

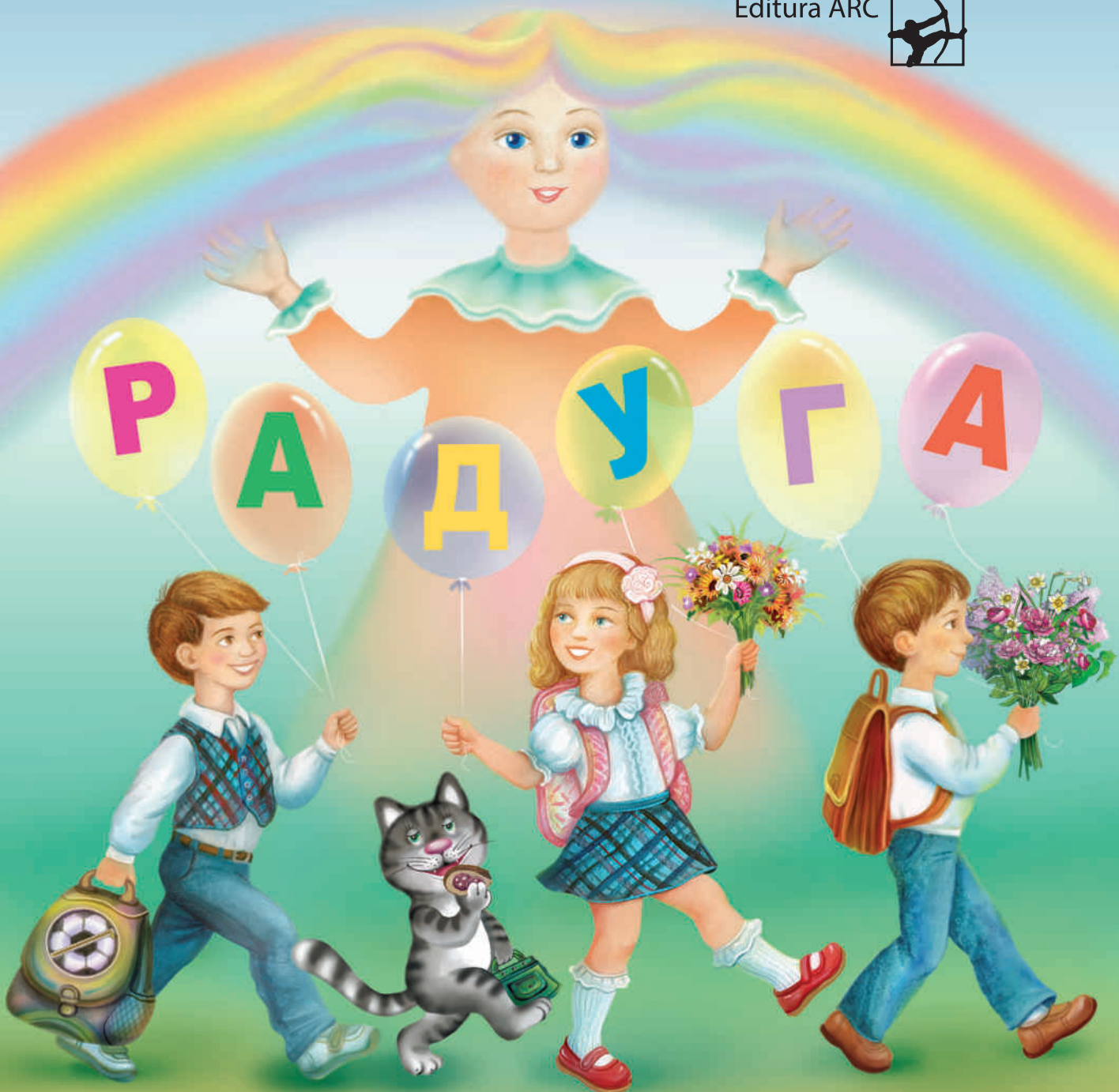


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Евгения Новак • Татьяна Рассказова

# БУКВАРЬ

Editura ARC



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Евгения Новак • Татьяна Рассказова

# БУКВАРЬ



Издательство ARC

## Условные обозначения



Прослушай!

● – гласный звук



Прочитай текст.

■ – твёрдый согласный звук



Подумай и ответь.

■ – мягкий согласный звук



Запомни!

□○ – открытый слог



Объясни значение слова, выражения.

□○□ – закрытый слог



Поговорим!

■ – слова-названия предметов



Поработаем вместе!

■ – слова-названия действий предметов



Споём вместе!

■ – слова-названия признаков предметов



Задания повышенной трудности.

▲ – слова-предлоги

\_\_\_\_\_ .    \_\_\_\_\_ ?    \_\_\_\_\_ !  
 ■ — ■ — ■ — ▲ — □ .    } схемы предложений

\* Авторы учебника разделяют научную концепцию слога деления психолога Д.Д. Эльконина, учёных-методистов: М.Р. Львова, В.Г. Горецкого, Т.М. Рамзаевой, Л.Ф. Климановой Н.В. Нечаевой и др. В учебнике предложен слогораздел на основе смыслового принципа. (См.: Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах. – М., 2002. С. 52-54.)

# Встреча первая со школой

Первоклашка, первоклассник,  
У тебя сегодня праздник.  
Он серьёзный и весёлый –  
Встреча первая со школой.

(Юрий Энтин)



# Молдова – мой край родной



## Молдова

Этот край мне всех милей,  
Древний край молдавский!  
Дорог мне, как свет очей,  
Как цветок из сказки.

В. Романчук

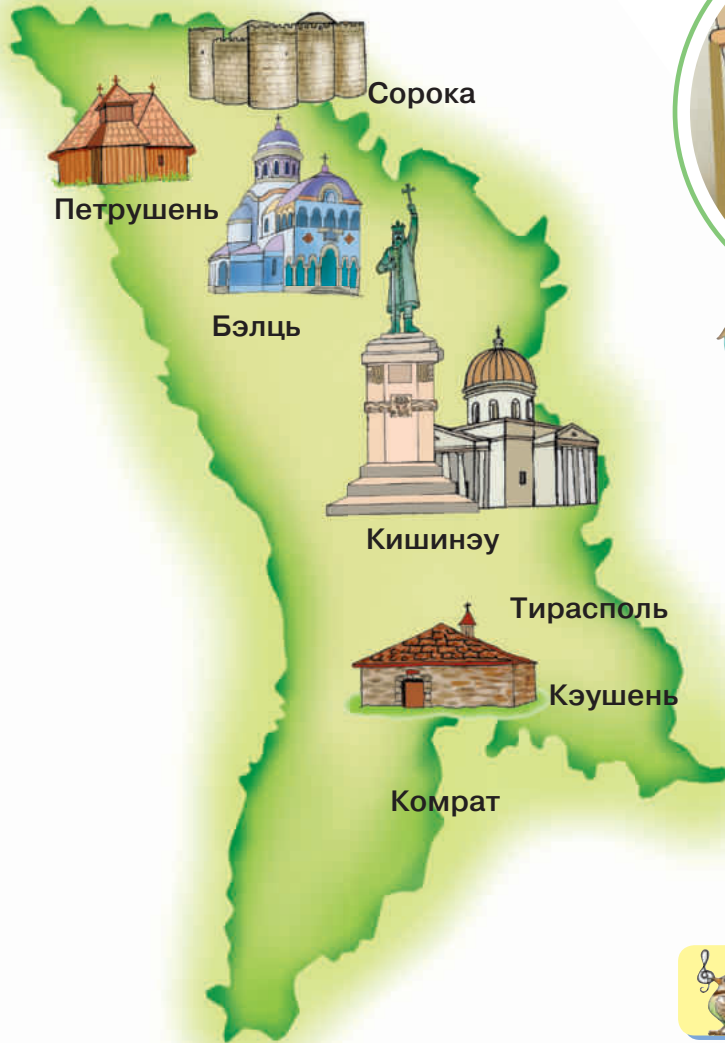


## Край родной

Дом мой липы окружают,  
Всё село – родня большая.  
Всё моё – леса и реки,  
И язык, родной навеки.

Г. Виеру





Пусть цветы возьмутся за руки  
И сойдутся в хоровод,  
Пусть планета цвета радуги  
Никогда не отцветёт.

Если песня в небе кружится –  
Веселей звенит заря.  
Если все вокруг подружатся –  
Улыбнётся вся земля.

П. Синявский

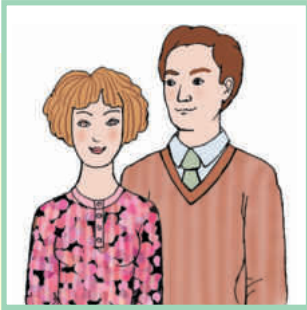


Флуераш – свирель простую,  
Сделал я из бузины.  
Только я в свирель подую –  
Звуки музыки слышны.

А. Чоккой



# Я и моя семья



## Моя родня

Мама с папой – моя родня,  
Нет роднее родни у меня.  
И сестрёнка – родня,  
И братишка,  
И щенок лопоухий  
Тишка.



Я. Аким



Бабушка рядышком с дедушкой  
столько лет, столько лет вместе!



- Сколько человек в вашей семье? Назови членов семьи.
- Где вы живёте?
- Какой ваш адрес?



Где любовь и совет,  
там добро и свет.



## Радость

Радость – это  
Мама рядом  
Со спокойным взглядом.

Радость, если  
Из ладошки  
Ест синица  
Хлеба крошки.





\_\_\_\_\_ ?



Собираем осенью  
Урожай плодов.

Много людям радости  
После всех трудов.

С. Маршак



Спать мне больше не хотелось,  
Я умылась и оделась.  
А потом метлу взяла  
И крылечко подмела.

Чашки, блюда перемыла,  
Ни единой не разбила.  
Всё на кухне убрала –  
Этим маме помогла.

Г. Ладонщиков



Как девочка помогла маме?



День придёт,  
И мы с тобой  
Облетим весь шар  
Земной.  
И вернёмся  
В самый светлый,  
Самый тёплый  
Дом родной.

Р. Сеф





# Мир вокруг меня



Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных...

Береги свою планету –  
Ведь другой на свете нету!

Я. Аким

## Это интересно знать!

Воздух, солнечный свет,  
вода, почва, растения и  
животные – это **природные  
богатства земли.**





Так ли?



### Глоток молока

Лада заболела. Блюдце с молоком стояло возле её носа. Собака отказывалась от пищи. Позвали меня.

– Лада, – сказал я, – надо поесть.

Она подняла голову. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

– Кушай, Лада, – повторил я и подвинул блюдце поближе.

Она протянула нос к молоку и залакала.

Может, эти несколько глотков молока спасли её жизнь.

По М. Пришвину



Что помогло Ладе выжить?



### Цветок

Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал, а зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане он день  
простоял

И завял...

А сколько бы он на лугу  
Простоял!

В. Викторов



«Да – нет»





## Когда дети считают себя взрослыми?



– Я уже взрослый.



– Я уже взрослая.

**– Я знаю свои права:**  
 быть гражданином своей страны;  
 общаться на родном языке;  
 изучать языки других народов;  
 заниматься спортом;  
 отдыхать в свободное время...

**– У меня есть обязанности:**  
 уважать своих родителей,  
 во всём им помогать;  
 хорошо учиться, чтобы  
 получить профессию;  
 охранять природные  
 богатства земли...

## «Да – нет»

- слушаю советы старших и друзей;
- перебиваю друга в беседе;
- иногда вмешиваюсь в разговор взрослых;
- не помогаю родителям;
- уважительно отношусь к старшим;
- помогаю младшим.



## Что ты уже умеешь делать?



## Ежели вы вежливы

...Ежели вы  
 Вежливы,  
 То, сидя на уроке,  
 Не будете  
 С соседом  
 Трещать, как две сороки.





## Про глаза и про язык

Кто?        Что?

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык – один и нос – тоже один.

– Скажи, бабушка, – просит Катюша, – почему это у меня всего по два, а язык один и нос один?

– А потому, милая внучка, чтобы ты больше видела, больше слышала, больше делала своими руками, больше ходила, а меньше говорила, и твой носик меньше появлялся там, где ему быть не следует.



По Е. Пермяку



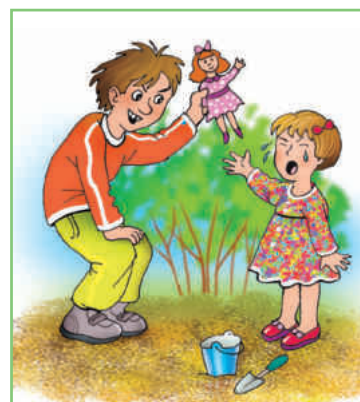
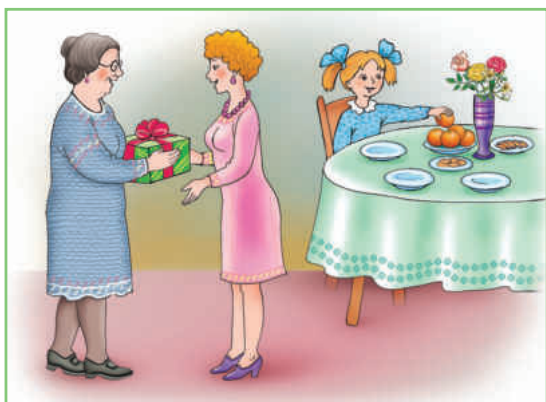
**Какой вопрос задала внучка бабушке? Что ответила бабушка?**

Кто?        Что?

Бабушка, внучка, глаза, уши, язык, нос, руки, ноги.



**А как надо?**



# Школьная страна



• Звенит звонок всё громче, всё сильнее,  
Какая трель над миром разливается!  
Ты думаешь, распелся соловей?  
Не соловей – уроки начинаются.

• Я спрятала кукол,  
Играть не хочу.  
Мне некогда очень –  
Я буквы учу!



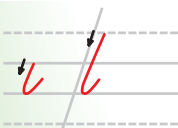
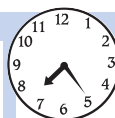
### Что ученик берёт с собой в школу?




• Дружно в школе живёт детвора,  
Вместе работа и вместе игра.  
Все учатся дружно читать и считать,  
Петь, рисовать, без ошибок писать.



### Расскажите о режиме дня ученика.





Что делать? 



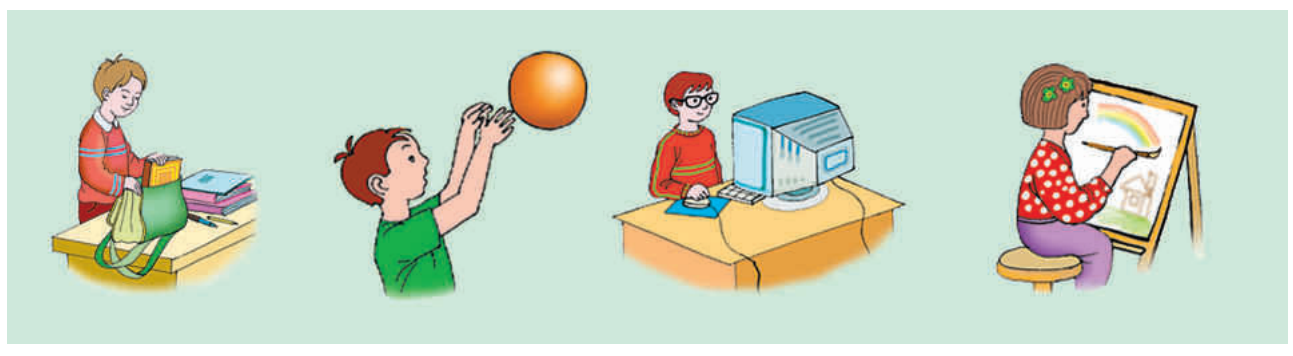
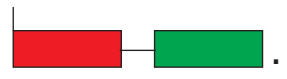
Если вышло  
Три руки,  
А ногі –  
Четыре,  
Если сорок шесть окон  
У тебя  
В квартире –  
Знай,  
Что ты напутал  
Что-то,

Ты ещё  
Не знаешь счёта.  
Вот когда узнаешь,  
Сразу сосчитаешь.

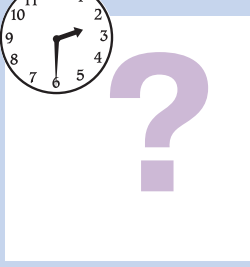
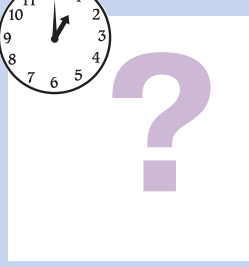
Р. Сеф



**Кто?** что делает? .



 **Умелые руки не знают скуки.**





Когда ложиться и вставать,  
Когда игру нам затевать,  
Когда садиться за урок,  
Когда с малиной есть пирог –  
Нам всё часы покажут точно,  
Чтоб на вопрос «Который час?»  
Ответить мог ты всякий раз.



### Переменка!

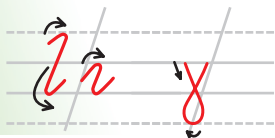
Переменка! Переменка!  
Можно бегать  
И шуметь,  
Танцевать  
И песни петь.  
Можно сесть  
И помолчать,  
Только – чур! –  
Нельзя  
Скучать!



Как ты проводишь время после уроков? В каких кружках и секциях занимаешься?

### Друзья

- Ты чем занят, Алёша?
- Ничем.
- А что делает твой друг?
- Мне помогает.
- Ну и ну!



Скучен день до вечера,  
коли делать нечего.



Знаешь ли ты эти сказки?

Какой?



– Что ты плачешь, зайка?  
– ...



Какой?



Какая?



Какое?



Подскажи словечко!

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
Он известен, знаменит –  
Это доктор ...



Расскажите сказку по ролям.

		?	?		?
--	--	---	---	--	---



# В городе



Мой белый город,  
ты цветок из камня,  
Омытый добрым  
солнечным дождём.  
Как вётрами,  
овёян ты веками,  
Как песня, в сердце  
ты живёшь моём...  
Музыка Е. Дога,  
стихи Г. Водэ



куда?



откуда?



В

ОДЕССА

ИЗ



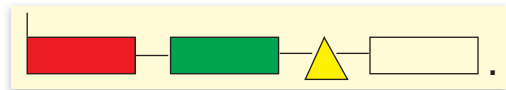
КОМРАТ



**СКОРОГОВОРКА**

До города дорога в гóру,  
от города – с горы.





Перед домом на Садовой  
Сели мы в троллейбус новый.  
Из открытого окна  
Вся Садовая видна.



**Знаешь ли ты дорожные  
знаки?**

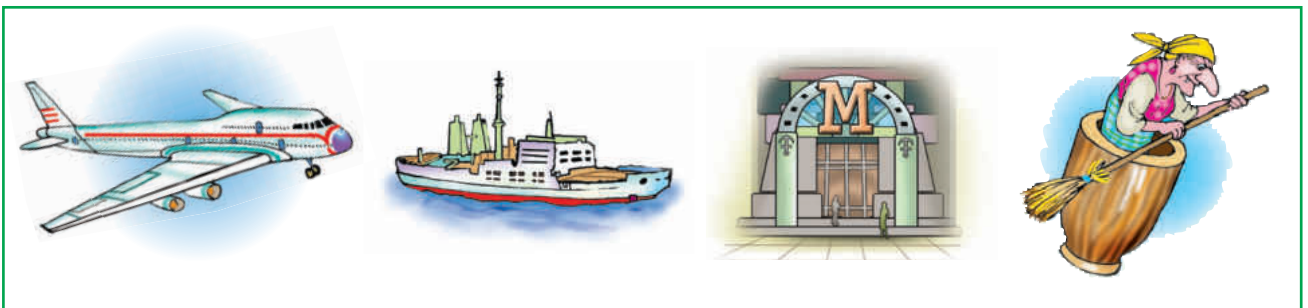


Красный свет – стой!  
Жёлтый свет – смотри!  
Зелёный свет – иди!

**А как надо?**



**Назови одним словом.**



**Подскажи словечко!**

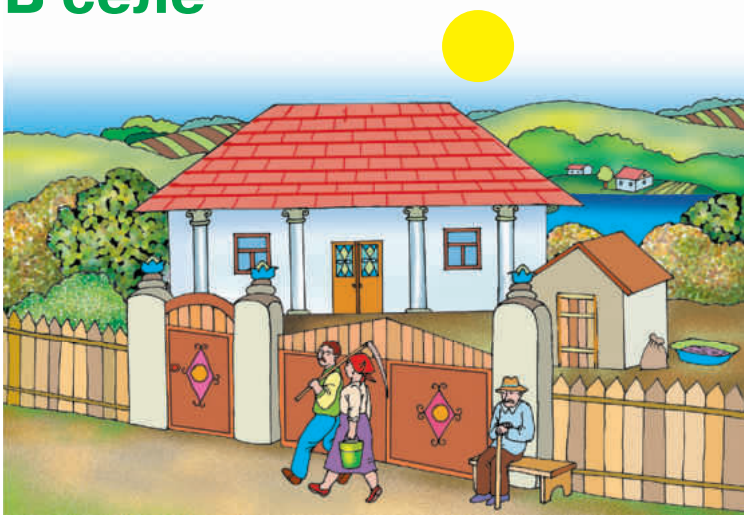
К дальним сёлам, городам  
Что идёт по проводам?  
Светлое величество.  
Это ...



**УГАДАЙ-КА**

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.

## В селе



Ярко светит зорька  
В небе голубом.  
Тихо всходит солнце  
Над большим селом.

И. Суриков



Селó спит.  
☀ сéло.



## Родное!

Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка,  
И лесок,  
В поле – каждый  
Колосок,  
Речка,  
Небо надо мною –  
Это всё моё, родное!

В. Орлов



## Что нам даёт село?



## ВЕСЁЛЫЕ ОШИБКИ

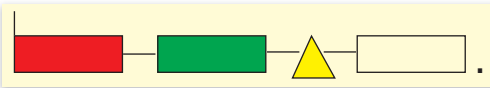


На виду у детворы  
Крысу красят маляры.



Старый дедушка Пахом  
На козе скакал верхом.





Поеду к бабушке в деревню,  
Там ждут меня друзья – луга,  
Там ждут меня друзья – деревья,  
Друзья – цветы, друзья – стога.

М. Пляцковский

## Трудолюбивый человек

Рано утром зазвенел будильник. Стан вскочил с постели и выбежал на порог.

– Что случилось, Стэникэ?! – удивилась мать. – Что ты вскочил ни свет, ни заря?

– Я хочу быть трудолюбивым человеком.

– Молодец! Иди умывайся.

– Нет... боюсь сон спугнуть.

– Тогда зачем встал?

– Жду восхода солнца. Дедушка сказал, что трудолюбивый человек должен на ногах встречать восход.

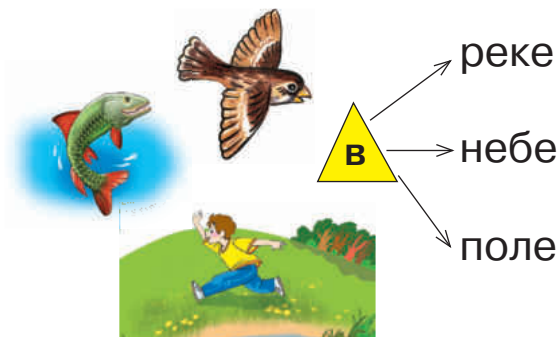
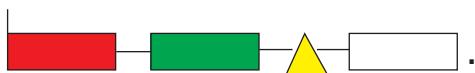
А. Скобиоалэ



Как ты понимаешь слова дедушки?



Поздно встанешь – мало сделаешь.



УГАДАЙ-КА

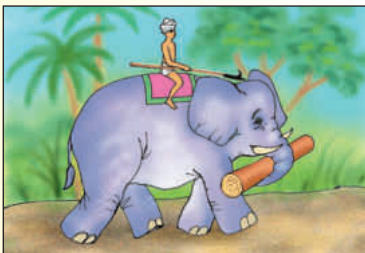
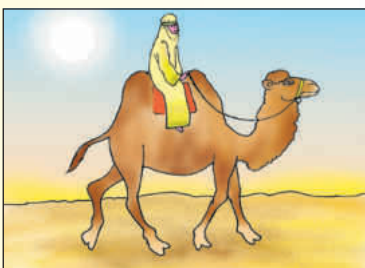
Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги,  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой ... .



# Животные – наши друзья



На каких животных ездят люди?



**Лось**

Возле дома лесника старая ель. У ели стоит зверь-богатырь. Это лось.

На голове у него ветвистые рога.

Знает зверь: здесь ему приготовили соль и сено.



**Что любит лось?**



**Кто что любит?**



Кто?  что?



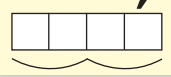
**СКОРОГОВОРКА**

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.



## Лесная школа

Открыта школа для зверей.  
 Крокодил ведёт урок:  
 – Приготовьте, дети, перья,  
 Напишите, что за зверь я.  
 Грачонок выводит: «кар-кодил»,  
 Лягушонок выводит: «ква-кодил»,  
 Поросёнок выводит: «хрю-кодил».



## УГАДАЙ-КА

Рыжая, но не лисица.  
 Прыгает, но не заяц.  
 Маленькая, но не кошка.  
 Живёт в дупле, но не сова.

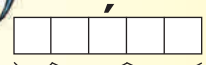
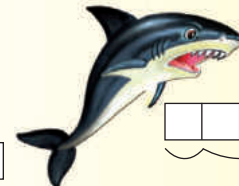
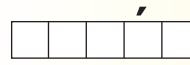
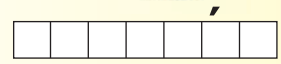
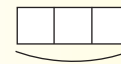
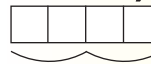


Белка

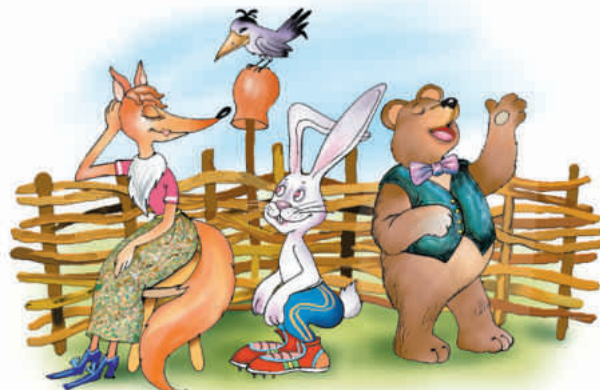
спустилась ко мне по сосне,  
 Ела орешки из рук.  
 Как же узнала она обо мне,  
 Что я не враг ей, а друг?



## Кто живёт в зоопарке?



Сели звери под плетень,  
 Похвалялися весь день.  
 Похвалялася лиса:  
 – Всеми миру я краса!  
 Похвалялся заяц:  
 – Поди, догоняй-ка!  
 Похвалялся медведь:  
 – Могу песни я петь!



# Круглый год



**Знаешь ли ты названия месяцев? Продолжи!**

Осень: сентябрь, ...

Зима: декабрь, ...

Весна: март, ...

Лето: июнь, ...

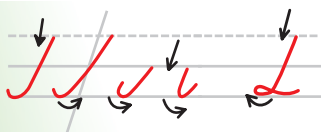


**Лето со снопами,  
Осень с пирогами.**



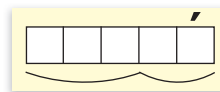
За весной, красой природы,  
Лето знойное пройдёт –  
И туман, и непогоды  
Осень поздняя несёт.

**А. Пушкин**





Придумала мать дочерям имена:  
Вот Лето и Осень, Зима и Весна!



Приходит Весна – зеленеют леса,  
И птички повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,  
И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,  
Дают урожай и поля, и сады.

Зима засыпáет снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.



Какие дары нам приносит Лето,  
а какие – Осень?  
Какие ягоды и фрукты ты любишь?

«Да – нет»

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
земля			семена		
голоса			весна		



Нарисуй свой любимый фрукт.

УГАДАЙ-КА

Из двенадцати братьев  
Трое землю украшали,  
Трое солнцем согревали,

Трое сыпали дождями,  
Трое веяли снегами.





## Живой букварь

Нас в любое  
Время года  
Учит мудрая  
Природа:  
Птицы учат  
ПЕНИЮ.  
Паучок –  
ТЕРПЕНИЮ.  
Пчёлы в поле  
И в саду  
Обучают нас  
ТРУДУ...  
Учит солнце  
ДОБРОТЕ

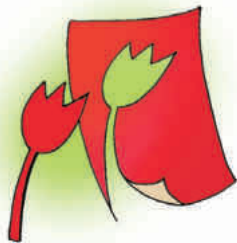


И при всей  
Огромности  
Обучает  
СКРОМНОСТИ.  
У природы  
Круглый год  
Обучаться  
Нужно.  
Нас деревья  
Всех пород –  
Весь большой  
Лесной народ –  
Учит крепкой  
ДРУЖБЕ.

В. Орлов



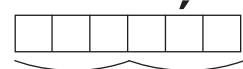
### Чему нас учит природа?



#### Цветок

Я сделал из бумаги  
Цветок весенний свой.  
Мне было жаль в овраге  
Срывать цветок живой.

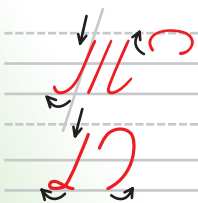
#### «Да – нет»



бумага  
цветок  
природа



Как ты оцениваешь поступок мальчика?  
Почему нельзя рвать цветы в лесах Молдовы?



#### Это интересно знать!

В «Красную книгу» вносятся названия животных и растений, которые находятся под охраной государства.





# Когда это бывает?

--	--	--	--	--



Листопад, листопад,  
Листья жёлтые летят,  
Дождь поливает...



Снег на полях,  
Лёд на реках,  
Вьюга гуляет...



Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает...



Солнце печёт,  
Липа цветёт,  
Рожь поспевает...



**Нарисуй своё любимое время года.**

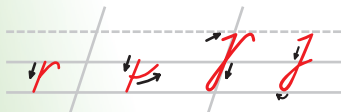
# Весёлая карусель



Сколько детей катаются на карусели?  
Сколько мальчиков? Сколько девочек?



Это целая наука –  
Хорошо уметь играть.  
Кукол вечером баюкать  
И укладывать в кровать.  
А когда у мамы гости,  
Не ходить за ней, как хвостик,  
На колени не влезать.  
Это целая наука –  
Хорошо уметь играть.



Нарисуй свою любимую  
игрушку.



## Игрушки

– Дети любят игрушки, –  
 Так все говорят.  
 Ну, а разве игрушки  
 Не любят ребят?  
 Очень любят!

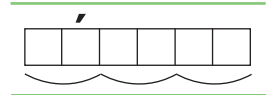
Души в них не чают!  
 Просто  
 Это НЕ ВСЕ  
 Замечают.

Б. Заходер



Скачет, словно мячик,  
 Длинноухий Зайчик,  
 Хочет радугу достать,  
 Через радугу скакать.

«Да – нет»



зайчик  
 радуга  
 мячик



## Поиграем

Дети стали в круг. Входит Таня. Она говорит слово «мальчик» и бросает мяч Серёже.

- Пальчик! – отвечает Серёжа. И мяч летит назад к Тане.
- Внучка – тучка.
- Речка – печка.
- Лисички – ... .

Интересно играть  
 в слова с мячом.



А какие у тебя  
 любимые игры?



Желаем успеха!

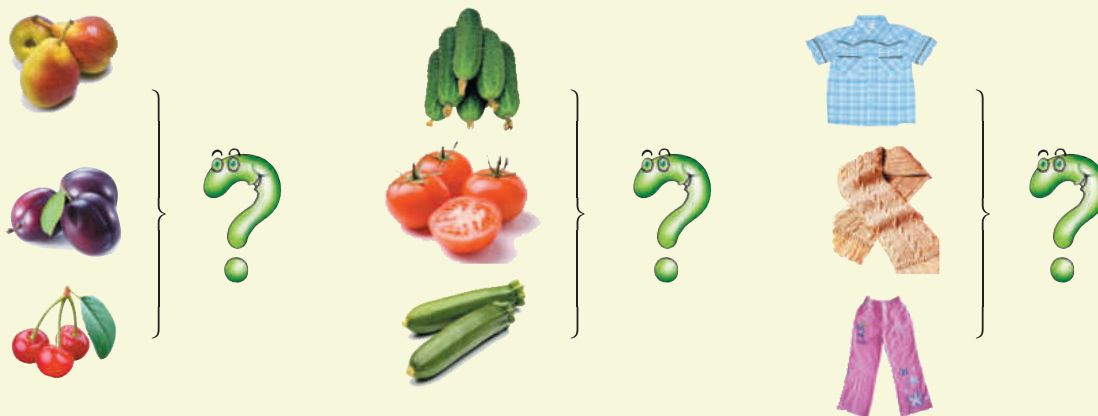


1. Вспомни, какие загадки ты знаешь? Загадай загадку.

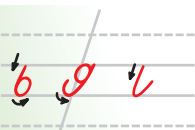
2. Назови предметы. Поставь вопросы к словам: Кто? Что? Какой предмет «четвёртый лишний» в каждом ряду?



3. Назови предметы одним словом.



4. Какое твоё любимое стихотворение? Прочитай наизусть.



# Буква за буквой



Вот букварь – начало всех наук,  
Ведь слова рождаются из букв.







С буквы «У» у нас, ребята,  
Ухо, удочка, утята.

[y] ●

**Уу**



у а

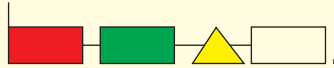


а у а

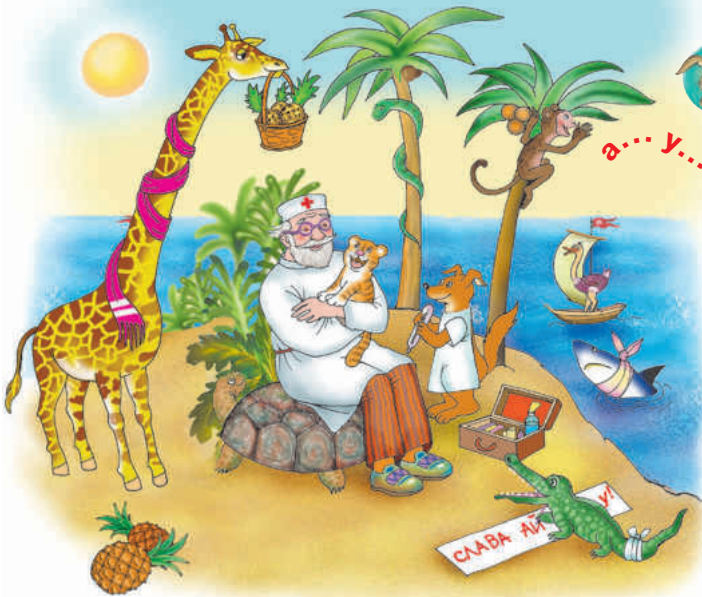


а у

Зайка взял свой барабан  
И ударил: трам-трам-трам!



Волки воют на луну: «У-у-у»!



Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!

К. Чуковский

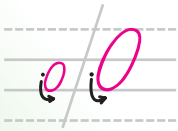
Кто? кого?





[o] ●

Oo



В старом дереве дупло –  
Ну совсем как буква «O».



ó □ □ □



ó □ □ □ □



ó □ □ у



Сравни звук и букву!

[ó]

[a]

O



о □ □



[a] □ ó □ á



о □ □



[a] □ ó □ á



ó □ □ □



[a] □ ó □ á

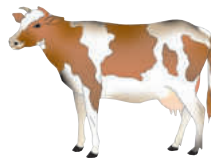


### УГАДАЙ-КА

Начинается на «O»  
И кончается на «O».  
Я болею, не гуляю,  
Целый день гляжу в него.

Подсказка: о □ □ о

Запомни!



о □ á □ а

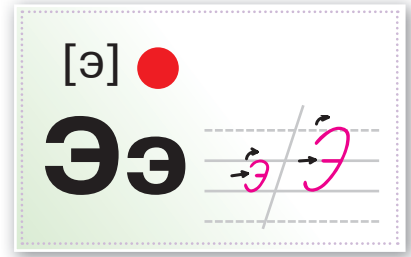
о □ ó □ а

о □ о □ □ □ о





Над лугами в синеве  
Пролетает буква «Э».  
Это ласточка весной  
Возвращается домой.



«Мама!» – слышится с холма.  
Эхо тоже крикнет: «Ма-а-а!»  
Это маму звал малыш.  
– Эхо, ты кому кричишь?

Г. Виеру

□ а э □ □ а □ □ □ □ а у □ .



Э □ о Э □ у!



Буквы знает  
Страус Эму,  
Может он прочесть письмо.  
– Буква «Э», – читает Эму. –  
Эмма любит эскимо.



**«Четвёртый лишний»**

Э □ о □ о □ у □ а



Э □ о о □ □ □ □ а



**УГАДАЙ-КА**

Живёт без тела,  
говорит без языка.

Подсказка: э □ о



[и] ●

Ии



Молоток я раздобыл.

Из дощечек букву сбил.

– Сколько здесь дощечек? – Три.

– А какая буква? – «И».



и а



и и и



у и



и и и и



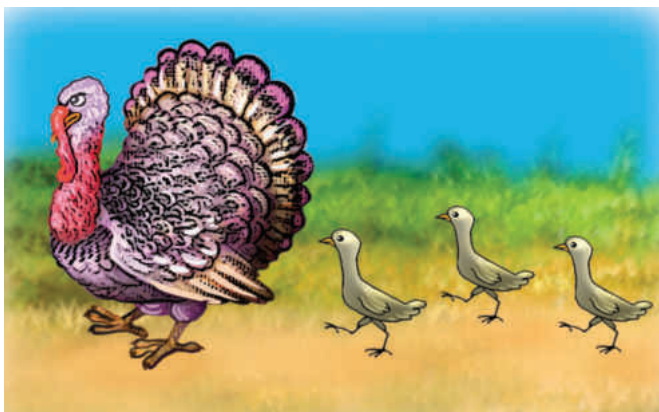
Кто это?

Э о и и и и и.

Э о и и и и и.

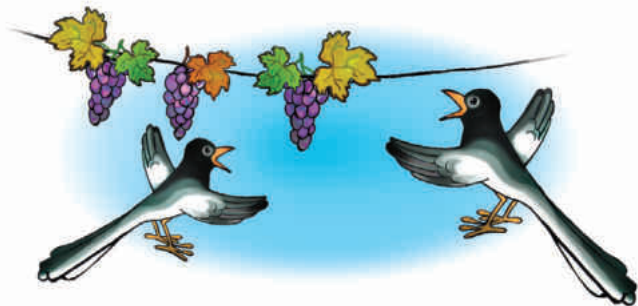


Из избушки не спеша  
Вышла стайка индюшат.  
Вёл индюк их по дорожке,  
Чтоб они размяли ножки.



### УГАДАЙ-КА

Виноград сороки мыли,  
А потом его сушили.  
На полянке гам и шум:  
Ягод нет, один ...  
Подсказка: и □ □ □





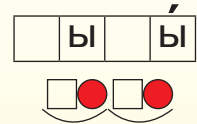
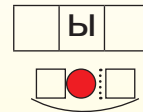
Даже в сказках  
Нет, увы,  
Русских слов  
На букву «Ы».

[ы] ●

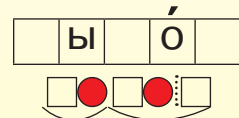
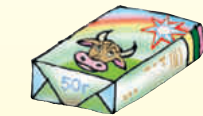
Ы



А-ы-И – медвежата сыр нашли.  
А-И-ы – были малыши жадны.



О-ы-И – на, лисица, сыр дели!  
ы-И-А – обманула их лиса.



Кто? \_\_\_\_\_ кого? \_\_\_\_\_



Съела мышь хозяйский сыр,  
Не осталось даже дыр.

И ? Ы



### УГАДАЙ-КА

Всегда он в работе,  
Когда мы говорим.  
А отдыхает,  
Когда мы молчим.

Подсказка: □ □ Ы □





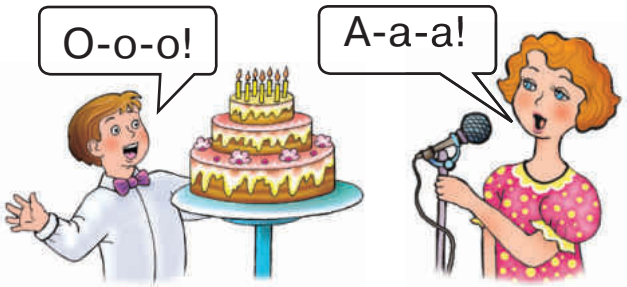
# Гласные звуки



Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В тёмном лесу звать и аукать  
И в колыбельке ребёнка качать.



Сколько в слове гласных –  
Столько и слогов.  
Это знает каждый из учеников.



у



• - 1



ы а



• - 2



а у а



о и о ы



Э □ о: а-а-у-у...

Уа! Уа!



## УГАДАЙ-КА



У Аллочки  
зима на палочке.  
Подсказка: э □ □ и □ о





Ничего на свете  
лучше нету,  
Чем бродить друзьям  
по белу свету.  
Тем, кто дружен,  
не страшны тревоги,  
Нам любые  
дóроги дорóги!



у  \_\_\_\_\_, а у  \_\_\_\_\_.

у  \_\_\_\_\_.





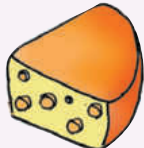
### УГАДАЙ-КА

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком.

Подсказка: оаа



Назови слова.

 <p>ы о</p>	 <p>у о</p>	<p>о</p>  <p>,</p>
--	--	---



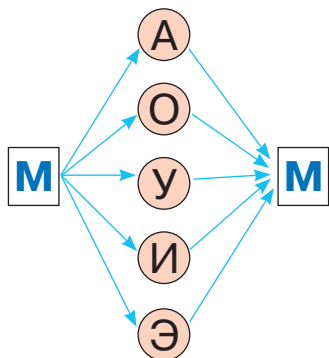
[М] ■ [М'] ■


Мм 

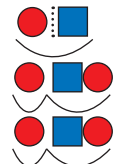


Взявшись за руки, мы встали  
И на «М» похожи стали.

Г. Виеру



 ма-ма  
ма-мы  
ма-му

 ум  
у-мы  
у-ма

[М]  
Этo мы.



[М']  
Этo ми.



Этo Эмма. У Эммы .

Этo Миша. У Миши .




Ну-ка, М, дай руку А,  
Ну-ка, МА, дай руку МА,  
МА и МА, а вместе МАМА.



Я смотрю, где солнце, –  
Маму вижу я.  
Моё солнце – мама,  
Милая моя.

Г. Виеру



 При солнышке тепло,  
при матери добро.





На букве «Н» я, как на лесенке,  
Сажу и распеваю песенки!



[н] ■ [н'] ■

Нн

на	М:на			
но	М:но			
ни	М:ни	Нй-на	Ин-на	Нён-на



У мамы Эмма, Анна и Нонна. Они малды, но умны.

У мамы .

У ЭММЫ, АННЫ и НОННЫ



На, Анна, .



Назови слово.

» **МОН**

### УГАДАЙ-КА

Кто вас, детки, крепко любит,  
Кто вас нежно так голубит,  
Не смыкая ночью глаз,  
Всё заботится о вас?



**ЛОТО**





[л] ■ [л'] ■

Лл



ла	мила
ло	мло
лу	лум
ли	лим



Алфавит продолжит наш  
Буква «Л» – лесной шалаш.



мы-ло  
ма-ла



ли-ла  
ми-ла



мы-ли  
ны-ли



лил  
лил



Мама на-мы-ли-ла Милу. У

Милы  . Мила умыла  .

Мила, на  !

Кто? \_\_\_\_\_ что ?



Мама Милу с мылом мыла,  
В глаз попало Миле мыло.  
Мама Миле говорила:  
– Не сердись, дочурка Мила!  
– Не сержусь, – сказала Мила, –  
Я выплакиваю мыло.



Если руки мыли вы,  
Если руки мыли мы,  
Если руки моешь ты,  
Значит, руки вымыты.

### Скороговорки

Лебеди летят над озером лесным.  
Лето улетает, лебеди – за ним.

Пол мыла Лара,  
Мила Ларе помогала.





Буква «Р» – на мачте парус,  
Вдаль плывёт, небес касаясь.



[p] ■ [p'] ■

**Рр**

Р • А  
Л • О  
М • У  
Н • И

А-лі-на  
А-рі-на

ма-лі-на  
Ма-рі-на

Лó-ра  
Лá-ра



### Мойдодыр

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

К. Чуковский



- Рома мал?
- Рома.
- Мал Рома?
- Мал.

**Чистота – залог  
здоровья.**



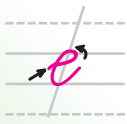
**Проверь себя! Спиши.**

Алла, Анна, Инна, Ирина,  
Лара, Лора, Марина, Мирон,  
Нина, Нонна, Римма, Ролан,  
Элла, Эмма.





е



На дворе – такая жалость –  
Наша лесенка сломалась!  
Наша лесенка сломалась,  
Буква «Е» зато осталась.



ме не ле ре

ме-ра

мо-ре

мел

Ле-на  
А-у-рел

ме-ла  
ме-ло

### Подскажи словечко!

Больше всех на  
свете он.  
Очень, очень  
добрый ...



Ребятки-кенгурятки  
Целый день играют в прятки.



где?

		где?
олéни		



### Скороговорки



Пели-пели пеликаны.  
Это птицы-великаны.

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.





Буква «Е» передохнула,  
Как тотчас же на неё  
Пара птенчиков вспорхнула –  
Получилась буква «Ё».



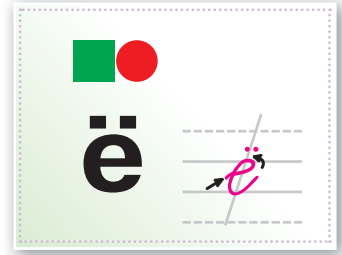
лён



о-рёл



А-лё-на



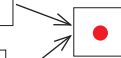
Орёл на ,  на орле.



«Е» и «Ё» – родные сёстры.  
Различать сестёр непросто.  
Но у буквы «Ё» – две точки,  
Словно в лесенке гвоздочки.

У Лёни

У Леры



А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.  
Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!»

К. Чуковский



### Ёж и ёлка

Есть у ёжика и ёлки  
Очень колкие иголки.  
В остальном на ёлку ёж  
Совершенно не похож.

Г. Сапгир

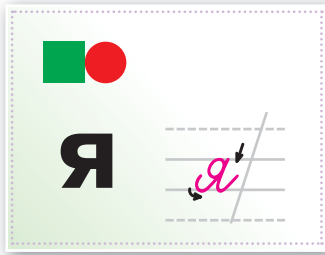
### «Да – нет»

Е?



Ё?





Поглядите-ка, друзья,  
Смастерил скворечник я.  
А в скворечник залетела  
Вместо птички – буква «Я».




ла ма на ра  
ля мя ня ря

О-ля Ля-ля  
А-ня ня-ня

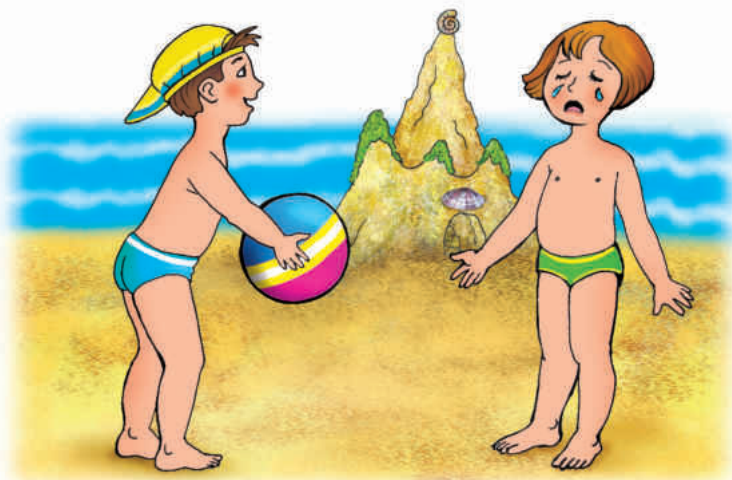


Этo имена: Аля, Маня, Мила. Моё имя \_\_\_\_\_.

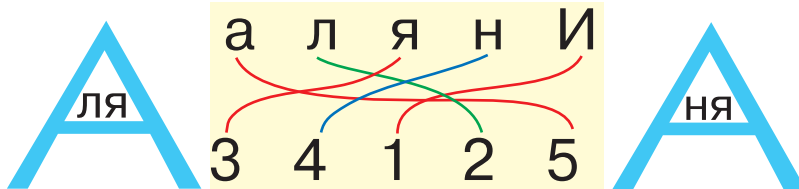


У Оли .  
Оля урони́ла ...  
– На, Оля, ...!  
– ...

Кто? \_\_\_\_\_ что? ?



А как нас зовут?

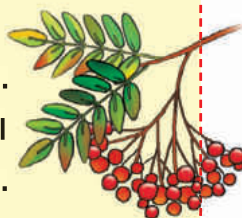


Буква «Я»  
Всегда была  
Всем и каждому мила.  
Но советуем, друзья,  
Помнить место буквы «Я».

Б. Заходер

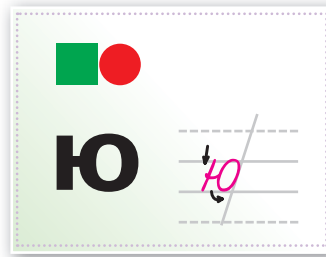
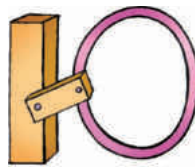
Скороговорка

Гроздья рябины  
На солнце горят.  
Рябит от рябины  
В глазах у ребят.





Чтобы «О» не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотрите, что случилось:  
Получилась... буква «Ю».



### Меню у Нюры

Манная  и   
моло<sup>к</sup>а.  и ма<sup>с</sup>ло.



Назови слово.


малю



Я <sup>к</sup>ормлю { Олю.  
Аню.  
Маню.



На море  «Миля».

На  Рома, Нюра, Лёня,

Лаура, Лера и Юра.

Они моря<sup>к</sup>и.



Хрюша любит букву «Ю»,  
Без неё не скажет «ХРЮ».



**ь**



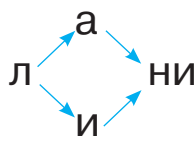
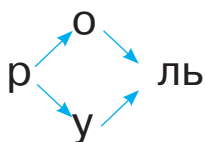
Мягкий знак попал в букварь.  
Кто принёс его? – Глухарь.



о-лень



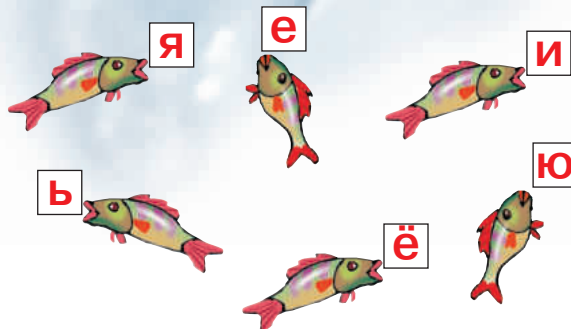
о-лё-ни



Лень любит рыбу.

Лень ловит рыбу.

Легла она на дорогу.



Мягкий знак знают лось и олень,  
А тюленю знать грамоту лень.



На урок пришёл олень,  
Стал читать он слово «пень»,  
Да не смог прочесть никак:  
Он забыл про мягкий знак.

**Скороговорка**

У пеньков опять  
пять опят.





Это герои из молдавской сказки. Расскажи, кого обманула лиса в русской сказке.



Кто? \_\_\_\_\_ кого? ?



### КАК НАС ЗОВУТ?



Н ⑤ Ъ ③ Л ②

У ① а ⑥ я ④



я м е л Е

3 4 1 2 5

### Подскажи словечко!

Неуклюжий, косолапый,  
Но попробуй одолеть.  
Говорят, сосёт он лапу,  
А зовут его ...

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском,  
Голова и восемь ног,  
Кто же это?..



### Проверь себя! Спиши.

Лань, лень, лён, лира,  
малина, ремень, роль.  
Алёна, Алина, Аня, Арина,  
Ирина, Лёня, Лилия,  
Мила, Элина, Эмиль.





[г] ■

[г'] ■

Гг



Перед нами буква «Г»  
Стоит подобно кочерге.



■ ● ■ ●  
го-ра́



■ ● ■ ●  
ро-га́



■ ● ■ ●  
ги́-ря

га	маг	Гена
го	гре	Галина
гу	луг	Ольга
ги	гин	Олег



Гном гулял,  
Гном играл.  
Грянул гром.  
– Ау, гном!



Наступило утро. Просну-  
лась Белоснежка, увидела  
семерых гномов и испугалась.

Гномы ласково спросили её:

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Белоснежка, –  
ответила она.



Что предложили гномы  
Белоснежке?

Продолжи!

гномелён...

Скороговорка

Громко гуси гоготали:  
ГА-ГА-ГА!





Ай да клоун!  
Знаешь, кто он?  
Этот клоун – буква «К».



[к] ■ [к'] ■

**Кк**

к:ла  
к:ро  
ру:к  
ма:к  
лю:к



ко-ра́



крó-лик



гнó-мик

кран икра́ корка  
крик игла́ горка  
клён игра́ норка

У Корины кролики.

У Коли óкун и.

**Г или К?**

о\_но \_алка  
моло\_о и\_олка



У гнома ангина.

нагрела молоко.

– На, гном, молоко и малину.



грела гному ноги и мурлыкала.



**Сравни звук и букву!**

[г'о] [к']  
к р у г и к р у г

[к] ? [г'о]



**Кто?** \_\_\_\_\_ **что?** \_\_\_\_\_



кисти рук



кисти для рисования



Колокольчик-колозвончик  
На заре открыл бутончик.  
Знает каждый из ребят:  
Он – реки и неба брат.



[з] ■ [з'] ■

**Зз**



зо зи зе за зу  
 зло зри зен зна зму



На эту букву посмотри –  
 Она совсем как цифра 3.



Зи-на  
 Ли-за



мо-ро-зы  
 за-но-за



зай-ка  
 зорь-ка

земля  
 зёмли

озеро  
 озёра

зерно  
 зёрна



Зима. Морозы. На земле  
 много снега. Замёрзли реки  
 и озёра. У озера горка. На  
 горке Арина и Лилиана.

У окна  . Лиза, накорми  
 !

Какие это слова?

у за ры сы зо но

**Скороговорка**

Подарили зайку Зине,  
 Зайка Зины спит в корзине.



**УГАДАЙ-КА**

Запорóшила дорожки,  
 Разукрáсила окошки.  
 Радость детям подарила  
 И на санках прокатила.



А Г Е Ё З И К Л М Н О

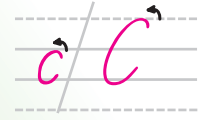


Полумесяц в небе тёмном  
Буквой «С» повис над домом.



[с] ■ [с'] ■

Сс



ро-са

о-си-на

сом



са ся со сё се си

ро́сы	коса́	са́ни	со́йка
ро́зы	коза́	са́нки	со́кол



Жи́ли-бы́ли ста́рик и ста́руха.

Слепи́ли они́ из снега́ Снегу́рочку.

Рада́ зиме́ Снегу́рочка.



Прыгнула над огнём Снегурочка  
и вдруг растаяла, обратилась в  
белое облачко.

Стали кликать подружки её:  
–Ау! Ау! Снегурочка!

Только эхо им в лесу откликнулось.

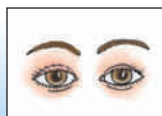
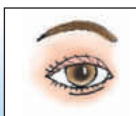


Сравни звук и букву!

[з] [с]

м	о	р	о	з	ы	м	о	р	о	з
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[з] ? [с]



**Скороговорка**

Везёт на горку Саня  
За собою сани.  
Ехал с горки Саня,  
А на Сане – сани.



[Д] ■ [Д'] ■

Дд

да | зда  
до | дно  
ду | сду  
де | дне  
ди | дли



Этот домик – буква «Д»,  
В домике окошко.  
Из трубы идёт дымок,  
А в окошке кошка.



дó-мик



Ди-á-на



ра-ду-га


дым | лю́ди | друг | лóдка  
дымо́к | дядя | подру́га | грядка

де | е  
дрем | лю | и → ду



### У кого какой дом?

Около дороги рос дуб. На дубе дупло. Это дом совы.

Под дубом – нора. Это дом .

На суку дерева домик из досок. Для кого домик?



### УГАДАЙ-КА

Длинный нос  
И много пятен.  
Ну, конечно, это ...

### Какие это имена?

Лиза

Д

Нина

Д

### Скороговорка

Дед Данила делит дыню:  
Дольку Диме, дольку Дине.



А Г Д Е Ё З И К Л М Н О



Угадай, кто знаток:  
Это что за молоток?



Т • А  
Т • О  
Т • У  
Т • И  
Т • Е



Тó-ма



Ан-тón



Тё-ма

[т] ■ [т'] ■

Тт

кот мост ўтки страна  
рот мосты сўтки струна

Ники → та  
мину → та



### Дом Дружбы

Крокодил Гена и его друзья строят Дом Дружбы. Гена и кладут . подаёт воду. Дима и Дина несут песок. Галя готовит краску для рамы. угостит всех яблоками. Дружно работают друзья.



Без дружбы дело на лад не пойдёт.



### Сравни звук и букву!

[д•] [т]

с а д ы с а д

[т'] ? [д•]



### Проверь себя! Спиши.

Арка, гитара, год, гости, друг, загадка, зонтик, колос, кони, лёд, мёд, минута, туман, салат, сказка, сынок.

Антон, Галя, Денис, Дима, Зина, Коля, Таня, Тимур, Толя.



[В] ■ [В'] ■

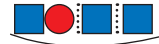
**Вв**



Словно букву «В» Алёна  
Держит трубку телефона.



ВОЛ



ВОЛК



МЕД-ВЕДЬ

ва	вал
во	воз
ву	нув
ве	сев
ви	ри:в

йва	вагón	трава́	встал
сова́	заво́д	дрова́	взял

коро́	→ ва
воро́	→ на
	→ та



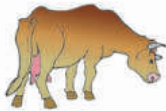
орó  
оло́

воротни́к  
голова́

во́рот  
голо́вка



Клава вязала (что?) ...  
Вася увидел (кого?) ...  
Слава кормил (кого?) ...



Вова ловит Ивана.

Савва ловит ворон.

«Да – нет»

Клён – куст, а сирень – дерево.  
Лось и рысь – звери.  
Синица и королёк – насекомые.



ВОЛ

ОСЫ

Скороговорка

Проворонила ворона воронёнка.





С этой буквой на носу  
Филин прячется в лесу.



[Ф] ■ [Ф'] ■

ФФ

фа | фа:м  
фо | фо:к  
фу | фу:н  
фё | фё:к  
фи | фил



Фа-ма



Фёк-ла

фо́р  
фе́р  
фи́р

ма

фаза́н      фона́рь      фа ра  
фи́лин      фонта́н      не



### Фэт-Фрумос и Солнце

(Молдавская сказка)

В старину драконы-великаны  
украли ☀️. Стало темно вокруг.

Фэт-Фрумос взял 🗡️, сел на  
коня и ■ за ☀️. На мосту он  
встретил великана и сразился с  
ним. Долго искал Фэт-Фрумос ☀️.  
Нащёл он его в доме Дракона, в  
сундуке. Фэт-Фрумос освобо-  
дил ☀️ из неволи. Стало светло  
вокруг. Люди радовались ☀️.



### Сравни звук и букву!

[в●] [ф]

у д а в ы      у д а в

### Скороговорка

Фаня в гостях у Вани,  
Ваня в гостях у Фани.

[ф] ? [в●]



Р С Т У Ф      Ы Ь Э Ю Я



[б] ■ [б'] ■

**Бб**



Буква «Б» с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.



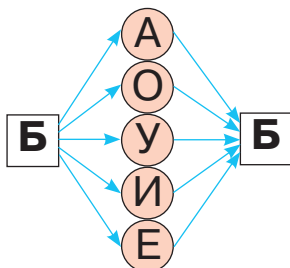
боб-ры



дуб



бёл-ка



б:ра  
ры:б  
б:лю  
лю:б  
б:ро  
со:б

бу́лка	банáн	добр
букéт	барáнка	добрó
бу́ква	базáр	добра́



Был у бабы ба<sup>р</sup>ан.  
Бил ба<sup>р</sup>ан в ба<sup>р</sup>абан:  
Бум-ба<sup>р</sup>а́м! Бум-ба<sup>р</sup>а́м!

– Как ты добр!

– Спáсибо!



1. Дополни слог до слова.

бара	бук	-бик	-ва
ку	ба	-ран	-бан

2. Какие тут слова?

а) ло	лик	б) б●тон
ду	бик	
буб	бок	а у е



Барсик был с Барбоской мил,  
Барбариской угостил.  
Благодáрный пёс Барбос  
Барби Барсику принёс.

Прочитай наоборот!

АРБУЗ У ЗУБРА





Мёд полезный принесла  
Полосатая пчела.

па по пу пи пя пё



пи-ла́



то-по́р



ло-па́-та



[п] ■

[п'] ■

Пп



– это инструменты.

пар порт ла́пы колпа́к  
па́лка портре́т ла́пки капка́н



На уроке Мальвина сказала:  
– А теперь будем писать под  
диктовку.

Она подняла свои глазки и  
спросила:

– Вы готовы? Диктую: «А роза  
упала на лапу Азора.»

– Написали? Теперь прочтите  
эту волщебную фразу наоборот.

Долго думал Буратино...



**Сравни звук и букву!**

[б●]

г р и б ы

[п]

г р и б

[п] ? [б●]

дубы – дуб

столбы – ...

зубы – ...

крабы – ...

бобы – ...

сугробы – ...



**Проверь себя! Спиши.**

Портрет, сарафан, травинка,  
тропинка, фамилия.

Внук, павлин, повар. Алиса,  
Борис, Варвара, Вера, Василиса,  
Данила, Пётр, Полина, Федот,  
Филипп.

П Р С Т У Ф Ы Ь Э Ю Я

[й'] ■

Йй



Летает над калиткой птица,  
Но на калитку не садится.

■ ● ■  
МОЙ  
дай  
пой

твой лайка  
лей лейка  
умой змейка



йо-гурт

йод

зай  
май  
стай

ка



Незнайка ре<sup>ш</sup>ил стать музыкантом.

Известный музыкант Гуся дал Незнайке балалайку, а потом – скрипку. Но Незнайка сказал:

– Они играют негромко!

Тогда Гуся дал ему трубу. Незнайка взял трубу и стал дудеть.

– Ду-ду-ду! Бу-бу-бу!



■ — ■  
Какой? Какая? Какое?  
Что?

звонкий  
звонкая  
звонкий

пение  
голос  
песня



– Ой-ой-ой! – сказал Ой-ой.  
Я, мой друг, совсем больной.  
– Ты поди-ка погуляй!  
Всё пройдёт, – сказал Ай-ай.

А Б В Г Д Е Ё З И Й К Л М Н О



Еле-еле Лена ела,  
Есть от лени не хотела.



**Сравни!**

[й'э] ■ ●

[й'о] ■ ●

Ё-ва лес

ёлка лён

Е-гór лесóк

ёжик клён

Е-меля ветки

ёрш гнёзда



■● [й'э] ■● [й'о]

↓ ↓

**Ее Ёё**

↗ ↘ ↗ ↘

*e ё e ё*



На букву Ё ты назовёшь  
Три слова: ёлка, ёж и ёрш –  
И всё ужасно ко́лко.



**1. Спиши слова, подчеркни выделенные буквы.**

селó – сёла  
веслó – вёсла  
ведрó – вёдра



Егор и Ева около ёлки. Под ёлкой ежата.

**2. Составь пары слов. Запиши их.**

**какое?**

**что?**

доброе

гнездо

высокое

слово

большое

дерево

**3. Составь и запиши пары слов по вопросам: какой? какая? какое?**

... пенёк, ... берёза, ... дупло.

**Слова для справок:**

берёзовый, белый, глубокий.

**Что делает ёж?**

нес●т  
б●га●т

●ст  
ид●т

**e ё**

**Какие это деревья?**

к к е л д ё р н



■ ● [й'а]

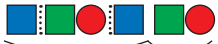
Яя



Красная, вкусная,  
сладкая ...



Сравни!



гряд-ки



я-го-да

[й'а]

Яна

Ра́я

Яков



и́мя

ря́ды

реба́та



## Яблоко

... Идёт по дороге старушка с корзиной яблок.

– Вот бы мне одно! – подумал я.

Подбежал я сзади, схватил яблоко и сунул его в карман. Вдруг старушка остановилась и сказала:

– Иди сюда, малыш! Как тебя зовут?

– Петрикэ...

– Красивое имя. Ты, наверно, послушный ребёнок.

– Не знаю.

Старушка подала мне самое красивое яблоко.

– На́, это из моего сада.

Я промолчал.

– Тебе не нравится моё яблоко?

Тогда я вынул из кармана яблоко, бросил его в корзину и быстро побежал домой. Дома я заплакал...

По Е. Букову



Почему заплакал мальчик?

Перескажи текст по картинкам.





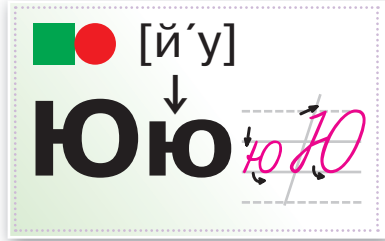
Я узнаю свою юлу, когда смотрю на букву Ю.

**Сравни!**

[й'у]



Ю-ра по-ю лю:б-лю  
ю:н-га да-ю да-рю



Решил Незнайка стать художником. Он пришёл к Тюбику и говорит:

– Слушай, Тюбик, хочу я стать художником. Дай мне краски и кисточки.

Тюбик не был жадным и подарил Незнайке свои старые краски и кисточки.



**Стал ли Незнайка художником?**



**Дополни!**

Я рисую ...

Я строю ...

Я играю на ...



**Скороговорки**

• Юлька, Юленька – юла,  
Юлька юркая была.  
Усидеть на месте Юлька  
Ни минуты не могла.



• И в июне, и в июле  
Отдохнёт на юге Юля.



Люся: Я знаю слово, в котором **100 «Ю»**.  
Юра: А я знаю слово, в котором **100 «Л»**.



[ж] ■

Жж ж ж



Не живут ежи,  
Где живут ужи.

жа	а:ж	жи	и:ж
жо	о:ж	же	е:ж
жу	у:ж	жѐ	ѐ:ж



уж



жѐ-лу-ди



жа-во-рон-ки

Жо́ра	жа́рить
Жа́нна	кружа́ть



### Знаешь ли ты?

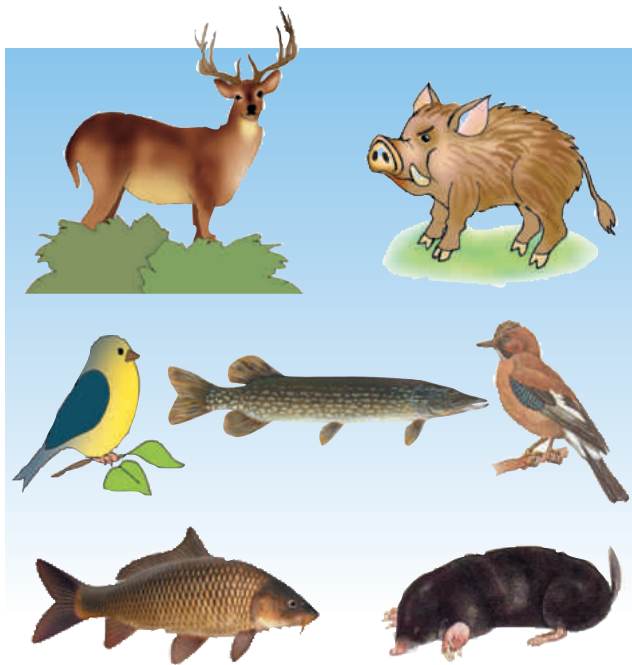
Какие животные, пти́цы,  
рыбы обитают в Молдове?

У нас живут разные пти́цы:  
скворца́ты, ...

В лесах водятся кабаны, ...

В реках и озёрах плавает  
много рыбы: судаки, ...

Жители Молдовы охраняют  
природу родного края.



### Кто? что делает?

Журавль

жужжит.

Жук

курлыкает.



### Жук

Жук-жучок

Отвечал урок.

Вместо слов:

«Ручей журчит»

Написал:

«Жучей жужжит».



журавль  
журавлик  
журавушка



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О



На колёсах у машины  
Есть резиновые шины.



[ш] ■



ша	шо	шу	шё	аша – ажа
аш	ош	уш	ёш	еше – еже



ша-лаш



шиш-ки



ка-ран-да-ши

малыши	шашки
малышка	тишина
мартышка	ширина

ма  
вер → шина



Мы живём в Республике Молдова. Кишинэу – столица нашей страны.

В этом большом и красивом городе есть театры и музеи, парки и стадионы.

Особенно красив парк в центре города. В нём есть «Аллея классиков» и памятник Александру Сергеевичу Пушкину. В парке отдыхают взрослые и дети.



Какие это праздники?

27  
августа

31  
августа



Сравни звук и букву!

[ш] ? [ж]

э т а ж и    э т а ж

ж ? ш

гаражи – гараж    чижи – ...  
сторожа – ...    стрижи – ...



Какие города Молдовы ты знаешь?

П Р С Т У Ф    Ш    Ы Ь Э Ю Я

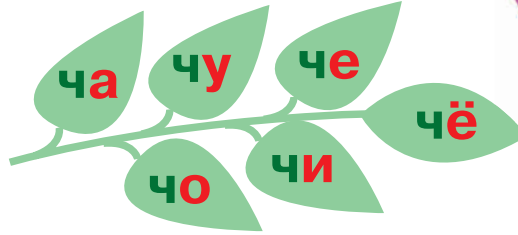


[ч'] ■

Чч



Да, вы правильно решили:  
«Ч» мы пишем как «Четыре»!



врач

чай-ка

ча-си-ки

пóчка

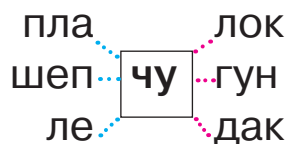
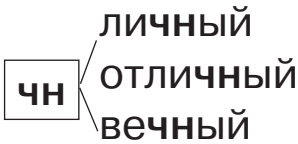
но́чки

сынóчки

то́чка

до́чки

ла́сточки

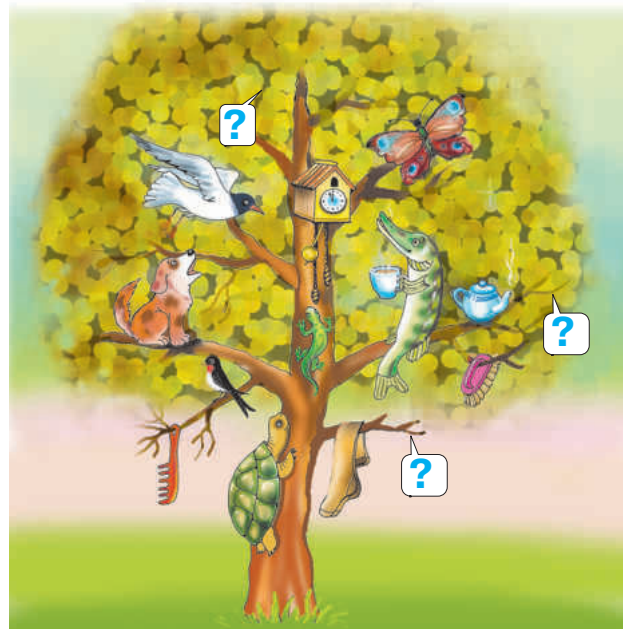


### Чудо-дерево

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!

Не листочки на нём,  
Не цвeточкИ на нём,  
А чулки и башмаки,  
Словно яблоки!

К. Чуковский



Раз – ромашка, два – ромашка,  
Вся в цвeтах у мамы чашка.  
И на чайнике цвeток...  
Ну и вкусный наш чаёк!

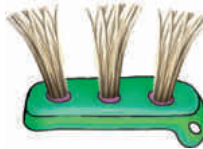
### Скороговорка

Четыре часа черепашка  
Чистила чайник и чашку.





На расчёску «Щ» похожа.  
Три зубца всего? – Ну что же!



Щ • А  
Щ • О  
Щ • У  
Щ • И  
Щ • Е

щен	щюка	чаща	и
щеп	пища	щавель	чи
щёт	роща	щетина	уго
			→ щу



### Помощь

- Ты чем не доволен? – спрашивают Вадика друзья.
- Опять сестрёнка мне спасибо не сказала, – ответил одноклассник.
- За что спасибо?
- За помощь.
- За какую помощь?
- Я ей щеночка покормил, на прогулку его выводил.
- А разве щенок не твой?
- Конечно, мой! Но ухаживать за ним я поручил сестрёнке.



Кто кому помогает?

### Скороговорка

Волки в лесу рыщут,  
Пищу себе ищут.

### ВЕСЁЛАЯ ОШИБКА

Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно врачей.



[x] ■ [x'] ■

**Xx** *x x*



хек



у-ха



хлеб



Надя с бабушкой вышли в поле. Колосьев на нём – видимо-невидимо. Надя спросила:

- Бабушка, а тут что растёт?
- Хлеб, внученька.
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- А баранки?
- И баранки здесь.
- А пряники?
- И пряники здесь, внучка.

Надя смотрит на усатые колосья. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники.



**Как ты понимаешь предложение о хлебе:**  
«Сегодня – на земле, а завтра – на столе»?



Эта буква как игрушка,  
Деревянная вертушка.

ха–ах хо–ох хи–их хе–ех  
х:му х:рю мух по:х

мех халва́ хомя́к ху́тор  
смех хвала́ хатка хорёк

### Скороговорка

Проход и Пахом ехали  
верхом.

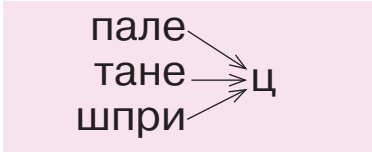


**Хлебушек – от земли,  
силушка – от хлеба.**

**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О**



Цапля важная, носатая,  
Целый день стоит как статуя!



<b>ци</b>	<b>цо</b>	<b>це</b>	<b>цы</b>
цирк	кольцо	цепи	зайцы
циркач	лицо	цели	курицы



Мы с классом ходили в цирк. Там было очень весело. Особенно мне понравились медведи на велосипедах. А другие звери катались на поезде. Машинистом был кот. Лиса и петух ехали с билетами, а заяц – «зайцем». Фокусник выпускал живых голубей из цилиндра. Клоун смешил всех нас.



**Кто знает больше слов со звуком [ц]?**

Цыплёнок, ...

**Так ли?**

Прилетели птицы:  
Голуби, куницы,  
Мухи и стрижи,  
Чибисы, чижи.

Аисты, вороны,  
Галки, макароны,  
Комары, кукушки,  
Совы и ватрушки.



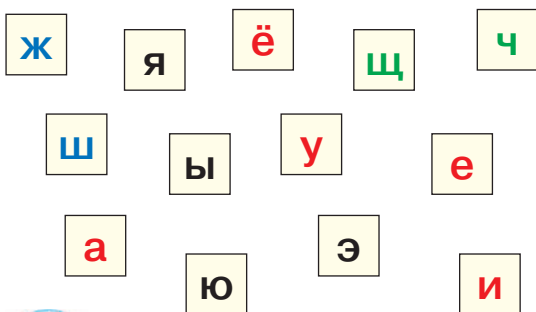
## Учись писать слова с Ж, Ш, Ч, Щ



В сочетаниях **жи-ши**  
Только **и** всегда пиши!  
В сочетаниях **ча-ща**  
Пишем только букву **а**.  
В сочетаниях **чу-щу**  
Пишут только букву **у**.



1. С какими буквами  
можно составить слоги?



2. Слоги потерялись!  
Запиши слова.

<input type="text"/> шка	жё
ры <input type="text"/> к	ча
<input type="text"/> лудь	ши
<input type="text"/> шка	ща
<input type="text"/> вель	жи

3. Составь пары слов,  
запиши их.

какие? кто? что?

красивые	шалаш_
городские	щ_ки
крупные	ч_йки
большие	ж_тели



4. Выпиши слова с  
пропущенными буквами.  
Подчеркни эти буквы.

Я грамотно писать хочу  
слова на ЧУ и ЩУ:

молч\_, крич\_, стуч\_, тащ\_,  
ищ\_, пищ\_.

Учу слова на ЧА и ЩА:  
ч\_йка, ч\_шка, ч\_сы, пищ\_,  
рощ\_.



Раз заметил чиж чижу:

– Вы грустны́, как погляжу.

Как чижíные дела?

– Жизнь уж оч-чень чиж-жила.



По щучьему велению,  
по моему хотению...



 **Проверь себя! Спиши.**

Желание, жёлудь,  
животные, жители, камыши,  
кувшин, кувшинка, лужок,  
лыжи, сапожок, роца,  
чудеса, чижи, шалуны,  
шишки, щель, щётки, этажи.



Пошёл как-то Емеля за водой.  
Опустил он ведро в прорубь и  
вытащил большу-щу-ю щуку.  
Говорит ему щука  
че-ло-ве-че-ским голосом:  
– Пусти меня, Емеля, на волю.  
Я любое желание исполню.  
Только прикажи: «По щучьему  
велению, по моему хотению...» –  
и всё исполнится.

Отпустил Емеля рыбу. А сам  
попросил, чтобы вёдра сами  
домой пошли. Вот уж народ  
удивлялся чуду!



**О чём просила щука Емелю?**



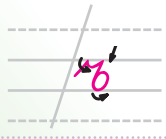
**Запиши текст по памяти.**

Кошка у норки лежит,  
Кошка мышку сторожит.  
Ну а мышка не выходит,  
К кошке в лапы не спешит.



П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ь Э Ю Я

**ь** **Ъ**



Буква «Р» перевернулась,  
Мягким знаком обернулась.

Зачерпнём воды ковшом,  
Суп съедим, чайку попьём.



се-мя



сем-ья

солю – солю́  
лист – листь-я  
соловей – соловьи

подъехать  
объехать  
въехать

подъ  
объ  
разъ

езд



ню	н_ю	осенью
лѐ	л_ѐ	льѐт
тя	т_я	братья



**Составь и запиши предложения.**



■ съехал ▲ □ .

■ подъехал ▲ □ .

**Скороговорка**

Бо́чкам – солѐнья,  
Борщам – корѐнья,  
А дѐтям – варѐнье.

**Как надо вести себя в лесу?**



**«Да – нет»**

- разжигать костры;
- собирать съедобные грибы;
- оставлять после себя мусор;
- ломать кусты;
- кормить птиц;
- разорять муравейники.



Все глядят на «Ь» –  
Не прочесть его никак.

Твёрдый знак повсюду есть,  
Нужен он, чтоб грушу ... съесть.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О



На деревья напали мохнатые гусеницы. Они стали пожирать листья. Лес почернел, будто после пожара.

Липа, что росла над большим муравейником, заголосила:

– Ох, я бедная, бедная! Видно, пришла моя гибель.

– А мы для чего, подружка? – воскликнули муравьи. – Если ты погибнешь, как мы жить будем? Кто нас защитит от бури, дождей, жары?

Вскоре муравьиная дружина полезла по стволу липы. Муравьи быстро набросились на своих врагов и очистили дерево от гусениц.

И душистая липа ожилá.



**Выбери заглавие к тексту:**  
«Муравьи-спасатели», «Беда»,  
«Липа ожила».



**Спиши одно объявление** (по выбору).

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**



**Дерево в опасности!**

Напала тля. Нужна помощь божьих коровок.

Яблонька

.....

Обучаем музыке и пению.

Соловьи

.....

**ВНИМАНИЕ!**

Съезд защитников леса. Ждём вас в воскресенье у ручья.





# Гласные и согласные звуки.



Гласные звуки:  
[А] [О] [У] [Э] [Ы] [И]

Согласные звуки:

■ [М Н Л Р] [Х] – непарные



■ [Б-П] [В-Ф] [Г-К] [Д-Т] [З-С] – парные



■ [Ж-Ш] [Ц] – всегда твёрдые

■ [Й'] [Ч'] [Щ'] – всегда мягкие

Два звука:

я – [й'а] ■ ● ё – [й'о]

ю – [й'у] е – [й'э]



1. Дополни слог до слова.

печ \_\_\_\_\_ гра \_\_\_\_\_ лы \_\_\_\_\_

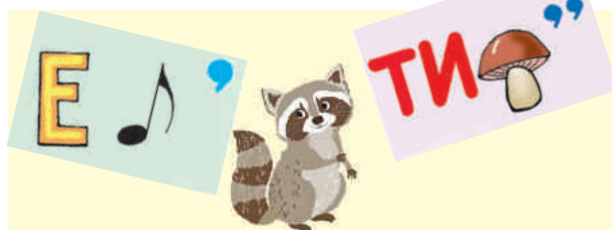
точ \_\_\_\_\_ вра \_\_\_\_\_ лу \_\_\_\_\_

-жи

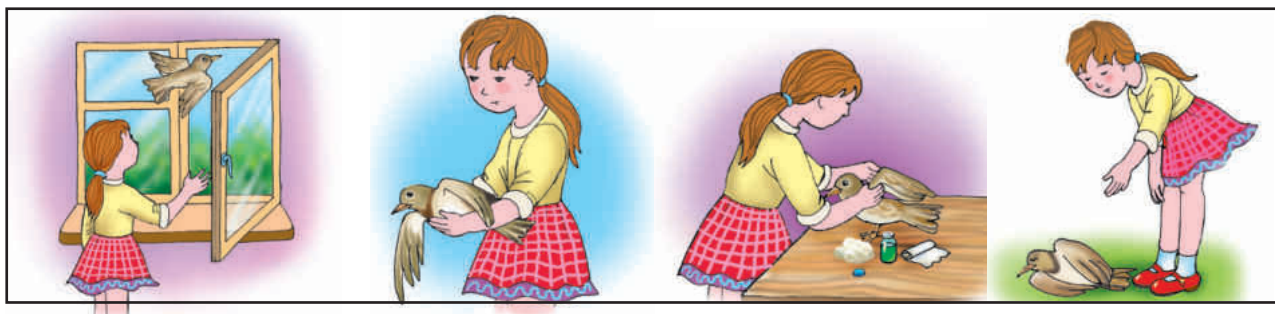
-ка

-чи

2. Назови слова.



3. Так ли? Составь рассказ по картинкам. Озаглавь его.



4. Составь предложения.

Скачет, по, заяка, полю, белому.

Тяжело, зимой, ему, живётся.

Себе, пищу, ищет, зайчишка.

• Озаглавь текст. Запиши его.

**УГАДАЙ-КА**

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.





Какие звуки произносятся в конце слов?



[г] ? [к]



[б'] ? [п']



[д'] ? [т']



[в'] ? [ф']



[з] ? [с]



## Дядя Фёдор, пёс и кот

Дорогие мои родители!  
Папа! Мама! Я вас люблю.  
И зверей я люблю. И этого  
кота люблю. А вы велите  
его из дома прогнать. А  
это неправильно. Я уеду в  
деревню и буду там жить.

Вы за меня не  
бес-по-кой-тесь. Я не  
пропаду. Я всё умею делать.  
Я буду вам писать письма.  
До свидания.

Ваш сын – дядя Фёдор.



С кем мир да лад,  
тот мил и брат.



С чем не согласен сын?

1. Составь пары слов.

Запиши их.

Какой? какая? какое?

вкусный (...)	→	Фёдор
тёплая (...)		солнце
добрый	←	суп
яркое (...)		облако
большая (...)		корова
белое (...)		печка

2. Составь и запиши предложение из слов:

приехать, в, друзья, деревня.



Проверь себя! Спиши.

Арбуз, вагон, ворота, город,  
девочка, ёлочка, зайчик,  
класс, морковь, огурцы,  
посуда, сорока, тетрадь,  
урожай, читатель, ярмарка.

П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

## Алфавит.



Нас тридцать три,  
Нас целая семья,  
Весёлых, дружных, озорных  
От А до Я.

Б. Заходер



В русском алфавите тридцать три (33) буквы.  
Каждая буква имеет своё место и своё название.

1 <b>А а</b> а	2 <b>Б б</b> бэ	3 <b>В в</b> вэ	4 <b>Г г</b> гэ	5 <b>Д д</b> дэ	6 <b>Е е</b> е
7 <b>Ё ё</b> ё	8 <b>Ж ж</b> жэ	9 <b>З з</b> зэ	10 <b>И и</b> и	11 <b>Й й</b> и краткое	12 <b>К к</b> ка
13 <b>Л л</b> эль	14 <b>М м</b> эм	15 <b>Н н</b> эн	16 <b>О о</b> о	17 <b>П п</b> пэ	18 <b>Р р</b> эр
19 <b>С с</b> эс	20 <b>Т т</b> тэ	21 <b>У у</b> у	22 <b>Ф ф</b> эф	23 <b>Х х</b> ха	24 <b>Ц ц</b> цэ
25 <b>Ч ч</b> че	26 <b>Ш ш</b> ша	27 <b>Щ щ</b> ща	28 <b>Ъ</b> твёрдый знак	29 <b>Ы</b> ы	30 <b>Ь</b> мягкий знак
31 <b>Э э</b> э	32 <b>Ю ю</b> ю	33 <b>Я я</b> я			



Ты в свой букварь впервые вник,  
Читая по слогам.

Потом прочтёшь ты сотни книг  
(К сознательным годам).

И ты поймёшь: без букваря  
Вся жизнь твоя прошла бы зря!

Ю. Коринец



вник –  
прочитал





## С чем сравнивает поэт буквы алфавита?

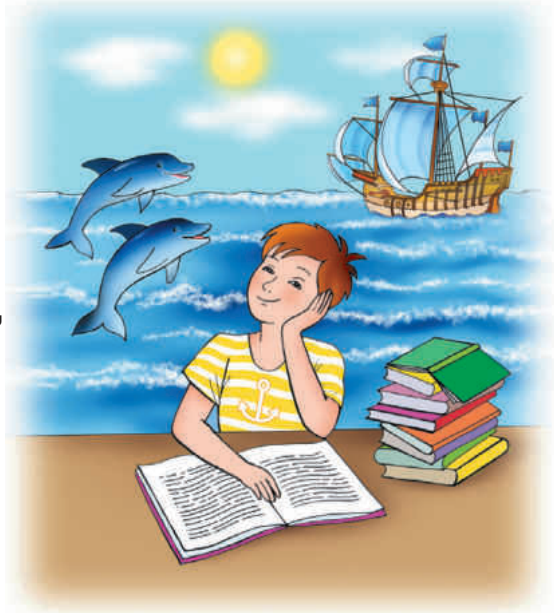
Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишком.  
А для тебя они – ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не забудь  
Ключей надёжных связку.  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.

С. Маршак

- О чем можно прочитать в книгах? Ответь словами текста.



## 1. Знаешь ли ты алфавит? Продолжи...

А, Б, ... Ж, ... М, ... С, Т, ... Ц, ... Я.

## 2. Запиши фамилии известных поэтов и писателей в алфавитном порядке.

Пушкин, Чуковский, Виеру, Маршак, Заходер, Барто, Толстой, Скобиолэ, Осеева.

## 3. В каком порядке будут расположены фамилии учеников в классном журнале? Запиши.

Скворцов Иван, Белова Мария, Егорова Ирина, Шевчук Артём, Тимофеева Инга, Васильев Олег, Антипова Яна.



## Определите название цветов. Запишите слово.



В слове семь букв.

Первая буква – 13, вторая – 1, третья – 15,  
четвёртая – 5, пятая – 29, шестая – 26, седьмая – 10.

- Составьте свои примеры заданий.



## Что такое Новый год?

Что такое Новый год?  
 Это дружный хоровод,  
 Это дудочки и скрипки,  
 Шутки, песни и улыбки –  
 Вот что значит, вот что значит  
 Новый год!..

Что такое Новый год?  
 Это праздничный приход!  
 Это смех друзей весёлых,  
 Это пляски возле ёлок –  
 Вот что значит, вот что значит  
 Новый год!

М. Пляцковский



## «Да – нет»

То, чем ёлку наряжают.  
 Разноцветные хлопушки?  
 Стулья деревянные?  
 Плюшевые мишки?  
 Буквари и книжки?  
 Бусы разноцветные?  
 И гирлянды светлые?  
 Снег из ваты белой?  
 Шишки золотистые?  
 Звёздочки лучистые?  
 Молодцы, ребята!

– Расскажи,  
 Снегурочка,  
 Где была?  
 – Расскажи-ка,  
 милая,  
 Как дела?



– За тобою бегала,  
 Дед Мороз.  
 Пролила немало я  
 Горьких слёз!

*Весело, весело встретили  
 Новый год!*





Почему медведь пошёл  
в город за ёлкой?

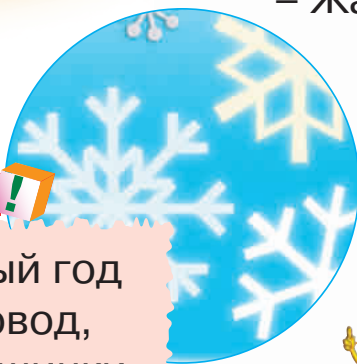
- Ты куда идёшь, медведь?
- В город, ёлку приглядеть.
- Да на что тебе она?
- Новый год встречать пора.
- Где поставишь ты её?
- В лес возьму, в своё жильё.
- Что ж не вырубил в лесу?
- Жалко, лучше принесу.

Г. Виеру

## УГАДАЙ-КА!

Закружил на Новый год  
Молчаливый хоровод,  
Словно лёгкие пушинки,  
Вьются белые ...

Ну и платье:  
Сплошь иголки.  
Его носят вечно ...



Почему колючий ёж,  
Так на ёлочку похож?  
Потому что ёж иголки  
Одолжил у доброй ёлки.

• Спиши. Подчеркни выделенные  
буквы.



*Желаем успеха!*



**1. Составь из слогов каждой строчки слово. Запиши слова. Обозначь в них ударение.**


– лы	ма –	– ши,	за –	– ча,	да –
у –	ник,	че –	ре –	– во.	де –

**2. Прочитай. Спиши четверостишие, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.**

С малышами во рж\_  
Подруж\_лись еж\_,  
Ушли в камыш\_,  
И во рж\_ – ни душ\_ .

**3. Прочитай предложения.**

- 1) В лесу поют птички.
- 2) Белка грызёт шишку.
- 3) Под ёлкой спрятался ёжик.
- 4) Какой прекрасный день!

• Спиши предложение, которое соответствует схеме  .

**4. Составь предложение с данными словами. Запиши его.**

в, ходили, цирк, ребята, сегодня

• Подчеркни выделенные буквы.

# Народная мудрость гласит...



Сначала «аз» да «буки» –  
потом все науки.

Аа

аз

Бб

буки

Вв

веди

Азбука –  
к мудрости ступенька.

Гг

глаголь

Дд

добро

Ѓѓ

есть







Почему замолчала птичка?

### Птичка в клетке



На зелёной ветке птичка распевала.  
В золочёной клетке птичка замолчала.

*Воля птичке дорожке золочёной клетки.*

- Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.  
Зелёная ветка, птичка, распевать, золочёная клетка, замолчать.
- Со словом *птичка* составь предложение, запиши его.



О чём просила ребят лягушка?

### Мальчики и лягушки

Мальчики играли у пруда.  
Увидали они в воде лягушек.  
Дети набрали камней и  
принялись бросать в лягушек.  
Детям было весело.

Одна лягушка высунулась  
из воды и говорит шалунам:

– Перестаньте камни  
бросать: вам забава, а нам  
– беда!

По Д. Тихомирову



забава –  
развлечение

- Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.  
Мальчики, играть, вода, пруд, лягушки, бросать, весело, забава, беда.



Когда хочешь  
добра, то никому  
не делай зла.



Чему учили детей взрослые?

### Работники

– Мы-то, детки, день-деньской кирпичи таскали, и под нашею рукой стены вырастали.

– Мы рубили топором, глядь – и вышла хата!  
Вспоминай-ка нас добром да живи богато!

– Мы изрезали поля матушкой сохою, и покрýлася земля рожью золотою.

Будь же умницей, родной! Честно поработай, так и чёрный хлéбец свой съешь тогда с охотой.

По Д. Тихомирову

• Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.

Детки, кирпичи, таскать, вырастать, рубить, топор, добро, богато жить, поля, рожь золотая, честно работать.

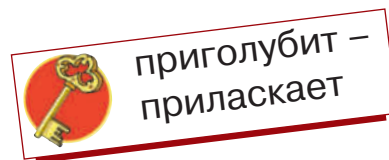
*Кто любит труд, того люди чтут.*



Какой ответ дала мама дочке?

### Солнце и мама

- Мама, что такое солнце?
- То, что ярко так блестит и теперь к тебе в окошко улыбается, глядит!
- А почему оно так редко ходит к нам в окно смотреть?
- Потому, что солнцу надо за день весь мир согреть!
- Мама! Есть у солнца мама?
- Нет, родная!
- Кто же его самого приголубит и пригреет в Божьем мире?



По Д. Тихомирову

- Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.

Солнце, окошко, улыбаться, смотреть, согреть, родная, приголубить.

- Со словом *солнце* составь предложение. Запиши его.

*Солнце одно, а всю землю греет.*



### Веник

Жил один старик, и было у него трое сыновей. Братья часто ссорились друг с другом.

Старик и думает: «Как только умру, сыновья разделятся и разойдутся, и всем им будет худо».

Пришло время старику умирать. Позвал он сыновей и велел принести веник.

Сыновья подáli отцу веник.

Старик и говорит:

– Переломíte веник.

Сыновья сказали:

– Разве можно веник переломíть?

Старик развязал поясok на венике, и прутья рассыпались.

– Ломайте прутья! – сказал старик.

Сыновья все прутья переломали.

Старик и говорит:

– Вот и с вами будет то же, что с этим веником. Если вы будете вместе дружно жить, никакая беда вам не страшна. А как разойдётся по одному, тогда все пропадёте.

Л. Толстой

• Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.

Старик, сыновья, ссориться, позвать, принести, веник, прутья, рассыпаться, одолеть, разойтись, пропасть.

• Спиши выделенное в тексте предложение.

*Друг за дружкy держатся – ничего не боятся.*



## Почему мужики не пришли на помощь мальчику?

### Лгун

(Басня)

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:

– Помогите, волк, волк!

Мужики прибежали и видят: неправда.

Так сделал он и два, и три раза.

Случилось – и вправду набежал

волк. Мальчик стал кричать:

– Сюда, сюда скорей, волк!

Мужики подумали, что опять он обманывает, и не послушали его.

Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.



Л. Толстой

*Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.*



## Как поступил сын?

### Правда всего дороже

(Басня)

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

– Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

– Я.

Отец сказал:

– Спасибо, что правду сказал!

Л. Толстой



**Басня –  
небольшой  
поучительный  
рассказ или  
стихотворение.**



• Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.

Мальчик, дорогая, чашка, разбил, правда, отец, сказал.

# Открываем тайны русского языка

Почему так названы предметы?



Носорог



Светлячок



Подсолнух

Сколько значений у слова «ключ»?



Там, где нужен ключ обычный,  
Не поможет ключ скрипичный.  
И лесным ключом, поверь,  
Также не откроешь дверь.

Г. Сапгир



# В мире общения



**Общение – это воздух, без которого мы не можем жить!**



**Продолжите!**



– Привет, Аркадий!  
– Привет, Витя!  
Ты откуда идёшь?..  
...



– Ребята,  
смотрите,  
какого котёночка  
мне подарили!..  
...



Ведущий:  
– Поиграем в игру: «Кто  
больше знает пословиц?»  
– Без труда ... Век живи, ...

**Подсказка:** век учись; не  
вынешь и рыбку из пруда.



**Почему у Коли изменилось настроение?**

## Шар в окне



Коля заболел. Лежит в постели. И никто к нему не приходит. Нельзя. Лежит и смотрит Коля в окно.

И вдруг видит – красный шарик. А на нём рожица нарисована. Постоял шарик у стекла и стал прыгать. Это Миша за верёвочку шарик дёргает. А рядом ребята стоят и советы дают.

Радостно стало у Коли на душе. Хорошо, когда о тебе друзья помнят!

**По А. Миттá**

• Спиши последние предложения. Подчеркни выделенные буквы.

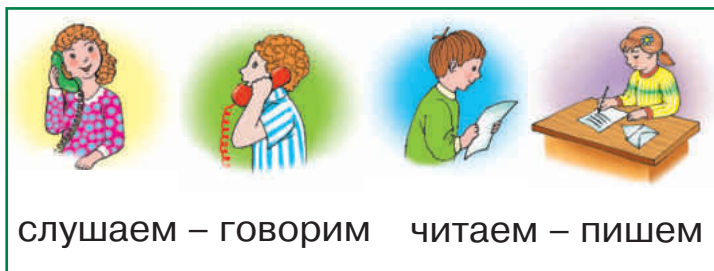


**Какие ещё способы общения вы знаете?**

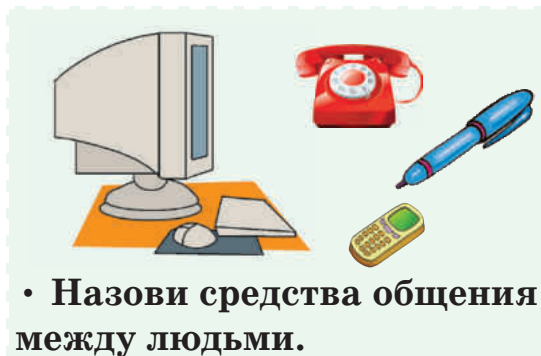




Как мы общаемся?



слушаем – говорим    читаем – пишем



• Назови средства общения между людьми.

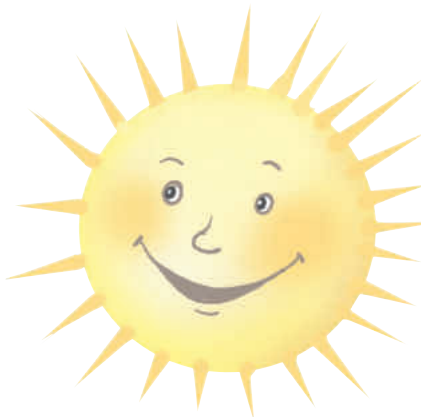


Объясни, какая речь – устная, а какая – письменная?



1. Прочитай. Запиши два первых предложения по памяти.

Солнышко ясное встало.  
Доброе утро настало.  
– Доброе утро! –  
Кричу я прохожим,  
На доброе утро похожим.



2. Чему должен учиться Петя?

Петя ловко ловит рыбу,  
Может лодки мастерить.  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.

• Спиши выделенные слова.



3. Продолжи диалог.

– Доброе утро, мама.  
– Доброе утро, дочка.  
– Как вкусно пахнет! Что ты готовишь на завтрак?  
– ...

4. Прочитай.

**Слова-приветствия:**

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!  
Привет! Здравствуй! Приветствую вас!  
Рад тебя видеть!

• Запиши слова-приветствия. Подчеркни выделенные буквы.



# Что за прелесть эти сказки!



Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Его произведения читают люди во всём мире. Поэт написал много стихотворений и сказок для детей.



Какие чудеса могут происходить в сказках?

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом.  
Идёт направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей...

А. Пушкин



1. Сравни! Выпиши сочетания слов, которые употребил поэт.

**Мы говорим:**

золотая цепь –  
начинает петь песню –  
рассказывает сказку –

**Поэт написал:**

...  
...  
...

2. Узнай сказки!



Азбука – к мудрости ступенька.



Сказки создавал народ.  
Это – народные сказки.

Сказки сочиняют писатели.  
Это – авторские сказки.

Сказки, стихотворения, рассказы, басни – это тексты для литературного чтения.



3. Назови, какие сказки ты знаешь. Одну из них расскажи.

Как зайцы прouчили лису?

## Дружные зайцы

(Русская народная сказка)

Жила в лесу лисица. Не было зайцам от неё покоя.

– Братцы, нас много, а лисица одна, – сказал старый заяц. – Давайте её напугаем.

Спрятались зайцы в кустах и стали кричать:

– Иди, лиса, отсюда!

Испугалась рыжая:

– Конец мне пришёл! Там в кустах зверь большой. Вон голос у него какой громкий!

И бросилась она бежать в лес.



Что предложил старый заяц? Как повела себя лиса? Ответь словами текста.

4. Спиши из текста первое и второе предложения. Подчеркни выделенные буквы.



5. Составь и запиши предложение по вопросам:

□ Какая? кто? что сделала? куда?

**ХИТРЫЙ** вопрос!

Под каким кустом сидит заяц во время дождя?

# Текст

Слово	Предложение	Текст
 репка	 Выросла репка большая-пребольшая.	 Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая...





Текст состоит из предложений. Предложения связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.

«Рассыпалась» вторая часть сказки «Репка». «Соберите» сказку, дополните её недостающими предложениями.

## Репка

1. Посадил  репку. Выросла  большая-пребольшая.

Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет – вытянуть не может.

2. Позвала бабка . Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут – вытянуть не могут. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут... Позвал дед .

3. ...Мышка за кошку, кошка за Жучку,  
Жучка за внучку, внучка за бабку,  
бабка за дедку, дедка за репку:  
тянут-потянут – вытащили репку!



1. Рассмотрите рисунок «Текст». А так ли во второй части сказки?

2. Расскажите сказку по частям.

3. Как можно по-другому озаглавить сказку?

«Дед и репка», «Дружная работа», «Вытащили репку!».

*Бд Белые бараны били в барабаны.*



## Почему ворона упустила рака в море?

### Ворона и рак

(Русская народная сказка)



**1.** Летела ворона над морем, смотрит: рак ползёт – хап его!

**2.** Понесла рака в лес, чтобы хорошенько закусить.

Видит рак, что приходится пропадать, и говорит он:

– Эй, ворона, ворона!  
Знал я твоего отца и твою мать – славные были люди!

- Угу! – ответила ворона, не раскрывая рта.
- И братьев и сестёр твоих знаю: что за добрые люди!
- Угу!
- Да всё же хоть они и хорошие люди, а тебе не ровня.

**Мне сдаётся, что разумнее тебя никого нет на свете.**

**3.** Понравились эти речи вороне. Каркнула она во всё горло и упустила рака в море.

Начало  
(зачин)  
(1)

Основная  
(средняя)  
часть  
(2)

Концовка  
(3)



**Кого увидела ворона в море? Что она сделала? Как спасся рак?**



**В тексте бывает начало (зачин), основная (средняя) часть и концовка.**

- 4.** Прочитай начало (зачин) сказки «Репка».
- 5.** Запиши концовку сказки «Ворона и рак».
- 6.** Запиши предложения. Подчеркни выделенные буквы.

Сказка – умница и прелесть!  
Ей повсюду путь открыт.



## Какой наказ родителей позабыла Машенька?

### Гуси-лебеди

(Русская народная сказка)

Жили мужик да баба. У них была дочка Машенька да сынок Ванюша.

– Доченька, – наказывали родители, – мы поедем в город, береги братика. Не ходи со двора, будь умницей, мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали родители. Посадила братца на травку под окошко, сама побежала на улицу, заигралась...

Вернулась Машенька, а братца нет. Видит – гуси-лебеди уносят Ванюшу.

Бросилась девочка догонять лебедей. Бежала, бежала, видит – стоит печь.

– Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

– Съешь моего ржаного пирожка – скажу.

– Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся...

Печка ей ничего не сказала.

Побежала Машенька дальше – стоит яблоня.

– Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

– Поешь моего лесного яблочка – скажу.

– У моего батюшки и садовые не едятся...

Яблоня ей ничего не сказала.

Побежала девочка дальше. Видит – речка.

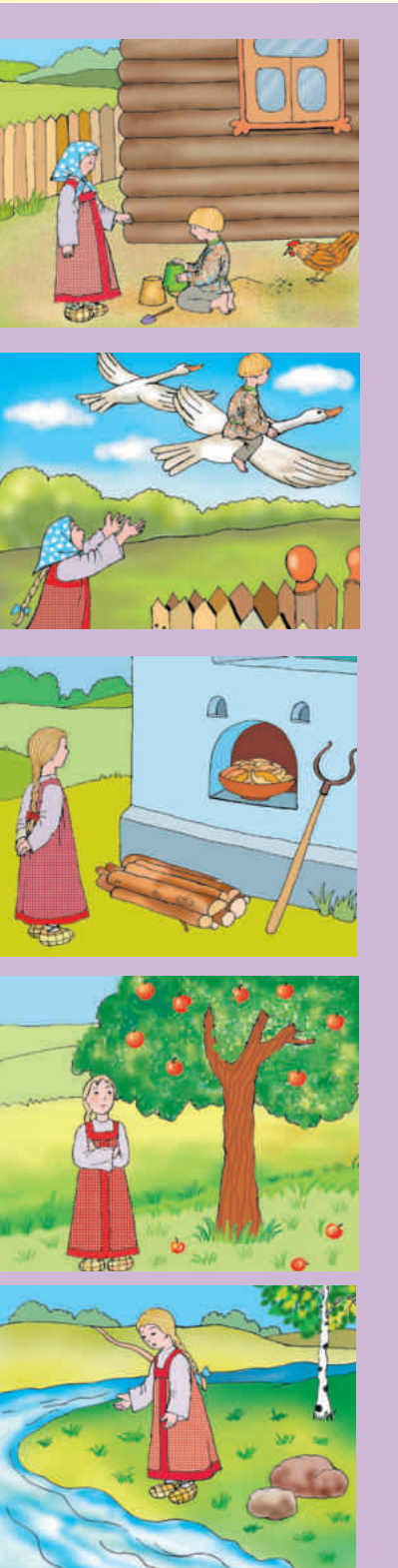
– Молочная река – кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

– Поешь моего простого киселька с молочком – скажу.

– У моего батюшки и сливочки не едятся...



**Что случилось с Ванюшей? Что сделала сестричка, когда увидела гусей с братцем?**





## Что помогло Машеньке спасти братца?

Бежит, бежит Машенька и видит – стоит избушка на курьих ножках. В избушке Баба Яга прядёт пряжу. А рядом – братец играет серебряными яблочками. Схватила Машенька братца, посадила за спину и побежала. Увидела Баба Яга, что мальчик исчез, и закричала:

– Гуси-лебеди, летите в погоню! Сестра братца унесла.

Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит Машенька – летят гуси-лебеди.

- Речка-матушка, спрячь нас!
- Поешь моего простого киселька.

Машенька поела и **спасибо** сказала. Река сразу укрыла детей.

Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

Девочка с братцем дальше побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Видит Маша – стоит яблоня.

- Яблоня-матушка, спрячь нас!
- Поешь моего лесного яблочка!

Девочка поскорее съела и **спасибо** сказала.

Яблоня заслонила детей ветвями и листьями.

Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

Маша опять побежала. Добежала она до печки:

- Печка-матушка, спрячь нас!
- Поешь моего ржаного пирожка.

Девочка скорее пирожок в рот, а сама с братцем – в печь.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и улетели к Бабе Яге. Машенька сказала печи **спасибо** и побежала с братцем домой. Прибежали они, а тут и отец с матерью приехали.



Что говорила Машенька речке, яблоне и печке при второй встрече?

## План текста



Почему печка, яблоня и речка при первой встрече не откликнулись на просьбу Машеньки? Когда они выполнили ее просьбы?



1. Так ли? Сравни содержание сказки с планом.

### План

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| а) Машенька нашла Ванюшу у Бабы Яги. | д) Первая встреча с печкой, яблоней и речкой. |
| б) Вся семья вместе!                 | е) Сестрица спасает братца.                   |
| в) Гуси уносят Ванюшу.               | ё) Вторая встреча с речкой, яблоней и печкой. |
| г) Наказ родителей.                  |   |

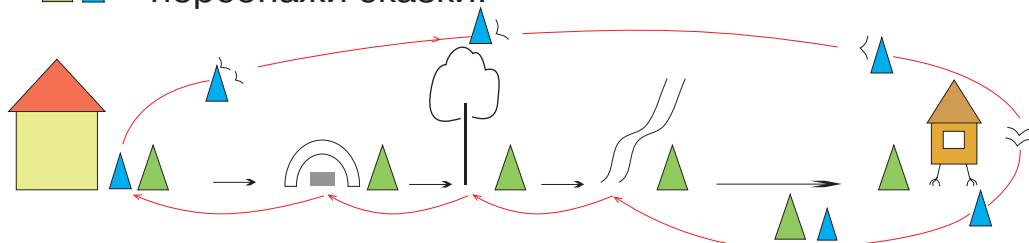
- Составь и запиши план сказки в правильной последовательности.



2. Рассмотрни план-схему. По данным ключевым словам перескажи содержание сказки.

### Условные знаки:

▲ ▲ – персонажи сказки.



### Ключевые слова:

- а) Наказ родителей, дочка, сынок, гуси-лебеди, печка, яблонька, речка, избушка на курьих ножках, Баба Яга.
- б) Уехать, заиграться, унести, догонять, обращаться, убежать, пролетать, спрятать, возвратиться.

- Спиши ключевые слова (пункт а). Подчеркни выделенные буквы.

3. Сравни содержание сказки с картинками (с. 92-93). Как ты думаешь, что на них должно быть изображено?

*ВВ В магазине Вареньке покупают валенки.*



4. Дополни предложения словами. Запиши, диктуя себе по слогам. Подчеркни выделенные буквы.

Что сделала?

1. Машенька ... братика на траву. 2. Печка ... сестрицу с братцем. 3. Яблонька ... детей ветками.

Слова для справок: заслонить, спрятать, посадить.

5. Как можно сказать по-другому? Запиши пары слов.

Воротиться – ..., пропасть – ..., кликать – ...

Слова для справок: звать, вернуться, исчезнуть.

6. Составь пословицы. Запиши одну пословицу (по выбору).

Как аукнется,

От вежливых слов

язык не отсохнет.

так и откликнется.



7. Составь и запиши предложение по схеме:

Кто? — Кого? — .



8. Прочитай данные слова и выражения.



**Слова благодарности и просьбы:**

Спасибо! Благодарю!  
Будьте добры!  
Разрешите пройти!  
Извините!

**Слова прощания:**

До скорой встречи! Всего доброго! До свидания!  
Счастливого пути! В добрый путь! Пока!

- Запиши слова благодарности и просьбы. Подчеркни выделенные буквы.



**Вежливость открывает все двери.**



# Предложение



Подготовься читать по плану рассказ «Мужик и заяц».  
Определи начало, среднюю часть и концовку.

Обрадовался мужик и стал мечтать. Вот продаст он зайца и купит свинью. Так размечтался мужик, что вскрикнул.



А заяц испугался и убежал!

Шёл однажды бедный мужик по полю. Вдруг видит – сидит под кустом заяц.

План.

1. Мужик встретил зайца.
2. Размечтался мужик.
3. Заяц убежал.



Чему обрадовался мужик? О чём он мечтал? Почему не сбылась мечта мужика?



**Многое захочешь – последнее потеряешь.**



1. Объясни смысл пословицы. Запиши её, диктуя себе по слогам.



**Предложение можно произносить с разной интонацией.**

2. Прочитай предложения с разной интонацией.

А заяц испугался и убежал.

А заяц испугался и убежал?

А заяц испугался и убежал!

**Точка (.), вопросительный знак (?), восклицательный знак (!) – это знаки препинания в конце предложения.**

3. Узнай сказку. Прочитай предложения согласно знакам препинания.

Что делать? Беда! Видит Маша – стоит яблоня.

- Спиши предложения. Подчеркни выделенные буквы.

*И Гусь Тога и гусь Тога друг без друга ни шагу.*

## Знаки препинания в конце предложения



В конце предложения ставятся знаки препинания: точка (.), если о чём-то рассказывается; вопросительный знак (?), если содержится вопрос; восклицательный знак (!), если выражается сильное чувство.

4. Подготовься читать вслух! Какие знаки препинания отсутствуют в конце предложений? Прочитай предложения согласно этим знакам.

Ты поступил хорошо  Разве это хороший поступок

Какой хороший поступок

- Запиши предложения, расставляя знаки препинания.



**Запомни!** Первое слово в предложении пишем с большой буквы.



5. Подготовься читать! Какие знаки препинания отсутствуют?

В руке папа Карло держал книжку

с большими буквами и красивыми

картинками

– Вот тебе азбука  Учись на

здоровье

– Папа Карло, а где твоя куртка

– Куртку-то я продал  Ничего,

обойдусь без неё  Только ты учись на

здоровье



А. Толстой

- Спиши первое предложение. Поставь нужный знак препинания. Подчеркни выделенные буквы.

6. Выпиши из текста «Мужик и заяц» зачин (с. 96). Диктуй себе по слогам.

# Здравствуй, гостя-зима!



С какой просьбой Дед Мороз обратился к своим детям?

## Дети Деда Мороза

(Русская народная сказка)

Были у Деда Мороза дети: Ветер, Лёд, Иней, Снежинка. Как-то позвал он их к себе и говорит:

– Скоро зима. Идите, дети, к людям, помогите им.

Пошли дети к людям. Долго ждал их Дед Мороз. Вернулись сыновья и дочка и наперебой начали рассказывать:

Ветер: Я сделал так, чтобы холодно стало. Пусть люди знают, что идёт зима.

Лёд: Я на реках мосты построил, чтобы по рекам ходить можно было.

Иней: Я в лесу был. Он теперь белый. Как это красиво! Людям очень нравятся белые пушистые ветки.

Снежинка: А мне землю и лес стало жалко. Землю я покрыла белым одеялом из снега, а на ветки деревьев положила пушистые подушки. Трава спряталась под снегом. И земле тепло, и лесам тепло.

Дед Мороз: Хорошо вы людям помогли. А ты, дочка, лучше всех!



За что Дед Мороз особенно хвалил свою дочку? Ответьте словами текста. **Передайте содержание текста по ролям.**



**1. Сравни звуки и буквы. Обозначь выделенные буквы звуками. Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.**

[т] [а] [с]

Дед Мороз, лёд, холод, снег, друг, (много) берёз.

- Со словом *снег* составь и запиши предложение.

*Д* *г* Доброму делу – добрая слава.



**Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы читаем и пишем. На письме звуки обозначаются буквами. В алфавите 33 (тридцать три) буквы. Твёрдый и мягкий знаки звуков не обозначают.**



**2. Повтори алфавит!** (см. с. 74). Устно сравни в словах выделенные буквы со звуками. Запиши слова по алфавиту.

[а] [ф']

Морковь, ягода, овощи, урожай, горох, воробей.



**Буквы могут быть заглавными и строчными. С заглавной буквы пишутся:**

а) имена, отчества и фамилии людей: Лев Николаевич Толстой, Корней Иванович Чуковский;

б) клички животных: щенок Пушок, попугай Гоша;

в) названия стран, городов, сёл, рек, морей и другие: Республика Молдова, город Кишинэу, село Долна, река Днестр, Чёрное море.

**3. Прочитай. Почему выделенные слова написаны с заглавной буквы?**

а) **Маргарита** собирала маргаритки на лугу.

Она подарила маргаритки маме.

б) В саду растут белые розы.

У **Розы** букет роз.

• **Запиши предложения с именами девочек.**



**4. Прочитай. Назови и запиши названия зимних месяцев.**

**Подчеркни выделенные буквы.**

И уносят меня, и уносят меня

В звенящую снежную даль

Три белых коня, три белых коня:

**Декабрь, январь и февраль.**



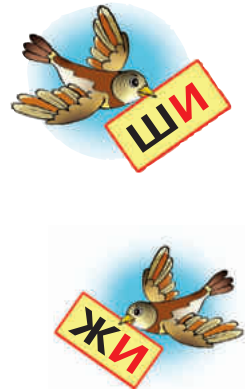


## Какие признаки зимы перечисляет автор?

Белый снег, пушистый,  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

Стали дни корóтки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морóзцы –  
И зима настала.

И. Суриков



1. Спиши первое четверостишие, диктуя себе по слогам.  
Подчеркни выделенные буквы.



В русском языке 6 (шесть) гласных звуков:  
[а] [о] [у] [ы] [и] [э].

Гласные звуки состоят только из голоса.

2. Прочитай. Какие это звуки? Спиши предложение.  
Подчеркни выделенные буквы.  
Что за звуки, словно песни,  
Нет у них преграды на пути.
3. Выпиши из стихотворения И. Сурикова пять слов,  
которые отвечают на вопрос что? Подчеркни в них буквы,  
которые обозначают гласные звуки.
4. Прочитай вслух четверостишие. Спиши  
его, подчеркни выделенные буквы.

Проплясали по снегам  
Снежные метели.  
Снегири снеговикам  
Песню просвистели.

С. Погореловский



Ее / Ёё / Е и / Ё – сёстры, различать сестёр непросто.

# Гласные звуки, обозначение их буквами



На письме гласные звуки обозначаются 10 (десятью) буквами алфавита: а – я, о – ё, у – ю, ы – и, э – е.

5. Прочитай отрывки стихотворений вслух. Спиши первое четверостишие. Подчеркни выделенные буквы.

а) Вот зима пришла  
Серебристая.  
Белым снегом замела  
Поле чистое.

Р. Кудашева

б) Ночью в полях,  
Под напевы метели,  
Дремлют, качаясь,  
Берёзки и ели.

И. Бунин

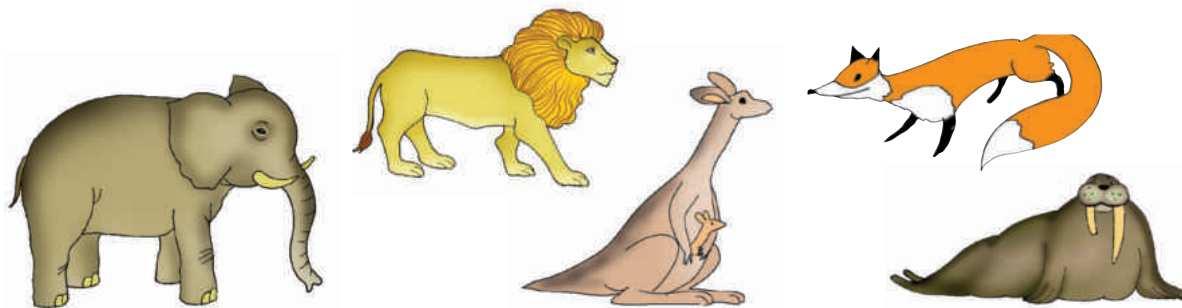
6. Дополни слова одной буквой так, чтобы получились имена. Запиши. С какой буквы надо писать имена людей?

\_ва – Ева, \_ня, \_ля, \_ра, \_горь, \_ван, \_ся, \_рий.

• С одним именем составь и запиши предложение.

7. В зоопарке обезьянка переставила буквы на табличках. Помоги ей правильно написать слова.

асил, жорм, лнос, екнургу, евл



8. Подготовься читать стихотворение! Какие буквы пропущены в словах? Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.

Ночью к нам пришла з\_ма,  
В белых шапках все д\_ма,

Во дв\_ре и за дв\_ром  
Белый снег лежит к\_вром.

Проверь себя: двор, коврик, дом, зимы.



Как ты понимаешь заглавие текста?

## Живой календарь

Времена года тоже ходят в гости друг к другу. Вы заметили это?

То зимой вдруг тает снег, то летом вдруг холод. А сколько раз весной бывают морозы! Или осенью стоят тёплые деньки, как летом. Случайно ли так получается? Нет.

Просто времена года ходят в гости. Не на других посмотреть, а себя показать.



Как меняется погода во все времена года? Ответь словами текста.



Какое твоё любимое время года? Объясни, почему оно тебе нравится.



1. Выдели в тексте начало, основную часть и концовку.
2. Передай содержание сказки, используя ключевые слова.

Времена года, холод, морозы, снег, стоять, деньки, посмотреть, показать.

- Спиши слова. Подчеркни выделенные буквы.

3. Прочитай отрывок из стихотворения Сергея Есенина. Запиши его по памяти, диктуя себе по слогам.

И стоит берёза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом огне.

- Подчеркни выделенные буквы.



*Жж* В живом уголке жили ужи и ежи.

*Зз* У козы Забавы резвые козлята.



**Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:**

- а) в начале слова: ёлка (5 звуков, 4 буквы);  
 б) после гласных звуков: поют (5 звуков, 4 буквы);  
 в) после мягкого и твёрдого разделительных знаков:  
 листь<sup>[й'а]</sup>я (6 звуков, 6 букв), съ<sup>[й'э]</sup>ели (5 звуков, 5 букв).

**4. С данными словами составь и запиши предложения. Подчеркни в словах буквы, обозначающие два звука.**

- а) вкусное, съела, варенье, Юля.  
 б) ель, на, снегирь, сел.



**Прочитайте выразительно стихотворение.**

### Ёлочка

- Ёлочка, ёлка,  
 Колкая иголка,  
 Где ты выросла?  
 – В лесу.  
 – Кого ты видела?  
 – Лису.  
 – Что в лесу?  
 – Морозы,  
 Голые берёзы.  
 – Кто твои соседи?  
 – Волки да медведи.



**5. Найди в стихотворении «Ёлочка» слова, в которых буквы обозначают два звука. Выпиши эти слова.**



**6. Вспомните и спойте песню Раисы Кудашевой «В лесу родилась ёлочка».**  
 • Запиши по памяти первый куплет.

**ВЕСЁЛАЯ** минутка!

Учительница спрашивает:

- Ребята, почему зимой замерзает вода в реке?  
 – Это чтобы мы могли кататься на коньках.





# Дружба всюду с нами рядом!



## Давай знакомиться!

Это я!

Не знаю, понравится ли вам моё имя, но мне оно очень нравится. Меня зовут \_\_\_\_\_. Мама зовёт меня \_\_\_\_\_, а друзья \_\_\_\_\_.

Моя фамилия \_\_\_\_\_. Я живу в \_\_\_\_\_.

Я уже школьник (школьница). В школе мы учимся читать, писать и считать.

Теперь у меня много друзей. Это \_\_\_\_\_.  
А лучший мой друг (моя подруга) – \_\_\_\_\_.

Мы вместе делаем уроки, играем в шашки и ходим в спортивную секцию.



1. Расскажи о себе: чем ты любишь заниматься в свободное время? Чему хочешь научиться?

Запиши выделенные предложения.

2. Прочитай отрывки из стихотворений.

Объясни смысл выделенных предложений. Спиши первое четверостишие.

1) Дружба всюду с нами рядом,  
Утром, вечером и днём.

Классом мы в поход идём,  
Хором песни мы поём.

2) Настроение упало.

Дело валится из рук.

Но ещё не всё пропало,

Если есть хороший друг.



*Или* Иней лёл на ветки елей. Илы за ночь побелели.  
*Ий* Играй, играй, да дело знай.

# Звонкие и глухие согласные звуки



В русском языке согласные звуки обозначаются 21 (двадцать одной) буквой:

**Б В Г Д Ж З Й К Л М Н**  
**П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ**

Согласные звуки делятся на звонкие и глухие.

**Звонкие согласные звуки состоят из голоса и шума:**

[Б В Г Д Ж З Й' Л М Н Р].

**Глухие согласные звуки состоят из шума:**

[П Ф К Т Ш С Х Ц Ч' Щ'].

3. Устно определи, какие звуки издают эти согласные?



[б]

[р]

[в]

[ж]

[с]

[ш]

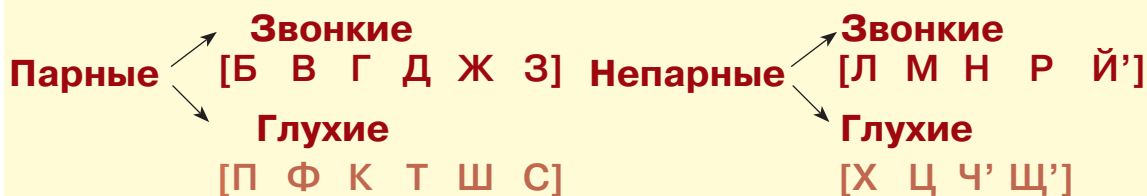


Слова для выбора: стрекочет, рычит, жужжит, бубнит, ворчит, шипит.

- С выделенными словами составь и запиши предложения.



Согласные звуки могут быть парными и непарными.



4. Замени в словах выделенные буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши их. Подчеркни буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Моль – соль, балка – ..., мошка – ..., гости – ..., жить – ...

5. Прочитай вслух! Обрати внимание на произношение слова *что*. Спиши, подчеркни выделенные буквы.

Что мне снег,  
Что мне зной,

Что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной!





## Как мальчик готовился к встрече гостей?



### Очень-очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе позвал.

Купил муку, купил творог,  
Испёк рас-сып-ча-тый пирог.

Пирог, ножи и вилки тут –  
Но что-то гости не идут.

Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек проглотил.

Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту съел.

Когда же гости подошли,  
То даже крошек не нашли.

Д. Хармс



Почему гости не попробовали пирога?



Представь себе, что у тебя завтра день рождения. Как ты думаешь его провести? Кого ты пригласишь в гости?



1. Прочитай вслух. Спиши, диктуя себе по слогам.

### День рождения

Что такое День рождения?  
Я отвечу без сомнения:

День подарков, пирогов,  
День улыбок и цветов.

*Кк Кошка Крошка кашку кушала по крошке.  
Лл В руках у дочки Лили большая лимия.*





## Чьё мнение о дружбе ты одобряешь?

### Всё вместе



В первом классе Наташе сразу понравилась одноклассница Оля.

– Давай будем дружить, – сказала ей Наташа.

– Давай, – кивнула головой девочка с весёлыми голубыми глазами. – Будем вместе баловаться.

Наташа удивилась.

– Если дружить, так надо вместе баловаться?

– Конечно. Те, которые дружат, вместе и балуются. Им вместе и попадает за это, – засмеялась Оля.

– Хорошо, – нерешительно сказала Наташа и вдруг улыбнулась. – А потом их вместе и хвалят за что-нибудь, да?

– Ну, это редко! – Это смотря какую подружку себе найдёшь!

В. Осеева



**Что предложила Наташа своей однокласснице? Что ответила Оля? Как Оля понимает дружбу? Ответь словами текста.**



**1. Расскажи о себе. С кем ты дружишь? Кто кого чему учит?**



**2. Прочитай. Объясни смысл фразы «Водой не разольёшь!»**

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

«Водой не разольёшь!»



• Спиши четверостишие, диктуя себе по слогам. Подчеркни выделенные буквы.

*Ми Подарим маме мы милозу.*

*Ни Ночь за окнами темна.*



- Повтори произношение согласных звуков в конце слова (с. 49, 51, 53, 55, 57).



В конце слова парные звонкие согласные оглушаются. Эти звуки произносятся, как их парные глухие.

Сравни!

Берег<sup>[к]</sup> – берега, плод<sup>[т]</sup> – плоды, хлеб<sup>[п]</sup> – хлеба.

3. К данным словам подбери проверочные слова. Запиши пары слов.

Рассказ – рассказы, народ – ..., голубь – ..., ёж – ..., рог – ...

Проверь себя: ежи, рога, голуби, народы.

4. Подбери проверочные слова. Запиши пары слов.

Моря – море, сова – ..., гора – ..., сосна – ..., вода – ...

Проверь себя: горы, сосны, совы, воды.

- С выделенным словом составь и запиши предложение.

5. Запиши слова по алфавиту. Обозначь ударение в словах.

Воробей, ворона, со́рока, орёл, оре́хи, со́сед, обе́д.

- Со словом *орехи* составь и запиши предложение.



6. Прочитай вслух. Спиши текст, диктуя себе по слогам.  
Определи, сколько звуков и букв в выделенных словах.

Если с другом  
Вышел в путь,  
Веселей дорога!  
Без друзей меня чуть-чуть,  
А с друзьями много.



# Моя семья – самые верные друзья



Как можно озаглавить стихотворение?

Какое самое первое слово?  
Какое самое светлое слово?  
Какое самое главное слово?  
Шепни его тихо,

Скажи его звонко.  
Главное слово  
Любого ребёнка –  
Ма-ма!

Н. Бромлей

• Выучи стихотворение наизусть.



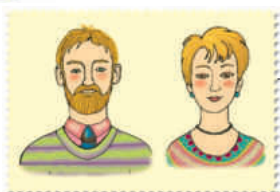
А какие слова для тебя самые дорогие и близкие? Назови их.

1. Прочитай пословицы. Спиши, диктуя себе по слогам.

Сердце матери лучше солнца согреет.  
Нет лучшего дружка, чем родная матушка.



2. Расскажи о членах семьи Иры.



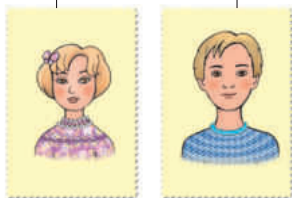
Василий Юрьевич  
Ольга Михайловна



Михаил Иванович  
Евдокия Петровна



Татьяна Михайловна  
Андрей Игоревич



Ира  
Ей 7 лет.  
Максим  
Ему 10 лет.



**Вся семья вместе  
и душа на месте.**

Род, родня, родной,  
родственники.



Костя  
Ему 14 лет.  
Алина  
Ей 8 лет.

3. Расскажи о своей семье. В чём ты помогаешь родителям?  
Какие у тебя обязанности по дому?

*О* В старом дереве дупло, ну совсем как буква О.  
*Пл* Вела Поля вела на поле. С поля вал Полю вёл.



В речи слова свободно делятся на части – слоги. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков:

Например: внук                      бра-тик                      ба-буш-ка

4. Устно распредели слова в группы по количеству слогов.

Сёстры, сестричка, детки, малюточка, брат, отец, сыночек, тётушка, племянники, дедушка, родители.

- Запиши выделенные слова, раздели их на слоги.

5. Запиши своё имя и имена родителей. С какой буквы ты будешь писать имена, фамилии людей?

6. Запиши пословицу, диктуя себе по слогам. Подчеркни выделенные буквы.

Кто родителей почитаёт, тот вовек не погибает.



7. «Добавим слог – получим слово». Запиши слова по данному образцу.

Са-... – са-ни, де-..., кар-..., о-..., ба-..., пес-..., чу-..., да-... .

- С одним словом (по выбору) составь и запиши предложение.

8. Прочитай вслух. Спиши выделенные слова, раздели их на слоги.

Что за сёстры!  
 Прямо чудо!  
 Эта **вымыла** посуду,  
 та посуду **вытирает**,  
 ставит всё на полки.  
 Ну, а третья – **подбирает**  
 на полу осколки.



- Выучи стихотворение наизусть.





## Какие добрые дела сделал внук?

### Корни

Как-то Стан пришёл в гости к бабушке. А тот и говорит внуку:

– Вот хочу молодой орешек пересадить, но сам не могу, приболел я что-то.

Стэнел сразу согласился. Он знает – это доброе дело. Всё сделал внучек, как посоветовал любимый дедушка.

Но вдруг поднялся ветер. Стэникэ показалось, что орешек слишком качается. Дедушка посоветовал:

– А ты поставь подпорку. Пока саженец маленький, ему поддержка нужна.

Стан глубоко воткнул крепкую палку. Потом привязал к ней ствол.

Старый человек добавил:

– Окрепнут корни – никакой ветер не свалит.

– А вот у меня нет корней, дедушка. Вдруг

случится беда... – не договорил внук.

Старик засмеялся:

– Держись за меня, за мать, за отца, за весь наш род. Тогда тебе в жизни никакая буря не будет страшна.



Добро, добрый, доброта.

По А. Скобиоалэ



**Когда человеку не страшна никакая беда?**

Ответь словами текста.



**Прочитайте и перескажите текст по ролям.**



**1. Раздели текст на две части, озаглавь их пословицами.**

а) Кре́пко дерево корнями, а человек – роднёй.

б) Посади́л дере́во – не зря жизнь прожил.

• Спиши пословицы. Подчеркни выделенные буквы.

**2. Ответь на вопросы. Выдели голосом главное по смыслу слово.**

Кто посадил орех?

Стан посадил орех.

Что сделал Стан?

Стан посадил орех.

Что посадил Стан?

Стан посадил орех.

# Перенос слов



**Слова переносятся по слогам. Нельзя оставлять на строке или переносить на другую строчку часть слова, которая состоит из одной буквы.**

Например: род-ные лю-ди, тё-тя Ма-рия, дя-дя Игорьь.



**3. Запиши сочетания слов, разделяя слова для переноса.**

Братик Илюша, сестричка Анюта, мама Зоя, папа Сергей, бабушка София, дедушка Егор.



**При переносе слов буквы Й, Ъ, Ь не отделяются от предшествующей буквы:** Незнай-ка, маль-чик, подь-езд.

**4. Правильно ли Буратино разделил слова для переноса?**

У-чёба, чтени-е, пис-ьмо, лине-йка, я-зык, об-ъявление.

• Раздели правильно слова для переноса. Запиши их.

**5. Прочитай. Сравни по смыслу выделенные сочетания слов.**



Вечером девочка Мила  
В садике клумбу разбила.  
Брат её, мальчик Иван,  
Тоже разбил... стакан.

О. Григорьев



• Спиши четверостишие. Подчеркни слова, которые нельзя перенести на другую строку (3 слова).



**Подскажи словечко!**

Мама, папа,  
Брат и я,  
Вот и вся моя ... (емсяь).



*РР* Раню утрам у реки ловят рыбу рыбаки.



Только ли про собаку этот рассказ?

## Про умную собаку

Когда я был маленький, у нас жила собака. Она была умная и очень любила маму.

Однажды мама пришла с работы усталая. Она сняла туфли и прилегла на диван.

– Поставь чайник, – попросила меня мама.

Я сказал:

– Сейчас, – а сам стал приклеивать трубу к пароходу.

А собака взяла в зубы одну тапочку и принесла маме. Мама сказала:

– Спасибо!

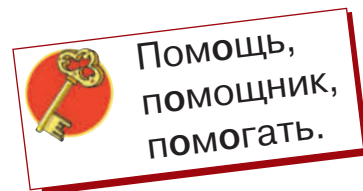
Потом собака принесла вторую тапочку.

Мама сказала:

– Умница! – и погладила собаку.

А мне мама ничего не сказала. Только посмотрела на меня и вздохнула.

Сейчас я понимаю, что, когда человек устал, ему нужно помочь. А тогда не понимал. А жаль...



А. Седугин



Какая собака была в этой семье? Почему вздохнула мама? Что понял сын?



1. Как ты думаешь, в чём может проявляться забота детей о родителях? Расскажи.



2. Подготовься читать! Это отдельные предложения или текст? Обрати внимание на выделенные слова.

Они ч\_сто играют. Дружно ж\_вут щ\_нок и к\_тёнок. Дружок и Пушок едят из одной миски. С\_бачка ждёт, пока поест котик. Им вместе весело.

- Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Запиши его, вставляя пропущенные буквы в словах.

Сс У Семи и у Сани в сетях сам с усамми.

Ттм От топота копыт пыль по полю летит.



## Сравни!

По́мощь – помо́щницы, до́бро – до́брый день.

В словах один гласный звук произносится с бо́льшей силой. Это – ударный гласный звук в ударном слоге. Другие гласные звуки и слоги – безударные. В словах с одним слогом и над буквой ё ударение не ставится. Например: кот – котёночек.

### 3. Спиши, обозначь ударение в словах.

Мёд в лесу медведь нашёл.

Мало мёду – много пчёл.



### 4. Запомни, как надо правильно произносить эти слова. Запиши слова по алфавиту.

Портфёлъ, столя́р, магази́н, арбу́з, поняла́, звони́т, за́нял.



В некоторых словах значение (смысл) слова определяется ударением. Например: за́мок – замо́к, хло́пок – хлопóк.

### 5. Спиши. Обозначь ударение в выделенных словах.

1. В магазине **стоит** стол. 2. Он **дорого** стоит. 3. От боли я не **заплачу**. 4. Я **заплачу** за книги.



### 6. Прочитай пары слов. Объясни их значение.

Бёлки – белкí, гвозди́ки – гво́здики, кру́жки – кружкí.

• С одной парой слов составь предложения и запиши их.

### 7. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

стр_на – ...	ЗМ_я – ...
д_ска – ...	З_ма – ...
ст_кло – ...	М_чи – ...

• Запиши пары слов. Обозначь ударение в словах.

Проверь себя: зимы, страны, мяч, доски, змеи, стёкла.

# Человеку книга – друг: объясняет всё вокруг



## О чём ты узнаёшь из книг?

Очень много неизвестного,  
Очень много интересного  
Разузнаёшь ты из книг...

Ты прочтёшь про всё на свете:  
Как летают на ракете,  
Сколько всех на свете звёзд,  
Как устроен длинный мост,

Кто живёт на дне морском,  
Как построен школьный дом...  
Как Америку открыли,  
Как на льдине люди жили...

Н. Орлова



## Продолжите.

- Володя, о ком и о чём ты любишь читать?
- О животных. А ты, Андрей?
- ...



## 1. Составь пословицы и запиши их.

Кто много читает,	а знания из книг.
Золото добывают из земли,	тот много знает.

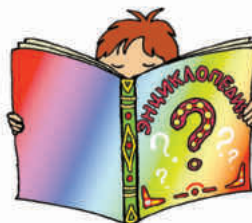
- Выделенное слово раздели на слоги и для переноса.

## 2. Какой пословицей можно озаглавить стихотворение?

## 3. Подготовься к письму по памяти. Обрати внимание на выделенные буквы. Запиши четверостишие.

Хорошая книга –  
Мой спутник и друг!  
С тобой интересней  
Бывает досуг.

И. Найденова



*У* Учись доброту, так и худое на ум не пойдёт.

# Слова-названия предметов



**Всё, что нас окружает в жизни, имеет своё название.**

Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нету.

И всё, что может видеть глаз –  
Над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас, –  
Означено словами.

А. Шибаяев



**Слова могут образовывать группы: слова-названия предметов, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.**

**Слова-названия предметов отвечают на вопросы кто? (люди и животные), что? (другие предметы).**



**4. Правильно распредели слова по вопросам. Запиши их.**

**Кто?**

мишка  
лисички  
Шарик

**Что?**

сестрички  
Мишка  
шарик



**5. Сгруппируй слова по вопросам: Кто? Что? Почему некоторые слова написаны с большой буквы? Запиши их.**

Роза, лилия, Надежда, По́ля, вера, роза, надежда, поля́,  
Вера, Лилия.

**6. Кто это? Что это? Устно дополни каждую группу двумя словами. Запиши одну группу слов (по выбору).**

Одежда. Что? Пальто, ... Птицы. (?) Филин, ...

Овощи (?). Помидоры, ... Звери (?). Лиса, ...



## Какие могут быть книги?

В красном переплёте –  
Самая красивая.  
В синем переплёте –  
Самая весёлая.  
В жёлтом переплёте –  
Самая забавная.

А совсем без переплёта –  
Самая любимая.  
Мне читать её охота –  
Хоть она и без переплёта.

Р. Сеф



**Какую книгу любит читатель? Ответь словами текста. Что нужно было бы сделать с любимой книгой?**



## Какие книжки были у читателя Гришки Скворцова?

У Скворцова Гришки  
Жили-были книжки –  
Грязные,  
Лохматые,  
Рваные,  
Горбатые,  
Без конца и без начала,  
На листах – каракули.  
Книжки горько плакали.

С. Маршак



**Как надо относиться к книгам? Почему? Проверьте друг у друга состояние учебников. Какой вывод вы можете сделать?**

## УГАДАЙ-КА

Чёрные птички  
На каждой страничке.  
Молчат, ожидают,  
Кто их прочитает.



- Запиши загадку и отгадку.

*Рр У Рыбки в гостях Рыбка.*

*Хх Хвала рукам, что пахнут хлебом.*

# Слова-названия признаков предметов



Слова-названия признаков предметов отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Ходит по полю хорёк,  
Хищный маленький зверёк.



1. К данным словам подбери слова-признаки предметов. Поставь к ним вопросы. Запиши пары слов.

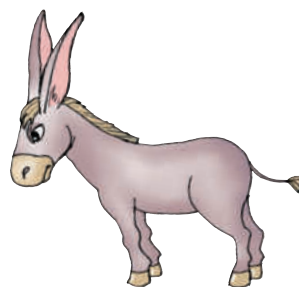
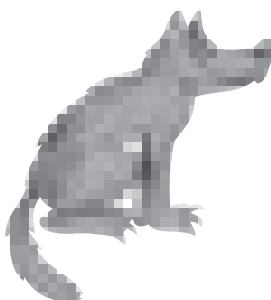
(Какая?) песня – весёлая песня; сказка, рисунок, солнце.

2. замени выделенные слова на слова с противоположным значением. Запиши вопросы и сочетания слов.

лёгкий (какой?) портфель	сложный
лёгкое (?) задание	трудный
лёгкая (?) задача	тяжёлый

3. Кто из них **какая? какой?** Запиши сочетания слов.

Злая сильная волчица, маленький упрямый ..., серый быстрый ..., рыжая хитрая... .



• С одним сочетанием слов составь и запиши предложение.

4. Составь сочетания слов по схеме ■ — ■

Высокое (что?) – высокое дерево, грустная (что?) – ..., красивые (кто?) – ..., большой (кто?) – ..., ясный (что?) – ... .

5. Составь предложения по вопросам. Запиши их.

Какая? кто? что делает? .

Какие? что? что сделали? .





## Чему радовалась вторая книга?

### Две книги

Стояли на полке рядышком две книги. Одна – чистенькая, нарядная, гладенькая, а вторая – в мятой, старой обложке.

– Ну и вид у тебя, – сказала первая. – Будь я такой, даже жить бы не хотела.

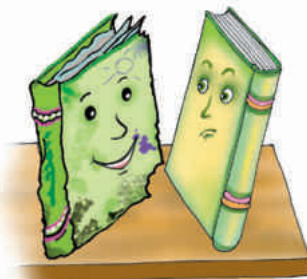
Соседка промолчала.

А на следующий день её взяли читать.

Возвратили в библиотеку и снова взяли. И так каждый день возвращалась она на полку уставшая, но весёлая.

– Почему ты всегда радуешься? – спросила её гладенькая книга.

– Потому что я хорошо потрудилась.



По В. Сухомлинскому



**Какой была первая книга? А вторая книга? Ответь словами текста. Почему вторая книга не задерживалась на полке? Как могла бы называться вторая книга?**



**1. Прочитай пословицы. Спиши их. Подчеркни выделенные буквы.**

а) Возьми книгу в руки, не будет скуки.

б) Хорошая книга ярче звёздочки светит.



**На какие вопросы тебе хотелось бы получить ответ из книг?**

### Кто ответит почемучкам?

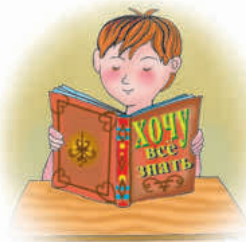
Отчего бывает ветер?

Сколько ног у паука?

Почему рыбы молчат?

Кто умнее: «Человек или робот»?

На все вопросы почемучек  
ответим мы, книги.



*Цы В цветнике расцветают ароматные цветы.*

# Слова-названия действий



Слова-названия действий отвечают на вопросы: что делает (-ют)? что делал (-а)? что сделали? и другие.

2. Прочитай. Устно задай вопрос к выделенным словам.  
Запиши текст по памяти. Подчеркни слоги -ча, -ща.

Птенцы пищат, стучат, кричат –  
Галчата очень есть хотят!

3. Так ли? Кто что делает?



ест  
лакомится



лает  
сторожит



бежит  
скачет

• С выделенными словами составь предложения по схеме:  
Кто? что делает? Запиши их.

4. Дополни предложения и запиши их. Подчеркни выделенные буквы.

Сова летает, а рыба ...

Волк воет, а лев ...

Голубь воркует, а сорока ...

Черепашка ползёт, а кузнечик ...

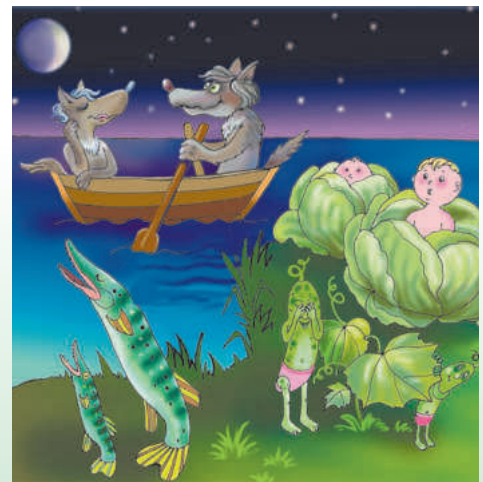
Слова для справок: стрекочет, плавает, прыгает, рычит.



5. Прочитай текст. Так ли?

Огурцы играют в прятки.  
Малыши растут на грядке.  
Волки плавают в пруду.  
Щуки воют на луну.

• Запиши правильно четверостишие. Подчеркни выделенные буквы.



# Жизнь дана на добрые дела



Писатель Лев Николаевич Толстой жил в имении Ясная Поляна, около города Тула (Россия). Там он создал школу для крестьянских детей. Лев Николаевич сам учил ребятшек. Он написал для них книгу «Новая азбука».



Для кого сажал яблони старик?

## Старик и яблони

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

– Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.

Л. Толстой



Чему удивлялись люди? Что им ответил старик?



В тексте рассказывается о том, что старик сажал яблони. Это – **тема текста.**



**Тема** – это то, о чём говорится в тексте. В тексте предложения связаны одной темой.



1. Как ты понимаешь смысл пословиц? Запиши пословицы.

Доброе дело само себя хвалит.

Добра желаешь – добро делай.

- Сколько звуков и букв в выделенных словах?



2. Расскажи. Какие деревья тебе больше нравятся?

Почему? Для чего люди сажают деревья?

- Запиши ответ на первый вопрос.

*Уч* День да ночь – сутки прочь.

*Уш* У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.



## Почему Костя отдал подарок отца однокласснику?

### Подарок

В день рождения папа подарил Косте маленькую машинку. Чего только не предлагали ребята в обмен на неё! Но Костя и слушать не хотел.

Как-то на перемене Костя увидел у Генки в руках крас-но-гру́-до-го снегиря. К его лапке была привязана толстая нитка. Снегирь рвался на свободу.

Костя подошёл к однокласснику. Он знал, что Генке очень нравится машинка. **И Костя не пожалел отцовского подарка.**

– Возьми, – тихо сказал он.

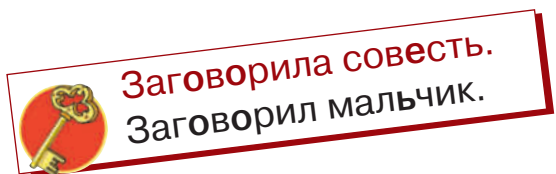
Генка взглянул на одноклассника и забрал машинку. А Костя взял птицу, отвязал нитку от лапки, и через секунду птица была на свободе.

Генка усмехнулся, а ребята неодобрительно посмотрели на него.

В мальчике заговорила совесть. Генка подошёл к Косте и тихо сказал, протягивая машинку:

– Мне не надо, бери... А снегиря я бы и сам выпустил...

И тут раздался звонок.



По Ю. Бочарникову



**Какой подарок получил Костя от отца? Кого увидел в школе Костя? Что предложил Костя однокласснику?**



**Чей поступок ты одобряешь? Почему ты так считаешь?**



**3. Составь с данными словами два предложения. Запиши их.**

а) садовод, садом, ухаживает, за.

б) вредителей, сады, от, охраняют, птицы.



## Чему радовались отец и сын?

### Пироги и грабли



Отец копал огород, а Стан ему помогал. Он давно уже чувствовал запах пирогов, который доносился до них.

– Идите ужинать! – крикнула мать.

Стан тут же бросил грабли, отряхнул руки и радостно произнёс:

– Пошли, папа!

– Совсем немного осталось, давай уж сейчас закончим, – ответил отец.

Куда деваться? Пришлось Стэникэ снова взяться за грабли.

**Довели они дело до конца.**

Только сели за стол – полил дождь.

– Хорошо, что успели сегодня, – сказал довольный отец. – Завтра не

**Земля свободно дышит.  
Мальчик свободно дышит.**

то что копать – ступить ногой нельзя будет. А теперь смотри, как свободно дышит земля!

По А. Скобиоалэ



**Что мешало Стану работать? Как откликнулся сын на приглашение матери? Почему отец не оставил работу?**



**Прочитайте текст по ролям.**



**1. Так ли? По плану передай содержание текста.**

а) Работа закончена. б) Приглашение к ужину. в) Запах пирогов.



**2. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Обрати внимание на выделенные слова.**

Девочка выпустила её в сад. Чиж жил в клетке. Птаха стала петь весь день. Совсем не пела птичка.

• **Запиши. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.**

*Щуц Щёткой щуцу я щенка, щекочу ему бока.*

## Основная мысль текста



Кто из ребят вóвремя исправил свою ошибку?

### Добро или зло?

Однажды Петя и Коля поймали на дороге двух ёжиков. Распределили они их между собой и довольные отправились домой.

Прошло несколько дней. Встретились ребята и заспорили, кто из них больше любит своего ёжика.

Петя говорит:

– Я пою своего ёжика молоком. В сарае устроил ему мягкую постельку.

А Коля сказал:

– А я своему ёжику дал два яблока, отнёс его в лес и отпустил на волю.



По О. Буцень



Чему радовались ребята? Что сделал Коля со своим ёжиком? Ответь словами текста.



Главное по смыслу предложение текста выражает **основную мысль**.



**Основная мысль – это главное, о чём хотел сказать автор.**



1. Сравни в текстах «Пирог и грабли» и «Добро или зло?» выделенные предложения с данными пословицами. Озаглавь ими каждый из текстов.

Добрый конец всему делу венец.  
Умел ошибиться, умеи исправиться.

- Запиши пословицы по памяти. Подчеркни выделенные буквы.



2. Почему ёжик отказался от помощи лисы? Запиши по памяти первую часть стихотворения.

Бежит ёжик  
Вдоль дорожек  
Да скользит  
На льду.

Говорит ему лисица:  
– Дай переведу!  
Отвечает серый ёжик:  
– У меня две пары ножек.  
Сам я перейду!



С. Маршак



## Какой урок преподнёс Чирик другу?

### Урок дружбы



Жили два воробья: Чик и Чирик.  
Однажды Чику пришла посылка от бабушки.  
Целый ящик пшена!

Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю и склевал все зёрнышки. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик и полетел к своему приятелю Чику.

– Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек. Давай их поровну разделим и склюём.

– Не надо... Зачем? – стал отмахиваться крылышками Чик. – Ты нашёл – ты и клюй!



– Но мы с тобой друзья, – сказал Чирик. – **А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?**

– Ты, наверное, прав, – ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом.

Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

– Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы.



**Что сделал Чик, когда получил посылку от бабушки? А как поступил его друг, когда нашёл десять зёрнышек? Почему Чик сначала отказывался от зёрен?**

• **Запиши ответ на последний вопрос.**



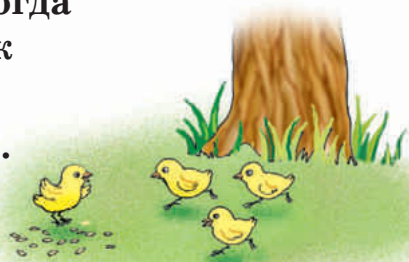
**Прочитайте разговор в паре.**

– Не хочу один клевать я!

Пусть скорей приходят братья!

– Где ж они? – Под старой липой!

– Как зовут их? – Цыпа-цыпа!



**Дружба в делах помощница.**

Г. Виеру

*ьб За стол Семён сел – семь блинов съел.*

*ьб ы – ы – ы! Мы допрыгнем до луны.*

# Заглавие (заголовок) текста



Заглавие, заголовок – это не просто слова.  
Эти слова – всему голова.



## Сравни!

**Заглавия выражают тему:**      **Заглавия выражают основную мысль:**

«Чик и Чирик»

«Урок дружбы»

«Ёж и лиса»

«Хитрая лиса»

**Заглавие может выражать тему или основную мысль текста.**



1. Определи, какие заглавия выражают тему, какие – основную мысль.

«Спасибо скажут», «Два ёжика», «Добрый поступок», «Посадка сада».

- По одному из заглавий составь небольшой рассказ.



2. Подготовься читать вслух! Какое предложение в тексте не по теме? Озаглавь и прочитай текст.

Я люблю ходить в зоопарк. Там чудесные слоны. Я очень люблю смотреть телевизор. И есть один слонёнок. Он мне очень понравился.

- Спиши текст, подчёркни выделенные буквы. Слово *чудесные* раздели по слогам и для переноса.

3. По рисункам составь рассказ. Озаглавь его.

Начни так:

Ваня любит птиц...

Закончи так:

Теперь Бим помогает охранять птичек.

4. Запиши предложение.

Подчеркни выделенные буквы.

Птицы – наши друзья.

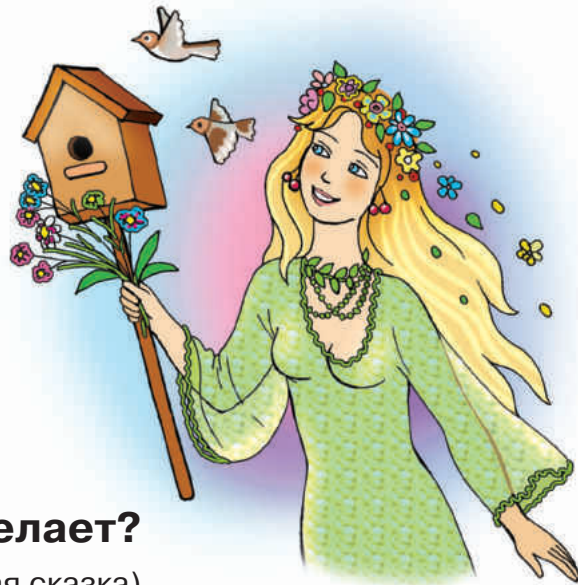




# Весна идёт!

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною.  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!

А. Плещеев



Когда звери и птицы поняли,  
кто делает весну?

## Кто весну делает?

(Русская народная сказка)

Наступили весенние дни. Звери и птицы рады весне.

На поляне лежит старый Камень.

– Говорите мне спасибо. Это я весну делаю!

– Это правда, дедушка? – спрашивают звери и птицы.

– Правда, правда! Видите, какой я горячий. Вокруг меня снег тает и трава зеленеет. Без меня и весны нет!

Услышал это звонкий Ручей и закричал:

– Ты только лежишь, старый Камень, а я даю траве и деревьям воду. Мне говорите спасибо. Это я весну делаю!

Услышала Сосулька этот разговор и закричала:

– Это я весну делаю! Я слёзы лью и капаю на весь лес.

В это время Солнышко ушло за лес. Тогда Камень стал холодным, а Ручей и Сосулька замёрзли.

Поняли звери и птицы, кто весну делает.



Прочитайте и перескажите текст по ролям.



1. Выпиши из текста выделенные предложения.

*Ээ* Эвелина живёт на третьем этаже.

*Юю* Юля возле Юры как юла вертится.

## Предложение. Текст

2. Составь из данных слов предложения. Как названы аисты? Это текст или отдельные предложения?

- а) На, весной, прилетели, болото, аисты.
- б) Вернулись, тёплых, из, они, стран.
- в) Скоро, выведут, сказочные, птенцов, птицы.



О чём сообщается в тексте? Озаглавь и запиши текст.

3. Образуй пары слов с противоположным значением. Запиши сочетания слов по вопросам.

какой? что?

какое? что?

какая? что?

холодная	короткое
поздний	горячая
длинное	ранний

Слова для справок:  
плод, лето, весна.

4. Прочитай. Выучи стихотворение наизусть.

Как это приятно –  
Проснуться  
И встать,  
И синее небо  
В окне увидеть.  
И снова узнать:  
Что повсюду – весна,  
Что солнце и утро  
Прекраснее сна!

И. Мазнин



- Запиши по памяти первую часть стихотворения. Обрати внимание на выделенные буквы.



Отвечай быстро! Чего больше?

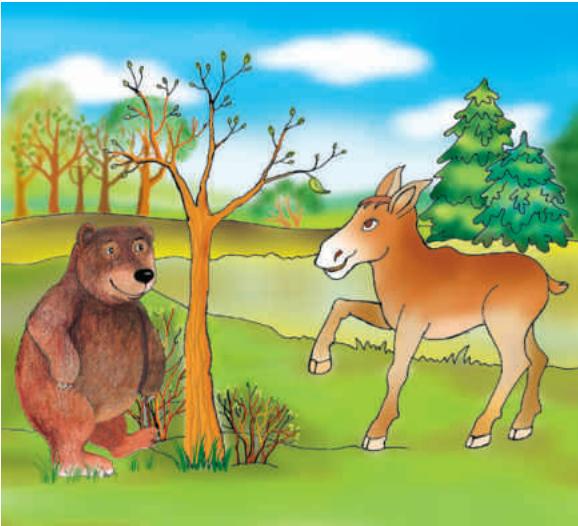
В огороде – картошки или овощей?  
В саду – фруктов или слив?  
В лесу – зайцев или зверей?

- Запиши по два слова-названия овощей и фруктов.

Овощи – это ...      Фрукты – это ...



## Какое чудо совершилось в лесу?



В лесу было тихо, и только лосёнок смеялся.

– Тише ты, – сказал ему медведь.

– Сейчас случится чудо.

– Какое чудо? – удивился лосёнок. И медведь указал ему на дерево.

Весь день лосёнок смотрел, а вечером вдруг увидел: на дереве – зелёный лист. Первый лист! И понял он тогда, почему в лесу тихо... Все ждали рождения первого листа.

Это и есть чудо леса...

Г. Цыферов



**Почему медведь попросил лосёнка прекратить смеяться?**

**Что увидел вечером лосёнок? Ответ словами текста.**



**1. Выбери заглавие к тексту: «Лосёнок и медведь», «Первый лист», «Чудо в лесу».**

**2. Прочитай предложение с разной интонацией.**

Первый лист (. ! ?)

• **Запиши эти предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак препинания.**



**3. Распредели по схемам предложения и сочетания слов.**

**Запиши их.**

1.        —        .    2.        —        .

Лосёнок смеётся. Маленький зверёк. Листок раскрылся. Зелёный лист. Медведь рычит. Молодое дерево. Радостный лось. Появилось чудо.

**4. Назови месяцы года. Запиши их по алфавиту. Подчеркни весенние месяцы.**

Апрель, ...

*Яя Яков угощает Яну ароматными яблоками.*



5. Составь сочетания слов, запиши их. Поставь вопрос к словам-названиям признаков предмета.

синее (какое?) ..., прохладная (?) ...,  
душистый (?) ..., широкие (?) ...

Слова для справок:  
реки, цветок, вода, небо.

6. Подбери слова с противоположным значением. С выделенным словом составь и запиши предложение.

трудолюбивый – ленивый  
жадный – ...

тёмный – ...  
радостный – ...



Слова для справок: светлый, печальный, щедрый.

7. Запиши слова, подчеркни разделительные твёрдый и мягкий знаки.

Олень, олени, объезд, дарить, Дарья, подъём, колья, галька.



### Это интересно знать!

Заклички – небольшие песенки, которые обычно распевают дети.

8. Прочитай русские народные заклички.

а) Жаворонки, летите,  
весну красну  
несите!

б) Радуга-дуга,  
принеси нам  
дождя!

- Составь и запиши два предложения о весне.



### ХИТРАЯ задача!

В лесу росли три дерева: акация, дуб и сосна. Акация ниже дуба, а дуб ниже сосны. Какое самое высокое, а какое самое низкое дерево?





## 2. Прочитай стихотворение с сильным чувством.

### Лето

Одуванчики!  
Ромашки!  
Незабудки!  
Васильки!  
Босиком и без рубашки  
Ходим мы, плетём венки.

В. Берестов

- Запиши его по памяти.
- Подчеркни выделенные буквы.



### Это интересно знать!

В древности на Руси все слова писали слитно, без пробела между ними. Вот хорошо и легко было писать!

## 3. Сколько предложений в строке? Запиши их. В конце предложений поставь нужный знак препинания.

МАШИНАШИНАМИШУРШИТДАРЬЯДАРИТДИНЕДЫНИ

## 4. Подготовься читать вслух. Это отдельные предложения или текст? Обрати внимание на выделенные слова.

Внук Андрейка помогает ему. В нём живут пчёлы. В саду под старой липой стоит улей. Дедушка Матвей следит за ними. Вот вылетел рой пчёл и сел на липу. Скоро будет душистый мёд!

- Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.
- ## 5. Выбери заглавие, которое выражает основную мысль текста: «Улей», «Пчёлы», «Помощник». Спиши текст.



## 6. Прочитай.

Пчела – не кит, она мала,  
Но велики её дела.

- Расскажи, какую пользу приносит пчела?  
Спиши, подчеркни выделенные буквы.



## Почему Лиде стало стыдно за подружку?

Оля и Лида пошли в лес. Шли они, шли и устали. Сели на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца, помидоры и с аппетитом поели.

Вдруг недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь по-ше-вель-нуть-ся.

Соловей перестал петь.

Оля собралá остатки своей еды, бумагу и бросила под куст. Лида завернула мусор в газету и положила его в сумку.

– Зачем ты берёшь с собой мусор? – спросила Оля. – Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не видит.

– **Стыдно... перед соловушкой,** – тихо ответила Лида.

По В. Сухомлинскому



**Почему подружки остановились во время прогулки? Что сделали Оля и Лида после отдыха? Поведение какой девочки достойно похвалы? Почему ты так думаешь?**



**1. Подбери заглавие, которое выражает основную мысль текста. Обрати внимание на выделенное предложение.**



**2. Прочитай текст вслух.**

Я с утра в лесу гуляю,  
От росы я весь промок,

Но зато теперь я знаю  
Про берёзку и про мох.

• **Выучи наизусть четверостишие. Запиши по памяти. Подчеркни выделенные буквы. Составь предложение со словом *берёзка*.**



**3. Где ты думаешь отдыхать летом? Каким любимым делом хочешь заниматься?**



#### 4. Так ли? Устно составь предложения.



светит  
сияет



свистит  
воет



моросит  
капает

• С выделенными словами составь и запиши предложения.

□ Что делает? какой? что? □ Что делает? какое? что?



#### Прочитай. Соответствует ли заглавие содержанию текста?

### Бедные звери

Брат с сестрой пришли в зоопарк. На каждой клетке они увидели табличку: «Не кормить!».

– Бедные звери, – говорит сестра. – Как же они будут жить?



Почему в зоопарке повесили эту табличку? Как надо вести себя в зоопарке?

#### 5. Составь сочетания слов. Поставь вопросы к словам-названиям предметов. Запиши сочетания слов.

Образец: (какая?) белая медведица

дикий

рыжая

Слова для справок: пение, зверь, лиса, павлин.

красивый

громкое



#### 6. Расскажи: есть ли у вас в доме животные или птицы?

Кто за ними ухаживает?

**ВЕСЁЛАЯ** минутка!

#### Кто или что?

- Кто вы?
- Мы лисички, дружные сестрички.
- Ну а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже.
- Как, с одной-то лапкой?
- Нет, ещё со шляпкой.



А. Шибает





## Почему плакала Женя?

### Цветик-семицветик

(В сокращении)

Мама послала дочку в магазин за баранками. Женя купила баранки и возвращалась домой. Вдруг она почувствовала: верёвочка с баранками стала совсем лёгкой. Сзади собака доедала баранки. От обиды Женя заплакала...

Вдруг, откуда ни возьмись, появилась старушка:

– Девочка, девочка, почему ты плачешь?

Женя рассказала всё старушке. Старушка пожалела Женю, привела её в свой садик и говорит:

– Ничего, не плачь, я тебе помогу. Правда, баранок у меня нет и денег тоже нет, но у меня в садике растёт один цветок, он называется «цветик-семицветик». Этот цветок всё может. Ты, я знаю, девочка хорошая, хотя и любишь зевать по сторонам и ворон считать. Я подарю тебе цветик-семицветик, он всё сделает.

С этими словами старушка сорвала очень красивый цветок и дала его девочке Жене. У цветка было семь прозрачных лепестков. Каждый лепесток был другого цвета: жёлтый, красный, зелёный, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой.

– Этот цветик не простой, – сказала старушка. – Он может исполнить всё, что ты захочешь. Для этого надо оторвать один лепесток, бросить его и сказать:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг,  
Лишь коснёшься ты земли –  
Быть по-моему вели!

Вели, чтобы исполнилось твоё желание. И оно тотчас исполнится.



**зевать по сторонам –  
быть невнимательным**



**Кто помог Жене в беде? Что старушка подарила девочке?**



## Какие желания загадала Женя?

Женя оторвала шесть лепестков и изъявила свои желания:



Хочу вернуться к маме домой с баранками.



Хочу, чтобы любимая мамина вазочка была целой.



Хочу очутиться на Северном полюсе.



Хочу домой к маме.



Хочу, чтобы у меня было много игрушек.



Хочу, чтобы игрушки вернулись в магазин.

И остался у Жени только один голубой лепесток...



1. Какие желания Жени тебе понравились? А какие из них, по-твоему, полезны? Почему ты так считаешь?
2. Представь себе, что и тебе встретишься волшебница. Какие желания тебе захотелось бы ей загадать?



## Почему Витя отказался играть в догонялки?

...Вдруг Женя увидела мальчика. Он сидел на скамейке. У мальчика были большие синие глаза. Лицо у него было очень доброе.

Женя захотела познакомиться с ним. Она без страха подошла к мальчику и сказала:

- Мальчик, мальчик, как тебя зовут?
- Меня зовут Витя. А тебя как?
- Женя. Давай играть в догонялки!
- Я не могу. У меня болит нога.

И Женя увидела его ногу в башмаке на очень толстой подошве.

– Как жалко! – сказала Женя. – Ты мне очень понравился, и я хочу побегать с тобой.

– Ты мне тоже очень нравишься, и я тоже очень хочу побегать с тобой. К сожалению, это невозможно. Ничего не поделаешь. Это на всю жизнь.

– Ах, какие пустяки ты говоришь, мальчик! – сказала Женя. Она вынула из кармана свой волшебный цветик-семицветик.

– Смотри!

С этими словами девочка бережно оторвала последний, голубой, лепесток, бросила его и запела голосом, дрожащим от счастья:

**Лети, лети, лепесток...**

**Вели, чтобы Витя был здоров!**

И в ту же минуту мальчик вскочил со скамейки и стал играть с Женей в догонялки. Он бегал так хорошо, так быстро, что девочка не могла его догнать.



По В. Катаеву



**1. Каким было последнее желание девочки? Какой была Женя?**

**2. Как почувствовал себя Витя после того, как Женя выразила своё седьмое желание?**



**3. Передайте содержание разговора детей по ролям.**

#### 4. Озаглавь текст: выбери пословицу.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.  
Добро делать – спешить надо.

- Запиши первую пословицу, подчёркни в словах выделенные буквы.

#### 5. Дополни сочетания слов. Запиши их.

какой? что?

какая? что?

какое? что?

какие? что?

Жёлтый лепесток, зелёная ... , жёлтое ... , голубые ... ,  
красный ... , фиолетовая ... , синее ... , белые ... .

Слова для справок: трава, незабудки, поле, небо, мак,  
фиалка, розы.

#### 6. Сравни цветик-семицветик с цветами радуги.

Запомни последовательность цветов радуги по первым буквам слов.

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

- Спиши предложение, диктуя себе по слогам.  
Подчеркни выделенные буквы.



#### 7. Прочитай текст. Перескажи содержание близко к тексту.

### Жáворонок

Поле вокруг зелёное. Небо над полем синее. В синем небе красное солнышко.

Под солнышком жáворонок поёт.  
Землю родную видит – вот и поёт.  
Хорошо ему – он и поёт.

Н. Сладков

- Спиши текст. Подчеркни выделенные буквы.

УГДАЙ-КА!

Стоит Алёна,  
Платок зелёный,

Тонкий стан,  
Белый сарафан.



# Повторение



Какой у тебя любимый учебный предмет? Чему ты научился (-лась) на уроках русского языка? А на уроках математики?



Что может изменить одна буква в слове?

## Одна буква

- Дедушка, смотри, какую я варону нарисовала! Хорошо?
- Очень хорошо! Но слово «ворона» ты написала неверно: после «в» надо «о», а не «а».
- Ну, подумаешь – одна буква... «Варона» или «ворона», какая тут разница?
- А ну-ка, зачеркни в слове «ворона» букву «н». Зачеркнула? А теперь вместо неё напиши букву «т». Что получилось?
- Вот чудеса, получились ВОРОТА!
- Поняла теперь, что значит одна буква?

А. Шибаяев



1. Чему дедушка учил внуку? Расскажи.

2. Ответь на следующие вопросы:

- а) Росли две берёзы. На каждой берёзе по две ветки. На каждой ветке – по два яблока. Сколько было всего яблок?
- б) Какая птица состоит из сорока букв?

3. Из слов составь пословицу. Запиши её по памяти.

маленькое, безделья, дело, большого, лучше.

4. Прочитай четверостишие. Спиши.

## Чудаки

На песочке возле речки  
Загорали огуречки.  
Пели песенку, что скоро  
Загорят, как помидоры.

- Подчеркни выделенные буквы.





## Проверь себя!

### Сравни звуки и буквы!

Произноси!

[а]

по – ля

сло – ва́

...

Проверяй!

[о́]

по́ле

сло́во

...

Пиши!

по́ля

слова́

...

#### 1. Подбери проверочные слова. Запиши пары слов.

Обозначь ударение в словах.

Г\_ра́ – го́ры, г\_рода – ..., д\_ма – ..., к\_за – ..., р\_га – ...

#### 2. Запиши слова по алфавиту.

Ребята, барабан, тетради, карандаши, пенал, альбом, гусли, ученики, скрипка.

- С выделенными словами составь и запиши предложения.

#### 3. Запиши по порядку названия дней недели.

Понедельник, четверг, суббота, среда, воскресенье, вторник, пятница.

- С двумя словами (по выбору) составь и запиши предложения.

#### 4. Измени слова по образцу: один – много. Запиши их.

Обозначь над выделенными буквами произносимый звук.

Лебе<sup>[т']</sup>дь – лебе<sup>[д']</sup>ди, голу<sup>[б']</sup>ь – ..., клю<sup>[в]</sup> – ..., верб<sup>[л]</sup>юд – ...,

- Со словом *лебе<sup>[т']</sup>дь* составь и запиши предложение.



Желаем успеха!



**1. Отгадай загадку и спиши её. Подчеркни выделенные буквы.**



Как сажа черна,  
Как сметана бела.  
Люблю всем в лесу  
Рассказать, где была.

с	о				
---	---	--	--	--	--

• Напиши отгадку.

**2. Составь и запиши предложение.**

руки

не

скуки

умелые

знают

**3. Раздели данные слова для переноса и запиши их.**

Зайка, семья, деньки, подъезд, ягода.

**4. Напиши своё имя и фамилию. Запиши, в каком городе (селе) ты живёшь.**



Он верным другом был для нас,  
Прощаясь с ним, грустит наш класс.  
Но долго нам грустить нельзя:  
Нас ждут каникулы, друзья!

Учились мы старательно  
От осени до лета.  
Ведь это замечательно  
И очень увлекательно –  
У всех давно известных слов  
Вдруг открывать секреты.

Конечно, тайны языка  
Не все открыли мы пока.  
Но, если лето тут как тут,  
Пусть нас тайны подождут!


В. Левин



# Оглавление

<b>Встреча первая со школой</b>	<b>3-28</b>
Молдова – мой край родной	4
Я и моя семья	6
Мир вокруг меня	8
Школьная страна	12
В городе	16
В селе	18
Животные – наши друзья	20
Круглый год	22
Весёлая карусель	26
<b>Буква за буквой</b>	<b>29-78</b>
<b>Народная мудрость гласит...</b>	<b>79-84</b>
<b>Открываем тайны русского языка</b>	<b>85-142</b>
<b>В мире общения</b>	<b>86</b>
Речь	87
<b>Что за прелесть эти сказки!</b>	<b>88</b>
Текст	90
Предложение	96
<b>Здравствуй, гостя-зима!</b>	<b>98</b>
Звуки и буквы	99
Гласные звуки, обозначение их буквами	101
<b>Дружба всюду с нами рядом</b>	<b>104</b>
Звонкие и глухие согласные звуки	105
Твёрдые и мягкие согласные звуки	107
<b>Моя семья – самые верные друзья</b>	<b>110</b>
Слово. Слог	111
Перенос слов	113
Ударение	115
<b>Человеку книга – друг: объясняет всё вокруг</b>	<b>116</b>
Слова-названия предметов	117
Слова-названия признаков предметов	119
Слова-названия действий	121
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>122</b>
Тема текста	123
Основная мысль текста	125
Заглавие (заголовок) текста	127
<b>Весна идёт!</b>	<b>128</b>
Предложение. Текст	129
<b>Вот и лето пришло!</b>	<b>132</b>
Текст	133
<b>Повторение</b>	<b>140</b>
Проверь себя!	141





Учебник утверждён приказом министра просвещения Республики Молдова № 321 от 28 апреля 2016 г. Учебник составлен в соответствии с действующим kurikulumом (утверждённым в 2010 г.) и финансируется Министерством образования, культуры и исследований Республики Молдова. Учебник является собственностью Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова.

Экспертная комиссия:

*Наталья Соколова*, учитель высшей дидактической степени, Лицей им. Николая Милеску-Спэтару, Кишинэу;  
*Татьяна Киришенко*, учитель первой дидактической степени, Теоретический лицей им. Дмитрия Кантемира, Кишинэу;  
*Светлана Берестян*, учитель второй дидактической степени, Теоретический лицей им. Титу Майореску, Кишинэу.

Редакторы: *Валентина Рыбалкина, Татьяна Зайковски*  
Художественное оформление: *Михай Бачински*  
Художники: *Виолетта Забулика, Раду Диордиев, Сергей Самсонов*  
Технический редактор: *Михай Димитриу*

Издательство ARC, ул. Дж. Менюк, 3, Кишинэу  
Тел./факс: 022-73-53-29, 022-73-36-19; e-mail: info.edituraarc@gmail.com; www.edituraarc.md

© Издательство ARC, 2018  
© Е. Новак, Т. Рассказова, 2018

Все права на данный учебник принадлежат издательству ARC. Полное или частичное воспроизведение учебника запрещается без письменного разрешения издательства.

В учебнике были использованы отрывки из произведений следующих авторов:

Я. Аким, А. Барто, В. Берестов, Е. Благинина, Г. Бойко, М. Бородицкая, А. Боске, Л. Ботнару, В. Бочарников, Н. Бромлей, Ем. Буков, О. Бундур, О. Буцень, Г. Виеру, В. Викторов, С. Винокурова, О. Высотская, Н. Гончаров, О. Григорьев, В. Даль, А. Дмитриев, В. Драгунский, Б. Заходер, С. Иванов, Е. Ильина, Ю. Коринец, А. Кондратьев, В. Коркин, А. Кузнецова, Г. Ладонщиков, В. Лифшиц, И. Мазнин, С. Маршак, Н. Матвеева, С. Михалков, А. Митта, Н. Мордвинова, Ю. Мориц, Э. Мошковская, В. Орлов, Н. Орлова, В. Осеева, Е. Пермяк, С. Погореловский, А. Прокофьев, М. Пляцковский, М. Садовский, А. Санин, Г. Сапгир, А. Седугин, Е. Серова, Р. Сеф, П. Синявский, Н. Сладков, В. Степанов, Ю. Столяров, В. Сухомлинский, Я. Тайц, М. Танич, Е. Тарлапан, И. Токмакова, А. Толстой, Л. Толстой, Э. Успенский, Ю. Филип, Д. Хармс, В. Хмельницкий, Г. Цыферов, К. Чуковский, А. Шibaев, А. Шлыгин, Ю. Энтин, Г. Юдин.

Переводы текстов с других языков на русский: Я. Аким, Ю. Коваль, Н. Сундеев.

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII

**Новак, Евгения.**

Букварь / Евгения Новак, Татьяна Рассказова ; пер. текстов с др. яз. на рус.: Я. Аким [и др.] ; экспертная комиссия: Наталья Соколова [и др.] ; М-во образования, культуры и исслед. Респ. Молдова. – [Ed. a 5-a]. – [Кишинэу] : Arc, 2018 (Combinatul Poligrafic). – 144 p. : des. color.

Финансирован М-вом образования, культуры и исслед. Респ. Молдова. – 8620 ex.

ISBN 978-9975-0-0173-1.

373.3.016:[811.161.1+821.161.1.09](075.2)

N 723

Отпечатано на Полиграфкомбинате  
Заказ № 80658.

ISBN 978-9975-0-0173-1

Эта книга адресована дошкольникам,  
первоклассникам и их родителям.  
Букварь поможет быстро научиться  
читать и писать по-русски.

В комплект «Радуга» входят:

- БУКВАРЬ
  - ПРОПИСИ
  - ТЕТРАДЬ
  - ХРЕСТОМАТИЯ
- ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

