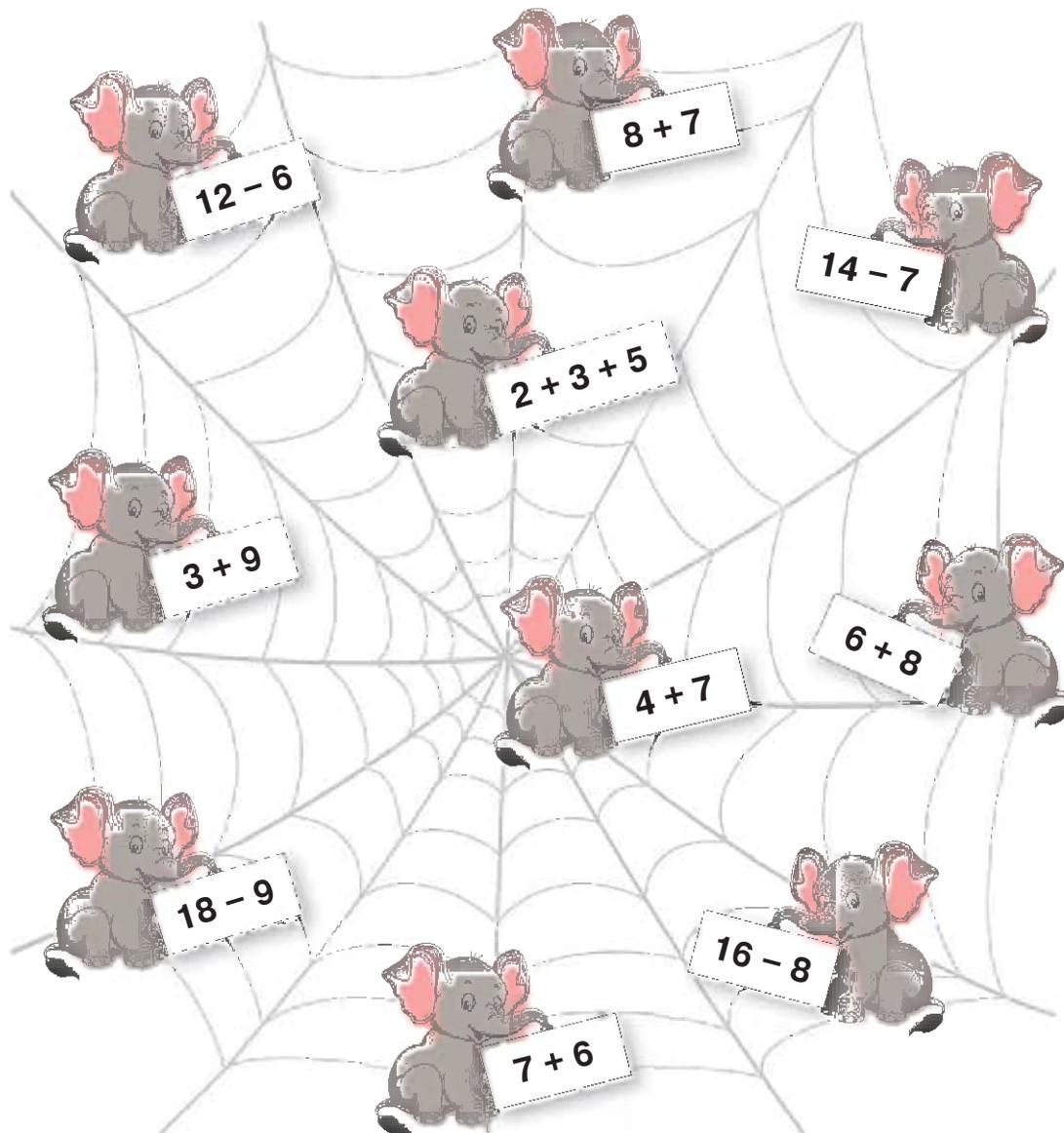

- 2) Поставь вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши полученную задачу по плану.

а) На стоянке 5 грузовиков, а легковых автомобилей на 6 больше.

б) В сквере у школы 12 елей, а берёз на 5 меньше.

Десять слонят раскачались на тончайшей паутине...
и задумались над вычислениями.

Помоги слонятам вычислить. Запиши примеры.



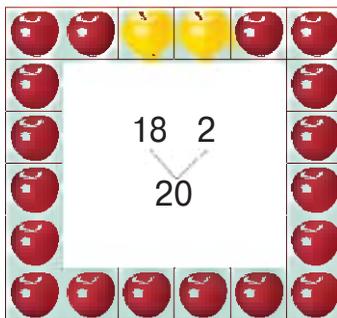
Выявите закономерность, по которой вы могли бы составить ряд из полученных чисел.

Запишите полученный ряд и дополните его двумя числами:
одним числом в конце ряда, а другим – в начале ряда.
Составьте примеры, дающие в ответе эти два числа.

Вспоминаем

$$\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array}$$

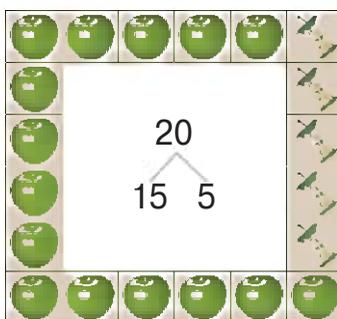


$$\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array}$$



Слагаемое = Сумма - Слагаемое
 Вычитаемое = Уменьшаемое - Разность
 Уменьшаемое = Разность + Вычитаемое

Применяем, объясняем

Первое слагаемое «спряталось» под маской. $\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} + 6 = 14$
 под маской.

Узнаем его, вычитая из суммы 14 известное слагаемое 6. $\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} = 14 - 6$
 $\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} = 8$

Попробуем подставить число 8 под маску. $8 + 6 = 14$
 Подходит! $14 = 14$ (И)

Ответ:



Узнайте неизвестные числа, объясняя каждый шаг.

$$9 + \begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{|c|} \hline b \\ \hline \end{array} - 3 = 17$$

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline c \\ \hline \end{array} = 4$$

Закрепляем, развиваем

1 Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 5 6 11 ;

б) 6 20 14 ;

в) 15 7 8 .

x	7	19	
y	9		14
$x + y$		20	18

x	15	20	
y	8		6
$x - y$		3	9

3 Реши задачи по плану.

а) Дети собрали 8 кг айвы, а груш на 4 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов собрали дети?

б) В одном бидоне 14 л кваса, а в другом на 8 л меньше. В бочонке столько же кваса, сколько в обоих бидонах вместе. Сколько литров кваса в бочонке?

4 Найди неизвестные числа.

$$a + 5 = 12$$

$$14 + c = 20$$

$$m - 3 = 15$$

$$20 - p = 9$$

$$b + 13 = 16$$

$$7 + d = 11$$

$$n - 15 = 5$$

$$17 - t = 15$$

• Вычисли: $a + c + b$; $n - m - t$; $p - d + c$; $t + m - a$.

5 Обозначь буквами неизвестные числа, составь примеры и узнай, какое число задумал каждый из детей.



Я увеличила моё число на 2 и получила 20.

Аня

Я уменьшила на 2 моё число и получила 20.



Кра

Дима



Я вычел 20 из моего числа и получил наименьшее двузначное число.

6 Замените x и y подходящими числами, чтобы в ответе получить 9.

а) На десерт подали x гроздьев винограда. Сколько гроздьев съели, если осталось y гроздьев?

б) В букете x астр и несколько хризантем, всего y цветков. Сколько хризантем в букете?



Кто быстрее найдёт спрятанные цифры?

$$\begin{array}{r} \text{3} + \\ 4 \text{ } \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } - \\ \text{ } 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } 1 - \\ 5 \text{ } \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } + \\ \text{ } 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

Учимся вычислять



Устный счёт

$$26 + 4$$

$$2 \text{ дес.} + (6 + 4)$$

$$30 - 4$$

$$2 \text{ дес.} + (10 - 4)$$

Письменный счёт

дес.	ед.
2	6
+	4
3	0

- Складываем единицы:

$$6 + 4 = 10 = 1 \text{ дес.}$$

Пишем цифру 0 на месте единиц суммы, а один десяток запасаем.

- Всего: 2 дес. и 1 дес.

30

- Нельзя вычесть единицы, так как $0 < 4$. Занимаем один десяток и вычитаем из него 4 единицы:

$$10 - 4 = 6.$$

Пишем цифру 6 на месте единиц разности.

- Осталось: 2 дес. и 6 ед.

26

дес.	ед.
3	0
-	4
2	6

Применяем, объясняем

Объясните устный счёт, затем выполните вычисления в столбик.

$$55 + 5$$

$$5 \text{ дес.} + 5 + 5$$

$$8 + 32$$

$$8 + 2 + 3 \text{ дес.}$$

$$93 + 7$$

$$9 \text{ дес.} + 3 + 7$$

$$60 - 5$$

$$5 \text{ дес.} + 10 - 5$$

$$40 - 8$$

$$3 \text{ дес.} + \square - 8$$

$$100 - 7$$

$$\square \text{ дес.} + 10 - 7$$

Закрепляем, развиваем

1 Исправь ошибки, допущенные Незнайкой.

$$\begin{array}{r} 71 + \\ 9 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 + \\ 5 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 - \\ 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - \\ 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 + \\ 4 \\ \hline 10 \end{array}$$



2 Вычисли в столбик. Выполни проверку обратным действием.

$32 + 8$	$5 + 45$	$60 - 7$	$90 - 4$	$95 + 5$
$47 + 3$	$9 + 81$	$50 - 2$	$30 - 9$	$100 - 6$

3 а) Дети посадили 3 саженца дуба. Сколько осталось посадить, если всего было 30 саженцев?

б) Два брата составили гербарий из 40 листьев. Сколько листьев собрал старший брат, если младший собрал 8 листьев?

Придумайте аналогичные задачи по примерам:

$24 + 35 = \square$

$38 - 16 = \square$

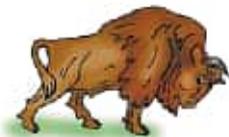
4	$58 + 2 * 8 + 52$		$80 - 3 * 80 - 30$		$30 - \square > 29$
	$46 + 4 * 46 + 40$		$50 - 9 * 15 - 9$		$45 < 46 - \square$
	$7 + 23 * 7 + 5$		$14 - 8 * 40 - 8$		$\square - 50 = 50$

5 В витрине магазина игрушек были выставлены:

а) 4 куклы и на 24 больше машинок. Мячей на 2 больше, чем машинок. Сколько было мячей?

б) 42 солдатика, а самолётов на 12 меньше. Роботов на 5 меньше, чем самолётов. Сколько было роботов?

6 Запиши буквы в порядке возрастания их числовых значений и узнаешь название животного, которое в стародавние времена водилось в наших краях.



$5 + \square = 50$

$\square + 9 = 11$

$55 = \square + 33$

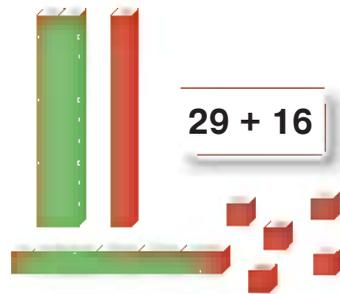
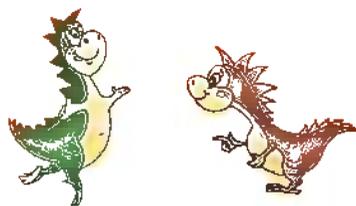
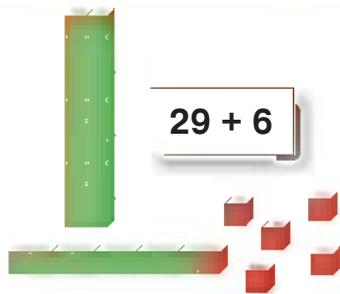
$90 - \square = 81$



$14 + 6$	$3 + 17$	$20 - 8$	$12 - 5$	
$64 + 6$	$3 + 37$	$80 - 8$	$12 + 5$	
$94 + 6$	$3 + 97$	$100 - 8$	$12 + 25$	



Учимся вычислять



Устный счёт

$$29 + 6$$

$$\begin{array}{l} 29 + 1 \\ + 5 \end{array}$$

Дополняем число 29 до 30.

$$29 + 16$$

$$\begin{array}{l} 29 + 1 \\ + 15 \end{array}$$

Письменный счёт

дес.	ед.
2	9
	+ 6
3	5

- Складываем единицы:

$$9 + 6 = 15$$

1 дес. 5 ед.

Пишем цифру 5 на месте единиц суммы, а один десяток запасаем.

дес.	ед.
2	9
	+ 16
4	5

- Прибавляем запасённый десяток к сумме десятков слагаемых.

Применяем, объясняем

1 Объясните устный счёт, затем вычислите, записывая числа в столбик.

$$34 + 8$$

$$34 + 6 + \square$$

$$34 + 28$$

$$34 + 6 + \square$$

$$34 + 36$$

$$34 + 6 + \square$$

$$34 + 66$$

$$34 + 6 + \square$$

2 Вычислите в столбик.

23 + 59	76 + 15	38 + 48
25 + 39	17 + 16	19 + 29
29 + 23	16 + 9	39 + 38



- Красна девица умна,
По 3 счёт ведёт она:
0 — 30.



- Звездочёт, ума не счесть,
Быстро счёт ведёт по 6:
0 — 60.

- Ну а бравый генерал
По 4 посчитал:
0 — 40.



Закрепляем, развиваем

1 Увеличь каждое из чисел  :

а) на 20; б) на 5; в) на 25.

2

$8 + 3$	$6 + 5$	$9 + 4$	$7 + 8$	$6 + 6$	$2 + 8$
$38 + 3$	$6 + 55$	$49 + 4$	$7 + 78$	$36 + 6$	$52 + 8$
$38 + 33$	$26 + 55$	$49 + 34$	$17 + 78$	$36 + 36$	$52 + 18$

• Найди сумму двух одинаковых слагаемых. Составь по этой сумме задачу, используя выражение «столько же».

3 Вычисли в столбик.

$38 + 45$	$68 + 24$	$49 + 41$	$18 + 77$	$34 + 36$
$38 + 42$	$66 + 24$	$49 + 51$	$23 + 77$	$36 + 38$

• Сравни суммы в каждом столбце, отвечая на вопрос «на сколько».

4 Поставь к каждой задаче вопрос так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши полученные задачи по плану.

а) У Саши 18 значков, а у Маши на 3 значка меньше.

б) У Наташи 17 открыток. Это на 5 меньше, чем у Дениса.

5 У Вани 18 наклеек. У Димы на 5 наклеек больше, чем у Вани. У Светы на 3 наклейки меньше, чем у Димы. Сколько наклеек у Светы?

 Измените одно из числовых данных задачи так, чтобы в ответе получить число на единицу больше. Найдите две возможности.

6

$6 + 7 = \square + 3$	$5 + 9 = \square + 4$	$8 + 7 = \square + 5$
$46 + 7 = \square + 3$	$5 + 29 = \square + 4$	$38 + 7 = \square + 5$
$46 + 27 = \square + 3$	$35 + 29 = \square + 4$	$38 + 37 = \square + 5$

7  Составьте и решите задачи по таблице.

Было	? леев 	? леев 	? леев 	? леев 
Потратил	 6 леев	 8 леев	 58 леев	 86 леев
Осталось	14 леев	42 лея	12 леев	14 леев

• Какими купюрами мог располагать вначале каждый из ребят?

Учимся решать задачи



На игровой площадке было 38 детей.
18 девочек и 14 мальчиков ушли домой.
Сколько детей осталось на площадке?

Было ... 38 д.
Ушли ... ? (18 и 14) д.
Осталось ... ? д.

Решение (по плану):

1) Сколько всего детей ушли домой?

$$18 + 14 = \text{🍁} \text{ (д.)}$$

2) Сколько детей осталось?

$$38 - \text{🍁} = \text{🍁} \text{ (д.)}$$

Ответ: 🍁 детей.

- Представьте себе, что девочки и мальчики ушли с площадки по очереди: сначала ушли 18 девочек, а затем 14 мальчиков. Решите задачу соответствующим образом. Изменится ли при этом ответ задачи?

Учимся составлять задачи



Составьте аналогичную задачу по заданной краткой записи.
Решите задачу двумя способами.
Сравните полученные ответы.

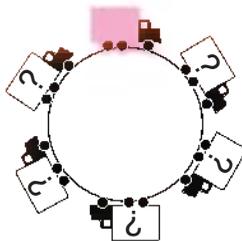
Было ... 59 птиц
Улетели ... ? (16 и 13) птиц
Осталось ... ? птиц

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$$38 + 12 + 47 \text{ 🚚}$$

$$54 + 28 + 6 \text{ 🚚}$$

$$71 - 11 - 6 \text{ 🚚}$$



$$97 - 21 + 9 \text{ 🚚}$$

$$88 + 10 - 60 \text{ 🚚}$$

$$85 - 32 + 18 \text{ 🚚}$$

Закрепляем, развиваем

1 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$$\begin{array}{l} 3 + 27 + 49 \\ 14 + 38 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25 + 15 + 7 \\ 11 + 17 + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 26 + 23 + 24 \\ 39 + 19 + 41 \end{array}$$

2

 $54 - 20 + 36$	 $88 - 60 + 22$	$92 - 31 - 11$
$67 + 17 - 34$	$99 - 93 + 64$	$14 + 38 + 18$

3 а)

12	25	38	
----	----	----	--

в)

			36	48	60
--	--	--	----	----	----

б)

14	28		70	84
----	----	--	----	----

г)

80	60	40
----	----	----

4 Реши задачи по плану.

а) Папа купил 55 кг овощей. Он засолил 15 кг помидоров и 5 кг огурцов. Сколько килограммов овощей осталось?

б) В автобусе ехали 36 пассажиров. На первой остановке вышли 16 человек, а на второй 9 человек. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

5  Дополните подходящими числовыми данными, затем поставьте вопросы и решите полученные задачи.

а) Во II «А» классе учеников. Сегодня отсутствуют девочки и мальчика.

б) Во II «Б» классе девочек, а мальчиков – на больше.

6 Найди неизвестные числа: $56 + x = 68$; $20 - y = 14$; $z - 39 = 9$.

• Вычислив $z - x - y$, ты узнаешь рост пингвина в сантиметрах.

7 Рыбак поймал 6 карасей, 8 окуней и несколько пескарей. Всего он поймал 16 рыб. Сколько пескарей он поймал?

• Придумай подобную задачу о деревьях, используя числа 9, 3 и 18. Реши полученную задачу.

8 Пасечник выставил на продажу 58 банок мёда. Сколько банок он продал, если у него осталось 13 банок липового мёда и 15 банок гречишного мёда?

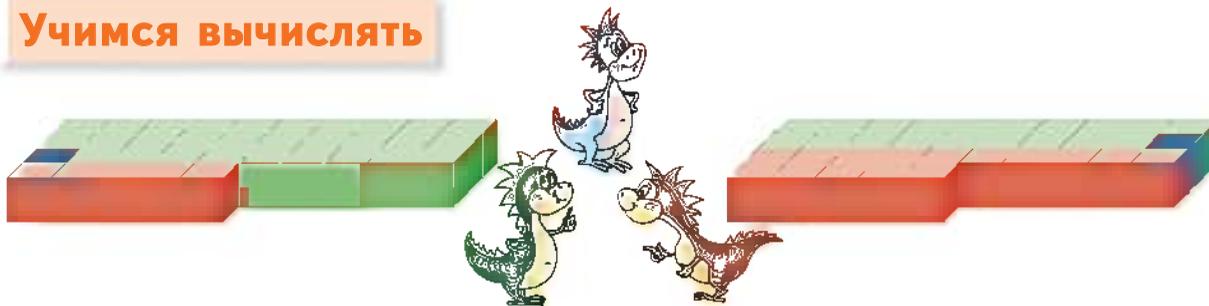
9  $= 56 + \square$
 $= 46 + \square$
 $= 36 + \square$

 $= 72 + \square$
 $= 52 + \square$
 $= 32 + \square$

 $= 91 + \square$
 $= 61 + \square$
 $= 21 + \square$



Учимся вычислять



Устный счёт

$$35 - 6$$

$$\boxed{35 - 5} - 1$$

3 десятка без 1 единицы

$$35 - 16$$

$$\boxed{35 - 15} - 1$$

2 десятка без 1 единицы

Письменный счёт

дес.	ед.
3	5
	6
2	9

- Нельзя вычесть единицы, потому что $5 < 6$.

Занимаем 1 десяток. Получаем всего:
1 дес. и 5 ед.

15 ед.

Теперь можно вычесть единицы:

$$15 - 6 = 9.$$

- Вычисляем остаток десятков.

дес.	ед.
3	5
1	6
1	9

Применяем, объясняем

1 Объясните устный счёт, затем выполните вычисления в столбик.

$$62 - 5$$

$$62 - 2 - \square$$

$$62 - 15$$

$$62 - 12 - \square$$

$$62 - 55$$

$$62 - 52 - \square$$

$$80 - 25$$

$$80 - 20 - \square$$

2 $100 - 24$

$$100 - 20 - 4$$

дес.	ед.
1	00
	24
	6

- Можно ли вычесть единицы?
- Где можно занять один десяток?
- В сотне 10 десятков. «Попросите» у сотни один десяток взаймы и продолжите счёт.

3 😊 Составьте и решите задачи о покупках, оплаченных купюрами в 100 леев, и о полученных сдачах.

Закрепляем, развиваем

1

11 - 3	12 - 5	13 - 7	11 - 6	40 - 4	10 - 8
21 - 3	22 - 5	23 - 7	21 - 6	40 - 14	100 - 8
51 - 3	42 - 5	63 - 7	91 - 6	40 - 24	100 - 18
51 - 13	42 - 15	63 - 17	91 - 16	60 - 24	100 - 78
51 - 43	42 - 25	63 - 37	91 - 56	70 - 64	100 - 98



2

Вычисли в столбик. Обменяйся тетрадями с соседом по парте и проверь его вычисления, выполнив проверку обратным действием.

а) $32 - 17$
 $40 - 18$
 $100 - 35$

б) $98 - 89$
 $70 - 53$
 $100 - 81$

в) $63 - 19$
 $80 - 57$
 $100 - 22$

г) $65 - 18$
 $80 - 45$
 $100 - 56$

3

Реши задачи по плану.

а) Мама и Аня слепили 50 вареников: 25 с творогом, 8 с вишней, а остальные с картошкой. Сколько вареников с картошкой?

б) Папа полил 22 куста. Дима полил 4 куста крыжовника и 3 куста смородины. На сколько больше кустов полил папа, чем Дима?

• Сочини задачи в два действия о том, как ты помогаешь родителям по хозяйству.

4

Ёжик Иголкин собрал 54 жёлудя. Он расщедрился и дал двум бельчатам по 18 желудей. Сколько желудей осталось у Иголкина?



Измените одно из числовых данных так, чтобы в ответе получить число: а) на 1 больше; б) на 2 меньше.

5

Поставь вопросы так, чтобы задачи решались в два действия. Реши, затем сравни полученные задачи.



а) В отаре, которую сторожит Рекс, 24 белых овцы, а чёрных – на 9 больше.

б) В отаре, которую сторожит Дик, 24 чёрных овцы, а белых – на 9 меньше.



6

Запиши буквы в порядке возрастания их числовых значений и узнаешь, кто прячется за деревом.

$25 - 8 = 20 - \boxed{\text{Д}}$

$51 - 6 = 50 - \boxed{\text{Е}}$

$91 - 9 = 90 - \boxed{\text{Б}}$

$33 - 7 = 30 - \boxed{\text{В}}$

$72 - 9 = 70 - \boxed{\text{Д}}$

$83 - 5 = 80 - \boxed{\text{Е}}$

$67 - 8 = 60 - \boxed{\text{М}}$





1 Какие ошибки допустил Незнайка?

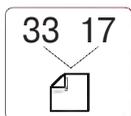
$$\begin{array}{r} 62 - \\ 5 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 - \\ 15 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 + \\ 13 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 + \\ 4 \\ \hline 62 \end{array}$$

• Выполни проверку обратным действием.

2 Найди число:

- а) на 29 больше, чем 65;
- б) на 9 меньше, чем 34;
- в) указывающее, на сколько 64 больше, чем 57.

3



$$\begin{array}{l} 33 + 17 = \square - 17 = 33 \\ 17 + 33 = \square - 33 = 17 \end{array}$$

• Составь подходящим образом числа **30** **70** **100** и запиши аналогичные примеры.

4 Вычисли в столбик.

$49 + 29$	$35 + 57$	$29 + 16$
$100 - 39$	$92 - 38$	$95 - 77$

5 Реши задачи по плану.

- а) В доме 82 жильца. Все взрослые вышли на субботник: 26 мужчин и столько же женщин. Сколько детей проживает в доме?
- б) Айболит делает зайчатам прививки. В первый день он сделал прививки 42 зайчатам, а во второй день – 44 зайчатам. Сколько зайчат ждут своей очереди на прививку, если всего в лесу 100 зайчат?

6 Выяви закономерность и дополни ряд чисел:

- а) 0, 25, 50, , ;
- б) 98, 74, 50, , ;
- в) , , , 62, 66, 70;
- г) , , , 35, 20, 5.

• Подбери подходящую закономерность, составь по ней ряд из 5 чисел и предложи одноклассникам дополнить его.

7 😊 Что можно узнать, вычислив:

- а) разность значений;
- б) сумму значений?

а) 25 леев 6 леев

б) 53 кг 29 кг

в) 25 л 60 л

г) 71 год 9 лет

8 Как изменяются ответы в каждом столбце?

$45 + 9$	$36 + 16$	$92 - 8$	$93 - 25$	👉 Запишите в каждом столбце ещё один подходящий пример.
$45 + 19$	$46 + 16$	$92 - 28$	$73 - 25$	
$45 + 29$	$56 + 16$	$92 - 48$	$53 - 25$	

9 В детском хоре 24 участника. Из них 15 мальчиков. Кого больше, девочек или мальчиков? На сколько?

10 Составь примеры по таблицам и найди неизвестные числа.

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
37	a	61
b	25	33

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
68	c	29
d	56	38

11 Поставь вопросы так, чтобы задачи решались двумя действиями. Реши полученные задачи по плану.

а) Бизнесмен подарил детскому дому 25 кроватей, а стульев – на 9 больше. Столов он подарил на 20 меньше, чем стульев.

б) Благотворительный фонд подарил больнице 30 подушек и 15 одеял. Полотенец было подарено столько же, сколько подушек и одеял вместе.

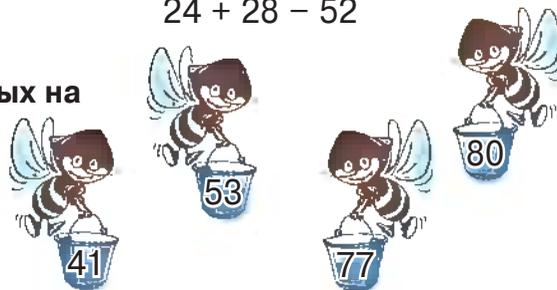
12 а) $35 + 28 + 5$ б) $93 - 63 - 9$ в) $46 + 7 - 13$
 $54 + 19 + 21$ $85 - 22 - 33$ $62 - 14 + 8$
 $23 + 27 + 37$ $71 - 26 - 11$ $24 + 28 - 52$

13 Представь каждое из чисел, записанных на ведёрках, как:

а) сумму двух слагаемых;

б) разность двух чисел.

Найди несколько вариантов.



$38 + 24$	$15 + 58$	$16 + 29$	$51 - 6$
 $100 - 55$	$37 + 8$	$5 + 57$ 	$100 - 38$
 $7 + 66$	$80 - 18$	$100 - 27$	$39 + 34$



Учимся решать задачи

Для оформления зала купили 24 красных и 17 синих воздушных шаров. Сколько шаров осталось, если 6 из них лопнули?



Купили ... ? (24 и 17) ш.
Лопнули ... 6 ш.
Осталось ... ? ш.

Решение (с пояснением):

1) $24 + 17 =$ (ш.) — купили;

2) $- 6 =$ (ш.) — осталось.

Уточните, какого цвета были лопнувшие шары, если задачу можно решить следующим образом:

а) 1) $17 - 6 =$ (ш.)

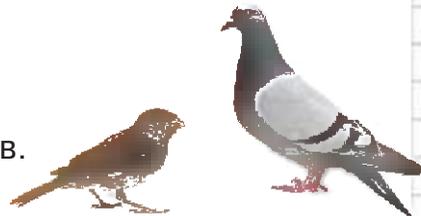
2) $24 +$ $=$ (ш.)

б) 1) $24 - 6 =$ (ш.)

2) $+ 17 =$ (ш.)

Учимся составлять задачи

На террасе клевали крошки 24 голубя и 37 воробьев. Улетели 3 ...



Продолжите задачу так, чтобы первым действием было:

а) $37 - 3 =$; б) $24 - 3 =$; в) $24 + 37 =$.

Решите полученные задачи. Сравните ответы.



Кто быстрее дополнит подходящими цифрами?

$3 \square + 4 \square > 80$

$3 \square + 4 \square < 80$

$3 \square + 4 \square = 80$

$8 \square - 5 \square < 30$

$8 \square - 5 \square > 30$

$8 \square - 5 \square = 30$

$9 \square - 7 \square > 20$

$9 \square - 7 \square < 20$

$9 \square - 7 \square = 20$

Закрепляем, развиваем

1 Увеличь каждое из чисел

9 48 67:

а) на 3; б) на 30; в) на 33.

Уменьши каждое из чисел

52 71 100:

а) на 4; б) на 40; в) на 44.

2 Сколько всего игрушек?

а) На полке 24 машинки красного цвета, а машинок зелёного цвета на 16 больше.

• Измени условие так, чтобы задача решалась вычитанием и сложением.

б) В отделе игрушек 20 кукол, 40 плюшевых медвежат и 30 зайцев.

• Замени числовые данные равными между собой значениями так, чтобы ответ не изменился.

3	$4 + 46 - 18$	$15 + 54 + 25$	$43 - 17 - 26$
	$42 - 16 - 9$	$25 + 54 - 14$	$17 + 47 + 23$
	$19 + 37 + 8$	$51 - 25 - 18$	$47 + 23 - 17$

4 Поставь вопросы так, чтобы задачи решались двумя действиями. Реши полученные задачи с пояснением.

а) В столовую привезли два бидона молока. В одном бидоне было 25 л молока, а в другом – 28 л. За завтраком посетители выпили 34 л молока.

б) В погребе хранили 50 кг картофеля и 32 кг моркови. За месяц было израсходовано 47 кг этих овощей.

5 Найди неизвестные числа. $x + 35 = 48$; $63 + a = 70$; $y - 24 = 19$; $93 - b = 59$.

6 😊 Составьте и решите задачи по:

а) краткой записи

Аня ... 26 с. ←
Дима ... ? с., на 8 с. больше ←
Саша ... ? с., на 15 с. меньше ←

б) вопросу

Сколько книг на третьей полке?

в) решению

1) $23 + 18 =$ 🍁;

2) 🍁 $- 30 =$ 🍁.



Сложение и вычитание до 100

1	$\begin{array}{r} + 5 \\ 65 \\ + 15 \\ + 25 \\ + 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 26 \\ + 14 \\ + 24 \\ + 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 84 \\ + 9 \\ + 8 \\ + 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 29 \\ + 15 \\ + 32 \\ + 71 \end{array}$
----------	--	--	---	--

2	$\begin{array}{r} - 6 \\ 54 \\ - 16 \\ - 26 \\ - 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 75 \\ - 19 \\ - 29 \\ - 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 2 \\ 80 \\ - 12 \\ - 22 \\ - 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 3 \\ 100 \\ - 13 \\ - 53 \\ - 56 \end{array}$
----------	--	--	--	---

3 Реши задачи с пояснением.

- а)** В лесной школе учатся 18 ежат, а бельчат на 6 больше. Зайчат на 16 больше, чем бельчат. Сколько зайчат в лесной школе?
- б)** Дима купил книгу по цене 48 леев и пенал по цене 12 леев. Какую сдачу получил Дима с 70 леев?
- в)** На игровой площадке 18 девочек и 16 мальчиков. Сколько детей ушло домой, если осталось 9 детей?
- г)** Кукла стоит 84 лея, а медвежонок на 6 леев дороже. Мяч на 18 леев дешевле медвежонка. Найди цену мяча.

4 а)	0 6 12							в)	15 30 45		
б)	70 63 56							г)			58 44 30

5 Найди неизвестные числа.

$x + 6 = 81$	$60 - a = 37$	$m - 9 = 45$
$47 + y = 52$	$100 - b = 88$	$n - 34 = 50$

6 🐼 Найдите верный ответ. Обоснуйте.

- а)** Ранец стбит 85 леев. Он на 5 леев дешевле куклы. Сколько леев стбит кукла?
- б)** Ящик лука весит 30 кг. Он на 2 кг тяжелее ящика яблок. Сколько килограммов весит ящик яблок?



80



90



28



32

7



$$\begin{aligned} &+ \square = 70 \\ &+ \square = 72 \\ &+ \square = 74 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &+ \square = 51 \\ &+ \square = 61 \\ &+ \square = 71 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= \square - 2 \\ &= \square - 12 \\ &= \square - 22 \end{aligned}$$

8 🧐 Составьте задачи по:

а) неполному тексту

В классе \square учеников.
Сколько учеников отсутствует,
если присутствуют \square мальчи-
ков и \square девочек?

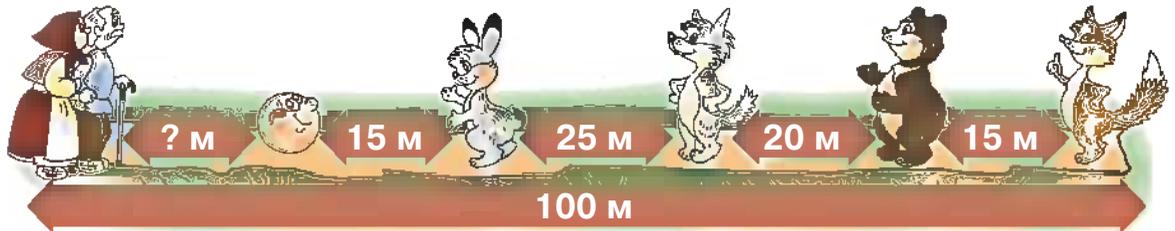
б) краткой записи

Машинок ... 28 игр. } ? игр. ←
Кукол ... 15 игр. }
Мячей ... ? игр., на 17 игр.
больше

в) информации

Суточный рацион слона в зоопарке включает: 20 кг сена, 70 кг фруктов и овощей, 9 кг хлеба и пакет сахара. Общая масса этих продуктов составляет 100 кг.

г) рисунку



ВАРИАНТ 1

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 1) & 68 + & 86 - & 100 - \\ & 15 & 29 & 45 \\ \hline \end{array}$$

2)	Слагаемое	37	14
	Слагаемое	69	45
	Сумма	81	83
		60	37

3) В троллейбусе 30 пассажиров. Сколько пассажиров осталось после того, как вышли 9 мужчин и 13 женщин?

ВАРИАНТ 2

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 1) & 27 + & 73 - & 100 - \\ & 38 & 45 & 36 \\ \hline \end{array}$$

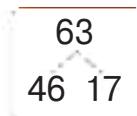
2)	Уменьшаемое	50	100
	Вычитаемое	26	37
	Разность	35	18
		54	89

3) В автобусе 17 мужчин и 15 женщин. Сколько человек вышло, если в автобусе осталось 16 пассажиров?

■ Кто с усердием учился?

1	$42 + 25 + 8$ $41 + 27 + 13$	$62 - 32 - 16$ $54 - 28 - 14$	$46 + 37 - 27$ $61 + 19 - 31$
---	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

2 Составь и запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание, исходя из заданного разложения числа 63.



- Разложи аналогичным образом числа 50 , 35 , 53 и составь подобные примеры.

3 Составь устно задачи по таблицам. Перечерти и дополни таблицы.

Красных	Жёлтых	Всего
58	9	?
?	64	100
17	?	92

Было	Уехали	Осталось
32	7	?
?	35	19
100	?	81

- Назови математическими терминами искомое в каждой задаче число.

4 Как изменяются ответы в каждом столбце?

$16 + 8$	$45 + 55$	$63 - 17$	$100 - 3$
$24 + 8$	$45 + 40$	$70 - 17$	$100 - 13$
$32 + 8$	$45 + 25$	$77 - 17$	$100 - 23$

🤔 Дополните каждый столбец ещё одним подходящим примером.

5 Реши задачи по плану.

а) У электрика был кабель длиной 70 см. Сначала он отрезал от него кусок длиной 46 см, а затем ещё 15 см. Найди длину оставшегося куска.

б) Таня купила 2 книги. За одну она заплатила 35 леев, а за другую – 28 леев. Саша купил словарь по цене 80 леев. Чья покупка дороже и на сколько?

- Какими купюрами мог расплатиться каждый из детей?

6 🤔 Исправьте ошибки, которые допустил Незнайка при составлении задач. Решите полученные задачи.

а) Тяжелее всех коротышек в Солнечном городе – Пончик. Он весит 59 кг. Это на 25 кг меньше, чем вешу я. Сколько весим мы вместе?

б) Общая стоимость машинки, мяча и самолёта – 50 леев. Какова цена мяча, если машинка стоит 17 леев?





ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

1) Вычисли и выполни проверку обратным действием.

$$\begin{array}{r} 43 + \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 - \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

2) Найди число:

- а) на 6 больше, чем 18;
б) равное сумме чисел 76 и 4.

- а) на 8 меньше, чем 26;
б) равное разности чисел 70 и 6.

3) Какая лента длиннее и на сколько?



4) Запиши пропущенное число.

10, 17, 24, , 38.

70, 61, 52, , 34.

5) Реши задачу с пояснением.

На яблоне было 100 плодов.
Сколько яблок осталось после того,
как Ваня сорвал 35, а Ира – 26?

В ящике было 54 яблока и 36 груш.
Сколько плодов взяли из ящика,
если осталось 27 плодов?

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. За верную службу Рексу и Биму досталась связка из 12 сосисок. За то время, что Рекс съедает две сосиски, Бим управляет всего с одной сосиской. Сколько сосисок достанется каждому?

2. На какие цифры упали дождевые капли?

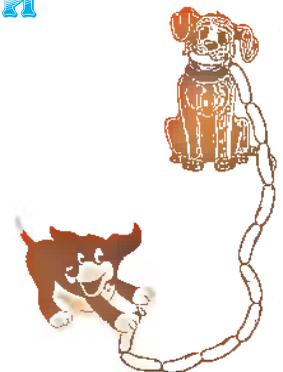
$$\begin{array}{r} 8 \text{💧} + \\ 6 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \text{💧} - \\ 2 \text{💧} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \text{💧} - \\ \text{💧} \\ \hline 47 \end{array}$$

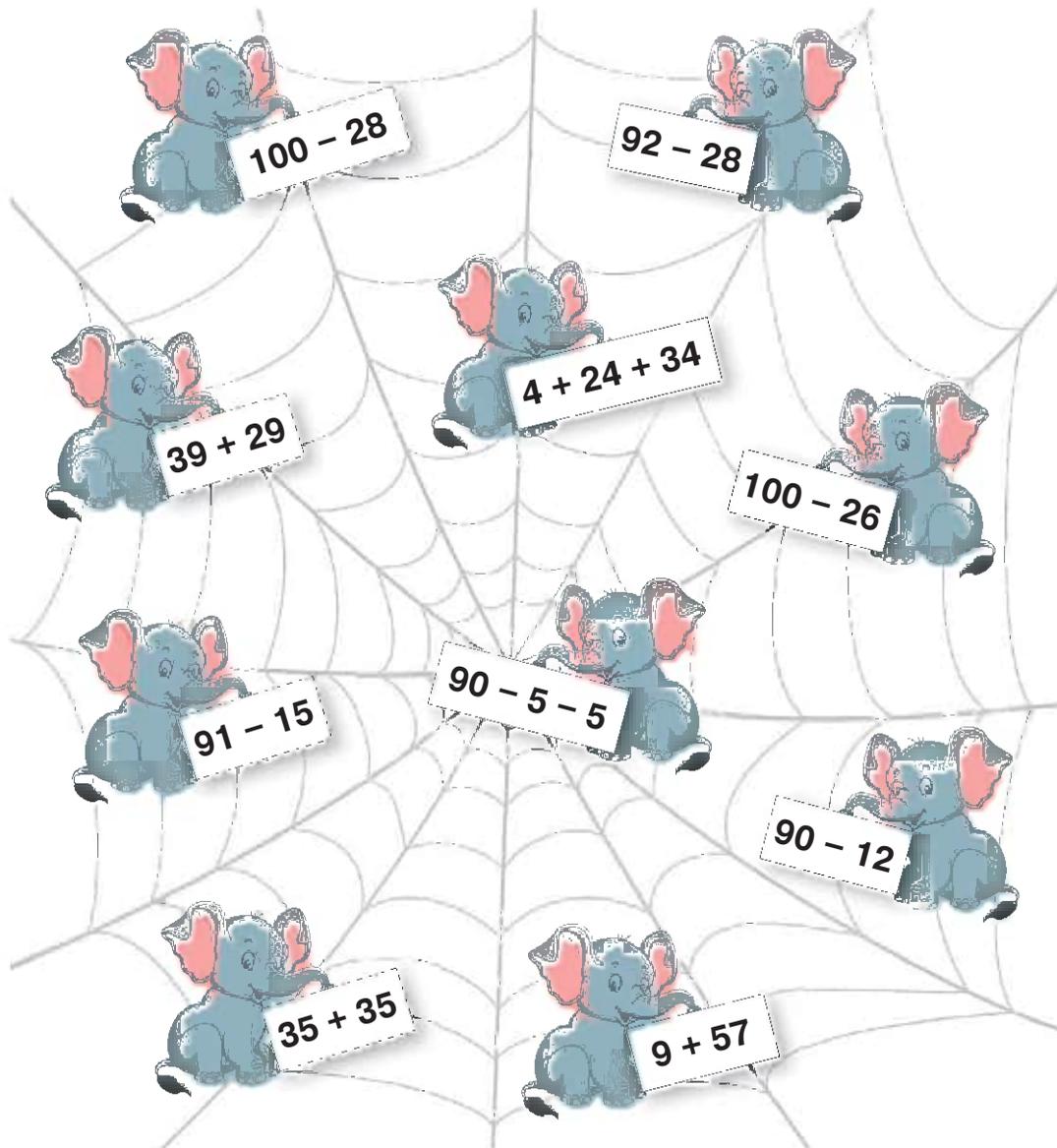
$$\begin{array}{r} 8 \text{💧} + \\ 1 \text{💧} \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{💧} - \\ \text{💧} 1 \\ \hline 19 \end{array}$$



Десять слонят раскачались на тончайшей паутине...
и задумались над вычислениями.

Помоги слонятам вычислить. Запиши примеры.



Выявите закономерность, по которой вы могли бы составить ряд из полученных чисел.

Запишите полученный ряд и дополните его двумя числами:
одним числом в конце ряда, а другим – в начале ряда.
Составьте примеры, дающие в ответе эти два числа.

3. Умножаем со старанием, делим по-братски

■ Действие умножения

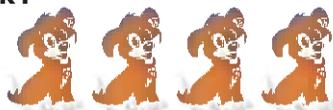
Учимся вычислять

■ Сколько всего лапок?



$$6 + 6 + 6 = ?$$

3 раза по 6



$$\square + \square + \square + \square = ?$$

4 раза по \square



$$\square + \square + \square + \dots = ?$$

... раз по \square

■ Что можно сказать о слагаемых каждой из этих сумм?

Суммы одинаковых слагаемых можно записать и прочесть кратко:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2$$

6 раз по 2

шестью два
6 умножить на 2

Сложение одинаковых слагаемых называется **умножением**.

Запомните!

Применяем, объясняем

1 Рассмотрите каждый рисунок.

Поясните по образцу, представленному лисичкой.

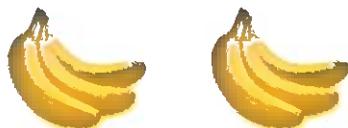
Затем запишите общее количество плодов, используя:

- сложение одинаковых слагаемых;
- умножение.

\square раза по \square



а)



б)



в)



г)



2 Поясните сложение одинаковых слагаемых по образцу, представленному лисичкой. Вычислите. Запишите умножением.

а) $2 + 2$
 $3 + 3$

б) $4 + 4 + 4$
 $5 + 5 + 5 + 5$

в) $10 + 10 + 10 + 10$
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

3 Поясните по образцу, представленному лисичкой. Вычислите, используя сложение одинаковых слагаемых:

4×3

6×4

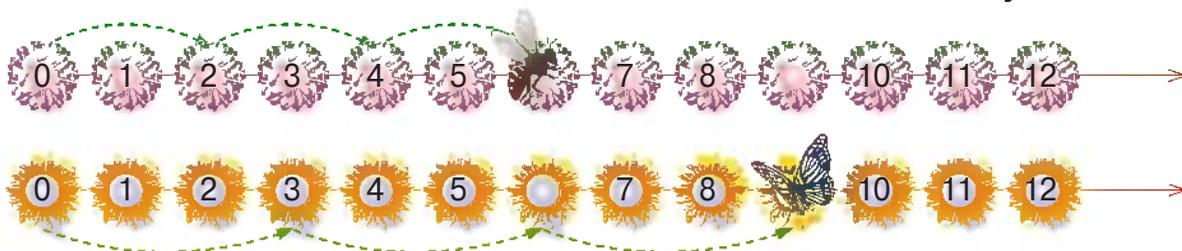
2×9

7×10

5×2

3×8

4 Опишите полёт каждого насекомого действиями сложения и умножения.



5 🙋 Найдите:

а) спрятанные числа

$7 + 7 + 7 + 7 =$ $\times 7$

$8 + 8 + 8 = 3 \times$

$2 \times 6 =$ $+$

$3 \times 9 =$ $+$ $+$

$4 \times$ $=$ $+ 9 +$ $+$

$+$ $+$ $= 3 \times 5$

б) спрятанные знаки (<, =, >)

$2 + 2 + 2$ 2×2

$6 + 6$ 2×6

$4 + 4 + 4$ 5×4

4×8 $8 + 8 + 8 + 8$

3×9 $9 + 9 + 9 + 9 + 9$

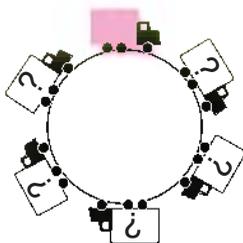
5×7 $7 + 7 + 7 + 7$

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$38 + 12 + 47$

$54 + 28 + 6$

$71 - 11 - 6$



$97 - 21 + 9$

$88 + 10 - 60$

$85 - 32 + 18$

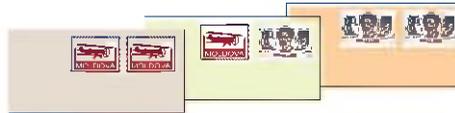
Решаем, объясняем

На каждый конверт наклеены по 2 марки.
Сколько всего марок на 3 конвертах?

1 к. ... 2 марки
3 к. ... ? марок

Решение:

сложением
 $2 + 2 + 2 = \square$ (м.)
 3 раза по 2



умножением
 $3 \times 2 = \square$ (м.)

Ответ: Всего \square марок.

Запомните!

$$\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$$

Множитель Множитель Произведение

$\boxed{3}$ указывает, сколько раз прибавляем по $\boxed{2}$.

$\boxed{3}$ раза

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

Закрепляем, развиваем

1 Выполни все изученные арифметические действия с числами:

а) 5 и 2; б) 3 и 4; в) 5 и 10; г) 2 и 100.

• Прочитай полученные примеры разными способами.

2 Реши задачи умножением. Вычисли сложением.

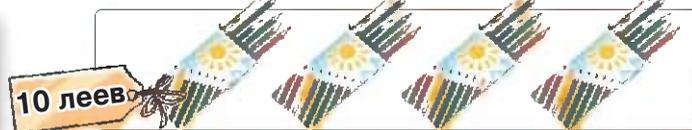
а) Каждый конверт стоит 3 лея. Сколько всего стоят 4 конверта?

б) В каждой команде по четверо ребят. Сколько всего ребят в пяти командах?

в) Света вышила на каждой салфетке по 2 цветка. Сколько всего цветков на трёх салфетках?

г) Каждый день Денис читает по 5 страниц. Сколько страниц он прочтёт за неделю?

• Составь и реши подобные задачи по рисункам.



Вычисляем, сравниваем

Сколько вишен на каждой ветке?



Вычислите сложением одинаковых слагаемых. Сравните произведения.

$2 \times 3 \text{ и } 3 \times 2;$

$5 \times 2 \text{ и } 2 \times 5;$

$3 \times 6 \text{ и } 6 \times 3.$

От перестановки множителей произведение не меняется.

Возьмите на заметку!

$$a \times b = b \times a$$

- Какое арифметическое действие обладает похожим свойством?

Решаем, объясняем

1 Найдите спрятанные числа.

$7 \times 3 = 3 \times \text{листья}$

$5 \times \text{яблоко} = 4 \times 5$

$6 \times \text{роза} = 6 + 6$

$9 \times 6 = \text{роза} \times 9$

$\text{гриб} \times 8 = 8 \times 8$

$\text{яблоко} \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 5 = \text{гриб} + 3$

$\text{листья} + 7 = 7 + 9$

$3 \times \text{листья} = 10 + 10 + 10$

2 Представьте каждое из чисел **12** **16** **20** в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

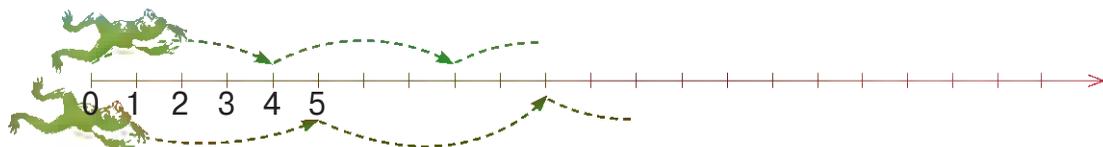
Запишите для каждого случая два примера на умножение.

3 Для цирковых обезьянок привезли 8 коробок по 10 кг бананов. Сколько всего килограммов бананов привезли?

- Измените числовые данные так, чтобы в решении задачи множители поменялись местами. Какой ответ получили?



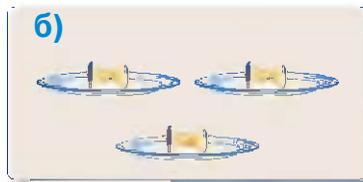
Кто быстрее водрузит на место встречи лягушат?



Исследуем, подмечаем

- Сколько яблок на каждом рисунке?

Запишите умножением. Вычислите сложением.



- Вычислите сложением

числа 1:

$$2 \times 1; 1 \times 5; 4 \times 1; 1 \times 6.$$

числа 0:

$$2 \times 0; 0 \times 6; 7 \times 0; 10 \times 0.$$

Возьмите на заметку!

- Если один из множителей равен 1, то произведение равно другому множителю.

$$a \times 1 = 1 \times a = a$$

- Если один из множителей равен 0, то произведение также равно 0.

$$a \times 0 = 0 \times a = 0$$

Применяем, объясняем

- 1 Дополните таблицу.

Множитель	7	1	8		10	0	6	
Множитель	1	3		1	0	9		2
Произведение			8	4			0	0

- 2 В каждом решённом примере Ушастик получил в ответе число 0, а Пушистик – число 5. Выпишите в один столбец примеры, которые решил Ушастик, и в другой столбец – примеры, которые решил Пушистик.



$$5 \times 1$$

$$0 \times 5$$

$$5 - 5$$

$$0 + 5$$

$$5 \times 0$$

$$5 - 0$$

$$1 \times 5$$

$$0 \times 1$$

$$0 \times 0$$

$$0 - 0$$

$$1 \times 0$$

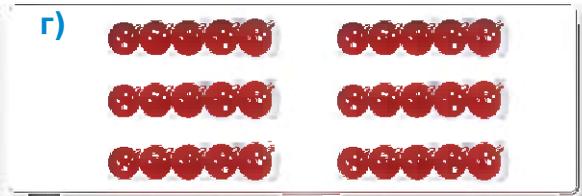
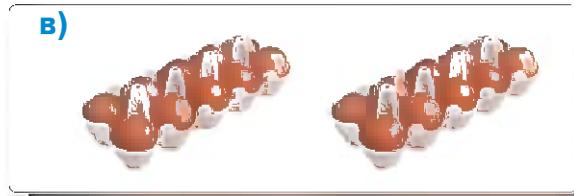
$$1 + 0$$



- 3 Разложите число 6 как сумму двух, трёх, шести одинаковых слагаемых. Запишите каждое разложение с помощью действия умножения.

4 Рассмотрите каждый рисунок. Поясните по образцам, представленным лисичкой. Затем запишите общее количество предметов двумя действиями умножения.

берём раза по
по берём раза



1) Вычисли и запиши

а) действием умножения:

$$8 + 8 + 8; \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2.$$

б) действием сложения:

$$2 \times 7; \quad 5 \times 3.$$



2) Истинно или ложно?

- а) Числа, которые умножают, называются слагаемыми.
б) Результат умножения называется произведением.

3) Дополни числами.

$$3 \times \square = 0$$

$$5 \times \square = 5$$

$$\square \times 1 = 4$$

$$9 \times 6 = 6 \times \square$$

4) Реши задачу.

В каждом пакете по 4 апельсина. Сколько апельсинов в трёх пакетах?



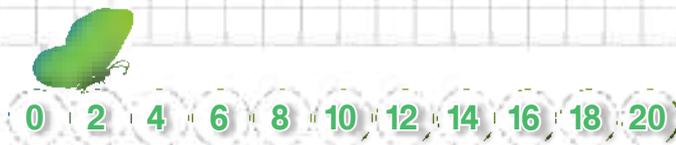
Кто быстрее найдёт спрятанные числа?

$$\text{monkey} + \text{monkey} = \text{zebra} \times 6$$

$$\text{monkey} + \text{monkey} + \text{monkey} = \text{zebra} \times 9$$

$$\text{frog} + \text{frog} = 8 \times \text{fish}$$

$$\text{frog} + \text{frog} + \text{frog} = 5 \times \text{fish}$$



Учимся вычислять

Вспомните: $0 \times 2 = \square$

$1 \times 2 = \square$

Продолжите столбец:

	$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$
	$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$
	$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$
	$5 \times 2 = \square + 2 = \square$
	...
	$10 \times 2 = \square$

Переставьте множители и запишите полученные произведения в столбец справа.

Закрепляем, развиваем

1 Выполни, используя таблицу умножения на 2.

а) $3 \times \square$ $5 \times \square$ $7 \times \square$ $2 \times \square$	$8 \times \square$ $0 \times \square$ $9 \times \square$ $6 \times \square$	$\square \times 10$ $\square \times 4$ $\square \times 1$ $\square \times 7$
---	--	---

б) $16 = \square \times \text{бабочка}$ $10 = \square \times \text{бабочка}$ $8 = \square \times \text{бабочка}$ $12 = \square \times \text{бабочка}$	$18 = \square \times \text{лист}$ $0 = \square \times \text{лист}$ $20 = \square \times \text{лист}$ $2 = \square \times \text{лист}$	$20 = \text{лист} \times \square$ $6 = \text{лист} \times \square$ $14 = \text{лист} \times \square$ $4 = \text{лист} \times \square$
--	--	--

2 Какие знаки спрятаны?

	$2 \text{ 🍌} 1 = 2$	$7 \text{ 🍌} 2 = 5$	$6 \text{ 🍌} 2 = 8$	$8 \text{ 🍌} 2 = 16$
	$2 \text{ 🍌} 1 = 1$	$7 \text{ 🍌} 2 = 9$	$6 \text{ 🍌} 2 = 12$	$8 \text{ 🍌} 2 = 10$
	$2 \text{ 🍌} 1 = 3$	$7 \text{ 🍌} 2 = 14$	$6 \text{ 🍌} 2 = 4$	$8 \text{ 🍌} 2 = 6$

3 Дополни подходящими словами.

- а) Всего, у восьми ... 16 глаз. в) Всего, у шести ... 0 ног.
 б) Всего, у шести ... 12 ушей. г) Всего, у десяти ... 10 хвостов.

🗣️ Составьте подобные предложения:
 о щенках; о божьих коровках; о рыбах; о других животных.

4 Дополни подходящими числами.

$$2 \times \square < 8 \quad \square \times 2 < 14 \quad 10 > 2 \times \square$$

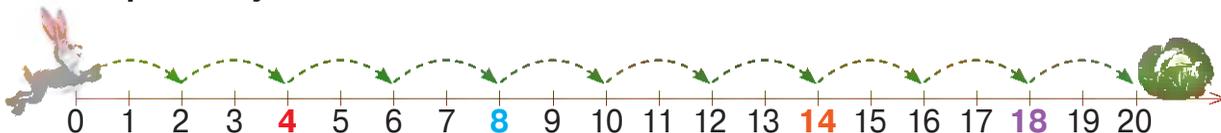
$$2 \times \square > 8 \quad \square \times 2 > 14 \quad 10 < 2 \times \square$$

5 Реши задачи.

- а) Сколько стоят 2 тетради по цене 5 леев?
 б) Сколько всего учащихся в классе, если они сидят парами за восемью партами?
 в) На столе 6 тарелок. В каждой тарелке было по 2 бутерброда. Сколько бутербродов съели, если на столе осталось 5 бутербродов?

🗣️ Измените одно из числовых данных каждой задачи так, чтобы число, полученное в ответе: увеличилось на 2; уменьшилось на 2.

6 Рассмотрите прыжки зайчика. Запиши примеры на умножение, в ответе которых получаются числа, отмеченные цветом.



7 а) $5 \times 2 = 10$ $20 \div 2 = 10$ б) $2 \times \square = 8$ $2 \times \square < 18$
 $2 \times 7 = 14$ $2 \div 2 = 1$ $\square \times 2 = 16$ $\square \times 2 > 12$
 $3 \times 2 = 6$ $1 \div 1 = 1$ $2 \times \square = 4$ $6 < 2 \times \square$

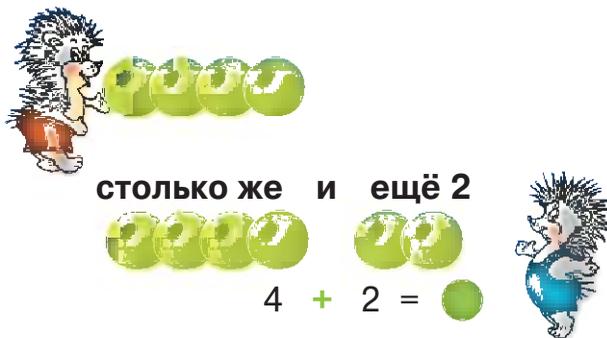


Кто быстрее определит путь каждого из зверят по примерам с одинаковыми ответами?

	2×3	4×2	$2 + 2 + 2$	$4 + 4 + 4$	12
	3×4	$3 + 3$	$3 + 3 + 3 + 3$	3×2	6
	$4 + 4$	4×3	$2 + 2 + 2 + 2$	$4 + 4$	8

Учимся решать задачи

- У Иголкина 4 яблока,
а у Колючкина **на 2 яблока больше**.
Сколько яблок у Колючкина?



- У Стрелочки 4 гриба,
а у Чубчика **в 2 раза больше**.
Сколько грибов у Чубчика?



- Сравните задачи. Что можно подметить?

Умножить число на 2 — означает **удвоить** его,
получить число **в 2 раза больше** исходного.

Запомните!

Закрепляем, развиваем

1 Дополни таблицу.

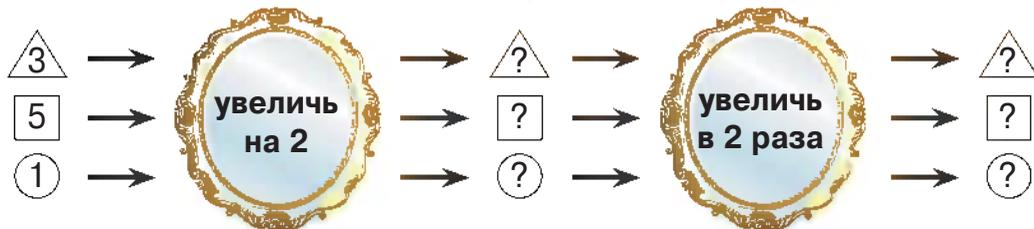
Число a	2	6	8			0	10
Удвоенное число a				2	6	8	10

2 Реши задачи.

а) У Тани 6 простых карандашей и в 2 раза больше цветных.
Сколько у Тани цветных карандашей?

- Измени условие так, чтобы задача решалась действием сложения.
- б) Дневник стоит 8 леев, а пенал в 2 раза дороже. Найди цену пенала.
- Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

3



4 Выяви закономерности и дополни ряды.
Сколько чисел получатся в каждом ряду?

а) 0, 6, 12, ..., 60

в) 0, 5, 10, ..., 50

б) 80, 72, 64, ..., 0

г) 20, 18, 16, ..., 0

5 Реши задачи, затем сравни их.



а) Рыжик на 2 кг тяжелее.
Сколько весит Рыжик?

Бим весит 6 кг.



б) Рекс в 2 раза тяжелее.
Сколько весит Рекс?



6 Дополни условие так, чтобы задача решалась:

а) сложением с числом 2;

б) умножением на 2.

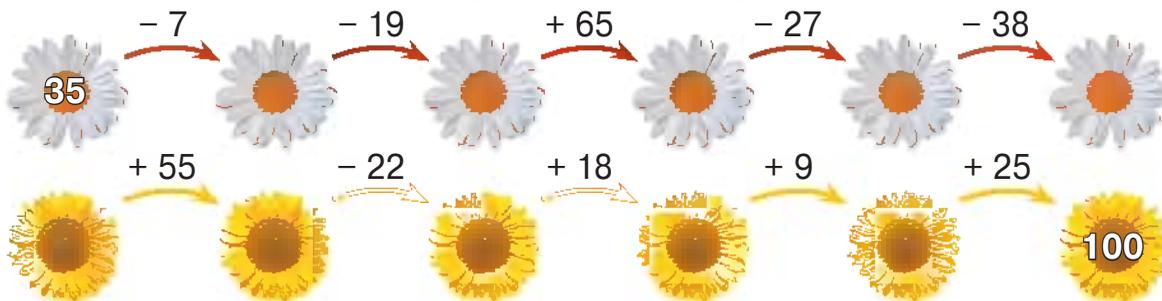
Во дворе 9 уток, а гусей ...

На лугу 9 коз, а овец ...

Сколько гусей во дворе?

Сколько овец на лугу?

7 Дополни и прочитай, используя математическую терминологию.



8 кур, 5 петухов, 2 коровы, 3 гуся,
10 уток, 7 павлинов и 4 индюка,
6 цыплят, 9 утят галдят без конца
в дворовом зоопарке у дяди Петра.

Сколько питомцев у дяди Петра? Сколько всего у них ног?





Учимся вычислять

- Вспомните:
- $$0 \times 3 = \square$$
- $$1 \times 3 = \square$$
- $$2 \times 3 = \square$$

Продолжите столбец:

	$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = \square$
	$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = \square$
	$5 \times 3 = \square + 3 = \square$
	...
	$10 \times 3 =$

Переставьте множители и запишите полученные произведения в столбец справа.

Запомните!

Умножить число на 3 — означает **утрбить** его, получить число **в 3 раза больше** исходного.

Применяем, объясняем

1 Выполните, используя таблицу умножения на 3.

$3 \times 6 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$10 \times 3 = \square$	$\square \times 3 = 3$
$\square \times 3 = 15$	$\square \times 3 = 21$	$3 \times \square = 0$	$3 \times \square < 3$
$3 \times \square = 9$	$3 \times \square = 24$	$\square \times 3 = 3$	$\square \times 3 > 27$

2 Опишите рисунок, используя выражения:

а) по 3; б) в 3 раза больше; в) утрбить.



- 3 а) Какое число получится, если утрбить число 9?
 б) Какое число утрбили, если получилось число 9?
 • Задайте одноклассникам подобные вопросы.

Закрепляем, развиваем

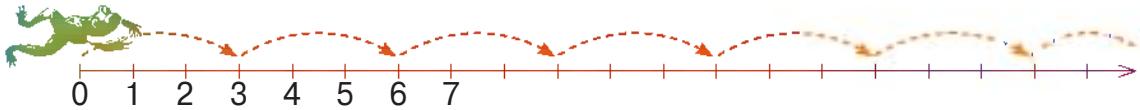
1

	18×1	2×6	$3 + 3$	3×2
	3×4	6×3	4×3	1×12
	2×3	6×1	9×2	 3×6

• Кто найдёт больше способов прочтения последнего примера?

2 Запиши умножения, соответствующие:

- а) четырёх, пяти, семи прыжкам лягушонка;
 б) привалам лягушонка на числах 9, 18, 24.



3 Даны числа 8, 6, 3, 7 и 2. Удвой, затем утрой каждое из них.

- Что больше: удвоенное или утроенное значение числа? На сколько?

4 Поставь подходящий вопрос и реши задачу про трёх поросят.

У Нуф-Нуфа 2 яблока, а у Ниф-Нифа в 3 раза больше.

У Наф-Нафа столько же яблок, сколько у двух его братьев вместе.

6 а) $2 \times 6 = 3 \times \square$ б) $\square \times 2 = 6 \times 1$ в) $5 \times 3 < \square \times 3$
 $9 \times 2 = \square \times 3$ $3 \times \square = 0 \times 2$ $8 \times 3 > 3 \times \square$

7 На глади озера 3 дикие утки, у каждой из них по 7 утят.

Сколько всего птиц?

- Сколько птиц должно ещё прилететь, чтобы их стало 30?

8 Артёму надо решить 4 столбца примеров, по 3 примера в каждом столбце. Он решил 8 примеров. Сколько примеров осталось?

- Найди другие возможности для расположения всех примеров в столбцы.

9 Машинка стбит 10 леев, а мяч на 2 лея дешевле. Кукла в 3 раза дороже мяча. Найди цену куклы.

- Найди общую стоимость игрушек.
 • На сколько леев мяч дешевле куклы?



Учимся вычислять

Вспомните и запишите в столбец ранее изученные случаи умножения на 4.

Продолжите столбец:


 $4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = \square$


 $5 \times 4 = \square + 4 = \square$

...

$10 \times 4 =$

Переставьте множители и запишите полученные произведения в столбец справа.

Применяем, объясняем

1 Выполните, используя таблицу умножения на 4.

$9 \times 4 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$\square \times 4 = 28$

$\square \times 4 = 24$

$20 = 4 \times \square$

$4 = 4 \times \square$

$4 \times \square = 16$

$4 \times \square = 36$

$12 = \square \times 4$

$0 = 4 \times \square$

2 Опишите рисунок, используя выражения:

а) по 4;

г) удвоить;

б) в 4 раза больше;

д) утроить.

в) на 4 меньше;



Закрепляем, развиваем

1 Вычисли и поставь соответствующий знак (<, =, >).

$3 \times 4 * 2 \times 6$

$6 \times 3 * 4 \times 4$

$4 \times 7 * 3 \times 9$

$8 \times 4 * 30 - 2$

$4 \times 5 * 2 \times 8$

$9 \times 4 * 10 \times 3$

$4 \times 0 * 2 \times 1$

$20 - 4 * 4 \times 4$

2 Реши задачи с пояснением.

а) В кружок по шахматам записались 4 девочки и в 3 раза больше мальчиков. Сколько всего детей записалось в кружок?

• На сколько больше мальчиков, чем девочек?

б) Костя выполнил 6 отжиманий, а Федя в 4 раза больше. Папа выполнил столько же отжиманий, сколько оба брата вместе. Сколько отжиманий выполнил папа?

в) На лесном участке высадили 9 пихт и 4 ряда по 7 елей. Сколько всего саженцев высадили на участке?

3 Дополни таблицы.

Множитель	4	7		9
Множитель	8		8	
Произведение		28	24	36

Число	4	3		
Удвоенное число			2	
Утроенное число				0

4 а) Увеличь на 4 удвоенное значение числа 4.

б) Увеличь в 4 раза утроенное значение числа 3.

$6 \times \text{mushroom} = 3 \times 8$
 $\text{mushroom} \times 5 = 10 \times 2$

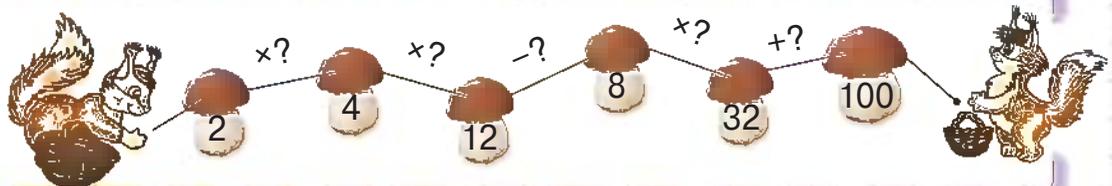
$3 \times 4 = 2 \times \text{leaf}$
 $8 \times 2 = \text{leaf} \times 4$

$4 \times 2 = 8 \times \text{flower}$
 $\text{flower} \times 4 = 7 \times 0$

$3 \times \text{apple} = 9 \times 2$
 $\text{apple} \times 4 = 2 + 2$

6  Составьте план решения и найдите ответ.

На церемонии открытия спартакиады спортсмены выстроились рядами. В 7 рядах было по 4 человека, а в 4 рядах – по 3 человека. Впереди встал знаменосец. Сколько всего спортсменов участвовало в церемонии?





Учимся вычислять

Вспомните и запишите в столбец ранее изученные случаи умножения на 5.

Продолжите столбец:

$$\begin{array}{l}
 \star \star \star \star \star \quad 5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \\
 \star \star \star \star \star \star \quad 6 \times 5 = \square + 5 = \square \\
 \dots \\
 10 \times 5 =
 \end{array}$$

Переставьте множители и запишите полученные произведения в столбец справа.

Применяем, объясняем

1 Выполните, используя таблицу умножения на 5.

$$\square \times 5 = 45; \quad 5 \times \square = 30; \quad \square \times 5 = 40; \quad 5 \times \square = 25; \quad \square \times 5 = 35.$$

2 Вычислите, затем расположите произведения в порядке возрастания.

$$7 \times 5; \quad 4 \times 6; \quad 5 \times 1; \quad 9 \times 2; \quad 8 \times 5; \quad 5 \times 4; \quad 0 \times 5; \quad 5 \times 10; \quad 7 \times 3.$$

3 Составьте и решите задачи по таблице.

	Количество	Цена	Стоимость
	4	5 леев	? леев
	5	7 леев	? леев
	9	5 леев	? леев

4

$$\begin{array}{l}
 5 \times 6 * 35 \\
 7 \times 5 * 40 \\
 5 \times 9 * 45
 \end{array}$$



$$\begin{array}{l}
 15 * 4 \times 5 \\
 20 * 3 \times 5 \\
 50 * 5 \times 8
 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{l}
 5 \times \square = 2 \times 10 \quad 35 = \square \times \square \\
 \square \times 5 = 5 + 10 \quad 30 = \square \times \square \\
 5 \times \square = 50 - 25 \quad 45 = \square \times \square
 \end{array}$$

6 😊 Объясните, как можно оплатить сумму в 15 леев:

- а) двумя монетами;
- б) тремя купюрами;

- в) одной купюрой и пятью монетами;
- г) двумя купюрами и двумя монетами.

Закрепляем, развиваем

1 Вычисли сумму, произведение и разность чисел:

6 и 5; 5 и 5; 8 и 4; 10 и 3; 9 и 5.

2 В каждом решённом примере белочка получила в ответе число, оканчивающееся на 0, а бельчонок – число, оканчивающееся на 5. Выпиши в один столбец примеры, которые решила белочка, и в другой столбец – примеры, которые решил бельчонок.



3×5

4×5

5×6

5×9

10×5

7×5

5×8

5×5

$58 + 12$

$90 - 35$



3 Составь и реши задачи по кратким записям.

а) 1  ... 6 леев
5  ... ? леев

б) Аня ... 3 
Оля ... ? , в 5 раз больше

} ? 

4 Реши задачи по плану.

а) В автобусе было 18 пассажиров. Вошедшие на остановке пассажиры расселись на пяти сидениях по два человека. Сколько пассажиров теперь в автобусе?

б) Спуск с горы длился 8 часов. На гору альпинисты восходили в 2 раза дольше. Сколько времени длился весь поход?

в) Поросёнок весит 5 кг, а жеребёнок в 9 раз тяжелее. На сколько килограммов поросёнок легче жеребёнка?

5 Выяви закономерность и дополни ряд:

а) 40, 36, 32, , , .

б) , , 10, 15, 20, .

в) , 45, , 35, , 25.

6 Составь ряд из четырёх чисел, начиная с 1, по закономерности: каждое число, начиная со второго, получается, если предыдущее число:

а) удвоить; в) увеличить на 5;

б) утроить; г) увеличить в 5 раз.

1) Найди произведение чисел:

1 и 5; 5 и 0; 5 и 5; 5 и 9.

2) а) Удвой числа: 7; 9; 10; 6.

б) Утрой числа: 8; 4; 7; 9.

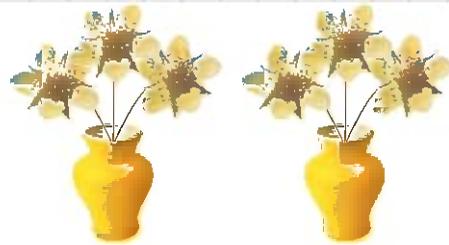
в) Увеличь в 4 раза числа: 6; 9; 8; 7.

3) Реши задачу с пояснением.

Сколько детей на стадионе, если известно, что девочек 8, а мальчиков в 5 раз больше?



Учимся вычислять



- Сколько всего лепестков на цветках?

2 вазы по 3 цветка и 5 лепестков в каждом цветке

$$\boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{5}$$

- Вычислите, сочетая множители всеми возможными способами. Сравните полученные произведения.

$$\boxed{2 \times 3} \times 5$$

$$2 \times \boxed{3 \times 5}$$

$$\boxed{2 \times 5} \times 3$$

Возьмите на заметку!

При любом сочетании множителей произведение не изменяется.

- Какое арифметическое действие обладает похожим свойством?

Применяем, объясняем

- 1 Вычислите удобным способом.

$4 \times 4 \times 2$

$3 \times 4 \times 3$

$30 + 40 + 25$

$37 + 21 + 9$

$5 \times 2 \times 4$

$4 \times 2 \times 2$

$15 + 8 + 5$

$46 + 18 + 14$

- 2 Найдите произведение чисел: $8 \times 5 \times 0$; $9 \times 0 \times 4$; $1 \times 3 \times 1$; $5 \times 7 \times 0 \times 1$.

- 3 Поставьте подходящие вопросы и решите задачи.

а) За каждой партой сидят по 2 ученика. Парты стоят по 5 в 3 ряда.

б) На каждом этаже пятиэтажного дома по 4 двухкомнатные квартиры.

в) На 3 стола подано по 4 тарелки. В каждой тарелке по 2 пирожка.

- 4 Найдите неизвестные множители.

$6 \times 4 = 2 \times 3 \times \square$

$2 \times 8 = 2 \times 2 \times \square$

$3 \times 3 \times \square = 9 \times 5$

$8 \times 3 = 4 \times \square \times 2$

$9 \times 2 = 3 \times \square \times 2$

$2 \times \square \times 5 = 5 \times 4$

$6 \times 2 = \square \times 3 \times 2$

$6 \times 5 = \square \times 5 \times 2$

$\square \times 3 \times 3 = 3 \times 9$

- 5 Представьте каждое из чисел **18**, **24**, **36** и **40** в виде:

а) произведения трёх множителей; б) суммы трёх слагаемых;

в) разности двух чисел.

■ Кто с усердием учился?

1 Увеличь каждое нечётное однозначное число: а) в 3 раза; б) на 3.

2 Вычисли. Выполни проверку обратным действием.

$25 +$	$41 -$	$24 +$	$80 -$	$49 +$	$50 -$
<u>37</u>	<u>25</u>	<u>46</u>	<u>43</u>	<u>31</u>	<u>18</u>

3 Дополни таблицы.

Множитель	9	4	3	8	
Множитель	5	7	6		3
Произведение				8	0

Число a	5	7	9		
Удвоенное число a					0
Утроенное число a				3	

4 Реши задачу примером.

В парке 3 карусели, на каждой по 4 двухместные машинки. Сколько детей займут все места на каруселях?

5 Вычисли удобным способом.

а) $3 \times 5 \times 3$ б) $6 \times 2 \times 2$ в) $3 \times 4 \times 2$ г) $1 \times 8 \times 5$
 $2 \times 4 \times 4$ $2 \times 3 \times 4$ $2 \times 5 \times 5$ $3 \times 9 \times 0$

д) $45 + 5 + 39$ е) $38 + 28 + 12$ ж) $36 + 24 + 15$
 $24 + 48 + 16$ $9 + 4 + 81$ $26 + 47 + 3$

6 Реши задачи с пояснением.

- а) Надя купила 5 тетрадей по 2 лея. Какую сдачу она получила с 20 леев?
 б) Дима купил 4 ручки по 3 лея и получил 38 леев сдачи. Какой купюрой он расплатился?

7 🤖 Проявите смекалку и сравните, не вычисляя.



а) $28 + 56 * 56 + 28$ б) $84 - 37 * 94 - 37$ в) $5 \times 17 * 17 \times 5$
 $28 + 56 * 56 - 28$ $84 - 37 * 84 - 47$ $5 \times 17 * 9 \times 17$
 $28 + 56 * 58 + 16$ $84 - 37 * 74 - 27$ $5 \times 17 * 17 \times 3$

8 Длина карандаша 10 см. Карандаш умещается 2 раза по длине линейки. Найди длину линейки.

- Линейка умещается 4 раза по длине стола. Найди длину стола.

9 Ёмкость кувшина 2 литра.

В кастрюлю вмещается в 2 раза больше воды, чем в кувшин. В ведро вмещается столько же воды, сколько в 3 кастрюли. Найди ёмкость ведра.

10 Найди спрятанные множители.

$$2 \times 9 = 3 \times \text{пчела}$$

$$4 \times 6 = \text{лампочка} \times 8$$

$$5 \times 7 = 7 \times \text{жука}$$

$$\text{жука} \times 4 < 4$$

$$3 \times \text{лампочка} > 25$$

$$5 \times \text{пчела} > 45$$

$$4 \times 2 \times 5 = 8 \times \text{жука}$$

$$3 \times 3 \times 4 = \text{пчела} \times 4$$

$$5 \times 4 \times 2 = 4 \times \text{лампочка}$$

11 Игорь разводит певчих птиц. У него 3 клетки по 5 канареек и 2 клетки по 6 щеглов. Сколько всего птиц?

- Каких птиц больше? На сколько?

12 По берегам озера растёт 100 деревьев: ивы, акации и тополя. Тополей 5, а акаций в 8 раз больше. Сколько ив украшает берега озера?

13 Выяви закономерность и дополни ряд:

а) 12, 17, 22, , , ;

в) , 5, 10, 15;

б) 83, 74, 65, , , ;

г) , 3, 9, 27.

14 Вечером в парке «Аventura» зажгли:

25 красных лампочек и на 15 больше синих;

25 жёлтых лампочек, что на 15 больше, чем зелёных.

Что можно узнать, вычислив: $25 + 15$; $25 - 15$; 2×25 ?

- Сколько всего лампочек?



16

	Количество	Цена	Стоимость
	3	9 леев	? леев
	7	4 лея	? леев
	4	8 леев	? лея

- Какими купюрами можно оплатить эти покупки?



Кто быстрее поставит пропущенные знаки?

$$2 * 2 * 2 = 6$$

$$2 * 2 * 2 = 8$$



$$3 * 3 * 3 = 3$$

$$3 * 3 * 3 = 27$$



$$4 * 1 * 0 = 0$$

$$4 * 1 * 0 = 5$$

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2****1) Найди произведение чисел:**

4 и 7; 5 и 6.

8 и 3; 2 и 9.

2) Вычисли, сочетая множители удобным способом: $3 \times 5 \times 2$; $2 \times 3 \times 4$; $1 \times 0 \times 8$. $4 \times 5 \times 2$; $3 \times 3 \times 4$; $7 \times 1 \times 0$.**3) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.
Реши задачу с пояснением.**

Открытка стоит 8 леев, а роза в 3 раза дороже.

Шарик стоит 6 леев, а мяч в 4 раза дороже.

4) Дополни названием соответствующей величины. Реши задачи.**а)** Найди ... Барбоса, утробив 9 кг.**а)** Найди ... бидона, утробив 7 л.**б)** Найди ... карандаша, удвоив 4 см.**б)** Найди ... ручки, удвоив 5 см.**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ****1.** В морозный день Сороконожка обула все свои ножки. Она надела 3 пары сапог, 8 пар ботинок и несколько пар валенок. Сколько ножек обуто в валенки?**2.** Сорока-Белобока коллекционирует всякие блестящие штучки. Она принесла в гнездо 4 осколка зеркала. Монет она принесла в 4 раза больше, чем осколков, и на 4 больше, чем бусин. Сколько всего блестящих штучек в гнезде у Сороки-Белобоки?**3.** Укладываясь спать, три Змея Горыныча кладут под каждую из трёх своих голов по 3 подушки. Сколько у них всего подушек?

Учимся вычислять

- Таня печёт пирожные. Она делит 12 вишен по 4 на каждое пирожное. На сколько пирожных ей хватит вишенок?



$$12 - 4 = 8 \text{ (в.)}$$



$$8 - 4 = 4 \text{ (в.)}$$



$$4 - 4 = 0 \text{ (в.)}$$



Ответ: на пирожных.

- Дополните Танино объяснение соответствующими числами.

*Из вишен я взяла раза по вишни,
пока вишни не закончились.*

Запомните!

Множественное вычитание до нуля можно записать короче, используя действие деления.

$$12 - \underbrace{4 - 4 - 4}_{3 \text{ раза}} = 0$$

$$12 : 4 = 3$$

ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

Применяем, объясняем

- 1 Сколько раз можно вычесть:

а) 6 из 18; б) 5 из 20; в) 8 из 24; г) 10 из 50?

Запишите и прочитайте соответствующие действия деления.

Образец: а) $18 - 6 = 12$; $12 - 6 = 6$; $6 - 6 = 0$.

$18 - \underbrace{6 - 6 - 6}_{3 \text{ раза}} = 0$, то есть $18 : 6 = 3$.

- 2 Вычислите многократным вычитанием.

$18 : 9$; $21 : 7$; $24 : 6$; $20 : 4$; $40 : 10$; $20 : 2$.

Закрепляем, развиваем

1 🗣️ Разыграйте сценку и поясните.

Дедушка раздал 8 бубликов поровну двум внучатам.
Как он раздавал? Сколько бубликов досталось каждому внуку?



Запишите решение многократным вычитанием, затем используйте действие деления. Назовите компоненты действия деления и объясните, что указывает каждый из них.

2 Рассмотрите прыжки белок до дупла.



Запиши соответствующие примеры многократным вычитанием, затем делением.

3 Узнай многократным вычитанием, сколько раз:

- а) 30 содержит по 5; по 6; по 10; б) 3 содержится в числе 9; 12; 15.

4 Реши многократным вычитанием, затем делением.

а) В салоне авиалайнера в каждом ряду по 3 места. Сколько рядов займёт команда, в которой 12 спортсменов?



б) 7 гномов нашли клад, в котором было 14 изумрудов. Они поделили изумруды поровну. Сколько досталось каждому гному?



🗣️ Придумайте и решите подобные задачи:

- а) про 16 детей, рассажённых по двое за парты;
б) про 10 яблок, разложенных поровну на 2 блюда;
в) выбрав подходящие числа и интересную тематику.

Учимся решать задачи

Каждый зайчишка хочет сорвать с грядки 2 морковки. Скольким зайчишкам хватит 6 морковок?

1 з. ... 2 м.
? з. ... 6 м.



$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

6	:	2	=	3
Дел.		Дт.		Ч.

РЕШЕНИЕ

Сколько яблок достанется каждому из 3 поросят, если они делят поровну 6 яблок?

1 п. ... ? ябл.
3 п. ... 6 ябл.



$$6 - 3 - 3 = 0$$

6	:	3	=	2
Дел.		Дт.		Ч.

ПРОВЕРКА

троим зайчишкам по две морковки

3	×	2	=	6
Ч.		Дт.		Дел.

Ответ: троим зайчишкам.

по два яблока трём поросятам

2	×	3	=	6
Ч.		Дт.		Дел.

Ответ: по два яблока.

Возьмите на заметку!

6	:	2	=	3		3	×	2	=	6
Дел.		Дт.		Ч.	—	Ч.		Дт.		Дел.
6	:	3	=	2		2	×	3	=	6

• Какие другие арифметические действия взаимосвязаны подобным образом?

Применяем, объясняем

Вычислите и объясните.

а) $25 : 5 = \square$

б) $8 : 2 = \square$

в) $21 : 3 = \square$

г) $32 : 4 = \square$

Образец:

$16 : 2 = 8$, так как $8 \times 2 = 16$.

Дел.	Дт.	Ч.		Ч.	Дт.	Дел.
------	-----	----	--	----	-----	------

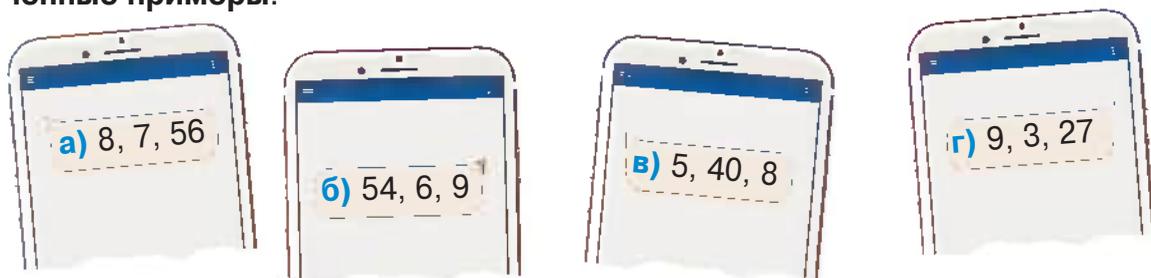
Закрепляем, развиваем

1 🗣️ Эстафета комментированного счёта в парах

Устный счёт

<p>так как</p> <p>$16 : 2 = \square \rightarrow \square \times 2 = 16$</p> <p>$27 : 3 = \square \rightarrow \square \times 3 = 27$</p> <p>$20 : 4 = \square \rightarrow \square \times 4 = 20$</p> <p>$21 : 3 = \square \rightarrow \square \times 3 = 21$</p> <p>$40 : 5 = \square \rightarrow \square \times 5 = 40$</p> <p>$24 : 4 = \square \rightarrow \square \times 4 = 24$</p>	<p>так как</p> <p>$14 : 2 = \square \rightarrow \square \times 2 = 14$</p> <p>$30 : 5 = \square \rightarrow \square \times 5 = 30$</p> <p>$36 : 4 = \square \rightarrow \square \times 4 = 36$</p> <p>$24 : 3 = \square \rightarrow \square \times 3 = 24$</p> <p>$28 : 4 = \square \rightarrow \square \times 4 = 28$</p> <p>$45 : 5 = \square \rightarrow \square \times 5 = 45$</p>
--	--

2 🗣️ Составьте два примера на умножение и два примера на деление, используя числа из телефонного сообщения. Представьте коллегам полученные примеры.



3 Реши задачи.

- а) В 5 коробок разложили поровну 20 чашек. Сколько чашек в каждой коробке?
- б) Художник рисует по 2 цветка на каждом кувшине. Сегодня он разрисовал 8 кувшинов. Сколько всего на них цветков?

4 🗣️ Придумайте по рисунку две задачи на деление и решите их.



5

$\triangle 11$	\rightarrow		\rightarrow	$\triangle ?$	\rightarrow	$\triangle ?$
$\square 13$	\rightarrow		\rightarrow	$\square ?$	\rightarrow	$\square ?$
$\circ 12$	\rightarrow		\rightarrow	$\circ ?$	\rightarrow	$\circ ?$

Учимся вычислять

$$\begin{aligned} 3 : 3 &= \square & \text{✂} & \square \times 3 = 3 \\ 5 : 5 &= \square & & \square \times 5 = 5 \end{aligned}$$

$$! \quad a : a = 1 \quad !$$

$$\begin{aligned} 4 : 1 &= \square & \text{✂} & \square \times 1 = 4 \\ 8 : 1 &= \square & & \square \times 1 = 8 \end{aligned}$$

$$! \quad a : 1 = a \quad !$$

$$\begin{aligned} 0 : 2 &= \square & \text{✂} & \square \times 2 = 0 \\ 0 : 6 &= \square & & \square \times 6 = 0 \end{aligned}$$

$$! \quad 0 : a = 0 \quad !$$

$$\blacksquare \quad \cancel{4 : 0} \quad \cancel{7 : 0} \quad \cancel{3 : 0}$$

! Деление на 0 не имеет смысла. !

Не существует такого натурального числа, при умножении которого на 0 получим отличное от нуля число.

Применяем, объясняем

1 Трое друзей хотят поделить поровну три яблока. Сколько яблок достанется каждому из друзей?



2 В связке 7 грибов. Белочка съедает ежедневно 1 гриб. На сколько дней ей хватит грибов?

3 Трое козлят хотят поделить поровну плацнды из корзины. Они ещё не знают, что ненасытный волк опустошил корзину. Сколько плацнды достанется каждому из козлят?



4 😞 Найдите и исправьте ошибки Незнайки.

а) В частном получится 0, если:

- делитель равен нулю;
- делимое равно нулю.

б) В частном получится 1, если:

- делитель равен единице;
- делитель равен делимому.



.....



Учимся вычислять



Вспомните:

$0 \times 2 = \square$		$0 : 2 = \square$	$2 : 0$
$1 \times 2 = \square$		$2 : 2 = 1$	$2 : 1 = \square$

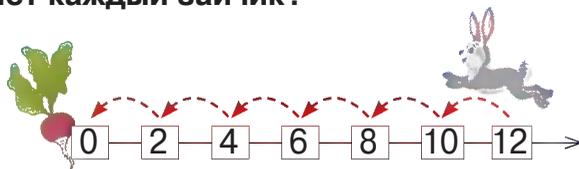
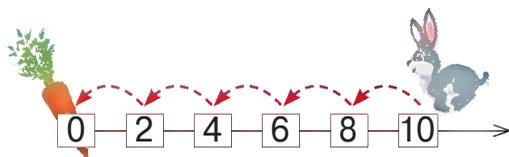
Используйте взаимосвязь умножения и деления:

$\square \times 2 = 4$		$4 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 6$		$6 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 8$		$8 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 10$		$10 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 12$		$12 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 14$		$14 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 16$		$16 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 18$		$18 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 20$		$20 : 2 = \square$

• Что можно сказать о числах, делящихся на 2?

Применяем, объясняем

1 Какие примеры на деление выполняет каждый зайчик?



• Проиллюстрируйте аналогичным образом другие случаи деления на 2.

- При делении числа на 2 получаем число в 2 раза меньше исходного, то есть его **половину**.
- Число в 2 раза больше своей половины.

Запомните!

2 Вычислите. Прочитайте разными способами.



Ушастик с Пушистиком дружно живут,
Делят по-братски всё, что найдут:
6 одуванчиков, 8 редисок,
16 конфеток ирисок,



4 шурупа, 8 морковок
И пару рваных кроссовок.
Посчитай, подумав малость,
Что каждому зайцу досталось?

Закрепляем, развиваем

1 Выполни, используя связь с умножением.

$$18 : 2 \quad 14 : 2 \quad 20 : 2 \quad 16 : 2 \quad 2 : 2 \quad 0 : 2$$

2 Запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление с числами:

а) 2, 8, 16; б) 3, 6, 2; в) 14, 2, 7.

3 а) Вместе 2 одинаковые тетради стоят 8 леев. По какой цене продаются эти тетради?

• Сколько стоят **5, 9, 10** тетрадей?

б) Вместе 7 одинаковых карандашей стоят 14 леев. Найди цену карандашей.

• Сколько карандашей стоят **10, 16, 18** леев?

4 На школьном дворе растёт 18 деревьев. Половина из них – дубы, а остальные – ясени. Сколько всего ясеней?

• Сочини и реши аналогичную задачу.

5 Истинны или ложны утверждения Незнайки?

а) Число 2 содержится 6 раз в числе 12.

б) Число 16 содержит 7 раз по 2.

в) Число 6 в 2 раза меньше числа 8.

г) Число 5 равно половине числа 10.



6 Уменьши каждое из чисел 12, 14 и 18: а) в 2 раза; б) на 2.

7 Представь число 8 в виде:

а) произведения двух чисел; б) частного двух чисел; в) половины числа.

8 а) $x : 2 = 9$

б) $x + 24 = 51$

в) $x - 87 = 100$

$y : 6 = 2$

$13 + y = 25$

$40 - y = 22$

9 😊 Поставьте подходящие вопросы и решите полученные задачи.

Стрелочка и Чубчик делят продовольственные запасы поровну:

а) у Стрелочки 12 орехов, а у Чубчика в 2 раза меньше;

б) у Чубчика 4 гриба, что равно половине количества грибов, которые запасла Стрелочка.



10 Дополни таблицу.

Число	4	8			
Половина числа			3	1	
Удвоенное число				20	0

11 Найди спрятанные знаки.

8 ● 4 = 2

10 ● 2 = 20

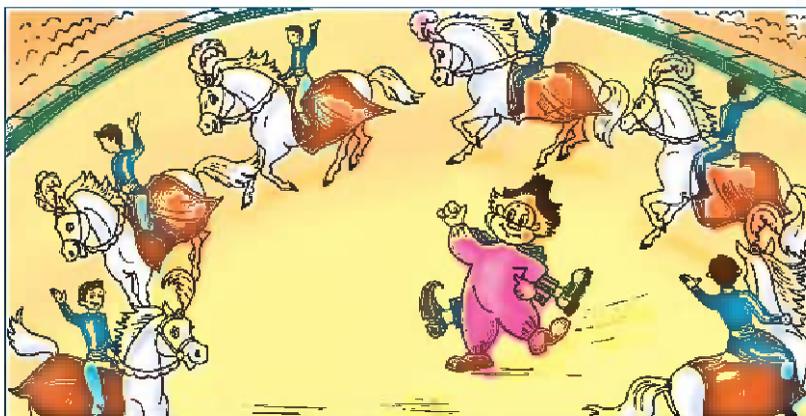
6 ● 2 = 8

2 ● 1 = 1



Учимся решать задачи

На арене цирка выступают известные артисты: 6 наездников и в 2 раза меньше клоунов. Сколько клоунов на арене?



КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Наездников ... 6 арт. ←
Клоунов ... ? арт., в 2 раза меньше

РЕШЕНИЕ

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \blacksquare \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} \text{ (клоуна)}$$

ПРОВЕРКА

$$\begin{array}{|c|} \hline \blacksquare \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} \text{ (наездников)}$$

ОТВЕТ

На арене \blacksquare клоуна.

- Измените условие задачи так, чтобы решение выполнялось действием: а) умножения; б) сложения; в) вычитания.
- Измените вопрос задачи так, чтобы решение выполнялось двумя действиями. Решите полученную задачу по плану.

КОНКУРС

Что прячет каждое насекомое? Кто быстрее найдёт?

Закрепляем, развиваем

1 Даны числа 4, 2, 6, 8 и 10.

а) Увеличь каждое число:
в 2 раза; на 2.

б) Уменьши каждое число:
в 2 раза; на 2.

2 а) Запиши 4 чётных числа меньше 20. Вычисли половину каждого числа.

б) Запиши 4 однозначных нечётных числа. Удвой каждое число.

3 Поварские задачи.

а) Папа очистил 8 картофелин, а Саша – в 2 раза меньше. Сколько картофелин очистил Саша?

б) Маша слепила 8 вареников, а мама – в 2 раза больше. Сколько вареников слепила мама?

• Измени вопросы так, чтобы задачи решались двумя действиями.

4 Папа с Дашей решали кроссворд. Папа вписал 14 слов. Это в 2 раза больше, чем вписала Даша. Сколько слов вписала Даша?

• Придумай и реши подобные задачи про то, чем любят заниматься в твоей семье в свободное время.

5 Линейка стоит 10 леев, тетрадь стоит 8 леев, а ручка – 5 леев. Истинно или ложно утверждение Незнайки?

а) Линейка в 2 раза дороже тетради.

б) Ручка в 2 раза дешевле линейки.



6 $12 : 2 = 2 \times \square$

$3 \times 3 = \square : 2$

$\square : 2 = 6 + 2$

$10 : 2 < \square : 2$

$\square : 2 < 4 : 2$

$\square : 2 > 6 \times 1$

$\square : 2 > \square : 2$

$\square : 2 < \square : 2$

$\square : 2 > \square \times 2$

7 😊 Составьте и решите задачи по:

а) изображениям

 <p>2 кг</p>	 <p>? кг</p>	 <p>6 л</p>	 <p>? л</p>
в 2 раза тяжелее		в 2 раза меньше	
? кг		? л	

б) примерам $10 \text{ см} : 2 = \square \text{ см}$

$10 \text{ леев} : 2 = \square \text{ леев}$

Учимся вычислять



Вспомните:

$0 \times 3 = \square$		$0 : 3 = \square$	$3 : 0$
$1 \times 3 = \square$		$3 : 3 = \square$	$3 : 1 = \square$

Используйте взаимосвязь умножения и деления:

$\square \times 3 = 6$		$6 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 9$		$9 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 12$		$12 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 15$		$15 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 18$		$18 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 21$		$21 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 24$		$24 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 27$		$27 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 30$		$30 : 3 = \square$

• Как образуется ряд чисел, делящихся на 3?

Найдите неизвестные числа и выполните проверку:

$$a : 3 = 7; \quad b : 3 = 9; \quad c : 3 = 6.$$

Применяем, объясняем

1 Какие примеры на деление выполняет каждая белка?



Запомните!

- При делении числа на 3 получаем число в 3 раза меньше исходного, то есть – его треть.
- Число в 3 раза больше своей трети.

2 😞 Найдите ложные утверждения Незнайки. Исправьте их.

- При уменьшении числа 6 в 3 раза получим столько же, сколько при уменьшении числа 5 на 2.
- Треть числа 30 равна половине числа 20.
- Если делимое и делитель равны трём, то в частном получим ноль.



Закрепляем, развиваем

1 Запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление с числами:

а) 2 3 6

б) 8 24 3

в) 3 7 21

2 На школьном дворе 15 учеников белили стволы деревьев. Число девочек составляло треть общего числа учеников. Сколько было девочек?

• Измени одно из числовых данных задачи так, чтобы число девочек увеличилось на 1.

$\square : 3 = 12 : 2$	$16 : 2 = \square : 3$	$\square : 3 = 4 : 4$	$14 : \square = 21 : 3$
$\square : 3 = 3 \times 3$	$2 \times 5 = \square : 3$	$\square : 3 = 3 : 1$	$\square : 2 = 12 : 3$

4 Пасхальная открытка стбит 9 леев.

а) Она в 3 раза дешевле кулича. Найди цену кулича.

б) Она в 3 раза дороже воздушного шарика. Найди цену шарика.

5 Найди лишний пример в каждом столбце.	$18 : 2$	$24 : 3$	6×1	$0 + 3$
	$27 : 3$	$16 : 2$	$6 - 0$	$0 : 3$
	3×3	8×0	$6 : 6$	0×2
	2×4	$4 + 4$	$18 : 3$	$1 - 1$

6 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

а) В букете 9 нарциссов и 12 тюльпанов. Треть всех цветков в букете – жёлтые, а остальные – белые.

б) В цветочный магазин завезли 42 ромашки. Из них 15 пошли на букет для невесты, а остальные ромашки распределили поровну в 3 букета.

Выбери верный ответ.

1) Частное чисел 16 и 2 равняется 8 7 9;

Делимое равно 21, делитель равен 3, а частное равно 6 7 9.

2) Число 10 составляет половину удвоенное числа 20.

Число 6 составляет утроенное треть числа 18.

3) В корзине было 9 яблок, а груш в 3 раза меньше. Значит, груш было 6 3.

Орехов было на 3 больше, чем яблок. Значит, орехов было 12 27.



Учимся вычислять



Вспомните:

$$0 : 4 = \square$$

$$4 : 4 = \square$$

$$0 : 5 = \square$$

$$5 : 5 = \square$$

Используйте взаимосвязь умножения и деления:

$\square \times 4 = 8$		$8 : 4 = \square$
$\square \times 4 = 12$		$12 : 4 = \square$
$\square \times 4 = 16$		$16 : 4 = \square$
...		...
$\square \times 4 = 40$		$40 : 4 = \square$

$\square \times 5 = 10$		$10 : 5 = \square$
$\square \times 5 = 15$		$15 : 5 = \square$
$\square \times 5 = 20$		$20 : 5 = \square$
...		...
$\square \times 5 = 50$		$50 : 5 = \square$

Найдите неизвестные числа и выполните проверку.

$a : 4 = 6$	$b : 4 = 8$	$c : 4 = 10$
$a : 5 = 6$	$b : 5 = 8$	$c : 5 = 10$

Запомните!

- При делении числа на 4 получаем число в 4 раза меньше исходного, то есть – его четверть.

Составляем и решаем задачи

Пеструшка	Хохлатка	Ряба
в 5 раз меньше цыплят	20 цыплят	четверть от

↑↑

Закрепляем, развиваем

1 Уменьши числа 20 и 40: а) на 4; б) в 4 раза; в) на 5; г) в 5 раз.

2 Вычисли четверть, половину, удвоенное и утроенное значение каждого числа: 8 4.

3 Найди числа, частное которых при делении:

а) на 4 содержится между числами 5 и 8;

б) на 5 содержится между числами 6 и 9.

4 Сколько коз и сколько овец пасутся на лугу, если всего у них 40 ног?

$$15 : 5 = \square : 4 \quad | \quad \square : 5 = 16 : 4 \quad | \quad \square : 4 = 35 : 5 \quad | \quad 40 : 5 = \square : 4$$

$$25 : 5 = \square : 4 \quad | \quad \square : 5 = 24 : 4 \quad | \quad 36 : 4 = \square : 5 \quad | \quad \square : 5 = 4 : 4$$

6 😊 Дополните подходящими числами. Найдите несколько возможностей.

$$\square : 3 = \square : 4 \quad \square : 5 = \square : 2$$

7 Цирковые задачи.

а) В представлении участвовало 28 акробатов и в 4 раза меньше дрессировщиков. Клоунов было на 4 меньше, чем дрессировщиков. Сколько было клоунов?

б) Сорок дрессированных кошек расселись поровну в пять вагончиков циркового поезда. В трёх вагончиках – рыжие кошки, а в остальных – чёрные кошки. Сколько всего рыжих кошек? Сколько чёрных кошек?

в) У фокусника 20 кроликов. По сколько кроликов он может спрятать поровну в цилиндры?

8 а) Дима и Аня потратили по 50 леев. Дима купил 5 тюльпанов, а Аня купила несколько шариков по цене 5 леев.

😊 Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$50 \text{ леев} : 5 = \square \text{ леев} \quad 50 \text{ леев} : 5 \text{ леев} = \square$$

б) Егор и Даша потратили по 24 лея. Егор купил несколько фломастеров по цене 6 леев, а Даша купила 6 тетрадей.

😊 Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$24 \text{ лея} : 6 = \square \text{ лея} \quad 24 \text{ лея} : 6 \text{ леев} = \square$$



Учимся решать задачи

У зайчишки было 5 яблок, а у ёжика было 15 яблок. Во сколько раз больше яблок было у ёжика, чем у зайчишки?

УСЛОВИЕ

У зайчишки ... 5 ябл. ←
У ёжика ... 15 ябл. ← } во ? раз

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

Зайчишка собрал свои яблоки в кучку. Ёжик составил такие же кучки. Для этого он брал из своих пятнадцати яблок по пять – по столько, сколько было у зайчишки.

Так, ёжик взял из пятнадцати по пять три раза.

$$15 : 5 = 3 \text{ (раза)}$$



ОТВЕТ

У ёжика в 3 раза больше яблок, чем у зайчишки.
У зайчишки в 3 раза меньше яблок, чем у ёжика.

Применяем, объясняем

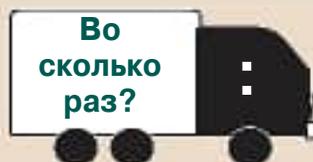
1 Составьте и решите аналогичную задачу по рисунку.

- Измените вопрос так, чтобы задача решалась действием вычитания.



2 Узнайте, **на сколько** и **во сколько раз** одно из чисел больше другого:

- а) 12 и 2; б) 3 и 21; в) 32 и 4; г) 5 и 30.



Закрепляем, развиваем

1 Вычисли, затем узнай, на сколько и во сколько раз один из ответов меньше другого.

а) $82 - 46 = \square$
 $100 - 96 = \square$

б) $25 + 55 - 30 = \square$
 $38 - 18 - 15 = \square$

в) $31 + 40 - 70 = \square$
 $54 - 41 - 12 = \square$

2 На сколько? Во сколько раз?

- а) Заколка для волос стóбит 5 леев, а шампунь – 20 леев.
 б) В кувшин вмещается 3 л воды, а в ведро – 12 л.
 в) Индюк весит 8 кг, а курица – 2 кг.
 г) Рост Ванюши сейчас составляет 1 м, а при рождении был 50 см.
 • О какой величине идёт речь в каждой задаче?

3 Реши задачи с пояснением.

а) В корзине 20 яблок, а груш на 18 меньше. Во сколько раз яблок больше, чем груш?

б) Во дворе играли 16 мальчиков и в 4 раза меньше девочек. На сколько девочек меньше, чем мальчиков?

4 Вычисли, затем подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

5×0	$3 : 3$	$18 : 2$	27×1
$6 : 3$	$8 : 4$	$24 : 4$	$36 : 4$
$20 : 5$	$12 : 3$	$9 : 3$	$15 : 5$
$12 : 2$	$40 : 5$	$0 : 2$	$1 : 1$

- Составь к первому столбцу ещё один подходящий пример.

5

	Количество	Цена	Стоимость
	4	2 лея	\square леев
	2	\square леев	12 леев
	\square	4 лея	24 лея

 Что можно узнать, выполнив следующие действия?

а) $4 - 2 = \square$
 $4 : 2 = \square$

б) $4 \text{ лея} - 2 \text{ лея} = \square \text{ лея}$
 $4 \text{ лея} : 2 \text{ лея} = \square$

в) $24 \text{ лея} - 12 \text{ леев} = \square \text{ леев}$

1) Увеличь число 10:

а) на 5; б) в 5 раз.

2) Уменьши число 10:

а) на 5; б) в 5 раз.

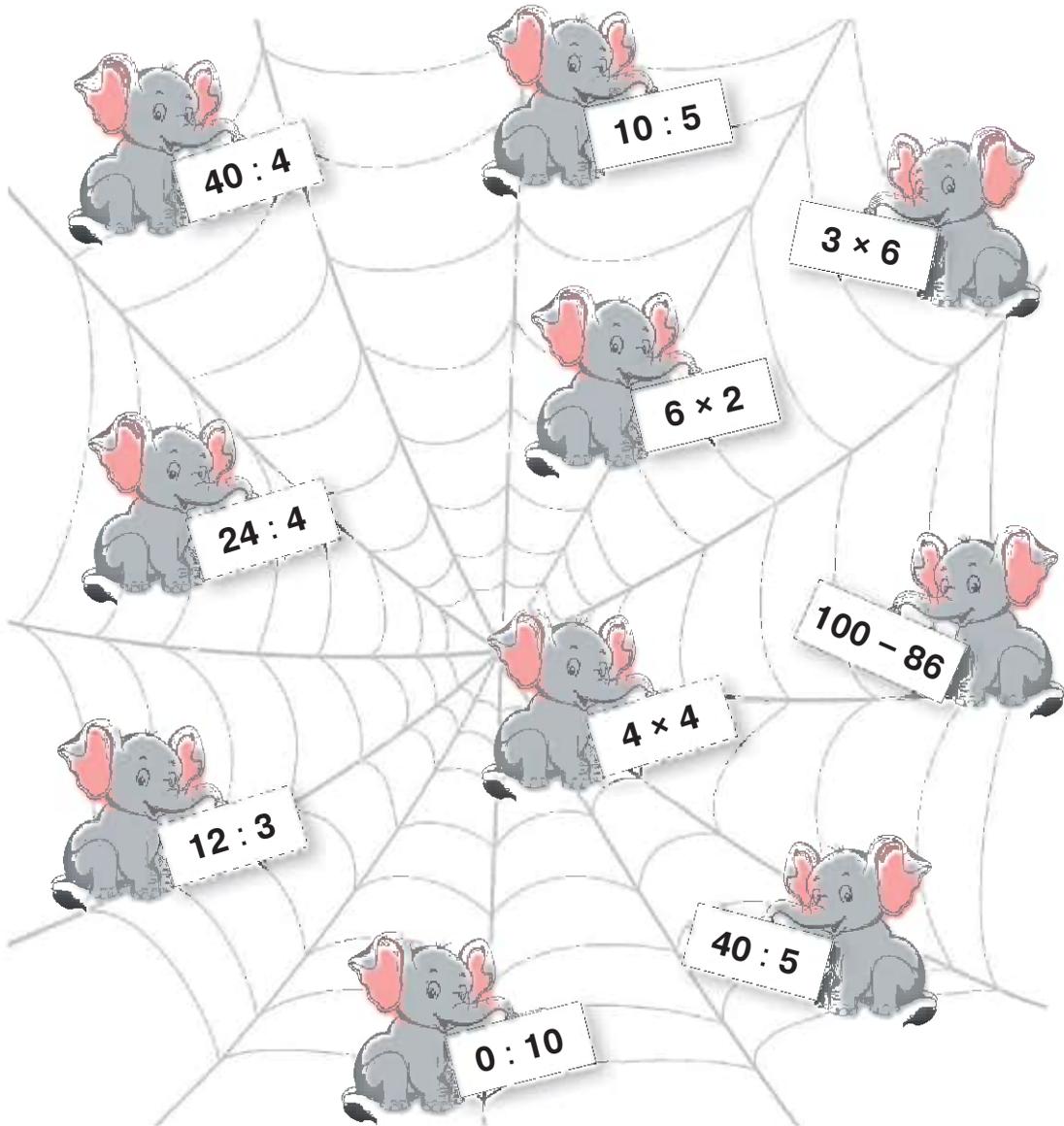
3) На сколько число 18 больше числа 6?

4) Во сколько раз число 4 меньше числа 32?



Десять слонят раскачались на тончайшей паутине...
и задумались над вычислениями.

Помоги слонятам вычислить. Запиши примеры.



Выявите закономерность и составьте ряд из полученных чисел.
Дополните ряд тремя числами.

Учимся выполнять проверку



УМНОЖЕНИЕ

3	×	2	=	6
Мн.		Мн.		П.

ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

П.	:	Мн.	=	Мн.
----	---	-----	---	-----

Решаем, объясняем

1 Вычислите и выполните проверку: 6×4 ; 5×9 ; 8×3 ; 2×7 .

Множитель	6	4	
Множитель	3		5
Произведение		36	30

Слагаемое	6	4	
Слагаемое	3		5
Сумма		36	30

3 = $3 \times \square$
 = $3 + \square$

= $\square \times 4$
 = $\square + 4$

= $5 \times \square$
 = $\square + 5$

= 8×2
 = $8 + \square$

= $3 \times \square$
 = $3 + 18$

= 1×1
 = $1 + \square$

4 Найдите неизвестные числа. Обоснуйте ход решения.

$$a \times 2 = 18; \quad 4 \times b = 32; \quad c \times 3 = 21; \quad 5 \times d = 30.$$

- Замените знак умножения на знак сложения. Решите с обоснованием.

5 🗣️ Рассмотрите рисунок. Составьте и решите задачу в одно действие:

- а) умножение;
- б) деление;
- в) сложение;
- г) вычитание.



Закрепляем, развиваем

1 Запиши примером, как вычислить:

- а) во сколько раз число 5 меньше, чем число 30;
- б) на сколько число 5 меньше, чем 30;
- в) во сколько раз 32 больше, чем 4;
- г) на сколько 32 больше, чем 4.

2 Реши задачи по плану.

- а) На 40 леев купили тетради по цене 5 леев. У двух тетрадей обложка зелёного цвета, а у остальных – синего. Сколько тетрадей с обложками синего цвета?
- б) В классе 34 ученика, из них – 16 девочек. Мальчики разделились на команды по трое, и каждая команда покрасила скамью на школьном дворе. Сколько скамей покрасили мальчики?
- в) Диме 9 лет. Учительница на 22 года старше Димы, а студентка-практикантка в 2 раза старше него. На сколько лет студентка моложе учительницы?

3 Найди неизвестные числа.

$$\begin{array}{l} 5 \times \square = 40 \\ 5 + \square = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 4 = 24 \\ \square + 4 = 24 \end{array}$$

- Составь аналогичные примеры.

4 40 кг муки упаковали в 5 мешков поровну.

- а) Сколько муки в каждом мешке?
- б) Сколько муки в 4 мешках?

5 Молоко разлили в бидоны ёмкостью 4 л.

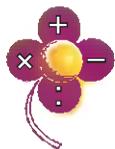
- а) Во сколько бидонов разлили 36 л молока?
- б) Сколько молока в 5 бидонах?

6 😊 Дополните подходящими числами.

- а) 🌞 на 4 больше, чем 🌞.
- б) 🐞 в 4 раза больше, чем 🐞.
- в) 🐞 на 5 меньше, чем 🐞.
- г) 🐞 в 5 раз меньше, чем 🐞.



Кто быстрее поставит пропущенные знаки?



$5 \text{ 🍌 } 5 = 25$

$5 \text{ 🍌 } 5 = 10$

$4 \text{ 🍌 } 4 = 8$

$4 \text{ 🍌 } 4 = 1$

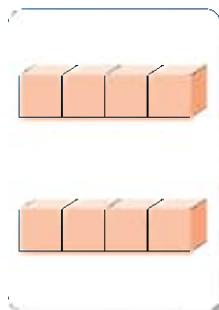
$5 \text{ 🍌 } 5 = 0$

$5 \text{ 🍌 } 5 = 1$

$4 \text{ 🍌 } 4 = 16$

$4 \text{ 🍌 } 4 = 0$

Учимся выполнять проверку



ДЕЛЕНИЕ

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array}$$

**ПРОВЕРКА
ДЕЛЕНИЯ**

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array}$$

Применяем, объясняем

1 Вычислите, затем выполните проверку: $18 : 3$; $32 : 4$; $40 : 5$.

Делимое	14	20	
Делитель	2		3
Частное		4	7

Уменьшаемое	14	20	
Вычитаемое	2		3
Разность		4	7

3 Найдите неизвестные числа. Обоснуйте ход решения.

а) $\square : 3 = 7$; б) $\square : 5 = 9$; в) $27 : \square = 3$; г) $14 : \square = 2$.

- Замените знак деления на знак вычитания. Решите с обоснованием.

4 Составьте и решите задачи по таблице.

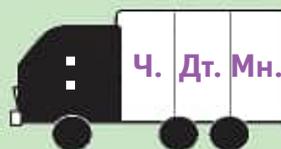
Всего детей	Дел.	Рядов	Дт.	Детей в каждом ряду	Ч.
	?				4
24		?		8	

Возьмите на заметку!

Произведение и Делимое находим умножением.



Частное, Делитель и Множитель находим делением.



Закрепляем, развиваем

1 **Рассмотри цены предметов и дополни каждое предложение пропущенными наименованиями.**

- а) 💧 на 5 леев дороже 💧.
 б) 💧 в 5 раз дороже 💧.
 в) 💧 на 4 лея дешевле 💧.
 г) 💧 в 4 раза дешевле 💧.



36 леев



10 леев



35 леев



40 леев



8 леев

2 а) Сколько всего пальцев у четырёх пар перчаток?
 б) Сколько пар перчаток имеют всего 50 пальцев?



3 **Найди неизвестные числа.**

- а) $x : 4 = 9$; б) $y - 4 = 9$; в) $30 : m = 5$; г) $30 - n = 5$.

4 **Реши задачи по плану.**

а) В цветочном магазине за день продали 29 гвоздик. Оставшиеся гвоздики распределили по 5 в 5 букетов. Сколько гвоздик было в магазине в начале дня?

б) Утром 5 белочек поделили поровну 50 желудей. К вечеру у каждой белочки осталось 5 желудей. Сколько желудей съела каждая белочка в этот день?

5  **Найдите:**

а) спрятанные в машинках числа.



б) спрятанные под кружками знаки действий.



6 **Узнай, сколько плодов каждого вида, если известно, что:**

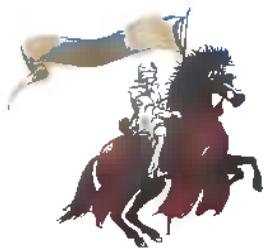
- орехов в 5 раз больше, чем яблок;
- лимонов на 5 больше, чем яблок;
- слив на 3 меньше, чем орехов;
- груш в 3 раза меньше, чем слив.



6



Командный турнир



Турнир: Состязание рыцарей во время большого праздника сотни лет назад.



- Дайте команде название, которое вдохновит вас на победу.
- Выберите щит с заданиями.
- Чтобы добиться успеха:
 - ✓ прочитайте задания самостоятельно, затем обсудите их в команде и убедитесь, что верно поняли;
 - ✓ выполните задания на постере, сотрудничая в команде;
 - ✓ доложите коллегам из других команд о полученных результатах.

Один за всех, и все за одного!



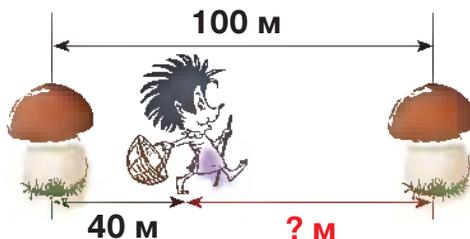
1 Дополните таблицу, зная что:

- в ведро вмещается столько же воды, сколько в 5 кувшинов;
- в бидон вмещается столько же воды, сколько в 3 ведра;
- в бочку вмещается столько же воды, сколько в бидон и 2 ведра.

	Кувшин	Ведро	Бидон	Бочка
Ёмкость	2 л			

- Что ещё можно узнать из этой таблицы?

2 Составьте задачу по рисунку. Затем внесите числовые данные задачи в таблицу и дополните её.



Уменьшаемое	
Вычитаемое	
Разность (Остаток)	

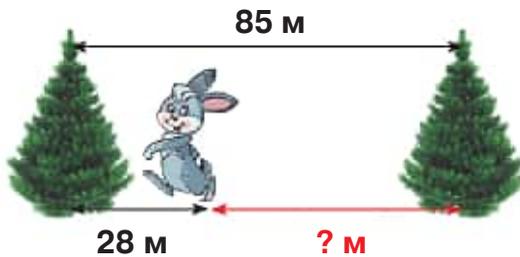


1 Внесите числовые данные задач в таблицу, затем дополните её.

Слагаемое		
Слагаемое		
Сумма		

- а) Коля весит 35 кг, а Олег – 37 кг. Сколько весят мальчики вдвоём?
 б) Овца весит 45 кг, а коза – 40 кг. Узнайте, сколько весит ослик, если известно, что он весит столько, сколько овца и коза вместе.

2 Составьте задачу по рисунку. Затем внесите числовые данные задачи в таблицу и дополните её.



Уменьшаемое		
Вычитаемое		
Разность (Остаток)		



1 Найдите неизвестные числа.

$$3 \times 5 = \square$$

$$4 \times \square = 12$$

$$\square \times 2 = 6$$

Множитель			
Множитель			
Произведение			

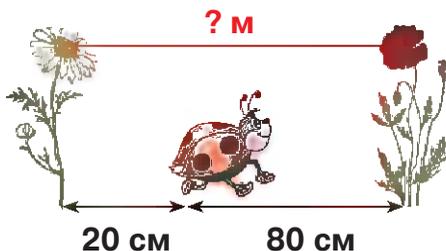
Запишите эти примеры в таблицу.

- Составьте подобную таблицу по примерам:

$$14 : 2 = \square \quad 18 : \square = 3 \quad \square : 4 = 5$$

Какие рубрики должны быть в этой таблице?

2 Составьте задачу по рисунку. Затем внесите числовые данные задачи в таблицу и дополните её.



Уменьшаемое		
Вычитаемое		
Разность (Остаток)		

■ Кто с усердием учился?

1 Запиши, используя действие:

а) умножения

$4 + 4 + 4 = \square$

деления

$18 - 9 - 9 = 0$

б) сложения

$7 \times 5 = \square$

вычитания

$15 : 3 = \square$

2 Исключи выражение, не имеющее смысла, затем выполни действия.

0×3

3×0

3×1

1×3

$0 : 3$

$3 : 0$

$3 : 1$

$3 : 3$

3 Вычисли, затем выполни проверку.

а) $2 \times 4 = \square$; $27 : 3 = \square$; $10 \times 5 = \square$; $24 : 3 = \square$.

б) $\begin{array}{r} 46 + \\ \hline 46 \end{array}$ $\begin{array}{r} 92 - \\ \hline 85 \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 + \\ \hline 19 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48 + \\ \hline 27 \end{array}$ $\begin{array}{r} 90 - \\ \hline 38 \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 - \\ \hline 46 \end{array}$

4 а) Увеличь число 3: на 6; в 6 раз. б) Уменьши число 6: в 3 раза; на 3.

5 Вычисли половину, четверть, удвоенное и утроенное значение числа 8.

6 К столу подали 4 тарелки, по 3 яблока в каждой. Ещё подали 10 груш, разложенных поровну на другие 2 тарелки.

 Что можно узнать, выполнив следующие действия?

а) $4 \times 3 = \square$; б) $10 : 2 = \square$; в) $4 + 2 = \square$; г) $4 - 2 = \square$; д) $4 : 2 = \square$.

7 Вычисли, затем

подметь, как

изменяются ответы в
каждом столбце.

10×0

2×5

1×20

5×6

6×2

4×4

2×10

8×3

$36 : 4$

$40 : 5$

$28 : 4$

$18 : 3$

$8 : 8$

$27 : 9$

$15 : 3$

$14 : 2$

- Составь ещё один подходящий пример для каждого столбца.

8 Найди все числа:

а) при умножении которых на 4 получим числа от 20 до 30;

б) частное от деления которых на 4 содержится между числами 9 и 5.

9  Проявите смекалку и сравните не вычисляя.

а) $65 + 27 * 65 + 27$
 $65 + 27 * 27 + 63$

б) $82 - 39 * 85 - 39$
 $82 - 39 * 82 - 69$

в) $7 \times 3 * 7 \times 4$
 $5 \times 8 * 8 \times 5$

г) $18 : 2 * 12 : 2$
 $21 : 3 * 18 : 3$

д) $16 : 4 * 16 : 2$
 $24 : 3 * 24 : 4$



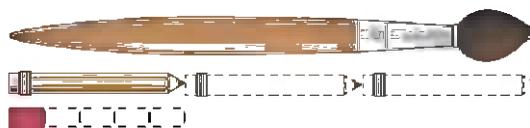
10 Реши задачи с пояснением.

- а) Учащиеся встали в 6 рядов по 4 человека. Сколько рядов они образуют, если встанут по 3 человека в ряд?
- б) У цветочницы 29 красных и 16 белых роз. Она распределила все розы поровну в 5 букетов. Сколько роз в каждом букете?
- в) 36 карандашей упакованы в коробки по 4 карандаша. Сколько коробок продали, если осталось 5 коробок?

11 Вычисли удобным способом.

- а) $2 \times 6 \times 2$; $4 \times 2 \times 4$; $5 \times 3 \times 2$; $5 \times 4 \times 2$;
б) $43 + 17 + 26$; $29 + 26 + 24$; $42 + 49 + 8$.

- 12 Найди длину кисточки, если известно, что длина ластика 2 см.



- 13 $\square \times 3 = 6 \times 4$ $5 \times \square = 2 \times 10$ $6 \times 3 = 2 \times \square$
 $32 : 4 = \square : 2$ $18 : 3 = 30 : \square$ $\square : 3 = 45 : 5$

14 🧐 Придумайте задачи о девочках и мальчиках по решениям:

- а) 1) $10 + 2 = \square$ (девочек); б) 1) $2 \times 10 = \square$ (мальчиков);
2) $10 + 12 = \square$ (детей); 2) $10 + 20 = \square$ (детей).

15 Найди неизвестные числа.

- а) $62 + x = 71$ б) $x \times 2 = 10$ в) $40 - x = 19$ г) $x : 4 = 4$
 $y + 19 = 43$ $4 \times y = 36$ $y - 40 = 60$ $24 : y = 3$

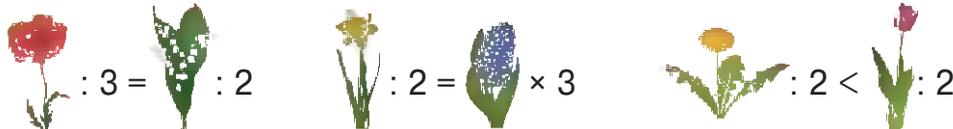
16 Вычисли устно.

- а) Уменьши в 5 раз утроенное значение числа 10.
б) Увеличь на 5 четверть числа 32.
в) Удвой частное чисел 35 и 5.

🧐 Составьте подобные задания для одноклассников.



Кто найдёт больше возможных решений?



ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Вычисли, затем выполни проверку.

$3 \times 2 = \square$ $20 : 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$ $6 : 3 = \square$

2) Запиши число:

- а) в 4 раза больше числа 7;
 б) в 3 раза меньше числа 24;
 в) которое указывает, во сколько раз число 30 больше числа 5.

- а) в 3 раза больше числа 8;
 б) в 4 раза меньше числа 28;
 в) которое указывает, во сколько раз число 5 меньше числа 40.

3) Перечерти и дополни таблицу.

	Количество	Цена	Стоимость
Линейки	2	7 леев	
Альбомы	3		30 леев
Ручки		4 лея	36 леев

	Количество	Цена	Стоимость
Ластик		2 лея	10 леев
Линейки	3		21 лей
Точилки	5	6 леев	

4) Реши задачу по плану.

На 3 блюда положили по 6 плодов. Половина всех плодов – яблоки, а остальные плоды – груши. Сколько было груш?

24 яблока разложили по 4 на тарелки. Сколько тарелок осталось после того, как унесли половину из них?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

У Деда Мороза в мешке было запасено 99 леденцов. Он делил их между детьми по одному: девочке, мальчику, девочке, мальчику и т. д. Кому досталось больше леденцов, девочкам или мальчикам?

- А если бы в мешке было сто леденцов?





Учимся вычислять

0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

Вспомните: $0 \times 6 = 6 \times 0 =$  $0 : 6 =$ $\cancel{6 : 0}$
 $1 \times 6 = 6 \times 1 =$ $6 : 6 =$ $6 : 1 =$

Поясните и дополните: $2 \times 6 = 6 \times 2 = 12$  $12 : 6 = 2$
 $3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$ $18 : 6 = 3$
 $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$ $24 : 6 =$
 $5 \times 6 = 6 \times 5 = 30$ $30 : 6 =$

Подметьте и вычислите: $6 \times 6 = 30 + 6 = 36$  $36 : 6 =$
 $7 \times 6 = 36 + 6 =$ $42 : 6 =$
 $8 \times 6 =$ $+ 6 =$ $48 : 6 =$
 $9 \times 6 =$ $+ 6 =$ $54 : 6 =$
 $10 \times 6 =$ $+ 6 =$ $60 : 6 =$

Дополните и аргументируйте: $6 \times 7 =$ \quad $: 6 = 7$
 $6 \times 8 =$ \quad $: 6 = 8$
 $6 \times 9 =$ \quad $: 6 = 9$
 $6 \times 10 =$ \quad $: 6 = 10$

Применяем, объясняем

- Увеличьте число **6** в 8 раз; в 9 раз; на 10.
- Уменьшите в 6 раз каждое из чисел: **42** **60** **54**.
- Назовите все числа от тридцати до пятидесяти, которые делятся на 6.
- Найдите все пары чисел меньше шестидесяти, в которых одно число в 6 раз больше другого.
- Какие числа могут прятать насекомые?

$10 <$  $\times 6 < 20$

$40 < 6 \times$  < 50

$45 < 6 \times$  < 65

Закрепляем, развиваем

1 Реши задачи. О какой величине идёт речь в каждой задаче?

- а) В бочке 54 литра воды. Сколько кувшинов ёмкостью 6 л можно наполнить водой из бочки?
- б) 42 кг картофеля распределили поровну в 6 ящиков. Сколько килограммов картофеля в каждом ящике?
- в) Кисточка стоит 6 леев. Сколько стоят 8 таких кисточек? Сколько кисточек стоят 30 леев?
- г) Серёже 6 лет, а бабушка старше него в 10 раз. Сколько лет бабушке? На сколько лет Серёжа младше бабушки?

$\square \times 6 = 24$	$\square \times 6 = 48$	$\square \times 6 = 54$	$\square \times 6 = 30$
$\square : 6 = 6$	$\square : 6 = 3$	$\square : 6 = 7$	$\square : 6 = 10$
$6 \times \square = 12$	$6 \times \square = 6$	$6 \times \square = 0$	$6 : \square = 1$

3 Исключи числа, которые не делятся на 6.



4 а) Дополни подходящими числами.

$\square \times 6 < \square \times 6$	$\square : 6 < \square : 6$
$\square \times 6 > 6 \times \square$	$\square : 6 > 6 \times \square$

б) Поставь соответствующие знаки.

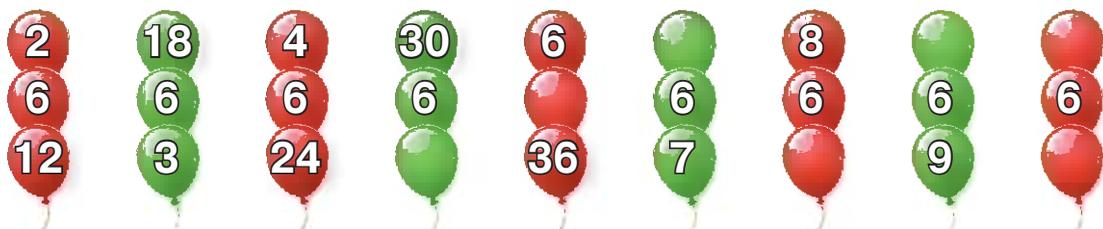
$6 * 6 = 12$	$6 * 6 = 36$
$6 * 6 = 1$	$6 * 6 = 0$

5 🗣️ Поставьте подходящие вопросы и решите задачи.

- а) На первой полке 6 книг, а на второй полке в 4 раза больше. На третьей полке книг в 3 раза меньше, чем на второй.
- б) В коробке 6 рядов по 6 конфет. Осталось 19 конфет.



Кто быстрее найдёт пропущенные числа?





Учимся вычислять

0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70

Вспомните: $0 \times 7 = 7 \times 0 =$ $0 : 7 =$ ~~$7 : 0 =$~~
 $1 \times 7 = 7 \times 1 =$ $7 : 7 =$ $7 : 1 =$

Поясните и дополните: $2 \times 7 = 7 \times 2 = 14$ $14 : 7 = 2$
 $3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$ $21 : 7 = 3$
 $4 \times 7 = 7 \times 4 =$ $28 : 7 =$
 $5 \times 7 = 7 \times 5 =$ $35 : 7 =$
 $6 \times 7 = 7 \times 6 =$ $42 : 7 =$

Подметьте и вычислите: $7 \times 7 = 42 + 7 =$ $49 : 7 =$
 $8 \times 7 =$ $+ 7 =$ $56 : 7 =$
 $9 \times 7 =$ $+ 7 =$ $63 : 7 =$
 $10 \times 7 =$ $+ 7 =$ $70 : 7 =$

Дополните и аргументируйте: $7 \times 8 =$ \quad $: 7 = 8$
 $7 \times 9 =$ \quad $: 7 = 9$
 $7 \times 10 =$ \quad $: 7 = 10$

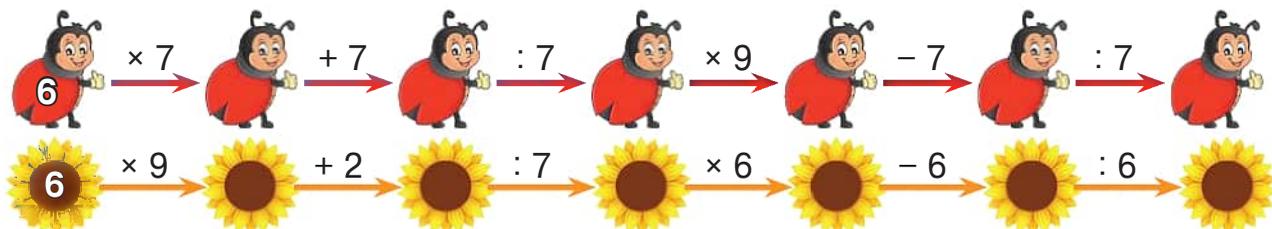
Применяем, объясняем

1 Запишите все известные вам случаи умножения и деления, в которых встречаются числа **35 42 56 70**.

2 Назовите все числа:

- а) при умножении которых на 7 получается число от 40 до 70;
- б) частное от деления которых на 7 содержится между числами 8 и 3.

3 Вычислите по цепочкам. Прочитайте действия разными способами.



- Проверьте вычисления, двигаясь по цепочкам назад.

Закрепляем, развиваем



- 1 Сколько раз число 7 содержится в числе 49?
 Сколько раз можно вычесть по 7 из числа 70?
 Чему равна сумма, если слагаемых 7 и каждое из них равно 5?
 Какое число в 6 раз больше числа 7?
 Какое число на 7 меньше числа 56?

☺ Сумма наибольшего и наименьшего из полученных в ответах чисел равна массе волка. Частное этих же чисел равно массе лисы.

Придумайте и решите задачи с этими данными, в которых спрашивается:

а) на сколько?

б) во сколько раз?

2 $36 : 6 = \square : 7$ $48 : 6 = \square : 7$ $\square : 7 = 54 : 6$ $\square : 7 = 60 : 6$
 $35 : \square = 30 : 6$ $28 : 7 = \square : 6$ $7 : \square = 6 : 6$ $21 : 7 = \square : 6$

3 Реши задачи по плану.

- а) 7 одинаковых чашек стоят 63 лей. Сколько стоят 6 таких чашек?
 б) 56 кг печенья разложили поровну в 8 коробок. Во сколько коробок положили 49 кг печенья?
 в) На ферме 35 л молока разлили в бидоны по 7 л. Три бидона молока отвезли в столовую. Сколько бидонов осталось?

4 Сравни.

⊗	а) $4 \times 7 * 7 \times 4$	б) $56 : 7 * 63 : 7$	в) $42 : 6 * 42 : 7$
⊖	$5 \times 7 * 7 \times 8$	$49 : 7 * 35 : 7$	$28 : 7 * 28 : 4$
⊗	$3 \times 7 * 7 \times 9$	$21 : 7 * 70 : 7$	$14 : 2 * 14 : 7$

☺ Как можно сравнить не вычисляя?



Стрелочка собирает только те грибы, на которых написаны числа, не делящиеся на 6.

Чубчик собирает только те грибы, на которых написаны числа, не делящиеся на 7.

Помоги белкам наполнить корзинки грибами.





Учимся вычислять

- Вспомните:** $0 \times 8 = 8 \times 0 = \square$ $0 : 8 = \square$ ~~$8 : 0 = \square$~~
 $1 \times 8 = 8 \times 1 = \square$ $8 : 8 = \square$ $8 : 1 = \square$
- Поясните и дополните:** $2 \times 8 = 8 \times 2 = 16$ $16 : 8 = 2$
 $3 \times 8 = 8 \times 3 = 24$ $24 : 8 = 3$
 $4 \times 8 = 8 \times 4 = \square$ $32 : 8 = \square$
 $5 \times 8 = 8 \times 5 = \square$ $40 : 8 = \square$
 $6 \times 8 = 8 \times 6 = \square$ $48 : 8 = \square$
 $7 \times 8 = 8 \times 7 = \square$ $56 : 8 = \square$
- Подметьте и вычислите:** $8 \times 8 = \square + 8 = \square$ $64 : 8 = \square$
 $9 \times 8 = \square + 8 = \square$ $72 : 8 = \square$
 $10 \times 8 = \square + 8 = \square$ $80 : 8 = \square$
- Дополните и аргументируйте:** $8 \times 9 = \square$ $\square : 8 = 9$
 $8 \times 10 = \square$ $\square : 8 = 10$

Применяем, объясняем

- 1 Какое число не изменяется при уменьшении или увеличении в 8 раз?
- 2 Расположите в порядке возрастания, затем вычислите:
удвоенное значение числа 8; половину числа 8; утроенное значение числа 8; четверть числа 8.
- 3 Умножение каких чисел на 8 даёт в ответе число, в котором на месте единиц стоит цифра:
а) 0; б) 2; в) 4; г) 6; д) 8.
- 4 Найдите все числа, при делении которых на 8 получается:
а) чётное однозначное число; б) нечётное однозначное число.
- 5 Какие числа могут прятать насекомые?

$$8 \times \text{瓢虫} < 20$$

$$30 < \text{蝴蝶} \times 8$$

$$\text{甲虫} \times 8 > 60$$

$$\text{蜜蜂} \times 8 < 50$$

$$70 > 8 \times \text{蚂蚁}$$

Закрепляем, развиваем

1 Вычисли и сравни.

а) $6 \times 8 * 7 \times 7$ $7 \times 10 * 9 \times 8$ $8 \times 5 * 7 \times 6$
 $8 \times 7 * 9 \times 6$ $8 \times 8 * 7 \times 9$ $4 \times 6 * 3 \times 8$

б) $64 : 8 * 42 : 6$ $56 : 8 * 54 : 6$ $49 : 7 * 40 : 8$
 $72 : 8 * 63 : 7$ $32 : 8 * 35 : 7$ $16 : 8 * 8 : 1$

2

Множитель	a	7
Множитель	8	b
Произведение	72	56

Делимое	48	b
Делитель	a	8
Частное	8	8

3

- а) В книжном шкафу 8 полок. Сколько всего полок в шести таких шкафах?
 • В скольких шкафах 64 полки?
- б) 8 одинаковых блокнотов стоят 56 леев. По какой цене продаются блокноты?
 • Сколько стоят 5 блокнотов?
 • Сколько блокнотов можно купить на 63 леев?

4

Придумай и реши подобные задачи по информации:



5

Какие числа спрятаны?

$72 : 8 > \text{🍄} > 56 : 8$ $7 \times \text{🍃} < 50 < \text{🍃} \times 8$
 $80 : 8 > \text{🍄} > 64 : 8$ $\text{🌸} \times 7 < 60 < 8 \times \text{🌸}$

6

- Вычисли устно.
- а) Увеличь в 8 раз частное чисел 42 и 6.
 б) Уменьши в 8 раз сумму чисел 47 и 17.
 в) Увеличь на 8 произведение чисел 6 и 9.

7





Учимся вычислять

0 9 18 27 36 45 54 63 72 81 90

■ **Вспомните:** $0 \times 9 = 9 \times 0 =$ $0 : 9 =$ $\frac{9}{0}$
 $1 \times 9 = 9 \times 1 =$ $9 : 9 =$ $9 : 1 =$

■ **Поясните и дополните:** $2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$ $18 : 9 = 2$
 $3 \times 9 = 9 \times 3 = 27$ $27 : 9 = 3$
 $4 \times 9 = 9 \times 4 =$ $36 : 9 =$
 $5 \times 9 = 9 \times 5 =$ $45 : 9 =$
 $6 \times 9 = 9 \times 6 =$ $54 : 9 =$
 $7 \times 9 = 9 \times 7 =$ $63 : 9 =$
 $8 \times 9 = 9 \times 8 =$ $72 : 9 =$

■ **Подметьте и вычислите:** $9 \times 9 =$ $+ 9 =$ $81 : 9 =$
 $10 \times 9 =$ $+ 9 =$ $90 : 9 =$

■ **Дополните и аргументируйте:** $9 \times 10 =$ \quad $: 9 = 10$

ИГРА

Как на пальцах умножить на 9

$3 \times 9 = 27$ $\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ пальца слева от загнутого пальца;} \\ 7 \text{ пальцев справа от загнутого пальца.} \end{array} \right.$

$4 \times 9 = 36$ $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ пальца слева от загнутого пальца;} \\ 6 \text{ пальцев справа от загнутого пальца.} \end{array} \right.$

- Покажите на пальцах все табличные случаи умножения на 9.

Закрепляем, развиваем

1 Вычисли и сравни.

а) $6 \times 9 * 7 \times 8$
 $9 \times 8 * 10 \times 7$



$7 \times 9 * 8 \times 8$
 $9 \times 6 * 7 \times 7$



$9 \times 5 * 8 \times 6$
 $4 \times 9 * 6 \times 7$

б) $81 : 9 * 27 : 3$
 $72 : 8 * 90 : 9$

$63 : 9 * 64 : 8$
 $54 : 9 * 56 : 7$

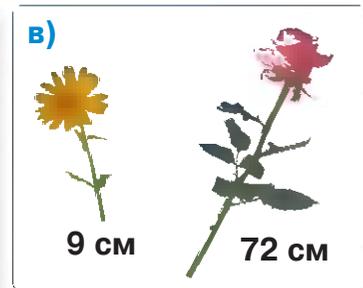
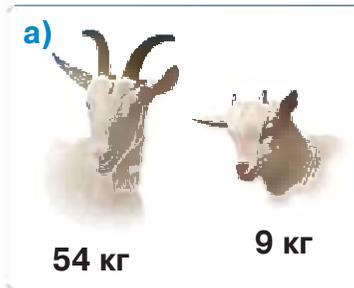
$45 : 9 * 63 : 7$
 $48 : 8 * 36 : 9$

2 Истинно или ложно?

- а) 70 леев достаточно, чтобы купить 9 флажков по цене 8 леев.
 б) 85 леев достаточно, чтобы купить 9 ручек по цене 9 леев.
 в) 64 лея недостаточно, чтобы купить 7 воздушных шаров по цене 9 леев.



3 Составь и реши задачи, используя выражения: во сколько раз; на сколько.



4 Задачи из сказок.

- а) В заколдованной пещере Аладдин обнаружил 9 ларцов. В каждом ларце было по 9 золотых браслетов. Аладдин взял 5 браслетов. Сколько браслетов осталось в пещере?
 б) Белоснежка испекла блины, чтобы угостить семерых гномов. После того как каждый гном съел по 9 блинов, осталось ещё 12 блинов. Сколько блинов испекла Белоснежка?
 в) В половодье попали 72 зайца. Дед Мазай на лодке вывез их на сушу. В лодке было 9 скамей, на которые зайцы расселись поровну. Сколько зайцев уместилось на четырёх скамьях?

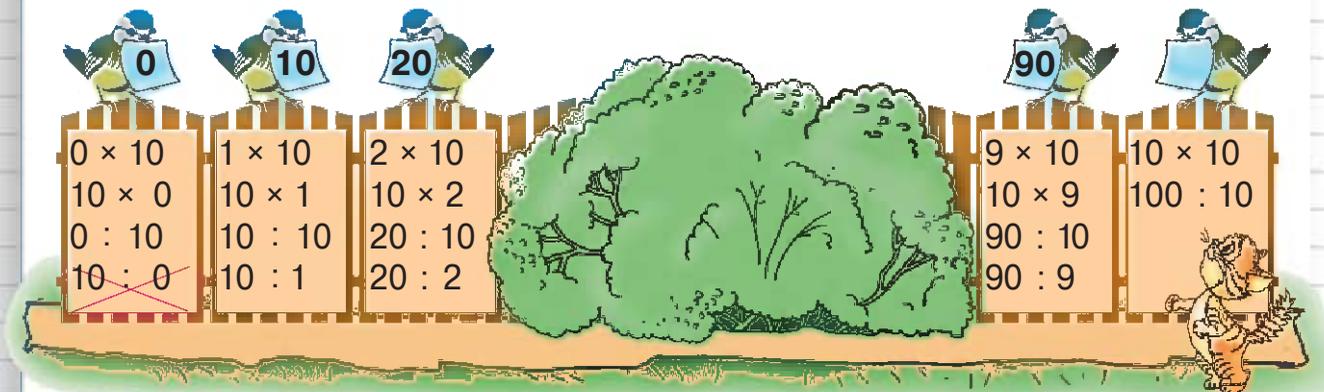
5 Дополни подходящими числами.

$4 \times 9 > 9 \times$
 $9 \times 8 <$ $\times 9$

$63 : 9 > 63 :$
 $81 : 9 <$ $: 9$

$: 9 > 54 :$
 $72 :$ $<$ $: 9$

Учимся вычислять



Возьмите на заметку!

- Чтобы умножить на 10 отличное от нуля число, достаточно записать цифру 0 справа от числа.
- Чтобы разделить на 10 число, составленное из круглых десятков, достаточно удалить цифру 0 с места единиц числа.

Применяем, объясняем

$$1 \quad \begin{array}{l} 10 \times \square = 5 \times 6 \\ \square \times 10 = 8 \times 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square : 10 = 56 : 8 \\ \square : 10 = 81 : 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 72 : 9 = \square : 10 \\ 54 : 9 = \square : 10 \end{array}$$

$$2 \quad \begin{array}{l} 10 \times \square < 65 < 10 \times \square \\ \square \times 10 > 30 > \square \times 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 80 : 10 < \square < 100 : 10 \\ 20 : 10 > \square > 0 : 10 \end{array}$$

3 Решите задачи по плану.

а) Настя купила 3 пары носков по цене 10 леев за пару. Она оплатила покупку купюрой в 50 леев. Какую сдачу она получила?

- В каких купюрах продавец мог выдать сдачу?

б) Господин Чобану купил 10 кг картофеля по цене 6 леев за килограмм. Продавец выдал сдачу: 8 купюр по 5 леев. Какой купюрой оплатил покупку господин Чобану?



Составьте и решите подобные задачи.

Исследуем, подмечаем

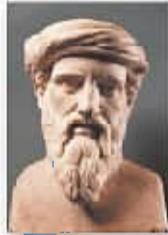
1 Запишите буквы в порядке возрастания числовых значений и узнайте имя великого древнего мыслителя, который организовал в единую таблицу все изученные нами случаи умножения и деления.

$$3 \times 6 = \boxed{\Gamma} \times 2$$

$$72 : 9 = \boxed{\text{P}} : 7$$

$$4 \times \boxed{\text{A}} = 8 \times 3$$

$$36 : \boxed{\Phi} = 81 : 9$$



$$\boxed{\text{И}} \times 10 = 5 \times 6$$

$$\boxed{\text{O}} : 7 = 48 : 8$$

$$45 : 9 = 5 \times \boxed{\text{П}}$$

2 Внимательно рассмотрите таблицу Пифагора и ответьте на вопросы.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
1	0	1	2		4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0		6	9	12		18	21	24		30
4		4	8	12	16	20	24	28	32		
5	0	5	10		20	25	30	35	40	45	
6	0	6	12	18	24	30	36	42			
7	0	7	14	21	28			49		63	70
8	0	8	16	24	32	40	48		64	72	
9	0	9	18		36	45	54			81	
10	0	10	20	30	40	50	60	70		90	100

- Что можно сказать о произведениях, записанных в ячейках синего цвета?
- Какие числа прячут бабочки-близнецы?
- Дополните таблицу устно, читая по-разному соответствующие действия умножения и деления.

3 По какой строке или по какому столбцу таблицы Пифагора движется каждый из персонажей считалок? Посчитайте так же, используя таблицу.



Лунной ночью звёзд не счесть,
Маг считает их по шесть.



Дивная фея, на зависть всем,
Звёзды считает по семь.

Утром, на зорьке, ягнёнок скакал
и по 9 ритмично считал.



Шустрый козлик его обогнал,
он по 10 проворно считал.

4 🗣️ Приведите по таблице Пифагора примеры, объясняющие свойства действия:

умножения

$$a \times 1 = 1 \times a = a$$

$$a \times 0 = 0 \times a = 0$$

$$a \times b = b \times a$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

деления

$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1$$

$$0 : a = 0$$

~~$$a : 0$$~~

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$7 + 73$
 $81 : 9$
 8×7
 $80 + 1$
 $36 : 6$
 6×8
 $56 : 8$
 9×4
 $48 : 6$

$30 : 3$
 8×3
 $40 : 8$
 $72 : 9$
 10×10
 5×6
 $100 - 28$
 4×10
 $24 : 6$

■ Кто с усердием учился?

1 $100 - 44 = 7 \times \square$
 $85 - 36 = \square \times 7$
 $42 : 6 = \square : 7$
 $36 : 4 = \square : 7$

$100 - 37 = 9 \times \square$
 $46 + 26 = \square \times 9$
 $40 : 8 = \square : 9$
 $56 : 7 = \square : 9$

$6 \times \square = 19 + 29$
 $\square \times 6 = 3 \times 8$
 $\square : 6 = 20 : 4$
 $54 : 6 = \square : 4$

2 Дополни таблицы.

a	6	12	18
Половина числа a			
Треть числа a			

a	2	3	6
Удвоенное число a			
Утроенное число a			

3 Реши задачи с пояснением.

- а) Дедушке 64 года. Толя в 8 раз младше дедушки, а Оля на 8 лет старше Толи. Сколько лет Оле?
- б) В лесной школе 3 класса. В одном классе 12 зайчат, в другом – 20 ежат, а в третьем – 18 бельчат. Ученики сидят за партами по двое. Сколько парт занимают ученики в каждом классе?
- Сколько всего необходимо парт?
- в) Книга стоит 72 лея, а ручка – на 63 лея дешевле. Во сколько раз книга дороже ручки?

4 Составь и реши задачи по таблице.

			
Было	? леев	10 купюр по 5 леев	10 монет по 10 леев
Потрачено	20 леев	30 леев	? леев
Осталось	4 купюры по 10 леев	? леев	3 монеты по 10 леев

5 Дополните предложения подходящими числами.

а) 72 ученика могут сесть по  за  стола, расставленных поровну в  ряда.

б) 81 яблоко можно разложить по  в  тарелки на каждый из  столов.

- Составьте аналогичные предложения, изменяя числа или тематику.

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Напиши букву И, если считаешь, что утверждение истинно, или букву Л, если считаешь его ложным.

- а)** Если один из множителей равен 1, то и произведение равно 1.
б) Деление на 0 не имеет смысла.

- а)** Если один из множителей равен 0, то и произведение равно 0.
б) Деление числа 0 на 1 не имеет смысла.

2) Запиши число:

- а)** в 8 раз больше числа 6;
б) в 5 раз меньше числа 35;
в) которое указывает, во сколько раз число 54 больше числа 9.

- а)** в 9 раз больше числа 8;
б) в 6 раз меньше числа 42;
в) которое указывает, во сколько раз число 7 меньше числа 56.

3) Перечерти и дополни таблицу.

Множитель	5	3	
Множитель	6		9
Произведение		27	81

Делимое	64	45	
Делитель	8		7
Частное		9	7

4) Реши задачу с пояснением.

Ручка стоит 2 лея. Альбом в 5 раз дороже ручки. Сколько стоят ручка и альбом вместе?

Пенал стоит 32 лея. Блокнот в 4 раза дешевле. На сколько дешевле блокнот, чем пенал?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Мишутка собирает ягоды. Каждый раз он кладёт в горшочек 10 ягод, затем съедает 5 из них. Сколько всего ягод съел Мишутка, если в результате в горшочке набралось 100 ягод?



4. Вычисляем и решаем со смекалкой

■ Количество. Цена. Стоимость

Вспоминаем, объясняем

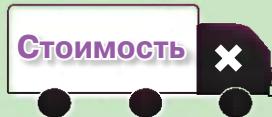
Дополните таблицы и объясните взаимосвязь данных в каждой строке.

	Количество	Цена	Стоимость
	9	5 леев	? леев
	4	? лея	8 леев
	?	3 лея	21 лей

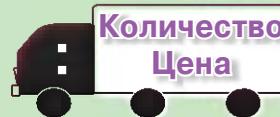
	Количество	Цена	Стоимость
	? л	10 леев	20 леев
	2 м	? леев	18 леев
	3 кг	8 леев	? лея

Возьмите на заметку!

Стоимость
находят умножением.



Количество и Цену
находят делением.



Учимся решать задачи

- 1 4 килограмма моркови стоят 20 леев.
Сколько стоят 7 кг моркови?

1 кг ... ? леев
4 кг ... 20 леев
7 кг ... ? леев

Решение (по плану):

- 1) Найдём цену, по которой продают 1 кг моркови.

$$20 \text{ леев} : 4 = \text{🍀} \text{ леев}$$

- 2) Найдём стоимость 7 кг моркови.

$$7 \times \text{🍀} \text{ леев} = \text{🌸} \text{ леев}$$

Ответ: 🌸 леев.

- 2 Составьте и решите аналогичные задачи по кратким записям.

- а) 1 кг ... ? лея
2 кг ... 6 леев
5 кг ... ? леев



- б) 1 м ... ? лея
3 м ... 12 леев
8 м ... ? лея



- в) 1 л ... ? леев
5 л ... 25 леев
9 л ... ? леев



Закрепляем, развиваем

1 Вычисли, затем сравни результаты, полученные в каждом столбце.

а) На сколько? $46 + 27$ | $58 + 17$ | $35 + 38$ | $47 + 26$
 $46 + 37$ | $64 + 17$ | $25 + 38$ | $44 + 26$

б) Во сколько раз? 2×3 | 2×4 | 4×5 | 3×8
 6×3 | 2×8 | 2×5 | 3×2

👉 Подметьте, как изменяются компоненты и результаты действий в каждом столбце.

2 Сравни. $21 + 73 * 23 + 73$ | $92 - 46 * 92 - 86$
 $3 \times 4 * 8 \times 4$ | $20 : 2 * 16 : 2$



👉 Как можно сравнить не вычисляя?

3 Реши задачи по плану.

а) В четырёх одинаковых коробках всего 16 карандашей. Сколько карандашей в трёх коробках?

б) На трёх одинаковых блузках всего 15 пуговиц. Сколько пуговиц на семи таких блузках?

в) В шести одинаковых бутылках всего 12 л лимонада. Сколько литров лимонада в четырёх бутылках?

г) 5 одинаковых заколок для волос стоят 40 леев. Сколько стоят 7 таких заколок?

• Сочини и реши аналогичные задачи о конвертах и открытках, зная их цены.



4 Ребята купили одинаковые карандаши.

Ваня купил 4 карандаша. Их стоимость – 8 леев.

Найди стоимость покупки каждой из девочек.



Я купила в 2 раза больше карандашей, чем Ваня.

Аня



Я купила в 2 раза меньше карандашей, чем Ваня.

Дина

КОНКУРС

Кто найдёт больше способов разложения каждого числа в виде произведения трёх множителей?



Вспоминаем

2×3	4×5	6×2	3×3	2×7	6×4
4×1	2×8	3×5	4×4	5×6	10×5
7×5	9×3	4×9	3×7	4×3	3×0
3×6	10×2	5×8	5×2	7×4	1×1



$8 : 4$	$18 : 2$	$25 : 5$	$32 : 4$	$20 : 5$	$27 : 3$	$12 : 2$
$6 : 3$	$24 : 3$	$36 : 4$	$40 : 5$	$28 : 4$	$24 : 4$	$15 : 5$
$10 : 2$	$45 : 5$	$12 : 3$	$16 : 2$	$21 : 3$	$14 : 2$	$18 : 3$
$15 : 3$	$16 : 4$	$2 : 2$	$3 : 1$	$10 : 2$	$35 : 5$	$20 : 4$

Решаем, объясняем

- 1 5 килограммов картофеля стоят 20 леев.
Сколько килограммов картофеля стоят 32 леев?

1 кг ... ? леев
5 кг ... 20 леев
? кг ... 32 леев

Решение (по плану):

- Найдём цену, по которой продают 1 кг картофеля.
 $20 \text{ леев} : 5 = \text{? леев}$
- Найдём, сколько килограммов картофеля стоит 32 леев.
 $32 \text{ леев} : \text{? леев} = \text{? (кг)}$

Ответ: ? кг.

- 2 Составьте и решите задачи по кратким записям.
Сравните полученные задачи и их решения.

а) 1 кг ... ? леев
5 кг ... 50 леев
? кг ... 70 леев



1 кг ... ? леев
5 кг ... 50 леев
8 кг ... ? леев

б) 1 ф. ... ? леев
3 ф. ... 9 леев
? ф. ... 24 леев

1 ф. ... ? леев
3 ф. ... 9 леев
5 ф. ... ? леев



Закрепляем, развиваем

1 Вычисли. Подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

0×4

$5 : 5$

6×7

$92 - 67$

$48 : 6$

$24 : 4$

9×4

$30 : 6$

$100 - 84$

$100 - 64$

3×10

1×1

2 Дополни таблицы.

Множитель		8
Множитель	8	
Произведение	64	48

Делимое	Делитель	Частное
	6	6
48		6

3 Реши задачи по плану.

а) Маша купила книгу за 55 леев и 5 открыток по 9 леев. Найди стоимость покупки.

 Сформулируйте к условию задачи вопрос, который потребовал бы выполнения действия вычитания.

б) На стекольном заводе стаканы упаковывают поровну в коробки. Известно, что 36 стаканов упаковали в 6 коробок. Сколько всего стаканов в 3 коробках? Во сколько коробок упаковали 24 стакана?

 Сочините и решите аналогичную задачу о насекомых, зная, что у них по 6 ножек.

4 Ребята купили одинаковые карандаши.

Зоя купила 4 карандаша. Их стоимость – 8 леев.

Сколько карандашей купил каждый из мальчиков?



Дима

Я потратил в 4 раза больше денег, чем Зоя.



Костя

Я потратил в 4 раза меньше денег, чем Зоя.

5 Истинно или ложно?

а) 5 альбомов по цене 8 леев стоят больше, чем 5 тетрадей по цене 4 лея.

б) 7 ручек по цене 3 лея стоят меньше, чем 3 ручки по цене 7 леев.

в) Если 9 карандашей стоят столько же, сколько 3 фломастера, значит, карандаш дешевле фломастера.

г) Если 4 куклы стоят столько же, сколько 8 мячей, значит, мяч дороже куклы.



Кто с усердием учился?

1 Найди лишний пример в каждом столбце.

$18 : 3$	4×3	$40 : 5$	$1 : 0$	$5 \times 3 \times 2$
$30 : 5$	2×6	$21 : 3$	0×1	$2 \times 3 \times 5$
$24 : 3$	12×1	$32 : 4$	$0 : 1$	$3 \times 5 \times 3$
$12 : 2$	3×5	$16 : 2$	1×0	$6 \times 1 \times 5$

2 Вычисли устно.

- Сколько дней в шести неделях?
- Сколько недель образуют 56 дней?
- На сколько дней 5 недель короче, чем 8 недель?
- Во сколько раз больше дней в четырёх неделях, чем в двух?

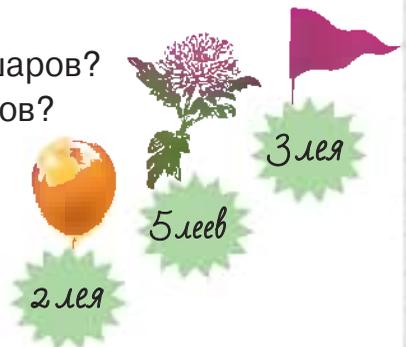
3 Дополни таблицы.

Множитель	6	
Множитель		6
Произведение	42	54

Делимое	Делитель	Частное
56		8
	8	9

4 Рассмотрим цены и ответь на вопросы.

- Сколько хризантем стоят столько, сколько 10 шаров?
- Сколько шаров стоят столько, сколько 6 флажков?
- Хватит ли 50 леев, чтобы купить:
 - 5 шаров и 9 хризантем;
 - 5 хризантем и 9 шаров;
 - 5 флажков, 5 хризантем и 5 шаров?



5 Составьте и решите задачи по кратким записям. Сравните полученные задачи и их решения.

а)

1 пакет	...	? кг
2 пакета	...	8 кг
6 пакетов	...	? кг



1 пакет	...	? кг
2 пакета	...	8 кг
? пакетов	...	36 кг

б)

1 костюм	...	? м
4 костюма	...	12 м
? костюмов	...	27 м



1 костюм	...	? м
4 костюма	...	12 м
7 костюмов	...	? м

6 Восстанови цепочку вычислений. Предложи разные варианты.



ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2

1) Запиши число:

- а) в 8 раз больше, чем 5;
- б) равное четверти числа 36;
- в) которое указывает, во сколько раз 3 меньше, чем 21.

- а) в 3 раза меньше, чем 27;
- б) равное удвоенному числу 8;
- в) которое указывает, во сколько раз 32 больше, чем 4.

2) Дополни пропущенными числами.

$$\square \times 5 = 15; \quad \square : 4 = 8.$$

$$2 \times \square = 14; \quad \square : 5 = 10.$$

3) Используя числа 0 и 5, запиши деление:

которое не имеет смысла.

частное от которого равно нулю.

4) Реши задачи с пояснением.

- а) Четыре заколки стоят 12 леев. Сколько стоят 9 таких заколок?
- б) 5 ластиков стоят 20 леев. Сколько таких ластиков стоят 24 лея?

- а) Три значка стоят 15 леев. Сколько стоят 7 таких значков?
- б) 8 флажков стоят 48 леев. Сколько таких флажков стоят 30 леев?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Рассмотри математические коврики, составленные из примеров по горизонтали и по вертикали. Впиши пропущенные числа.

4	+		=	7
+		+		+
	+	1	=	
=		=		=
6	+		=	

	-		=	3
-		-		-
	-	3	=	
=		=		=
6	-		=	2

Учимся решать задачи



По тропинке к пруду бодро шагают
5 утят, а гусят – на 2 больше.

Сколько всего птиц?

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Утят ... 5 п. <
Гусят ... ? п., на 2 п. больше — } ? п.

Решение (по плану):

1) Сколько гусят?

$$5 \text{ ☀ } 2 = \square \text{ (гусят)}$$

2) Сколько всего птиц?

$$5 \text{ ☀ } \square = \square \text{ (птиц)}$$



Ответ: \square птиц.



Применяем, объясняем

1 Запишем решение примером.

Начнём с последнего действия

Используем первое действие

Получим



$$5 + \square = \square$$

$$(5 + 2)$$

$$5 + (5 + 2) = \square \text{ (птиц)}$$

2 Измените условие задачи, заменив слово «больше» на слово с противоположным значением. Решите полученную задачу примером.

Закрепляем, развиваем

- 1 Даны числа 3 и 9.**
- а) Увеличь каждое число: на 4; в 4 раза.
 - б) Уменьши каждое число: на 3; в 3 раза.
 - в) Узнай, на сколько и во сколько раз одно число больше другого.

2 Реши задачи по плану и примером.

- а) Ваня решил 7 примеров, а Дима на 2 больше. Сколько всего примеров решили мальчики?
 - б) Ира нарисовала 8 принцесс, а Катя на 3 меньше. Сколько всего принцесс нарисовали девочки?
 - в) Олег прочитал сегодня 10 страниц. Вчера он прочитал в 2 раза больше страниц. Сколько всего страниц прочитал Олег за эти два дня?
 - г) У Маши 16 комнатных растений, а у Алины – в 4 раза меньше. Сколько всего комнатных растений у девочек?
- Придумай подобные задачи о твоих увлечениях.

3 Выполни краткую запись, затем реши задачу.

На четырёх полках расставлены поровну 32 книги.
Сколько книг на каждой полке?

👉 Измените условие задачи согласно примерам:

а) $32 : 8 = \square$; б) $4 \times 8 = \square$.

4 Задачи из спортзала.

а) Гимнастка выполнила 28 сальто вперёд и в 4 раза меньше сальто назад. Сколько всего сальто выполнила гимнастка?

👉 Измените условие задачи согласно примеру $7 + (4 \times 7) = \square$.

б) Ребром ладони каратист разломил 5 кирпичей и в 6 раз больше досок. На сколько больше досок он разломил, чем кирпичей?

👉 Сформулируйте к условию задачи вопрос, который потребовал бы выполнение действия сложения.

5 Сколько весит каждый малыш?

Масса ослика равна удвоенной массе козлёнка.

Масса козлёнка равна утроенной массе ягнёнка.

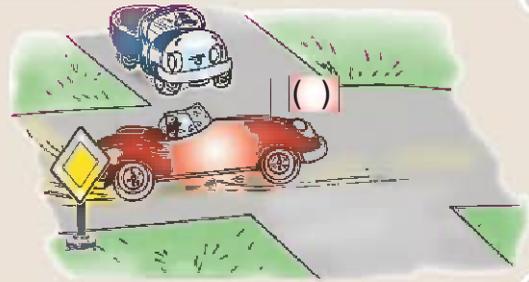
Масса ягнёнка составляет четверть массы поросёнка.

- Во сколько раз ягнёнок легче ослика?
- На сколько килограммов поросёнок тяжелее ягнёнка?



Запомните!

В примерах со скобками сначала выполняют действия в скобках.



Применяем, объясняем

1 Определите порядок выполнения действий и вычислите.

$8 \times (7 - 3)$

$(96 - 72) : 8$

$6 \times (7 + 2)$

$(14 + 49) : 7$

$5 \times (23 - 17)$

$100 - (26 + 44)$

$80 - (35 - 16)$

$16 : (8 : 2)$

$(18 + 46) : 8$

$91 - (26 + 57)$

$(42 - 27) : 3$

$7 \times (72 : 9)$

2 Решите задачи с пояснением и примером.

а) В саду 5 грушевых и в 5 раз больше яблоневых деревьев. Сколько всего грушевых и яблоневых деревьев в саду?

б) В саду 5 грушевых и столько же яблоневых деревьев. Сливовых деревьев в 5 раз больше, чем грушевых и яблоневых вместе взятых. Сколько сливовых деревьев в саду?

3 Составьте и решите задачу по каждому примеру и соответствующим изображениям.

а) $9 + (9 + 3) = \square$



в) $9 + (3 \times 9) = \square$



б) $9 + (9 - 3) = \square$



г) $9 + (9 : 3) = \square$

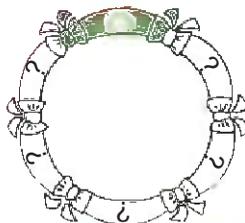


КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$(16 + 56) : 8$

$32 - (9 + 7)$

$4 \times (4 + 4)$



$36 : (4 + 5)$

$72 - (42 - 6)$

$9 \times (32 : 4)$

Закрепляем, развиваем

- 1** Определи порядок выполнения действий и вычисли.
- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| $(6 + 54) : 6$ | $4 \times (4 : 2)$ | $100 - (46 + 25)$ |
| $8 \times (8 - 5)$ | $18 : (6 : 3)$ | $85 - (38 + 37)$ |

- 2** Вычисли, сочетая числа удобным способом.

- а) $36 + 15 + 24$; б) $55 + 15 + 28$; в) $46 + 13 + 7$;
 г) $2 \times 6 \times 5$; д) $3 \times 2 \times 7$; е) $9 \times 4 \times 2$.

- 3** 🍷 Выберите предложение для каждого примера.

$2 \times (6 + 4)$

Уменьшить на 2 сумму чисел 6 и 4.

$(6 + 4) : 2$

Увеличить в 2 раза сумму чисел 6 и 4.

$(6 + 4) - 2$

Увеличить на 2 единицы разность чисел 6 и 4.

$2 + (6 - 4)$

Уменьшить в 2 раза сумму чисел 6 и 4.

- 4** Запиши примером, используя скобки. Вычисли.

- а) Увеличить в 3 раза сумму чисел 7 и 2.
 б) Уменьшить в 4 раза разность чисел 10 и 6.
 в) Увеличить на 8 разность чисел 22 и 17.

- 5** Вычисли по цепочке и запиши выполненные действия одним примером. Не забудь о скобках!



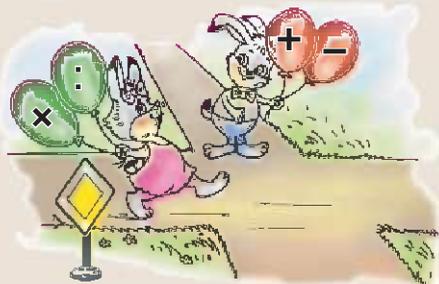
- 6** Реши задачи с пояснением и примером. Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию.

- а) Хористы стоят на сцене в 2 ряда. В каждом ряду 8 девочек и 2 мальчика. Сколько всего хористов на сцене?
 б) Книга стоит 60 леев, а альбом в 6 раз дешевле. На сколько дешевле альбом, чем книга?
 в) В автобусе было 30 пассажиров. На остановке вышли 8 взрослых и 5 детей. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Запомните!

В примерах без скобок выполняют в порядке записи:

- сначала действия умножения и деления;
- затем действия сложения и вычитания.



Применяем, объясняем

1 Определите порядок выполнения действий и расшифруйте название дорожного знака.

$$\text{Я} = 6 + 3 \times 2$$

$$\text{Л} = 6 \times 3 + 2$$

$$\text{А} = 6 \times 3 : 2$$

$$\text{Д} = 8 : 4 \times 2$$

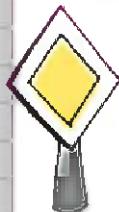
$$\text{Н} = 8 - 4 : 2$$

$$\text{О} = 8 : 4 - 2$$

$$\text{В} = 30 - 16 + 15$$

$$\text{Р} = 30 + 16 - 15$$

$$\text{Г} = 30 + 16 + 15$$



$$61 \quad 20 \quad 9 \quad 29 \quad 6 \quad 9 \quad 12$$

$$4 \quad 0 \quad 31 \quad 0 \quad 61 \quad 9$$

Образец: $\text{Я} = 6 + 3 \times 2 = 12$

2) 1)
1) $3 \times 2 = 6$
2) $6 + 6 = 12$

2 В каких примерах не изменится ответ, если убрать скобки?

$$(6 + 2) \times 5$$

$$50 - (15 : 5)$$

$$4 + (2 + 6)$$

$$8 : (4 : 2)$$

$$6 + (2 \times 5)$$

$$(50 - 15) : 5$$

$$(4 \times 2) \times 6$$

$$8 - (4 - 2)$$

3 Исправьте ошибки, допущенные Незнайкой.

$$5 + 2 \times 6 = 42$$

$$35 : 7 - 2 = 7$$

$$100 - 42 - 12 = 70$$



4 Расставьте скобки в тех примерах, где Незнайка забыл это сделать.

$$4 + 4 \times 4 = 20$$

$$10 - 5 : 5 = 1$$

$$16 : 4 : 2 = 8$$

$$3 + 3 \times 3 = 18$$

$$14 - 7 : 7 = 13$$

$$27 : 3 : 3 = 3$$

Закрепляем, развиваем

1 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $7 \times 6 + 48$

$19 + 5 \times 6$

$90 - 7 \times 8$

б) $9 \times 4 : 6$

$42 : 6 \times 7$

$63 : 7 : 3$

в) $45 + 27 - 36$

$51 - 19 - 7$

$100 - 65 + 26$

г) $8 \times 7 - 3$

$6 \times 7 + 2$

$14 + 49 : 7$

2 Запиши примером без скобок и вычисли.

а) К разности чисел 60 и 30 прибавить число 20.

б) Из 100 вычесть последовательно числа 50 и 15.

в) Уменьшить на 3 произведение чисел 6 и 4.

г) Увеличить на 7 частное чисел 63 и 9.

д) Найти четверть произведения чисел 6 и 2.

• Расставь скобки в первом примере так, чтобы изменился порядок выполнения действий. Прочитай полученный пример, используя математическую терминологию. Вычисли.

3 🍌 Каким примером решается каждая задача?

Объясните, как составлен каждый пример.

а) В корзинке было 10 яблок. Аня взяла 2 красных яблока и 3 зелёных. Сколько яблок осталось в корзинке?

$10 - 2 \times 3$

б) На подносе было 10 орехов. Ваня взял 2 ореха, а Петя положил 3 ореха. Сколько теперь орехов на подносе?

$10 - 2 + 3$

в) В коробке было 10 кубиков. Двое детей взяли по 3 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

$10 - (2 + 3)$

г) У Алины 10 карандашей, а у Маши – на 2 меньше. У Вики в 3 раза больше карандашей, чем у Маши. Сколько карандашей у Вики?

$(10 - 2) \times 3$

• Сочините задачи другой тематики по заданным примерам.

4 Поставь соответствующие знаки.

а) $42 \div 6 \div 6 = 13$

$42 \div 6 \div 6 = 1$

в) $8 \div 7 \div 4 = 60$

$8 \div 7 \div 4 = 36$

б) $50 \div 5 \div 2 = 47$

$50 \div 5 \div 2 = 5$



1

Устный счёт



а) Увеличь в 3 раза число 6. Уменьши результат на 4. Найди половину полученного числа.

б) Уменьши в 5 раз число 30. Увеличь результат на 3. Найди треть полученного числа.

в) Удвой число 4. Утрой полученное число. Уменьши результат на 6.

г) К произведению чисел 9 и 3 прибавь 13. Уменьши полученное число в 4 раза.

д) К частному чисел 9 и 3 прибавь 27. Уменьши результат на 3.

е) Из суммы чисел 14 и 19 вычти единицу. Найди четверть полученного числа.

ж) Сложи произведение и частное чисел 8 и 4.

2 Запиши примером и вычисли.

Объясни наличие или отсутствие скобок в полученных примерах.

а) Увеличить в 7 раз сумму чисел 2 и 3.

б) Увеличить на 7 произведение чисел 2 и 3.

в) Прибавить десяток к удвоенному значению числа 7.

• Составь подобные предложения и запиши их примерами.

3 Реши задачи по плану.

Объясни, используя слова: количество; цена; стоимость.

а) 7 кг манной крупы стоят 42 лея. Сколько килограммов манной крупы стоят 54 лея?

б) 8 кг слив стоят 48 леев. Сколько стоят 10 кг слив?

в) Сколько стоят 9 шоколадных плиток, если 4 такие плитки стоят 36 леев?

г) Аня купила 3 ручки, а Дима купил 5 ручек по той же цене. Аня потратила 12 леев. Сколько потратил Дима?

4 Найди неизвестные числа.

$$\begin{array}{l} x + 18 = 56 \\ x - 18 = 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 + y = 50 \\ 50 - y = 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} a \times 7 = 28 \\ 8 \times a = 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} b : 4 = 9 \\ 63 : b = 7 \end{array}$$

5 В одной коробке было кубиков, а в другой на кубиков меньше.

Дополни условие числовыми данными и поставь вопрос так, чтобы задача решалась примером $12 + (12 - 6) = \square$.

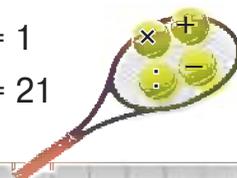
6 Дополните подходящими знаками.

$$8 \text{ } \ominus \text{ } (8 \text{ } \ominus \text{ } 8) = 0$$

$$48 \text{ } \ominus \text{ } 6 \text{ } \ominus \text{ } 2 = 10$$

$$7 \text{ } \ominus \text{ } (1 \text{ } \ominus \text{ } 7) = 1$$

$$24 \text{ } \ominus \text{ } 6 \text{ } \ominus \text{ } 3 = 21$$



- 7** Определи порядок выполнения действий и вычисли.
Прочитай примеры, используя математическую терминологию.

$(38 - 29) : 9$	$3 + 8 \times 6$	$92 - (82 - 57)$
$72 : 8 + 41$	$50 - 7 \times 7$	$100 : (50 : 5)$

- 8** Количество × Цена = Стоимость

- а)** Открытка стоит 8 леев. Сколько стоят: 5 открыток; 8 открыток; 9 открыток?
б) Сколько стоят 7 шариков по цене: 3 лея; 4 лея; 6 леев?
в) Сколько блокнотов по цене 8 леев стоят: 24 лея; 48 леев; 80 леев?
г) Сколько стоит флажок, если 9 таких флажков стоят: 63 лея; 54 лея; 72 лея?

- 9** 😊 Составьте и решите задачи по заданным примерам и изображениям.

а) $8 - 8 : 2 = \square$;



б) $(8 + 10) : 3 = \square$.



ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2



- 1)** Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $24 : (4 \times 2) = \square$

а) $18 : (2 \times 3) = \square$

б) $90 - 81 + 9 = \square$

б) $90 - 82 + 8 = \square$

- 2)** Реши задачу с пояснением, затем примером. Используй скобки при записи решения примером, только если это необходимо.

На арене 10 акробатов и в 5 раз меньше клоунов. Сколько всего цирковых артистов на арене?

На глади озера 8 лебедей и в 4 раза больше уток. Сколько всего птиц на глади озера?

- 3)** Перечерти таблицу. Внеси в неё заданную информацию, затем вычисли и дополни пустую ячейку.

Количество (штуки)	Цена (леи)	Стоимость (леи)

9 одинаковых ручек стоят вместе 54 лея.

Каждый тюльпан стоит 8 леев. На покупку тюльпанов было потрачено 56 леев.

Кто с усердием учился?

1 Определи порядок выполнения действий и вычисли.
Прочитай примеры, используя математическую терминологию.

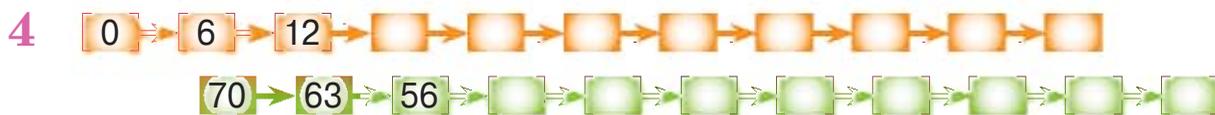
- а) $10 - 10 : 10$ б) $6 + 6 \times 6$ в) $50 + 5 : 5$ г) $3 \times (6 : 2)$
 $(10 - 10) : 10$ $6 \times (6 - 6)$ $50 : (5 + 5)$ $3 \times 6 : 2$

2 Дополни соответствующими числами.

$9 \times \square = 3 \times 6$	$\square : 9 = 70 : 10$	$90 : \square = 63 : 7$
$\square \times 10 = 5 \times 8$	$\square : 10 = 54 : 9$	$90 : \square = 80 : 8$
$\square \times 9 = 6 \times 6$	$\square : 9 = 56 : 7$	$10 : \square = 9 : 9$
$10 \times \square = 4 \times 5$	$\square : 10 = 45 : 9$	$10 : \square = 10 \times 1$

3 Реши задачи с пояснением и примером. Прочитай каждый полученный пример, используя математическую терминологию.

- а) В лесной школе 52 ёжика, а зайчат – на 18 меньше. Сколько всего в школе ежей и зайчат?
 б) В одном рулоне 37 м шёлка, а в другом – 43 м. Сколько метров шёлка осталось после того, как продали 62 м?
 в) В магазине было 100 плюшевых игрушек. Сколько игрушек продали, если осталось 48 мишек и 27 зайцев?
 г) Карлсон съел 20 вареников с творогом, 15 вареников с вишней и 8 плюшек. На сколько больше он съел вареников, чем плюшек?



5 Поставь вопросы, используя выражения «на сколько» и «во сколько раз», и реши полученные задачи.

- а) На пенёчке отдыхают 6 жуков и 18 божьих коровок.
 б) Книга стóит 56 леев, а блокнот стóит 8 леев.
 в) Длина хвоста котёнка – 9 см, а длина хвоста белки – 27 см.
- Составь подобные задачи, в которых числовые данные выражены: в метрах; в литрах; в минутах.

6 😊 Дополните задачу по примеру.

а) Во II «А» классе учеников. Сегодня отсутствовали девочки и мальчика.

$$25 - (2 + 2) = \text{■} \text{ (уч.)}$$

б) Во II «Б» классе девочек и на больше мальчиков.

$$9 + (9 + 3) = \text{■} \text{ (уч.)}$$

ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2

1) Укажи порядок выполнения действий, затем вычисли.

а) $34 + 56 : 8$; б) $6 \times (10 - 4)$.

а) $70 - 7 \times 6$; б) $45 : (5 + 4)$.

2) Запиши примером и вычисли.

а) Найти число на 3 больше, чем произведение чисел 9 и 6.

б) Найти число в 5 раз меньше, чем сумма чисел 24 и 26.

а) Найти число на 5 меньше, чем произведение чисел 8 и 4.

б) Найти число в 6 раз больше, чем разность чисел 21 и 12.

3) Реши задачу с пояснением и примером.

Сколько из 27 учеников осталось в классе после того, как 8 девочек и 9 мальчиков вышли на перемене во двор?

В классе 13 девочек и 12 мальчиков. Сколько учеников вышли на перемене во двор, если в классе осталось 7 учеников?

4) Составь задачу по краткой записи и реши её по плану.



1 ш. ... ? леев
7 ш. ... 28 леев
4 ш. ... ? леев

1 р. ... ? леев
3 р. ... 18 леев
? р. ... 48 леев



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

У Вити, Толи, Мити и Пети по 10 орехов. Витя дал Мите 3 из своих орехов. Петя дал Толе 6 из своих орехов. Митя дал Пете 5 из своих орехов. Толя дал Вите 2 из своих орехов. Сколько всего теперь орехов у мальчиков?



КОНКУРС

Кто быстрее найдёт спрятанные цифры?

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 🍇} + \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ 🧸} - \\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 🧸} + \\ 5 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 🚗} - \\ 1 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 🚢} + \\ 4 \text{ 🐶} \\ \hline 100 \end{array}$$

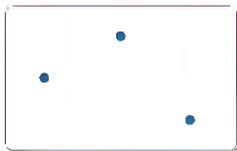
$$\begin{array}{r} 0 \text{ 🐻} - \\ 5 \text{ 🐻} \\ \hline 9 \end{array}$$

5. Строим с фантазией, измеряем со старанием

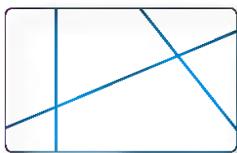
Точки, линии и отрезки

Рассматриваем, подмечаем

точки



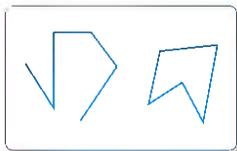
прямые
линии



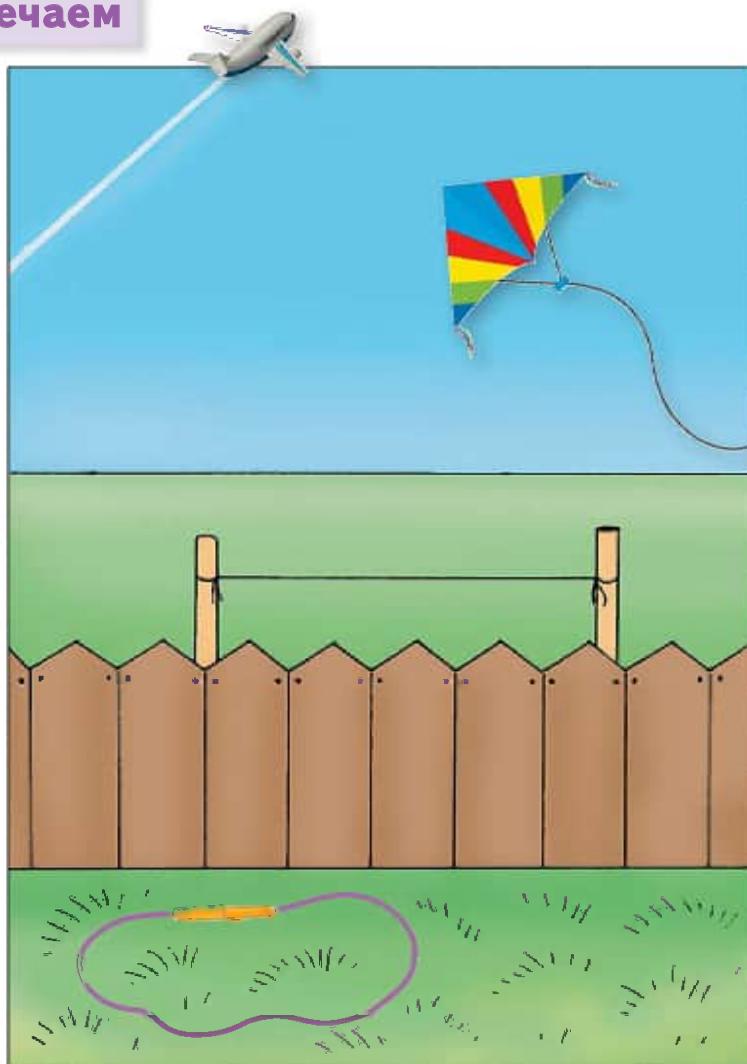
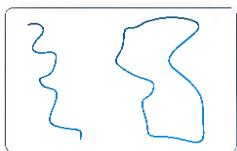
отрезки



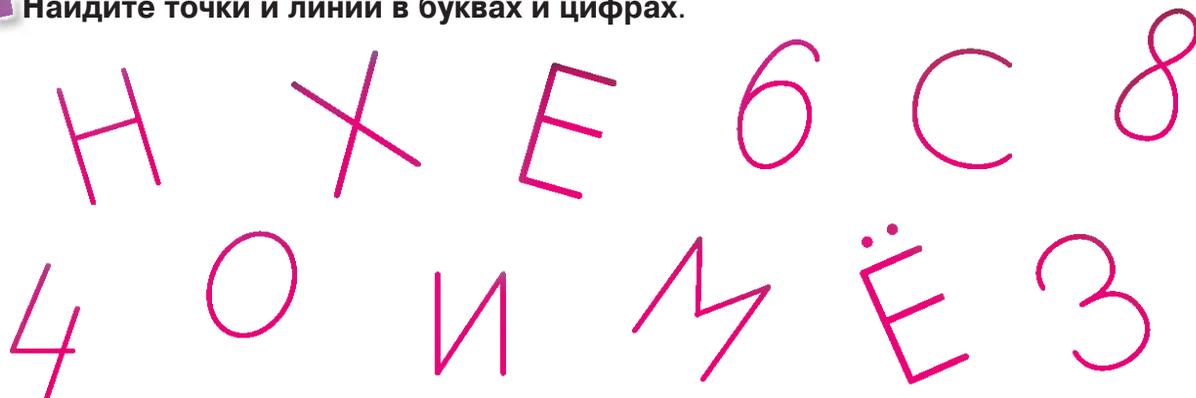
ломаные
линии



кривые
линии

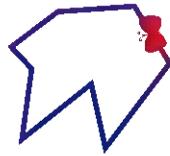


Найдите точки и линии в буквах и цифрах.

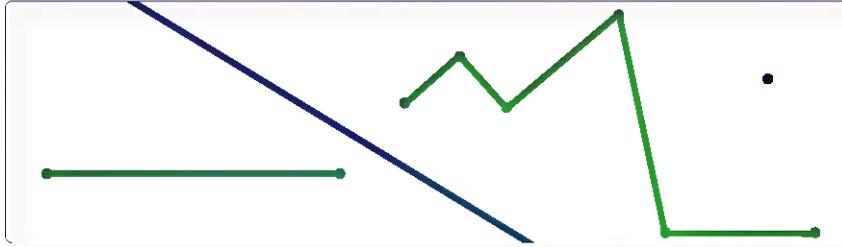


Закрепляем, развиваем

1 Опиши расположение каждой бабочки.



2 Что можно измерить на рисунке? Почему?



3 Построй горизонтальный отрезок длиной 3 см, затем:

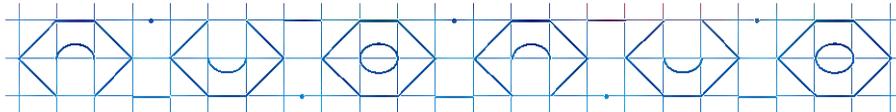
а) вертикальный отрезок на 2 см короче.

б) наклонный отрезок в 2 раза длиннее.

4 Измерь и ответь на вопросы: на сколько? во сколько раз?



5 Выяви и объясни закономерность, затем перерисуй и продолжи.



6 Построй незамкнутую ломаную линию из 10 отрезков одинаковой длины, чтобы при этом:

а) ни один из отрезков не являлся наклонным;

б) все отрезки были наклонными.

ИГРА

Нарисуй на клеточках тетради. Начни с правой верхней вершины пятой клеточки в третьем ряду.

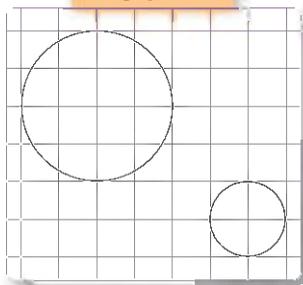
1↓; 2↗; 1→; 2↓; 1↖; 1↘; 2↓; 2←; 1↖; 1↘; 2←; 2↑; 1↗; 1↖; 2↑; 1→; 2↘.

Чей силуэт получился?

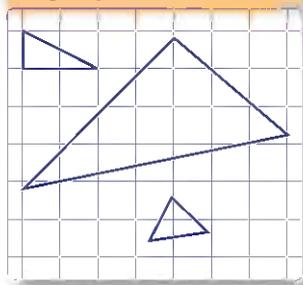
- Попробуй получить аналогичным образом другие рисунки.

Учимся распознавать геометрические формы

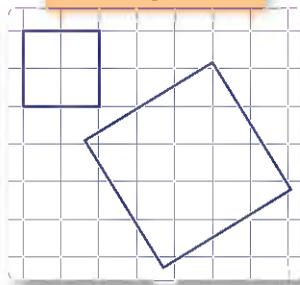
круги



треугольники



квадраты



Геометрические фигуры



шары (сферы)



кубы



Геометрические тела

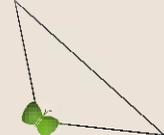
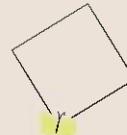
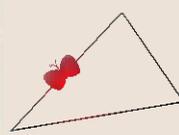
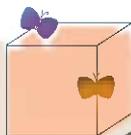


■ Приведите примеры предметов каждой из этих форм.

■ Какие из этих форм представляют собой:
ломаную линию; кривую линию?

Исследуем, объясняем

■ Куда села каждая бабочка?



■ Расшифруйте слова. Составьте предложения с этими словами.

85 28 100 17 100 55 3

17 69 75 17 6

Н = $36 + 19$

Б = $100 - 25$

Ы = $54 : 6 : 3$

Р = $36 - 19$

С = $77 + 8$

А = $54 : 6 - 3$

О = $75 + 25$

Ё = $77 - 8$

Т = $24 + 24 : 6$

Закрепляем, развиваем

1 На какие геометрические формы похожи предметы?

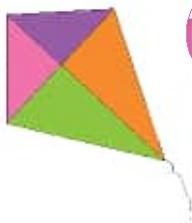


- квадрат
- треугольник
- куб
- круг
- сфера



2 Найди и сосчитай известные тебе геометрические формы.

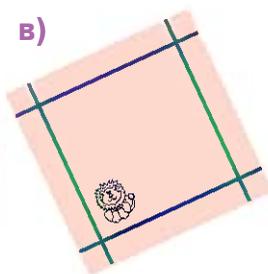
а)



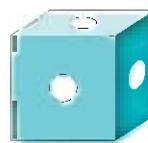
б)



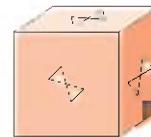
в)



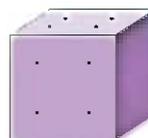
г)



д)



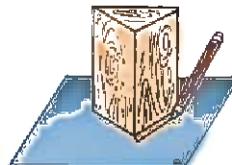
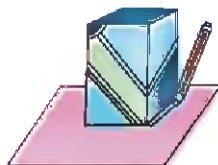
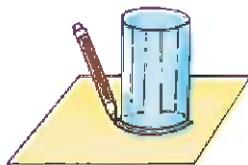
е)



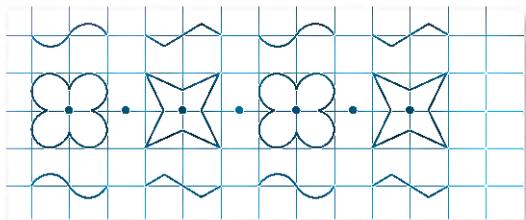
ж)



3 Что получится? Приведи примеры аналогичных ситуаций.



4 Продолжи ряд. Раскрась полученный рисунок как можно красивее.



- Придумай закономерность и составь по ней ряд из точек, линий и отрезков.

ИГРА

Нарисуй слоников, используя в качестве шаблона монеты по 10 и по 50 банов.



- Попробуй получить аналогичным образом другие рисунки.

Учимся определять время на часах

10:00

11:00

60 мин. = 1 ч.

06:00

07:00

Применяем, объясняем

1 Назови время отправления и время прибытия каждого. Чей путь длился дольше? На сколько?

а)

б)

2 Во сколько начался концерт, если он длился 2 часа и закончился в час дня?

3 Первая серия двухсерийного фильма длится полчаса. Рекламный ролик между сериями длится в 6 раз меньше. Вторая серия длится на 25 минут дольше первой. Во сколько закончится фильм, если он начался в 8 часов вечера?

Закрепляем, развиваем

- 1 Рассмотрите последовательность событий в русской народной сказке про Колобка. Определи время, когда произошло каждое событие.



- 2 😊 Рассмотрите время на часах и восстановите последовательность событий в сказке про Красную Шапочку. Узнайте, сколько минут прошло от одного события до следующего.

Events and their corresponding clock times:

- Бабушка выбралась из брюха волка. (Clock: 1:50)
- Охотник вошёл в бабушкин дом. (Clock: 1:00)
- Красная Шапочка выскочила из брюха волка. (Clock: 3:00)
- Красная Шапочка встретила в лесу волка. (Clock: 1:30)
- Волк постучал в бабушкину дверь. (Clock: 1:30)
- Красная Шапочка вышла из дому. (Clock: 12:00)
- Волк проглотил бабушку. (Clock: 1:00)
- Волк проглотил Красную Шапочку. (Clock: 1:30)
- Красная Шапочка постучала в бабушкину дверь. (Clock: 1:00)
- Охотник распорол волку брюхо. (Clock: 2:00)

• Опишите аналогичным образом последовательность событий в одной из любимых сказок.

- 1** Сколько дней в трёх неделях; пяти неделях?
Сколько недель составляют 14 дней; 28 дней?
Сколько месяцев в двух; трёх; четырёх годах?

7 дней = 1 неделя

12 месяцев = 1 год

- 2** Посчитай месяцы так, как указано на рисунке, и ответь на вопросы.

январь
февраль
март
апрель
май
...

● 31 день;
● 30 дней;
● 28 или 29 дней
(в високосные годы,
наступающие раз в 4 года).

- Какие месяцы длятся 31 день? Какие месяцы длятся 30 дней?
- Какой месяц в году самый короткий?

- 3** 🤪 Расположите праздники в порядке их следования в году:

День независимости	– 27 августа
Лимба ноастрэ	– 31 августа
Международный женский день	– 8 марта
День солидарности трудящихся	– 1 мая
Новый год	– 1 января

- Дополните список праздников.
- Сколько дней отделяют каждые два последовательных праздника?

- 4** Оксане 9 лет, а папе 34 года. Сколько лет было папе, когда родилась Оксана? Сколько лет будет папе, когда Оксана достигнет его нынешнего возраста?

- 5** Саше 8 лет. Через сколько лет его возраст:

а) удвоится; б) утроится?

- Сколько лет назад возраст Саши равнялся половине его нынешнего возраста? А четверти его нынешнего возраста?

Закрепляем, развиваем

6 Кто чаще посетил бассейн в марте месяце?

Аня была 2 раза на каждой неделе.

Ваня был 3 раза каждую из трёх последних недель месяца.

Маша ходила каждый учебный день.

Дима ходил каждый выходной.

МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

7 Найди, сколько дней прошло от одного события до следующего в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка».

30 марта

- Колдунья дала женщине волшебное ячменное зёрнышко, и та посадила его в горшок.

1 апреля

- Из зерна вырос цветок, а в чаше цветка сидела девочка – Дюймовочка.

30 мая

- Старая Жаба выкрала Дюймовочку, чтобы женить на ней своего сына.

1 июня

- Майский жук подхватил Дюймовочку с листа кувшинки и унёс её в лес.

1 декабря

- Дюймовочка стала жить в норке полевой мыши.

1 января

- Дюймовочка нашла замёрзшую ласточку в норе крота.

1 сентября

- Ласточка забрала Дюймовочку с собой в полёт.

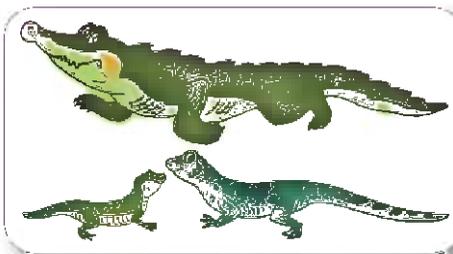
10 сентября

- Дюймовочка встретила короля эльфов. Он подарил ей пару прозрачных лёгких крылышек и предложил руку и сердце.



■ Измерение длины

1 **Рассмотри и сравни.**



2 **Узнай имя каждого мальчика, если известно:**

Игорь не выше Андрея;
Андрей ниже Феде.



3 **Подбери инструмент, подходящий для измерения:**

- а) талии;
- б) длины подоконника;
- в) ширины тетради.



4 **Подбери нестандартную единицу измерения, которой удобно измерить:**

- а) длину школьного кабинета;
- б) ширину парты;
- в) толщину учебника;
- г) твой рост.

пядь

палец

шаг

5 **Таня и Настя измерили длину стола ленточками. Танина ленточка уложилась 4 раза по длине стола, а Настина – 8 раз. Чья ленточка короче?**

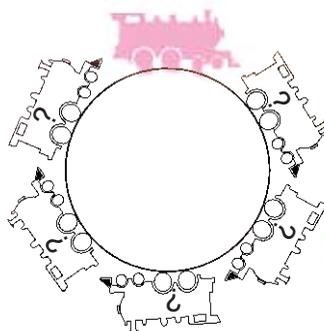
- Сколько раз короткая ленточка уместается на длинной ленточке?

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$$100 - 3 - 30$$

$$97 - 60 - 7$$

$$73 + 2 + 22$$



$$30 + 66 + 4$$

$$47 + 40 - 14$$

$$67 - 27 + 7$$

6 Лесные задачи.

а) Длина хвоста белки – 20 см. Её хвост на 20 см короче, чем хвост лисы. Узнай, какой длины лисий хвост.

б) Высота лисы в холке – 40 см. Лиса на 45 см ниже волка. Узнай высоту волка.

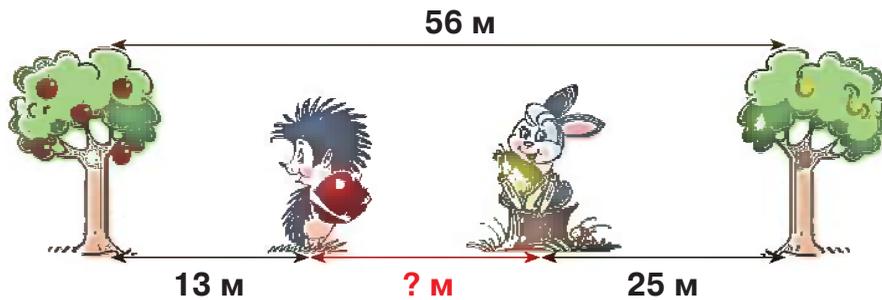
7 Сравни пройденные расстояния Обоснуй.

Кенгуру прыгнула 5 раз по 2 м. Попугай прыгнул 5 раз по 2 см.

8 Чей путь длиннее? На сколько?



9 🧐 Придумайте и решите задачу по рисунку.



10 Рассмотрите рисунки и найди длину каждой ленточки.



Выбери верный ответ.

1) Аня и Дина измерили шагом длину коридора.

Аня сделала 6 шагов, а Дина 7 шагов.

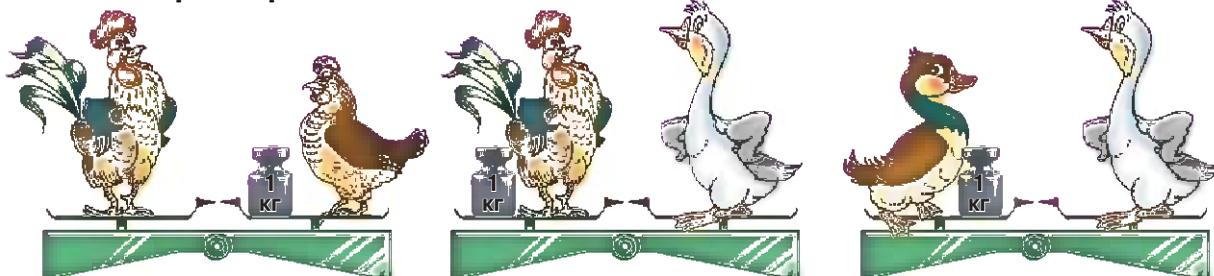
У Ани шаг , чем у Дины.

2) В одном метре содержится сантиметров.



Измерение массы

1 Рассмотри и сравни.



2 На левую чашу весов положили груз в 30 кг, а на правую чашу весов положили:

- а) 4 груза по 9 кг; б) 6 грузов по 5 кг; в) 7 грузов по 4 кг.

Опиши взаимное расположение чаш весов в каждом случае.

3 Лесные задачи.

а) Волк весит 45 кг, а лиса – на 40 кг легче.

Узнай, сколько весит лиса.

б) Оленьи рога весят 15 кг, а лосиные – 28 кг.

У кого рога тяжелее и на сколько?

Лось



Олень



4 Истинно или ложно?

- а) 1 кг тополиного пуха легче, чем 1 кг тополиных листьев.
б) Если яблоко легче груши, а груша легче апельсина, то яблоко легче апельсина.
в) Металлическая ложка тяжелее пластмассовой ложки той же формы и того же размера.

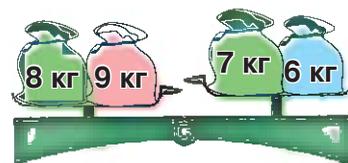
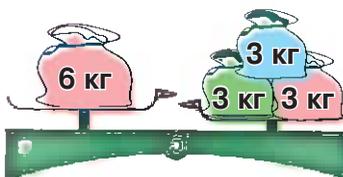


5 Задачи из торгового центра.

а) В 5 ящиков распределили поровну 45 кг яблок. Сколько килограммов яблок в каждом ящике? Сколько в 3 ящиках?

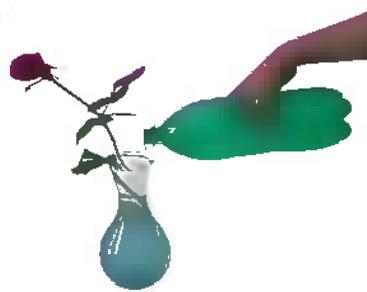
б) В кондитерской 40 кг печенья упаковали в коробки по 4 кг. Сколько коробок осталось после того, как продали 4 коробки?

6 😊 Как можно уравновесить весы в каждом случае?



■ Измерение ёмкости

1 Рассмотр и сравни ёмкость сосудов.



- 2 В ведро влили 6 полных кувшинов воды, каждый ёмкостью 2 л. В другое такое же ведро влили:
- а) 4 полных кувшина воды ёмкостью 3 л;
 - б) 5 полных кувшинов воды ёмкостью 2 л;
 - в) 3 полных кувшина воды ёмкостью 5 л.

Сравни уровень воды в вёдрах.

Можно ли будет сравнить, если вёдра не будут одинаковыми?

- 3 В 5 банок налили поровну 15 л сока. Сколько литров сока в каждой банке? А в трёх банках?
- Во сколько банок налито 12 л сока?
- 4 18 л кваса налили в бутылки ёмкостью 2 л. Сколько полных бутылок осталось после того, как выпили квас из трёх бутылок?
- Сколько полных бутылок осталось после того, как выпили 8 л кваса?

5 Достоверно, возможно, невозможно?

- а) Если один кувшин выше другого, то его ёмкость больше.
- б) Если одну банку наполнить сметаной, а другую такую же банку – водой, то воды вместится больше, чем сметаны.
- в) Ёмкость термоса меньше ёмкости кастрюли, а ёмкость кастрюли меньше ёмкости бидона. В таком случае, ёмкость термоса меньше ёмкости бидона.

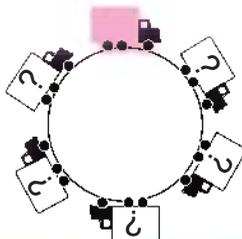


6 🤔 Объясните, как можно двумя кувшинами ёмкостью 4 л и 3 л наполнить:

- а) пятилитровую кастрюлю;
- б) десятилитровый бидон.

КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$$\begin{array}{l} 9 + 8 + 3 \\ 11 + 9 - 18 \\ 5 + 7 - 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 20 - 16 + 7 \\ 6 + 8 - 9 \\ 2 + 9 - 5 \end{array}$$

1

Устный счёт



а) Сколько потратил каждый из ребят?

Даша купила книгу за 65 леев и открытку за 15 леев.

Матвей купил 8 тетрадей по цене 3 лея.

Настя купила 4 фломастера, каждый по 4 лея, и календарь за 10 леев.

б) Какая сдача со ста леев полагается каждому из ребят?

Артём купил 10 воздушных шаров по цене 3 лея за штуку.

Аня купила 5 тюльпанов по цене 9 леев за штуку.

Петя купил наклейку за 5 леев 50 банов.

2 Составь и реши задачи по таблице.

	Количество	Цена	Стоимость
Кружево	3 м	10 леев	? леев
Картофель	? кг	5 леев	25 леев
Сок	4 л	? леев	28 леев

- Во сколько раз метр кружева дороже килограмма картофеля?
- На сколько меньше потратили на покупку картофеля, чем на покупку сока?

3



Какой купюрой каждый из детей оплатил покупку?

а) Кристина купила отрез ленты длиной 2 м по цене 9 леев за метр. Ей выдали сдачу тремя купюрами по 10 леев и двумя монетами по лею.

б) Денис купил 5 воздушных шаров по цене 3 лея и получил сдачу двумя монетами по 50 банов.

4



Аня

На 10 леев я купила отрезок ленты по цене 5 леев за метр.



Дима

Я купил 5 л воды. Потратил 10 леев.



Мама

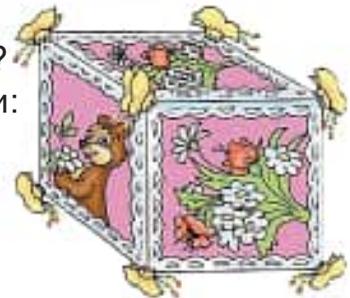
Я купила 10 кг кабачков по цене 5 леев за килограмм.

Что можно узнать, выполнив следующие действия?

а) 10×5 леев = леев; б) $10 \text{ леев} : 5 \text{ леев} = \text{input type="text"}$; в) $10 \text{ леев} : 5 = \text{input type="text"}$ лея.

5 🧠 Даша смастерила из открыток, заколок для волос и 12 отрезков кружева коробку в форме куба.

- а) Как она поступила с каждой открыткой? Сколько открыток ей понадобилось?
 б) Сколько заколок она использовала?
 в) Что можно сказать о длине отрезков кружева?
 г) Вычислите, сколько денег она потратила, если:
 цена открыток 5 леев;
 цена заколок 3 лея;
 общая стоимость кружева 16 леев.

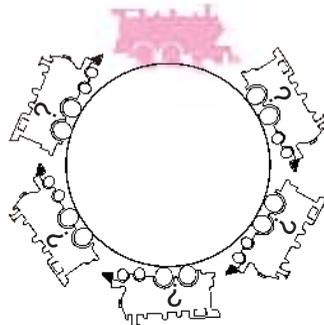


КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$$2 \times 4 + 6$$

$$8 : (8 : 4)$$

$$60 - 30 : 5$$



$$(14 + 58) : 9$$

$$4 + 7 \times 8$$

$$54 - (45 + 7)$$

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Запиши название каждой геометрической формы.

а)



б)



а)



б)



2) Запиши указанное на часах время: а) до полудня; б) после полудня.



3) Дополни названием соответствующей величины.

а) В литрах измеряется ... ведра.

б) В сантиметрах измеряется ... указки.

а) В килограммах измеряется ... ведра.

б) В метрах измеряется ... бревна.

4) Как можно разменять:

а)



по 3 монеты?

б)



по 5 одинаковых купюр?

а)



по 3 купюры?

б)



по 4 одинаковые монеты?

5) Реши задачу по плану.

3 кг картофеля стоят 12 леев.
Сколько стоят 5 кг картофеля?

4 м электрического кабеля стоят 20 леев. Сколько метров кабеля можно купить на 35 леев?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА



Вася

Если бы я в одночасье подрос на 10 см, то стал бы одного роста с Аней.



Коля

А если бы Аня вмиг подросла на 10 см, то она стала бы со мной одного роста.

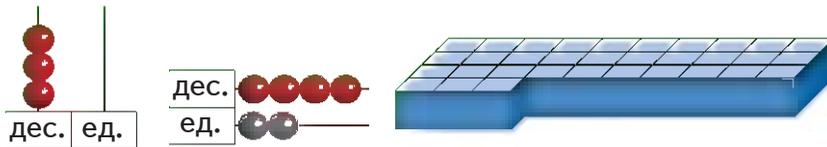
Кто из мальчиков выше и на сколько?



Плоды учения

1 Как ты умеешь записывать, читать, сравнивать и упорядочивать числа до ста?

а) Запиши цифрами и словами каждое из представленных чисел.



б) Дополни:

• соответствующим знаком;

$42 * 24$	\langle	$2 * 23$
$42 * 40$	$=$	$23 * 23$
	\rangle	
	\neq	

• соседними числами.

$\square < 9 < \square$	$\square > 20 > \square$
$\square < 39 < \square$	$\square > 81 > \square$
$\square < 99 < \square$	$\square > 73 > \square$

2 Как ты умеешь применять арифметические действия на числах до ста?

а) Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

$26 +$	$38 +$	$50 -$	$42 -$
53	46	27	18

б) Исключи не имеющее смысла выражение, затем выполни действия.

3×0	$5 : 0$	0×3	$0 : 5$
4×1	$2 : 1$	1×4	$2 : 2$

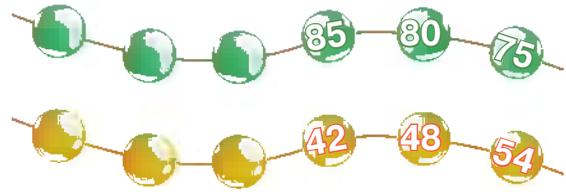
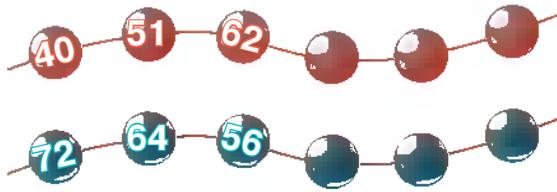
в) Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

3×7	8×5	6×9
$24 : 4$	$72 : 9$	$56 : 7$

г) Вычисли устно и дополни.

$\square + 24 = 72$	$5 \times \square = 40$	$80 = \square + 15$	$56 = \square \times 8$
$\square - 16 = 79$	$\square : 3 = 7$	$36 = 42 - \square$	$9 = 54 : \square$
$90 - \square = 9$	$24 : \square = 4$	$75 = \square - 25$	$7 = \square : 7$

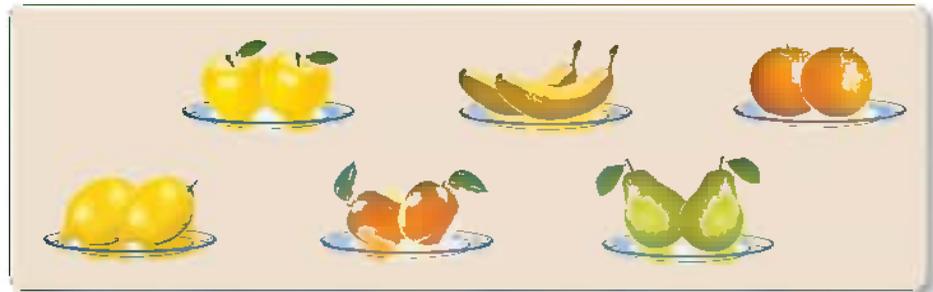
д) Выяви закономерности и дополни ряды.



3 Как ты умеешь составлять и решать задачи?

😊 Составьте и решите задачу по:

а) рисунку



б) условию

В отделе игрушек выставили на продажу 32 машинки и 25 кукол. В конце дня осталось 19 из этих игрушек.

в) вопросу

Сколько пассажиров село в автобус на станции отправления?

г) действиям

сложение; вычитание

д) примеру

$(24 - 8) : 2$

4 Как ты понимаешь задачи?

а) У Ушастика 35 морковок, а у Пушистика 5 морковок. Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$35 + 5 = \square$$

$$35 - 5 = \square$$

$$35 : 5 = \square$$

б) На 2 стола поставили по 3 тарелки. В этих тарелках поровну распределено 18 яблок. Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$2 \times 3 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$18 : 6 = \square$$

в) Во II «А» классе 14 мальчиков, а девочек – на 6 больше. Во II «Б» классе 14 мальчиков, что на 6 больше, чем девочек. Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$14 + 6 = \square$$

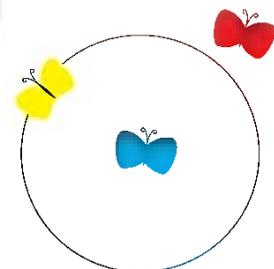
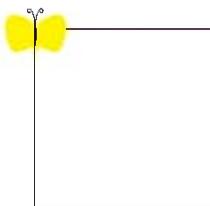
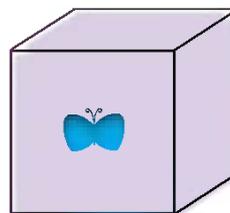
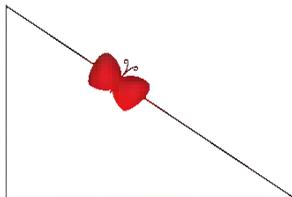
$$14 - 6 = \square$$

5 Как ты умеешь распознавать геометрические формы?

а) Запиши название геометрической формы, на которую похож каждый предмет.



б) Опиши местоположение каждой бабочки.





6 Как ты умеешь измерять?

а) Что ты будешь использовать, чтобы ответить на следующие вопросы?

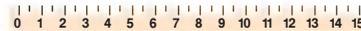
- Какой сейчас час?
- Какая сегодня дата?
- Сколько ты вешишь?
- Сколько весит твой ранец?



- Какой у тебя рост?
- Каков обхват твоего запястья?

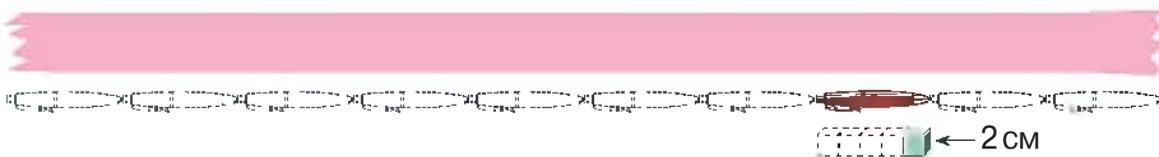


ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

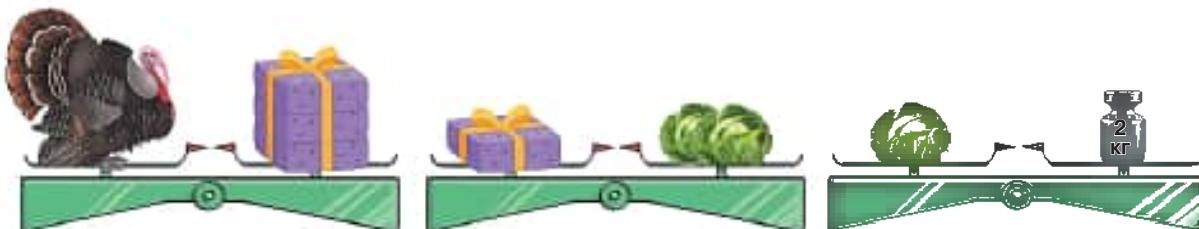


- Задай другие вопросы, на которые можно ответить, используя каждый из этих измерительных инструментов.

б) Рассмотрите рисунок и найдите длину ленты.



в) Рассмотрите рисунки и узнайте, сколько весит индюк.



г) Какое время показывают часы?

Сколько времени прошло между этими двумя мгновениями?



д) Поясни размен:



→ 4 купюры;



→ 5 монет.

7 Как ты умеешь работать с таблицами?

а) Дополни таблицы.

Делимое	32	45	
Делитель	4		6
Частное		5	3

Число a	8		
Удвоенное число a		4	
Половина числа a			2

б) Прочитай сообщения.



На 27 леев я купила 3 кг яблок.

Аня

Метр электрического кабеля стоит 9 леев.
Я купил 8 м кабеля.



Тана



Я купила молока по 7 леев за литр.
Потратила 49 леев.

Мама

Внеси данные в таблицу, затем вычисли и дополни её.

Покупатель	Что куплено	Количество	Цена	Стоимость

в) Возьми интервью у пятерых коллег и внеси полученные ответы в таблицу со следующими рубриками:

Фамилия, имя

Рост

Дата рождения

Вес



Кто быстрее найдёт
спрятанные числа?
Кто убедительнее
пояснит?

25	50	75	
20	45		95
15		65	90
	35	60	85

8 Проверь свою смекалку.

а) 😊😊 Прочитайте внимательно задачи, которые сочинил Незнайка. Выявите допущенную в каждом случае ошибку. Найдите объяснение в телефонных сообщениях.

Предложите варианты исправления, затем решите задачи устно.



1) Через 10 лет нам с Мурзиком вместе будет 20 лет. Сколько лет теперь Мурзику?

2) Ушастик нарубил в салат 6 морковок, а редисок на 3 больше. Пушистик нарубил в салат 6 редисок, а морковок на 3 больше. Кто быстрее съел салат?

3) На арене цирка – львы и тигры. Львов было 8, и их в 3 раза больше, чем тигров. Сколько всего львов и тигров на арене?

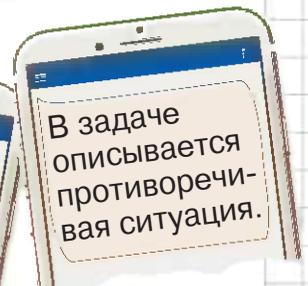
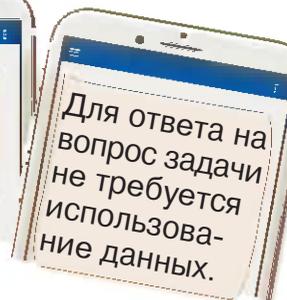
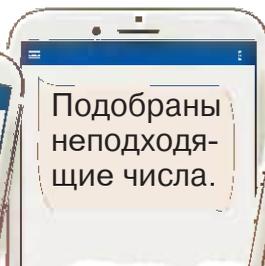
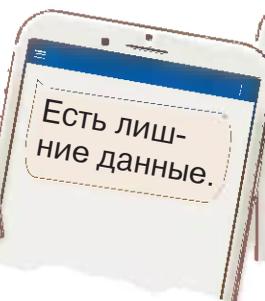
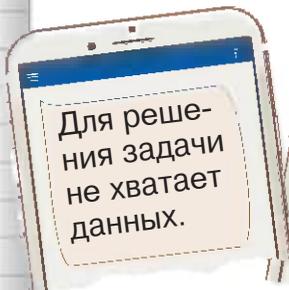
4) Автобус выехал в 12:00 и прибыл в 9 часов вечера. В пути было 3 остановки по 15 мин. Сколько времени автобус был в пути?



5) На лесной опушке весело щебечет множество птиц: 3 соловья, 8 колибри, 4 страуса и 5 дроздов. Сколько всего было птиц?



6) Карлсон съел на завтрак 2 пирога и 10 плюшек. На сколько Карлсон съел больше плюшек, чем пирогов?



6) 😊 Выберите верный вариант ответа. Объясните.



1) Миша путает право и лево. Он говорит: „Справа от меня сидит Ваня, а справа от Вани сидит Дима“. Рассмотрите мальчиков на рисунке. У кого из них светлые волосы?

Ваня

Дима

Миша

2) Врушкин никогда не говорит правду. Что он ответит на каждый из следующих вопросов?

- Говоришь ли ты когда-нибудь неправду?
- Говоришь ли ты когда-нибудь правду?
- Правда ли, что ты врешь?

Да

Нет

3) На крыше сидели 2 пары голубей. Когда появились 2 пары кошек, голуби улетели. Как изменилось количество лап на крыше?

Удвоилось

Увеличилось на 2

4) Вместе, бабушке с дедушкой 98 лет. Сколько лет им будет вместе через год?

100

99

101

5) Дети водят хоровод. Когда Егор смотрит влево, то видит, что он пятый по счёту от Насти. Когда смотрит вправо, то видит, что он также пятый по счёту от Насти. Сколько детей водят хоровод?

9

10

11

12



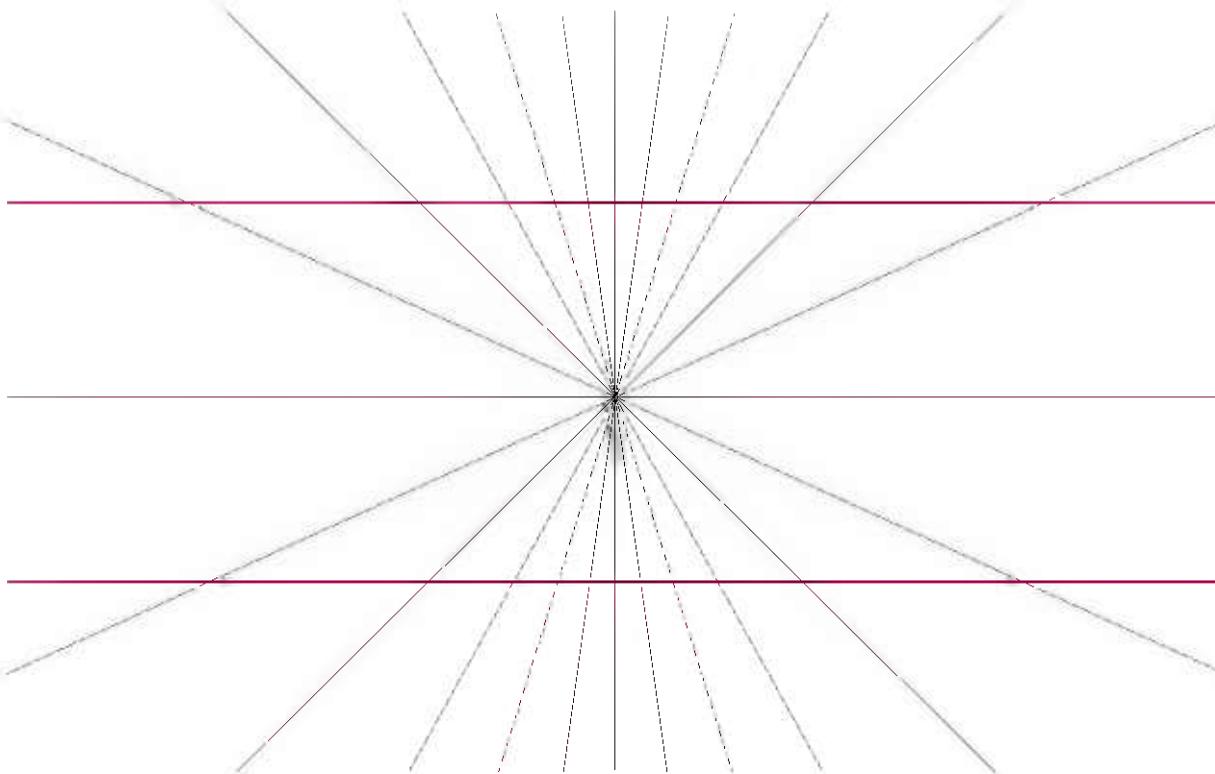
- Если один из множителей равен нулю, то и произведение равно нулю.
- При делении на ноль, в частном получается тоже ноль.
- Сумма двух чисел больше каждого из слагаемых.

Достоверно

Возможно

Невозможно

в) Сколько прямых линий на рисунке?



Мы – два брата, два числá.
Над произведением
Трудимся старательно.
Как зовут нас, угадаешь,
Если ты внимательный!

Я – число капризное,
Но, считаю, классное!
Не поделишь на меня,
Не даю согласия!

Я – щедрейшее число.
От меня все отнимают,
Я ж не прочь, раз так свезло!
Как зовут меня – все знают,
Назови и ты – легко!

Я – упрямое число.
Хоть поделишь на меня,
Хоть умножишь – всё равно
Не изменишь ничего!

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кто прилежен в повторении, тот успешен в учении

Повторение и систематизация содержаний, пройденных в I классе

Натуральные числа до 20.....	4
Сложение и вычитание чисел до 20.....	6
Натуральные числа до 100.....	8
Сложение и вычитание чисел до 100.....	10
Измерения.....	12
Кто с усердием учился?.....	14

2. Запасаем при сложении, занимаем при вычитании

Сложение и вычитание натуральных чисел до 100

Сложение до 20 с переходом через десяток.....	16
Вычитание до 20 с переходом через десяток.....	18
Сложение и вычитание до 20 с переходом через десяток.....	20
Задачи в два действия $a + (a + b)$, $a + (a - b)$	22
Сложение и вычитание до 20.....	24
Числа на осеннем маскараде. Нахождение неизвестных чисел.....	27
Сложение до круглых десятков. Вычитание из круглых десятков.....	29
Сложение до 100 с переходом через десяток.....	31
Задачи в два действия $a - (b + c)$	33
Вычитание до 100 с переходом через десяток.....	35
Сложение и вычитание до 100 с переходом через разряд.....	37
Задачи в два действия $(a + b) - c$	39
Сложение и вычитание до 100.....	41
Кто с усердием учился?.....	43

3. Умножаем со старанием, делим по-братски

Умножение и деление натуральных чисел до 100

Действие умножения.....	46
Компоненты действия умножения.....	48
Порядок множителей.....	49
Умножение на 1 и на 0.....	50
Умножение на 2.....	52
Задачи на кратное увеличение числа.....	54
Умножение на 3.....	56
Умножение на 4.....	58
Умножение на 5.....	60
Умножение более двух чисел.....	62
Кто с усердием учился?.....	63
Действие деления.....	66
Взаимосвязь деления и умножения.....	68
Особые случаи деления.....	69
Деление на 2.....	71

Задачи на кратное уменьшение числа.....	73
Деление на 3	75
Деление на 4 и на 5	77
Задачи на кратное сравнение	79
Проверка умножения	82
Проверка деления	84
Табличная организация данных.....	86
<i>Кто с усердием учился?</i>	88
Умножение и деление на 6	91
Умножение и деление на 7	93
Умножение и деление на 8	95
Умножение и деление на 9	97
Умножение и деление на 10.....	99
Таблица умножения и деления	100
<i>Кто с усердием учился?</i>	102

4. Вычисляем и решаем со смекалкой

Арифметические действия с числами до 100

Количество. Цена. Стоимость.....	104
Задачи о купле–продаже	106
<i>Кто с усердием учился?</i>	108
Решение составных задач примером	110
Порядок выполнения действий в примерах со скобками.....	112
Порядок выполнения действий в примерах без скобок	114
Порядок выполнения действий.....	116
<i>Кто с усердием учился?</i>	118

5. Строим с фантазией, измеряем со старанием

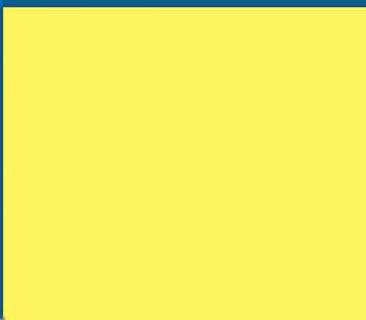
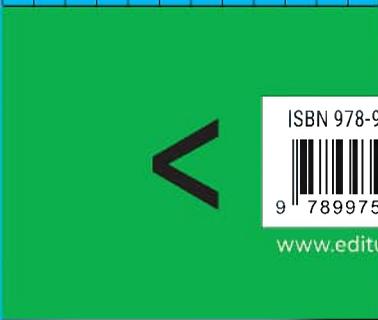
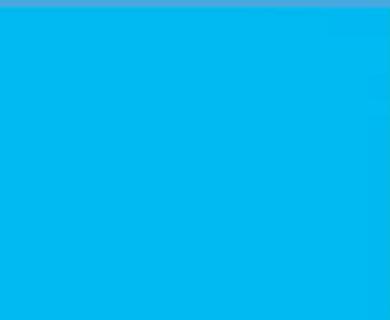
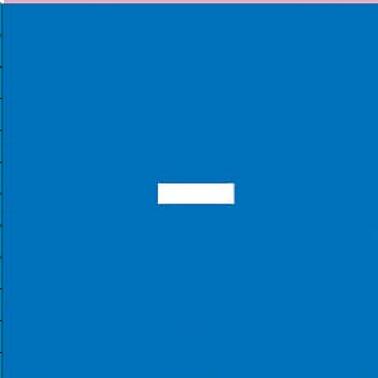
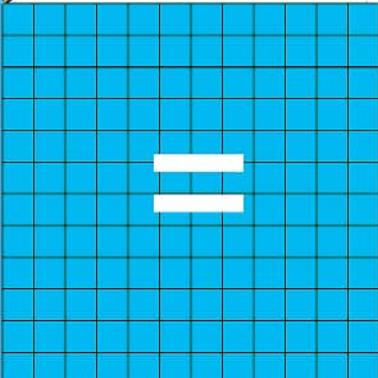
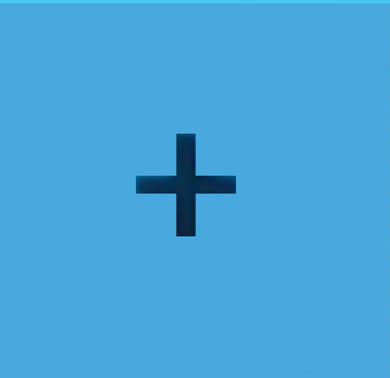
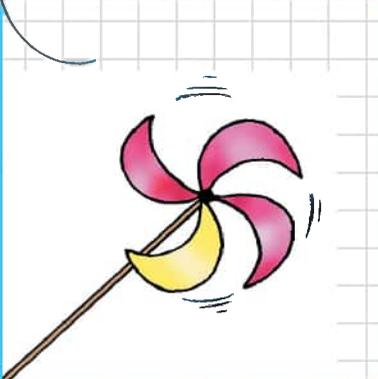
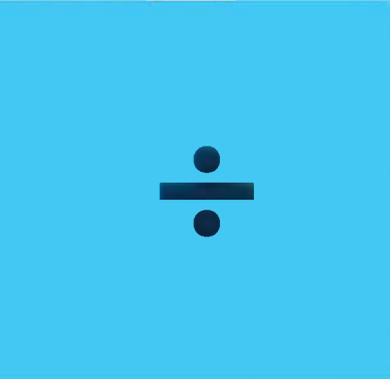
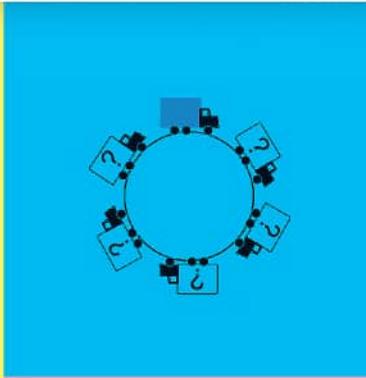
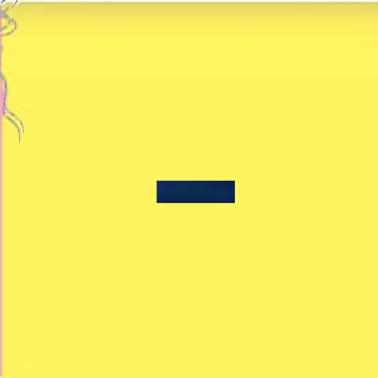
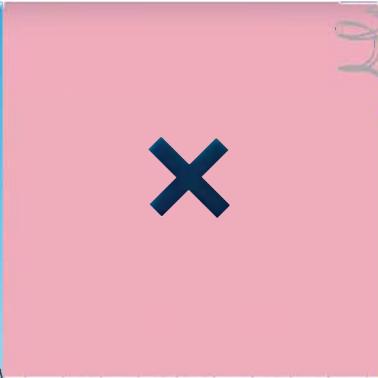
Интуитивные элементы геометрии и измерений

Точки, линии и отрезки.....	120
Геометрические фигуры и тела	122
Измерение времени. Часы	124
Измерение времени. Календарь	126
Измерение длины	128
Измерение массы	130
Измерение ёмкости	131
Количество, цена, стоимость. <i>Кто с усердием учился?</i>	132
Плоды учения. Итоговое повторение.....	135

МАТЕМАТИКА



УЧЕБНИК КЛАСС



ISBN 978-9975-54-592-1



9 789975 545921

www.edituraprut.md