

Ministerul Educației al Republicii Moldova



Елена Сафф

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Учебник для

11

класса

Știința, 2013

CZU 37.015(075.3)
C 90

Elaborat conform curriculumului disciplinar în vigoare și aprobat prin Ordinul ministrului educației (nr. 855 din 23 august 2013). Editat din sursele *Fondului Special pentru Manuale*.

Comisia de experți: *Maria Prisăcuță*, profesor școlar, grad didactic al doilea, Liceul Teoretic „Litterarum”, Chișinău; *Valentina Samoilenco*, lector superior, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”; *Corneliu Prepeleț*, profesor școlar, grad didactic întâi, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Ungheni; *Otilia Dandara*, doctor habilitat, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova.

Recenzenți: *Tatiana Baci*, doctor în psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”; *Olga Cosovan*, doctor în filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”; *Alexei Colibneac*, profesor universitar, șef catedră „Grafică”, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, maestru în arte

Traducere din limba română: *Elena Cartaleanu*

Redactor: *Valentina Ribalchina*

Corector: *Tatiana Bolgar*

Redactor tehnic: *Nina Duduciuc*

Concepție grafică: *Romeo Șveț*

Machetare computerizată: *Anatol Andrițchi*

Copertă: *Vitalie Ichim*

Întreprinderea Editorial-Poligrafică Știința,

str. Academiei, nr. 3; MD-2028, Chișinău, Republica Moldova;

tel.: (+373 22) 73-96-16; fax: (+373 22) 73-96-27; e-mail: prini@stiinta.asm.md; prini_stiinta@yahoo.com;

www.stiinta.asm.md

Manualul acesta este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

| Liceul _____ | | | | |
|--------------------|------------------------------|-------------|---------------------|---------------|
| Manualul nr. _____ | | | | |
| Anul de folosire | Numele și prenumele elevului | Anul școlar | Aspectul manualului | |
| | | | la primire | la restituire |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

- Dirigintele trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu trebuie să facă niciun fel de însemnări pe pagini.
- Aspectul manualului (la primire și la restituire) se va aprecia folosind termenii: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Întreprinderii Editorial-Poligrafice Știința.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Сафф, Елена

Гражданское воспитание: Учеб. для 11 кл. / Елена Сафф; trad. din lb. rom.: Elena Cartaleanu; Min. Educației al Rep. Moldova. – Ch.: Î.E.P. Știința, 2013 (Combinatul Poligr.) – 128 p.

ISBN 978-9975-67-911-4

37.015(075.3)

© Elena Suff. 2013

© Traducere: Elena Cartaleanu. 2013

© Întreprinderea Editorial-Poligrafică Știința. 2013

ISBN 978-9975-67-911-4



ЧЕЛОВЕК – СУЩЕСТВО СОЦИАЛЬНОЕ

Г Л А В А

1



1

Семья и общество

*Если планируешь на год – сей зерно,
на десять лет – сажай деревья, на всю жизнь – расти детей.*
(Китайская пословица)

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разделитесь на четыре команды и сформулируйте собственные определения для понятия семья с языковой, социальной, юридической и биологической точек зрения.
- ◆ Проиллюстрируйте сформулированные определения примерами использования слова семья в разных смыслах.

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

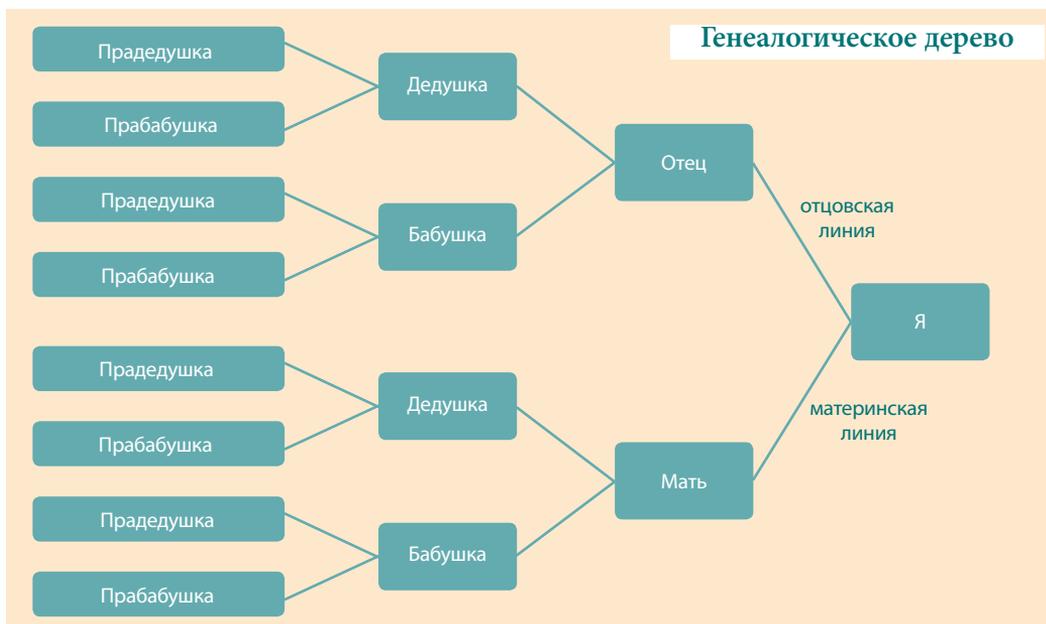
Между семьей и обществом существует тесная связь. Наша жизнь протекает в рамках широкого сообщества, социума, в котором каждый член семьи играет свою роль. В то же время, семья создается и вследствие общественных отношений. При тщательном рассмотрении, отраженная в генеалогическом древе, история семьи оказывается также отражением сложной цепочки взаимоотношений. Родословное, или генеалогическое, древо – это схематичное представление родственных связей в виде условно-символического «дерева», у «корней» которого указывается родоначальник, на «стволе» – представители основной (по старшинству) линии рода, а на «ветвях» – различных линиях родословия, известные его потомки – «листья». Но зачастую, для удобства восприятия и формирования, схема представляет родословное древо в перевернутом виде, когда родоначальник располагается в верхней части таблицы. Наука о родственных связях называется *генеалогией*.

ТЕКСТ - по теме ◆

Генеалогическое древо

Чтобы проделать эту работу, необязательно быть специалистом по генеалогии. Преимущество специалиста в том, что зная, где и как искать, он добивается лучшего результата. Это тяжелый труд, требующий огромного терпения и четкой организации. Первое, чему я научился, – не надо спешить. Если ты спешишь, и у тебя нет ангельского терпения, лучше сразу бросить этот проект и заняться чем-то другим. Это тяжелый, но увлекательный труд, и каждая находка приносит огромную радость. Тот факт, что у тебя получилось то, что раньше не удавалось другим, дает известное удовлетворение, но также и силы продолжать.

По Раду Негреску-Суцу



Пример схематического изображения генеалогического древа. Члены одного поколения должны располагаться на одном уровне. Браки можно отмечать знаком «=», разводы отмечают перечеркнутым знаком брака «ф».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ❖ Постройте свое генеалогическое дерево, в котором будут изображены последние четыре поколения вашей семьи (ваше поколение, а также поколения родителей, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек). Информацию можно собрать, изучив семейные альбомы и расспросив родственников.
- ❖ Представьте свое генеалогическое дерево в виде постера, при желании можете включить в него иллюстрации.

Полезные ссылки:

<http://ru.rodovid.org>

<http://nistru-prut.info>

<http://www.myheritage.ro>



ВМЕСТЕ

- ❖ Проведите выставку генеалогических древ вашего класса.
- ❖ Выберите наиболее подробное дерево и дерево с самым оригинальным дизайном.

Отношения в семье

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Автор снимка задумал его как сатирический. Объясните, почему.
- ◆ Если бы снимок датировался нынешним годом, стал бы он по-прежнему восприниматься как юмористический? Почему?
- ◆ Как распределяются домашние обязанности в ваших семьях?
- ◆ Хочется ли вам что-нибудь изменить в этом отношении? Что именно?



«Современная» женщина — стирка (1901)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ◆ В течение недели отмечайте в таблице домашнюю работу, которую выполняют члены вашей семьи, в том числе вы сами.
- ◆ Изобразите в виде схемы соотношение между домашней работой и членами семьи. Сравните свою схему со схемами одноклассников.



◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Почему дочь не готовит себе сама обед?
- ◆ Почему мама готовит дочери обед, несмотря на свою спешку и раздражение?

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разыграйте по два альтернативных сценария развития событий, изображенных в комиксе: в первом – мама *ассертивно* убедит дочь приготовить себе обед самостоятельно, а во втором – дочь *ассертивно* убедит маму дать ей денег.
- ◆ Разыграйте перед классом один из сценариев. Класс голосует за наиболее убедительный диалог.

Стиль жизни, ориентированный на себя, на семью, на сообщество

ИНФОРМАЦИЯ

Вы знаете, что на свете есть одинокие дети, у которых нет сил изменить свою жизнь? Они живут в интернатах, детдомах и даже на улице. Но они могли бы жить в семье.

Если вы думаете, что в вашей семье вы можете изменить к лучшему жизнь этих детей и способны подарить им родительское тепло, в котором они так нуждаются, то станьте **ПАТРОНАТНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ**.

Что такое патронатное воспитание?

Патронатный воспитатель временно обеспечивает у себя дома заботу и воспитание ребенка. Для многих детей из Молдовы патронатное воспитание становится долгожданным домом, а патронатные воспитатели могут стать для них настоящими родителями. Служба патронатного воспитания является одним из лучших решений для детей, разлученных с биологическими родителями.

Во же время патронатный воспитатель считается нанятым на работу, получает зарплату (полис обязательного медицинского страхования, трудовую книжку, индивидуальный рабочий контракт). В одну семью патронатного воспитателя можно взять одного, двух, максимум троих детей (если они братья/сестры). Нельзя оформить таким образом воспитание детей, которые являются вашими родственниками.

Как можно стать патронатным воспитателем?

Если вы житель муниципия Кишинэу, можете позвонить к нам в CCF Moldova – *Copil, Comunitate, Familie* – на номер (022) 22-57-07 или (022) 24-32-26. Или же позвоните в Службу Патронатного Воспитания при Муниципальном Отделе Защиты Прав Ребенка: (022) 27-89-60.

Руководители службы проведут с вами первоначальную беседу по телефону, также по телефону вас проконсультируют и назначат последующую очную встречу в Службе Патронатного Воспитания. Если же вы живете в других районах Молдовы, вам нужно подать заявление социальному работнику в примэрию или в районный отдел Службы Патронатного Воспитания, в котором вы уведомляете власти о своем желании стать патронатным воспитателем. Вместе с заявлением нужно предоставить пакет документов о состоянии вашего здоровья, семейном доходе, размере жилищной площади и т.д. После принятия заявления местный социальный работник навестит вас дома, чтобы произвести оценку жилищных условий. На основании этой оценки и поданного пакета документов комиссия примет окончательное решение.

<http://ccfmoldova.org>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Изучите плакат. Какие семейные ценности утверждаются посредством текста и изображений?
- ◆ Составьте устный «фоторобот» качеств идеального патронатного воспитателя.

РОЛЕВАЯ ИГРА АКВАРИУМ

Выберите Комиссию из трех учеников, которые будут представлять органы опеки. Еще пять-шесть учеников будут выступать в роли кандидатов на должность патронатного воспитателя. Комиссия проводит интервью перед всем классом. Ученики, которые не были прямо задействованы в ролевой игре, внимательно наблюдают за интервью, делают пометки о том, как держались кандидаты, и в итоге выражают свое мнение о том, стоит ли их нанимать.



ТЕКСТ - по теме

Упаковка

Из всех моих рождественских воспоминаний это, пожалуй, запомнилось мне лучше всего. Дело было в Будапеште несколько лет назад. Ученики-волонтеры из международной школы, в которой я преподавал, решили устроить елку для детей из местного детдома. Я согласился им помочь. Детдомовцы были дошкольного возраста. Нам предстояло стать первыми иностранцами, которых встретят эти дети.

Прибыв по адресу, мы проехали на своём грузовике через ржавые ворота во внутренний двор. Большое серое здание не выглядело гостеприимным. Директор встретила нас у дверей. Ее звали Эржебет – Елизавета. В помещении мы сняли шапки и шарфы и стали стряхивать снег с обуви. Высокие батареи центрального отопления потрескивали вдоль длинного коридора. Эржебет провела нас в зал, где уже ждали двадцать пять ребятшек, рассаженных на деревянных скамьях. Они едва доставали ногами до пола.

Когда мы входили в зал, дети щебетали, вертелись на скамьях и показывали на нас пальцами, как обычно бывает, когда наконец приходят долгожданные гости. Воспитатели сидели поблизости на стульях вдоль стены. Эржебет встала перед детьми и представила нас.

Потом начался праздник. Дети съели принесенные нами сладости, спели нам и послушали наше пение, а потом мы стали раздавать им рождественские подарки. Малыши пищали от восторга, гладили блестящую упаковку подарков и играли с лентами. Они прижимали подарки к груди и показывали их своим друзьям.

Вдруг Эржебет испуганно вскрикнула.

– Что случилось? – спросил я.
 Но она только покачала головой.
 – Что все-таки случилось? – спросил я снова.

Директор детского дома наклонилась ко мне и прошептала мне на ухо: «Они не знают, что в упаковках что-то есть.» Я посмотрел на детей. Они смеялись, обнимая свои подарки, но никто не пытался открыть свой. С замиранием сердца я понял: для них сама упаковка — уже ценный подарок. Я перевел взгляд на воспитателей. Некоторые украдкой утирали глаза. Они тоже поняли, что происходит.

Тогда Эржебет шагнула к детям. Она улыбнулась и хлопнула в ладоши. Дети замолчали и повернулись к ней. Она сказала:

– Дети, под бумагой кое-что есть.

На лицах детей постарше начало отражаться понимание, но малыши явно недоумевали. Директор взяла подарок из рук одного из них и постучала по коробке: «Там внутри что-то есть.»

Все стали разглядывать свои подарки, вертя их в руках. Я ожидал, что уж теперь-то дети начнут рвать обертки, но никто этого не делал. Может быть, они ждут разрешения, подумал я. Но все молчали.

Наконец, поняв, что от нее требуется, Эржебет опустилась на колени рядом с одной девочкой и стала распаковывать подарок. Остальные внимательно наблюдали за ее движениями. И тогда меня осенило. Они не знали, что делать с бумагой. Никогда прежде им не доводилось разворачивать подарок.

Несколько мгновений я стоял, оцепенев. А потом вместе с воспитателями и волонтерами я стал помогать ребятишкам разворачивать подарки.

<http://americaninbudapest.blogspot.com>



◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Как вы думаете, почему дети раньше не видели подарков в упаковке?
- ◆ Почему воспитатели и директор только сейчас об этом узнали?
- ◆ Рассказчик – американец, живущий в Будапеште. Как вы думаете, каким образом его происхождение определяет его восприятие произошедшего?
- ◆ Как вы думаете, какие именно подарки получили дети?

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Перескажите это происшествие в виде *страницы* *дневника* одного из детдомовцев, который вспоминает эту елку двадцать лет спустя.



2

Семейные традиции

Наследственность – единственный бог, чье имя нам известно.

Жан д'Ормессон

ОБСУЖДАЕМ

- ◆ *Никогда/всегда.* Напишите сверху доски *никогда* и *всегда*, затем подойдите по очереди и запишите каждый что-то, чего вы не делаете никогда, и что-то, что вы делаете всегда при отмечании зимних праздников в кругу семьи.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Семейные традиции – это обряды и обычаи, принятые среди группы родственников. Они могут передаваться из поколения в поколение, но могут и меняться вместе со временем.

Семейные традиции могут относиться как к повседневной жизни (семейный ужин; сказка, прочитанная на ночь детям), так и к проведению важных событий и праздников. У каждой семьи имеются свои традиции проведения дней рождения и, возможно, именин; празднования Рождества, Пасхи и т.д. Традиции включают в себя особые атрибуты (посуду, одежду) и приуроченные к торжественным событиям специальные блюда.

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Представьте себе, что иностранный друг/подруга собирается гостить у вас во время семейного праздника. Опишите в письме размером со страницу-полторы, как отмечается у вас этот праздник и как следует себя вести вашему гостю/гостье.

ИНФОРМАЦИЯ

Обряды и традиции укрепляют семейные связи. Вот несколько идей для семейных традиций, которые вы можете установить у себя:

- ◆ Раз в месяц собирайтесь всей семьей посмотреть фильм или сыграть в настольную игру.
- ◆ Каждый год снимайтесь в фотоателье для семейного портрета. Посетите места, откуда родом ваши предки.

- ◆ Установите традиции для празднования дня рождения каждого члена семьи, в зависимости от его вкусов и интересов. Совершайте семейную прогулку каждые выходные.
- ◆ Определите ежевечерний семейный ужин как время, когда вы обмениваетесь впечатлениями и обсуждаете события прошедшего дня.
- ◆ Регулярно навещайте родственников, живущих в других населенных пунктах.
- ◆ Каждый год устраивайте совместный поход, продолжительную экскурсию или поездку.
- ◆ Всей семьей просматривайте альбомы с фотографиями и семейные видеозаписи. Рассказывайте новым членам семьи о тех родственниках, с которыми им не довелось встретиться.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ◆ Выберите событие в истории вашей семьи, которое могло бы стать семейным преданием/легендой. Изобразите его в виде комикса длиной в 7–10 кадров.
- ◆ Выберите одного из своих предков, которого вы не застали в живых, и подготовьте список из 5–7 вопросов, которые вы бы ему задали, если бы могли.
- ◆ Напишите эссе длиной в полторы-две страницы на тему: «Если бы я мог/могла прожить жизнь одного из моих предков, я бы выбрал/выбрала...».

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Проинформируйтесь и расскажите о происхождении своего имени и причине, по которой вы его получили.

ВМЕСТЕ

- ◆ *Т-график.* Представьте в форме *Т-графика* аргументы за и против распространения экзотических имен среди детей Молдовы.

Ответственность родителей за воспитание гражданина

ТЕКСТ - по теме

Я цитирую отца практически каждый день. Отчасти это объясняется тем, что когда ты делишься собственной мудростью, люди часто относятся к этому скептически. Когда же делишься мудростью другого человека, то выглядишь менее высокомерным и с тобой легче согласиться. Разумеется, когда у вас в запасе есть источник мудрости, подобный моему отцу, жизнь ваша становится гораздо легче. При любом удобном случае вы можете цитировать его высказывания. Отец научил меня идти по жизни собственным путем. Он часто говорил: «Никогда не принимай скоропалительных решений». Он повторял, что даже в выгодном положении, будь то на работе или в личной жизни, нужно всегда вести честную игру. «То, что ты сидишь за рулем, — говорил он, — еще не означает, что тебе можно давить людей».

Впоследствии я заметил, что цитирую отца, приписывая ему даже то, чего он не говорил. Какова бы ни была моя точка зрения, она соответствовала отцовской. Казалось, что он знал все. И моя мама тоже много знала. Всю жизнь она старалась держать мое самолюбие в узде, и сейчас я ей за это благодарен. Когда кто-нибудь спрашивал ее, каким я был ребенком, она отвечала: «Сообразительным, но не слишком скромным». Современные родители видят в своих детях гениев. В устах же моей матери слово «сообразительный» было высшим комплиментом.

Когда я учился в колледже, мне пришлось сдавать теоретические экзамены. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что это была вторая худшая вещь в моей жизни после химиотерапии. Когда я пожаловался матери на то, каким сложным и неприятным был тест, она наклонилась, шлепнула меня по руке и сказала: «Мы понимаем, как ты себя чувствуешь, дорогой. Но вспомни, когда отец был в твоём возрасте, ему пришлось воевать с немцами».

Когда я получил ученую степень, мама очень гордилась мной. Но, представляя меня кому-нибудь, всегда добавляла: «Это мой сын. Он доктор, но не из тех, кто помогает людям».

Родители отлично знали, что такое помогать людям. Вместе они собирали средства на строительство общежития на пятьдесят мест в отдаленном районе Таиланда, чтобы местные девочки могли учиться в школе и не попадали в плохую компанию.

По Рэнди Паушу. *Последняя лекция*



- ❖ Почему мать Рэнди считала, что следует держать его самолюбие в узде?
- ❖ *Углы.* Учитель определяет, какие места – «углы» в классе будут соответствовать трем мнениям: согласен; не согласен; не знаю/не уверен (например, у дверей, у окна и у доски). Все ученики выходят из-за парт. Учитель читает приведенные ниже утверждения, а ученики становятся в обозначенные «углы» класса, согласно своему мнению. После каждого утверждения и передвижения учеников, согласные и несогласные с ним объясняют свой выбор, стараясь переубедить и привлечь на свою сторону остальных. Каждый имеет право перейти в другой «угол», если в процессе прений его мнение изменилось.

Утверждения:

Лучше, если родители хвалят своих детей, даже когда они этого не заслуживают. Критика со стороны родителей всегда приветствуется.

Не стоит хвалить ребенка за мелкие достижения.

С талантливых детей следует спрашивать строже, чем с малоодаренных.

Ребенок, которого редко хвалят, вырастет конкурентноспособным и стойким.

Ребенок, которого редко хвалят, не будет знать себе цену.

Ребенок, которого часто хвалят, не будет знать себе цену.

- ❖ Напишите три утверждения, услышанные от родителей или других родственников, на которые вы ориентируетесь в жизни как на примеры мудрости.
- ❖ Представьте себя через 50 лет: вы – состоявшаяся личность со взрослыми детьми, которых вы готовы отпустить из родительского гнезда. Какие бы вы дали им советы?

ТЕКСТ - по теме

Был у дяди Зынеда обычай – провожая ребенка из дому, он должен быть непременно дать ему несколько глубоких, полноценных советов... Целый день и целую ночь, пока снаряжали Тоадера в дорогу, Зынед ходил по двору, надвинув шляпу на глаза, и складывал свои советы, слово за словом. Но мир кипел, как никогда прежде, и отец не знал, что сказать сыну. На другой день, когда он все-таки собрался с духом и был готов начать, Тоадер еще спал. Отец не стал его тревожить.

Потом пришли друзья Тоадера, родственники. Жена, собирая солдатскую котомку, разрыдалась, как по покойнику, и бедному парню уже и свет стал не мил. До вокзала он шел за повозкой вместе с девушкой, за которой ухаживал, и дядя Зынед оставил их в покое. Время еще найдется. Но как только они вышли на перрон, показался поезд – поезд с мокрыми вагонами – видать, там, откуда он приехал, шли дожди. И вроде повидал Зынед немало на своем веку, и на поезде попутествовал свое, но никогда еще не видел, как в ясную погоду на вокзале стоит мокрый поезд. Он оглянулся, пытаясь понять, что к чему, но и вокзал уже не казался знакомым вокзалом. Пока он собирался с мыслями, поезд тяжело вздохнул и тронулся с места. Тоадер нагнулся, чтобы поцеловать руку отца, и бедный дядя Зынед едва успел поцеловать его в лоб. Потом, побежав за вагоном, он все-таки дал сыну пару напутствий. Быть осторожным, залезая и спускаясь из поезда, и не хранить все деньги в одном кармане.

Вот так советы!

И вот уже год, как не может он найти себе места – все кажется ему, что сын попал в беду и не находит выхода, и все потому, что ему не повезло с отцом. И получая письмо с фронта, он разворачивал его дрожащими руками и спрашивал у всех, правда ли это почерк Тоадера...

А теперь вот пришла телеграмма...

Дядя Зынед сидел на лавке, застыв с одним почищенным от болота сапогом. Он снова, слово за словом, сочинял те несколько напутствий, которые не успел сказать вовремя и которые вот уже год жгли его сердце, да так, что ни уснуть, ни поест. Теперь настало время облегчить душу. И может быть знал он, а может и не знал, что на смену этой горечи придут другие, возможно, даже горше этих.

Уж война об этом позаботится.

По Иону Друцэ. *Листья грусти*

◆ ◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Действие повести «*Листья грусти*» происходит в 1945 году, незадолго до окончания Великой Отечественной войны. Восстановите предполагаемые советы, которые дядя Зынед собирался дать своему сыну.
- ◆ У Зынеда Кожокару была также дочь Домника. Как вы думаете, какие напутствия бы он дал ей, если бы она собиралась покидать отчий дом?





3

Поведение в семье и обществе: ценности и нравственные нормы

Проще управлять страной, чем собственным сыном.
(Китайская пословица)

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

◆ Примерами из истории, литературы или фильмов, подтвердите пословицу к теме.

Способность оценивать и управлять впечатлением, которое мы производим на других людей, является частью чувствительного самосознания. Если мы перестанем думать об этом впечатлении, если нам станет все равно, тогда мы не будем выражать свою свободу и свои достоинства – напротив, мы начнем их ограничивать. Если не владеть своими порывами, они начнут владеть нами.

Генри Хитчингс

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

На социальном уровне самосознание может проявляться тогда, когда мы замечаем, что за нами следят или на нас смотрят, – можно начать испытывать неприятное чувство, будто все взгляды направлены на нас. Одни люди ощущают это острее, чем другие. Неприятные чувства, вызванные такими переживаниями, иногда связывают с застенчивостью или паранойей.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Приведите примеры человеческих порывов, которые, если их не обуздать, могут повлиять на наши отношения с окружающими. Каким образом можно их обуздать?
- ◆ Приведите доводы в поддержку или в отрицание утверждения: «Если не владеть своими порывами, они станут владеть нами».

ТЕКСТ - по теме ◆

Тебе хорошо во время воскресных визитов. Бокал пива с отцом, беседы о политике... Пока мама не вырастает в дверях с телефонной трубкой в руке: «Поговори с такой-то тетей»

(седьмая вода на киселе), я ей сказала, что ты у нас в гостях!». Ты с отчаянием отбиваешься, но мама неуклонно приближается и шипит тебе в ухо: «Ну что ты как дикарка, она же тебя с детства не видала». Все твое естество корчится в яростном отрицании: «Нет, не буду, отстаньте от меня, я даже не знаю как она выглядит!». Но трубка все ближе и ближе, ты отчаянно машешь руками, как утопающий, кровь приливает к лицу – и вот трубка у тебя в руке, а неизвестная тетка бодро начинает общение. «А у Виорики дочка родилась, – стрекочет она через расстояния. – А на Санду машина наехала, представляешь, он как раз бегать вышел. Но нестрашно, так, пара синяков...» Ты понятия не имеешь, кто такая Виорика и какой еще Санду. Ты вообще плохо себе представляешь, с кем и о ком разговариваешь. Ты бросаешь ядовитый взгляд на маму, которая стоит в дверях с довольным видом. Ну что ж, надо же поздравить Виорику с новорожденной и пожелать Санду скорейшего выздоровления. «А ты-то сама? – продолжает тетя из телефона. – Пора уже заводить своих, а?» Надо понимать, твое лицо сполна выражает всю испытываемую тобой ярость и отвращение, потому что мама поспешно ретируется из комнаты. Ты кое-как заканчиваешь телефонный разговор, разбитая, с измочаленными нервами. Мама молчит, но смотрит извиняющимся взглядом.

Да, дома у родителей хорошо... вы ведь так редко видите, хоть и живете в одном городе. Вспоминаете детство, оказывается, что отец сохранил записочки, которые он много лет назад оставлял на кухонном столе, уходя на работу. Стишки про вареное яйцо, про то, как хорошие девочки съедают бутерброд вместо того, чтобы выбросить его в соседский палисадник. Они ужасно смешные. У отца всегда было хорошее чувство юмора. На прощанье, уже в коридоре, мать вручает тебе пакет с едой, разложенной по коробочкам и кастрюлькам. Ты пытаешься отказаться – не идешь сейчас домой, нужно еще встретиться с друзьями в кафе. «Да ладно, ну что тебе стоит? Ты же сама никогда не печешь пирогов». И вот так ты оказываешься в кафе с восточным салатом и яблочным пирогом, которые благополучно там забываешь. От матери можно ожидать такого и в пятнадцать, и в пятьдесят лет. Но, странное дело, чем старше ты становишься, тем больше, минуя мелкие неприятности, ты начинаешь надеяться, что все эти ведра куриного бульона, восточные салаты и переговоры с неизвестными тетками никогда, никогда не закончатся.

По Селме Юсуф. Журнал „Дилема века“

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Как еще могла отреагировать героиня на предложение поговорить с дальней родственницей? Почему она все-таки соглашается? Почему мама извиняется взглядом? Почему героиня все-таки берет пакет с едой?

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ *Тройной дневник.* Разделите страницу в тетради на три столбика. В первом запишите предложение: «Но, странное дело, чем старше ты становишься, тем больше, минуя мелкие неприятности, ты начинаешь надеяться, что все эти ведра куриного супа, восточные салаты и переговоры с неизвестными тетками никогда, никогда не закончатся». Прокомментируйте его во втором столбце, потом обменяйтесь тетрадями с соседом по парте, чтобы он прокомментировал ваш комментарий. В свою очередь, прокомментируйте его комментарий в его тетради.

◆ В ПАРАХ

- ◆ Выберите одну из картинок начиная с момента, когда гость начинает надоедать хозяевам.
- ◆ Разыграйте тактичный и асертивный диалог между хозяевами и гостем. Цель «хозяина» – заставить гостя уйти, цель «гостя» – задержаться как можно дольше.
- ◆ Посчитайте в классе, в каких парах победил «хозяин», а в каких – «гость». Представьте использованные сторонами аргументы и стратегии ведения беседы.



Герлуф Бидstrup. *Гость*

ИНФОРМАЦИЯ

Британский учебник этикета 1962 года предлагал британским туристам список вещей, которых им следует избегать, находясь за границей:

Франция

Не курите в театрах и кинотеатрах; не появляйтесь в ресторанах или холлах гостиниц в спортивных или купальных костюмах; не поднимайте голос и не шумите в гостинице в очень ранний или очень поздний час; мужчины пропускают женщин впереди себя в дверях и снимают шляпу в лифте.

Швейцария

Не игнорируйте чрезвычайно строгих местных правил, касающихся одежды: например, мужчинам запрещено появляться без рубашки на улице или на палубе корабля; не курите в общественном транспорте; не разбрасывайте мусор на улице и на вокзалах.

Италия

Дамы: не посещайте церкви в декольтированной одежде и с непокрытой головой; не думайте, что каждый улыбнувшийся вам мужчина намерен за вами ухаживать.

Испания

Не разгуливайте по улице в купальном костюме; не критикуйте политический режим Испании; не идите на корриду только, чтобы ее покритиковать, – не нравится, оставайтесь дома.

Германия и Австрия

Не жалуйтесь громким голосом на гитлеровский режим и бомбардировки во время войны: большинство немцев и австрийцев понимают по-английски.

Барбара Картленд

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ В какой степени эти запреты остались актуальными?
- ◆ Отредактируйте список таким образом, чтобы он соответствовал нынешнему положению в соответствующих странах.
- ◆ Предложите правила и запреты также и для других знакомых вам стран.

◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разделитесь на пять команд. Каждая команда разработает макет иллюстрированной рекламной листовки (формат А4, сложение вдвое), адресованной туристам, которые намерены посетить Молдову. Задача листовки – помочь туристам ориентироваться в местных правилах поведения. Первая команда разработает листовку для туристов из стран СНГ, вторая – для туристов из Евросоюза, третья – для жителей США и Австралии, четвертая – для гостей из Азии, пятая – для путешественников из Африки. Язык листовок – русский (предположим, что он будет переведен на соответствующие языки), но содержание должно принимать во внимание происхождение и менталитет целевой аудитории.

ТЕКСТ - по теме

Посещение родственников в больнице – один из тех случаев, когда семейные обстоятельства переплетаются с социальными. Как вести себя в таком случае?

При посещении пациента больницы необходимо проявить здравый смысл и такт. Я не говорю, что нужно прибегать к лицемерию и делать скорбное выражение лица, едва переступив порог палаты. Но нужно вести себя сдержанно и предупредительно: поверьте, это нетрудно.

Не поднимайте больного с постели любой ценой, только для того, чтобы его обнять.

Не присаживайтесь на край постели: если в палате нет стула или он занят, вам придется постоять.

Если в палату входит медицинский персонал, покиньте ее немедленно, чтобы не мешать врачам и медсестрам заниматься своим делом.

Даже если вами движет похвальное намерение поднять настроение больного, не разговаривайте громким голосом и не оглашайте помещение раскатами смеха – это может раздражать пациентов, чувствительность которых часто обострена.

Грация Валчи. Хорошие манеры в Европе

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Запишите на доске все вопросы и сомнения, которые вам приходилось испытывать относительно поведения во время больничного визита.
- ◆ Обсудите вопросы всем классом и разработайте список ответов, которые помогут вам в будущем при подобных обстоятельствах.



4

Гражданин и гражданское поведение

Один поступок стоит больше десятка вздохов.
(Пословица)

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Представьте себе, что пословица к теме – название картины. Опишите сцену, которая могла бы быть изображена на ней.

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Гражданское поведение основывается на ряде моральных ценностей: ответственность, солидарность, равенство, достоинство, уважение к другим, уважение права собственности. Это индивидуальное поведение гражданина, который воспринимается как солидарный и ответственный член общества и который действует в общих интересах. Это поведение основывается на ценностях равноправия, справедливости и солидарности, но также и на таких моральных ценностях, как уважение к другим и толерантность. Оно достигается путем постоянного информирования, формирования суждений и критического духа, через обсуждения и дебаты.

Модель личности и аксиологические критерии гражданского поведения

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Изобразите на доске в виде *кластеринга* ответвления и коннотации понятия *гражданин*, с политической, административной, юридической и моральной точки зрения.
- ◆ Укажите под каждым аспектом, какие у гражданина права и обязанности с этой точки зрения.
- ◆ Обведите те права и обязанности, которые остаются действительными даже за пределами страны, чьим гражданином человек является.

- ❖ Какими правами нельзя пользоваться за пределами своей страны? Почему?
- ❖ Какие обязанности исчезают при пересечении границы? Почему?

ТЕКСТ - по теме

Испанские власти наградили гражданина Румынии медалью за гражданские заслуги

23 июня 2009

Президент Румынии Траян Бэеску наградил государственной медалью «За верную службу» третьей степени двадцатитрехлетнего Марчела Багиу, которому удалось воспрепятствовать попытке грабежа в Мадриде в мае месяце. «За отвагу и гражданскую ответственность, которую он продемонстрировал, предотвратив, рискуя жизнью, попытку грабежа в городе Мадриде, в королевстве Испания», гласит наградной декрет. Молодой румын, живущий в Испании, получил также и медаль за гражданские заслуги от мадридских властей. 15 мая он вступил в схватку со злоумышленником и отбил у него украденный из магазина кассовый аппарат. В результате схватки молодой человек получил множественные ранения грудной клетки. За особые гражданские заслуги местные власти наградили его медалью Мадридского Сообщества.

«Этот румынский гражданин повел себя с безупречной образцовостью, которой он может гордиться – которой могут гордиться все 200 000 румын, живущих в Мадридском округе. Я сам, как министр иммиграции Мадридского округа, ощущаю гордость за пример, поданный этим гражданином Румынии. Его отважный гражданский поступок доказывает прекрасную интеграцию в наше сообщество», – заявил Хавьер Фернандес Ласкетти, министр иммиграции Мадридского округа, навещая Марчела Багиу в больнице непосредственно после происшествия.

По <http://www.viata-libera.ro>

ВМЕСТЕ

- ❖ Исходя из содержания заметки, объясните понятие *гражданская заслуга*.
- ❖ Почему иностранного гражданина наградили за гражданский поступок, совершенный в другой стране?
- ❖ Почему Румыния наградила своего гражданина за поступок, совершенный за границей?
- ❖ Приведите примеры поступков, которые можно отнести к гражданским.
- ❖ Изобразите в диаграмме *Венна* сходства и различия между *цивилизованным поведением* и *гражданским поведением*. Приведите примеры для иллюстрации обоих понятий.
- ❖ Может ли быть негражданским цивилизованное поведение?
- ❖ Может ли быть нецивилизованным гражданское поведение?
- ❖ Сделайте вывод – какое поведение включает в себя другое.

Медаль “Meritul Civic” (“За гражданские заслуги”)

Статья 22. Медалью „Meritul Civic” награждаются за особые заслуги в труде.

Статья 23. Медаль „Meritul Civic” изготавливается из томпака в форме круга диаметром 30 мм. На лицевой стороне медали – рельефное изображение зубчатого колеса с выходящим из него колосом. В нижней части круга – рельефная надпись „Meritul Civic”, в верхней части – симметрично расположенные ветви лавра.

Медаль крепится к колодке с помощью кольца. Колодка обтянута муаровой лентой шириной 25 мм с симметричными полосками: золотистой, белой, золотистой, красной и посередине желтой.

Закон № 1123 О государственных наградах
Республики Молдова



САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изучите символы, изображенные на поверхности медали „Meritul Civic”. Прокомментируйте в небольшом эссе (в пределах 1 стр.) их значение для сути награды, расшифровывая их.
- ◆ Найдите в прессе список людей, награжденных этой медалью в течение последнего года, и проинформируйте об их заслугах. Подготовьте краткую устную презентацию об одном кавалере медали.

Что же такое, по сути, гражданское общество? Говоря попросту, – это солидарность и способность на спонтанную реакцию людей и групп людей по отношению к решениям государства, а также, на более общем уровне, по отношению ко всему происходящему, день за днем, в жизни страны.

Николае Манолеску

ТЕКСТ - по теме

«Гражданская активность делает меня счастливой». Интервью с Софией Оуш, волонтером SPFM

Скромная, настойчивая, ответственная, уравновешенная, вечный источник позитива, действующая уверенно и со знанием дела. Так можно охарактеризовать Софию Оуш, волонтера Общества Планирования Семьи в Молдове (SPFM). В этом году она окончила кишиневский Теоретический Лицей им. Константина Негруци, а осенью станет студенткой. Подробности – в интервью.

1. Что, по-твоему, предполагает гражданская активность?

Гражданская активность развивает и позволяет человеку показать себя с настойчивостью и самоотдачей как уникальную личность. Волонтерство помогает открыть в себе новые черты, оно меняет взгляды нашего общества и освобождает его от стереотипов. Для меня волонтерство – это новая книга в моей библиотеке, которую я еще не дочитала, но чем больше я погружаюсь в нее, тем труднее ее отложить.

2. В какой волонтерской деятельности ты участвовала на этот момент?

Мои первые волонтерские действия начались в гимназические годы, когда нужно было поддержать малоимущие семьи или просто помочь с организацией праздников. Но больше всего мне запомнились мероприятия, организованные фондом Clipa Siderală и по случаю Международного дня защиты детей, в них я участвовала год за годом, пока не поступила в лицей.

3. Что значит для Софии Общество Планирования Семьи в Молдове?

С одной стороны, для меня SPFM было эталонным примером семьи. То тепло, атмосферу, тесные связи и понимание, которые я там нашла, несравнимы ни с каким другим опытом в моей жизни. Я вообще люблю детей, и повидала разные семьи, но SPFM я не забуду никогда. С другой стороны, SPFM – это молдавская волонтерская организация, которая занимается просвещением молодежи – основы общества – относительно определенных вопросов, о которых по разным причинам, из стыда, неуверенности или даже страха, нельзя узнать в школе или от родителей. Это вопросы о том, как защититься от инфекций, передающихся половым путем, какие существуют методы контрацепции, как в будущем защитить свою семью от неприятностей и т.д.

4. Что подвигло тебя присоединиться к семье волонтеров SPFM?

Сначала это было просто любопытство и рекомендация знакомых. Потом мне захотелось узнать много нового и важного, и именно в семье SPFM эта жажда была утолена, потому что я постоянно информировалась сама и информировала других. Еще одной причиной было желание, чтобы люди улыбались, я заметила, что если ты сам становишься лучше, то люди смотрят на тебя другими глазами, мир становится счастливее, а сама ты чувствуешь моральное удовлетворение.

5. Что ты хочешь сказать молодежи, желающей заняться волонтерством?

Не надо долго думать, идите и действуйте. Волонтерство позволяет взлететь до таких горизонтов, о которых вы даже не знали, но долетев туда, вы почувствуете, что только этого и ждали всю жизнь. Это возможность познакомиться с новыми людьми, пообщаться, развиваться как на личном, так и на социальном уровне. Волонтеры учатся менять себя, и это помогает изменить мир. Не надо колебаться – это ваш шанс сделать людей счастливыми.

<http://spfmmedia.blogspot.com>

ВМЕСТЕ

- ❖ Что дает гражданская активность вовлеченным в нее людям?
- ❖ Проанализируйте по формуле SWOT плюсы и минусы участия учеников в волонтерской деятельности, с точки зрения (на выбор) родителей или учителей.

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Возможности | Опасения |

- ❖ Соберите, на доске, проблемы, существующие в вашем населенном пункте, которые могли бы быть решены, если местная молодежь будет вовлечена в гражданскую активность.
- ❖ Какие молодежные организации уже существуют в вашем лицее/населенном пункте? Чем они занимаются?

ИНФОРМАЦИЯ

Примеры институтов гражданского общества

- ❖ Негосударственные организации (НПО)
- ❖ Общественные организации
- ❖ Профессиональные ассоциации
- ❖ Политические организации
- ❖ Гражданские клубы
- ❖ Профсоюзы
- ❖ Благотворительные организации
- ❖ Социальные и спортивные клубы
- ❖ Культурные организации
- ❖ Религиозные организации
- ❖ Экологические движения/инициативы



САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Если ты состоишь в какой-нибудь НПО, подготовь краткий устный рассказ о ней с иллюстрациями и дополнительными материалами и выступи с ним перед одноклассниками.

В КОМАНДАХ

- ❖ *НПО, которую нам хотелось бы создать.* Создайте проект НПО, которая смогла бы содействовать решению одной или более выявленных вами в вашем населенном пункте проблем. Изобразите на постере название и логотип/эмблему организации, ее девиз, область деятельности и два-три действия, с которых можно было бы начать.



◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Организуйте дебаты на тему «Что нас определяет в большей степени – наследственность или среда?»

◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Подготовьте рекламный плакат воображаемого агентства, которое впервые в Молдове предлагает исследовать происхождение семьи заказчика с последующим сооружением генеалогического древа. На плакате должны быть представлены: название агентства, его девиз, краткая справка о его деятельности и условия заказа.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Рисунок Нормана Рокуэлла изображает историю одной американской семьи. Опираясь на свои познания по истории США, определите социальный класс и род занятий представителей каждой семейной ветви, в меру возможностей.
- ◆ Из каких признаков вы исходили? Можно ли было их истолковать по-разному?



◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Нарисуйте или изобразите в виде коллажа на семейном древе, построенном по образцу американского, восемь поколений типичной бессарабской семьи, начиная с 1750-х годов. Можете опираться на детали собственных семейных историй.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Исследуйте историю своей фамилии и представьте реферат на основании проведенных изысканий. Для Республики Молдова источниками информации могут служить работы Марии Косничану (Cosniceanu) и ее колонка «*Dicționar de nume*» в газете «*Timpu*».
- ◆ Прокомментируйте еврейскую поговорку: «*Все мы замешаны из одного теста, но вытечены в разных печах*» в технике «6 Почему?»
- ◆ Во время последующей дискуссии в классе проиллюстрируйте свои аргументы примерами из жизни, литературы или фильмов.
- ◆ Представьте себе, что путешествуя во времени, вы встретились со своим прадедом или прабабушкой, когда они были в вашем возрасте. Опишите в технике *страница дневника* эту встречу и вашу беседу.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Пусть каждый из вас подготовит ксерокопию одной фотографии из своего семейного альбома, которой вам хотелось бы поделиться с одноклассниками, и сопроводит ее небольшой подписью-комментарием. Соберите все фотографии класса в коллаж, который можно повесить на стене.
- ◆ Соберите кулинарную книгу вашего класса, для которой каждый принесет рецепт блюда, передающийся в его семье из поколения в поколение. К рецептам будет прилагаться аннотация об их происхождении и роли в семейных традициях.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите 7–10 интервью с портала Monitorul Civic (<http://www.civic.md/interviuri-89760.html>) и на их основании напишите отчет об имеющихся у молодежи Республики Молдова возможностях участвовать в продвижении и создании гражданского общества. Отчет будет ориентирован на аудиторию зарубежной конференции.
- ◆ Проведите интервью с социальным работником из вашего населенного пункта. Обсудите с ним проблемы гражданского общества и возможности молодежи включиться в их решение.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Организуйте дебаты, на которых будет обсуждаться, лучше ли для молодежи в начале карьерного пути включиться в волонтерскую (неоплачиваемую) работу или же нужно любой ценой наняться на службу и начать зарабатывать деньги.



ЗАКОН – ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА

Г Л А В А

2



1

Семейное право

Все браки счастливы – проблемы начинаются от завтрака вдвоем.
(Ирландская пословица)

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Прокомментируйте приведенную выше пословицу к теме. Почему именно семейный завтрак сочтен причиной конфликта?

Общие сведения о семейном праве

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Семейное право – это система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание. Сюда входят: заключение и прекращение брака; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; алиментные обязательства членов семьи; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; признание брака фиктивным; лишение родительских прав и т.п.

Семейное право регулирует определенный вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. Большая часть этих отношений носит неимущественный характер, но часто они переплетаются с имущественными отношениями.

Любовь, брак, взаимное уважение, личная свобода, воспитание в семье, привязанность, доверие друг к другу, ответственность и тому подобные отношения относятся к категории **неимущественных отношений**.

Однако вступление в брак порождает и **имущественные отношения** – появляется общее имущество, обязанность взаимной материальной поддержки, содержания детей.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ вспомните из прошлогоднего курса *Гражданского воспитания* примеры публикаций, в которых содержится законодательство Республики Молдова.
- ◆ Кем и каким образом изменяются законы в нашей стране?

- ❖ Каким образом преобладающая в стране религия способна повлиять на юридические нормы, касающиеся семьи? Приведите примеры.
- ❖ Вернитесь к генеалогическому дереву, разработанному вами в первом модуле, или же к дереву, изображенному на стр. 5. Определите, какие из отношений в семье касаются семейного права.
- ❖ Перечислите документы, которые в Республике Молдова подтверждают семейные связи.
- ❖ Какие государственные органы и учреждения выдают эти документы?
- ❖ Какие из этих связей могут быть изменены?
- ❖ Какие семейные связи невозможно изменить?
- ❖ Предположите ситуацию, в которой можно было бы (на законных основаниях) изменить свидетельство о рождении.



ИНФОРМАЦИЯ

В Республике Молдова основное законодательство, касающееся семейного права, содержится в Семейном кодексе.

Статья 2. Основные принципы семейного законодательства

(1) В Республике Молдова семья и семейные отношения находятся под защитой государства.

(2) Только брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния (далее – органы записи актов гражданского состояния), влечет за собой возникновение прав и обязанностей, предусмотренных настоящим кодексом.

(3) Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами единобрачия, добровольности брачного союза мужчины и женщины, равноправия супругов в семье, оказания взаимной моральной и материальной поддержки, хранения супружеской верности, приоритета воспитания детей в семье, проявления заботы о содержании, воспитании несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи, защиты их прав и интересов, разрешения внутрисемейных проблем по взаимному согласию, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, беспрепятственного доступа к судебной защите прав и интересов членов семьи.

Статья 3. Социальные отношения, регулируемые кодексом

Настоящий кодекс устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие на основе брака, родственных отноше-

ний и усыновления, условия, порядок, формы и последствия юридической защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в иных затруднительных ситуациях, а также другие социальные отношения, аналогичные семейным.

Статья 4. Применение гражданского законодательства

В целях урегулирования предусмотренных статьей 3 личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи, не регулируемых семейным законодательством, применяется гражданское законодательство в части, в которой это не противоречит существу семейных отношений.

По Семейному кодексу РМ

СЛОВАРЬ

Единобрачие, -я, ср. Форма официального брака, при которой мужчина имеет одну жену, а женщина – одного мужа, моногамия)

Двоеженство или многоженство – в некоторых странах преступление против брака и семьи, заключающееся во вступлении мужчины в брак при наличии не расторгнутого брака с другой женщиной. Уголовно наказуемо в США, Узбекистане и многих других странах. В то же время там, где действует мусульманское право, разрешается иметь до четырех жен

◆ ◆ ВМЕСТЕ

◆ Объясните, почему следующие ситуации противоречат текущему законодательству РМ:

1) Ибрагим Караоглу — мусульманин, гражданин РМ. Хотя он уже женат на Гюльнаре, он намерен также жениться на Кристине, объясняя это тем, что его религия позволяет мужчинам быть одновременно женатыми на женщинах количеством до четырех.

2) Серафима не желает выходить замуж за Агафона, но родители заставляют ее это сделать, угрожая выгнать ее из дома в противном случае.

3) Семен женат на Валентине. Семен работает на фабрике, а Валентина заботится о хозяйстве. Семен считает, что у Валентины нет права принимать решения о трате денег, которые он зарабатывает.

Брак. Условия заключения брака

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 9. Заключение брака

(1) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

(2) Юридические права и обязанности супругов возникают со дня регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

Статья 10. Заявление о вступлении в брак

(1) Заявление о вступлении в брак подается лично гражданами, желающими заключить брак, в органы записи актов гражданского состояния по месту жительства одного из них или их родителей.

(2) В заявлении о вступлении в брак будущие супруги должны указать на отсутствие предусмотренных законом препятствий для заключения брака.

Статья 11. Условия заключения брака

(1) Для заключения брака необходимы лично выраженное бескорыстное, не обусловленное чем-либо взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, а также достижение ими брачного возраста.

(2) Лица, вступающие в брак, обязаны сообщить друг другу о состоянии своего здоровья.

Статья 12. Порядок заключения брака

(1) Регистрация брака производится в присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении не менее чем одного месяца со дня подачи ими соответствующего заявления.

(2) При наличии уважительных причин по просьбе лиц, вступающих в брак, срок, указанный в части (1), может быть сокращен заведующим отделом записи актов гражданского состояния. При особых обстоятельствах (угроза жизни, беременность, рождение ребенка и др.) брак может быть заключен в день подачи заявления.

(3) Максимальный срок, устанавливаемый для регистрации брака, не должен превышать двух месяцев со дня подачи заявления о вступлении в брак.

Статья 13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

(1) Лица, вступающие в брак, могут с их информированного согласия подвергаться бесплатному медицинскому обследованию в целях выявления у них заболеваний или возбудителей болезней, которые могут передаваться детям.

(2) О результатах медицинского обследования сообщается только обследованному лицу.

(3) Порядок, сроки и объем медицинского обследования лиц, вступающих в брак, устанавливаются Министерством здравоохранения.

Статья 14. Брачный возраст

(1) Минимальный брачный возраст составляет 18 лет.

(2) При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен, но не более чем на два года. Разрешение на снижение брачного возраста дается органом местного публичного управления по месту жительства одного из лиц, желающих вступить в брак, на основании заявления этих лиц и согласия родителей несовершеннолетнего

Статья 15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

(1) Не допускается заключение брака между:

- a) лицами, из которых хотя бы одно состоит в браке;
- b) родственниками по прямой линии до четвертого колена включительно, братьями, сестрами, в том числе имеющими общих отца или мать;
- c) усыновителем и усыновленным;
- d) родственником усыновителя по прямой линии до второго колена включительно и усыновленным;
- e) попечителем и несовершеннолетним лицом, находящимся под его попечительством, в период попечительства;
- f) лицами, из которых хотя бы одно признано недееспособным;

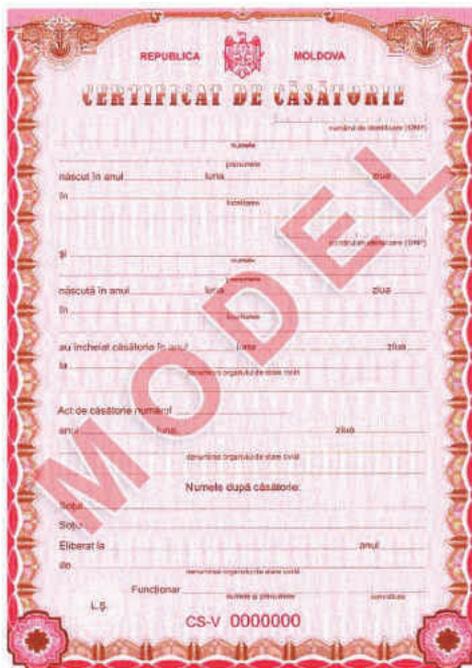
g) лицами, осужденными к лишению свободы, в период, когда оба отбывают наказание;
h) лицами одного пола.

(2) Любое лицо может заявить о своем несогласии на заключение брака, если существует законное препятствие или не соблюдены другие требования закона, письменно изложив соответствующие основания и доказательства. Органы записи актов гражданского состояния обязаны проверить представленные возражения и, если они подтверждаются, отказать в регистрации брака.

По Семейному кодексу РМ

Внимание!

Согласно законодательству РМ, религиозные верования отделены от государства. Поэтому обряд венчания не имеет юридической силы и должен проводиться после регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.



◆ ВМЕСТЕ

◆ Изучите ситуации в рамках закона и ответьте на вопросы:

- 1) Мария и Иван не зарегистрировали брак в органах ЗАГСа, но обвенчались в церкви. *Являются ли они мужем и женой в глазах молдавского закона? Почему?*
- 2) Анне 15 лет. Она хочет выйти замуж за Мирона, которому 17 лет. Родители Анны согласны. *Возможно ли на настоящий момент бракосочетание Анны и Мирона? Почему?*
- 3) Сергея вырастили Нистор и Пелагея, которые усыновили его двухмесячным. Теперь Сергею 24 года и он хочет жениться на Изабелле, родной дочери Нистора и Пелагеи, которой 23 года. *Допустим ли этот брак в глазах закона РМ? Почему?*
- 4) Виолетте 17 лет, а Михаилу – 25. Михаил – сапер по профессии. Через неделю он улетает в Афганистан на два года в составе международного отряда миротворцев. Виолетта ждет ребенка. Михаил и Виолетта решают пожениться до его отъезда. *На какие строки Семейного кодекса могут сослаться молодые люди, добиваясь разрешения на срочный брак?*
- 5) София и Христофор живут вместе уже 15 лет. У них трое общих детей. Они не зарегистрированы в ЗАГСе и не венчаны в церкви. Христофор женат на Марфе, но они живут раздельно уже 17 лет. *Согласно закону, кто – София или Марфа – является женой Христофора?*

ТЕКСТ - по теме**Пары, желающие пожениться, не обязаны представлять в ЗАГС медсправку**

Теперь вступить в брак можно и без медосмотра. Парламент отменил необходимость заключения врачей о состоянии здоровья жениха и невесты.

Проведение медицинского обследования молодоженов оставили на усмотрение самих брачующихся. Оно по-прежнему будет бесплатным. Ранее женихи и невесты были обязаны проходить медобследование, в том числе, сдать анализы крови на СПИД, гепатит и заболевания, передающиеся половым путем.

Автор нынешнего законопроекта – минздрав. Теперь специалисты считают, что требования обязательного медобследования нарушают права и свободы человека.

В свою очередь, врачи утверждают, что медсправки необходимы для того, чтобы будущие муж и жена знали о состоянии здоровья второй половинки. По их словам, только таким образом может быть построена здоровая ячейка общества.

В январе 2012 правительство РМ предложило, чтобы медобследование проводилось по желанию пары.

<http://ru.publika.md>

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему были изменены требования Семейного кодекса РМ к прохождению обязательного медицинского обследования перед вступлением в брак?
- ❖ Какие аргументы за сохранение обязательного медицинского обследования приводят врачи?
- ❖ Проведите SWOT-анализ решения Парламента РМ отменить обязательное медицинское обследование.

В КОМАНДАХ

- ❖ Каждая команда разработает плакат, предназначенный для развешивания в коридорах ЗАГСов Молдовы. Плакаты будут адресованы людям, намеренным вступить в брак. Их цель – убедить женихов и невест пройти добровольное медицинское обследование.
- ❖ Представьте классу свои плакаты в технике «Один стоит – остальные ходят»: каждая команда оставляет одного представителя у своего плаката для ответа на вопросы, остальные рассматривают плакаты других команд.



2

Экономические и имущественные связи между супругами

Бедняк, который женится на богатой, получает не жену, а хозяйку.
(Греческая пословица)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

В рамках семьи могут устанавливаться как имущественные, так и неимущественные отношения, которые относятся к гражданскому праву. Имущественные отношения – те отношения, содержание которых оценивается деньгами. Мы говорим о них, когда речь заходит о имуществе. Неимущественные отношения – это права, касающиеся в основном моральных, этических понятий. Отношения, предполагающие равные права для членов семьи, запечатлены в Семейном кодексе:

Статья 16. Равенство супругов в семейных отношениях

- (1) Все вопросы семейной жизни решаются супругами совместно, в соответствии с принципом их равенства в семейных отношениях.
- (2) Каждый из супругов вправе продолжать свое занятие, работу по специальности или выбирать их по своему усмотрению.
- (3) В результате самостоятельного, свободного выбора супруги определяют место своего жительства.
- (4) Отношения между супругами основываются на взаимоуважении и взаимопомощи, на исполнении общих обязанностей по содержанию семьи, по уходу за детьми и их воспитанию

Статья 18. Неимущественные отношения супругов

- (1) Неимущественные отношения между супругами регламентируются настоящим кодексом.
- (2) Супруги обязаны морально поддерживать друг друга и хранить супружескую верность.

По Семейному кодексу РФ

ТЕКСТ - по теме

Конечно, иногда вы будете ссориться. Но вот совет, который мне однажды дала женщина, находящаяся на тот момент замужем уже пятьдесят лет: «Важно никогда не обобщать. Не начинайте со слов „Ты никогда не...“ или „Ты всегда...“. Говорите ясно, что вас раздражает. Можно сказать: „Ах ты олух, ты забыл забрать вещи из химчистки и теперь мне нечего надеть в офис! Вся неделя испорчена!“ Но не говорите: „Ты забыл забрать вещи, ты никогда

ничего для меня не делаешь, и вообще ты бес-совестный эгоист!" Вполне естественно сказать: „Ну как ты мог! Я же купила билеты в театр на сегодня, а ты забыл и задержался на работе!“, но не: „Ты никогда никуда со мной не ходишь! Тебя интересует только карьера!“ Чем больше обобщаешь, тем разрушительнее эффект».

Либби Пирвс



Кадр из фильма «Бесприданница» (1937) по одноименной пьесе А.Н. Островского

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Основываясь на своих познаниях в психологии и жизненном опыте, разработайте список «10 советов молодоженам», которые помогут им в общении и решении конфликтов.

ИНФОРМАЦИЯ

Законный режим имущества супругов

Статья 19. Понятие законного режима имущества супругов

- (1) Имущество, нажитое супругами за время брака, подпадает под режим совместной собственности.
- (2) Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное.

Статья 20. Совместная собственность супругов

- (1) Имущество, нажитое супругами в период состояния в браке, согласно законодательству принадлежит им обоим по праву совместной собственности.
- (2) Совместную собственность супругов составляет имущество, приобретенное за счет:
 - а) доходов каждого из них, полученных в результате: – трудовой деятельности; – предпринимательской деятельности; – интеллектуальной деятельности;
 - б) премий, вознаграждений и других выплат, за исключением выданных в качестве компенсации (материальная помощь, возмещение ущерба в связи с повреждением здоровья и т.д.);
 - с) других общих средств.
- (3) Совместной собственностью супругов являются созданное, основанное или приобретенное за счет общих средств движимое и недвижимое имущество, приобретенные за счет таких средств ценные бумаги, вклады, доли капитала в финансовых учреждениях и коммерческих обществах, а также другое имущество, нажитое за время брака, даже если оно приобретено или вложено на имя одного из супругов.
- (4) Право на совместную собственность принадлежит супругу и в случае, если он не имел самостоятельного дохода в связи с ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми или по другим уважительным причинам.
- (5) Совместную собственность супругов составляет имущество, приобретенное ими со дня заключения брака до дня его прекращения. По требованию заинтересованного супруга, не виновного в расторжении брака, судебная инстанция вправе признать имущество, нажитое им во время раздельного проживания с другим супругом, его собственностью.

Статья 22. Личная собственность супругов

(1) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное каждым из них в период состояния в браке в дар, в порядке наследования или в результате иных безвозмездных сделок, является личной собственностью каждого из супругов.

(2) Предметы индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и иных предметов роскоши, являются собственностью того супруга, который ими пользуется, вне зависимости от времени и способа их приобретения.

Статья 24. Обращение взыскания на имущество супругов

(1) Каждый из супругов отвечает по личным обязательствам имуществом, принадлежащим ему по праву личной собственности, и своей долей в совместной собственности. По требованию кредитора эта доля может быть определена судебной инстанцией.

(2) Супруги отвечают всем принадлежащим им имуществом по общим обязательствам или по обязательствам одного из них, если эти обязательства были приняты в интересах семьи, а также в случаях необходимости возмещения убытков вследствие совершения преступления, если установлено, что общее имущество увеличилось за счет средств, полученных преступным путем.

Статья 27. Брачный договор

Брачный договор представляет собой соглашение, добровольно заключаемое лицами, которые вступают в брак, или супругами, определяющее их имущественные права и обязанности в период состояния в браке и/или в случае его расторжения.

Статья 28. Заключение брачного договора

(1) Брачный договор может быть заключен до регистрации брака или в любое время в период состояния в браке. (2) Заключенный до регистрации брака договор вступает в силу со дня регистрации брака. (3) Брачный договор оформляется письменно и удостоверяется нотариально. Если эти требования не соблюдены, договор считается недействительным.

Статья 29. Содержание брачного договора

(1) Заключая брачный договор, супруги вправе изменить законный режим совместной собственности, предусмотренный статьей 20. (2) Брачным договором может быть установлено, что имущество, приобретенное каждым из супругов за время брака, является его личной собственностью. (3) Договор, заключенный в период состояния в браке, не имеет обратной силы. Имущество, нажитое до заключения брачного договора, подчинено законному режиму, установленному настоящим кодексом. (4) Супруги вправе оговорить в брачном договоре свои права и обязанности, связанные со взаимным содержанием, порядок участия в получении доходов каждым из них, в несении общих расходов, определить имущество, которое будет передано каждому в случае раздела, а также включить в договор любые иные положения, касающиеся имущества, в том числе имущественные санкции для супруга, виновного в расторжении брака. (5) Осуществление прав и обязанностей, предусмотренных брачным договором, может ограничиваться конкретными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или ненаступления определенных условий. (6) Стороны не вправе оговаривать в брачном договоре условия, ограничивающие правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в судебную инстанцию для урегулирования личных отношений, в том числе прав и обязанностей, касающихся детей, право нетрудоспособного супруга на содержание, а также другие условия, которые ущемляют защищенные законом права и интересы супругов или одного из них либо нарушают принципы и характер семейных отношений.

По Семейному кодексу РМ



Уильям Хогарт. *Брачный контракт*. Из серии *Модный брак*

- ◆ Обратите внимание то, как мало интересуются собственно контрактом участники сцены: жених любителюется на свое отражение, невеста кокетничает с молодым адвокатом, отец невесты держит в руках контракт, а отец жениха – гигантское генеалогическое древо. Прокомментируйте сцену, изображенную на картине.
- ◆ Как вы думаете, какое будущее у этого брака?

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Ориентируясь по статьям *Семейного кодекса*, определите, кому в законном порядке принадлежит имущество в следующих ситуациях:
 - 1) Анна и Владимир женаты уже 30 лет. Теперь Анна унаследовала квартиру своей сестры. *Кому сейчас принадлежит квартира?*
 - 2) Филипп и Антонина заключили брачный контракт, согласно которому все имущество Антонины станет собственностью Филиппа. Контракт был подписан 30.09.2012, а бракосочетание должно состояться 15.12.2013. В декабре 2012 года Антонина выигрывает в лотерею 500 000 леев. *Кому сейчас (до бракосочетания) принадлежат эти деньги в законном порядке?*
 - 3) Захар и Валентина женаты уже пять лет. Недавно Захар купил дом в центре города Дрокия и стал сдавать его внаем. Захар утверждает, что деньги от аренды дома принадлежат ему лично, и он не обязан делиться ими с женой, поскольку они происходят из купленного им дома. *Прав ли Захар?*

4) Чтобы купить себе мобильный телефон за 7 000 леев, Артем взял кредит в банке, используя мотоцикл своей жены как гарантию, без ее согласия. Поскольку Артем неспособен выплатить кредит, банк конфискует мотоцикл. *Имеет ли банк право это делать?*

ИНФОРМАЦИЯ

Алиментные обязательства членов семьи

Статья 74. Обязанности родителей по содержанию детей

(1) Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в материальной помощи.

Статья 82. Обязанности супругов по взаимному содержанию

(1) Супруги обязаны материально поддерживать друг друга.

Статья 86. Обязанности братьев и сестер по взаимному содержанию

(1) Несовершеннолетние нуждающиеся в материальной помощи брата и сестры в случае невозможности получения содержания от родителей имеют право на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих достаточными средствами.

(2) Такое же право имеют нетрудоспособные совершеннолетние нуждающиеся в материальной помощи брата и сестры, если они не могут получить содержание от своих трудоспособных совершеннолетних детей, супругов (бывших супругов) или от родителей.

Статья 87. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков

(1) Несовершеннолетние нуждающиеся в материальной помощи внуки в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение алиментов от своих дедушки и бабушки, обладающих достаточными средствами.

(2) Такое же право имеют нетрудоспособные совершеннолетние нуждающиеся в материальной помощи внуки в случае невозможности получения содержания от своего супруга (бывшего супруга), трудоспособных совершеннолетних детей или от родителей.

Статья 88. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки

Нетрудоспособные нуждающиеся в материальной помощи дедушка и бабушка в случае невозможности получения содержания от своих трудоспособных совершеннолетних детей или от супруга (бывшего супруга) имеют право на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих достаточными средствами.

По Семейному кодексу РМ

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разделитесь на пять команд. Каждая команда возьмет одну статью *Семейного кодекса*, относящуюся к алиментным обязательствам членов семьи, и придумает жизненную историю для ее иллюстрации.
- ◆ Представьте свою историю остальным командам, которые должны ее проанализировать и принять решение в соответствии с текущим законодательством.

Расторжение брака

ТЕКСТ - по теме

В 2011 году в Молдове было заключено 25,9 тысяч браков. Данные Национального Бюро Статистики показывают спад на 2,2% по сравнению с 2010 годом, при соотношении 7 браков на 1 000 жителей. Средний брачный возраст при первом бракосочетании был 26 лет для мужчин и 24 года для женщин.

Также, согласно Национальному Бюро Статистики, в 2011 году судебным решением было расторгнуто 11 тысяч браков, меньше, чем в 2010 году, то есть 3 развода на 1 000 жителей. Один из трех разводов имеет место в течение первых пяти лет брака.

<http://bloguvern.md>

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 33. Основания для прекращения брака

- (1) Брак прекращается вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.
- (2) Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного недееспособным.

Статья 34. Ограничение права мужа на предъявление требования о расторжении брака

Муж не имеет права без согласия жены требовать расторжения брака во время ее беременности, а также на протяжении года после рождения ребенка, если ребенок родился живым и в течение этого года оставался жизнеспособным

Статья 35. Порядок расторжения брака

Расторжение брака в случаях, предусмотренных частями (1) и (2) статьи 36, производится в отделах записи актов гражданского состояния, а в случаях, предусмотренных частями (4) и (5) статьи 36 и статьей 37, – в судебном порядке.

Статья 36. Расторжение брака в отделах записи актов гражданского состояния

- (1) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих своих общих несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных), в случаях, когда между ними отсутствуют споры, связанные с разделом общего имущества или содержанием нетрудоспособного супруга, брак может быть расторгнут в отделе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из супругов при обязательном присутствии обоих.
- (2) По требованию одного из супругов брак может быть расторгнут в отделе записи актов гражданского состояния, если другой супруг: а) признан недееспособным; б) признан безвестно отсутствующим; в) осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- (3) Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся по истечении месяца со дня подачи соответствующего заявления.
- (4) В случаях возникновения споров между супругами относительно детей, раздела имущества, которое является совместной собственностью, или содержания нуждающегося нетрудоспособного супруга расторжение брака производится в судебном порядке.
- (5) Если после расторжения брака в отделе записи актов гражданского состояния между супругами возникает спор по поводу раздела имущества или содержания несовершеннолетних детей либо нетрудоспособного супруга, он рассматривается в судебном порядке.

Статья 39. Момент прекращения брака

(1) В случаях расторжения брака в отделе записи актов гражданского состояния брак прекращается со дня регистрации его расторжения, а в случаях расторжения брака в судебном порядке – со дня вступления в законную силу решения судебной инстанции.

(2) Расторжение брака в судебной инстанции подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Супруги не вправе вступать в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в отделе записи актов гражданского состояния по месту жительства.

Статья 40. Восстановление брака в случаях явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим

(1) В случаях явки супруга, в установленном законом порядке объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим, и отмены соответствующего решения судебной инстанции, отдел записи актов гражданского состояния вправе восстановить брак по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак.

(2) Если брак восстановлен, считается, что он не прекращался. Имущество, нажитое во время отсутствия одного из супругов, принадлежит супругу, который его нажил.

По Семейному кодексу РМ

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ♦ Изучите на сайте Национального Бюро Статистики (<http://www.statistica.md/index.php?l=ru>), раздел *Статистика по отраслям – Население*, данные за последние десять лет о браках и разводах в Молдове. Напишите аналитическую статью для молодежного журнала, основанную на этих данных (1,5–2 стр.).

Признание брака недействительным

Статья 41. Признание брака недействительным

(1) Брак признается судебной инстанцией недействительным, если: а) нарушены положения статей 11, 13, 14 или 15; б) брак зарегистрирован, однако супруги или один из них не имели намерения создать семью (фиктивный брак). (2) Брак, признанный недействительным, считается таковым со дня его заключения.

Статья 43. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака

(1) Если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным обстоятельства, которые препятствовали заключению брака, отпали, судебная инстанция может признать брак действительным. (2) Судебная инстанция вправе отказать в иске о признании недействительным брака, заключенного с несовершеннолетним, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга, или он не дает своего согласия на прекращение брака. (3) Фиктивный брак не может быть признан недействительным, если лица, зарегистрировавшие его, до рассмотрения дела фактически создали семью. (4) Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев, когда супруги находятся в запрещенной законом степени родства или один из них в момент регистрации брака состоял в другом браке.

Статья 44. Последствия признания брака недействительным

(5) Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в этом браке.

По Семейному кодексу РМ

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Определите, относится ли каждая из следующих ситуаций к разводу или к признанию брака недействительным: 1) В 18 лет Григорий женился на Марине. Через месяц после свадьбы он заявил, что его родители и родители Марины угрозами принудили его жениться. 2) Фаина замужем за Дмитрием, но влюблена в Андрея и хочет выйти за него замуж. 3) Ефим и Раиса, разлученные при рождении брат и сестра, выросли в разных детских домах. Во взрослом возрасте они познакомились и поженились. Разыскивая информацию о своих родителях, Раиса узнает, что Ефим – ее родной брат. 4) Виктория вышла замуж за Сергея в возрасте 14 лет при помощи подложных документов. 5) Наталия вышла замуж за Мурата с целью получить вид на жительство в Турции. Мурат и Наталия не живут вместе и встретились в первый и последний раз в день свадьбы.

Статья 25. Раздел совместной собственности супругов

(5) Имущество, приобретенное для несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные принадлежности, музыкальные инструменты, игрушки и др.), безвозмездно передается супругу, с которым проживают дети.

(6) Вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, являются собственностью детей и не учитываются при разделе имущества.



Василий Максимов. Семейный раздел (1876)

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Правительство Республики Молдова приняло в июле 2007 года Национальную стратегию и План действий для реформы системы учреждений по уходу за детьми. На тот момент считалось, что 12 000 детей живут в детских домах и школах-интернатах Молдовы. Целью реформы было «обеспечить и соблюсти право ребенка расти в семье» и уменьшить число детей, помещенных в учреждения, на 50%, а также переорганизовать учреждения резидентного типа и развить семейные сервисы альтернативного ухода за детьми (детские дома семейного типа, службы патронатного воспитания).

По данным ЮНИСЕФ, за это время, благодаря усилиям местного и международного сообщества, удалось достичь задачи реформы – более половины детей, прежде содержавшихся в учреждениях, нашли себе семьи, а 11 из 67 учреждений были закрыты. Было создано 105 социальных дневных центров для семей с детьми, переживающих трудности; 80 детских домов семейного типа, куда было помещено 342 ребенка; 164 служб патронатного воспитания, в которые было распределено 239 детей; было нанято 1 140 социальных работников.

Органы опеки

Статья 35. Органы опеки и попечительства

(1) Органами опеки и попечительства являются органы местного публичного управления.
(2) Орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного осуществляет надзор за деятельностью его опекуна или попечителя.

Статья 36. Установление опеки и попечительства

(1) Орган опеки и попечительства обязан принять решение об установлении опеки или попечительства в месячный срок со дня получения информации о необходимости установления опеки или попечительства. (2) До назначения опекуна или попечителя их функции исполняет орган опеки и попечительства.

По Гражданскому кодексу РФ

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 112. Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей

(1) Защита прав и законных интересов детей в случаях смерти родителей, лишения отца и/или матери родительских прав, покидания родителями, признания родителей недееспособными, их болезни или длительного отсутствия, уклонения родителей от воспитания, от защиты прав и законных интересов детей, в том числе в случаях отказа родителей взять своих детей из воспитательного, лечебного или другого учреждения, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения возлагается на органы опеки и попечительства. (2) Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, берут их на учет и в каждом отдельном случае в зависимости от конкретных обстоятельств, вследствие которых дети остались без попечения родителей, избирают адекватную форму защиты детей, обеспечивая систематический контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Статья 115. Формы защиты детей, оставшихся без попечения родителей

(1) Органы опеки и попечительства обеспечивают сохранение или возвращение ребенка, оставшегося без попечения родителей: а) в биологическую семью – семья, в которой он родился; б) в расширенную семью – его родственники до четвертой степени родства включительно (в случае невозможности помещения в биологическую семью). (2) В случае невозможности применения мер, указанных в части (1), ребенок, оставшийся без попечения родителей, пользуется следующими формами защиты (с обеспечением приоритетности форм защиты семейного типа перед интернатными): а) усыновление; б) опека (попечительство); в) профессиональная родительская помощь; г) устройство в детские дома семейного типа; е) устройство в различного рода учреждения интернатного типа; ф) другие формы защиты в рамках закона. (3) При выборе формы защиты учитываются прежде всего высшие интересы ребенка, а также в обязательном порядке его этническое происхождение, принадлежность к определенной культуре, вероисповедание, язык, состояние здоровья и развитие в целях создания условий жизни, которые обеспечивали бы преемственность в воспитании ребенка.

Статья 143. Лица, которые могут быть назначены опекунами (попечителями)

(1) Опекуном (попечителем) могут быть назначены отдельное физическое лицо или супружеская пара, если они не находятся в одном из положений несовместимости,

предусмотренных частью (4), и если они прямо выразили свое согласие. (2) При назначении опекуна (попечителя) учитываются его моральные и иные личные качества, возможности и способности к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), а также отношения его и членов его семьи с ребенком. (3) Опекун ребенка, достигшего возраста 10 лет, может быть назначен только с согласия ребенка.

Статья 148. Понятие детского дома семейного типа

Детский дом семейного типа представляет собой частное учреждение, созданное на базе семьи для частичного содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При его организации принимаются во внимание материальные возможности семьи, ее духовный уровень.

Статья 149. Создание детских домов семейного типа

(1) Детские дома семейного типа создаются по решению органов местного публичного управления, которое выносится на основании заключения органа опеки и попечительства, заявления родителей-воспитателей и приложенных к нему документов.

Статья 150. Родители-воспитатели

(1) Родителями-воспитателями могут быть лица, проживающие на территории Республики Молдова, достигшие возраста 25 лет, обладающие моральными качествами и здоровьем, необходимыми для выполнения соответствующих обязанностей.

Статья 151. Права и обязанности родителей-воспитателей

(1) Родители-воспитатели имеют те же права и несут те же обязанности по отношению к детям, находящимся в детских домах семейного типа, что и опекуны (попечители) по отношению к детям, находящимся под их опекой (попечительством).

(2) Родители-воспитатели имеют право на оплату труда и предоставление льгот в порядке, установленном Правительством.

Статья 152. Дети, которые могут быть определены в детские дома семейного типа

(1) В детские дома семейного типа могут быть переданы на содержание и воспитание дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте до 14 лет.

(3) При определении детей в детские дома семейного типа запрещается разделение братьев и сестер, за исключением случаев, когда этого требуют интересы детей.

(4) Дети, достигшие возраста 10 лет, могут быть устроены в детский дом семейного типа только с их согласия.

По Семейному кодексу РМ

Статья 10. Усыновляемый ребенок

(1) Может быть усыновлено лишь лицо, не достигшее 18 лет. (3) Разобшение братьев/сестер в результате усыновления, а также их усыновление разными лицами или семьями запрещаются, за исключением случаев, когда это требование противоречит наилучшим интересам ребенка.

Статья 12. Усыновители

(1) Усыновителями могут быть лишь полностью дееспособные лица, достигшие возраста 25 лет, старше детей, которых они желают усыновить, не менее чем на 18 лет, но не более чем на 48 лет. (8) Опекун или попечитель, родитель-воспитатель детского дома семейного типа, патронатный воспитатель имеет преимущественное право на усыновление ребенка, за которым он осуществляет уход или который устроен у него, за исключением случаев усыновления ребенка родственниками до четвертой степени родства включительно. Если указанное лицо является в то же время родственником ребенка до четвертой степени родства, оно имеет преимущественное право на усыновление ребенка.

Закон № 99 от 28.05.2010 о правовом режиме усыновления

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ При каких обстоятельствах может стать невозможным проживание ребенка в биологической семье? В каких случаях интеграция в расширенную семью может иметь отрицательные последствия?
- ◆ В каких случаях оставшийся без опеки семьи ребенок не может быть кандидатом на усыновление?
- ◆ Определите оптимальное решение, которое могут выбрать органы опеки в следующих случаях: 1) Мише 12 лет. Его родители уехали на работу в Испанию, а Миша остался с бабушкой. Бабушка тяжело заболела и не может передвигаться самостоятельно. Миша и бабушка живут на бабушкину пенсию (700 леев в месяц). 2) Диане 3 года. Ее мать была лишена родительских прав, а отец отбывает пожизненный срок заключения в тюрьме. Других родственников у Дианы нет. 3) Насте 15 лет. Она учится в гимназии. После смерти обоих родителей она осталась одна на свете с двумя младшими братьями 3 и 2 лет. 4) Андрей, Ваня, Никита и Павел – братья. Все они младше 10 лет. Отец их умер, а мать, уезжая на заработки в Россию, оставила их на попечении дальней родственницы. Родственница отдала детей в школу-интернат и поселилась в их доме.

ГРУППОВОЙ проект

- ◆ Разделите между командами следующие формы защиты ребенка, оставшегося без попечения родителей: (1) устройство в расширенную семью; (2) усыновление; (3) опека (попечительство); (4) профессиональная родительская помощь (служба патронатного воспитания); (5) устройство в детские дома семейного типа; (6) устройство в различного рода учреждения интернатного типа (детский дом, школа-интернат). Каждая команда наведет справки и представит презентацию на постере или в формате Power Point, сопровождая ее устным комментарием, где будут проанализированы сильные и слабые стороны данной формы защиты ребенка. Полезные источники: *Семейный кодекс РМ* (<http://lex.justice.md>), <http://ccfmoldova.org>, <http://ccfmoldova.wordpress.com>, <http://unicef.md>, *Закон № 99 от 28.05.2010 о правовом режиме усыновления* (<http://lex.justice.md/md/335424>).



◆◆ В ПАРАХ

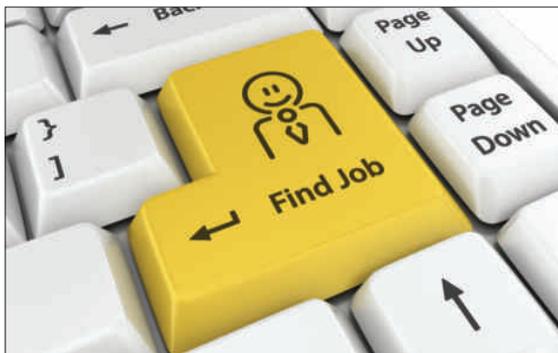
- ◆ Напишите сценарий видеоклипа протяжением не более минуты, который будет продвигать детские дома семейного типа в Молдове.



Только плохой работник ссорится со своими инструментами.
(Ирландская пословица)

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Запишите на доске виды деятельности, которыми вам хотелось бы заняться по окончании лицея.
- ◆ Обведите те занятия (не обязательно названные вами), для которых у вас уже есть нужные компетенции или способности.
- ◆ Опираясь на информацию из внешкольных источников, прокомментируйте, какие из этих занятий имеют шанс оказаться рентабельными в сегодняшнем экономическом климате.



◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Согласно Еврокомиссии, **трудовое законодательство** – это собрание распоряжений, которые регламентируют права и обязанности работников и нанимателей на рабочем месте. На уровне сообщества трудовое законодательство управляет двумя главными областями: условиями труда, в том числе рабочим временем, работой с частичной занятостью, контрактами с ограниченным сроком, освобождением работников и т.д.; информированием и консультированием работников, в том числе в случае массового увольнения или перемещения предприятия. В Республике Молдова все, касающееся трудового законодательства, содержится в Трудовом кодексе.

ИНФОРМАЦИЯ

Настоящий кодекс регулирует совокупность индивидуальных и коллективных трудовых отношений, контроль применения норм в этой области, трудовую юрисдикцию, а также иные отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Положения настоящего кодекса распространяются на:

- а) работников – граждан Республики Молдова, работающих на основании индивидуального трудового договора в Республике Молдова, в том числе заключивших договор непрерывной профессиональной подготовки или договор профессиональной квалификации;
- б) работников – иностранных граждан или лиц без гражданства, работающих на основании индивидуального трудового договора у работодателя, осуществляющего деятельность в Республике Молдова;
- в) работников – граждан Республики Молдова, работающих в дипломатических представительствах Республики Молдова за рубежом;
- г) работодателей – физических или юридических лиц публичного, частного или смешанного сектора, использующих наемный труд;
- д) работников аппаратов общественных, религиозных объединений, профессиональных союзов, патронатов, фондов, партий и других некоммерческих организаций, использующих наемный труд.

Трудовой кодекс РМ

◆ ВМЕСТЕ

◆ Определите, какие из следующих ситуаций не регламентируются *Трудовым кодексом РМ*:

- 1) Ученики 11-го «Б» класса Теоретического Лицея №3 г. Стрэшень работают волонтерами в местном доме престарелых.
- 2) Чунг Ли, гражданин Китая, работает официантом в китайском ресторане в Кишинёве.
- 3) Мирела Сима, гражданка Молдовы, работает секретаршей в посольстве Молдовы в Зимбабве.
- 4) Кристина, ученица 12-го класса, работает распространителем рекламы для сети супермаркетов.
- 5) Максим, ученик 7-го класса, нанялся на летние каникулы к соседям пропалывать кукурузу за 10 леев в час.
- 6) Мише 10 лет. В свободное от учебы время он помогает Икиму Забулике, местному пенсионеру, в столярной мастерской Икима.
- 7) На протяжении летних каникул Мария и Яна, ученицы 8-го класса, каждое утро работают в родительском огороде. В конце лета мать дает им по 200 леев каждой.
- 8) НПО «Дружба» из г. Орхей нанимает бухгалтера.
- 9) Студенты Государственного Университета Молдовы помогают при организации съезда Либеральной Партии.
- 10) Отец Мафусаил – священник «Преображенской церкви» в г. Единец.



ИНФОРМАЦИЯ

Статья 6. Неограничение права на труд и свобода труда

- (1) Свобода труда гарантирована Конституцией Республики Молдова.
- (2) Каждый свободен в выборе места работы, профессии, рода занятий или деятельности.
- (3) Никто не может быть обязан работать или не работать на протяжении всей своей жизни на определенном рабочем месте или по определенной профессии, какими бы они ни были.
- (4) Любая сделка, совершенная с нарушением положений частей (1), (2) и (3), является недействительной.

Статья 7. Запрещение принудительного (обязательного) труда

- (1) Принудительный (обязательный) труд запрещен.
- (2) Принудительный (обязательный) труд означает любой труд или любую службу, к которым лицо принуждается либо на которые оно не давало своего согласия.
- (3) Запрещается использование принудительного (обязательного) труда в любой форме, а именно: а) в качестве меры политического или воспитательного воздействия либо меры наказания за поддержку или выражение политических взглядов или убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе; б) в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития; в) в качестве средства обеспечения трудовой дисциплины; д) в качестве меры наказания за участие в забастовке; е) в качестве меры дискриминации по признаку расы, национальности, вероисповедания или социального положения.
- (4) К принудительному (обязательному) труду относятся: а) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере; б) требование работодателя исполнения работником трудовых обязанностей при отсутствии систем коллективной или индивидуальной защиты либо в случае, когда выполнение требуемой работы может угрожать жизни или здоровью работника.
- (5) Не считаются принудительным (обязательным) трудом: а) военная служба или заменяющая ее деятельность лиц, которые согласно закону не проходят обязательную военную службу; б) труд осужденного лица в период лишения свободы или в случае условно-досрочного освобождения от наказания, осуществляемый в нормальных условиях; в) труд в условиях стихийных бедствий или иной опасности, а также труд, являющийся частью обычных гражданских обязанностей, установленных законом.

Статья 7¹. Запрещение недеklarированного труда

- (1) Недекларированный труд запрещен.
- (2) Недекларированный труд означает любой труд, осуществляемый физическим лицом для и под управлением работодателя без соблюдения положений настоящего кодекса, относящихся к заключению индивидуального трудового договора.

По Трудовому кодексу РМ

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Определите статьи Конституции РМ, которые относятся к труду, и сравните их с постановлениями Трудового кодекса. Какие утверждения Конституции были разработаны и расширены в Трудовом кодексе?

В КОМАНДАХ

- ♦ Изучите на странице <http://www.penitenciar.gov.md/ro/Activitatea-economica.html> направления экономической деятельности, которую осуществляют заключенные в РМ. Каждая команда выберет одно из предприятий, наведет о нем справки и представит всему классу презентацию в виде постера или слайдов Power Point в сопровождении устного комментария. Презентация должна остановиться на целесообразности расположения соответствующего предприятия в данной местности и использования труда заключенных. При анализе можете прибегнуть к своим знаниям об экономической географии Молдовы.

Возможности трудоустройства в стране и за рубежом

ИНФОРМАЦИЯ

В Молдове сократился уровень безработицы

В Молдове уровень безработицы во II квартале 2012 г. составил 4,5%, сократившись на 1,7 процентных пункта в сравнении с показателем того же периода 2011 г. (6,2%). Как сообщили в Национальном бюро статистики, речь идет о соотношении численности безработных, рассчитанной согласно методологии Международного бюро труда (МБТ), к числу активного населения.

Среди мужчин уровень безработицы в Молдове на конец II квартала с.г. составил 5,4%, среди женщин – 3,6%. Уровень безработицы в городах республики равен 6,8%, в сельской местности – 2,6%. Среди молодежи в возрасте 15–24 лет уровень безработицы в Молдове составил 11,2%. В возрастной категории 15–29 лет этот показатель равен 7,5%.

В целом, по данным Национального бюро статистики, число безработных в Молдове во II квартале 2012 г. составило 57,6 тыс. человек, или на 25 тыс. человек меньше, чем во II квартале 2011 г. При этом безработице были больше подвержены мужчины – 60,9% от общего числа. Больше всего безработных зарегистрировано в городах – 69,9% от общего числа.

<http://noi.md>

ВМЕСТЕ

- ♦ *Мозговой штурм.* На одной половине классной доски запишите свои идеи по преодолению безработицы в сельской местности в Молдове. На другой половине доски запишите идеи по преодолению безработицы в городской среде. Возьмите в кружок идеи, которые действенны как для сел, так и для городов.
- ♦ Сделайте выводы, исходя из результатов мозгового штурма.

Веб-сайты, полезные для продвижения профессиональных контактов:
<http://www.linkedin.com>, <http://facebook.com>, <http://myspace.com> и другие социальные сети.
 Можно искать доступные в Молдове предложения работы на страницах <http://www.lucru.md>, <http://munka.md>, <http://www.olx.md>, <http://makler.md> и т.д.



◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разработайте список указаний для выпускника университета, который находится в поисках своей первой работы. Чтобы разнообразить ответы, каждая команда станет ориентироваться на выпускников конкретного учебного заведения по определенной специальности (последние доступны на сайтах университетов). Например: Государственный педагогический университет им. И. Крянгэ, специальность *Дошкольная педагогика и английский язык*.

ТЕКСТ - по теме ◆

Приходите к нам и узнайте свои права! Многие молдавские граждане трудятся за границей, другие только планируют отправиться на работу в другую страну. Но представление о том, что ожидает работника в чужой стране, часто совсем не соответствует тому, с чем приходится столкнуться. Слишком часто граждане Молдовы получают меньше гарантированной законом соответствующей страны минимальной заработной платы, становятся жертвами эксплуатации, а иногда – и насилия и принудительного труда. Каждый знает – в гостях хорошо, а дома лучше. Но если вы всё-таки решили попытаться счастья и нашли себе выгодное место работы за границей, **Информационный центр для работников-мигрантов** поможет вам узнать о своих правах в стране, куда вы направляетесь, а значит – избежать многих неприятных и даже опасных ситуаций. Мы не предоставляем услуги по трудоустройству, но если вы уже нашли работу или заключили контракт с потенциальным работодателем, мы можем предоставить необходимую информацию о том, как правильно оформить трудовой договор, как установить справедливые отношения с работодателем.

Приходите к нам, и мы расскажем вам о ваших правах в качестве трудового мигранта в странах Европы. Еще до отъезда вы должны знать, что вы имеете определенные неотъемлемые, фундаментальные права как человек и работник независимо от того, подписали ли вы трудовой контракт с работодателем, или работаете нелегально. Эти права не являются пустой декларацией, они действительно работают, и вы можете ими воспользоваться! Специалисты нашего Центра изучили законодательство разных стран и приготовили ответы на самые распространенные вопросы, возникающие у тех, кто отправляется на работу за границу.

Приходите к нам и узнайте свои права! Мы не хотим, чтобы вы были жертвами принудительного труда! По данным Международной организации труда (МОТ), около 880 000 работников-мигрантов в странах ЕС являются жертвами принудительного труда. Большинство из них заняты в таких сферах как сельское хозяйство и работа по дому, а также промышленное производство и строительство. Что такое «принудительный труд»? Этот термин используется в ситуации, когда работодатель или посредник принуждает человека работать путем насилия, угроз или других, более изощренных способов, таких как

накопление работником «долгов» перед работодателем, лишение работника документов, удостоверяющих личность, угрозы о депортации.

Международное законодательство классифицирует принуждение к труду как уголовно наказуемое преступление. Жертвами принудительного труда слишком часто (в 58% случаев) оказываются женщины, причем для каждой третьей из них это связано с сексуальной эксплуатацией. Центральная и Юго-Восточная Европа, а так же страны СНГ, являются регионами с самой высокой степенью распространения принудительного труда – 4,2 случая на каждую тысячу жителей.

Мало просто уметь работать, нужно знать свои права! И дома, и за границей граждане Молдовы имеют репутацию трудолюбивых людей. Тем не менее, тысячам наших соотечественников, которые уезжают работать в Европу, не удастся найти хорошее место и обещанную достойную заработную плату. В результате они вынуждены соглашаться на любую работу и готовы выполнить любой приказ хозяина, чтобы только не потерять источник своего существования. Очень тяжело приходится, например, домашним работницам, многие из которых не имеют трудового договора, разрешения на работу и вида на жительство. Людей, оказывающихся в таком положении, очень много.

Принудительный труд низводит человека практически до положения раба, находящегося в полной зависимости от хозяина-работодателя. Опыт жизни и работы в таких условиях становится кошмаром для многих мигрантов; это накладывает отпечаток на личность человека на всю оставшуюся жизнь. Никакой врач и никакое лекарство не вылечат следы ежедневного унижения, идет ли речь о дискриминации и эксплуатации в труде, сексуальных домогательствах, обмане в начислении заработной платы, принуждении к выполнению работы, не оговоренной в первоначальном соглашении...

Как избежать таких ситуаций? Мы рекомендуем: как только вы получили работу в одной из стран Западной Европы, вступите в отраслевой профсоюз по месту вашего трудоустройства, если вы заняты на предприятии, или вступите в объединение/профсоюз домашних работников, если вы работаете в частном доме. Профсоюзы помогут избежать неприятных ситуаций с работодателем. Кроме того, вы сможете пользоваться правами, предусмотренными в коллективном договоре, заключенном между вашим профсоюзом и работодателем; положения коллективных договоров распространяются в равной степени на всех работников, как граждан страны пребывания, так и мигрантов.

Какую информацию может предоставить наш Центр?

Информационный центр для работников-мигрантов действует при поддержке «Центра Солидарности» Американской федерации труда – Конгресса производственных профсоюзов (АФТ-КПП) и Международного союза пищевиков, работников сельского хозяйства и гостиниц (IUF). АФТ-КПП объединяет 56 профсоюзов работников различных отраслей в США, представляющих 12,2 млн членов; в IUF входит более чем 330 организации в 120 странах, в том числе и в Молдове.

Наши партнеры помогли нам изучить законодательство и практику и разработать множество конкретных материалов о правах, которые получают работники-мигранты, когда становятся членами профсоюзов в разных странах. В США и в Западной Европе профсоюзы имеют крепкие традиции и представляют собой значительную силу, которая активно борется за соблюдение основных прав человека и трудовых прав. Мы предоставим вам необходимую юридическую и практическую информацию, которая поможет вам избежать эксплуатации и получить оплату в соответствии с нормами закона, а не прихотью работодателя.

Как с нами связаться? Мы ждем вас и готовы предоставить всю необходимую вам информацию с понедельника по пятницу с 9:30 до 17:00 по адресу: Кишинёв, б-р. Штефан чел Маре 67, офис 412. Наш контактный телефон: (022) 27-22-20

По <http://muncaformala.md>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Почему работники-мигранты, как правило, более уязвимы к нарушению прав работодателями, чем местные жители?
- ◆ Запишите на доске список мер, которые может предпринять будущий мигрант, чтобы защитить себя от мошенничества. Рассортируйте их по категориям.
- ◆ Статья утверждает, что большинство жертв принудительного труда заняты в таких сферах, как сельское хозяйство и работа по дому, а также промышленное производство и строительство. Объясните, почему именно эти занятия позволяют работодателям эксплуатировать мигрантов. Возможна ли эксплуатация работников сферы образования или медицины за границей? Если да, то каким образом?
- ◆ Почему мигранты, как правило, избегают обращаться к местным властям?

◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разработайте звуковой рекламный ролик в Информационный центр молдавского и зарубежного радио для работников-мигрантов. Подготовьте текст, который будет зачитан, и подберите звуковой ряд (музыку, звуковые эффекты).

ТЕКСТ - по теме

Как устраиваются граждане Молдовы, вернувшиеся домой после многих лет работы за границей. Более 800 граждан Молдовы, вернувшихся домой из-за границы, обратились в прошлом году в **Национальное Агентство Занятости Населения**. Опасаясь безработицы, они соглашались на доступные предложения работы. Государство оказывает финансовую поддержку лишь тем, кто намерен открыть малые предприятия. Остальные справляются, как могут. Клаудия Постолаки, жительница села Фундул Галбенеи, **учительница математики**. Десять лет назад, гонимая бедностью, она бросила все и уехала работать за границу. В течение семи лет она ухаживала за престарелыми. Но вот уже три года как вернулась домой. «Перерыв ощущается, но я приложила все усилия и вернулась преподавать в школу. Уезжать больше не буду, у меня внуки, и я хочу продолжать с ними встречаться», – сообщила Клаудия Постолаки. «Некоторые хотят работать по своей старой специальности. Когда это невозможно, агентства занятости предлагают **переквалификацию**, курсы по новой профессии, что позволяет им сменить профессию», – сообщила представительница НАЗН Валентина Лунгу. В настоящее время государство предлагает невозвратные гранты гражданам Молдовы, которые вернулись из-за границы и хотят открыть свое дело. «У министерства нет денег, у нас нет бюджета для таких вещей, хотя нам бы этого очень хотелось, тогда мы могли бы достичь своих целей», – заявила директор Отдела Миграционной Политики Валентина Унгуряну.



Согласно Национальному Агентству Занятости Населения, к июню 2012 года было зарегистрировано 130 безработных, вернувшихся в Молдову из-за границы.

<http://moldinit.com>

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Разработайте для себя лично *T-график*, в котором вы представите свои аргументы за и против своего (легального) отъезда за границу для неквалифицированной работы (домашняя работа, рубка леса, уход за домашним скотом, сбор урожая и т.п.). Подумайте о конкретной стране.
- ◆ Повторите анализ, на этот раз представив себе, что на момент принятия решения вы уже получили желаемую профессию. Какие аргументы изменились или исчезли? Какие остались неизменными?
- ◆ На основе двух *T-графиков* изложите свое отношение к вопросу трудовой миграции в эссе (1,5-2 стр.), названном, по выбору: «Почему я намерен(а) строить карьеру в Молдове» или «Почему я намерен(а) уехать работать за границу».

Индивидуальный трудовой договор

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 45. Понятие индивидуального трудового договора

Индивидуальный трудовой договор – соглашение между работником и работодателем, на основании которого работник обязуется выполнять работу, соответствующую определенной специальности, квалификации или должности, на которую он назначен, с соблюдением правил внутреннего распорядка предприятия, а работодатель обязуется обеспечить работнику условия труда, предусмотренные настоящим кодексом, иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным трудовым договором, а также своевременно и в полном размере выплачивать ему заработную плату.

Статья 46. Стороны индивидуального трудового договора

(1) Сторонами индивидуального трудового договора являются работник и работодатель. (2) Физическое лицо приобретает трудоспособность по достижении возраста шестнадцати лет. (3) Физическое лицо может заключить индивидуальный трудовой договор и по достижении возраста пятнадцати лет с письменного согласия родителей или его законных представителей и при условии, что работа не причинит вреда его здоровью, развитию, учебному процессу и профессиональной подготовке. (4) Запрещается прием на работу лиц, не достигших возраста пятнадцати лет, а также лиц, лишенных судебной инстанцией права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, – на соответствующие должности или для занятия соответствующей деятельностью. (8) Запрещается заключение индивидуального трудового договора с целью занятия незаконной либо аморальной работой или деятельностью. (9) Стороной индивидуального трудового договора может быть гражданин Республики Молдова, иностранный гражданин или лицо без гражданства, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Статья 47. Гарантии при приеме на работу

(1) Запрещается необоснованный отказ в приеме на работу. (2) Запрещается любое прямое или косвенное ограничение прав либо установление прямых или косвенных преимуществ при заключении индивидуального трудового договора в зависимости от пола, расы, национальности, вероисповедания, места жительства, политических убеждений или социального происхождения.

(3) Отказ работодателя в приеме на работу оформляется в письменной форме с указанием данных, предусмотренных пунктом б) части (1) статьи 49, и может быть обжалован в судебную инстанцию.

Статья 64. Исполнение индивидуального трудового договора

(2) Работники не могут отказаться от прав, установленных настоящим кодексом. Любое соглашение, направленное на отказ от признанных прав работников или их ограничение, является недействительным.

Статья 88. Процедура увольнения в случае ликвидации предприятия, сокращения численности или штата работников

(1) Работодатель вправе уволить работников в связи с ликвидацией предприятия либо сокращением численности или штата работников (пункты б) и с) части (1) статьи 86) только при условии:

а) издания юридически обоснованного приказа (распоряжения, решения, постановления) о ликвидации предприятия либо сокращении численности или штата работников;

б) издания приказа (распоряжения, решения, постановления) об извещении работников под расписку за два месяца до ликвидации предприятия либо сокращения численности или штата работников. В случае сокращения численности или штата работников предприятия извещаются только лица, рабочие места которых сокращаются;

с) письменного предложения работнику одновременно с извещением об увольнении в связи с сокращением численности или штата работников предприятия другого места работы (должности) на данном предприятии;

д) сокращения, в первую очередь, вакантных рабочих мест;

е) расторжения индивидуального трудового договора, в первую очередь, с работниками, работающими по совместительству;

ф) предоставления работнику, подлежащему увольнению, одного рабочего дня в неделю с сохранением средней заработной платы для поиска другой работы;

г) представления агентству занятости населения в установленном порядке информации о подлежащих увольнению работниках за два месяца до увольнения;

h) обращения в профсоюзный орган за согласием на увольнение работников в порядке, установленном настоящим кодексом;

и) уведомления не менее чем за три месяца профсоюзных органов предприятия и соответствующей отрасли о реорганизации или ликвидации предприятия, влекущих массовое сокращение рабочих мест, и ведения с ними переговоров о соблюдении прав и интересов работников. Критерии массового сокращения рабочих мест устанавливаются коллективными соглашениями.

(2) В случае неиздания приказа (распоряжения, решения, постановления) об увольнении работника по истечении двухмесячного срока после предварительного извещения эта процедура не может быть повторена в течение того же календарного года. В двухмесячный срок не включаются периоды нахождения работника в ежегодном оплачиваемом отпуске, учебном и медицинском отпуске.

(3) Сокращенное рабочее место не может быть восстановлено в штате предприятия в течение календарного года, в котором имело место увольнение работника, его занимавшего.

(4) В случае ликвидации предприятия работодатель обязан соблюдать условия процедуры увольнения, предусмотренные пунктами а), б), ф), г) и и) части (1).

По Трудовому кодексу РМ

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Знакомы ли вам случаи нарушения положений *Трудового кодекса* относительно индивидуального трудового контракта?
- ◆ Как разрешились конфликты в этих случаях?
- ◆ Как вы объясняете тот факт, что именно 15 лет являются минимальным возрастом для приема на работу в Молдове?

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Законспектируйте в сокращенной форме условия приема на работу, снятия с должности и увольнения, согласно *Трудовому кодексу РМ* (в электронной форме доступен по адресу <http://lex.justice.md>).
- ◆ Найдите в печати или в Интернете случай дискриминации на рабочем месте. Расскажите о нем одноклассникам.

Изучаем случай: Два года без зарплат и трудовых книжек

Уже больше двух лет у них нет работы, а также нет возможности наняться на новую работу. Зарплат тоже нет. Они все еще надеются на справедливость, но надежда эта угасает с каждым днем. Работники SA „Moldcarton” не получали зарплату с мая 2009 года. Предприятие находится в процессе оформления банкротства, а трудовые книжки работников остаются на предприятии. Последнее не позволяет им официально наняться на другое рабочее место. Также, в отсутствие трудовых книжек, они не могут воспользоваться помощью для неимущих слоев населения.

Сначала люди еще надеялись, что все наладится. Но по прошествии двух лет верящих в счастливое окончание истории остается все меньше. Одни уехали работать за границу, другие устали бороться, а некоторые отошли в мир иной, так и не добившись справедливости.

Деятельность SA „Moldcarton” была прекращена в мае 2009 года. Согласно работникам и представляющему их адвокату, директор предприятия знал, что оно на грани банкротства, но не сообщил об этом работникам, хотя это позволило бы им подыскать себе новую работу. Более того, еще полгода они трудились на предприятии, не получая зарплат.

<http://muncaformala.md/2011/12/30/doi-ani-fara-salarii-si-fara-carnete-de-munca>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Проанализируйте случай. Какие предписания молдавского законодательства были нарушены руководством предприятия?
- ◆ Что могут предпринять работники, чтобы добиться справедливости?



Налоги – цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе.

Оливер Уэнделл Холмс-мл.

Система налогообложения в Республике Молдова

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Налоговая система Республики Молдова

Основой налоговой системы являются налоги и сборы. С помощью налоговой системы государство реализует свои функции по управлению (регулированию, распределению и перераспределению) финансовыми потоками в государстве и, в более широком смысле, – экономикой страны вообще.

В Республике Молдова взимаются общегосударственные и местные налоги (пошлины) и сборы. В систему общегосударственных налогов (пошлин) и сборов входят: подоходный налог; налог на добавленную стоимость; акцизы; приватный налог; таможенная пошлина; дорожные сборы. В систему местных налогов и сборов входят: налог на недвижимое имущество; сборы за природные ресурсы; сбор на благоустройство территорий; сбор за организацию аукционов и лотерей в пределах административно-территориальной

единицы; сбор за размещение рекламы; сбор за использование местной символики; сбор за объекты торговли и/или объекты по оказанию социальных услуг; рыночный сбор; сбор за временное проживание; курортный сбор; сбор за предоставление услуг по автомобильной перевозке пассажиров по муниципальным, городским и сельским (коммунальным) маршрутам; сбор с владельцев собак; сбор с владельцев транспортных средств; сбор за парковку; сбор за уличные объекты торговли и/или объекты по оказанию услуг; сбор за вывоз отходов и др.

<http://www.mf.gov.md>



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект ◆

- ◆ Соберите информацию из исторических источников о налогах и сборах, которые взимались в Молдавском княжестве в период с 15 по 18 век. Напишите реферат, в котором исторические налоги сравниваются с современными.

ВМЕСТЕ

- » В СССР существовал «налог на бездетность», согласно которому бездетные должны были отчислять 6% зарплаты государству. По вашему мнению, был ли этот налог справедлив? Приведите аргументы.

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 14. Объект налогообложения

(1) Объектом налогообложения является:

- a) доход из всех источников, находящихся в Республике Молдова, а также из любых источников, находящихся за пределами Республики Молдова, полученный юридическими и физическими лицами–резидентами Республики Молдова, осуществляющими предпринимательскую деятельность, а также лицами, осуществляющими профессиональную деятельность, за минусом вычетов и освобождений, на которые они имеют право;
- b) доход из всех источников, находящихся в Республике Молдова, включая предоставляемые работодателем льготы, а также из любых источников, находящихся за пределами Республики Молдова, за деятельность в Республике Молдова, полученный физическими лицами–резидентами – гражданами Республики Молдова, не осуществляющими предпринимательскую деятельность, за минусом вычетов и освобождений, на которые они имеют право;
- c) инвестиционный и финансовый доход из любых источников, находящихся за пределами Республики Молдова, полученный физическими лицами–резидентами – гражданами Республики Молдова, не осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- d) доход из всех источников, находящихся в Республике Молдова, и из любых источников, находящихся за пределами Республики Молдова, за деятельность в Республике Молдова, за исключением инвестиционного и финансового дохода из любых источников, находящихся за пределами Республики Молдова, полученный физическими лицами–резидентами – иностранными гражданами и лицами без гражданства, осуществляющими деятельность на территории Республики Молдова;
- e) доход, полученный в Республике Молдова физическими лицами–нерезидентами, не осуществляющими предпринимательскую деятельность на территории Республики Молдова.

Статья 15. Ставки налога

Общая сумма подоходного налога определяется:

- a) для физических лиц и индивидуальных предпринимателей, – в размере:
 - 7 процентов годового облагаемого дохода, не превышающего 26 700 леев;
 - 18 процентов годового облагаемого дохода, превышающего 26 700 леев;

Статья 33. Личное освобождение

- (1) Каждый налогоплательщик (физическое лицо–резидент) имеет право на личное освобождение в размере 9 120 леев в год.
- (2) Личное освобождение, определенное в части (1), составляет 13 560 леев в год для следующих лиц: a) заболевших и перенесших лучевую болезнь, вызванную последствиями аварии на Чернобыльской АЭС; b) инвалидов, в отношении которых установлена причинная связь наступившей инвалидности с аварией на Чернобыльской АЭС; c) родителей или супруги (супруга) погибшего или пропавшего без вести участника боевых действий по защите территориальной целостности и независимости Республики Молдова, а также боевых действий в Республике Афганистан; d) ставших инвалидами вследствие участия в боевых действиях по защите территориальной целостности и

независимости Республики Молдова, а также в боевых действиях в Республике Афганистан; е) инвалидов войны, инвалидов с детства, инвалидов I и II группы; ф) пенсионеров – жертв политических репрессий, впоследствии реабилитированных.

Статья 34. Освобождение для супруги (супруга)

(1) Физическое лицо–резидент, состоящее в браке, имеет право на дополнительное освобождение в размере 9 120 леев в год при условии, что супруга (супруг) не пользуется личным освобождением. (2) Физическое лицо–резидент, состоящее в браке с лицом, указанным в части (2) статьи 33, имеет право на дополнительное освобождение в размере 13 560 леев в год при условии, что супруга (супруг) не пользуется личным освобождением. (3) Положения частей (1) и (2) применяются с месяца, следующего за месяцем, в котором возникли необходимые обстоятельства для реализации указанных в них прав.

Статья 35. Освобождение на иждивенцев

(1) Налогоплательщику (физическому лицу–резиденту) предоставляется освобождение на каждого иждивенца в размере 2 040 леев в год, за исключением инвалидов с детства, освобождение на которых составляет 9 120 леев в год.

Статья 36. Другие вычеты

Налогоплательщик–резидент имеет право на вычет любых сделанных им в течение налогового года пожертвований на благотворительные цели и спонсорскую поддержку, но не более 10 процентов облагаемого дохода. В этих целях облагаемый доход налогоплательщика определяется без учета предоставляемых ему освобождений, предусмотренных настоящей главой. (6) Разрешается вычет в установленных законодательством размерах сумм взносов на обязательное медицинское страхование, исчисленных работодателем, а также сумм взносов обязательного медицинского страхования, уплаченных застрахованными физическими лицами в соответствии с законодательством. (7) Разрешается вычет обязательных взносов в бюджет государственного социального страхования, уплаченных физическими лицами в течение налогового года в размерах, установленных законодательством.

По Налоговому кодексу РМ

Статья 20. Источники дохода, не облагаемые налогом (выборочно)

В валовой доход не включаются следующие виды дохода:

b) компенсации и единовременные пособия, полученные согласно законодательству в связи с несчастным случаем или профессиональным заболеванием работниками либо их законными наследниками; c) выплаты, а также другие виды компенсаций по болезни, травме или на другой случай временной нетрудоспособности, осуществляемые в соответствии с договорами о страховании здоровья; d¹) суммы, получаемые физическими и юридическими лицами в возмещение причиненного ущерба или/и неполученного дохода в связи с проведением археологических исследований на земельных участках, находящихся в собственности или во владении этих лиц; d²) суммы, получаемые физическими и юридическими лицами в возмещение ущерба, причиненного им в результате противозаконных действий (бездействия) либо вследствие стихийных или техногенных катастроф, катаклизмов, эпидемий, эпизоотий; e) стипендии учащимся, студентам и лицам, получающим постуниверситетское образование или проходящим постуниверситетскую специализацию в государственных и частных учебных заведениях в соответствии с законодательством об образовании, установленные этими учебными заведениями, а также стипендии, предоставленные благотворительными организациями, за исключением оплаты преподавательской или научно-исследовательской деятельности, единовременные пособия, выплачиваемые молодым специалистам, принятым на работу в сельской местности в соответствии с распределением;

f) алименты и пособия на детей; g) выходные пособия, установленные законодательством; h) адресные компенсации малообеспеченным, социально уязвимым слоям населения, а также пособия социального страхования, выплаченные не в виде аннуитетов; i) имущество, полученное физическими лицами – гражданами Республики Молдова в порядке дарения или наследования; i¹) имущество, полученное детскими домами семейного типа в качестве пожертвования; l) пособия, полученные от благотворительных организаций – фондов и общественных объединений в соответствии с положениями уставов этих организаций и законодательством; o) суммы, получаемые донором от государственных учреждений здравоохранения; s) финансовая помощь, полученная спортсменами и тренерами от Международного олимпийского комитета, премии, полученные спортсменами, тренерами и техническими работниками на международных спортивных соревнованиях, спортивные стипендии и пособия, предоставляемые национальным сборным командам для подготовки и участия в официальных международных соревнованиях; t) финансовая помощь, полученная Национальным олимпийским комитетом, национальными профессиональными спортивными федерациями от Международного олимпийского комитета, профессиональных европейских и международных спортивных федераций и других международных спортивных организаций; u) национальная премия Республики Молдова в области литературы, искусства, архитектуры, науки и техники, а также премии учащимся и их педагогам, выплаченные в установленных действующими нормативными актами размерах, за выдающиеся результаты, достигнутые на районных, городских, муниципальных, зональных, республиканских, региональных и международных олимпиадах и конкурсах; x) доходы физических лиц, полученные от деятельности на основании предпринимательского патента; y) доходы, полученные физическими лицами, за исключением индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств, от сдачи вторичного сырья, в том числе отходов и остатков бумаги и картона, каучука, пластика, стекла (стеклобоя), черных и цветных металлов, промышленных отходов, содержащих металлы или их сплавы, и возвратной тары, а также от поставки продукции растениеводства и садоводства в натуральном виде и продукции животноводства в натуральном виде, живом и убойном весе; z³) компенсации морального ущерба; z⁵) денежное довольствие военнослужащих срочной службы, учащихся и курсантов (студентов) военных учебных заведений и высшего учебного заведения со статусом специального соединения; z⁶) доходы, полученные вследствие компенсации материального ущерба, в части, в которой предоставляемое возмещение не превышает причиненного материального ущерба (и т.д.).

По Налоговому кодексу РМ

ВМЕСТЕ

❖ Определите, какие из нижеперечисленных видов дохода подлежат налогообложению, согласно текущему законодательству:

- 1) Семен Вылку, плотник, получил 300 леев за распиловку дров для примэрии села.
- 2) Игнат Быстрицкий, ученик 10-го класса, получил денежную премию в размере 500 леев за второе место на республиканской олимпиаде по химии.

3) Виорика Врание, молодой специалист, учительница, получила 30 000 леев от государства, когда уехала после университета работать в гимназии села Тренисэуць.

4) Сильвестр Моховой, лейтенант молдавской армии, получает 1 500 леев в месяц в качестве денежного довольствия.

5) Владимир Ленский, поэт, получил 12 000 леев за публикацию своих стихов во Франции.

6) Василий Лычов, крестьянин, собрал за лето 50 кг травы зверобоя и 100 кг цветков ромашки, которые он сдал государству. За это он получил по 10 леев за каждые 100 г растительного сырья.

7) Виктория Фокина получила гонорар размером в 15 000 леев за перевод книги на китайский язык.

8) Аурика Плоп, пенсионерка, сдает внаем трехкомнатную квартиру за 300 евро в месяц.

Forma CET08

Anexa la 1 la Hotărârea Guvernului nr.1700 din 8 decembrie 2008

DECLARAȚIA / ДЕКЛАРАЦИЯ
 persoanelor fizice cu privire la impozitul pe venit pe perioada fiscală
 физических лиц и подоходного налога за налоговый период

Codul fiscal / Фискальный код _____
 Numele și prenumele / Фамилия и имя _____
 Codul fiscal al soției/sotului / Фискальный код супруга/супруги _____
 Codul fiscal al persoanelor întreținute / Фискальный код иждивенцев _____
 Domiciliul / Место жительства _____

| No. din Nr. ult. | Denumirea sursei de venit / Наименование источника дохода | Sumele veniturilor brut obținute în timpul anului (cu indicația veniturilor realizate în străinătate) / Сумма полученных валовых доходов (указывается сумма из-за рубежа) | Sumele impozitelor pe venit care a fost plătit în luna de plecare / Сумма уплаченного налога, удержанная и перечисленная на счет |
|------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Plățile salariale / Зарплата | | |
| 1.2. | Plățile salariale acordate de către părinți în anul precedent / Зарплата отцом, по отношению к предшествующему году | | |
| 1.3. | Venituri de la activitatea de întreprindere în cadrul societății economice personale / Прибыль от деятельности индивидуального предпринимательства и от деятельности в составе индивидуальной экономической деятельности | | |
| 1.4. | Creșterea de capital / Прирост капитала | | |
| 1.5. | Dobândă / Процентные проценты | | |
| 1.6. | Dividende / Дивиденды | | |
| 1.7. | Alte venituri / Другие доходы | | |
| 1.8. | Primele și penalități impozabile, inclusiv obținute în urma activității în urma semnării și depunerii declarației / Налогоблагаемые премии и штрафы, полученные в результате деятельности в результате подписания и подачи декларации | | |
| 1.9. | Venituri din investiții și dividende obținute în străinătate / Прибыль от инвестиций и дивиденды, полученные из-за рубежа | | X |
| 1.10. | Alte venituri / Другие доходы | | |
| 1.11. | Total / Итого | | |

Внимание!

Физические лица представляют декларацию о подоходном налоге за прошедший год до 31 марта следующего года. Декларации можно подавать лично в районных отделениях государственной налоговой инспекции (не забудьте бюллетень), но их можно также зарегистрировать в электронной форме по адресу <https://servicii.fisc.md>, сервис Электронная декларация.

Услуга предоставляет всем физическим лицам возможность заполнять и отправлять ежегодную декларацию о подоходном налоге электронным методом, с применением цифровой подписи или идентификационной электронной подписи. “Электронная декларация” является удобным инструментом по созданию, проверке и предоставлению декларации о подоходном налоге (CET 08) посредством сети интернет, без необходимости посещения налоговых органов. Данная услуга доступна для всех физических лиц.

<https://servicii.fisc.md>

ТЕКСТ - по теме

Не все молдаване, легально работающие за границей, получат пенсию

Республика Молдова не заключила еще договоры о социальном обеспечении с такими государствами, как Италия, Испания и Греция, где работает значительная часть выехавших за границу молдаван. Тем самым, работающие в этих странах молдаване рискуют остаться без пенсии при достижении пенсионного возраста, если до выезда из Молдовы не достиг-

ли установленного национальным законодательством трудового стажа. Это относится и к лицам, легально работающим за границей.

«Для получения пенсии, граждане должны участвовать не менее 15 лет в формировании пенсионного фонда Республики Молдова», – отметила для информационного агентства Info-Prim Нео начальник управления политик социального обеспечения Министерства труда, социальной защиты и семьи Лаура Греку.

Заключенные Молдовой с рядом государств соглашения о социальном обеспечении (а их всего восемь) гарантируют молдаванам, которые легально работают за границей, право на пенсию в обеих странах. В том случае, когда человек работает за границей, но его местожительством является Республика Молдова, при достижении пенсионного возраста он должен подать заявление в Национальную кассу социального страхования. Заявление необходимо направить и в адрес государства, в котором человек работал. «Компетентные органы Молдовы рассчитывают пенсию за тот период, за который гражданин внес государственные взносы в пенсионный фонд страны, а за другой период должны рассчитывать компетентные органы государства, в котором трудился человек», – подчеркнула Лаура Греку.

Начальник управления политик социального обеспечения подчеркнула, что не существует открытости со стороны таких государств, как Италия, Испания и Греция, которые не желают брать на себя дополнительные расходы по переводу пенсий в Молдову в том случае, когда молдаване решат вернуться домой при достижении пенсионного возраста. В настоящее время Министерство труда, социальной защиты и семьи ведет переговоры с Польшей, Литвой и Венгрией, однако трудно назвать конкретные сроки, когда эти переговоры будут завершены, так как процедура их ратификации очень сложная.

В Молдове пенсионный возраст для мужчин составляет 62 года. Трудовой стаж, необходимый для получения права на пенсию, составляет 31 год, но он увеличится каждый год на шесть месяцев до достижения 35 лет. Пенсионный возраст женщин составляет 57 лет. Для расчета полной пенсии для женщин необходимо подтвердить трудовой стаж, равный 30 годам. Для получения частичной пенсии, как мужчины, так и женщины должны иметь трудовой стаж не менее 15 лет. Если же часть трудового стажа отработана легальным трудом за границей, тогда размер пенсии рассчитывается в зависимости от взноса в пенсионный фонд каждого государства в отдельности.

Согласно информации Национальной кассы социального страхования, на основании подписанных соглашений, 52 молдаванина получают пенсии из Болгарии, а 18 – из Румынии. В то же время, на сегодняшний день, в процессе рассмотрения находятся 30 заявлений на получение пенсии из Эстонии, Чехии и Португалии.

По www.info-prim.md

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему граждане Молдовы, набравшие трудовой стаж за границей, все же имеют право на молдавскую пенсию?
- ❖ Имеют ли право на пенсию лица, работавшие за границей нелегально? Почему?
- ❖ Почему некоторые государства не склонны заключать двусторонние соглашения, касающиеся пенсий граждан Молдовы?
- ❖ Что случится по достижении пенсионного возраста с людьми, которые получали в Молдове зарплату «в конверте» без отчислений в государственный бюджет?

Важность оплаты налогов

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ В популярной культуре находит свое выражение отрицательное отношение граждан к налогам и налоговым обязательствам. Объясните, над чем иронизирует картинка?



◆ В ПАРАХ

- ◆ Нарисуйте контр-карикатуру, которая будет иллюстрировать важность уплаты налогов.

ИНФОРМАЦИЯ

Налог на добавленную стоимость (далее – НДС) – общегосударственный налог, представляющий собой форму изъятия в бюджет части стоимости поставленных товаров, оказанных услуг, подлежащих налогообложению на территории Республики Молдова, а также части стоимости облагаемых товаров, услуг, импортируемых в Республику Молдова.

Статья 96. Ставки НДС (выборочно)

Устанавливаются следующие ставки НДС:

- стандартная ставка – в размере 20 процентов от облагаемой стоимости импортируемых товаров и услуг и поставок, осуществляемых на территории Республики Молдова;
- сниженные ставки в размерах:
 - 8 процентов – на хлеб и хлебобулочные изделия, молоко и молочные продукты, поставляемые на территорию Республики Молдова, за исключением предназначенных для детей продовольственных товаров, не облагаемых НДС в соответствии с пунктом 2) части (1) статьи 103;
 - 8 процентов – на лекарства, указанные в товарных позициях 3001–3004, как предусмотренные в Государственном реестре медикаментов, так и разрешенные Министерством здравоохранения, импортируемые и/или реализуемые на территории Республики Молдова, а также лекарства, изготовленные в аптеках по основным рецептам, содержащим одобренные ингредиенты (лекарственные вещества) (и т.д.).

По Налоговому кодексу РМ

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изучите несколько кассовых чеков, которые перечисляют разные покупки. Обратите внимание на сумму НДС. Какой процент из общей суммы чека составил НДС?

- ❖ Посмотрите видеоклип по адресу <http://www.reclame.md/TV/serviciul-fiscalceretisi-verificati-bonurile-de-casa.html>. К чему он призывает и почему?
- ❖ Какие категории населения поддерживаются включительно при помощи НДС?

ТЕКСТ - по теме

В Молдове дисциплинированные налогоплательщики смогут ежеквартально выигрывать денежные премии

07 августа 2008

В Молдове дисциплинированные налогоплательщики смогут ежеквартально выигрывать денежные премии. Как сообщили в правительстве страны, в соответствии с Положением о порядке организации конкурсов для поощрения налогоплательщиков, которое кабинет министров утвердил на своем заседании, Главная государственная налоговая инспекция (ГНИ) Молдовы будет ежеквартально проводить конкурсы для налогоплательщиков, которые требуют и хранят кассовые чеки.

В соответствии с условиями конкурса, принять в нем участие смогут налогоплательщики, собравшие более 50 кассовых чеков на приобретенные товары и продукты или оказанные услуги на общую сумму свыше 1 тыс. леев (100 долл.). Чтобы участвовать в конкурсе, чеки вместе с заявкой на участие следует отправлять в адрес ГНИ. Премии будут выдаваться по итогам жеребьевки. I премия составит 25 тыс. леев (2,5 тыс. долл.). Две II премии составят по 15 тыс. леев (1,5 тыс. долл.), пять III премий – по 5 тыс. леев (500 долл.). Предусмотрены также: десять IV премий по 1 тыс. леев (100 долл.) и двадцать V премий – по 500 леев (50 долл.) каждая.

Конкурс будут проводиться, если соберется не менее 100 участников, в противном же случае поступившие заявки будут перенесены на следующий квартал. На организацию конкурса потребуются 500 тыс. леев (50 тыс. долл.) в год. Цель этого мероприятия – укрепить кассовую дисциплину торговых или обслуживающих предприятий через обязательную выдачу кассовых чеков за произведенные наличные денежные расчеты.

Из архива <http://economie.moldova.org>

ВМЕСТЕ

- ❖ В чем состояли задачи конкурса?
- ❖ Как вы думаете, какие результаты имела эта инициатива?
- ❖ Как вы думаете, сколько продолжались ежеквартальные конкурсы?
- ❖ Если бы они продолжались, стали бы вы в них участвовать?





Только возвысившись до гражданского состояния, человек становится по-настоящему человеком, действующим согласно законам морали, прислушивающимся к разуму, а не инстинкту.

Жан-Жак Руссо

Право на объединение. Общественные организации

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Изучите изображение. Почему руки, соединенные таким образом, представлены как символ общих усилий?
- ◆ Как бы вы изобразили – тоже посредством рук – разобщенность и отсутствие единения?



ИНФОРМАЦИЯ

Статья 39. Право на управление

(1) Граждане Республики Молдова имеют право на участие в управлении общественными делами как непосредственно, так и через своих представителей.

(2) Любому гражданину обеспечивается в соответствии с законом доступ к государственной службе.

Статья 40. Свобода собраний

Митинги, демонстрации, манифестации, шествия или любые иные собрания являются свободными и могут организовываться и проводиться только мирно и без какого бы то ни было оружия.

Статья 41. Свобода партий и других общественно-политических организаций

(1) Граждане могут свободно объединяться в партии и другие общественно-политические организации, способствующие выявлению и выражению политической воли граждан и участвующие в выборах в соответствии с законом.

(2) Партии и другие общественно-политические организации равны перед законом.

(3) Государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов партий и других общественно-политических организаций.

(4) Партии и другие общественно-политические организации, цели или деятельность которых направлены против политического плюрализма, принципов правового государства, суверенитета, независимости и территориальной целостности Республики Молдова, являются неконституционными.

- (5) Тайные объединения запрещены.
- (6) Запрещается деятельность партий, состоящих из иностранных граждан.
- (7) Государственные должности, занятие которых несовместимо с членством в партиях, устанавливаются органическим законом.

Статья 42. Право создавать профессиональные союзы и вступать в них

- (1) Любой работник вправе создавать профессиональные союзы и вступать в них для защиты своих интересов.
- (2) Профессиональные союзы создаются и осуществляют свою деятельность согласно своим уставам и в соответствии с законом. Они содействуют защите профессиональных, экономических и социальных интересов работников.

Статья 52. Право на подачу петиций

- (1) Граждане имеют право обращаться к властям с петициями только от своего имени.
- (2) Законно созданные организации имеют право обращаться с петициями исключительно от имени коллективов, которые они представляют.

По Конституции РМ

ВМЕСТЕ

- ◆ Восстановите ход мыслей, приведший к запрету на тайные объединения.
- ◆ Представьте себе, что эта статья из Конституции обсуждается на парламентских дебатах. Проанализируйте в *T-графике* аргументы за и против тайных объединений и обществ в Молдове.
- ◆ Конституция запрещает деятельность партий, состоящих из иностранных граждан. Как вы думаете, почему?
- ◆ Нарушаются ли таким образом права иностранных граждан?
- ◆ Приведите примеры тематики петиций, с которыми мог бы обратиться к властям коллектив.

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите интересную вам социальную проблему и напишите петицию, адресованную соответствующим властям.

ИНФОРМАЦИЯ

Гражданское общество представлено общественными и гражданскими институтами и организациями, которые составляют фундамент функциональной демократии. Организации гражданского общества участвуют в принятии решений, относящихся к социальному развитию и общественному интересу.

Гражданское общество – это понятие, описывающее ассоциативные формы аполитического типа, которые не являются частью фундаментального государственного учреждения или делового сектора. Таким образом, неправительственные организации – ассоциа-

ции, фонды, профсоюзы и др. – являются участниками гражданского общества, которые воздействуют на руководителей в рамках учреждений правового государства с целью повлиять на них, имея в виду защиту прав и интересов тех категорий граждан, которых они представляют.

Гражданское общество располагает целой системой структур, которые позволяют гражданам новые роли и социальные отношения посредством различных способов участия в общественной жизни.

Помимо организационного аспекта, гражданское общество состоит из граждан, которые, ассоциируясь в разных формах, участвуют в общественной жизни, влияют на политику, защищают и продвигают интересы населения.

<http://www.fndc.ro>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Исходя из приведенной выше информации и списка на стр. 22, перечислите на доске все известные вам организации гражданского общества, на местном и национальном уровне, и определите, к какому типу они относятся (НПО, профессиональная ассоциация и т.д.).
- ◆ Какие цели ставят перед собой эти организации?
- ◆ Случалось ли вам взаимодействовать с ними или участвовать в их деятельности? Расскажите о своем опыте.

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

В демократическом обществе роль неправительственных организаций заключается в том, чтобы реагировать на некоторые из потребностей общества, которыми не в полной мере занимаются другие типы организации, и предоставлять как можно более широкую возможность для участия граждан в общественной жизни.

В этом отношении НПО могут брать на себя различные функции:

- ◆ Посредничество между гражданами и властями.
- ◆ Содействие социальной и политической интеграции граждан (НПО дают возможность гражданского участия).
- ◆ Предоставление сообществу благ и услуг.
- ◆ Представление интересов определенных групп в обществе.

Существует три главные категории НПО:

1. Филантропические организации, ориентированные на общественное благо.
2. Организации, основанные на «взаимной выгоде» их членов.
3. Организации, оказывающие давление на правительство с целью убедить его оказывать услуги.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изучите список НПО на портале ong.md (<http://ong.md/index.php?page=catalog>).

- ❖ Выберите 5 НПО, прочтите их описание и определите, к какой категории относится каждая.
- ❖ Как вы определили это?

Роль гражданского общества в демократизации государства

ТЕКСТ - по теме

Что такое участие

Большинство систем государственного управления основывается на понятии «представительной демократии», которая предполагает участие граждан раз в несколько лет в выборе своих представителей в государственные структуры. В нашей стране применяется тот же способ выражения воли народа, когда раз в 4 года прямым голосованием избираются депутаты в Парламент страны.

Однако у мандатов довольно большая длительность, если принимать во внимание тот факт, что мы живем в постоянно меняющемся мире. Поэтому маловероятно, что порядок приоритетов останется тем же на протяжении четырех лет, проходящих от выборов к выборам. Также маловероятно, что кто-нибудь сумеет заранее предугадать все проблемы, которые возникнут впоследствии, с тем, чтобы политики и граждане смогли их обсудить на этапе предвыборных кампаний.

И вот поэтому, чтобы действия политической элиты были на уровне ожиданий граждан, возникает необходимость в постоянном участии последних в процессе принятия решений, причем не только путем голосования раз в четыре года.

Право граждан инициировать законопроекты или организовывать референдумы, выражать свое мнение по поводу различных проектов решений – все это элементы «демократии участия», которая призвана компенсировать определенные недостатки «представительной демократии». Иными словами, «демократия участия» – это непрерывающиеся отношения между избранниками и избирателями, чиновниками и избирателями. Это, по сути, «диалог с гражданином». Все члены сообщества должны иметь возможность принимать участие в общем принятии решений.

По <http://www.particip.gov.md>



САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Изучите сайт <http://www.particip.gov.md>.
- ❖ Выберите один проект со страницы <http://particip.gov.md/proiecte.php> и примите участие в его обсуждении.
- ❖ Подготовьте отчет для одноклассников об этом проекте, в котором будет отражено и ваше собственное отношение к нему.

Право гражданина на голосование

ИНФОРМАЦИЯ

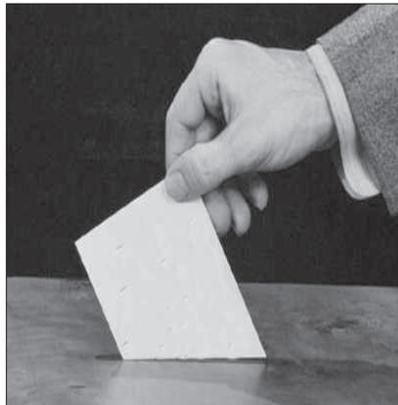
Статья 38. Право избирать и быть избранным

(1) Воля народа является основой государственной власти. Эта воля находит выражение в свободных выборах, проводимых периодически на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном и свободном голосовании.

(2) Право избирать имеют граждане Республики Молдова, достигшие на день выборов 18-летнего возраста, за исключением лиц, лишенных этого права в порядке, установленном законом.

(3) Право быть избранным гарантируется гражданам Республики Молдова, имеющим право избирать, в соответствии с законом.

По Конституции РМ



66. Каждый избиратель голосует лично. Голосование за других лиц не допускается. Избирательные бюллетени выдаются членом участкового избирательного бюро на основании списка избирателей только по предъявлении удостоверения личности с сопроводительным вкладышем, в котором указывается место постоянного проживания или место пребывания избирателя на территории соответствующего избирательного участка. При получении бюллетеня избиратель расписывается в списке против своей фамилии. Если избиратель по каким-либо причинам не обладает удостоверением личности в день голосования, он может осуществить свое право голосования на основании документов, удостоверяющих личность, предусмотренных в части (3) статьи 53 Кодекса о выборах.

69. Избирательный бюллетень заполняется избирателем только в кабине для тайного голосования. Избиратель, не имеющий возможности самостоятельно заполнить бюллетень, может пригласить в кабину для тайного голосования другое лицо, за исключением членов участкового избирательного бюро, представителей конкурентов на выборах и лиц, уполномоченных присутствовать при избирательных процедурах. Эти случаи отдельно учитываются в отчете участкового избирательного бюро.

70. Если избиратель по ошибке испортил бюллетень, участковое избирательное бюро по его просьбе аннулирует испорченный бюллетень и выдает ему немедленно другой бюллетень только один раз. Об этом делается пометка в протоколе о проведении голосования и в списке избирателей.

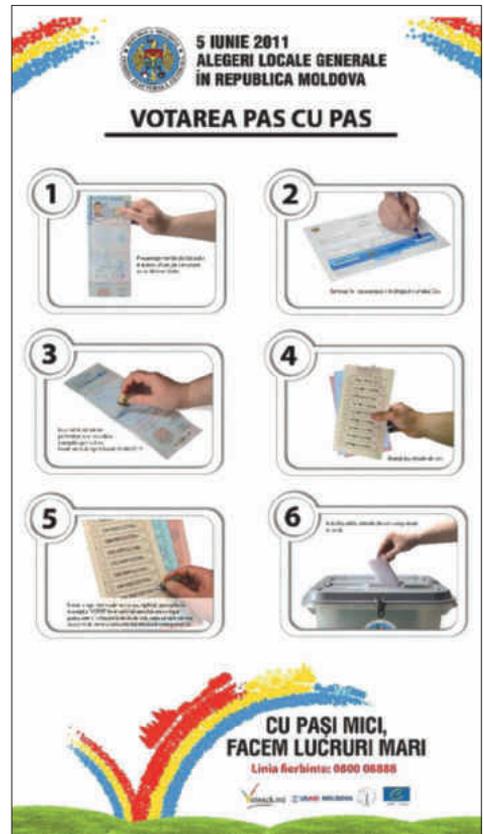
71. Если избиратель по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам не может прибыть в помещение для голосования, участковое избирательное бюро по его письменному заявлению направляет не менее двух членов бюро с переносной урной и необходимыми для голосования атрибутами по месту пребывания избирателя для проведения голосования. Заявления могут подаваться в письменном виде не ранее чем за две недели до дня выборов и не позднее 18 часов предшествующего голосованию дня. В день голосования письменные заявления могут подаваться не позднее 15 часов при условии представления медицинской справки. Указанные лица голосуют по списку избирателей, голосующих по месту нахождения, составленному участковым избирательным бюро на основании

их заявлений; лица, не включенные в такой список, не могут голосовать по месту нахождения. В списке избирателей против фамилии соответствующего лица делается пометка „Голосовал по месту нахождения“. Эти положения не распространяются на голосование за рубежом. Представителям конкурентов на выборах/участникам референдума и лицам, уполномоченным присутствовать при избирательных процедурах, предоставляется возможность сопровождать переносную урну 72. Чтобы не отрывать членов участкового избирательного бюро от своих обязанностей, посещение избирателей на дому может быть осуществлено в последние часы, отведенные для голосования, но не позднее 20.00 часов, при условии возвращения переносной урны на избирательный участок до 21.00 часа.

73. Лица, содержащиеся на основании ордера на арест под стражей до вынесения судебного приговора, лица, осужденные к лишению свободы, в отношении которых приговор не является окончательным, лица, отбывающие наказание за правонарушение в виде ареста, лица, осужденные к лишению свободы окончательным судебным решением, которые находятся в пенитенциарных учреждениях, голосуют по месту нахождения в соответствии с положениями пункта 71 путем перемещения переносной урны.

74. В дипломатических представительствах и консульствах Республики Молдова голосование проводится в соответствии с положениями Кодекса о выборах и Положения о голосовании граждан Республики Молдова, находящихся за рубежом.

По Регламенту участковых избирательных бюро



- ◆ Объясните, почему голосующим на выборах ставят печать в удостоверения личности.
- ◆ Можно ли получить бюллетень для голосования, предъявив заграничный паспорт? Почему?

- ❖ Почему важно, чтобы в выборах приняло участие как можно большее число граждан, имеющих на это право?

«Выборы» – новый бренд, новая концепция, новый взгляд

9 апреля 2009

...Идею о создании такой рекламной кампании мы предложили ЦИКу. Наш концепт заинтересовал Комиссию. Наша концепция отличалась тем, что она была наименее агрессивной и наиболее доброй из всех предложенных ЦИКу вариантов. В первую очередь, мы решили разделить понятия «ЦИК» и «выборы» и создать новый бренд – «выборы». Нужно было добиться того, чтобы новый бренд можно было идентифицировать по трем аспектам: цвет, форма и послание (слоган). Работу мы начали с создания логотипа. Мы исходили из того, что во время голосования человек отмечает свой выбор крестом или галочкой. Крест мы решили отвергнуть сразу – этот знак показался нам слишком мрачным. А вот галочка оказалась очень подходящей. Мы дорисовали к ней голову, и увидели, что лого стало похоже на человечка, который голосует поднятой рукой. На этом мы решили не останавливаться, и добавили в логотип ещё и призыв к действию – «Votează!», где роль буквы «V» играет наш человечек-галочка.

Следующим шагом было создание слогана. С одной стороны, слоган должен был призывать к действию, а с другой – выполнять образовательную функцию. Ведь в нашей стране очень многие люди не голосуют, потому что считают, что их голос не играет никакой роли. Поэтому наш слоган мы разделили на две части – в первой мы говорим о том, что каждый голос имеет значение (эта часть использовалась и в прошлый раз), а во второй – призываем к действию. Таким образом, окончательный вариант слогана звучит так: «Votul tău contează! Nu ezita, votează!» В молдавской версии слоган получился рифмованным, поэтому при переводе на русский эту рифму мы сохранили: «Твой голос имеет значение! Голосуй, отдай предпочтение!»... Далее мы приступили к созданию видеороликов. Всего в этой кампании было использовано 10 рекламных роликов...

По <http://www.allmoldova.com>

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему перед выборами необходима информационная кампания?
- ❖ Запишите на доске или в тетрадях все вопросы, которые у вас есть по поводу организации процедуры голосования в Молдове.
- ❖ Самостоятельно зайдите на страницы www.voteaza.md и <http://cec.md> и поищите ответы на эти вопросы.
- ❖ Обсудите ответы в классе.
- ❖ Узнайте о роли наблюдателей на выборах и прокомментируйте картинку.





6

Взаимоотношения Молдовы с европейскими организациями: достижения, проблемы и перспективы

Ежели нашей стране суждено иметь место в европейском объединении, то не промышленностью, не торговлей, а одним только образованием способна она этого достигнуть.

Михаил Когэлничану

Свобода ассоциаций. Общественные организации

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Приведите примеры организаций и учреждений, которые занимаются в Молдове продвижением европейской интеграции.
- ◆ Как в Конституции РМ, так и в законах указано, как правило, что при возникновении разногласий между ними и международными конвенциями и соглашениями на ту же тему, в которых участвует республика Молдова, то приоритетом пользуются международные законы и соглашения. Почему?



ТЕКСТ - по теме ◆

Переговоры по Соглашению об ассоциации РМ–ЕС могут быть завершены весной текущего года

23 января 2013

Переговоры по Соглашению об ассоциации РМ–ЕС могут быть завершены весной текущего года. Об этом сообщили сегодня на совместной пресс-конференции по результатам 14 раунда переговоров замминистра иностранных дел и европейской интеграции Наталья Герман и переговорщик-шеф от ЕС Гуннар Виганд.

Как передает ТРИБУНА, Наталья Герман отметила, что в ходе 14 раунда переговоров произошло значительное продвижение, и практически завершены переговоры по раз-

делу правосудия, свободы и безопасности. Она отметила, что в этом плане остается еще компонент, который касается свободного передвижения граждан по ЕС, но он сопряжен с Соглашением о либерализации виз, переговоры по которому еще продолжаются.

Замминистра иностранных дел и европейской интеграции сказала, что общая задача ЕС и РМ состоит в реализации всего уравнивания до весны текущего года, переговоров, которые должны продолжиться по вопросу о Зоне свободной, углубленной и всеохватывающей торговли.

По ее словам, Соглашение об ассоциации предстоит подписать на саммите Восточного партнерства в Вильнюсе.

«Мы начали обмен мнениями по вопросу о повестке дня ассоциации, которая явится дорожной картой Соглашения об ассоциации», – уточнила Наталья Герман.

Гуннар Виганд сказал, что Молдова находится в ряду первых стран Восточного партнерства, которая будет иметь Соглашение об ассоциации с ЕС. «Надеемся, что в будущем году применим добрую часть положений этого Соглашения», – заявил он. По его словам, Молдова и Евросоюз находятся на пути политической и экономической интеграции и готовы продолжить процесс интеграции в целом.

Он отметил, что положения Соглашения, которые предстоит еще обсудить, касаются создания Зоны свободной, углубленной и всеохватывающей торговли, которую ЕС видит как способ преодоления разделения Республики Молдова. «Это инструмент продвижения модернизации экономики, общества, правосудия и является предложением для жителей обоих берегов Днестра», – отметил Гуннар Виганд.

Он сказал, что Молдова и ЕС продолжают переговоры по вопросу о либерализации визового режима, для чего Наталья Герман должна прибыть в Брюссель на будущей неделе.

Очередной раунд переговоров по Соглашению об ассоциации состоится 14 марта в Брюсселе.

<http://tribuna.md>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ♦ Распределите между собой названия государств Евросоюза, по одному государству на человека (если в классе больше 28 учеников, некоторые государства выпадут двоим ученикам; если меньше, выберите наиболее значимые страны). Каждый самостоятельно наводит справки в печати и в интернете об отношении соответствующей страны к расширению границ ЕС в целом и к возможному присоединению Молдовы к ЕС в частности.



РОЛЕВАЯ ИГРА

На основе самостоятельно собранной информации, разыграйте круглый стол представителей стран ЕС, где будет обсуждаться присоединение Молдовы. Каждый будет выражать отношение и политику «своей» страны.

Юрие Лянкэ объявляет новый срок для либерализации визового режима с ЕС

29 декабря 2012

Министр Иностранных дел и Европейской интеграции Юрие Лянкэ о новом сроке подписания соглашения о либерализации визового режима: «Я думаю, что реалистично будет назвать 2014 годом подписания соглашения, но мы должны сосредоточиться на борьбе с коррупцией, реформировании институтов власти, уважении к правам человека, чтобы показать, что наша граница прозрачна и хорошо охраняется. Так что это не так просто», – сказал министр иностранных дел и европейской интеграции в субботу, 29 декабря, в интервью Радио Молдова.

Лянкэ заявил, что ЕС установил определенные критерии и условия, которые Молдове предстоит выполнить. Они гораздо строже для Молдовы, чем были для Сербии и Македонии, поскольку либерализация визового режима этих стран выявила ряд проблем. Например, резко выросло число лиц, ищущих убежища в Швеции и Германии, особенно людей, которые используют возможности безвизового передвижения в целях личной выгоды. Относительно либерализации визового режима для молдавских граждан, министр заявил, что существует ряд проблемных областей, связанных с взаимодействием между государственными учреждениями. Министр сослался на борьбу с коррупцией и реформу вооруженных сил. По его словам, республика Молдова должна продемонстрировать эту борьбу не только изменениями в гармонизации законодательства, но и на ежедневной основе.

Министр также отметил, что 2012 год был хорошим годом, приведшим к некоторым успехам и определенным изменениям на благо граждан. Это был очень интенсивный год. Нам удалось улучшить общие отношения с ЕС. «Есть уже первые ощутимые результаты для граждан. Примером является вступление в силу Соглашения об общей зоне авиации с ЕС и его последствия для стоимости авиабилетов. Мы считаем, что теперь у нас есть более динамичный рынок в этом отношении, с уменьшением цен и увеличением интенсивности полетов», – сказал он.

По <http://2012.europa.md>**ВМЕСТЕ**

- ❖ По мнению министра, какие области нуждаются в изменениях ввиду либерализации визового режима?
- ❖ Почему процесс либерализации виз со странами ЕС замедлился?
- ❖ Каких успехов достигли переговоры на момент написания статьи?
- ❖ Как изменилась ситуация на момент, когда вы читаете это задание?

В КОМАНДАХ

- ❖ Разделитесь на четыре команды. Изучите на странице Правительства РМ *План действий относительно либерализации визового режима с Европейским Союзом* (<http://www.gov.md/doc.php?!=ro&id=3397&idc=447>). Распределите четыре блока

действий между командами. Каждая команда представит в виде схемы на постере суть выпавшего ей блока. Представление постеров будет осуществляться по модели «Один стоит – остальные ходят».

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Наведите справки о Шенгенском соглашении и соотношении между странами Шенгенского соглашения и Европейским Союзом.
- ◆ Может ли государство быть частью ЕС, но не Шенгенского соглашения? Если да, приведите примеры. Если нет, объясните, почему.
- ◆ Может ли государство не быть частью ЕС, но при этом входить в Шенгенское Соглашение? Если да, приведите примеры. Если нет, объясните, почему.
- ◆ Изучите на сайте Единого Центра по Выдаче Виз (http://www.cac.md/index_ru.html) общие требования большинства стран-членов Шенгенского Соглашения к визам типа С (до 90 дней).

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Валовой внутренний продукт (ВВП) один из важнейших макроэкономических показателей, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам. Валовой внутренний продукт может быть исчислен следующими методами: а) как сумма добавленных стоимостей во всех отраслях; б) как сумма доходов от использованных за год факторов производства; в) как сумма расходов на приобретение товаров и услуг, созданных в течение года в стране. В системе национальных счетов ВВП используется в качестве ключевого макроэкономического показателя.

Правовые аспекты европейской экономической интеграции Республики Молдова

ТЕКСТ - по теме ◆

13.03.2013

В Брюсселе стартовал очередной раунд переговоров по подписанию Соглашения о свободной торговле с Евросоюзом, который может стать и последним. Переговоры продлятся до 15 марта. Оптимизм чиновников не разделяют производители, которые уверены, что подписание этого соглашения приведет к банкротству немногочисленных отечественных предприятий. Оптимизм европейских чиновников тоже не безмерен. Они, в частности, считают, что переговоры по созданию Зоны углубленной и всеобъемлющей свободной торговли (DCFTA) могут быть завершены в ближайшее время. Но могут и не завершиться. Во время заседания, в котором принимали участие министры иностранных дел, госсекре-

тари и постоянные представители стран-членов ЕС, европейские чиновники подчеркнули, что завершение переговоров по DCFTA позволит перейти к следующему этапу парафирования Соглашения об ассоциировании. В ходе заседания они также отметили прогресс в реализации условий для либерализации визового режима со странами ЕС. Представители ЕС высказывались в поддержку европейской интеграции Молдовы, высоко оценив старания молдавских властей и достигнутые в последние годы успехи. Европейские партнеры считают, что политическую ситуацию, сложившуюся после отставки правительства, можно разрешить с пользой для населения страны, если удастся избежать досрочных выборов. Следовательно, политические силы должны объединить усилия и поставить национальные интересы выше своих.

Напомним: в январе власти Молдовы договорились с европейцами о постепенной отмене пошлин. Тогда же вице-министр экономики Октавиан Калмык заявил, что Соглашение может быть подписано до конца этого года, а уже со следующего Молдова сможет экспортировать больше товаров на льготных условиях на европейский рынок. Впрочем, производители не очень огорчатся, если процесс затормозится, так как они не разделяют оптимизма чиновников. Честно говоря, мы от этого сильно пострадаем. Особенно производители мяса в Молдове, потому что их продукция не соответствует европейским стандартам. Мясная продукция из Европы свободно и в изобилии пойдет на молдавский рынок, а нам, к сожалению, нечего предложить рынкам Европы», – сказал директор мясокомбината Анатолий Кышлару.

Председатель Ассоциации малого бизнеса Евгений Рошкован упрекает власть в том, что она не прислушивается к предпринимателям: «Соглашение не обсуждалось с бизнесменами, представителями малых и средних предприятий. Они не знают, чего ожидать, потому что, оказавшись поставленными перед фактом, они будут не в состоянии решать свои экономические проблемы, и это закончится сокращением производства, а то и банкротствами целых отраслей».

Эксперты говорят, что Молдова не готова к подписанию договора. «Должны произойти революционные изменения в сельскохозяйственном секторе, в промышленности, в сфере услуг, чтобы потом можно было сказать: мы использовали все возможности, чтобы бесповоротно попасть на рынок Евросоюза. Продуктивность у нас в два-три раза ниже, чем в странах ЕС, что говорит о проблемах в экономике», – считает экономический эксперт Виорел Киврига.

Если договор будет подписан, Европейский союз выделит нашей стране примерно 30 миллионов евро на современное оснащение лабораторий для тестирования продукции. Всего Молдова, по условиям соглашения, сможет отправлять беспошлинно в Евросоюз около 10 тысяч категорий продуктов. Еще для нескольких десятков категорий, в том числе фруктов, овощей и лекарств, пошлины отменяют постепенно. Пока же у молдавских компаний есть время, чтобы улучшить качество своей продукции.

По *tribuna.md*

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему молдавская продукция может оказаться неконкурентоспособной на западном рынке?
- ❖ Какие шаги следует предпринять, чтобы удалить эту преграду?
- ❖ Какие выгоды получит Молдова при подписании Соглашения о свободной торговле с Евросоюзом?

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Выберите хорошо развитую в Молдове область производства и подготовьте краткий отчет о возможностях реализации соответствующих товаров на рынке ЕС. Обратитесь к своим познаниям в экономической географии Молдовы и Европы. Не забудьте принять во внимание культуру и менталитет различных стран.

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Молдова и Европейский союз: аспекты интеграции

Начиная с 7 мая 2009 года, Молдова участвует в программе «Восточное партнерство», что активно содействует развитию двусторонних и многосторонних отношений.

Начиная с 1 января 2010 года, Молдова стала полноправным членом Договора об Энергетическом Сообществе.

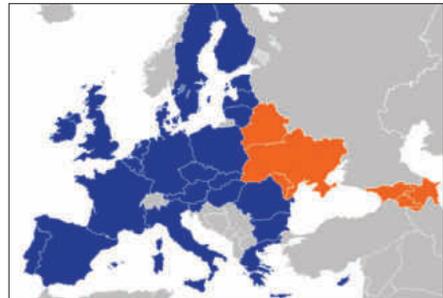
15 июня 2010 года был начат диалог между Молдовой и ЕС о либерализации визового режима. В январе 2011 года Молдова приняла План действий в отношении либерализации визового режима, в котором содержатся две группы условий, выполнение которых должно привести к установлению безвизового режима между Молдовой и ЕС.

1 мая 2011 года был принят протокол общих условий участия Молдовы в программах ЕС. Первая программа, в которой планирует принять участие Молдова – FP7.

26 июня 2012 было подписано соглашение о присоединении Молдовы к общему с ЕС воздушному пространству.

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Организуйте дебаты, в которых класс разделится на два лагеря: сторонники более тесного сближения Молдовы с СНГ и сторонники европейского направления и западного пути развития нашей страны. Для аргументации обратитесь к информации, предоставленной государственными структурами и СМИ.



Полезные ссылки: <http://www.mfa.gov.md/work-program-ro>, <http://www.moldova.md/ru/europa>, <http://www.viza.md/content/republica-moldova-in-contextul-integrarii-europene>, <http://ru.interlic.md>, <http://www.viza.md/content/republica-moldova-csi>.

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Проинформируйтесь о частоте случаев семейного насилия в Молдове и в одном из соседних государств. Выберите несколько организаций, которые занимаются борьбой с домашним насилием и представьте краткий сравнительный отчет о положении в Молдове и в выбранной стране.

ТЕКСТ - по теме

Общественно полезный труд!

Лица, осужденные за легкие нарушения, могут избежать тюрьмы. Задержанные за грабеж, кражу или вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения могут выбрать себе в наказание труд в пользу общества.

10 человек, выбравших неоплаченный труд вместо заключения, убрали на улице Монтанэ в Рышканском районе столицы. Осужденные находились под надзором представителей районной претуры.

Власти надеются, что неоплачиваемый труд в пользу общества даст шанс социальной реинтеграции осужденным.

Судьи могут назначать наказание общественно полезным трудом от 60 до 240 часов, где 2 часа неоплачиваемого труда равняются одному дню содержания под стражей.

По <http://www.jurnaltv.md>

ВМЕСТЕ

- ❖ Проведите SWOT-анализ сильных сторон, слабых сторон, возможностей и опасений, связанных с осуждением совершивших мелкие нарушения на общественно полезный труд вместо тюремного заключения.

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|-----------------|----------------|
| Возможности | Опасения |

В ПАРАХ

- ❖ Составьте список из 10–12 конкретных работ, которые могли бы выполнять молдавские осужденные на общественно полезный труд.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Найдите в молдавских СМИ недавний случай несправедливого увольнения и проанализируйте его с точки зрения текущего законодательства.

ТЕКСТ - по теме ◆

Минфин отказался от проведения конкурса кассовых чеков

INFOTAG, 29 марта 2010

Министерство финансов разработало проект правительственного постановления, которым предлагает отменить конкурс по сбору кассовых чеков, призванный стимулировать активность налогоплательщиков.

Авторы проекта постановления, опубликованного минфином, считают, что конкурс не оправдал себя.

«Во всех шести конкурсах принимал участие один и тот же контингент потребителей и значительная их часть становились победителями каждый раз, даже в рамках одного и того же конкурса», – говорится в документе.

Авторы проекта не исключают, что сами работники магазинов отправляли на конкурс кассовые чеки, которые оставляли покупатели.

«Данная категория участников в конкурсе не вносила никакого вклада в увеличение поступлений в бюджет, а премии из государственного бюджета получали», – считают разработчики проекта.

Справка «ИНФОТАГ»: Конкурс проводится с 2008 г. с целью убедить покупателей требовать с продавцов чеки за купленные товары. Общая сумма премий, предоставленных в 2008–2010 гг. в шести конкурсах по сбору кассовых чеков, составила 600 тыс. леев (\$50 тыс.). Дополнительно было потрачено 41,63 тыс. леев на организацию и проведение конкурсов.

<http://www.azi.md>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Почему власти решили отказаться от конкурса?
- ◆ Как вы думаете, были ли оправданы сомнения организаторов в честности участников?
- ◆ Предложите другие меры, призванные повышать среди населения ответственное отношение к кассовым чекам.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите для себя должность в местной публичной администрации и подготовьте воображаемое резюме (Curriculum vitae) идеального кандидата на эту должность.
- ◆ Придумайте два-три девиза, под которыми этот кандидат развернул бы свою предвыборную кампанию.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ В некоторых африканских и азиатских странах избиратели выходят из избирательного участка с лиловой или синей краской на указательном пальце. Почему?



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ◆ (Выберите себе каждый по стране ЕС, путем жеребьевки или свободного выбора.) Представьте себе, что вы стали послом Республики Молдова в определенной стране-члене Евросоюза. Разработайте программу культурных мероприятий, которые посольство намерено организовать на протяжении года в целях продвижения интеграции Молдовы в ЕС.
- ◆ Составьте речь длиной в 2 минуты, которую вы бы прочли, как посол, при вручении верительных грамот руководителю соответствующего государства.
- ◆ Выступите с этой речью перед классом.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите типично молдавский продукт или изделие. Схематично представьте на постере или в электронной форме план рекламной кампании по его продвижению в Западной Европе.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изобразите в виде комикса, доступного широкой публике, процедуру подачи заявления на визу типа С (до 90 дней) в Едином Центре по Выдаче Виз.



Карта Европейского Союза



ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ –
ЦЕННОСТИ ЛИЧНЫЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ

Г Л А В А

3



1

Здоровье – составляющая культуры общества

В здоровом теле – здоровый дух.

Ювенал

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Прокомментируйте эпиграф.
- ◆ Согласны ли вы с ним, или можете поспорить?
- ◆ Альтернативный перевод этого латинского изречения – «В здоровом теле – здоровый ум». Что изменилось в общем смысле высказывания?
- ◆ Сравните его с контр-афоризмом Бернарда Шоу: «Здоровое тело – это творение здорового ума». Как вы его понимаете?
- ◆ Приведите примеры жизненных ситуаций, которые подтверждают или опровергают один из афоризмов.

ТЕКСТ - по теме ◆

Можно ль шутить?

И да, и нет.

Можно – со здоровыми.

Нельзя – с больными.

Можно – с веселыми людьми в хорошем расположении духа.

Нельзя – с обиженными хмурыми людьми.

Можно – с забавными людьми.

Нельзя – с дураками.

Можно – с писателями и актерами.

Нельзя – с писаками и актришками.

Ион Лука Караджале

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Вспомните обсуждение поведения в больнице в первом разделе учебника.
- ◆ О чем нельзя шутить с больными?

❖ Существует мнение, что в больных следует поддерживать исключительно позитивные мысли, и потому от них надо скрывать печальные сведения об их здоровье. А как думаете вы?

❖ *Углы.* Учитель определяет, какие места – «углы» в классе будут соответствовать трем позициям мнений: согласен; не согласен; не знаю/не уверен (например, у дверей, у окна и у доски). Все ученики выходят из-за парт. Учитель читает приведенные ниже утверждения, а ученики становятся в обозначенные «углы» класса, согласно своему мнению. После каждого прочтенного утверждения и передвижения учеников согласные и несогласные с ним объясняют свой выбор, стараясь переубедить и привлечь на свою сторону остальных. Каждый имеет право перейти в другой «угол», если в процессе прений его мнение изменилось.

Утверждения:

- *Лучше, чтобы больной не знал о своем опасном диагнозе.*
- *У пациента должен быть доступ ко всей информации, связанной с его болезнью и лечением.*
- *Записи о состоянии здоровья пациента должны быть только для глаз медицинского персонала.*
- *Лучше, чтобы человек знал, что он смертельно болен.*
- *Больные не врачи, и ничего не поймут в медицинских записях.*
- *Только врач может решать, какую информацию предоставлять пациенту.*
- *Пациент должен подчиняться решениям врача беспрекословно.*
- *В сложных случаях лучше узнать мнение нескольких специалистов.*

◆◆ В КОМАНДАХ

- ❖ Изобразите на постере в виде дерева понятие здоровья и факторы, содействующие и вредящие здоровью.
- ❖ Развесьте постеры по периметру класса и проголосуйте за наиболее наглядное изображение.



◆◆ ВМЕСТЕ

- ❖ О чем это изображение?

◆◆ В ПАРАХ

- ◆ Набросайте другое изображение, продвигающее ту же идею.

Соотношение между состоянием окружающей среды и здоровьем населения

ТЕКСТ - по теме ◆

Молдова дышит загрязнённым воздухом

Уровень загрязнения атмосферы по республике составляет 93%, а в Кишинёве – 96%. Цифры неутешительны. Министерство окружающей среды и специализированные экологические организации предоставили новые данные, согласно которым, помимо повышенной загрязнённости воздуха, республика испытывает и другие экологические проблемы. А именно, недостаток источников чистой воды и зелёных насаждений.

Главными источниками загрязнения атмосферы выступают промышленные предприятия и автомобили. Лабораторные тесты, проведённые специалистами министерства окружающей среды, выявили повышенное содержание в атмосфере токсичной пыли и озона.

Ограниченный доступ к чистой воде также является одной из острейших проблем страны. Порядка 80% всех артезианских скважин Молдовы не соответствуют санитарным нормативам и содержат чрезмерное количество нитратов, а очистительные системы у большинства из скважин и вовсе отсутствуют. Помимо этого рядом с источниками находится колоссальное количество мусорных свалок, две тысячи из которых не отвечают существующим санитарным нормам. Многие из таких свалок являются стихийными.

Лесных массивов в Молдове сегодня намного меньше, чем двадцать лет назад. На сегодняшний день леса покрывают лишь 12% территории республики.

Заметно ухудшилась за последние годы и экологическая ситуация на Днестре: он зарастает, мелеет и заиливается, в десять раз сократилась добыча рыбы.

В опубликованном этим летом экологическом рейтинге EPI (рейтинг самых экологически чистых стран мира) Молдова занимает 108-е место. Наихудшая экологическая обстановка, согласно этому рейтингу – у Туркменистана и Ирака.

По <http://vse.md>

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Чем вызвано загрязнение воздуха в городах?
- ◆ Может ли быть загрязненным воздух в сельской местности? Почему?
- ◆ Как можно защититься от загрязненного воздуха?
- ◆ Чем опасно наличие мусорных свалок вблизи источников воды?

- ❖ Что можно сделать на бытовом уровне, чтобы обезопасить себя от недостаточно очищенной воды из крана?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ❖ Соберите информацию и составьте доклад о том, как в Молдове очищают водопроводную воду.

ТЕКСТ - по теме

Более 60% школьников Молдовы рискуют заболеть из-за некачественной воды в школах

1. Каждый пятый ученик рискует заболеть расстройствами иммунной системы и анемией, а также подвержен задержке физического развития из-за потребления воды с чрезмерным содержанием нитратов.

2. Каждый шестой ученик рискует получить острое расстройство кишечника ввиду потребления воды, зараженной микробами.

3. Каждый седьмой ученик рискует заболеть фторозом зубов из-за чрезмерной концентрации фтора в воде, которую он потребляет.

4. Ученикам сельских школ оказывается негде вымыть руки в школе чаще, чем их сверстникам в городских школах.

5. В 70% молдавских школ отсутствует мыло, туалетная бумага и сушилки для рук.

6. В подавляющем большинстве сельских школ нет внутренней канализации, и ученики вынуждены пользоваться внешними туалетами в недопустимых условиях.

По данным ЮНИСЕФ

ВМЕСТЕ

- ❖ Откуда в питьевой воде могут возникнуть нитраты?
- ❖ Какие заболевания вызываются потреблением недостаточно очищенной от микробов воды?
- ❖ Чем опасно отсутствие исправной канализации внутри школьных зданий?



Смог в Пекине

В КОМАНДАХ

- ❖ *Ролевая игра.* Разделитесь на шесть команд и распределите между собой вышеперечисленные проблемы. Каждая команда будет представлять Административный Совет школы, где была обнаружена соответствующая проблема. Задача Совета

– разработать план действий протяжением в один школьный год, в течение которого проблема будет решена. *Работа команд будет происходить в технике «Все сидят, один ходит»: в процессе обсуждения один представитель от каждой команды навестит остальные команды, чтобы вдохновиться идеями, которые он потом принесет своей команде.*

Факторы, влияющие на здоровье

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Расшифруйте визуальную метафору, которая содержится в изображении.
- ◆ Почему бег считается полезным для сердца и системы кровообращения?
- ◆ Какие еще меры можно принять, чтобы сохранить здоровье сердца?
- ◆ Какие из них применяете вы?



ТЕКСТ - по теме ◆

ТОП-7 болезней, вызванных техникой

Технические устройства вместе с удобством принесли человечеству новые проблемы со здоровьем. Из-за злоупотребления мобильными телефонами, компьютерами, планшетами, плеерами и прочими атрибутами современной жизни могут пострадать самые разные органы.

Глаза

Мелкий шрифт SMS-сообщений даёт дополнительную нагрузку на глаза. А если при этом вы едете в транспорте, устройство трясётся, появляются проблемы со зрением.

Уши

Те, кто постоянно пользуется наушниками, должны быть готовы к ухудшению слуха. Как правило, звук в наушниках слишком громкий и превышает предельно допустимые нормы, особенно если вы едете в транспорте. Шум в ушах и снижение остроты слуха – повод посетить врача.



Шея

Не разговаривайте по телефону, прижав его плечом к уху. Эта поза не физиологична. Возможно воспаление шейных нервов. Страдает шея и тогда, когда вы долго набираете на планшете текст. Расположить планшет перед глазами так, чтобы осанка была правильной, практически невозможно, поэтому нередко возникают проблемы с позвоночником – боль, остеохондроз.

Спина

А уж боль в спине от долгого сидения за компьютером знакома каждому. Британские ученые предлагают неординарный выход из ситуации. Они считают, что сидеть с прямой спиной тяжело, так что лучше развалиться в кресле, чтобы максимально расслабиться и снизить нагрузку на позвоночник.

Рука

Боли, а в худшем случае и воспаление мышц, суставов или сухожилий врачи регистрируют у тех, кому подолгу приходится держать устройство в одной руке, а другой набирать текст или играть в игру.

Запястье

Так называемый туннельный синдром – боли в запястье – возникает у тех, кто много говорит по телефону. Уже через 3–5 минут мышцы руки, держащей трубку, затекают, а разговоры могут длиться часами. То же самое ждет тех, кто без перерыва работает за компьютером, щёлкая мышкой и напрягая кисть.

Палец

Тянущие боли в большом пальце руки угрожают тем, кто постоянно набирает им сообщения на миниатюрной клавиатуре телефона. Болезнь получила негласное название «смартфонный палец».

По материалам печати

ВМЕСТЕ

- ❖ Какая информация из статьи была вам и прежде знакома?
- ❖ Какая информация оказалась новой?
- ❖ С какими данными или выводами вы не согласны?
- ❖ Что можно предпринять, чтобы избежать опасностей, которым нас подвергает сидячий образ жизни перед компьютерным монитором или телевизором?

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Изучите свой образ жизни и определите, каким из перечисленных в статье опасностей для здоровья подвержены вы.
- ❖ Разработайте личный план действий для предотвращения вредных последствий пользования современной техникой.

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Разделитесь на 4–5 команд. Каждая команда подготовит рекламный плакат для одного или более приложений для компьютеров или смартфонов, которые помогают следить за состоянием здоровья и делать различные упражнения (считают пройденные пешком расстояния, количество выпитой жидкости, пульс, соотношение роста и веса и т.д.).

Здоровье человека в отдельности и общества в целом – условие качества генофонда страны

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Используя свои познания в биологии, запишите на доске названия известных вам генетических болезней.
- ◆ По возможности прокомментируйте, какие факторы повышают вероятность их появления.
- ◆ Какие из этих факторов могут быть предотвращены?

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Генофонд – это генетическое богатство населения.

Генетические заболевания – заболевания, возникновение и развитие которых связано с дефектами в наследственном аппарате клеток. Генетические заболевания обусловлены нарушениями в процессах хранения, передачи и реализации генетической информации.

От наследственных заболеваний следует отличать врождённые заболевания, которые обусловлены внутриутробными повреждениями, вызванными, например, инфекцией или воздействием иных повреждающих факторов на плод во время беременности. Генетические болезни и врождённые заболевания представляют собой два частично перекрывающихся множества.

ИНФОРМАЦИЯ

15 простых шагов к здоровой жизни

1. Просыпайтесь постепенно, а не со звонком громкого будильника. Резкий звонок увеличит ваш пульс и выпустит в кровь гормоны стресса, которые останутся там еще несколько часов.
2. Всегда завтракайте. Ведь говорят: «Завтракай как царь, обедай как принц и ужинай как нищий». Медицинские исследования выяснили, что если вы не завтракаете, мозг

становится более восприимчивым к сладостям, что повышает вероятность переедания. Также, если мы голодны, мы, как правило, чувствуем себя более усталыми и раздраженными. Как бы вы ни спешили, постарайтесь употребить хоть 100 ккал (например, вареное яйцо, яблоко, горсть сухофруктов) вскоре после пробуждения.

3. Пейте достаточно воды. Нужно стараться выпивать около восьми стаканов в день. Это поможет вам чувствовать себя энергичнее и будет способствовать здоровью кожи лица.

4. Прогулка на свежем воздухе наполняет нас энергией, делает нас счастливее и укрепляет наш иммунитет, особенно в ясную погоду.

5. Регулярно мойте руки. Грязные руки – это портал, через который в организм проникают многочисленные вредные бактерии.

6. Поддерживайте активным ум, а не только тело. Настольные игры, кроссворды, даже запоминание списков покупок – это простые способы сохранить гибкость и восприимчивость ума.

7. Берите пример со знакомых вам здоровых людей в хорошей форме. Подражайте их привычкам здоровой жизни, и вы получите похожие результаты.

8. Пойте! Похоже, люди, которые часто поют для собственного удовольствия, имеют более ровный пульс, здоровое кровяное давление и пониженный уровень стресса.

9. Откажитесь от кофе и черного чая в пользу зеленого и белого чая и травяных сборов. Зеленый чай повышает обмен веществ и способствует сжиганию калорий, а чашка ромашкового чая в день уменьшает риск простудных заболеваний.

10. Не бойтесь пить молоко. Молоко – это великолепный источник кальция и витамина D. Эти вещества укрепляют ваши кости и защищают вас от остеопороза, который может возникнуть, когда вы достигнете зрелого возраста.

11. Мюсли были придуманы швейцарским врачом более ста лет назад, чтобы обеспечить пациентов питательной пищей. Мюсли богаты клетчаткой, которая способна снизить уровень холестерина на 10%.

12. Найдите время каждый день для нескольких минут релаксации и медитации. Это уменьшает стресс и просто улучшает самочувствие.

13. Ешьте жирную рыбу, например макрель или сардины, два раза в неделю. В этой рыбе содержатся жирные кислоты Омега-3, которые уменьшают вероятность инфаркта и улучшают работу мозга. Омега-3 находится также в орехах, семенах, яйцах и бобовых.

14. Ограничьте употребление соли. Избыток соли способствует повышению кровяного давления, которое, в свою очередь, может привести к инсульту или инфаркту. Не употребляйте больше 6 г соли в день и не забывайте, что 75% соли, которую мы поглощаем, уже находится в еде.

15. Стакан теплого молока, прогулка на свежем воздухе или чтение хорошей книжки перед сном улучшит качество вашего ночного отдыха. Не смотрите телевизор в постели.

По материалам журнала The Lady

ВМЕСТЕ

- ◆ Какие из этих советов показались вам полезными? Почему?
- ◆ Какие показались неправильными или неприменимыми в вашей жизни?

- ❖ Какие из 15 пунктов вы и так уже выполняли?
- ❖ Как вы узнали, что это полезно для здоровья?

❖❖ В КОМАНДАХ

- ❖ Эти указания ориентируются на молодежь и подростков в возрасте 16–19 лет. Составьте похожий список, предназначенный для: первая команда – учеников начальных классов; вторая – учеников гимназии (10–15 лет); третья – пенсионеров. В ваших списках может быть больше или меньше пунктов, чем в исходном.

❖ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ «Люди, читающие во время еды, не переваривают прочитанное и не понимают съеденного». (Пэсторел Теодоряну) Прокомментируйте высказывание, привлекая доводы из области биологии и психологии.

❖❖ ВМЕСТЕ

- ❖ Можно ли утверждать подобное о людях, которые глядят в экран во время еды?
- ❖ Обсудите, почему некоторые люди предпочитают есть в компании книги или экрана.
- ❖ Объясните, почему кинотеатрам выгодно продавать в фойе большие порции еды и напитков.
- ❖ *Мозговой штурм.* Запишите на доске идеи для борьбы с плохими пищевыми привычками людей, которые едят исключительно перед экраном (телевизора или компьютера).
- ❖ Расклассифицируйте эти идеи по категориям в форме кластеринга.



Жизнь и конфликт ценностей

2



*Море сей жизни возникло из сокровенных сил,
Жемчуг раскрытия тайны никто еще не просверлил.*

Омар Хайям

ТЕКСТ - по теме

Научные исследования «марают память господарей»

Исследование предполагало выделение ДНК из останков ряда почивших господарей Валахии с целью установить происхождение династии Басарабов. Согласно одной из теорий, Басарабы происходят из рода куманов.

Но проект по получению образцов ДНК из останков валашских правителей был остановлен Пую Хашотти, министром культуры Румынии. Он объяснил свое решение следующим образом: «Может быть, для науки это и важно, но эти господа внесли свой вклад в нашу историю, и в этом плане неважно, были ли они куманского происхождения».

Министр утверждает, что разрешение на археологические изыскания в Государевой Церкви в Куртя де Аржеш не предполагает изъятия образцов ДНК. Ученые говорят, что разрешение на раскопки и исследования в Куртя де Аржеш по умолчанию включает в себя извлечение ДНК, поскольку в этом и состоит цель проекта: исследование происхождения династии Басарабов. «Работы проводятся на основании разрешения №142/2012, операция была одобрена Министерством Культуры и проводится в сотрудничестве с Румынской Академией Наук и Ассоциацией Patrimonium Transsylvanicum», – заявил архитектор Флорин Скэрлэтеску, директор Муниципального Музея Куртя де Аржеш. По его словам, цель проекта – выделить ДНК представителей первой феодальной династии Валахии – Басарабов – чтобы провести объективное научное исследование этнического происхождения династии, которую различные теории называют славянской, куманской или же валашской.

«Это обширный проект, он включает всех румынских князей за последние 1500–2000 лет. Первый из них – Владислав Первый, также известный как Влайку, из семьи Басарабов, которая традиционно считается происходящей из Валахии, от Раду Негру. Но некоторые ученые стали подозревать, что у династии куманское происхождение. Мы хотим восстановить историческую справедливость», – объяснил Александру Симион, научный работник в Румынской Академии Наук.

Из могилы князя Влайку были добыты: фаланга с левой руки, зуб и кость из правой стопы.

По Evenimentul Zilei

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Что вам известно о ДНК и идентификации человеческих останков при помощи ДНК-анализа?
- ◆ Почему ученые считают необходимым вскрытие княжеских усыпальниц?
- ◆ Почему Министерство культуры против?
- ◆ Стоит ли закрывать глаза на этическую сторону в пользу науки? Проанализируйте этот вопрос в технике SWOT.



◆▣ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ По итогам SWOT-анализа и последующей дискуссии напишите статью (2 стр.), в которой будет обсуждаться вопрос этики в научных исследованиях.

◆◆ В ПАРАХ

- ◆ Эта картинка подшучивает над людьми, которые узнают вследствие ДНК-анализа, что их дальние родственники были королевского происхождения. Предложите реплику или обмен репликами, который мог бы послужить подписью.



Трансплантация органов: дебаты продолжаются

ТЕКСТ - по теме

Почки на продажу: малоимущие иранцы соревнуются за право продать свои органы

Для Марзи главная проблема в жизни – обеспечить дочь приданым. Местный обычай требует, чтобы родители давали дочери, выходящей замуж, солидное приданое. Марзи вдова, и вся ответственность обеспечения дочери – вопрос семейной чести – ложится на ее плечи. Поэтому она готова продать почку. Если ей удастся найти покупателя, она поедет в Тегеран в одну из больниц, проводящих такие операции, и одну ее почку пересадят кому-то другому. До конца жизни у нее будет слабое здоровье, но зато ее материнский долг будет выполнен. Иран – единственная в мире страна, где продажа и покупка почек законна. В итоге в больницах никогда нет недостатка в донорах – напротив, за право стать

донором ведется жестокая борьба. Чтобы разрекламировать свое предложение, Марзи написала свою группу крови и номер мобильного телефона на листках, которые потом приклеила на здания по соседству с трансплантологической больницей. В этом она не одинока: некоторые даже рекламируют свое потенциальное донорство, рисуя граффити яркой краской. Продам почку, O+, гласит одна из надписей, содержащая также телефонный номер.



Другое объявление призывает: Внимание, внимание, продам здоровую почку, A+, СРОЧНО.

28-летний Али родился в северной провинции Ирана. «Моего шестимесячного сына парализовало после того, как он упал из рук моей жены. Нам нужно 20 миллионов риалов [ок. 1200 евро], чтобы его прооперировали», – говорит Али. Он надеется продать свою почку за 12 миллионов риалов. Иранская система, позволяющая одним гражданам продавать свои почки, а другим – покупать их, находится под наблюдением двух НПО, которые, в свою очередь, находятся под строгим надзором государства. Эти благотворительные организации являются посредниками в купле-продаже, находя потенциальных доноров и связываясь с нуждающимися в почках пациентах.

После транспланта продавец получает вознаграждение как от получателя почки, так и от государства. Официальная цена почки – 7 миллионов риалов, из которых 1 миллион покрывается государством. Иранцам запрещено быть донорами для иностранных граждан.

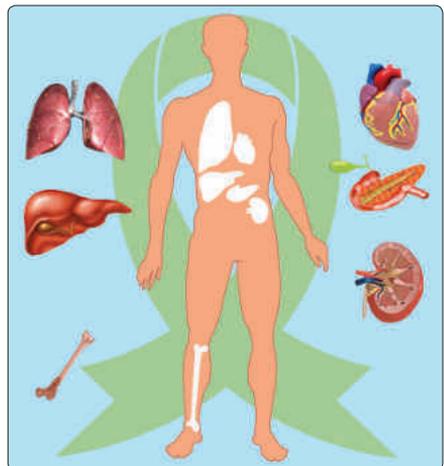
В 2010 году в Иране было проведено 2285 пересадок почек, из которых 1690 почек были предоставлены добровольными донорами, а 595 были взяты у покойных. Средний возраст большинства продавцов почек – 20–30 лет, все они выходцы из бедных семей.

В 2010 году в США более 100 000 людей были записаны в листы ожидания для пересадки почки. В Иране листов ожидания больше нет с 1999 года. С 1999 года по сей день больше 30 000 американских пациентов, страдающих от почечной недостаточности, умерли, не дождавшись новой почки.

По материалам *The Guardian*

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Позволена ли в Молдове продажа органов для пересадки?
- ◆ А добровольное (безвозмездное) донорство?
- ◆ Что еще может отдать для транспланта (и остаться в живых) человек, при современном состоянии медицины?
- ◆ Какие органы берут для пересадки у умерших?
- ◆ Каким образом иранский менталитет и экономическое положение страны определили текущее отношение к продаже почек?
- ◆ Если бы продажа почек была легализована в экономически развитой стране, такой



как Швеция или Германия, как вы думаете, стали бы события развиваться по иранской модели или иначе? Почему?

ГРУППОВОЙ проект

- ♦ Соберите информацию и подготовьте в командах устную презентацию, сопровождаемую изображениями (фотографиями, схемами, графиками и т.д.), на следующие темы: первая команда – пересадка почки, ситуация, когда она необходима; вторая – последствия отсутствия одной почки для качества жизни и здоровья донора; третья – пересадка органов в Молдове в настоящее время.



ВМЕСТЕ

- ♦ *Дебаты.* Класс делится надвое. Путем жеребьевки решите, какая половина будет выступать за принятие в Молдове иранской модели легализации продажи органов, а которая будет против. Из каждой половины класса 5–6 делегатов представят собранные аргументы и будут участвовать в дискуссии, остальные будут отвечать за документацию и сбор информации. Дебаты будут организованы после нескольких дней, отведенных на подготовку.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Первая пересадка почки была осуществлена в США в 1954 году. Хирург Джозеф Муррей, будущий лауреат Нобелевской Премии в области медицины, пересадила почку Рональда Херрика его брату-близнецу Ричарду. Пересаженная почка работала в течение восьми лет. Последовал еще ряд успешных пересадок почек от близнеца к близнецу в следующие годы. В 1962 году была проведена первая пересадка почки от трупа. Этот трансплант работал два года.

Жизнь – это не игра случая или оккультных сил,
она такая, какой делаем ее мы, плод нашего ума и воли.

Франческо де Санктис

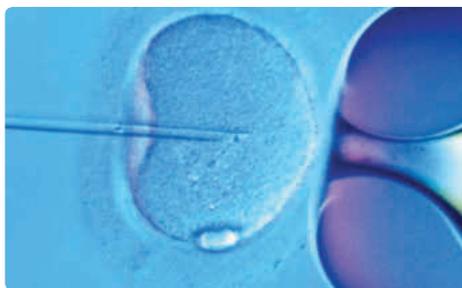
Экстракорпоральное оплодотворение

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Экстракорпоральное оплодотворение (от лат. *extra* – *снаружи, вне* и лат. *corpus* – *тело*, то есть оплодотворение вне тела, сокр. ЭКО) – вспомогательная репродуктивная технология, используемая в случае бесплодия. Синонимы: «оплодотворение в пробирке», «оплодотворение *in vitro*», «искусственное оплодотворение», в английском языке обозначается аббревиатурой IVF (*in vitro fertilisation*). Это одно из величайших достижений современной медицины, позволяющее лечить бесплодие у женщин, у которых непроходимость маточных труб препятствовала сперматозоидам добраться до яйцеклетки. Во время ЭКО яйцеклетку извлекают из организма женщины и оплодотворяют искусственно в условиях «*in vitro*» («в пробирке»). Полученный эмбрион содержат в условиях инкубатора, где он развивается в течение 2–5 дней, после чего эмбрион переносят в полость матки для дальнейшего развития. Однако не все эмбрионы приживаются, и только около трети всех ЭКО заканчиваются рождением ребенка.

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему первых детей, полученных методом ЭКО, называли «детьми из пробирки»?
- ❖ Основываясь на своих познаниях в биологии, объясните, почему ЭКО стало возможно только во второй половине XX века.
- ❖ Какие этические проблемы существуют относительно этой формы вспомогательной репродуктивной технологии?
- ❖ Почему некоторые религиозные культы являются противниками ЭКО?
- ❖ Если вы принадлежите к религиозному культу, как он относится к ЭКО?



Расходы на экстракорпоральное оплодотворение могут покрываться за счет полиса медицинского страхования

26 апреля 2012

У пар, которые не могут иметь детей, есть шанс прибегнуть к процедуре экстракорпорального оплодотворения. При этом расходы на такую процедуру будут компенсированы. Парламент одобрил в первом чтении законопроект о репродуктивном здравоохранении, в котором говорится о способах экстракорпорального оплодотворения, донорстве и криоконсервации половых клеток и эмбрионов, а также о суррогатном материнстве.

Кроме того, отвечая на вопрос депутата Либеральной партии Валерия Мунтяну, авторы проекта утверждают, что государство могло бы покрывать расходы пар на такое оплодотворение.

«Эти вопросы будут рассмотрены в парламентской комиссии по вопросам социальной защиты, здравоохранения и семьи. Посмотрим, каковы наши возможности», – заявил депутат либерал-демократ Валерий Хотиняну.

По словам его коллеги из фракции Петра Штирбате, в Молдове ежегодно осуществляется около 600–700 процедур по искусственному оплодотворению, в то время как реальная потребность составляет около 10 тысяч процедур в год.

«Экстракорпоральное оплодотворение проводится в четырех клиниках. Стоимость одной такой процедуры в Молдове составляет от 1 500 до 2 500 евро. В Румынии и России это обходится в 5 000 евро, а в Украине – в 4 000 евро. Многим молдаванам приходится ехать за границу для осуществления процедуры ЭКО», – пояснил Штирбате.

По словам экспертов, коэффициент репродуктивного потенциала женщин в Молдове составляет 1,3, вместо необходимого показателя 2,1.

Источник: NOI.MD

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему молдавская государственная медицина не субсидирует ЭКО автоматически?
- ❖ Как вы думаете, почему некоторые граждане Молдовы предпочитают проводить процедуру за границей, хотя там она стоит дороже?
- ❖ *Шкала ценностей.* В 2010 году министр здравоохранения Молдовы заявил, что продажа яйцеклеток равняется продаже органов. Во многих странах разрешено донорство и/или продажа яйцеклеток. Решите, какой угол класса будет равняться 100% согласию, а который – полному несогласию. Встаньте на шкале ценностей в месте, которое соответствует уровню вашего согласия с утверждением: «В Молдове следует узаконить донорство яйцеклеток». Объясните выбранную позицию.



Клонирование человека ближе, чем когда-либо, к реальности

ТЕКСТ - по теме**Рожденный для спасения сестры**

В британской семье Мэттьюс – радость. Малыш возрастом в год и пять месяцев подарил своей сестре, которая болеет лейкемией, шанс на жизнь. Он был зачат по технологии ЭКО, чтобы гарантировать его совместимость с сестрой, и теперь врачи провели операцию по пересадке костного мозга от брата к сестре.

Шесть лет назад супруги Мэттьюс узнали, что их трехлетняя дочь Меган больна лейкемией. Врачи сказали, что жить ей остается года четыре. Так как подходящий донор костного мозга все не находился, родители решили произвести его на свет сами. Таким образом, в июле 2009 года был рожден Макс, а в этом году британские врачи произвели пересадку костного мозга и стволовых клеток от брата к сестре.

Теперь Меган 9 лет, и она чувствует себя гораздо лучше. «Меган делает потрясающие успехи, ей гораздо лучше, чем мы ожидали. Впервые за много лет мы ждем Рождества со спокойным сердцем, без волнения за ее самочувствие», – говорит ее мать. Родители довольны своим решением, так как Макс дополнил семью и одновременно дал своей сестре возможность расти здоровой.



По <http://ziar.jurnal.md>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Какие этические вопросы могут возникнуть в связи с решением родителей произвести на свет ребенка во спасение другого ребенка?
- ◆ Почему было необходимо, чтобы зачатие Макса произошло в лабораторных условиях?
- ◆ Является ли Макс жертвой современной медицины? Почему?
- ◆ Приведите основанные на статье доводы о том, что оба ребенка ценимы своими любящими родителями.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Представьте себе, что вы – Макс, который в возрасте 16 лет узнает историю своего появления на свет. В технике *страница дневника* опишите от его имени чувства, которые он испытывает, и мысли, которые посещают его вследствие этого открытия.

С точки зрения биологии, клонирование – это создание генетически идентичной копии биологической особи, клетки или ткани. В приведенном определении следует обратить особое внимание на слово «генетически»: копия не является полностью идентичной хотя бы потому, что на формирование особи огромное влияние оказывают факторы внешней среды. Технически наиболее распространена следующая схема клонирования. Из яйцеклетки удаляют её собственное ядро. Взамен в клетку вставляют ядро, полученное от клонируемой особи. Затем полученную клетку можно подсадить в матку, где она, если всё пойдет гладко, разовьется в полноценный организм, генетически идентичный донору ядра. В настоящее время репродуктивное клонирование человека, т.е. клонирование с целью размножения, вызывает однозначно негативную оценку. Законодательно оно запрещено в пятидесяти странах, а в Декларации ООН о клонировании человека от 2005 года говорится о недопустимости таких методов.

Что касается клонирования в исследовательских, а в будущем, возможно, и в терапевтических целях, то с ним ситуации пока остается неопределенной. ООН напрямую не запрещает такие эксперименты, но и не разрешает. При терапевтическом клонировании развитие эмбриона останавливают на ранней стадии, а полученные клетки используют для научных исследований или для лечения заболеваний. Чем так ценны эти клетки для науки и для клинической практики? В исследованиях линии клеток с заданным генотипом можно использовать при изучении механизмов развития ряда заболеваний с наследственным механизмом. Например, пересадив ядро из клетки пациента, страдающего болезнью Альцгеймера, в яйцеклетку, можно получить линию клеток для экспериментов, направленных на раскрытие патогенеза и отработку методов лечения заболевания. Естественно, такие работы будут носить не чисто теоретический, но и прикладной характер.

В практической медицине для клеток, полученных методом клонирования, также уготовано множество ниш. Живой интерес к данному типу клеток обусловлен во-первых тем, что они являются стволовыми и, будучи недифференцированными, потенциально могут превратиться в любую ткань. Во-вторых, в результате клонирования можно получить клетки, идентичные по генотипу клеткам пациента. Их трансплантация не приведет к несовместимости и не потребует применения иммуносупрессоров – средств, имеющих массу побочных эффектов. В настоящее время стволовые клетки пытаются использовать для лечения ряда заболеваний, при которых собственные клетки пациента погибают. Однако эта привлекательная перспектива является скорее теоретической: не так просто заставить клетки, способные дифференцироваться в любую ткань, развиваться в нужную ткань в нужном месте. В экспериментах эмбриональные стволовые клетки при введении в организм начинают неконтролируемо делиться, формируя опухоли-тератомы. Возможно, эту проблему в будущем удастся решить, однако пока отношение к эмбриональным стволовым клеткам более чем сдержанное. Скептицизм по отношению к эмбриональным стволовым клеткам усиливает тот факт, что они имеют достойных конкурентов – стволовые клетки, полученные от взрослых людей (чаще всего из костного мозга). Они успешно используются при лечении онкологических заболеваний крови и имеют преимущества по сравнению с эмбриональными клетками: более безопасны и не вызывают этических разногласий. Их недостатком является большая дифференцированность. И всё же в настоящее время более перспективными кажутся клетки, полученные от взрослого организма, к тому же что их получение не вызывает этических разногласий.

Здесь мы подходим к ещё одному значимому аспекту терапевтического клонирования – этическому. Несмотря на то, что клетки получают из эмбрионов, находящихся на самых ранних стадиях развития, возникают споры на тему того, не является ли это скопление клеток человеческим существом, имеющим право на жизнь. Ещё одна проблема заключена в процессе получения яйцеклеток: их можно получить только от женщин, создание *in vitro* пока не разработано. Перед донорством приходится стимулировать репродуктивную систему женщины большими дозами гормонов, что отрицательно сказывается на её здоровье. По этой причине этичность такого донорства, даже если оно хорошо оплачивается, вызывает сомнения. Многие женщины, особенно из развивающихся стран, пойдут на донорство яйцеклеток во вред своему здоровью – но правильно ли подбивать их на это? Пока для клонирования используются яйцеклетки, оставшиеся ненужными при экстракорпоральном оплодотворении.

Некоторые воспринимают клонирование как последнюю надежду на возвращение ушедших в мир иной близких. Известны фирмы, создающие клоны погибших домашних питомцев заказчиков. Однако следует понимать, что каждый живой организм развивается по-разному. Невозможно полностью воссоздать условия жизни прототипа клона для его копии. Клон великого гения или великого злодея может быть биологически идентичен с исходником, но жить он будет в другом обществе, другой среде, в другие времена – следовательно, и личность будет формироваться совсем иначе.

По материалам <http://medportal.ru>

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Вспомните книги и художественные фильмы, где описано клонирование человека, и кратко расскажите их сюжет.
- ◆ В каком свете представлено в них клонирование – положительном или отрицательном?
- ◆ В чем положительные стороны терапевтического клонирования?
- ◆ В чем состоят положительные стороны и риски репродуктивного клонирования?
- ◆ Почему репродуктивное клонирование запрещено в ряде стран?
- ◆ Обсудите, почему клонирование исторического персонажа не воспроизведет его личность.

◆◆ В ПАРАХ

- ◆ Один из аргументов в пользу репродуктивного клонирования – надежда, что родители, потерявшие ребенка, смогут таким образом воспроизвести его точную копию. Проанализируйте в *T-графике* аргументы за и против: один из вас рассмотрит ситуацию с точки зрения родителей, второй – с точки зрения ребенка-клона.
- ◆ Сравните полученные аргументы в парах и придите к общему решению в пользу или против человеческого клонирования именно с этой целью.
- ◆ Обсудите всем классом свои аргументы и решения.



Правовые предписания в области здравоохранения

Мы не ценим здоровья, пока не заболели.

Томас Фуллер

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 5. Права пациента

Пациент имеет право на:

- a) бесплатную медицинскую помощь в объеме, предусмотренном законодательством;
- b) уважительное и гуманное отношение со стороны поставщика медицинских услуг независимо от возраста, пола, этнической принадлежности, социально-экономического положения, политических и религиозных убеждений;
- c) безопасность собственной жизни, физическую, психическую и моральную целостность с обеспечением конфиденциальности при оказании медицинских услуг;
- d) уменьшение страдания и облегчение боли, вызванных заболеванием и (или) медицинским вмешательством, всеми доступными законными методами и средствами, определенными существующим уровнем медицинских знаний и реальными возможностями поставщика медицинских услуг;
- e) альтернативное медицинское мнение и получение рекомендаций других специалистов по собственному желанию или по просьбе его законного представителя (близкого родственника) в установленном законодательством порядке;
- f) медицинское страхование (обязательное и добровольное) в соответствии с законодательством;
- g) информацию о поставщике медицинских услуг, о профиле, объеме, качестве, стоимости и способах предоставления соответствующих услуг;
- h) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам;
- i) исчерпывающую информацию о состоянии своего здоровья, о методах диагностики, лечения, восстановления и профилактики, а также о возможном риске и лечебной эффективности их использования;
- j) полную информацию о вредных факторах окружающей среды;
- k) добровольно выраженное согласие на медицинское вмешательство и участие в биомедицинском исследовании (клиническом изучении) или отказ от них в порядке, установленном настоящим законом и другими нормативными актами;
- l) согласие или отказ от проведения религиозных обрядов в период госпитализации, если это не нарушает деятельность медико-санитарного учреждения и не наносит моральный ущерб другим пациентам;
- m) помощь адвоката или иного представителя для защиты его интересов в порядке, установленном законодательством;

- п) информацию о результатах рассмотрения жалоб и заявлений в порядке, установленном законодательством;
- о) обжалование во внесудебном и судебном порядке действий медицинских работников и других поставщиков медицинских услуг, а также должностных лиц, ответственных за обеспечение медицинской помощи и связанных с нею услуг в объеме, предусмотренном законодательством;
- р) на достойный человека терминальный уход;
- q) на возмещение причиненного здоровью ущерба в соответствии с законодательством.

Закон о правах и ответственности пациента

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ К каждому праву пациента (а–q) напишите исходящую из него обязанность врачебного персонала.
- ◆ Сравните всем классом предложенные варианты.



◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Изучите случаи и решите, на основании текущего законодательства, кто прав и к какому пункту статьи закона относится каждая из сложившихся ситуаций:
 - 1) Земфира – цыганка по национальности. Когда она пришла в травмпункт со сломанной рукой, дежурный врач прогнал ее, не оказав медицинской помощи, и осыпал перед другими пациентами расистскими оскорблениями.
 - 2) Ефросинья – глубоко религиозная женщина. Попав в районную больницу, она продолжает вставать в 3 часа ночи, зажигать свечу и громким голосом петь религиозные гимны, как привыкла делать дома. Соседки по палате жалуются, что это нарушает их сон.
 - 3) Богдану 5 лет. Когда он лежал в больнице с бронхитом, врачи испытали на нем новое лекарство, неодобренное Министерством Здравоохранения, не уведомив об этом его и его родителей.
 - 4) Филофtee 85 лет, у нее последняя стадия лейкемии. Ее выписали из больницы и отправили домой, где она живет одна и неспособна себя обслуживать. Врачи, в том числе персонал «Скорой помощи», не желают оказывать ей медицинскую помощь, мотивируя свой отказ тем, что она – безнадежная больная.
 - 5) Пантелеймону вырвали два коренных зуба без применения местной анестезии, хотя он и попросил об обезболивании: врач заявил, что «можно и потерпеть». Во время операции Пантелеймон потерял сознание от боли.
 - 6) Хирург, делавший перевязку Виталию, не вымыл перед этим руки и не надел одноразовых перчаток. В результате рана Виталия нагноилась.

Полис обязательного страхования для разных категорий населения

ИНФОРМАЦИЯ

Статья 4. Субъекты страхования

(2) Страхователем является физическое или юридическое лицо, которое согласно закону обязано застраховать собственный риск заболевания и/или риск заболевания других категорий лиц, страхование которых отнесено к его компетенции.

(3) Страхователем для работающих лиц (работников) является работодатель.

(4) Правительство выступает страхователем в отношении следующих категорий неработающих лиц с местом жительства в Республике Молдова и находящихся на учете в уполномоченных учреждениях Республики Молдова, указанных в части (9), за исключением лиц, обязанных согласно закону застраховаться в индивидуальном порядке:

а) дети дошкольного возраста; б) учащиеся системы начального, гимназического, лицейского и общего среднего образования; в) учащиеся системы среднего профессионального образования; г) учащиеся колледжей дневной формы обучения; д) студенты высших учебных заведений дневной формы обучения, в том числе обучающиеся за границей; е) резиденты обязательного постуниверситетского обучения и докторанты дневной формы обучения, в том числе обучающиеся за границей; ж) дети, не охваченные учебой, до достижения ими 18 лет; з) беременные женщины, роженицы и родильницы; и) лица с тяжелой, выраженной или средней степенью ограничения возможностей; к) пенсионеры; л) безработные, зарегистрированные в территориальных агентствах занятости населения; м) лица, ухаживающие на дому за лицами с тяжелой степенью ограничения возможностей, нуждающимися в уходе и/или постоянном наблюдении со стороны другого лица; н) матери четверых и более детей; о) лица из малоимущих семей, имеющие право на социальное пособие в соответствии с Законом о социальном пособии № 133-XVI от 13 июня 2008 года; п) иностранцы, получившие какую-либо форму защиты, включенные в программу интеграции, на период ее осуществления.

(5) Страхователем и плательщиком взносов обязательного медицинского страхования для неработающих лиц, не указанных в части (4), являются сами эти лица.

(6) Застрахованным лицом может быть как гражданин Республики Молдова, так и иностранец в условиях, установленных пунктом о) части (4) статьи 4 и статьей 9.

Статья 6. Полис обязательного медицинского страхования

(4) Действие полиса обязательного медицинского страхования прекращается одновременно с утратой статуса застрахованного лица в случае: а) утраты застрахованным за счет государства лицом права на проживание в Республике Молдова; б) истечения срока действия полиса; в) смерти застрахованного лица.

(5) Действие полиса обязательного медицинского страхования приостанавливается в случае: а) исключения работодателем или уполномоченными учреждениями, указанными в части (9) статьи 4, застрахованного лица из списка поименного учета; б) приостановления деятельности предприятия на законном основании; в) призыва на срочную военную службу; г) предоставления отпуска без сохранения заработной платы на срок более 60 календарных дней на протяжении одного календарного года; д) приостановления индивидуального трудового договора по инициативе работника, за исключением случаев нахождения в частично оплачиваемом отпуске по уходу за

ребенком в возрасте до трех лет и в отпуске по уходу за больным членом семьи продолжительностью до одного года согласно медицинскому заключению.

Статья 11. Застрахованное лицо

(1) Застрахованное лицо имеет право на: а) выбор первичного поставщика медицинских услуг и семейного врача; б) получение медицинской помощи на территории всей страны; в) получение медицинских услуг в объеме и качества, предусмотренных Единой программой, независимо от размера внесенных страховых взносов; г) предъявление иска страхователю, страховщику, поставщику медицинских услуг, в том числе в целях материального возмещения причиненного по их вине ущерба.

(2) Застрахованное лицо обязано: а) сохранять страховой полис обязательного медицинского страхования и предъявлять его при обращении к поставщику медицинских услуг; б) оплачивать непосредственно поставщику медицинских услуг при получении медицинской помощи ту часть медицинских услуг, которая была предоставлена сверх объема, предусмотренного Единой программой; в) зарегистрироваться у семейного врача:

По Закону об обязательном медицинском страховании

ВМЕСТЕ

- ❖ Вспомните из предыдущей главы учебника, как осуществляются выплаты в государственный бюджет для обязательного медицинского страхования.
- ❖ Какова роль этих выплат в подсчете налогов в конце фискального года?
- ❖ Определите, каким образом следующие лица получают полис обязательного медицинского страхования: (а) бесплатно от государства; (б) через нанимателя; (в) должны оплатить самостоятельно:
 - 1) Михаил – крестьянин: у него есть участок земли, и он живет на деньги от продажи овощей.
 - 2) Стан – семейный врач в селе Костешть.
 - 3) Лучика – ученица 5 класса.
 - 4) Ноэль, гражданин Франции, уже три года работает в Молдове как член миссии ОБСЕ.
 - 5) Екатерина только что окончила университет. Она не стала наниматься на работу, так как ожидает ребенка.
 - 6) Ксения не работает, поскольку ухаживает за своим двенадцатилетним братом Маратом, прикованным к постели инвалидом первой степени.
 - 7) Анастасия учится в докторантуре с заочной формой обучения.
 - 8) У Тамары шесть несовершеннолетних детей.
 - 9) Вирджинии три года, она не посещает детский сад.
 - 10) Анатолий – пенсионер.



Медицинское страхование во время поездок

Уезжая за пределы страны, не забудьте приобрести полис медицинского страхования на время поездки. Если вы заболаете или станете жертвой несчастного случая за границей, страховая компания оплатит медицинские траты или вашу репатриацию. На основании этой страховки вы сможете получить медицинскую помощь в пределах, обусловленных контрактом. В случае необходимости следуйте предписаниям условий страхования. Прежде всего, позвоните по номеру, указанному страхователем, и подробно расскажите о происшествии или симптомах. Вас должны направить в клинику или больницу, способную оказать вам помощь. Большинство страховок также покрывают прописанные вам лекарства, транспортные расходы, репатриацию, амбулаторное лечение и госпитализацию в признанных страховщиком больницах, хирургические операции (только в случае острой необходимости) и срочное лечение зубов (в пределах суммы, оговоренной в страховке). Если вы самостоятельно оплатили предусмотренное страховкой лечение, следует связаться со страховой фирмой как можно скорее после возвращения домой и предоставить необходимые для возмещения трат документы.

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- Зайдите на страницу Государственной Компании Медицинского Страхования (CNAM) <http://cnam.md> и изучите представленные рубрики.

- Выберите один случай из рубрики *Întrebări frecvente* и предложите однокласснику его прокомментировать.

ТЕКСТ - по теме**Заставляют продать дом из-за отсутствия полиса ОМС**

26-09-2012

В Новоаненском районе более тысячи человек получили повестки в суд потому, что не купили медицинский полис. Среди них и жительница села Кобуска Лидия Армах. Женщина несколько лет за границей, а когда вернулась домой, узнала, что ее вызывают в суд.

«Господин Русу подал на меня в суд, чтобы я оплатила полис. Я не знала, что это обязательно, никто меня не предупреждал. Он мне не нужен. Все равно идешь и платишь врачу», – отметила жительница села Кобуска Лидия Армах.

Сейчас Лилия Армах должна заплатить около пяти тысяч леев. Это полная стоимость полиса – около 3 тысяч леев, пеня – 0,1% от суммы за каждый день опоздания, а также штраф в размере тысячи леев.

В похожей ситуации и Анна Чимбир из Новых Анен. «Сегодня уже приходили, чтобы арестовать мужа, чтоб мы заплатили не две тысячи с чем-то, а 4 600 за то, что у нас нет полиса. Чтобы я продала дом и расплатилась, потому что нам послали 300 писем, а мы получили только одно», – отметила она.

Парламентские адвокаты взялись изучать ситуацию на предмет нарушения прав человека.

«Да, действительно у нас есть закон об обязательном медицинском страховании. Но надо учитывать и материальные возможности граждан. И эти возможности не всегда отвечают тем требованиям, которые установлены в стране», – отметила парламентский адвокат Аурелия Григориу.

«Важно, чтобы население осознало тот факт, что медицина дорогая и, если закон обязателен, он должен быть обязательен для всех. Закон есть закон, или мы его соблюдаем, или отменяем это положение закона», – подчеркнул министр здравоохранения Андрей Усатый.

По словам представителей компании обязательного медицинского страхования, в числе тех, кто до сих пор не оплатил страховой полис – владельцы сельхозплощадей, при оплате до 31 октября они могут сделать это с 75-процентной скидкой.

<http://www.publika.md>

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Как объясняют опрошенные лица тот факт, что не приобрели полисов ОМС?
- ◆ Как вы думаете, послужат ли их объяснения смягчающими обстоятельствами в суде?
- ◆ Почему в Молдове обязательно медицинское страхование?
- ◆ Какой выход у людей, которые не входят в категории, застрахованные государством, и не могут себе позволить заплатить полную цену страховки?
- ◆ Изучите предложение частных медицинских центров Молдовы. Почему некоторые пациенты предпочитают обращаться туда?



◆ В ПАРАХ

- ◆ *Ролевая игра.* Один ученик выступает в роли семейного врача, другой представляет самого себя. «Семейный врач» представляет три аргумента, пытаясь убедить пациента явиться на ежегодную диспансеризацию. «Пациент» должен честно признать, если какой-либо из доводов его убедил. Потом роли меняются.

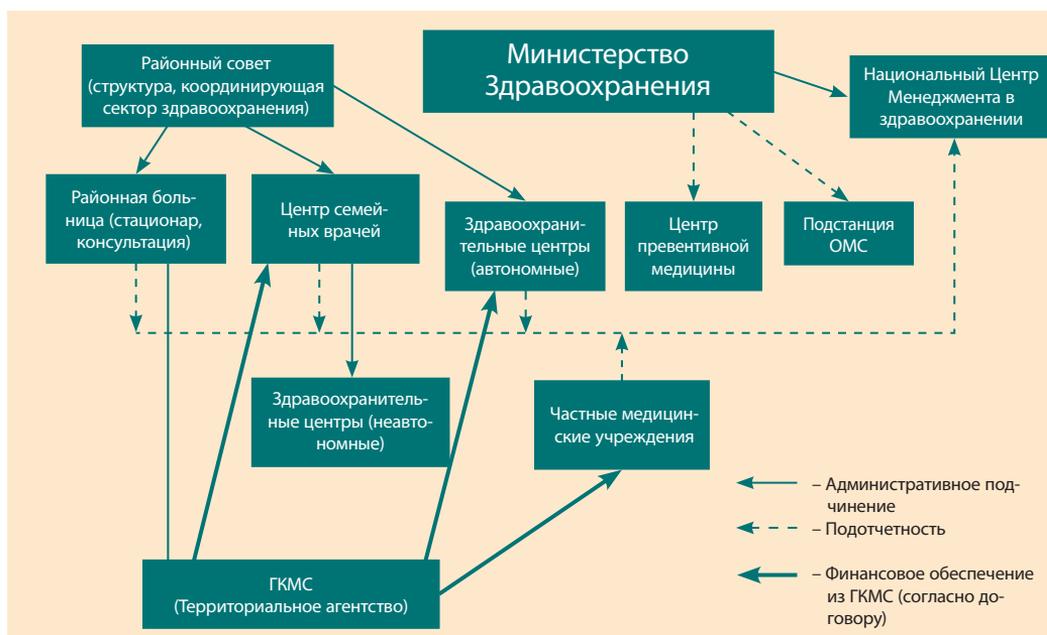


◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Какие доводы вы привели в качестве семейных врачей? Запишите их на доске.
- ◆ Обведите аргументы, оказавшиеся убедительными.
- ◆ Случилось ли двум «врачам» привести тот же аргумент, но с разным результатом? Если да, как вы это объясняете?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ◆ Посетите Центр Семейных Врачей, к которому вы приписаны, и пройдите по нему как человек, который впервые там очутился. Как вы себя почувствовали? Что вам понравилось? Что не понравилось? По итогам посещения составьте список предложений по оптимизации центра.





САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Зайдите на сайт http://www.alerte.md/?l=ru_RU и изучите недавние сообщения, связанные с опасностью для здоровья населения. Выберите одно и представьте его классу. Предложите также вариант решения проблемы в случае отсутствия реакции властей.

ТЕКСТ - по теме

Река Бык стала чище после действий движения «Hai, Moldova!»

Сотни добровольцев в прошедшую субботу очистили 3 км русла реки Бык в Кишинёве. Всего было собрано 14 тонн бытового мусора и 2 тонны пластика. Пластиковые бутылки, пакеты и картон были собраны работниками компании «ABS» и впоследствии этот мусор будет переработан. Сбор бытового мусора обеспечивала мэрия муниципия Кишинёва. Все участники уборки носили специальную одежду, предоставленную Службой гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций.

Движение «Hai, Moldova!» организовало 2 апреля 2011 года мероприятие по очистке русла реки Бык на участке в центре Кишинёва. В акции приняли участие свыше 300 добровольцев, включая музыкальный коллектив «Snails», Нику Цэрнэ, Дойницу Герман, Серджиу Безницкого и других известных личностей. В уборке также приняли участие формальные и неформальные организации из Молдовы, такие как Скаутское движение, инициативная группа «Hai, Moldova!» из Миклеушень, «Норок, Волосатый», команда «Deșteptarea» телеканала Jurnal TV и 30 военнослужащих миротворческого батальона № 22.

По <http://www.noi.md>

ВМЕСТЕ

- ❖ Помимо неэстетичного вида, какую опасность для населенного пункта представляет загрязненная река, даже если она не служит источником питьевой воды?
- ❖ Каким образом очистка реки способствует здоровью населения?
- ❖ Определите экологическую проблему местного уровня в вашем населенном пункте и организуйте всем классом мероприятие по улучшению положения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ проект

- ❖ Найдите в прессе статью об идентификации исторических останков при помощи ДНК-анализа (например, король Англии Ричард Третий, семья российского императора Николая Второго и др.) и подготовьте реферат на эту тему.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите исторического персонажа (монарха, политика, композитора, художника, преступника и т.п.) и проанализируйте в эссе, сопровождаемом иллюстрациями, наследственные и формирующие факторы, создавшие его как личность. Сделайте вывод о том, наследственность ли или среда сделали его таким, каким его знаем мы. Обсудите, как развился бы его клон, рожденный в нашем современном обществе.

ГРУППОВОЙ проект

- ◆ Наведите справки и подготовьте электронную презентацию или постер на тему, выпавшую вашей команде. Первая команда – история клонирования животных; вторая – овечка Долли; третья – клонирование домашних животных за деньги; четвертая – проекты по клонированию вымерших животных.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ (Для владеющих английским языком.) Сыграйте в игру Pandemic на странице <http://pandemic3.com> и изучите эволюцию и распространение инфекции по земному шару.
- ◆ Чему вас научила эта игра?
- ◆ Изменилось ли что-то в вашем отношении к гигиене и защите от инфекций?

ГРУППОВОЙ проект

- ◆ Каждая команда возьмет интервью, которое потом прочтет перед классом. Первая команда – у медицинского персонала лица; вторая – у семейного врача; третья – у студента-медика; четвертая – у работника местной больницы. *Внимание! Договариваясь об интервью, будьте предельно вежливы и тактичны. Помните, что вы отнимаете время у людей, которые много и тяжело работают. Объясните, зачем вам нужно интервью. Подготовьте заранее список вопросов.*

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Изучите одобренный Министерством Здравоохранения список лекарственных средств, которые отпускаются без рецепта (в аптеках или на сайте министерства по адресу <http://www.ms.gov.md/public/info/1026>).
- ◆ Почему в некоторых аптеках можно купить без рецепта также лекарства, не включенные в этот список?



ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ И
РАЗВИТИЕ ДЛЯ КАРЬЕРЫ

Г Л А В А

4



1

Пути самореализации и личностного роста

Успех без последствий ничего не значит.
Вольтер

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ О Молдове говорят, что здесь все «или родственники, или знакомые». По вашему мнению, насколько справедливо это утверждение?
- ◆ Как вы думаете, почему создается такое впечатление?
- ◆ Проанализируйте в *T-графике* аргументы за и против поступления на должность, где вы станете подчиненным близкого родственника.

Интегрирование навыков коммуникации в целях личностного и профессионального роста

ТЕКСТ - по теме ◆

Когда мне задают вопрос, я беру телефонную трубку и звоню тому из моих знакомых, чья область компетенций как можно ближе к цели (нет необходимости, чтобы она была очень близко). Я спрашиваю не ответ на свой вопрос, а имя человека из его круга знакомых, который ближе всего к роли эксперта по этой теме. Я повторяю эту операцию до тех пор, пока не получаю нужную информацию. Как правило, мне достаточно сделать три-четыре звонка, чтобы получить ответ на свой изначальный вопрос.

Предположим, что мне нужно узнать, есть ли у китов селезенка. Я звоню биологу, который отсылает меня к ихтиологу, который перенаправляет меня к специалисту по китам, который либо знает ответ, либо способен указать источник, где мне можно его узнать.

Герберт А. Саймон

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Этот текст был написан в 1947 году. Сохраняет ли свою релевантность такой способ информирования в эпоху интернета? Почему?
- ◆ В чем плюсы получения информации через человеческие связи? А минусы?

❖ В чем выгода осведомления из книг, СМИ и интернета? А в чем риск?

❖ В ПАРАХ

- ❖ Задайте друг другу по одному вопросу (из любой сферы), на который вы не знаете ответа. Каждый запишет в тетради: 1) цепочку *людей*, через которых можно узнать ответ; 2) последовательность действий, посредством которых можно узнать ответ, не разговаривая ни с кем.
- ❖ Какой способ информирования доступнее в случае каждого из вас?
- ❖ Что нужно для того, чтобы получить информацию через цепочку людей?
- ❖ Что необходимо для того, чтобы получить информацию, не вовлекая человеческие контакты?

❖ ВМЕСТЕ

- ❖ В чем разница между резюме (CV) и автобиографией?
- ❖ Изобразите общие стороны и различия между резюме и автобиографией в *диаграмме Венна*.
- ❖ В каких случаях наниматель может предпочесть получить автобиографию, а не резюме кандидата?

❖ В ПАРАХ

- ❖ Один из вас напишет свое резюме, другой – автобиографию. Затем обменяйтесь тетрадями и превратите резюме или автобиографию соседа по парте в автобиографию или, соответственно, резюме. Можете общаться в процессе, чтобы уточнить детали.

ТЕКСТ - по теме

Отсутствие фотографий в сетевых аккаунтах отталкивает нанимателей

Похоже, отсутствие фотографии может стоить вам рабочего места, если потенциальный наниматель не обнаруживает ее, просматривая аккаунты кандидатов на работу. Согласно новому исследованию, те претенденты, которые выставили свою фотографию на сайте LinkedIn, выступают в лучшем свете в глазах работодателей, чем кандидаты без снимков. Более того, у первых гораздо выше шансы быть приглашенными на интервью и даже получить желаемую работу. Привлекательные снимки, соответственно, привлекают работодателей больше.

Николас Солтер, профессор психологии, объясняет: «В случае профилей с привлекательными фотографиями, наниматели не только предпочли этих кандидатов кандидатам без снимков – они также заранее оценили их как потенциально лучших работников». Нанима-

тели считают, что благодаря наличию фотографии кандидаты выглядят более надежными и собранными, в то время как отсутствие снимка производит впечатление скрытности. «Это открытие подчеркивает, как важно продумать до мелочей свой профиль на LinkedIn. Потенциальные работодатели могут сделать ошибочные выводы и заподозрить неладное о тех, кто не озаботился снимком в профиле», – подчеркнул психолог.

На самом деле маловероятно, чтобы человек, который забыл или просто не захотел вставить в свой профиль фотографию, оказался менее квалифицированным. Но он рискует предстать в невыгодном свете. Результаты исследования особенно важны для тех, кто находится в поиске своей первой работы.

По <http://adevarul.ro>

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Почему у нанимателей складывается плохое мнение о кандидатах, которые не представили в профиле свою фотографию?
- ◆ Как вы думаете, оправдано ли такое отношение?
- ◆ Можно ли считать такую позицию дискриминирующей?
- ◆ Перечислите профессии и должности, для которых внешний вид работника имеет ключевое значение.
- ◆ Что вам известно о понятии *дресс-кода*?
- ◆ Приведите примеры предприятий и организаций, где необходимо соблюдение определенных требований к внешнему виду и/или одежде.

◆◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изучите сеть LinkedIn (<http://www.linkedin.com>) и составьте список возможностей, которые открыл бы для вас лично в будущем, учитывая выбранную вами область занятий, аккаунт на этом сайте.

◆◆ В ПАРАХ

- ◆ Основываясь на приложенных изображениях, но также и на вашем собственном жизненном опыте, разработайте, сначала самостоятельно, затем вместе, список требований к внешнему виду лиц, которые являются на собеседование при приеме на работу.



◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изучите 10–20 объявлений о найме. Какие объявления требуют наличия фотографии? Какие упоминают требования к внешности кандидата?
- ◆ Обсудите в небольшом эссе (1–1,5 стр.) внешность как элемент отбора на работу.

Использование принципов конструктивного общения

| Начальник | Лидер |
|--|--|
| Требует, чтобы ты работал. | Мотивирует на работу. |
| Говорит, что ты будешь наказан, если не станешь хорошо работать. | Говорит, как ты будешь вознагражден, если станешь хорошо работать. |
| Использует слова Я, Ты. | Использует слово Мы. |
| Ищет ошибки. | Ищет причины ошибок. |
| Требует, чтобы ты знал, как решать проблемы. | Показывает, как решать проблемы. |
| Работать с ним – обязанность. | Работать с ним – приключение. |
| Требует, чтобы ты уважал его за должность. | Все уважают его, потому что он является примером. |

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Изучите таблицу. Почему выбор местоимений указывает на разницу в отношении к подчиненным?
- ◆ В чем состоят сильные стороны Начальника? А слабые? (Помните, что не все работники постоянно добросовестны и готовы трудиться.)
- ◆ В чем состоят слабые стороны Лидера? А сильные? (Помните, что не все работники бывают искренне заинтересованы в своей работе.)
- ◆ Изобразите в *диаграмме Венна* соотношение между Начальником и Лидером.

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Как подготовиться к собеседованию

- ◆ Постарайтесь заранее побольше узнать об организации, представители которой будут проводить с вами собеседование.
- ◆ Убедитесь, что будете там вовремя. Если собеседование проводится в новом для вас месте, то лучше всего за день-два до этого проделать тот же путь в похожее время дня (чтобы проверить работу транспорта, вероятность пробок и т.д.).
- ◆ Лучше приехать за 10–15 минут до назначенного времени и спокойно дождаться своей очереди. Ваша пунктуальность произведет впечатление на потенциальных работодателей, а интервал позволит вам отдышаться и собраться с мыслями перед важным разговором.
- ◆ Хорошо отдохните накануне собеседования. Здоровый сон придаст вам бодрость.

- ◆ Если есть возможность, назначьте собеседование на ту часть дня, когда вы обычно чувствуете себя энергичнее.
- ◆ Выберите подходящую случаю одежду. Проводится ли ваше собеседование для стипендии или же работы в офисе, классическая форма одежды, аккуратность и сдержанность всегда являются наилучшим выбором. Если будущая работа относится к творческой сфере, можете продемонстрировать свою оригинальность, но не перегибайте палку.
- ◆ Выключите звук мобильного телефона. Если вы позволите ему звонить во время собеседования, присутствующие могут решить, что эта встреча мало для вас значит.
- ◆ Заранее подготовьте свои материалы. Сложите резюме, дипломы, портфолио и пр. в папку, с которой можно войти в кабинет, чтобы не рыться в сумке во время беседы.

ТЕКСТ - по теме

Представь себе, что ты с кем-то знакомишься. И тебя спрашивают: «Чем вы занимаетесь?» – «Я архитектор», – отвечаешь ты. «Ага», – говорит он. «Спроектировали какое-нибудь здание, которое я тоже знаю?» – «Возможно», говоришь ты. «Например, мы занимались новым студенческим центром такого-то университета». И вот так, без хвастовства, без видимого усилия, ты произвел впечатление. А теперь представь себе другой сценарий. Ты с кем-то знакомишься. У тебя спрашивают, чем ты занимаешься. А ты отвечаешь: «Я – увлеченный, динамичный и современный поставщик архитектурных услуг, с креативным подходом к созданию и презентации проектов высшей категории для клиентов и пользователей». Рассказывая о себе на своем сайте или в рекламных материалах, но особенно в социальных сетях, как ты себя описываешь – иначе, чем при личном разговоре? Используешь ли ты сомнительного качества штампы, небывалые преувеличения и красочные прилагательные: пишешь ли ты о себе вещи, которые никогда не решился бы произнести? Вот несколько слов, которые прекрасно смотрятся, когда их говорит о тебе кто-то другой, но которые не стоит применять самому, говоря о себе: новаторский, безусловно, авторитет, глобальный, мотивированный, креативный, динамичный, мастер своего дела, увлеченный, уникальный.

По Джеффу Хейдену

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Почему автор считает, что следует избегать определенных слов при описании себя самого? Что побуждает людей писать о себе в преувеличенных, выражениях?
- ◆ Как будет выглядеть радикальная противоположность такого отношения, где скромность чрезмерна и неуместна?

◆ В ПАРАХ

- ◆ Для этого упражнения выберите область деятельности. Пусть каждый из вас выберет по два описания, которые Джефф Хэйден называет ошибочными, и представит ту же мысль в адекватном виде, как фрагмент из резюме. Например: *известный* – Призы (перечисляются); участие в конкурсах и т.д. *Не требуется основываться на собственной биографии.*

Личный и профессиональный успех

2



Если хочешь видеть далеко, нужно непрестанно пытаться карабкаться все выше.

Константин Брынкуш

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Об одном персонаже Жана Барта говорят, в определенный момент, что «из-за выбора карьеры он поссорился с семьей». Почему выбор карьеры может стать причиной семейного конфликта?
- ◆ В какой степени мнение семьи может влиять на выбор профессии?
- ◆ При каких обстоятельствах вы можете себе представить, что выбираете занятие/профессию, которая вас не привлекает?

Самооценивание. Отношение школьная успеваемость/успешность в жизни и трудовой деятельности

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Подумайте о профессии, которую вы выбрали для себя (если вы еще не приняли окончательного решения, выберите один из наиболее привлекательных вариантов) и изобразите в виде разветвленной схемы, какие факторы и люди привели вас к этому решению.
- ◆ Какие обстоятельства могли бы заставить вас отказаться от этого плана?
- ◆ Какие школьные предметы особенно важны для этой профессии?

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Базовые (ключевые) компетенции для системы образования Республики Молдова были установлены согласно ключевым компетенциям, сформулированным Европейской Комиссией:

1. Компетенции учения/учить учиться.
2. Компетенции общения на родном языке/государственном языке.

3. Компетенции общения на одном из иностранных языков.
4. Действенно-стратегические компетенции.
5. Компетенции самопознания и самореализации.
6. Межличностные, гражданские компетенции и нравственные компетенции.
7. Базовые компетенции в математике, естествознании и технологиях.
8. Компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
9. Культурные, межкультурные компетенции (воспринимать и создавать ценности).
10. Предпринимательские компетенции.

◆ ВМЕСТЕ

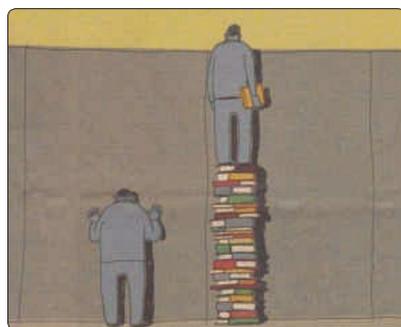
- ◆ Определите, какие школьные предметы особенно содействуют формированию определенных компетенций из списка.
- ◆ Какие компетенции развиваются у вас на занятиях по гражданскому воспитанию?

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите из вышеприведенного списка три ключевые компетенции, которые, по-вашему, совершенно необходимы для вашей будущей профессии, и представьте их классу, аргументируя свой выбор.
- ◆ Которые из них у вас уже развиты в достаточной степени? Над которыми еще нужно поработать?

◆ В ПАРАХ

- ◆ Сочините самостоятельно по три варианта подписей для этой картинки.
- ◆ Обменяйтесь идеями в парах и выберите один вариант, который вы представите классу.
- ◆ Проголосуйте всем классом за лучшую подпись.



◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Представьте себе, что вы достигли желаемого уровня личного и профессионального успеха. Опишите в виде *страницы дневника* один день из своей жизни на этом этапе будущего.

Критерии, по которым определяют профессиональный успех

ИНФОРМАЦИЯ

Барометр профессий

В Республике Молдова *Барометр профессий* на 2013 год показывает высокие шансы трудоустройства для аптекарей, медсестер, фельдшеров, менеджеров, коммерческих агентов, программистов, инженеров-проектировщиков и инженеров-электриков. В то же время, Барометр предупреждает, что такие профессии, как юрисконсульт, экономист, маркетолог, психолог, агроном, зоотехник, ветеринар, химик имеют сниженные шансы на трудоустройство.

Для рабочих профессий высокие шансы найти работу имеют швеи, повара-кондитеры, бармены-официанты, продавцы, плотники, сборщики, водители троллейбусов, в то время как у электромехаников и электромонтеров, телефонистов, телеграфистов, слесарей, трактористов и др. шансов значительно меньше.

По <http://www.anofm.md>

ВМЕСТЕ

- ❖ По вашему мнению, какие профессии в Молдове являются в настоящий момент наиболее популярными?
- ❖ Соответствуют ли они специальностям, которые пользуются наибольшим спросом, согласно статье? Почему?

ТЕКСТ - по теме

В Румынии в последние несколько лет специалисты области информационных технологий получили больше всего предложений работы. Наниматели предпочитают квалифицированных опытных специалистов, а зарплаты зависят именно от этих критериев. Независимо от того, метят ли кандидаты в руководящие должности или нет, им приходится усердно работать, чтобы сохранить свое место на предприятии.

У работников сферы ИТ было больше всего шансов найти работу в последние годы, и эта тенденция будет продолжаться. В этой сфере выше всего зарплаты. Наиболее денежной является профессия девелопера. «На заработную плату влияют технологии, которыми владеют работники, инструменты, которыми они способны оперировать, и уровень опыта», – объяснил Богдан Сава, аккаунт-менеджер в Gi Group Company. Таким образом, начинающий работник сферы ИТ может начинать с зарплаты в 600 евро, а старший специалист может прийти даже до 4 000 евро в месяц.

В области финансов – похожее положение с зарплатами. Здесь тоже очень много значит уровень опыта. «Начиная от работника старшего уровня на должности финансового контроллера и поднимаясь до должности финансового директора, ставки составляют минимум 1 500 евро в месяц и максимум 5 000 евро в месяц», – добавил Богдан Сава.

В недалеком будущем эксперты в этих областях будут стоять на вершине пирамиды заработка, если они работают ИТ-менеджерами, профессионалами телекоммуникаций или старшими программистами в специализированных областях.

Также хорошо будут зарабатывать финансовые эксперты – брокеры, финансовые директора, финансовые контроллеры – то есть специалисты из сферы поддержки компаний и управления бюджетами.

У молодежи в самом начале пути есть хорошие шансы наняться в операторские центры, если они хорошо владеют хотя бы одним иностранным языком. Компании, желающие развить свое дело в Румынии, ищут работников этого профиля и будут проводить отбор в 2013 году.

По материалам <http://www.wall-street.ro>

ВМЕСТЕ

- ❖ Как вы думаете, похожа ли ситуация в Молдове относительно тех же профессий?
- ❖ Как вы объясняете тот факт, что специалисты сферы ИТ пользуются таким спросом и так хорошо оплачиваемы?
- ❖ Почему специальности из сферы финансов также хорошо оплачиваются?
- ❖ Какие могут быть риски для молодого специалиста в финансах?
- ❖ Проанализируйте на доске по схеме SWOT сильные стороны, слабые стороны, возможности и опасения выпускника лица в Молдове, который решил получить образование по узкой и малопопулярной специальности (например, язык хинди или палеонтология).
- ❖ Обсудите всем классом критерии выбора профессии: уровень спроса, возможности для роста, соответствие призванию, личные возможности, размер заработной платы, престиж профессии, ее популярность и т.д. Приведите аргументы. Не забывайте о возможностях и рисках.

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Информация из предыдущих двух статей относится к началу 2013 года. Изучите предложение рабочих мест, представленное в настоящее время на сайте Государственного Агентства Занятости (<http://www.anofm.md>), и сравните его с данными второй статьи.

ВМЕСТЕ

- ❖ Определите, каким социальным сетям принадлежат представленные на стр. 15 логотипы.
- ❖ На которых из них у вас есть аккаунты?
- ❖ Для чего вы их используете?

- ❖ От которых из них вы ожидаете в будущем помощи в поисках рабочего места?

ТЕКСТ - по теме

Собеседование при приеме на работу

- Добрый день. Ваше имя?
- Анна Васильева.
- Есть ли у вас аккаунт на «Одноклассниках»?
- Да.
- Всего хорошего!



ВМЕСТЕ

- ❖ Почему наниматели применили такой критерий отбора кандидатов на должность?
- ❖ Какие еще социальные сети могут спровоцировать отрицательную реакцию работодателей, если они узнают, что потенциальный работник ими пользуется? Почему?
- ❖ Назовите занятия/профессии, для которых предпочтительно, чтобы кандидат вообще не умел пользоваться интернетом.
- ❖ *Углы.* Учитель определяет, какие места – «углы» в классе будут соответствовать трем позициям мнений: *согласен; не согласен; не знаю/не уверен* (например, у дверей, у окна и у доски). Все ученики выходят из-за парт. Учитель читает приведенные ниже утверждения, а ученики становятся в обозначенные «углы» класса, согласно своему мнению. После каждого прочтенного утверждения и передвижения учеников согласные и несогласные с ним объясняют свой выбор, стараясь переубедить и привлечь на свою сторону остальных. Каждый имеет право перейти в другой «угол», если в процессе прений его мнение изменилось.

Утверждения:

- 1) Лучше никогда не регистрироваться в социальных сетях под собственным именем.
- 2) Добросовестному работнику социальные сети ни к чему.
- 3) Социальные сети хороши только для развлечений.
- 4) Никто не может использовать в дурных целях мои фотографии и личную информацию, выложенные в интернете.
- 5) Выложенным в интернете данным никто не гарантирует неприкосновенность.
- 6) Достаточно поставить один и тот же пароль на все свои аккаунты в интернете.



Возможности и проблемы в предпринимательской деятельности

Победители не отчаиваются, а те, кто отчаиваются, не побеждают.

Аристотель

Законодательство в отношении предпринимательства

ВМЕСТЕ

- ♦ Вспомните из курса *Гражданского воспитания* 10-го класса, в чем разница между малым и большим бизнесом. Приведите примеры малых и средних предприятий в вашем населенном пункте.
- ♦ Как вы думаете, нужно ли государству следить за качеством продукции, произведенной и проданной предприятиями? В каких сферах необходима медико-санитарная проверка продукции?

ИНФОРМАЦИЯ

Приложение № 1

Список товаров, пищевых и непищевых продуктов, подлежащих гигиенической сертификации в Национальном научно-практическом центре превентивной медицины

1. Товары для детей: игрушки, одежда, белье, ранцы, сумки, синтетические и полимерные материалы, предназначенные для изготовления товаров для детей. 2. Материалы, установки, оборудование, вещества, используемые в системах питьевого водоснабжения. 3. Косметические и парфюмерные средства, средства для гигиены полости рта. 4. Товары и средства бытовой химии. 5. Синтетические и полимерные материалы, предназначенные для использования в строительстве жилых и общественных зданий. 6. Продукты питания, произведенные новыми нетрадиционными технологиями с использованием новых видов сырья, которые ранее в этих целях не использовались. 7. Продукты питания, которые содержат или были получены из генетически модифицированных организмов. 8. Продукты питания, обработанные ионизирующим излучением. 9. Продукты питания специального диетического назначения. 10. Добавки к пище. 11. Пищевые добавки, технологические добавки, ароматизаторы, закваски, вещества или продукты, предназначенные для обогащения пищевых продуктов. 12. Обогащенные пищевые продукты иные чем соль. 13. Минеральные воды. 14. Бутилированная питьевая

вода. 15. Табак импортный, табачные изделия, вспомогательные материалы, используемые в производстве табачных изделий.

Приложение № 2

Список изделий и товаров, подлежащих гигиеническому сертифицированию в территориальных центрах превентивной медицины

1. Табак местного производства. 2. Пищевые продукты иные, чем перечисленные в пунктах 6–12 приложения № 1. 3. Другие изделия и товары, указанные в приложении № 1, но не указанные в приложении № 2.

По Постановлению Nr. 5 от 20.02.2006 об усовершенствовании деятельности по гигиенической сертификации товаров, пищевых и непищевых продуктов

ВМЕСТЕ

- ❖ Почему именно эти товары подлежат обязательной сертификации?
- ❖ Какие риски существуют для предприятий, которые их импортируют?
- ❖ Что может предпринять потребитель, который обнаружил нарушение законодательных предписаний на предприятии/в магазине?
- ❖ Как вы поступаете, когда вам продают недоброкачественные товары или когда вас плохо обслужили?



ИНФОРМАЦИЯ

В случае выявления у проданных товаров недостатков, о которых потребитель не был проинформирован и которые возникли не по его вине, потребитель в рамках гарантийного срока или срока годности, а в случае скрытых недостатков – в течение срока функционирования путем подачи жалобы на продавца может потребовать (по своему усмотрению): 1. бесплатного устранения недостатков товара; 2. бесплатного обмена товара на другой аналогичный товар надлежащего качества; 3. обмена товара на аналогичный товар другой модели; 4. соответствующего снижения цены не отвечающего установленным требованиям товара; 5. возврата стоимости такого товара; 6. возмещения ущерба, в том числе морального.

В случае продажи товара, бывшего в употреблении, претензии потребителя, указанные в настоящем пункте, удовлетворяются с согласия обеих сторон.

Срок, установленный для подачи жалоб на недостатки товаров, для которых не определен гарантийный срок, составляет 30 дней со дня их продажи. На изделия сезонного характера (обувь, швейные изделия, изделия из меха и т.д.), купленные до начала соответствующего сезона, гарантийные сроки исчисляются с начала соответствующего сезона, для зимнего периода – с 1 октября, для летнего периода – с 1 апреля. Жалоба

подается продавцу, который обязан принять и разрешить ее, если она подана в течение этого срока. Дата приобретения устанавливается на основе кассового чека или любого другого документа, подтверждающего покупку товара, либо иными способами, позволяющими установить дату и место покупки. Жалобы потребителей принимаются только в том случае, если они представляют вместе с товаром необходимые элементы идентификации товара, указанные на этикетке, упаковке или нанесенные на товары. Обоснованные жалобы, предъявленные в срок, установленный настоящими правилами, в отношении товаров несоответствующего качества, для которых не установлен гарантийный срок, разрешаются продавцом путем немедленной замены товаров с недостатками другими товарами соответствующего качества или возмещением их стоимости. Потребитель вправе требовать у продавца/производителя обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный в торговом предприятии, где он был приобретен, если товар не подошел по форме, фасону, расцветке, размеру либо по иным причинам не может быть использован по назначению, за исключением непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену. Потребитель имеет право требовать обмена товара надлежащего качества в течение 14 календарных дней, не считая дня покупки. Обмен товара надлежащего качества производится, если он не был в употреблении (сохранены его товарный вид, пломбы, фабричные ярлыки, если имеются, потребительские свойства), а также имеется кассовый чек или иной документ, удостоверяющий факт покупки, выданный потребителю вместе с проданным товаром. В случае, если аналогичный товар отсутствует в продаже в момент обращения потребителя в торговое предприятие, потребитель вправе расторгнуть договор купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы, а продавец обязан принять товар и возвратить уплаченную сумму.

По Постановлению Правительства РМ № 1465 от 08.12.2003
об утверждении Правил обмена непродовольственных товаров и гарантийных сроков

ВМЕСТЕ

- ♦ Изучите «Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену на аналогичный товар» (<http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=294402&lang=2>) и обсудите, почему именно эти товары не подлежат обмену.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

При написании жалоб в «Книгу жалоб и предложений» или в виде отдельного документа указывайте как можно точнее все нужные данные – ФИО потребителя, его домашний адрес и контактный телефон; копия кассового чека или другого документа, подтверждающего покупку; наименование предприятия/ФИО ответственного лица, на которое вы жалуетесь, его юридический адрес и номер телефона; краткое изложение сути жалобы (какие права потребителя были ущемлены, в чем состоят нарушения и каковы требования потребителя); дата и подпись потребителя; другая информация по теме жалобы (товар, гарантийный талон, контракт оказания услуг и т.п.).

Избегайте эмоциональных выражений и оскорблений. Ссылайтесь на конкретные статьи и пункты текущего законодательства. На сайте Агентства по защите Прав Потребителей можно скачать готовую форму жалобы с намеченными рубриками.

Пример жалобы, написанной в свободной форме

В Агентство по защите Прав Потребителя

Я, нижеподписавшаяся Виану Валентина Максимовна, пенсионерка, проживающая по адресу ул. Ион Крянгэ 2, мун. Кишинэу, 18.03.2013 приобрела в продовольственном магазине «Сіпроіеş», ул. Албишоара, 19, 200 г сырокопченой колбасы «Домашняя», производства предприятия «Purceluş SRL». По прибытии домой я обнаружила, что колбаса источает неприятный запах и содержит следы плесени.

Я вернулась в продовольственный магазин «Сіпроіеş», предъявила недоброкачественный товар и потребовала возврата его стоимости. Однако продавщица Попова Н.А. в грубой форме отказала мне в возвращении денег, утверждая, что пищевые продукты не подлежат возврату, а также оскорбила меня неприличными выражениями.

Требую возврата суммы 15 лей 32 бань, оплаченной за недоброкачественную колбасу, а также административного наказания продавщицы Поповой Н.А.

Обращаю внимание органов правопорядка на тот факт, что продовольственный магазин «Сіпроіеş» занимается реализацией недоброкачественных продуктов, которые представляют опасность для здоровья населения.

Прилагаю кассовый чек и фотографию колбасы с видимыми следами плесени.

19.03.2012

Виану В.М.

◆◆ В КОМАНДАХ

◆ Каждая команда возьмет один случай, обсудит его и решит, как следует поступить потерпевшему и ответчику:

- 1) Мария купила свинину у ворот Центрального Рынка в Кишинёве. Мясо оказалось заражено паразитами, опасными для человеческого здоровья.
- 2) Василий купил в магазине пару кроссовок, от которых на второй день отвалилась подошва. Хозяин обувного магазина отказывается заменить кроссовки новой парой или вернуть деньги.
- 3) Стас полчаса ждал у кассы минимаркета, чтобы его обслужили, а когда кассир появилась, она грубо с ним разговаривала и уложила продукты в пакет так неаккуратно, что некоторые из них пришли в негодность.
- 4) В кафе Веронике принесли апельсиновый сок вместо яблочного, а когда она сделала замечание официанту, он ответил в грубой форме.
- 5) Сапожник покрасил туфли Федора в черный цвет вместо бежевого.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Изучите страницу Агентства по защите Прав Потребителей www.ssm.gov.md.
- ◆ Выберите один из случаев, обсужденных в командах, и напишите жалобу от имени потерпевшего.

Возможности и проблемы в предпринимательской деятельности

ТЕКСТ - по теме

10 выгодных начинаний в бизнесе общественного питания

По ряду причин пищевой бизнес оказывается удачным вложением, будь это экологически чистая пища или фаст-фуд. Такое дело легко открыть, поскольку рынок питания постоянно развивается. Важно появиться с чем-то свежим, внести новое веяние. Вот список бизнесов, которыми можно заняться даже с минимальными инвестициями:

1. Пирожные и торты на заказ. Можно поставлять их для праздников, свадеб и т.п. Главное – любить (и уметь) готовить и иметь возможность обслуживать достаточное число клиентов.

2. Кулинарные рецепты. Можно писать статьи для специализированных сайтов, где вы делитесь своими рецептами с другими любителями готовить.

3. Курсы готовки. Если вы чувствуете себя на кухне как рыба в воде и любите общение, можно начать делиться знаниями и навыками с теми, кому не так повезло. Откройте специализированные курсы для клиентов определенного типа – например, молодоженов, которые не умеют готовить.

4. Столовая. Это инвестиция, в которую нужно вложиться уже в большей степени. Понадобится помещение, мебель и квалифицированный персонал. Если у вас и имеется хорошо спроектированный бизнес-план, это может оказаться удачным вложением, особенно в столице, где многие студенты предпочитают заведения общепита домашним бутербродам.

5. Мороженое. Летом и не только – магазин мороженого или просто лоток на улице принесет вам немалую прибыль.

6. Диетическое питание. Если вы ходили на курсы диетологов, можете начать готовить такую еду. Многие люди стараются отказаться от фаст-фуда и вредной пищи – они готовы перейти на здоровое питание. Можно ориентироваться на людей, которые пытаются похудеть, или же поставлять лечебные диеты в соответствии с врачебными предписаниями.

7. Пицца. Ее любят и дети, и взрослые, что немаловажно, когда вы рассчитываете объем клиентуры. Не так уж трудно готовить вкусную пиццу и продавать ее по выгодной цене.

8. Гамбургеры и хот-доги. Их легко приготовить, исходные материалы дешевы – таким образом, можно много и недорого продавать.

9. Фруктовое пюре (смузи). Они привлекают тех, кто хочет попробовать что-то вкусное, натуральное и полезное для здоровья. Все, что вам нужно, это блендер, фрукты и вода.

10. Традиционная пища. Она никогда не выходит из моды. Можете специализироваться в кулинарии определенной части страны – севера или юга – всегда найдутся любители того или другого.

Пищевой бизнес, как правило, потенциально успешен, но он также требует от вас денежных и временных инвестиций и усилий. Нужно успевать вовремя приготовить пищу, поддерживать гигиену рабочих поверхностей и аппаратов. Однако результат стоит того, а когда количество заказов вырастет, вы почувствуете, что ваш труд не остался без вознаграждения.

По материалам печати

ВМЕСТЕ

- ❖ Запишите на доске факторы, определяющие успех бизнеса (любой сферы).
- ❖ Обведите факторы, необходимые для успеха именно пищевого предприятия.

- ❖ Существуют ли особые условия, необходимые для процветания предприятия общественного питания? Какие риски существуют?



◆◆ ВМЕСТЕ

- ❖ Выберите одно из предложенных выше начинаний в сфере пищевого бизнеса и проанализируйте его по модели SWOT. Ориентируйтесь именно на контекст Молдовы в текущем году.

ТЕКСТ - по теме ◆

Помидоры

Мы прибыли с итальянскими семенами туда, в южную Замбию, в эту великолепнейшую долину, простирающуюся вниз до реки Замбези. Мы учили местных людей, как выращивать итальянские помидоры. Мы были поражены тем, что местные люди в такой плодородной долине совсем не занимались сельским хозяйством. Но вместо того чтобы спросить их, как это получилось, что они ничего не выращивали, мы просто сказали: «Слава богу, мы здесь. Как раз в нужный момент, чтобы спасти жителей Замбии от голода». И, конечно, в Африке всё росло прекрасно. У нас были эти великолепные помидоры. Мы говорили замбийцам: Посмотрите, как легко заниматься сельским хозяйством. Когда помидоры стали красивыми и спелыми и красными, вдруг ночью примерно 200 бегемотов вышли из реки и съели всё.

Мы сказали замбийцам: «Боже мой, бегемоты!» А замбийцы ответили: «Да, поэтому мы не занимаемся здесь сельским хозяйством.»

- Так почему же вы нам не сказали?
- А вы ни разу не спросили.

Эрнесто Сиролли

◆◆ ВМЕСТЕ

- ❖ В чем была ошибка итальянских агрономов? Почему итальянцы не спросили замбийцев, отчего те не занимаются земледелием?
- ❖ Проанализируйте поведение замбийцев. Почему они ничего не сказали, хотя итальянцы приехали помогать им?
- ❖ Как вы думаете, как бы поступили итальянцы, если бы им с самого начала рассказали об опасности нашествия бегемотов?
- ❖ Молдова известна как «зона рискованного земледелия». Как вы думаете, почему? Обратитесь к вашим познаниям в географии и климате Молдовы.
- ❖ Какие риски существуют для земледелия в вашем населенном пункте?

◆ SAMOSTOYATELNO

- ❖ Перепишите рассказ с точки зрения местного жителя (замбийца).



4

Предпринимательская этика

Делами нельзя заниматься на основе чувств.

Оноре де Бальзак

◆ ОБСУЖДАЕМ ◆

- ◆ Зачем нужна этика разных форм деятельности?
- ◆ Приведите примеры специализированных этик.

◆ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СНОСКА

Деловая этика – это свод неформальных правил, которых придерживаются фирмы в своей деятельности. Деловая этика включает в себя честность в отношениях с работниками, клиентами (покупателями), поставщиками и конкурентами, а также охватывает вопросы, касающиеся влияния деятельности фирм на здоровье людей, окружающую среду и животный мир.

Если хорошая репутация помогает успешно вести дела и приносит дополнительную выгоду, то этическое поведение в некоторых случаях ведет к снижению прибылей, хотя и далеко не всегда. Особенно трудные вопросы деловой этики возникают в связи с деятельностью многонациональных фирм, когда некоторые их действия, например, подкуп чиновников, без которого в ряде стран вообще невозможно вести дела, в других странах признаются уголовными преступлениями.

Деловая этика базируется на моральных и нравственных принципах, на определенных правилах поведения как внутри фирмы, так и вне ее, а также на правовых критериях, которые устанавливаются законодательными актами государства, и на международных правилах и принципах. Чтобы добиться успеха в бизнесе, для менеджеров (предпринимателей) важно уметь вести переговоры с партнерами, взаимодействовать одной командой, умело руководить подчиненными, работать без конфликтов.

◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Почему в рекламных роликах персонажи отказываются от таких товаров, как «Обычный стиральный порошок» или «Обычный кофе» в пользу рекламируемых продуктов? Что удерживает создателей рекламы от называния продукции конкурентов?
- ◆ Разработайте список требований для рекламных панно, расположенных в населенных пунктах, исходя из принципов деловой этики.

- ❖ Обсудите случаи. Определите, были ли нарушены принципы деловой этики и что могут сделать предприятия, чтобы вернуться к их соблюдению:
 - 1) Марианна и Ирина – портнихи. Они посещают магазины *Zara*, *Mango*, *Motivi* и др., разглядывают модели, а затем шьют в точности такую же одежду и продают ее в своем магазине.
 - 2) Корпорация *Apple* (США) позволяет работать на своих заводах в Китае детям младше 15 лет, хотя китайским законодательством запрещено трудоустройство несовершеннолетних до 16 лет.
 - 3) Фабрика ковров «*Незабудка*» загрязняет своими отходами воду протекающей рядом реки.
 - 4) Полиграфическое предприятие *Печать* взяло в интернете изображение картины, написанной Габриеллой Санду, и производит школьные тетради с этой картиной на обложке без разрешения художницы.
 - 5) В рекламном ролике банка «*Сизиф*» клиенты забирают свои вклады из банка *ОМВ* и относят их в «*Сизиф*».
 - 6) Фабрика игрушек «*Чжинчанг*» (Китай) производит и экспортирует игрушки, выкрашенные пигментом, вредным для здоровья, который провоцирует тяжелые аллергические реакции.
 - 7) Косметическая фабрика *Villette* тестирует свою продукцию на животных.
 - 8) Фармацевтическая компания *Lun Yang* (Вьетнам) производит лекарства, содержащие экстракт печени медведя. Чтобы добыть этот ингредиент, медведей – редких животных – умерщвляют жестоким, негуманным способом.



Неважно, что ты ни разу не попался, когда мошенничал!

❖❖ В КОМАНДАХ

- ❖ Выберите газированный напиток, который производится в Молдове, и напишите сценарий рекламного ролика для него, адресованный: первая команда – детям 4–10 лет; вторая – студентам; третья – молодым матерям; четвертая – влюбленным парам; пятая – крестьянам; шестая – пенсионерам. *Внимание!* Все команды будут рекламировать *тот же* напиток.

❖❖ В ПАРАХ

- ❖ Предложите названия для следующих заведений/предприятий. Попробуйте отбросить первые три идеи, которые приходят вам в голову, и «копните» глубже в поисках оригинальных предложений: 1) Книжный магазин для детей. 2) Семейное (безалкогольное) кафе. 3) Кондитерская, специализированная на французских рецептах. 4) Бар по соседству с университетом. 5) Магазин посуды. 6) Частный детский сад. 7) Небольшой ресторан на улочке в центре города. 8) Театр, ориентированный на молодежь. 9) Магазин огородных принадлежностей. 10) Столовая для школьников. 11) Обсудите всем классом варианты названий.

◆ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Выберите одно из перечисленных выше предприятий и предложенное вами или кем-то другим название для него. Спроектируйте его логотип.
- ◆ Развесьте логотипы в классе и обсудите, какие из них успешнее всего выражают суть дела.

Трюки, которые используют супермаркеты, чтобы посетители покупали больше товаров

1. Чем больше тележка, тем больше затраты. Пустота тележки вызывает неудобство у человека и необходимость заполнить эту пустоту как можно скорее. А корзины для покупок были увеличены еще в 1983 году, чтобы вместить больше товаров.

2. Продукты ежедневного потребления, такие как молоко, хлеб и масло, как правило, лежат в задней части супермаркета. Поэтому по дороге за булочками вы пройдете через весь магазин и наткнетесь на другие товары.

3. В хлебном отделе сильно пахнет свежеспеченным хлебом, рогаликами, булочками и пирожными – идеальная иллюзия, которая у вас будет стимулировать желание делать покупки. То же самое правило работает, например, в отделе парфюмерии.

4. Товары, рассчитанные на детей, расположены низко на полках. Дети сами не знают, чего они хотят, и поэтому, как правило, хотят всего и сразу. Лучше посадить чадо на тележку, чтобы избежать скандала на публике по поводу очередной шоколадки.

5. Мягкая музыка в фоновом режиме, которую мы слышим почти в каждом большом магазине, в соответствии с научными исследованиями оказывает успокаивающее воздействие на все функции организма. И это льет воду на мельницу торговцев, потому что клиент, который не находится в состоянии стресса, а наоборот, находится в хорошем настроении, всегда покупает больше.

6. Одна из хорошо известных «хитростей» – выкладка товара на полки, находящиеся на уровне глаз. Ведь товар должен сам ложиться в руки покупателя. Поэтому-то с верхних и нижних полок товар распродается хуже, чем с полок, находящихся на оптимальной высоте. А выкладка товаров на полках супермаркетов организована таким образом, что самые востребованные и одновременно дорогие товары располагаются там, где их легче всего заметить и достать. Сверху и снизу располагаются более экономичные марки из этой же категории.

7. В стройном ряду продукции убирается несколько единиц, чтобы у покупателя сложилось впечатление, что товар пользуется спросом.

8. Замечали ли вы, что в супермаркетах едва могут проехать рядом две тележки? И это не случайно – магазины хотят, чтобы вы двигались вдоль полок с товарами как можно медленнее. Покупатели, пропуская друг друга, делают больше остановок, что заставляет их провести в магазине больше времени и уделить внимание даже тем товарам, которые им не интересны.

9. Когда вы обошли все препятствия на своем пути и добрались наконец



до касс, вас ожидает последняя ловушка: куча всяких мелочей, от жвачки до бритвенного лезвия и батареек.

По материалам прессы

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Какие из перечисленных трюков применяются в магазинах, где вы делаете покупки?
- ◆ По вашему опыту, когда вы склонны купить больше – если взяли у входа корзину или если выбрали тележку?
- ◆ Проведите эксперимент: в течение недели ходите за покупками с составленными заранее списками необходимых товаров, и не смотрите на полки с другими товарами. Обсудите в классе результаты эксперимента.

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Статья посвящена супермаркетам и продуктовым магазинам. Разработайте список похожих хитростей, предназначенных для продвижения продаж в следующих областях: первая команда – магазин одежды; вторая – обувной магазин; третья – магазин домашней утвари; четвертая – книжный магазин; пятая – магазин канцтоваров.

◆▶ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ◆ Посетите супермаркет и изучите ассортимент товаров, выложенных у касс. Почему именно эти товары расположены в этом месте?
- ◆ Покупали ли вы когда-либо товары у касс, даже если изначально не собирались? Почему?
- ◆ Проанализируйте логику маркетологов из этого супермаркета в небольшом (1–1,5 стр.) эссе.

◆◆ В ПАРАХ

- ◆ Директор одной зубной клиники установил камеры видеонаблюдения во всех рабочих помещениях, чтобы таким образом следить за поведением своих подчиненных. Работники чувствуют себя неудобно, зная, что за ними постоянно наблюдают. Один из вас будет защищать точку зрения начальника, другой – работников. Подготовьте по отдельности по 5–7 аргументов в защиту или, соответственно, против камер наблюдения, затем обсудите вопрос в паре, выдвигая эти аргументы. Решите в конце, кто оказался убедительнее.
- ◆ Обсудите диалоги и аргументы пленарно в классе.

ВМЕСТЕ

- ❖ *Мозговой штурм.* Соберите на доске идеи о том, какой должна быть идеальная фотография (вывешенная в социальных сетях или приложенная к резюме) кандидата на должность для исполнения которой, по своей сущности, внешний вид работника не имеет значения.
- ❖ Расклассифицируйте полученные идеи по категориям (размер, обстановка, одежда и т.д.).

ВМЕСТЕ

- ❖ Некоторые люди считают, что творческая работа не равняется по ценности физической. А как считаете вы?
- ❖ Запишите на доске все свои хобби и увлечения.
- ❖ Которые из них могли бы стать вашей профессией?
- ❖ А которые могли бы приносить доход, пока вы учитесь?

ВМЕСТЕ

- ❖ Проведите на доске *SWOT-анализ* следующей проблемы: «*Предпочтительнее работа, которая тебе нравится, но оплачивается хуже, чем работа, которая тебе неприятна, но за которую хорошо платят*». Каждый ученик пройдет к доске и запишет один аргумент к сильным сторонам, слабым сторонам, возможностям или опасениям.
- ❖ Сделайте выводы на основании полученного *SWOT-анализа*.

САМОСТОЯТЕЛЬНО

- ❖ Напишите сопроводительное письмо к своему резюме, представив себе, что вы проходите конкурс на работу своей мечты (предположим, что у вас уже есть все нужные навыки и квалификации).
- ❖ Возьмите интервью у человека на руководящей должности в местном сообществе, останавливаясь на его политике отбора и найма работников.
- ❖ Напишите заявление о приеме на работу или об уходе с работы для одной из следующих должностей (контактные данные придумайте сами): лесник-практикант; главный бухгалтер; секретарь-референт; воспитатель в детском саду; кондуктор в троллейбусе.

◆◆ В КОМАНДАХ

- ◆ Набросайте на постере витрину нового магазина, который (представьте себе) вы только что открыли в своем микрорайоне. Первая команда – магазин игрушек; вторая – магазин спортивных товаров; третья – магазин географических карт и атласов; четвертая – магазин стройматериалов; пятая – аптека.

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ *Ролевая игра.* Трое-четверо учеников будут представлять конкурсную комиссию, 7–10 учеников будут выступать в роли кандидатов, остальные будут наблюдателями. Решите всем классом, какая организация/предприятие проводит отбор и на какие должности объявлен конкурс.

◆◆ ВМЕСТЕ

- ◆ Организуйте дебаты на тему: *«Лучше, чтобы фармацевтическая промышленность производила новые лекарства, испытывая их на животных, пусть и ценой их страданий, чем чтобы мы были лишены этих лекарств».*
- ◆ *Конкурсная комиссия* проводит собеседование с каждым кандидатом по отдельности, делая заметки. Затем комиссия обсуждает в отсутствие кандидата его внешний вид, знания и поведение. Вы можете нанять только двух человек. Объявите свое решение и проаргументируйте его в конце.
- ◆ *Кандидаты:* ваша задача – убедить комиссию, что вы – наиболее подходящая для этой должности кандидатура. Но помните, собеседование является также случаем для вас узнать побольше о ваших потенциальных нанимателях и их требованиях к работникам.
- ◆ *Наблюдатели:* делайте заметки об общении между комиссией и кандидатами, а также между членами комиссии и между кандидатами. В конце представьте свои выводы.



Содержание

| | |
|--|-----|
| I. ЧЕЛОВЕК – СУЩЕСТВО СОЦИАЛЬНОЕ | 3 |
| 1. Семья и общество | 4 |
| 2. Семейные традиции | 10 |
| 3. Поведение в семье и обществе: ценности и нравственные нормы | 14 |
| 4. Гражданин и гражданское поведение | 18 |
| <i>Обобщение и самооценивание</i> | 23 |
| II. ЗАКОН – ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА | 25 |
| 1. Семейное право | 26 |
| 2. Экономические и имущественные связи между супругами | 32 |
| 3. Трудовое законодательство | 43 |
| 4. Налоговое право | 53 |
| 5. Гражданское общество | 61 |
| 6. Взаимоотношения Молдовы с европейскими организациями: достижения, проблемы и перспективы | 68 |
| <i>Обобщение и самооценивание</i> | 74 |
| III. ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ – ЦЕННОСТИ ЛИЧНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ | 77 |
| 1. Здоровье – составляющая культуры общества | 78 |
| 2. Жизнь и конфликт ценностей | 87 |
| 3. Биоэтические аспекты жизни | 91 |
| 4. Правовые предписания в области здравоохранения | 96 |
| <i>Обобщение и самооценивание</i> | 103 |
| IV. ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ ДЛЯ КАРЬЕРЫ | 105 |
| 1. Пути самореализации и личностного роста | 106 |
| 2. Личный и профессиональный успех | 111 |
| 3. Возможности и проблемы в предпринимательской деятельности | 116 |
| 4. Предпринимательская этика | 122 |
| <i>Обобщение и самооценивание</i> | 126 |

Иконографические источники: www.slideshare.net; www.vitacontinua.com.br; www.femonite.com; www.fborfw.com; ccfmoldova.wordpress.com; www.lifeway.com; www.iwebstreet.com; www.publika.md; www.europalibera.org; www.realitatea.net; www.cronica-deiasi.ro; mccarvillereport.com; forumulcivic2012.ro; www.criticatac.ro; www.cec.md; www.romedia.gr; www.e-democracy.md; infoeuropa.md; thecuttingedgenews.com; mydiethome.com; fortuneshealth.com; www.interferente.ro; www.noamkts.com; www.nyorker.com; www.nhs.co.uk; theinspirationalsnack.wordpress.com; plus.google.com; www.rightstartups.com; www.thebrios.in