



Людмила УРСУ
Илие ЛУПУ
Юлия ЯСИНСКИ



УЧЕБНИК



Людмила УРСУ

Илие ЛУПУ

Юлия ЯСИНСКИ



УЧЕБНИК



Manualul a fost aprobat pentru reeditare prin ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 544 din 8 iunie 2015.
Manualul este elaborat conform curriculumului disciplinar și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Учебное заведение				
Учебник №.....				
Год пользования	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года

- Учитель должен проверить правильность написания фамилии и имени ученика.
- Запрещаются записи и любые пометки на страницах учебника.
- Состояние учебника в начале и в конце учебного года оценивается как: *отлично, хорошо, удовлетворительно* или *плохо*.

Comisia de evaluare:

Maria Margine, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Dante Alighieri”, Chișinău
Tamara Cerbusca, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Orizont”, Chișinău
Olga Potiomkina, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Titu Maiorescu”, Chișinău
Aurelia Semeniuc, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „N. V. Gogol”, Chișinău

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii *Prut Internațional*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din această carte este permisă numai cu acordul scris al editurii.

Traducere din limba română: *Ludmila Ursu, Tatiana Rusu*

Redactor: *Tatiana Rusu*

Corector: *Larisa Nosacenco*

Prezentare grafică: *Irina Oleinik*

Paginare computerizată: *Zoe Ciumac*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

© Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi, 2015

© Editura *Prut Internațional*, 2015

Editura se obligă să achite deținătorilor de copyright, care încă nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

Editura *Prut Internațional*, str. Alba Iulia nr. 23, bl. 1A, Chișinău, MD 2051

Tel./fax: (+373 22) 74 93 18; tel.: (+373 22) 75 18 74; www.edituraprut.md; e-mail: editura@prut.ro

CZU 51(075.2)

У 72

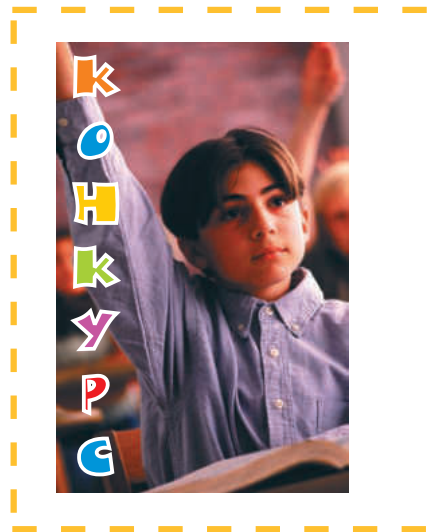
ISBN 978-9975-54-216-6



Учимся вычислять и решать



Закрепляем, развиваем

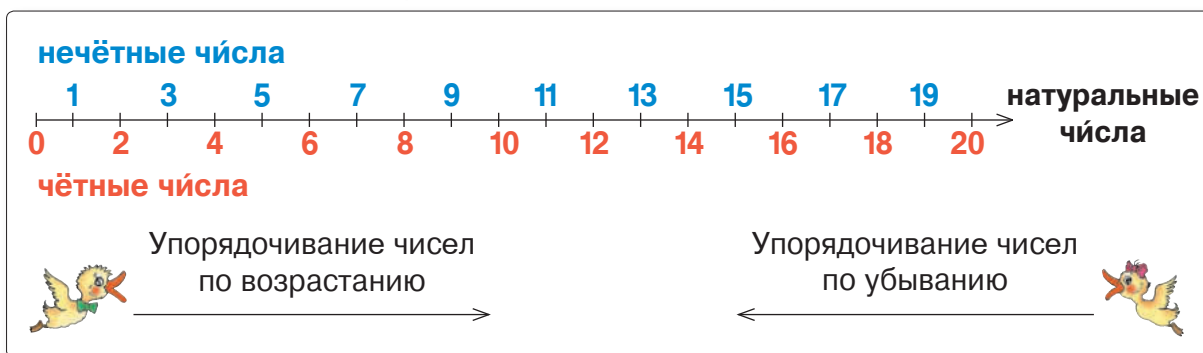
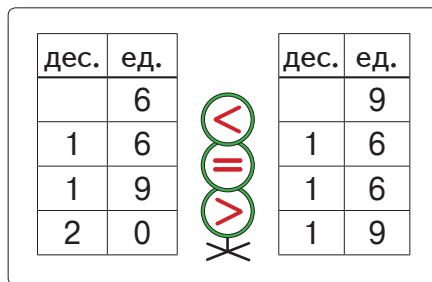
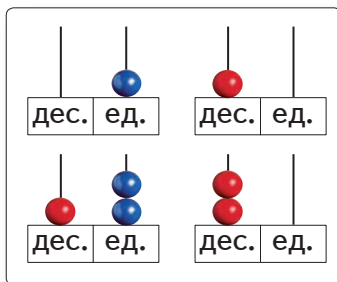
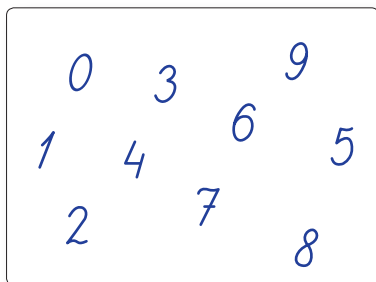


Применяем, объясняем

1. Кто прилежен в повторении, тот успешен в учении

■ **Натуральные числа до 20**

Вспоминаем

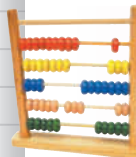


Применяем, объясняем

Запишите в порядке возрастания, используя цифры и знаки сравнения:

- а)** соседей числа, составленного из одного десятка и одной единицы;
- б)** натуральные числа от восьми до десяти;
- в)** чётные числа, содержащиеся между двадцатью и десятью;
- г)** нечётные двузначные числа меньше семнадцати.

- Какую цифру и какие знаки сравнения вы не использовали? Запишите отношения сравнения, используя их.



- Лягушата считают по 2 Вперёд и назад, „ква-ква“.



$$0 \rightarrow 20 \rightarrow 0$$

$$1 \rightarrow 19 \rightarrow 1$$



- Ежата считают по 5 Вперед и вспять.



$$0 \rightarrow 20$$

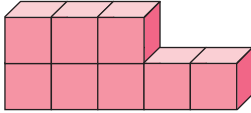
$$20 \rightarrow 0$$



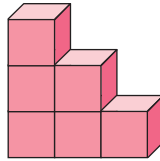
Закрепляем, развиваем

1 Сколько кубиков? Сколько кубиков не хватает до десятка?

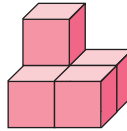
а)



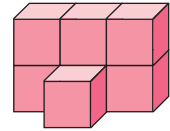
б)



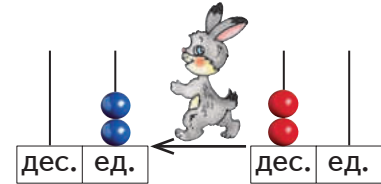
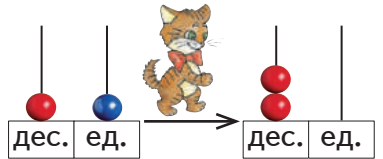
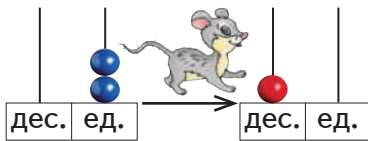
в)



г)



2 Объясни действие каждого зверька.



3 Запиши цифрами числа, состоящие из:

- а) 4 единиц; 10 единиц; 14 единиц;
- б) 1 десятка и 8 единиц; 3 единиц и 1 десятка; 1 десятка и 10 единиц.
- Расположи записанные числа в порядке возрастания, затем в порядке убывания.

4 а) Поставь знаки.

$4 * 7$
 $14 * 7$
 $4 * 17$
 $14 * 17$

б) Допиши цифры.

$<$
 $>$
 $=$

в) Дополни числами.

$5 < \square < 9$
 $15 < \square < 19$
 $\square < 15 < \square$
 $\square > 19 > \square$

5 Выяви закономерность и продолжи.

а) 11, 1, 12, 2, 13, 3, , , , ;

б) 20, 0, 19, 1, 18, 2, , , , ;

в)

12	14
13	

14	16
15	

16	

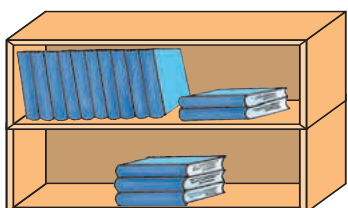


К
О
Н
К
У
Р
С

Угадай, какое я число?



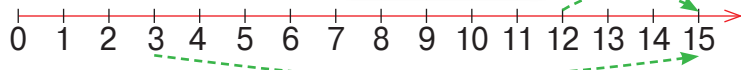
- Моё место между числами 10 и 20, ровно посередине.
- Я следую сразу за десятым по счёту натуральным числом.
- За мной следует наибольшее однозначное число.
- А у меня лишь один сосед!
- Я нечётное число, а сумма моих цифр равна 2.

Вспоминаем







СЛАГАЕМОЕ  **СЛАГАЕМОЕ**  } **СУММА** 

$12 + 3 = 15$
 $3 + 12 = 15$

дес. ед.
 $\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$

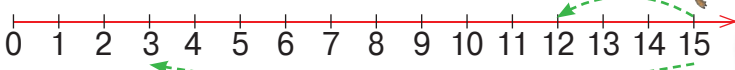


$12 + 3 = 15$
 $3 + 12 = 15$
 $15 - 3 = 12$
 $15 - 12 = 3$

УМЕНЬШАЕМОЕ  **УМЕНЬШАЕМОЕ** 
ВЫЧИТАЕМОЕ  **ВЫЧИТАЕМОЕ** 
РАЗНОСТЬ (ОСТАТОК)  **РАЗНОСТЬ (ОСТАТОК)** 

дес. ед.
 $\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$

дес. ед.
 $\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline 3 \end{array}$



Применяем, объясняем

$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline 16 \end{array}$	$14 + 2 = \square$	$16 - 2 = \square$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 15 \\ \hline 18 \end{array}$	$3 + 15 = \square$	$18 - 15 = \square$
$2 + 14 = \square$	$16 - 14 = \square$	$15 + 3 = \square$	$18 - 3 = \square$		



- От перестановки слагаемых сумма не меняется.
- Если из суммы двух слагаемых вычесть одно слагаемое, получим другое слагаемое.

Закрепляем, развиваем

1

$2 + 4$	$5 + 2$	$1 + 4$	$2 + 6$	$5 + 5$	$7 + 3$
$12 + 4$	$5 + 12$	$11 + 4$	$2 + 16$	$15 + 5$	$7 + 13$



$8 - 3$	$9 - 5$	$8 - 4$	$7 - 6$	$10 - 4$	$10 - 8$
$18 - 3$	$19 - 5$	$18 - 4$	$17 - 6$	$20 - 4$	$20 - 8$
$18 - 13$	$19 - 15$	$18 - 14$	$17 - 16$	$20 - 14$	$20 - 18$



- Проверь обратным действием примеры, записанные на последнем вагоне каждого поезда.

2 Реши задачи.

а) В цирковом номере акробат крутил 15 обручей. Он уронил 2 обруча. Сколько обручей он теперь крутит?

б) На карусели катались 16 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек на карусели?

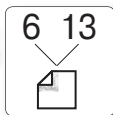
- Замени слово „больше“ словом с противоположным смыслом. Как изменится задача?

в) На лугу пасутся 3 козы и 14 козлят. Сколько всего животных на лугу?

- Что можно узнать, вычислив:

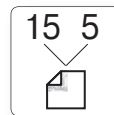
$$14 - 3 = \square?$$

3



$$6 + 13 = \square \quad \square - 13 = 6$$

$$13 + 6 = \square \quad \square - 6 = 13$$



$$15 + 5 = \square \quad \square - 5 = 15$$

$$5 + 15 = \square \quad \square - 15 = 5$$

- Составь аналогичным образом числа 13, 17 и 18. Запиши подобные примеры.

4

$$14 * 4 = 18$$

$$14 * 4 = 10$$

$$0 * 14 = 14$$



$$16 * 3 = 13$$

$$16 * 3 = 19$$

$$16 * 16 = 0$$



$$15 < 15 * 2$$

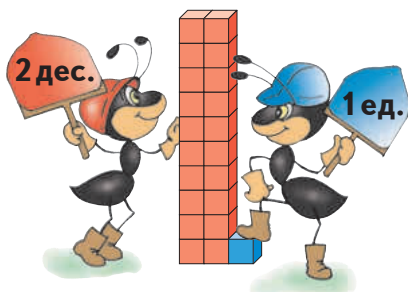
$$15 > 15 * 2$$

$$15 = 0 * 15$$

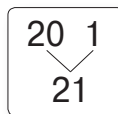
$15 + 3 + 2$	$18 - 1 - 10$	$13 + 6 - 12$	$16 - 2 + 6$
$20 - 10 - 3$	$1 + 18 + 1$	$10 + 10 - 5$	$15 + 0 - 0$
$16 - 3 + 2$	$4 + 14 - 3$	$15 - 5 + 10$	$5 + 15 - 13$



Вспоминаем



10 ед. = 1 дес.

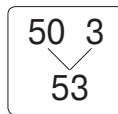
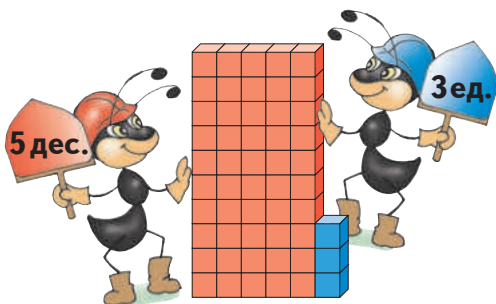


$20 + 1 = 21$

$21 - 1 = 20$

$1 + 20 = 21$

$21 - 20 = 1$

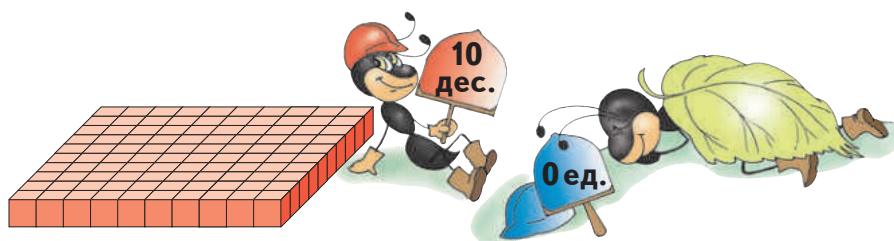


$50 + 3 = 53$

$53 - 3 = 50$

$3 + 50 = 53$

$53 - 50 = 3$



10 дес. = 1 сот.

100

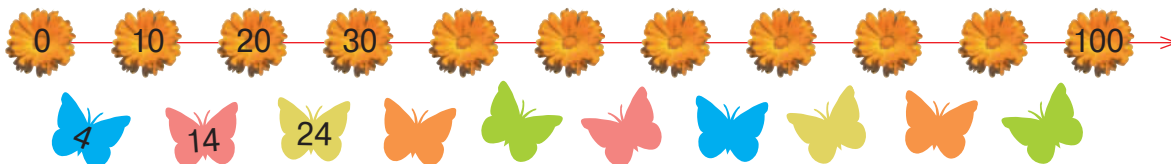
Применяем, объясняем

1 Объясните аналогичным образом состав чисел, представленных муравьями.



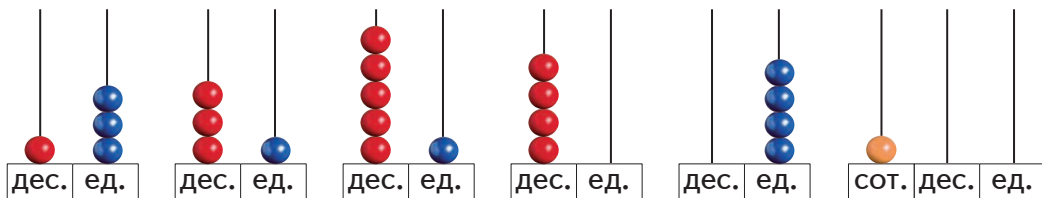
• Запишите соседние числа для каждого из чисел, представленных муравьями. Подчеркните чётные числа.

2 Какие числа пропущены в каждом ряду?



3 закрепляем, развиваем

1 Прочитай числа, представленные на счётах. Запиши их в порядке возрастания.



2

$4 * 40$		$34 * 38$		$47 * 74$		$56 < \boxed{5}$
$60 * 10$		$29 * 25$		$52 * 25$		$73 > \boxed{3}$
$100 * 30$		$93 * 93$		$83 * 79$		$\boxed{2} = \boxed{8}$

3 Дополни соседними числами.



4

4 дес. 1 ед.

$$40 + 1 = \boxed{} - \boxed{} = 40$$

$$1 + 40 = \boxed{} - \boxed{} = 1$$

• Запиши аналогичные примеры, исходя из десятичного состава чисел: 38; 83; 57; 75.

5 Запиши в порядке убывания все двузначные:

- числа с суммой цифр, равной 10;
- чётные числа с цифрой 3 на месте десятков;
- нечётные числа, содержащиеся между числами 40 и 50;
- числа меньше 69 с цифрой 9 на месте единиц;
- числа, которые можно получить, используя цифры 1, 0, 3.

6

$8 + 70 > \boxed{} + 70$	$4 + 20 > 4 + \boxed{}$	$42 - 2 < \boxed{2} - 2$
$40 + 2 < 40 + \boxed{}$	$9 + 30 < 9 + \boxed{}$	$85 - 5 > \boxed{5} - 5$
$50 + 3 > 50 + \boxed{}$	$\boxed{} + 60 = 60 + 5$	$\boxed{6} - 30 = 76 - 70$



На бочке утка восседает
И по 2 легко считает:
 $30 \rightarrow 50 \rightarrow 30$.



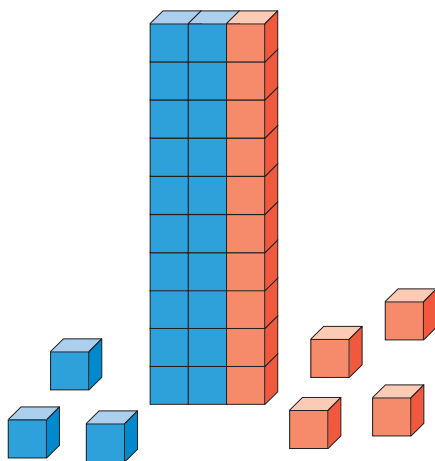
Умеют муравьи по 5
Легко и быстро посчитать:
 $0 \rightarrow 50 \rightarrow 0$.



Не обогнать хохлатки
В счёте на десятки:
 $0 \rightarrow 100 \rightarrow 0$.



Вспоминаем



Сл.	+	Сл.	=	Сум.
23	+	14	=	37

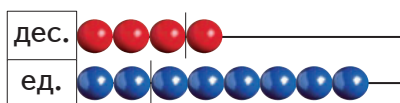
$$14 + 23 = 37$$

$$37 - 14 = 23$$

$$37 - 23 = 14$$

Сл. = Сум. - Сл.

- Составьте аналогичные примеры, исходя из сложения $25 + 43 =$ []



Ум.	-	Выч.	=	Р.
48	-	16	=	32

$$48 - 32 = 16$$

$$16 + 32 = 48$$

$$32 + 16 = 48$$

Выч. = Ум. - Р.

Ум. = Р. + Выч.

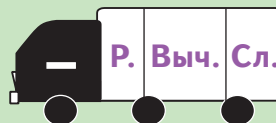
- Составьте аналогичные примеры, исходя из вычитания $89 - 24 =$ []

Вспомните!

Сумму и Уменьшаемое находим сложением.



Разность, Вычитаемое и Слагаемое находим вычитанием.



И
Г
Р
А



[] - 33

[] + 52

21 + []

45 + []

100 + []

17 + 42

[] - 34

[] - 11

99 - []



3 закрепляем, развиваем

1

$3 + 4$	$8 - 2$	$6 + 3$	$9 - 7$	$1 + 9$
$30 + 40$	$80 - 20$	$60 + 30$	$90 - 70$	$10 + 90$
$33 + 4$	$88 - 2$	$63 + 30$	$99 - 7$	$10 - 9$
$33 + 40$	$88 - 20$	$3 + 36$	$97 - 70$	$100 - 90$
$33 + 44$	$88 - 28$	$63 + 36$	$99 - 17$	$100 - 10$



2 Увеличь каждое из чисел 60 , 3 , 54 , 0 : на 5; на 20; на 25.

Уменьши каждое из чисел 32 , 87 , 49 , 63 : на 2; на 30; на 32.

3 $42 + \square = 49$ | $\square + 16 = 26$ | $57 - \square = 53$ | $\square - 2 = 72$
 $51 + \square = 81$ | $\square + 34 = 55$ | $88 - \square = 24$ | $\square - 12 = 12$

4 Реши задачи.

а) В пруду плавали 26 лебедей. Из них 2 чёрных, а остальные белые. Сколько белых лебедей?

• Что можно узнать, вычислив $24 - 2 = \square$?

б) На солнышке грелись 25 котят. Сколько котят ушли в тенёк, если осталось 11 котят?

• Больше или меньше котят ушло, чем осталось? На сколько?

в) Сколько книг было в шкафу, если взяли 33 книги, а осталось 40 книг?

• Составь подобную задачу по примеру $25 + 13 = \square$.

5 Представь каждое из чисел 40 , 28 , 85 в виде:

а) суммы двух чисел; б) суммы трёх чисел; в) разности двух чисел.

6 $35 * 12 > 35$ $\begin{matrix} \oplus \\ \ominus \end{matrix}$ $0 * 93 = 93$ $\begin{matrix} \oplus \\ \ominus \end{matrix}$ $42 * 33 = 33 * 42$
 $84 * 31 < 84$ $\begin{matrix} \oplus \\ \ominus \end{matrix}$ $21 * 21 = 0$ $\begin{matrix} \oplus \\ \ominus \end{matrix}$ $42 * 33 > 33 * 42$
 $69 > 69 * 30$ $\begin{matrix} \oplus \\ \ominus \end{matrix}$ $34 * 34 > 0$ $\begin{matrix} \oplus \\ \ominus \end{matrix}$ $42 * 42 < 33 * 33$

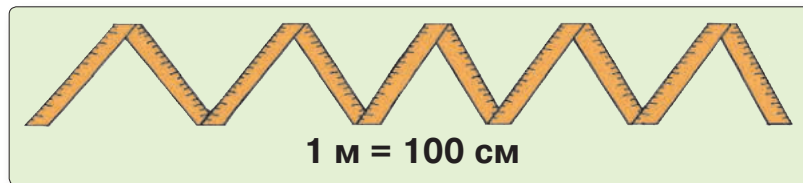
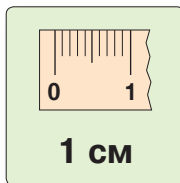
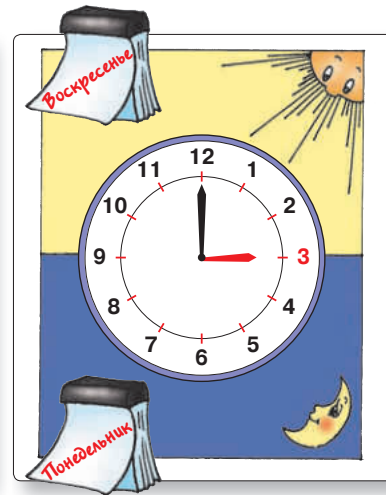
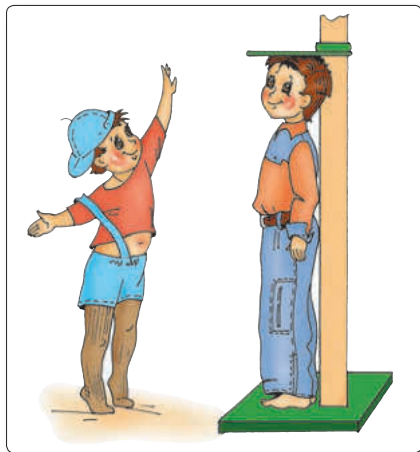


Слагаемое	11	52	
Слагаемое	38		10
Сумма		83	100

Уменьшаемое	96	76	
Вычитаемое	32		84
Разность		15	4



Сравниваем



Вспоминаем и объясняем

1 см ? кг ? л ?

а) 3 сахара;

в) 3 ленты;

б) 3 сока;

г) 3 сметаны.

2 Приведите примеры предметов, длина которых может составлять:
1 см; 1 м; 2 см; 2 м.

Круговые примеры

$$24 + 30 + 4$$

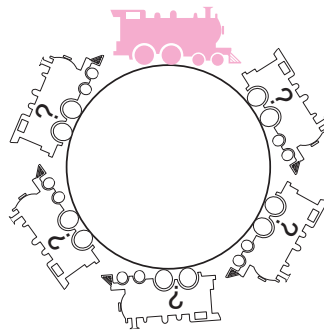
$$82 - 12 + 24$$

$$10 + 54 - 40$$

$$15 + 5 + 62$$

$$58 - 40 - 3$$

$$94 - 50 - 34$$



Закрепляем, развиваем

1 Назови имена детей в порядке возрастания их: а) возраста; б) массы тела.

			
Аня	Дина	Ваня	Костя
8 лет 30 кг	7 лет 25 кг	9 лет 32 кг	5 лет 20 кг

• Что можно узнать, выполнив следующие действия?

$$30 \text{ кг} + 25 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$32 \text{ кг} - 20 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

2 В котором часу проснулся каждый из детей?

- Аня проснулась спустя 6 часов после полуночи.
- Дина проснулась на два часа позже Ани.
- Ваня проснулся на час раньше Дины.
- Костя проснулся, когда до часа после полудня осталось три часа.

3 Какого размера панамы нужна каждому из детей?



50 см, что на 5 см меньше, чем



56 см, что на 10 см больше, чем



• Произведи аналогичные измерения.



4 😊🤔 Объясните и вычислите.



на 2 см меньше



столько же



на 14 см больше



46 см

• Измерь свою талию и сравни результат с результатом измерения соседа по парте.

5 Назови сосуды в порядке возрастания их ёмкостей.

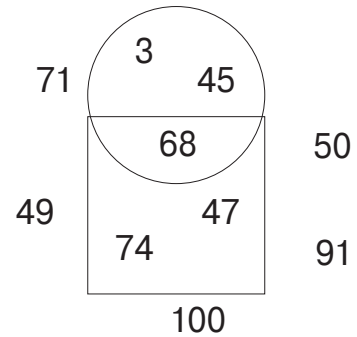
В ведро вмещается воды больше, чем в бидон, но меньше, чем в канистру.

• Проиллюстрируй эту ситуацию подходящими числами.

Кто с усердием учился?

1 Найди на рисунке и запиши:

- а) нечётные числа, расположенные внутри круга;
 - б) числа, расположенные вне квадрата и содержащиеся между числами 50 и 100;
 - в) число, расположенное внутри квадрата и у которого на месте десятков стоит цифра 7.
- Назови соседние числа для наибольшего из всех записанных чисел.



2 а) Дополни ряд, затем уменьши каждое число на 10:

12, 24, 36, , , .

б) Дополни ряд, затем увеличь каждое число на 11:




, , , 23, 12, 1.

3

$42 +$	$16 +$	$58 -$	$58 -$
16	42	16	42


- Подбери 3 подходящих числа и составь аналогичные примеры.

4

			
Было	4	27	
Пришли	15		21
Стало		37	47

			
Было	37	59	
Улетели	23		26
Осталось		5	21

5




Чернушка

42 кг

80 см

1 л

На сколько ...?



Беляночка

46 кг

88 см

2 л

6

- $32 * 2 < 32$
- $32 * 2 > 32$
- $67 > 67 * 4$
- $67 < 67 * 4$



- $0 * 41 = 41$
- $41 * 41 = 0$
- $0 < 24 * 24$
- $24 > 24 * 24$



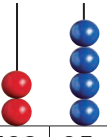
- $23 * 54 = 54 * 23$
- $54 * 23 < 54 * 23$
- $54 * 23 > 54 * 23$
- $54 * 54 = 23 * 23$

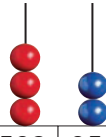
ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2

1) Выбери и запиши правильный ответ.

а)  дес. ед. 42 24 6

а)  дес. ед. 5 32 23

б) $46 >$ 64 82 28
 $59 <$ 9 50 95

б) 37 77 70 > 73
 52 5 50 < 25

в) 20, 23, 26, 27 28 29.

в) 95, 75, 55, 45 44 35.

2) Дополни соседними числами.

	89	
--	----	--




	80	
--	----	--




3) Вычисли.

$60 + 40$ $73 + 2$ $55 + 30$
 $60 - 40$ $73 - 2$ $55 - 30$

$70 + 30$ $4 + 35$ $66 + 20$
 $70 - 30$ $35 - 4$ $66 - 20$

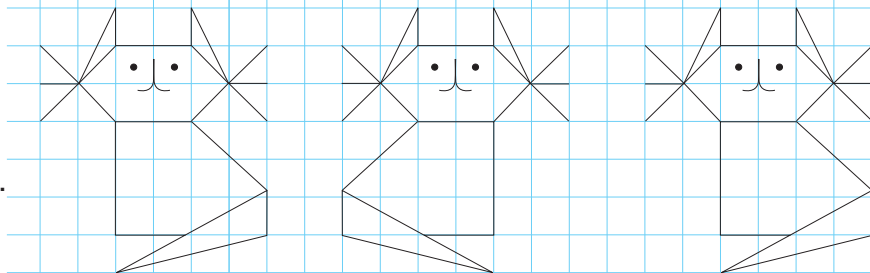
4) Дополни таблицу.

			
Было	64	37	
Уехали	23		24
Осталось		12	54

			
Было	54	23	
Приехали	31		13
Стало		76	53

И
Г
Р
А

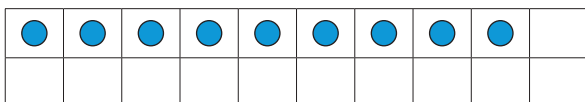
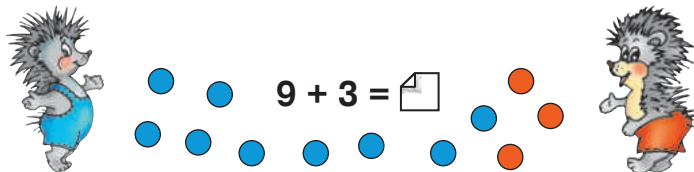
Перерисуй.
Нарисуй
следующего.



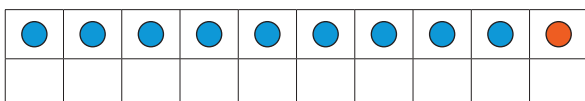
2. Запасаем при сложении, занимаем при вычитании

Сложение до 20 с переходом через десяток

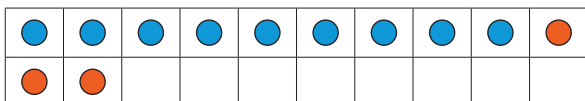
Учимся вычислять



Мне не хватает одной единицы, чтобы дополнить 1 десяток.



Дополняю 1 десяток и считаю оставшиеся единицы.



$$9 + 3$$

$$\begin{array}{r} 9 + 1 + 2 \\ \hline \end{array}$$

1 десяток и 2 единицы

Применяем, объясняем

- Какое из слагаемых легче дополнить до десятка?
- Сколько единиц необходимо, чтобы дополнить это слагаемое до десятка?
- Сколько единиц осталось прибавить к полученному десятку?

$$7 + 5$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 2 \\ \hline \end{array}$$

1 десяток и 2 единицы

$$4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 2 + 2 + 8 \\ \hline \end{array}$$

2 единицы и 1 десяток

$$6 + 9$$

$$\begin{array}{r} \square + 1 + 9 \\ \hline \end{array}$$

□ единиц и 1 десяток

$$8 + 6$$

$$\begin{array}{r} 8 + \square + \square \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 9$$

$$\begin{array}{r} \square + \square + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 3$$

$$\begin{array}{r} 8 + \square + \square \\ \hline \end{array}$$

Закрепляем, развиваем

1 Объясни и вычисли.

$$8 + 4$$

$$8 + 2 + 2$$

$$9 + 4$$

$$9 + \square + \square$$

$$7 + 5$$

$$7 + 3 + \square$$

$$8 + 5$$

$$8 + \square + \square$$

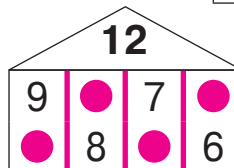
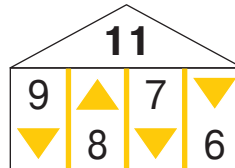
$$6 + 6$$

$$6 + 4 + \square$$

$$7 + 6$$

$$7 + \square + \square$$

2 Какие числа пропущены?



3

$$9 + 5$$

$$9 + 6$$

$$9 + 7$$

$$9 + 8$$

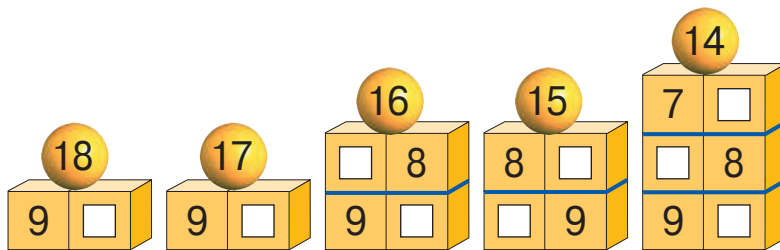
$$9 + 9$$

$$8 + 6$$

$$8 + 7$$

$$8 + 8$$

$$7 + 7$$



4 Вычисли перестановкой слагаемых.

$$2 + 9$$

$$3 + 9$$

$$\dots$$

$$8 + 9$$

$$3 + 8$$

$$4 + 8$$

$$\dots$$

$$7 + 8$$

$$4 + 7$$

$$5 + 7$$

$$6 + 7$$

$$5 + 6$$

5 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

а) В вокальной группе 6 девочек и столько же мальчиков.

б) Длина утиного пера 9 см. Павлинье перо на 8 см длиннее.

$$8 + 8 = 9 + \square$$

$$6 + 7 = \square + 5$$

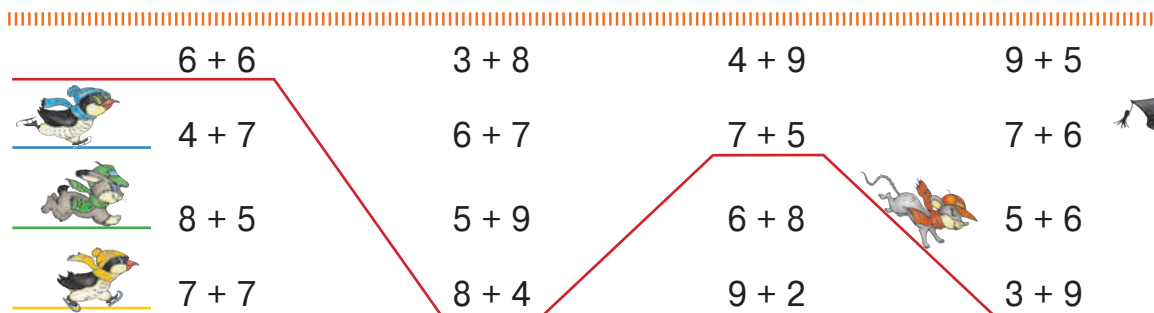
$$8 + 7 = 9 + \square$$

$$5 + 7 = \square + 4$$

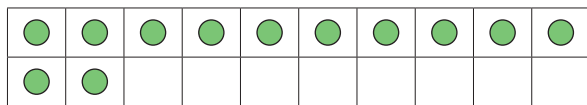
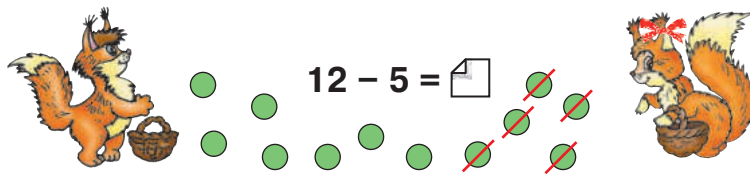
$$6 + 8 = 9 + \square$$

$$4 + 7 = \square + 6$$

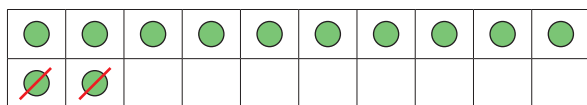
7 Разложи в виде суммы двух одинаковых слагаемых каждое из чисел: 12, 14, 16, 18.



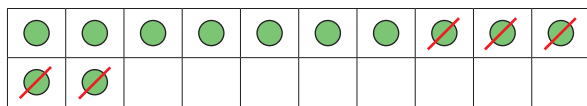
Учимся вычислять



У меня 1 десяток и 2 единицы.



Вычитаю 2 единицы и получаю 1 десяток. Осталось вычесть ещё 3 единицы.



$$12 - 5$$

$$\boxed{12} - 2 - 3$$

1 десяток без 3 единиц

Применяем, объясняем

- Сколько единиц нужно вычесть, чтобы получить один десяток?
- Сколько единиц осталось вычесть из полученного десятка?

1 $14 - 6$
 $\boxed{14} - 4 - 2$

1 десяток без 2 единиц

$13 - 9$
 $\boxed{13} - 3 - \square$

1 десяток без \square единиц

$15 - 7$
 $\boxed{15} - \square - \square$

1 десяток без \square единиц

2 $11 - 4$
 $\boxed{11} - \square - \square$

$16 - 8$
 $\boxed{16} - \square - \square$

$12 - 7$
 $\boxed{12} - \square - \square$

3 В автобусе ехали 14 детей.

- Из них 9 мальчиков. Сколько девочек в автобусе?
- Сколько детей вышли на остановке, если в автобусе осталось 6 детей?

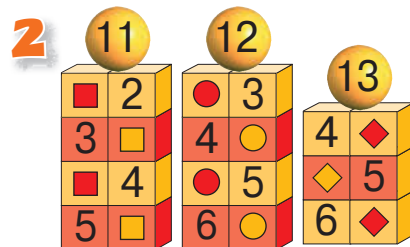
3 закрепляем, развиваем

1 $12 - 3$
 $12 - 2 - 1$
 1 десяток

$12 - 4$
 $12 - 2 - \square$

$12 - 5$
 $12 - 2 - \square$

$12 - 6$
 $12 - 2 - \square$



3 $\square + 3 = 12$
 $12 - 3 = \square$
 $12 - \square = 3$

$\square + 4 = 12$
 $12 - 4 = \square$
 $12 - \square = 4$

$5 + \square = 12$
 $12 - 5 = \square$
 $12 - \square = 5$

$6 + \square = 12$
 $12 - \square = 6$

4 $13 - 4$
 $13 - \square - \square$

$13 - 5$
 $13 - \square - \square$

$13 - 6$
 $13 - \square - \square$

5 $7 + \square = 13$
 $13 - 7 = \square$
 $13 - \square = 7$

$8 + \square = 13$
 $13 - 8 = \square$
 $13 - \square = 8$

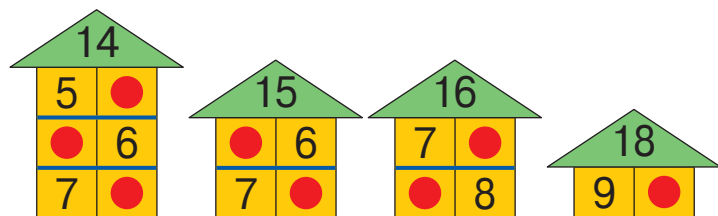
$\square + 9 = 13$
 $13 - \square = 9$
 $13 - 9 = \square$

6 Задай подходящие вопросы и реши задачи.

а) На завтрак приготовили 11 бутербродов, а съели 9.

б) В столовую завезли 14 кг муки и 6 кг сахара.

Перерисуй домики и дополни соответствующими числами.

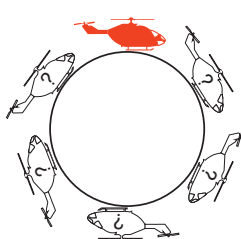


• Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами, „живущими“ на последнем этаже самого высокого домика.

Круговые примеры

$9 + 4$

$6 + 6$



$11 - 4$

$8 + 12$

$20 - 11$

$7 + 13$

$16 - 8$

$6 + 5$

$13 - 7$

$12 - 5$

$20 - 14$

$7 + 9$

■ Сложение и вычитание до 20 с переходом через десяток

1 Вычисли, затем дополни каждый из ответов до 10.

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 25 + 14 - 30 & 29 - 11 - 11 & 63 + 36 - 93 \\ \hline 47 - 33 - 12 & 3 + 84 - 82 & 100 - 99 + 2 \\ \hline \end{array}$$

2 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 9 + 1 + 4 & 5 + 5 + 2 & 7 + 3 + 3 \\ \hline 5 + 2 + 8 & 1 + 7 + 9 & 6 + 6 + 4 \\ \hline \end{array}$$

3

$9 + 6 = 10 + \square$	$4 + 8 = \square + 10$	$7 + 4 = 10 + \square$	$8 + 9 = \square + 10$
$8 + 5 = 10 + \square$	$5 + 6 = \square + 10$	$5 + 9 = \square + 10$	$9 + 9 = 10 + \square$
$7 + 7 = 10 + \square$	$7 + 9 = \square + 10$	$8 + 8 = 10 + \square$	$7 + 8 = \square + 10$

4

$9 + \square$ $\square + 8$ $7 + \square$ $\square + 6$	$3 + \square$ $\square + 4$ $5 + \square$ $6 + \square$	$9 + \square$ $\square + 8$ $7 + \square$	$5 + \square$ $\square + 6$ $7 + \square$	$\square + 9$ $7 + \square$	$\square + 7$ $8 + \square$	$9 + \square$	$\square + 9$
--	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

5 а) На остановке из автобуса вышли 3 пассажира. Осталось 8 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе до остановки?

б) В троллейбусе было 9 пассажиров. Сколько пассажиров вошло на остановке, если теперь в троллейбусе 17 пассажиров?

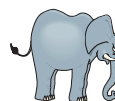
6 В зоопарке банный день. Составь и реши задачи.



... 7 в. ←



... ? в., на 4 в. больше



нужно столько же вёдер воды, сколько носорогу и зебре вместе.

7

$7 + 6$	$6 + 8$	$5 + 6$	$9 + 5$
$9 + 2$	$4 + 7$	$7 + 7$	$19 - 8$
$19 - 5$	$8 + 5$	$17 - 4$	$5 + 7$
$4 + 8$	$18 - 6$	$3 + 9$	$4 + 9$

8 Аня связала кукле шарф за 3 дня. В первый день она связала полотно длиной 5 см, во второй день – 6 см, а в третий день – 8 см. Какой длины шарф связала Аня?

9

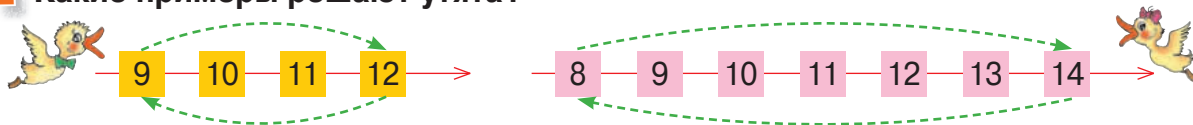
$12 - 4$	$12 - 6$	$12 - 5$	$12 - 9$	$12 - 7$
$12 - 2 - 4$	$12 - 2 - 2$	$12 - 2 - 7$	$12 - 2 - 3$	$12 - 2 - 5$

10 Во II „А“ классе учатся 11 девочек и 6 мальчиков. Во II „Б“ классе учатся 12 мальчиков и 7 девочек.

Что можно узнать, выполнив следующие действия?

а) $11 + 6 = \square$ б) $11 + 7 = \square$ в) $11 - 6 = \square$ г) $11 - 7 = \square$
 $12 + 7 = \square$ $12 + 6 = \square$ $12 - 7 = \square$ $12 - 6 = \square$

11 Какие примеры решают утята?



12 а)

8	7
15	

 $8 + 7 = 15$ ~~$15 - 7 = 8$~~ ~~$15 - 8 = 7$~~

б)

4	9
13	

 $4 + 9 = 13$ ~~$13 - 9 = 4$~~ ~~$13 - 4 = 9$~~

• Составь аналогичным образом числа 11, 16 и 17. Запиши и реши подобные примеры.

1)

Слагаемое	3	6		Уменьшаемое	11	16	
Слагаемое	8		7	Вычитаемое	2		8
Сумма		15	14	Разность		9	8



2) У белочки Стрелочки 11 грибов, а у бельчонка Чубчика – на 3 гриба меньше. Сколько грибов у Чубчика?

И
Г
Р
А

Запишите буквы в порядке возрастания числовых значений и узнайте, как меня зовут.

$7 + 7 = 9 + \square$ $7 + \square = 8 + 8$
 $6 + 6 = \square + 8$ $\square + 9 = 8 + 7$
 $6 + \square = 4 + 9$ $5 + 6 = \square + 3$
 $3 + \square = 8 + 5$

Решаем и сравниваем

У Стрелочки 7 желудей.
У Чубчика на 5 желудей больше.
Сколько у Чубчика желудей?



У Стрелочки 7 желудей,
а у Чубчика 12 желудей.
Сколько у них всего желудей?



Задача в два действия



У Стрелочки 7 желудей, а у Чубчика на 5 желудей больше.
Сколько у них всего желудей?

У Стрелочки ... 7 ж. ←
У Чубчика ... ? ж., на 5 ж. больше → } (?) ж.

Решение (по плану):



- 1) Сколько желудей у Чубчика?
 $7 + 5 = 12$ (ж.)
- 2) Сколько всего желудей у бельчат?
 $7 + 12 = 19$ (ж.)

Ответ: 19 желудей.

Применяем, объясняем

Поставьте вопросы так, чтобы каждая задача решалась:

а) одним действием; б) двумя действиями.

Решите полученные задачи.

На карусели 8 девочек, а мальчиков – на 3 больше.

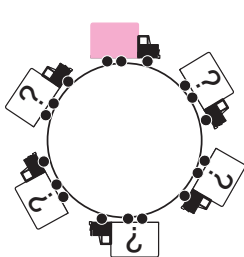
В хороводе 17 зайчат, а бельчат – на 6 меньше.

Круговые примеры

$$5 + 6 + 9$$

$$13 + 7 - 12$$

$$20 - 8 - 3$$



$$9 + 9 - 5$$

$$7 + 7 - 9$$

$$8 + 5 - 6$$

3 закрепляем, развиваем

- 1 Увеличь:** а) на 7 каждое из чисел, содержащихся между числами 3 и 10;
 б) на 8 каждое из чётных однозначных чисел;
 в) на 9 каждое из нечётных чисел от 3 до 9.

2 Реши задачу по плану.

а) Ваня поймал 7 карасей, а Дима – на 2 больше. Сколько всего карасей поймали мальчики?

б) Ира вышила 8 цветков, а Лена – на 3 меньше. Сколько всего цветков вышили девочки?

- Придумай подобные задачи о твоих увлечениях.

3 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 5 \\ 8 + 4 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 4 + 6 \\ 5 + 9 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 9 + 1 \\ 3 + 3 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 8 + 4 \\ 9 + 2 + 1 \end{array}$$

4 $9 + 3 * 7 + 5$
 $8 + 4 * 6 + 7$
 $7 + 7 * 8 + 5$



$7 + 4 * 17 - 4$
 $9 + 8 * 19 - 8$
 $6 + 6 * 16 - 6$



$\square + 9 < 1 + 9$
 $9 - 8 > 9 - \square$
 $\square - 10 = 20 - 20$

5 Составь и реши задачи в два действия:

а) по задачам в одно действие

В корзинке 15 и на 5 меньше .
 Сколько в корзинке?

В корзинке 15 и 10 .
 Сколько всего плодов в корзинке?

б) по примерам

$12 + 15 = \square$ $12 + 27 = \square$

6 😊😊 Поставьте вопрос к каждой задаче так, чтобы она решалась двумя действиями. Решите полученные задачи по плану.



а) Рекс весит 9 кг, а Бим на 3 кг легче.



б) На утренней дойке Бурёнка дала 5 л молока, а на вечерней – на 1 л больше.



7 Составь и реши задачи по данной информации.

Аня нашла 9 . $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ваня нашёл на 2 гриба меньше.} \\ \text{Костя нашёл на 2 гриба больше.} \end{array} \right.$

1

2

Было	9	8	
Получила	7		4
Стало		12	13

Было	12	11	
Дал	3		5
Осталось		7	9

3 Запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 7 8 15; б) 9 12 3; в) 11 6 5.

• Подбери другие 3 подходящих числа меньше 20 и составь аналогичные примеры.

4

$8 + 6 = 10 + \square$	$2 + 9 = \square + 10$	$8 + 8 = 10 + \square$	$10 + \square = 5 + 7$
$15 - 7 = 10 - \square$	$13 - 6 = 10 - \square$	$11 - 8 = 10 - \square$	$10 - \square = 15 - 6$

5 Поставь к каждой задаче вопрос, чтобы она решалась двумя действиями. Реши полученные задачи по плану.

а) У Андрея 8 солдатиков, а у Игоря на 3 солдатика больше.

б) У куклы Маши 12 блузок, а юбок на 4 меньше.

6 Представь число:

а) 16 как сумму двух нечётных чисел;

б) 8 как разность двух чётных чисел;

в) 10 как разность двух чисел, составленных из круглых десятков.

7 Найди все подходящие числа:

а) $\square + 9 < 11$

б) $12 - \square > 8$

в) $7 < \square - 5 < 10$

Запишите буквы в порядке убывания числовых значений и расшифруйте название города на юге нашей страны.

$6 + 8 = \square + 9$

$8 + \square = 6 + 6$

$15 - 9 = \square - 8$

$\square + 7 = 9 + 6$


$13 - 7 = \square - 5$


Зашифруйте аналогично название вашего города или села.


- 8** У Кати 6 леев, а у Марины 8 леев. У Артёма на 5 леев меньше, чем вместе у девочек. Сколько леев у Артёма?
 • Хватит ли Артёму денег, чтобы купить 2 ручки по цене 5 леев?

- 9** 😊 Подберите подходящие значения. Уточните, о какой величине идёт речь в каждом случае.

а) 
 16 лет

б) 
 14 кг

в) 
 12 л

г) 
 19 см

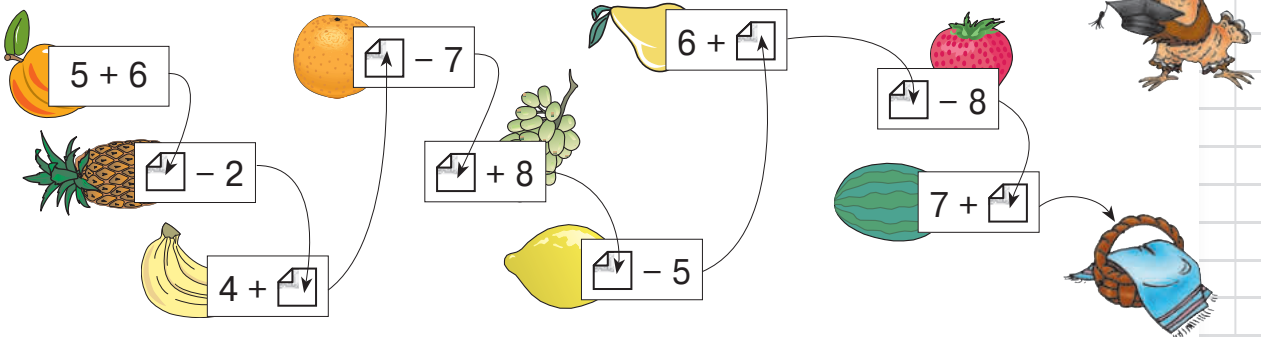
- 10** Составь примеры по таблицам и поясни.

	9	8	7	6	5	4	3	2
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								

Слагаемое
Слагаемое
Сумма

	11	12	13	14	15	16	17	18
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								

Уменьшаемое
Вычитаемое
Разность
(Остаток)

1) 

- 2)** Поставь вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши полученную задачу по плану.

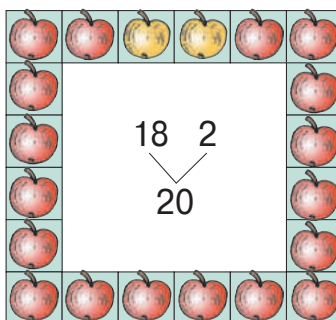
а) На стоянке 5 грузовиков, а легковых автомобилей – на 6 больше.

б) В сквере у школы растёт 12 елей, а берёз – на 5 меньше.

Вспоминаем

$$\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array}$$

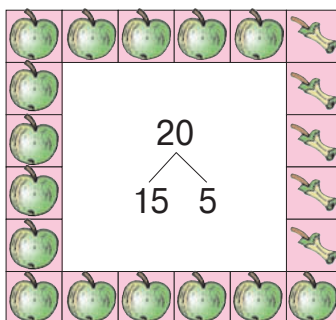


$$\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \text{Ум.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \text{Выч.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \text{Р.} \\ \hline \end{array}$$



Слагаемое = Сумма - Слагаемое
Вычитаемое = Уменьшаемое - Разность
Уменьшаемое = Разность + Вычитаемое

Применяем, решаем

Первое слагаемое „спряталось“ под маской. $\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} + 6 = 14$
 под маской.

Узнаем его, вычитая из суммы 14 известное слагаемое 6. $\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} = 14 - 6$
 $\begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} = 8$

Попробуем подставить число 8 под маску.
 Подходит! $8 + 6 = 14$
 $14 = 14$ (И)

Ответ:



Узнайте неизвестные числа, объясняя каждый шаг.

$$9 + \begin{array}{|c|} \hline a \\ \hline \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{|c|} \hline b \\ \hline \end{array} - 3 = 17$$

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline c \\ \hline \end{array} = 4$$

3 закрепляем, развиваем

1 Составь все возможные примеры на сложение и на вычитание с числами:

а) 5 6 11; б) 6 20 14; в) 15 7 8.

2

x	7	19	
y	9		14
$x + y$		20	18

x	15	20	
y	8		6
$x - y$		3	9

3 Реши задачи по плану.

а) Дети собрали 8 кг айвы, а груш – на 4 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов собрали дети?

б) В одном бидоне 14 л кваса, в другом – на 8 л меньше. В бочонке столько же кваса, сколько в обоих бидонах вместе. Сколько литров кваса в бочонке?

4 Найди неизвестные числа.

$$a + 5 = 12$$

$$14 + c = 20$$

$$m - 3 = 15$$

$$20 - p = 9$$

$$b + 13 = 16$$

$$7 + d = 11$$

$$n - 15 = 5$$

$$17 - t = 15$$

• Вычисли: $a + c + b$; $n - m - t$; $p - d + c$; $t + m - a$.

5 Обозначь буквами неизвестные числа, составь примеры и узнай, какое число задумал каждый из детей.



Я увеличила моё число на 2 и получила 20.

Аня

Я уменьшила на 2 моё число и получила 20.



Кра



Дима

Я вычел 20 из моего числа и получил наименьшее двузначное число.

6 😊😞 Замените x и y подходящими числами, чтобы в ответе получить число 9.

а) На десерт подали x гроздьев винограда. Сколько гроздьев съели, если осталось y гроздьев?

б) В букете x астр и несколько хризантем, всего y цветков. Сколько хризантем в букете?

К

О

Н

КУРС

Кто быстрее найдёт спрятанные цифры?

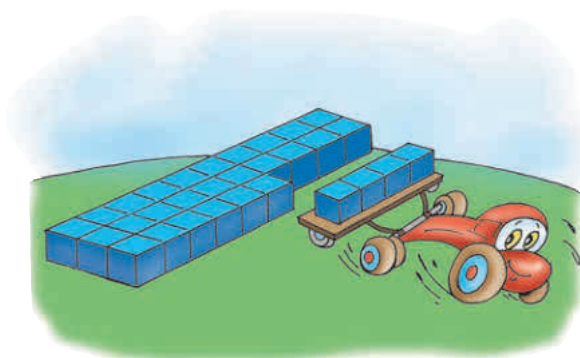
$$\begin{array}{r} \text{pear} \quad 3 + \\ 4 \text{ orange} \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ tomato} - \\ \text{cucumber} \quad 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{eggplant} \quad 1 - \\ 5 \text{ pumpkin} \\ \hline 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ carrot} + \\ \text{radish} \quad 8 \\ \hline 6 \quad 8 \end{array}$$

Учимся вычислять



Устный счёт

$$26 + 4$$

2 дес. + $6 + 4$

$$30 - 4$$

2 дес. + $10 - 4$

Письменный счёт

дес.	ед.
2	6
+	4

3	0

- Складываем единицы:
 $6 + 4 = 10 = 1$ дес.

Пишем цифру 0 на месте единиц суммы, а один десяток запасаем.

- Всего: 2 дес. и 1 дес.

30

- Нельзя вычесть единицы, так как $0 < 4$. Занимаем один десяток и вычитаем из него 4 единицы:

$$10 - 4 = 6.$$

Пишем цифру 6 на месте единиц разности.

- Осталось: 2 дес. и 6 ед.

26

дес.	ед.
3	0
-	4

2	6

Вычисляем и выполняем проверку

Объясните устный счёт, затем вычислите, записывая числа в столбик.

$$55 + 5$$

5 дес. + 5 + 5

$$8 + 32$$

8 + 2 + 3 дес.

$$93 + 7$$

9 дес. + 3 + 7

$$60 - 5$$

5 дес. + 10 - 5

$$40 - 8$$

3 дес. + - 8

$$100 - 7$$

дес. + 10 - 7

3 закрепляем, развиваем

1 Исправь ошибки, допущенные Незнайкой.

$$\begin{array}{r} 71 + \\ 9 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 + \\ 5 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 - \\ 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - \\ 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 + \\ 4 \\ \hline 10 \end{array}$$



2 Вычисли в столбик. Выполни проверку обратным действием.

$32 + 8$	$5 + 45$	$60 - 7$	$90 - 4$	$95 + 5$
$47 + 3$	$9 + 81$	$50 - 2$	$30 - 9$	$100 - 6$

3 а) Дети посадили 3 саженца дуба. Сколько осталось посадить, если всего было 30 саженцев?

б) Два брата составили гербарий из 40 листьев. Сколько листьев собрал старший брат, если младший собрал 8 листьев?



Придумайте аналогичные задачи по примерам:

$$24 + 35 = \square; \quad 38 - 16 = \square.$$

4	$58 + 2 * 8 + 52$		$80 - 3 * 80 - 30$		$30 - \square > 29$
	$46 + 4 * 46 + 40$		$50 - 9 * 15 - 9$		$45 < 46 - \square$
	$7 + 23 * 7 + 5$		$14 - 8 * 40 - 8$		$\square - 50 = 50$

5 В витрине магазина игрушек:

а) 4 куклы и на 24 больше машинок. Мячей на 2 больше, чем машинок. Сколько всего мячей?

б) 42 солдатика, а самолётов на 12 меньше. Роботов на 5 меньше, чем самолётов. Сколько всего роботов?

6 Запиши буквы в порядке возрастания их числовых значений и узнаешь название животного, которое в стародавние времена водилось в наших краях.



$$5 + \square = 50$$

$$\square + 9 = 11$$

$$55 = \square + 33$$

$$90 - \square = 81$$

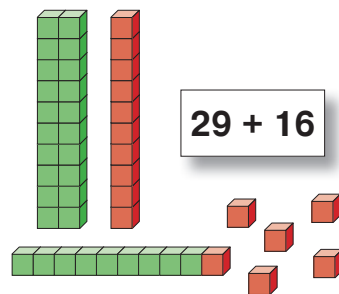
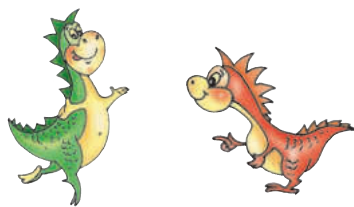
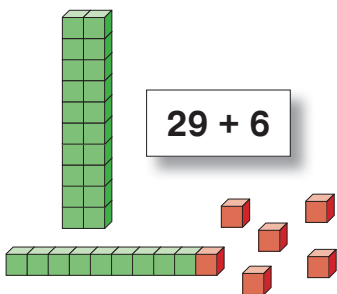


$14 + 6$	$3 + 17$	$20 - 8$	$12 - 5$
$64 + 6$	$3 + 37$	$80 - 8$	$12 + 5$
$94 + 6$	$3 + 97$	$100 - 8$	$12 + 25$

$$25 - 12$$



Учимся вычислять



Устный счёт

$$29 + 6$$

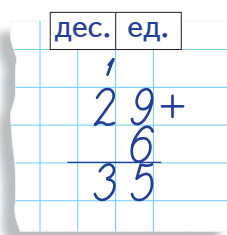
$$29 + 1 + 5$$

Дополняем число 29 до 30.

$$29 + 16$$

$$29 + 1 + 15$$

Письменный счёт



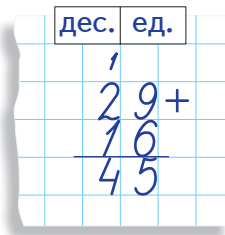
- Складываем единицы:

$$9 + 6 = 15$$

1 дес. 5 ед.

Пишем цифру 5 на месте единиц суммы, а один десяток запасаем.

- Прибавляем запасённый десяток к сумме десятков слагаемых.



Применяем, объясняем

1 Объясните устный счёт, затем вычислите, записывая числа в столбик.

$$34 + 8$$

$$34 + 6 + \square$$

$$34 + 28$$

$$34 + 6 + \square$$

$$34 + 36$$

$$34 + 6 + \square$$

$$34 + 66$$

$$34 + 6 + \square$$

2 Вычислите в столбик.

$$23 + 59$$

$$76 + 15$$

$$38 + 48$$

$$25 + 39$$

$$17 + 16$$

$$19 + 29$$

$$29 + 23$$

$$16 + 9$$

$$39 + 38$$



- Красна девица умна,
По 3 счёт ведёт она:
 $0 \rightarrow 30$.



- Звездочёт, ума не счесть,
Быстро счёт ведёт по 6:
 $0 \rightarrow 60$.

- Ну а brave генерал
По 4 посчитал:
 $0 \rightarrow 40$.



3 закрепляем, развиваем

1 Увеличь каждое из чисел

а) на 20; б) на 5; в) на 25.



8 + 3	6 + 5	9 + 4	7 + 8	6 + 6	2 + 8
38 + 3	6 + 55	49 + 4	7 + 78	36 + 6	52 + 8
38 + 33	26 + 55	49 + 34	17 + 78	36 + 36	52 + 18

• Найди сумму двух одинаковых слагаемых. Составь по этой сумме задачу, используя выражение „столько же“.

3 Вычисли в столбик.

38 + 45	68 + 24	49 + 41	18 + 77	34 + 36
38 + 42	66 + 24	49 + 51	23 + 77	36 + 38

• Сравни суммы в каждом столбце, отвечая на вопрос „на сколько“.

4 Поставь к каждой задаче вопрос, чтобы она решалась двумя действиями. Реши полученные задачи по плану.

а) У Саши 18 значков, а у Маши на 3 значка меньше.

б) У Наташи 17 открыток. Это на 5 меньше, чем у Дениса.

5 У Вани 16 наклеек, у Димы на 5 наклеек больше, чем у Вани, а у Светы на одну наклейку меньше, чем у Димы. Сколько наклеек у Светы?

☺☺ Измените числовые данные задачи так, чтобы в ответе получить число на единицу больше. Найдите две возможности.

6 + 7 = □ + 3	5 + 9 = □ + 4	8 + 7 = □ + 5
46 + 7 = □ + 3	5 + 29 = □ + 4	38 + 7 = □ + 5
46 + 27 = □ + 3	35 + 29 = □ + 4	38 + 37 = □ + 5

7 ☺☺ Составьте и решите задачи по таблице.

Было	? леев	? леев	? леев	? леев
Купили	6 леев	8 леев	58 леев	86 леев
Сдача	14 леев	42 лея	12 леев	14 леев

• Какими купюрами мог располагать каждый из детей?

Учимся решать задачи



На игровой площадке было 38 детей.
18 девочек и 14 мальчиков ушли домой.
Сколько детей осталось на площадке?

Было ... 38 д.
Ушли ... ? (18 и 14) д.
Осталось ... ? д.

Решение (по плану):

1) Сколько всего детей ушло домой?

$$18 + 14 = \square \text{ (д.)}$$

2) Сколько детей осталось?

$$38 - \square = \square \text{ (д.)}$$

Ответ: \square детей.

- Представьте себе, что девочки и мальчики ушли с площадки по очереди: сначала ушли 18 девочек, а затем 14 мальчиков. Решите задачу соответствующим образом. Изменится ли при этом ответ задачи?

Учимся составлять задачи

Составьте аналогичную задачу по заданной краткой записи.
Решите задачу двумя способами.
Сравните полученные ответы.



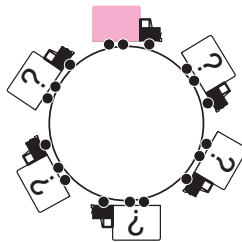
Было ... 59 птиц
Улетели ... ? (16 и 13) птиц
Осталось ... ? птиц

Круговые примеры

$$38 + 12 + 47$$

$$54 + 28 + 6$$

$$71 - 11 - 6$$



$$97 - 21 + 9$$

$$88 + 10 - 60$$

$$85 - 32 + 18$$

3 закрепляем, развиваем

1 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$3 + 27 + 49$

$14 + 38 + 2$

$25 + 15 + 7$

$11 + 17 + 13$

$26 + 23 + 24$

$39 + 19 + 41$

2

$54 - 20 + 36$	$88 - 60 + 22$	$92 - 31 - 11$
$67 + 17 - 34$	$99 - 93 + 64$	$14 + 38 + 18$

3 а)

12	25	38			
----	----	----	--	--	--

в)

			36	48	60
--	--	--	----	----	----

б)

14	28			70	84
----	----	--	--	----	----

г)

	80	60	40		
--	----	----	----	--	--

4 Реши задачи по плану.

а) Папа купил 55 кг овощей. Он засолил 15 кг помидоров и 5 кг огурцов. Сколько килограммов овощей осталось?

б) В автобусе ехали 36 пассажиров. На первой остановке вышли 16 человек, а на второй – 9 человек. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

5 😊 Дополните подходящими числовыми данными, затем поставьте вопросы и решите полученные задачи.

а) Во II „А“ классе учеников. Сегодня отсутствуют девочки и мальчика.

б) Во II „Б“ классе девочек, а мальчиков – на больше.

6 Найди неизвестные числа: $56 + x = 68$; $20 - y = 14$; $z - 39 = 9$.

• Вычислив $z - (x + y)$, ты узнаешь рост пингвина в сантиметрах.



7 Рыбак поймал 6 карасей, 8 окуней и несколько пескарей. Всего он поймал 16 рыб. Сколько пескарей он поймал?

• Придумай подобную задачу о деревьях, используя числа 9, 3 и 18. Реши полученную задачу.

8 Пасечник выставил на продажу 58 банок мёда. Сколько банок он продал, если у него осталось 13 банок липового мёда и 15 банок гречишного мёда?

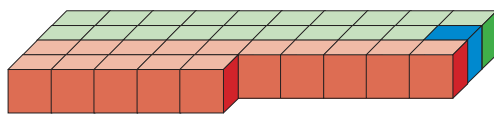
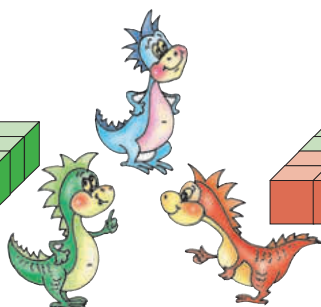
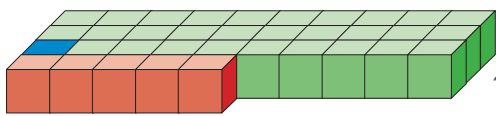
9

	$= 56 +$ <input type="checkbox"/>
60	$= 46 +$ <input type="checkbox"/>
	$= 36 +$ <input type="checkbox"/>

	$= 72 +$ <input type="checkbox"/>
80	$= 52 +$ <input type="checkbox"/>
	$= 32 +$ <input type="checkbox"/>

	$= 91 +$ <input type="checkbox"/>
100	$= 61 +$ <input type="checkbox"/>
	$= 21 +$ <input type="checkbox"/>

Учимся вычислять



Устный счёт

$$35 - 6$$

$$\boxed{35 - 5} - 1$$

3 десятка без 1 единицы

$$35 - 16$$

$$\boxed{35 - 15} - 1$$

2 десятка без 1 единицы

Письменный счёт

дес.	ед.
3	5
-	6
2	9

- Нельзя вычесть единицы, потому что $5 < 6$.
Занимаем 1 десяток. Получаем всего: 1 дес. и 5 ед.
15 ед.

дес.	ед.
3	5
-	6
1	9

Теперь можно вычесть единицы:
 $15 - 6 = 9$.

- Вычисляем остаток десятков.

Применяем, объясняем

1 Объясните устный счёт, затем вычислите, записывая числа в столбик.

$$62 - 5$$

$$62 - 2 - \square$$

$$62 - 15$$

$$62 - 12 - \square$$

$$62 - 55$$

$$62 - 52 - \square$$

$$80 - 25$$

$$80 - 20 - \square$$

2 $100 - 24$

$$100 - 20 - 4$$

1	0	0
-	2	4
0	7	6

- Можно ли вычесть единицы?
- Где можно занять один десяток?
- В сотне 10 десятков. „Попросите“ у сотни один десяток взаймы и продолжите счёт.

3 😊😊 Сочините и решите задачи о покупках, оплаченных купюрами в 100 леев, и о полученных сдачах.

3 закрепляем, развиваем

1

$11 - 3$

$12 - 5$

$13 - 7$

$11 - 6$

$40 - 4$

$10 - 8$

$21 - 3$

$22 - 5$

$23 - 7$

$21 - 6$

$40 - 14$

$100 - 8$

$51 - 3$

$42 - 5$

$63 - 7$

$91 - 6$

$40 - 24$

$100 - 18$

$51 - 13$

$42 - 15$

$63 - 17$

$91 - 16$

$60 - 24$

$100 - 78$

$51 - 43$

$42 - 25$

$63 - 37$

$91 - 56$

$70 - 64$

$100 - 98$



2

Вычисли в столбик. Выполни проверку сложением.

а) $64 - 7$

$32 - 17$

$78 - 66$

$40 - 18$

$100 - 35$

б) $85 - 9$

$43 - 16$

$98 - 89$

$70 - 53$

$100 - 81$

в) $32 - 3$

$63 - 19$

$54 - 47$

$80 - 53$

$100 - 22$

г) $71 - 6$

$63 - 9$

$63 - 59$

$80 - 43$

$100 - 56$

3

Реши задачи по плану.

а) Мама и Аня слепили 50 вареников: 25 с творогом, 8 с вишней, а остальные с картошкой. Сколько вареников с картошкой?

• Сочини задачи в два действия о том, как ты помогаешь родителям по хозяйству.

б) Папа полил 22 куста. Дима полил 4 куста крыжовника и 3 куста смородины. На сколько больше кустов полил папа, чем Дима?

4

Ёжик Иголкин собрал 54 жёлудя. Он расщедрился и дал двум бельчатам по 18 желудей. Сколько желудей осталось у Иголкина?

😊😄 Измените одно из числовых данных так, чтобы в ответе получить число: а) на 1 больше; б) на 2 меньше.

5

Поставь вопросы так, чтобы задачи решались в два действия.

Реши, затем сравни полученные задачи.



а) В отаре, которую сторожит Рекс, 24 белых овцы, а чёрных – на 9 больше.

б) В отаре, которую сторожит Дик, 24 чёрных овцы, а белых – на 9 меньше.



6

Запиши буквы в порядке возрастания их числовых значений и узнаешь, кто прячется за деревом.

$25 - 8 = 20 - \boxed{\text{Д}}$

$51 - 6 = 50 - \boxed{\text{Е}}$

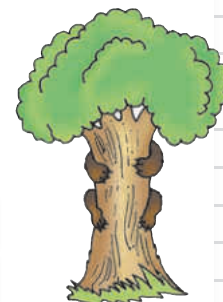
$91 - 9 = 90 - \boxed{\text{Ь}}$

$33 - 7 = 30 - \boxed{\text{В}}$

$72 - 9 = 70 - \boxed{\text{Д}}$

$83 - 5 = 80 - \boxed{\text{Е}}$

$67 - 8 = 60 - \boxed{\text{М}}$



1 Какие ошибки допустил Незнайка?

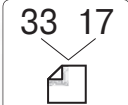


$$\begin{array}{r} 62 - \\ 5 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 - \\ 15 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 + \\ 13 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 + \\ 4 \\ \hline 62 \end{array}$$

• Выполни проверку обратным действием.

2 Найди число:

- а) на 29 больше, чем 65;
- б) на 9 меньше, чем 34;
- в) указывающее, на сколько 64 больше, чем 57.

3  $33 + 17 = \square - \square = 33$
 $17 + 33 = \square - \square = 17$

• Разложи подходящим образом числа **30** **70** **100** и составь аналогичные примеры.

4 Вычисли в столбик.

$49 + 29$	$35 + 57$	$29 + 16$
$100 - 39$	$92 - 38$	$95 - 8$

5 Реши задачи по плану.

- а) В доме 82 жильца. Все взрослые вышли на субботник, из них 26 мужчин и столько же женщин. Сколько детей проживает в доме?
- б) Айболит делает зайчатам прививки. В первый день он сделал прививки 42 зайчатам, а во второй день – 44 зайчатам. Сколько зайчат ждут своей очереди на прививку, если всего в лесу 100 зайчат?

6 Выяви закономерность и дополни ряд чисел:


- а) 0, 25, 50, , ;
- б) 98, 74, 50, , ;
- в) , , , 62, 66, 70;
- г) , , , 35, 20, 5.

• Подбери подходящую закономерность, составь по ней ряд из 5 чисел и предложи одноклассникам дополнить его.

7 😊 Что можно узнать, вычислив: а) разность значений; б) сумму значений?

а) 
25 леев 6 леев

б) 
53 кг 29 кг

в) 
25 л 60 л

г) 
71 год 9 лет

8 Как изменяются ответы в каждом столбце?

$45 + 9$	$36 + 16$	$92 - 8$	$93 - 25$
$45 + 19$	$46 + 16$	$92 - 28$	$73 - 25$
$45 + 29$	$56 + 16$	$92 - 48$	$53 - 25$

☺☺ Запишите в каждом столбце ещё один подходящий пример.

9 В детском хоре 24 участника. Из них 15 мальчиков. Кого больше, девочек или мальчиков? На сколько?

10 Составь примеры по таблицам и найди неизвестные числа.

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
37	a	61
b	25	33

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
68	c	29
d	56	38

11 Поставь вопросы так, чтобы задачи решались двумя действиями. Реши полученные задачи по плану.

а) Бизнесмен подарил детскому дому 25 кроватей, а стульев – на 9 больше. Столов он подарил на 20 меньше, чем стульев.

б) Благотворительный фонд подарил больнице 30 подушек и 15 одеял. Полотенец было подарено столько же, сколько подушек и одеял вместе.

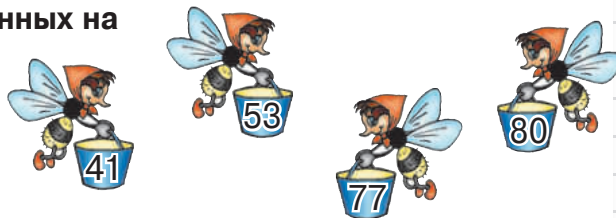
12 а) $35 + 28 + 5$ б) $93 - 63 - 9$ в) $46 + 7 - 13$
 $54 + 19 + 21$ $85 - 22 - 33$ $62 - 14 + 8$
 $23 + 27 + 37$ $71 - 26 - 11$ $24 + 28 - 52$

13 Представь каждое из чисел, записанных на ведёрках, как:

а) сумму двух слагаемых;

б) разность двух чисел.

Найди несколько вариантов.

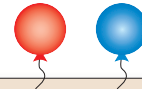


$38 + 24$	$15 + 58$	$16 + 29$	$51 - 6$
$100 - 55$	$37 + 8$	$5 + 57$	$100 - 38$
$7 + 66$	$80 - 18$	$100 - 27$	$39 + 34$



Учимся решать задачи

■ Для оформления зала купили 24 красных и 17 синих воздушных шаров. Сколько шаров осталось, если 6 из них лопнули?



Купили	... ? (24 и 17) ш.
Лопнули	... 6 ш.
Осталось	... ? ш.

Решение (с пояснением):

1) $24 + 17 = \square$ (ш.) — купили;

2) $\square - 6 = \square$ (ш.) — осталось.

• Уточните, какого цвета были лопнувшие шары, если задачу можно решить следующим образом:

а) 1) $17 - 6 = \square$ (ш.)

2) $24 + \square = \square$ (ш.)

б) 1) $24 - 6 = \square$ (ш.)

2) $\square + 17 = \square$ (ш.)

Учимся составлять задачи

На террасе клевали крошки 24 голубя и 37 воробьев. Улетели 3 ...



Продолжите задачу так, чтобы первым действием было:

а) $37 - 3 = \square$; б) $24 - 3 = \square$; в) $24 + 37 = \square$.

Решите полученные задачи. Сравните ответы.

К

Кто быстрее дополнит подходящими цифрами?

О

$3 \square + 4 \square > 80$

Н

$3 \square + 4 \square < 80$

к

$3 \square + 4 \square = 80$

$8 \square - 5 \square < 30$

$8 \square - 5 \square > 30$

у

$8 \square - 5 \square = 30$

$9 \square - 7 \square > 20$

р

$9 \square - 7 \square < 20$

с

$9 \square - 7 \square = 20$

3 закрепляем, развиваем

1 Увеличь каждое из чисел

9 48 67:

а) на 3; б) на 30; в) на 33.

Уменьши каждое из чисел

52 71 100:

а) на 4; б) на 40; в) на 44.

2 Сколько всего игрушек?

а) На полке 24 машинки красного цвета, а машинок зелёного цвета на 16 больше.

• Измени условие так, чтобы задача решалась вычитанием и сложением.

б) В отделе игрушек 20 кукол, 40 плюшевых медвежат и 30 пластмассовых зайцев.

• Замени числовые данные равными между собой значениями так, чтобы ответ не изменился.

3 $4 + 46 - 18$ | $15 + 54 + 25$ | $43 - 17 - 26$
 $42 - 16 - 9$ | $25 + 54 - 14$ | $17 + 47 + 23$
 $19 + 37 + 8$ | $51 - 25 - 18$ | $47 + 23 - 17$

4 Поставь вопросы так, чтобы задачи решались двумя действиями. Реши полученные задачи с пояснением.

а) В столовую привезли два бидона молока. В одном бидоне было 25 л молока, а в другом – 28 л. За завтраком посетители выпили 34 л молока.

б) В погребе хранили 50 кг картофеля и 32 кг моркови. За месяц было израсходовано 47 кг этих овощей.

5 Найди неизвестные числа. $x + 35 = 48$; $63 + a = 70$; $y - 24 = 19$; $93 - b = 59$.

6 😊 Составьте и решите задачи по:



а) краткой записи

Аня ... 26 с. ←
Дима ... ? с., на 8 с. больше ←
Саша ... ? с., на 15 с. меньше ←



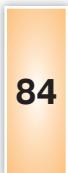

б) вопросу





Сколько книг на третьей полке?

в) решению

1) $23 + 18 = \square$

2) $\square - 30 = \bigcirc$

1  $\begin{array}{r} + 5 \\ + 15 \\ 65 \\ + 25 \\ + 35 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 4 \\ + 14 \\ 26 \\ + 24 \\ + 34 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 7 \\ + 9 \\ 84 \\ + 8 \\ + 6 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 6 \\ + 15 \\ 29 \\ + 32 \\ + 71 \end{array}$
--	--	---	--

2  $\begin{array}{r} - 6 \\ - 16 \\ 54 \\ - 26 \\ - 28 \end{array}$	 $\begin{array}{r} - 9 \\ - 19 \\ 75 \\ - 29 \\ - 27 \end{array}$	 $\begin{array}{r} - 2 \\ - 12 \\ 80 \\ - 22 \\ - 25 \end{array}$	 $\begin{array}{r} - 3 \\ - 13 \\ 100 \\ - 53 \\ - 56 \end{array}$
--	--	--	---







3 Реши задачи с пояснением.



а) В лесной школе учатся 18 ежей, а бельчат – на 6 больше. Зайчат на 16 больше, чем бельчат. Сколько зайчат в лесной школе?

б) Дима купил книгу по цене 48 леев и пенал по цене 12 леев. Какую сдачу получил Дима с 70 леев?

в) На игровой площадке 18 девочек и 16 мальчиков. Сколько детей ушло домой, если осталось 9 детей?

г) Кукла стоит 64 лея, а медвежонок – на 6 леев дороже. Мяч на 14 леев дешевле медвежонка. Найди цену мяча.

4  $\begin{array}{r} + \square = 70 \\ + \square = 72 \\ 65 \\ + \square = 74 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + \square = 51 \\ + \square = 61 \\ 47 \\ + \square = 71 \end{array}$	 $\begin{array}{r} + \square = 40 \\ + \square = 50 \\ 38 \\ + \square = 60 \end{array}$
 $\begin{array}{r} = \square - 2 \\ = \square - 12 \\ 39 \\ = \square - 22 \end{array}$	 $\begin{array}{r} = \square - 4 \\ = \square - 14 \\ 58 \\ = \square - 24 \end{array}$	 $\begin{array}{r} = \square - 8 \\ = \square - 18 \\ 27 \\ = \square - 38 \end{array}$

5 $81 - 37 * 50$ $93 - 54 * 40$ $62 - 28 * 30$		$100 - 76 * 30$ $100 - 25 * 60$ $100 - 91 * 10$		$20 * 65 - 48$ $30 * 80 - 49$ $70 * 90 - 22$
--	---	---	---	--

6 Найди неизвестные числа.

$x + 6 = 81$	$60 - a = 37$	$m - 9 = 45$
$47 + y = 52$	$100 - b = 88$	$n - 34 = 50$

7 а) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">0</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	0	6	12								в) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">30</td> <td style="width: 20px;">45</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	15	30	45			
0	6	12															
15	30	45															
б) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">70</td> <td style="width: 20px;">63</td> <td style="width: 20px;">56</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	70	63	56								г) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">58</td> <td style="width: 20px;">44</td> <td style="width: 20px;">30</td> </tr> </table>				58	44	30
70	63	56															
			58	44	30												

8



Было	Пришли	Ушли	Стало
24	6	3	?
32	8	?	33
56	?	9	51
?	5	2	98

9 😊 Найдите верный ответ. Обоснуйте.

а) Ранец стоит 85 леев. Он на 5 леев дешевле куклы. Сколько леев стоит кукла?

б) Ящик лука весит 30 кг. Он на 2 кг тяжелее ящика яблок. Сколько килограммов весит ящик яблок?






10 Составь задачи по:

а) неполному условию

В классе учеников.
Сколько учеников отсутствует,
если присутствуют мальчиков
и девочек?

б) краткой записи

	... 28	} 80 игрушек
	... 45	
	... ?	

в) решению

1) $15 + 16 = \square$

2) $\square - 18 = \bigcirc$

ВАРИАНТ 1

1) $68 +$ $86 -$ $100 -$
15 29 45

2)

Слагаемое		37		14
Слагаемое	69		45	
Сумма	81	83	60	37

3) В троллейбусе 30 пассажиров. Сколько пассажиров осталось после того, как вышли 9 мужчин и 13 женщин?

ВАРИАНТ 2

1) $27 +$ $73 -$ $100 -$
38 45 36

2)

Уменьшаемое		50		100
Вычитаемое	26		37	
Разность	35	18	54	89

3) В автобусе 17 мужчин и 15 женщин. Сколько человек вышло, если в автобусе осталось 16 пассажиров?



Вспоминаем



Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
пн. 2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
вт. 3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
ср. 4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
чт. 5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
пт. 6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
сб. 7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
вс. 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
пн. 7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	пн.
вт. 1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	вт.
ср. 2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	ср.
чт. 3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	чт.
пт. 4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	пт.
сб. 5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	сб.
вс. 6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	вс.

Какой из этих предметов поможет тебе ответить на вопрос:

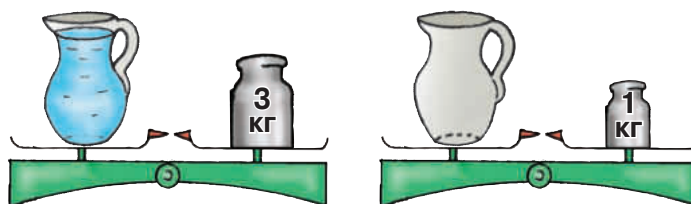
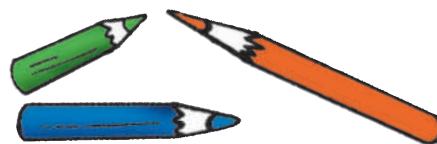
- Какой час?
- Сколько ты вешишь?
- Какое сегодня число?
- Какова масса твоего портфеля?
- Какой у тебя рост?
- Каков охват твоего запястья?
- Сформулируй другие вопросы, для ответа на которые необходим каждый из указанных предметов.



Прикинуть – оценить значение величины без точных измерений или вычислений.

Прикидываем, измеряем

- 1 **Сравни на глаз длину карандашей и назови их цвета в порядке возрастания длины.**
 - Измерь и определи, насколько точен твой глазомер.
- 2 **Сколько дней осталось до ближайших каникул? Прикинь, затем сосчитай по календарю текущего года.**
- 3 **Прикинь массу твоего портфеля со всеми школьными принадлежностями в нём. Взвесь портфель на пружинных весах. Соблюдена ли норма в 3 кг?**
 - Какие лишние предметы у тебя в портфеле?
- 4 **Узнай ёмкость кувшина, если известно, что масса одного литра воды составляет 1 кг.**



3 закрепляем, развиваем

1 От верёвки длиной 1 м отрезали 40 см, затем ещё 25 см. Найди длину оставшейся верёвки.

2 Суточный рацион слона в зоопарке включает: 20 кг сена, 70 кг фруктов и овощей, 9 кг хлеба и пакет сахара. Общая масса этих продуктов – 100 кг. Сколько килограммов сахара съедает слон ежедневно?

3 Составь и реши задачи в два действия.

а)



12 кг на 12 кг
тяжелее

б)



на 15 л 5 л
вместимее

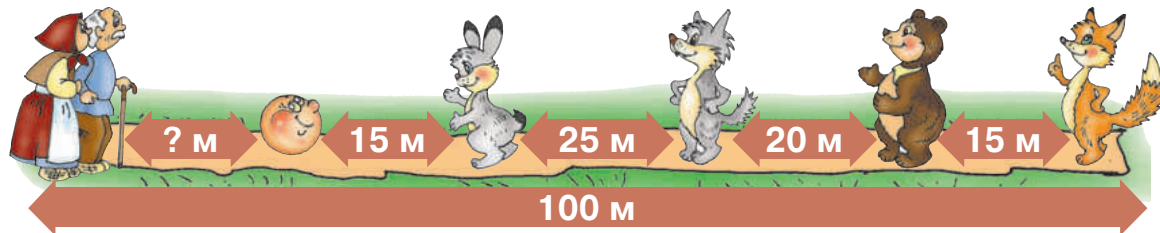
в)



50 леев на 14 леев
дешевле

4 Перед поездкой бензобак автомобиля был наполнен. Расход бензина в течение всего пути составил 54 л. В бензобаке осталось на 28 л бензина меньше, чем было израсходовано. Найди ёмкость бензобака.

5 😊 Составьте и решите задачу по схеме.

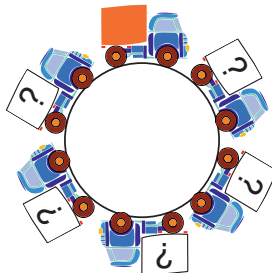


КРУГОВЫЕ ПРИМЕРЫ

$$100 - 3 - 30$$

$$97 - 60 - 7$$

$$73 + 2 + 22$$



$$30 + 66 + 4$$

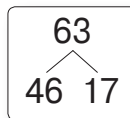
$$47 + 40 - 14$$

$$67 - 27 + 7$$

■ Кто с усердием учился?

1 $42 + 25 + 8$ | $62 - 32 - 16$ | $46 + 37 - 27$
 $41 + 27 + 13$ | $54 - 28 - 14$ | $61 + 19 - 31$

2 Составь и запиши все возможные примеры на сложение и на вычитание, исходя из заданного разложения числа 63.



- Разложи аналогичным образом числа 50, 35, 53 и составь подобные примеры.

3 Составь устно задачи по таблицам. Перечерти и дополни таблицы.

Красных	Жёлтых	Всего
58	9	?
?	64	100
17	?	92

Было	Уехали	Осталось
32	7	?
?	35	19
100	?	81

- Назови математическими терминами искомое в каждой задаче число.

4 Как изменяются ответы в каждом столбце?

$16 + 8$	$45 + 55$	$63 - 17$	$100 - 3$
$24 + 8$	$45 + 40$	$70 - 17$	$100 - 13$
$32 + 8$	$45 + 25$	$77 - 17$	$100 - 23$

☹️ Дополните каждый столбец ещё одним подходящим примером.

5 Реши задачи по плану.

а) У электрика был кабель длиной 70 см. Сначала он отрезал от него кусок длиной 46 см, а затем ещё 15 см. Найди длину оставшегося куска.

б) Таня купила 2 книги. За одну она заплатила 35 леев, а за другую – 28 леев. Саша купил словарь по цене 80 леев. Чья покупка дороже и на сколько?

- Какими купюрами мог расплатиться каждый из детей?

6 😊 Исправьте ошибки, которые допустил Незнайка при составлении задач. Решите полученные задачи.

а) Тяжелее всех коротышек в Солнечном городе – Пончик. Он весит 59 кг. Это на 25 кг меньше, чем вешу я. Сколько весим мы вместе?

б) Общая стоимость машинки, мяча и самолёта – 50 леев. Какова цена мяча, если машинка стоит 17 леев?



ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 2

1) Вычисли и выполни проверку обратным действием.

$$\begin{array}{r} 43 + \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

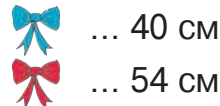
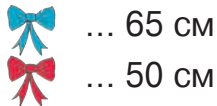
$$\begin{array}{r} 51 - \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

2) Найди число:

- а) на 6 больше, чем 18;
б) равное сумме чисел 76 и 4.

- а) на 8 меньше, чем 26;
б) равное разности чисел 70 и 6.

3) Какая лента длиннее и на сколько?



4) Запиши пропущенное число.

10, 17, 24, , 38.

70, 61, 52, , 34.

5) Реши задачу с пояснением.

На яблоне было 100 плодов.
Сколько яблок осталось после того,
как Ваня сорвал 35, а Ира – 26?

В ящике было 54 яблока и 36 груш.
Сколько плодов взяли из ящика,
если осталось 27 плодов?

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. За верную службу Рексу и Биму досталась связка из 12 сосисок. За то время, что Рекс съедает две сосиски, Бим управяется всего с одной сосиской. Сколько сосисок достанется каждому?

2. На какие цифры упали чернильные кляксы?

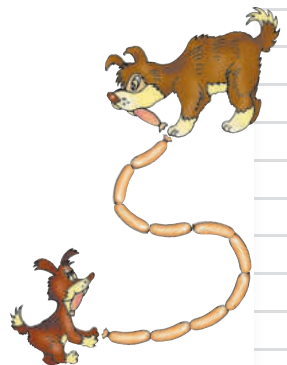
$$\begin{array}{r} 54 - \\ * \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8* + \\ 6 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *8 + \\ 1* \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *0 - \\ 2* \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10* - \\ *1 \\ \hline 19 \end{array}$$



3. Умножаем со старанием, делим по-братски

Действие умножения

Учимся вычислять

Сколько всего лапок?



$$6 + 6 + 6 = ?$$

3 раза по 6



$$\square + \square + \square + \square = ?$$

4 раза по \square



$$\square + \square + \square + \dots = ?$$

... раз по \square

Что можно сказать о слагаемых каждой из этих сумм?

Суммы одинаковых слагаемых можно записать и прочесть кратко:

Запомните!

$$\underbrace{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2}_{6 \text{ раз по } 2} = 6 \times 2$$

6 раз по 2

шестью два
6 умножить на 2

Сложение одинаковых слагаемых называется **умножением**.

Применяем, объясняем

1 Вычислите. Запишите суммы одинаковых слагаемых действием умножения.

а) $2 + 2$

б) $4 + 4 + 4$

в) $10 + 10 + 10 + 10$

$3 + 3$

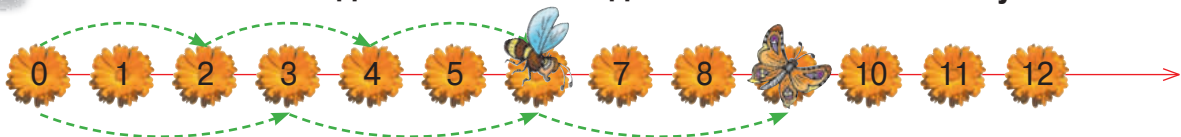
$5 + 5 + 5 + 5$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

2 Вычислите сложением одинаковых слагаемых:

4×3 ; 2×9 ; 5×2 ; 6×4 ; 7×10 .

3 Опишите полёт каждого насекомого действиями сложения и умножения.



4 Найдите:

а) спрятанное число

б) спрятанный знак (<, =, >)

$7 + 7 + 7 + 7 =$ $\times 7$

$2 + 2 + 2$ 2×2

$8 + 8 + 8 = 3 \times$

$4 + 4 + 4$ 5×4

$2 \times 6 =$ $+$

4×8 $8 + 8 + 8 + 8$

$4 \times$ $=$ $+$ $9 +$ $+$

5×7 $7 + 7 + 7 + 7$

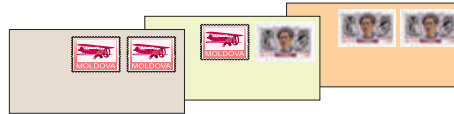
Решаем и объясняем

На каждый конверт наклеены по 2 марки.
Сколько всего марок на 3 конвертах?

1 к. ... 2 марки
3 к. ... ? марок

Решение:

сложением
 $2 + 2 + 2 = \square$ (м.)
 ■ раза по ■



умножением
 $\square \times \square = \square$ (м.)

Ответ: Всего \square марок.

$3 \times 2 = 6$

Запомните!

Множитель Множитель Произведение

3 указывает, сколько раз прибавляем по 2 .

3 раза
 $2 + 2 + 2 = 6$

Закрепляем, развиваем

1 Выполни все изученные арифметические действия с числами:

а) 5 и 2; б) 3 и 4; в) 5 и 10; г) 2 и 100.

• Прочитай полученные примеры разными способами.

2 Реши задачи умножением. Вычисли сложением.

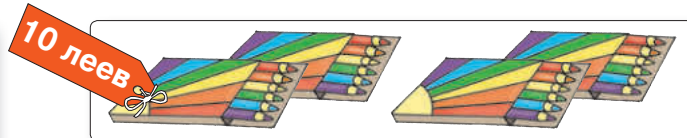
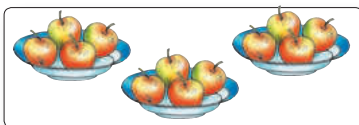
а) Цена конверта 3 лея. Найди стоимость четырёх конвертов.

б) В газете „Друг“ 4 страницы. Сколько всего страниц в пяти экземплярах газеты?

в) Света вышила на каждой салфетке по 2 цветка. Сколько всего цветков на трёх салфетках?

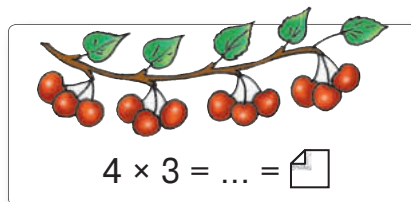
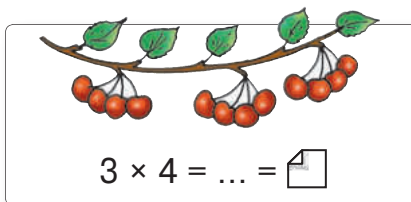
г) Каждый день Денис читает по 5 страниц. Сколько страниц он прочтёт за неделю?

• Составь и реши подобные задачи по рисункам.



Вычисляем, сравниваем

Сколько вишен на каждой ветке?



Вычислите сложением одинаковых слагаемых. Сравните произведения.

2×3 ; 3×2 ;

5×2 ; 2×5 ;

3×6 ; 6×3 .

От перестановки множителей произведение не меняется.

Возьмите на заметку!

$$a \times b = b \times a$$

- Какое арифметическое действие обладает похожим свойством?

Решаем и объясняем

1 Найдите спрятанные числа.

$7 \times 3 = 3 \times$

$5 \times$ $= 4 \times 5$

$6 \times$ $= 6 + 6$

$9 \times 6 =$ $\times 9$

$\times 8 = 8 \times 8$

$\times 4 = 2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 5 =$ $+ 3$

$+ 7 = 7 + 9$

$3 \times$ $= 10 + 10 + 10$

2 Представьте каждое из чисел 12, 16 и 20 в виде суммы:

а) двух одинаковых слагаемых; б) четырёх одинаковых слагаемых.

- Запишите для каждого случая два примера на умножение.

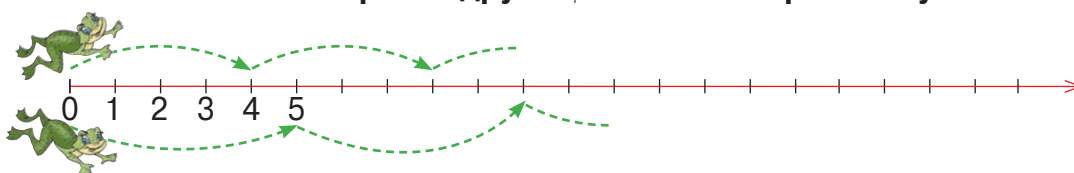
3 Для цирковых обезьянок привезли 8 коробок по 10 кг бананов. Сколько всего килограммов бананов привезли?

- Измените числовые данные так, чтобы в решении задачи множители поменялись местами. Какой ответ получили?



К
О
Н
К
У
Р
С

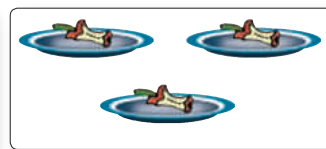
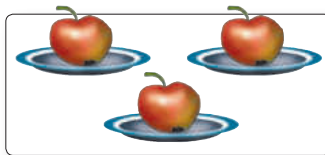
Кто быстрее водрузит на место встречи лягушат?



Применяем, объясняем

- Сколько яблок на каждом рисунке?

Запишите умножением.
Вычислите сложением.



- Вычислите сложением
числа 1:

$$2 \times 1; 1 \times 5; 4 \times 1; 1 \times 6.$$

числа 0:

$$2 \times 0; 0 \times 6; 7 \times 0; 10 \times 0.$$

Возьмите на заметку!

- Если один из множителей равен 1, то произведение равно другому множителю.

$$a \times 1 = 1 \times a = a$$

- Если один из множителей равен 0, то произведение также равно 0.

$$a \times 0 = 0 \times a = 0$$

- 1 Дополните таблицу.

Множитель	7	1	8		10	0	6	
Множитель	1	3		1	0	9		2
Произведение			8	4			0	0

- 2 Найдите выражения с равными числовыми значениями.

5×1	$0 + 5$	1×5
0×5	5×0	0×1
$5 - 5$	$5 - 0$	0×0

- 3 😊 Разложите число 6 как сумму двух, трёх, шести одинаковых слагаемых. Запишите каждое разложение с помощью действия умножения.

- 1) Вычисли и запиши

а) действием умножения:

$$8 + 8 + 8; 2 + 2 + 2 + 2 + 2.$$

б) действием сложения:

$$2 \times 7; 5 \times 3.$$

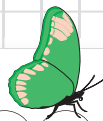


- 2) Истинно или ложно?

а) Числа, которые умножают, называются слагаемыми.
б) Результат умножения называется произведением.

- 3) Дополни числами: $3 \times \square = 0$; $\square \times 1 = 4$; $5 \times \square = 5$; $9 \times 6 = 6 \times \square$.

- 4) В каждом пакете по 4 апельсина. Сколько апельсинов в трёх пакетах?



УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ

Вспомните: $0 \times 2 = \square$

$1 \times 2 = \square$

Вычислите и продолжите:

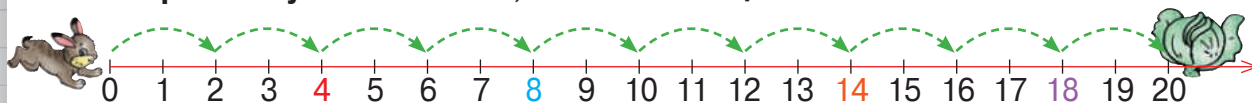
	$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$
	$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$
	$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$
	$5 \times 2 = \square + 2 = \square$
	...
	$10 \times 2 = \square$

Переставьте множители и запишите в столбик полученные произведения:

$2 \times 0 = \square$; $2 \times 1 = \square$; $2 \times 2 = \square$; $2 \times 3 = \square$; ...; $2 \times 10 = \square$.

Закрепляем, развиваем

1. Рассмотрите прыжки зайчика. Запиши примеры на умножение, в ответе которых получаются числа, отмеченные цветом.



2 а) Сколько стоят 2 тетради по цене 5 леев?

б) Сколько всего учащихся в классе, если они сидят парами за восемь партами?

в) На столе 6 тарелок. В каждой тарелке было по 2 бутерброда. Сколько бутербродов съели, если на столе осталось 5 бутербродов?

☺☺ Измените одно из числовых данных каждой задачи так, чтобы число, полученное в ответе: увеличилось на 2; уменьшилось на 2.

3 а) $5 \times 2 * 15$
 $2 \times 7 * 12$
 $3 \times 2 * 6$



$20 * 2 \times 10$
 $2 * 2 \times 0$
 $1 * 1 \times 2$

б) $2 \times \square = 8$
 $\square \times 2 = 16$
 $2 \times \square = 4$

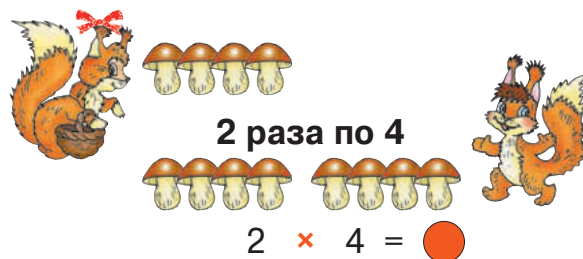
$2 \times \square < 18$
 $\square \times 2 > 12$
 $6 < 2 \times \square$

Учимся решать задачи

У Иголкина 4 яблока, а у Колючкина **на 2 яблока больше**.
Сколько яблок у Колючкина?



У Стрелочки 4 гриба, а у Чубчика **в 2 раза больше**.
Сколько грибов у Чубчика?



- Сравните задачи. Что можно подметить?

Умножить число на 2 — означает **удвоить** его, получив число **в 2 раза больше** исходного.

Запомните!

Закрепляем, развиваем

1	Число a	2	6	8			0	10
	Удвоенное число a				2	6	8	10

2 а) У Тани 6 простых карандашей и в 2 раза больше цветных.
Сколько у Тани цветных карандашей?

- Измени условие так, чтобы задача решалась действием сложения.

б) Дневник стоит 8 леев, а пенал – в 2 раза дороже. Найди цену пенала.

- Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.



8 кур, 5 петухов, 2 коровы, 3 гуся,
10 уток, 7 павлинов и 4 индюка,
6 цыплят, 9 утят галдят без конца
в дворовом зоопарке у дяди Петра.

Сколько питомцев у дяди Петра? Сколько всего у них лап?












Учимся вычислять



- **Вспомните:**
- $0 \times 3 =$
- $1 \times 3 =$
- $2 \times 3 =$

■ **Вычислите и продолжите:**




 $3 \times 3 = 3 + 3 + 3 =$





 $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 =$

$5 \times 3 =$ $+ 3 =$

...

$10 \times 3 =$




■ **Переставьте множители и запишите в столбик полученные произведения:**
 $3 \times 0 =$; $3 \times 1 =$; $3 \times 2 =$; $3 \times 3 =$; ...; $3 \times 10 =$.

Запомните!

Умножить число на 3 — означает **утроить** его, получив число **в 3 раза больше** исходного.

Применяем, объясняем

1

	18×1	2×6	$3 + 3$	3×2	• Кто найдёт больше способов прочтения последнего примера на умножение?
	3×4	6×3	4×3	1×12	
	2×3	6×1	9×2	 3×6	

2 **Опишите рисунок, используя выражения:**

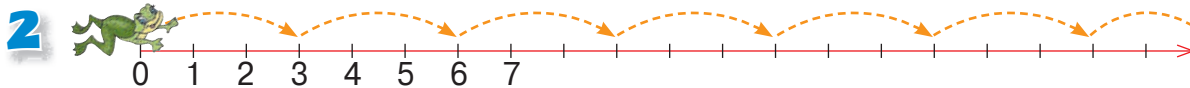
а) по 3; б) в 3 раза больше; в) утроенное значение числа.



- 3 а) Какое число получится, если утроить число 9?
 б) Какое число утроили, если получилось число 9?
 • Задайте одноклассникам подобные вопросы.

3 закрепляем, развиваем

1 $\square \times 3 = 15$ | $\square \times 3 = 21$ | $3 \times \square = 0$ | $3 \times \square < 3$
 $3 \times \square = 9$ | $3 \times \square = 24$ | $\square \times 3 = 3$ | $\square \times 3 > 27$



Запиши умножения, соответствующие:

- а) четырём, пяти, семи прыжкам лягушонка;
 б) привалам лягушонка на числах 9, 18, 24.

3 Продолжи условие, поставь вопрос и реши задачу.

Коза принесла каждому из трёх козлят по

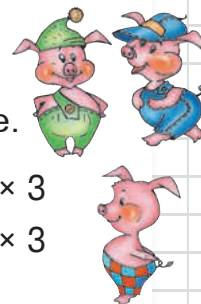
4 Даны числа 8, 6, 3, 7 и 2. Удвой, затем утрой каждое из них.

- Что больше: удвоенное или утроенное значение числа? На сколько?

5 Поставь подходящий вопрос и реши задачу.

У Нуф-Нуфа 2 яблока, а у Ниф-Нифа в 3 раза больше.

У Наф-Нафа столько же яблок, сколько у двух его братьев вместе.



6 а) $2 \times 6 = 3 \times \square$ | б) $\square \times 2 = 6 \times 1$ | в) $5 \times 3 < \square \times 3 < 7 \times 3$
 $9 \times 2 = \square \times 3$ | $3 \times \square = 0 \times 2$ | $8 \times 3 > 3 \times \square > 6 \times 3$

7 На глади озера – 3 дикие утки, у каждой из них по 7 утят. Сколько всего птиц?

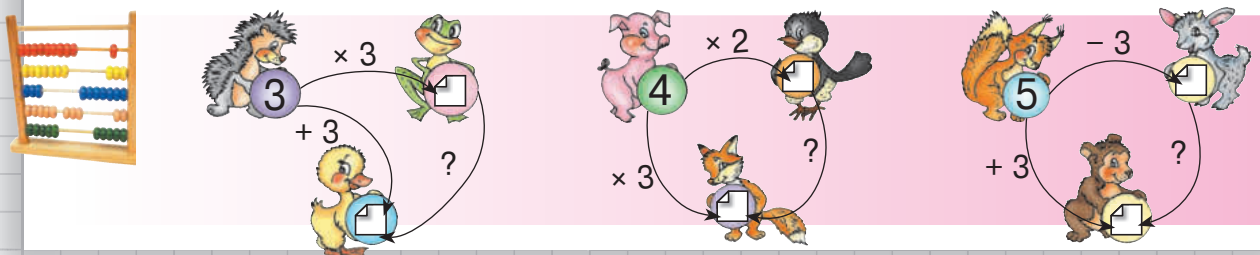
- Сколько птиц должно ещё прилететь, чтобы их стало 30?

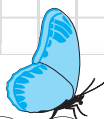
8 Артёму надо решить 4 столбца примеров, по 3 примера в каждом столбце. Он решил 8 примеров. Сколько примеров осталось?

- Найди другие возможности для расположения всех примеров в столбцы.

9 Машинка стóит 10 леев, а мяч – на 2 лея дешевле. Кукла в 3 раза дороже мяча. Найди цену куклы.

- Найди общую стоимость игрушек.
- На сколько леев мяч дешевле куклы?







УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ



■ Вспомните и запишите в столбик ранее изученные случаи умножения на 4.

■ Вычислите и продолжите:


 $4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = \square$


 $5 \times 4 = \square + 4 = \square$

...

$10 \times 4 =$

■ Переставьте множители и запишите в столбик полученные произведения:

$4 \times 0 = \square$; $4 \times 1 = \square$; $4 \times 2 = \square$; $4 \times 3 = \square$; ...; $4 \times 10 = \square$.

Применяем, объясняем

1 $\square \times 4 = 28$ | $\square \times 4 = 24$ | $20 = 4 \times \square$ | $4 = 4 \times \square$
 $4 \times \square = 16$ | $4 \times \square = 36$ | $12 = \square \times 4$ | $0 = 4 \times \square$

2 Опишите рисунок, используя выражения:

- а) в \square вагонах по \square ;
- б) в \square раза больше;
- в) на \square меньше;
- г) удвоить;
- д) утроить.



3 закрепляем, развиваем

1 Вычисли и поставь соответствующий знак (<, =, >).

$3 \times 4 * 2 \times 6$	$6 \times 3 * 4 \times 4$	$4 \times 7 * 3 \times 9$	$8 \times 4 * 30 - 2$
$4 \times 5 * 2 \times 8$	$9 \times 4 * 10 \times 3$	$4 \times 0 * 2 \times 1$	$20 - 4 * 4 \times 4$

2 В гонках на байдарках соревновались 8 команд, по 4 гребца в каждой. Сколько всего гребцов?

- Известно, что было 12 мальчиков. Сколько было девочек?

3 В шахматную секцию записались 4 девочки и в 3 раза больше мальчиков. Сколько всего детей в шахматной секции?

- На сколько больше мальчиков, чем девочек?

4 Дополни таблицы.

Множитель	4	7		9
Множитель	8		8	
Произведение		28	24	36

Число	4	3		
Удвоенное число			2	
Утроенное число				0

5 Реши задачи с пояснением.

а) Костя выполнил 6 отжиманий, а Федя – в 4 раза больше. Папа выполнил столько же отжиманий, сколько оба брата вместе. Сколько отжиманий выполнил папа?

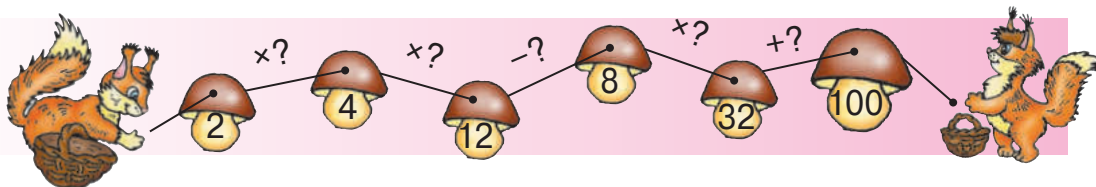
б) На лесном участке высадили 9 пихт и 4 ряда по 7 елей. Сколько всего саженцев высадили на участке?

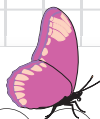
6 а) Увеличь на 4 удвоенное значение числа 4.

б) Увеличь в 4 раза утроенное значение числа 3.

$6 \times \text{apple} = 3 \times 8$	$3 \times 4 = 2 \times \text{sun}$	$4 \times 2 = 8 \times \text{flower}$	$3 \times \text{apple} = 9 \times 2$
$\text{mushroom} \times 5 = 10 \times 2$	$8 \times 2 = \text{leaf} \times 4$	$\text{mushroom} \times 4 = 7 \times 0$	$\text{leaf} \times 4 = 2 + 2$

8 На церемонии открытия спартакиады спортсмены выстроились рядами. В 7 рядах было по 4 человека, а в 4 рядах – по 3 человека. Впереди встал знаменосец. Сколько всего спортсменов участвовало в церемонии?





Учимся вычислять

Вспомните и запишите в столбик ранее изученные случаи умножения на 5.

Вычислите и продолжите:

★ ★ ★ ★ ★ $5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

★ ★ ★ ★ ★ ★ $6 \times 5 = \square + 5 = \square$

...

$10 \times 5 =$

Переставьте множители и запишите в столбик полученные произведения:


$5 \times 0 = \square$; $5 \times 1 = \square$; $5 \times 2 = \square$; $5 \times 3 = \square$; ...; $5 \times 10 = \square$.

Применяем, объясняем

1 Вычислите произведения, затем расположите их в порядке возрастания.

7×5 ; 4×6 ; 5×1 ; 9×2 ; 8×5 ; 5×4 ; 0×5 ; 5×10 ; 7×3 .

2 Составьте и решите задачи по таблице.

	Количество	Цена	Стоимость
	4	5 леев	? леев
	5	7 леев	? леев
	9	5 леев	? леев

3 $5 \times 6 \ast 35$ $15 \ast 4 \times 5$
 $7 \times 5 \ast 40$ $20 \ast 3 \times 5$
 $5 \times 9 \ast 45$ $50 \ast 5 \times 8$

4 $5 \times \square = 2 \times 10$ $35 = \square \times \square$
 $\square \times 5 = 5 + 10$ $30 = \square \times \square$
 $5 \times \square = 50 - 25$ $45 = \square \times \square$

5 😊😊 Разложите каждое из чисел **15** **30** **40** **45** с помощью: а) монет;

б) купюр. Найдите несколько вариантов разложения.

• Запишите разложения, используя изученные арифметические действия.

3 закрепляем, развиваем

1 Вычисли сумму, произведение и разность чисел:

- а) 6 и 5; б) 5 и 5; в) 8 и 4; г) 10 и 3; д) 9 и 5.

2 У Иры монета в . Монета какого достоинства у каждого мальчика?



Дима

Достоинство моей монеты в 5 раз больше, чем монеты Иры.



Достоинство моей монеты на 5 банов больше, чем монеты Иры.






Саша

 Опишите аналогичные ситуации, используя другие монеты и купюры.

3 Составь и реши задачи по кратким записям.

а) 1  ... 6 леев
5  ... ? леев

б) Аня ... 3  ←
Оля ... ? , в 5 раз больше — } ? 










4 Реши задачи по плану.

а) В автобусе было 18 пассажиров. Вошедшие на остановке пассажиры расселись на 5 сидениях по 2 человека. Сколько пассажиров теперь в автобусе?

б) Спуск с горы длился 8 часов. На гору альпинисты восходили в 2 раза дольше. Сколько времени длился весь поход?

в) Поросёнок весит 5 кг, а жеребёнок в 9 раз тяжелее. На сколько килограммов поросёнок легче жеребёнка?

5 Выяви закономерность и дополни ряд:

- а) 40, 36, 32, , , ;
б) , , 10, 15, 20, ;
в) , 45, , 35, , 25.

6 Составь ряд из четырёх чисел, начиная с 1, по закономерности: каждое число, начиная со второго, получается, если предыдущее число:

- а) удвоить; в) увеличить на 5;
б) утроить; г) увеличить в 5 раз.

1) Найди произведение чисел:
1 и 5; 5 и 0; 5 и 5; 5 и 9.

2) а) Удвой числа: 7; 9; 10; 6.

б) Утрой числа: 8; 4; 7; 9.

в) Увеличь в 4 раза числа: 6; 9; 8; 7.

3) Реши задачу с пояснением.

Сколько детей на стадионе, если известно, что девочек 8, а мальчиков в 5 раз больше?



Вспоминаем

1 Установите соответствие. Чем можно измерить каждую величину?

длина

масса

ёмкость

стоимость

время

л

кг

лей бан

см м

мин ч

день нед. мес. г.

2 Исправьте утверждения Незнайки.

- а) Ёмкость ведра 8 кг, глубина 5 л, а масса 20 см.
 б) На часах четверг, 30 февраля.
 в) На календаре 28 часов 9 минут, а на дворе день.



Решаем и объясняем

- 1 а) Машинка стóит 9 леев. Кукла стóит столько же, сколько 3 машинки. Что узнаем, вычислив 3×9 леев = леев?
 б) Ёмкость кружки 1 л. Если в кувшин влить 5 кружек воды, то он будет полон. Что узнаем, вычислив 5×1 л = л?
 в) Длина авторучки 10 см. Длину парты можно измерить, если последовательно расположить 10 авторучек. Что узнаем, вычислив 10×10 см = см?

2 Найди длину каждой ленты.



10 см



5 см



2 см

- 3 На левую чашу весов положили коробку, масса которой 20 кг. На правую чашу положили: а) 3 пакета по 6 кг; б) 3 пакета по 7 кг. Какая чаша весов опустится? Как можно уравновесить весы?

4 Поставьте подходящие вопросы и решите задачи. О каких величинах говорится в каждой задаче?

- а) Наседка высидивает яйца 3 недели.
 б) Чернушка весит 50 кг. У неё два ягнёнка весом в 3 кг каждый.
 в) Бурёнку доят дважды в день, каждый раз наполняя молоком ведро ёмкостью 6 л. Молоком, надоенным за день от Зорьки, наполняют ведро ёмкостью 8 л.

Учимся вычислять



- Сколько всего лепестков на цветках?

2 вазы по 3 цветка и 5 лепестков в каждом цветке

$$\boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{5}$$

- Вычислите, сочетая множители всеми возможными способами. Сравните полученные произведения.

$$\boxed{2 \times 3} \times 5 \quad 2 \times \boxed{3 \times 5} \quad \boxed{2 \times 5} \times 3$$

Возьмите на заметку!

При любом сочетании множителей произведение не изменяется.

- Какое арифметическое действие обладает похожим свойством?

Применяем, объясняем

- 1 Вычислите удобным способом.

$4 \times 4 \times 2$	$3 \times 4 \times 3$	$30 + 40 + 25$	$37 + 21 + 9$
$5 \times 2 \times 4$	$4 \times 2 \times 2$	$15 + 8 + 5$	$46 + 18 + 14$

- 2 Найдите произведение чисел: $8 \times 5 \times 0$; $9 \times 0 \times 4$; $1 \times 3 \times 1$; $5 \times 7 \times 0 \times 1$.

- 3 Поставьте подходящие вопросы и решите задачи.

- На 3 стола подано по 4 тарелки. В каждой тарелке по 2 пирожка.
- За каждой партой сидят по 2 ученика. Парты стоят по 5 в 3 ряда.
- На каждом этаже пятиэтажного дома по 4 двухкомнатные квартиры.

- 4 Найдите неизвестный множитель.

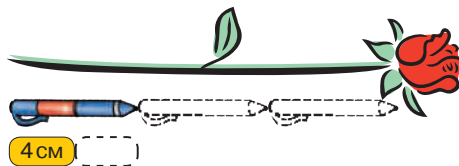
$6 \times 4 = 2 \times 3 \times \square$	$2 \times 8 = 2 \times 2 \times \square$	$3 \times 3 \times \square = 9 \times 5$
$8 \times 3 = 4 \times \square \times 2$	$9 \times 2 = 3 \times \square \times 2$	$2 \times \square \times 5 = 5 \times 4$
$6 \times 2 = \square \times 3 \times 2$	$6 \times 5 = \square \times 5 \times 2$	$\square \times 3 \times 3 = 3 \times 9$

- 5 Представьте каждое из чисел **18**, **24**, **36** и **40** в виде:

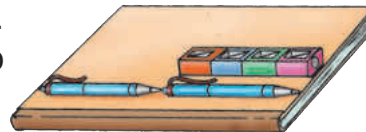
- произведения трёх множителей;
- суммы трёх слагаемых;
- разности двух чисел.

■ Задачи на умножение об измерениях

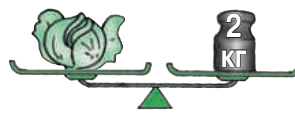
- 1 Стебель розы втрое длиннее авторучки. Авторучка вдвое длиннее ластика. Длина ластика 4 см. **Найди длину стебля розы.**



- 2 Длина точилки 4 см, а авторучка в 4 раза длиннее. Для того чтобы измерить длину альбома, можно использовать 2 такие же авторучки. **Найди длину альбома.**



- 3 Сочини и реши подобную задачу по рисункам.



- 4 Ёмкость банки – 2 литра. В бидон помещается столько же воды, сколько в 4 банки. Кастрюля в раз вместимее банки. **Дополни подходящим числом, чтобы самым вместительным сосудом:**
а) была кастрюля; б) был бидон.

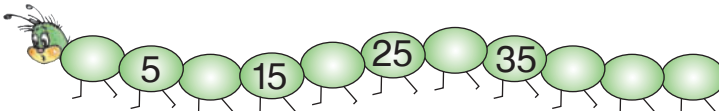
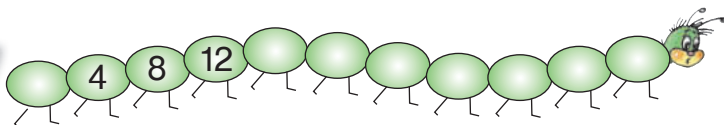
- 5 Дедушка хранит орехи в мешке, в ящике и в коробке.
- Коробка весит 5 кг, а ящик – в 4 раза тяжелее. Найди массу ящика.
 - Мешок весит столько же, сколько 2 ящика. Найди массу мешка.

6

	Количество	Цена	Стоимость
	3	9 леев	? леев
	7	4 лея	? леев
	4	8 леев	? лея

• В каких купюрах можно оплатить покупки?

7



■ Кто с усердием учился?

1 Увеличь каждое нечётное однозначное число: **а)** в 3 раза; **б)** на 3.

2 Вычисли. Выполни проверку обратным действием.

25 +	41 -	24 +	80 -	49 +	50 -
<u>37</u>	<u>25</u>	<u>46</u>	<u>43</u>	<u>31</u>	<u>18</u>

3 Дополни таблицы.

Множитель	9	4	3	8	
Множитель	5	7	6		3
Произведение				8	0

Число <i>a</i>	5	7	9		
Удвоенное число <i>a</i>					0
Утроенное число <i>a</i>				3	


4 Вычисли удобным способом.

а) $3 \times 5 \times 3$ **б)** $6 \times 2 \times 2$ **в)** $3 \times 4 \times 2$ **г)** $1 \times 8 \times 5$
 $2 \times 4 \times 4$ $2 \times 3 \times 4$ $2 \times 5 \times 5$ $3 \times 9 \times 0$

д) $45 + 5 + 39$ **е)** $38 - 28 - 7$ **ж)** $36 + 24 - 14$
 $24 + 48 + 16$ $89 - 4 - 83$ $56 + 47 - 36$

5 Сравни не вычисляя. $\langle \langle = \rangle \rangle$

а) $28 + 56 * 56 + 28$ **б)** $84 - 37 * 94 - 37$ **в)** $5 \times 17 * 17 \times 5$
 $28 + 56 * 56 - 28$ $84 - 37 * 84 - 47$ $5 \times 17 * 9 \times 17$
 $28 + 56 * 58 + 16$ $84 - 37 * 74 - 27$ $5 \times 17 * 17 \times 3$

6 а) Надя купила 5 тетрадей по 2 лея. Какую сдачу она получила с  ?

б) Дима купил 4 ручки по 3 лея и получил 38 леев сдачи. Какой купюрой он расплатился?

 Придумайте и решите подобные задачи.

7 В парке 3 карусели, на каждой по 4 двухместные машинки. Сколько детей могут одновременно кататься на всех каруселях?

8 Длина карандаша 10 см. Карандаш помещается 2 раза по длине линейки. Найди длину линейки.
 • Линейка помещается 4 раза по длине стола. Найди длину стола.

9 Ёмкость кувшина 2 литра. В кастрюлю помещается в 2 раза больше воды, чем в кувшин. В ведро помещается столько же воды, сколько в 3 кастрюли. Найди ёмкость ведра.

10 Найди спрятанный множитель.

$2 \times 9 = 3 \times \text{🐛}$

$\text{🐞} \times 4 < 4$

$4 \times 2 \times 5 = 8 \times \text{🐞}$

$4 \times 6 = \text{💡} \times 8$

$3 \times \text{💡} > 25$

$3 \times 3 \times 4 = \text{🐛} \times 4$

$5 \times 7 = 7 \times \text{🐞}$

$5 \times \text{🐛} > 45$

$5 \times 4 \times 2 = 4 \times \text{💡}$

11 Игорь разводит певчих птиц. У него 3 клетки по 5 канареек и 2 клетки по 6 щеглов. Сколько всего птиц?

- Каких птиц больше?
На сколько?

12 По берегам озера растёт 100 деревьев: ивы, акации и тополя. Тополей 5, а акаций в 8 раз больше. Сколько ив украшает берега озера?

13 Выяви закономерность и дополни ряд:

а) 12, 17, 22, , , ;

в) , 5, 10, 15;

б) 83, 74, 65, , , ;

г) , 3, 9, 27.

14 Вечером в парке „Аventura“ зажгли:

25 красных лампочек и на 15 больше синих;

25 жёлтых лампочек, что на 15 больше, чем зелёных.

☹️😊 **Что можно узнать, вычислив:** $25 + 15$; $25 - 15$; 2×25 ?

- Сколько всего лампочек?



16 Задачи про украшения.

а) В магазин „Ауреола“ поступили в продажу 80 колец. Из них 44 золотых кольца, а остальные – серебряные. Каких колец больше и на сколько?

б) У ювелира было 80 белых и 14 чёрных жемчужин. Он украсил ими 9 брошей, вставив по 5 жемчужин в каждую. Сколько жемчужин осталось?

в) Света смастерила 5 браслетов. Для украшения каждого она использовала 7 ракушек. Осталось 23 маленьких ракушки и 12 больших. Сколько ракушек было у Светы изначально?

к
о
н
к
у
р
с

Кто быстрее поставит пропущенные знаки?

$2 * 2 * 2 = 6$



$3 * 3 * 3 = 3$



$4 * 1 * 0 = 0$

$2 * 2 * 2 = 8$



$3 * 3 * 3 = 27$



$4 * 1 * 0 = 4$

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Найди произведение чисел:

4 и 7; 5 и 6.

8 и 3; 2 и 9.

2) Вычисли, сочетая множители удобным способом:

$3 \times 5 \times 2$; $2 \times 3 \times 4$; $1 \times 0 \times 8$.

$4 \times 5 \times 2$; $3 \times 3 \times 4$; $7 \times 1 \times 0$.

**3) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.
Реши задачу с пояснением.**

У Тани 8 открыток, а у Ромы – в 3 раза больше.

У Саши коробка, в которой 6 карандашей, а у Маши 4 таких коробки.

4) Дополни названием соответствующей величины. Реши задачи.

а) Найди ... Барбоса, утроив 9 кг.

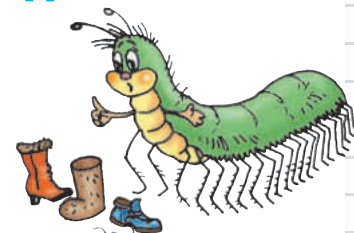
а) Найди ... бидона, утроив 7 л.

б) Найди ... карандаша, удвоив 4 см.

б) Найди ... ручки, удвоив 5 см.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. В морозный день Сороконожка обула все свои ножки. Она надела 3 пары сапог, 8 пар ботинок и несколько пар валенок. Сколько ножек обуто в валенки?



2. Сорока-Белобока коллекционирует всякие блестящие штучки. Она принесла в гнездо 4 осколка зеркала. Монет она принесла в 4 раза больше, чем осколков, и на 4 больше, чем бусин. Сколько всего блестящих штучек в гнезде у Сороки-Белобоки?

3. Укладываясь спать, три Змея Горыныча кладут под каждую из трёх своих голов по 3 подушки. Сколько у них всего подушек?



УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ

- Таня печёт пирожные. Она делит 12 консервированных вишен, по 4 на каждое пирожное. На сколько пирожных ей хватит вишенок?



$$12 - 4 = 8 \text{ (в.)}$$



$$8 - 4 = 4 \text{ (в.)}$$



$$4 - 4 = 0 \text{ (в.)}$$



Ответ: на пирожных.

- Дополните Танино объяснение соответствующими числами.

Из вишен я взяла раза по вишни,
пока вишни не закончились.

Запомните!

Множественное вычитание до нуля можно записать короче, используя действие деления.

$$12 - \underbrace{4 - 4 - 4}_{3 \text{ раза}} = 0$$

$$12 : 4 = 3$$

ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

Применяем, объясняем

- 1 Сколько раз можно вычесть:

а) 6 из 18; б) 5 из 20; в) 8 из 24; г) 10 из 50?

Запишите и прочитайте соответствующие действия деления.

Образец: а) $18 - 6 = 12$; $12 - 6 = 6$; $6 - 6 = 0$.

$18 - \underbrace{6 - 6 - 6}_{3 \text{ раза}} = 0$, то есть $18 : 6 = 3$.

- 2 Вычислите многократным вычитанием.

$18 : 9$; $21 : 7$; $24 : 6$; $20 : 4$; $40 : 10$; $20 : 2$.

Закрепляем, развиваем

1 Разыграйте сценку и поясните.

Дедушка раздал 8 бубликов поровну двум внучатам.

Как он поступил? Сколько бубликов досталось каждому внуку?



Запишите решение вычитанием, затем используйте действие деления. Назовите компоненты действия деления и объясните, что указывает каждый из них.

2 Рассмотрите прыжки белок до дупла.



Запиши соответствующие примеры многократным вычитанием, затем делением.

3 Узнай многократным вычитанием, сколько раз:

а) 30 содержит по 5; по 6; по 10;

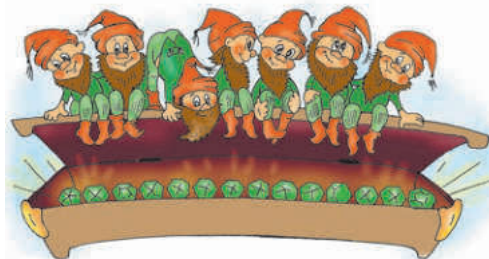
б) 3 содержится в числе 9; 12; 15.

4 Реши многократным вычитанием, затем делением.

а) В салоне авиалайнера в каждом ряду по 3 места. Сколько рядов займёт команда, в которой 12 спортсменов?



б) 7 гномов нашли клад, в котором было 14 изумрудов. Они поделили изумруды поровну. Сколько досталось каждому гному?



😊😄 Придумайте и решите подобные задачи:

а) про 16 детей, рассаженных по двое за парты;

б) про 10 яблок, разложенных поровну на 2 блюда;

в) выбрав подходящие числа и интересную тематику.

Учимся решать задачи

Каждый зайчишка хочет сорвать с грядки 2 морковки. Скольким зайчишкам хватит 6 морковок?

1 з. ... 2 м.
? з. ... 6 м.



$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

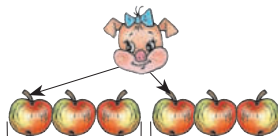
6	:	2	=	3
Дел.		Дт.		Ч.

3	×	2	=	6
Ч.		Дт.		Дел.



Сколько яблок достанется каждому из 3 поросят, если они делят поровну 6 яблок?

1 п. ... ? яб.
3 п. ... 6 яб.



$$6 - 3 - 3 = 0$$

6	:	3	=	2
Дел.		Дт.		Ч.

2	×	3	=	6
Ч.		Дт.		Дел.



РЕШЕНИЕ

ПРОВЕРКА

ОТВЕТ

Возьмите на заметку!

6	:	2	=	3		3	×	2	=	6
Дел.		Дт.		Ч.	✂	Ч.		Дт.		Дел.
6	:	3	=	2		2	×	3	=	6

• Какие другие арифметические действия взаимосвязаны подобным образом?

Применяем, объясняем

1 Вычислите и объясните.

а) $25 : 5 = \square$; в) $21 : 3 = \square$;

б) $8 : 2 = \square$; г) $32 : 4 = \square$.

Образец:

$16 : 2 = 8$, так как $8 \times 2 = 16$.

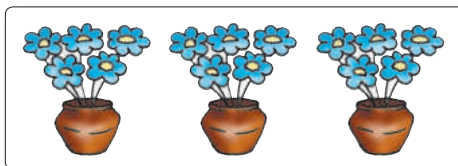
Дел.	Дт.	Ч.
------	-----	----

Ч.	Дт.	Дел.
----	-----	------

2 а) В 5 коробок разложили поровну 20 чашек. Сколько чашек в каждой коробке?

б) Художник рисует по 2 цветка на каждом кувшине. Сегодня он разрисовал 8 кувшинов. Сколько всего на них цветков?

3 Придумайте по рисунку и решите две задачи на деление.



УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ

$3 : 3 = \square$  $\square \times 3 = 3$
 $5 : 5 = \square$ $\square \times 5 = 5$

! $a : a = 1$!

$4 : 1 = \square$  $\square \times 1 = 4$
 $8 : 1 = \square$ $\square \times 1 = 8$

! $a : 1 = a$!

$0 : 2 = \square$  $\square \times 2 = 0$
 $0 : 6 = \square$ $\square \times 6 = 0$

! $0 : a = 0$!

~~$4 : 0$~~ ~~$7 : 0$~~ ~~$3 : 0$~~

! Деление на 0 не имеет смысла. !

Не существует такого натурального числа, при умножении которого на 0 получим отличное от нуля число.

Применяем, объясняем

1 Стрелочка, Иголкин и Колючкин хотят поделить поровну 3 яблока. Сколько яблок достанется каждому из друзей?



2 В связке 7 грибов. Белочка съедает ежедневно 1 гриб. На сколько дней ей хватит грибов?

3 Трое козлят хотят поделить поровну плацнды из корзины. Они ещё не знают, что ненасытный волк опустошил корзину. Сколько плацнд достанется каждому из козлят?



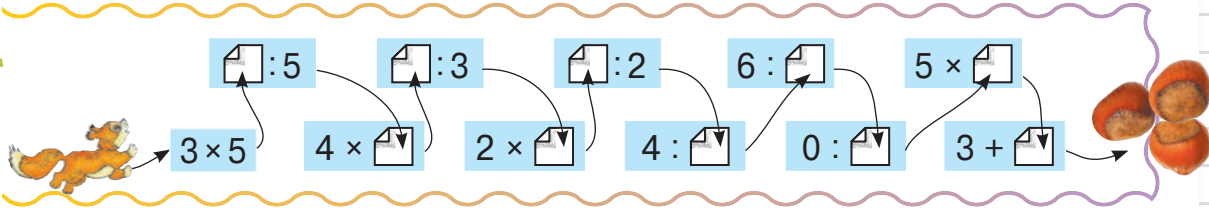
4 😊😊 Найдите и исправьте ошибки Незнайки.

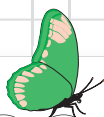
а) В частном получится 0, если:
 — делитель равен нулю;
 — делимое равно нулю.

б) В частном получится 1, если:
 — делимое равно 1;
 — делитель равен 1.



И
Г
Р
А





Учимся вычислять



Вспомните: $0 \times 2 = \square$ ~~$0 : 2 = \square$~~ ~~$2 : 0 = \square$~~
 $1 \times 2 = \square$ $2 : 2 = 1$ $2 : 1 = \square$

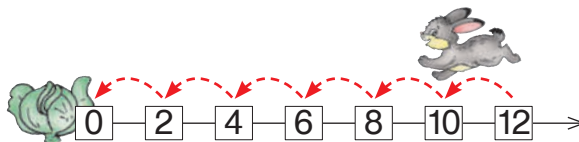
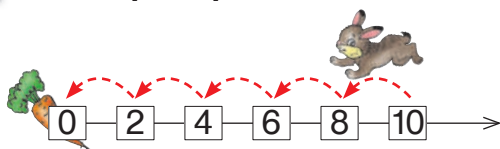
Используйте взаимосвязь умножения и деления:

$\square \times 2 = 4$	$4 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 6$	$6 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 8$	$8 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 10$	$10 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 12$	$12 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 14$	$14 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 16$	$16 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 18$	$18 : 2 = \square$
$\square \times 2 = 20$	$20 : 2 = \square$

• Что можно сказать о числах, делящихся на 2?

Применяем, объясняем

1 Какие примеры на деление выполняет каждый зайчик?



• Проиллюстрируйте аналогичным образом другие случаи деления на 2.

- При делении числа на 2 получаем число в 2 раза меньше исходного, то есть его половину.
- Число в 2 раза больше своей половины.

Запомните!

2 Вычислите. Прочитайте разными способами.



Ушастик с Пушистиком дружно живут,
 Делят по-братски всё, что найдут:
 6 одуванчиков, 8 редисок,
 16 конфеток ирисок,

4 шурупа, 8 морковок
 И пару рваных кроссовок.
 Посчитай, подумав малость,
 Что каждому зайцу досталось?



3 акрепляем, развиваем

1 Выполни, используя связь с умножением.

18 : 2 14 : 2 20 : 2 16 : 2 2 : 2 0 : 2

2 Запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление с числами:

а) 2, 8, 16; б) 3, 6, 2; в) 14, 2, 7.

3 а) 2 тетради стоят 8 леев. Найди цену тетрадей.

• Сколько стоят **5, 9, 10** тетрадей?

б) 7 точилок стоят 14 леев. Найди цену точилок.

• Сколько точилок стоят **10, 16, 18** леев?

4 На школьном дворе растёт 18 деревьев. Половина из них – дубы, а остальные – ясени. Сколько всего ясеней?

• Сочини и реши аналогичную задачу.

5 Истинны или ложны утверждения Незнайки?

а) Число 2 содержится 6 раз в числе 12.

б) Число 16 содержит 7 раз по 2.

в) Число 6 в 2 раза меньше числа 8.

г) Число 5 равно половине числа 10.



6 Уменьши каждое из чисел 12, 14 и 18: а) в 2 раза; б) на 2.

7 Представь число 8 в виде: а) произведения двух множителей; б) частного двух чисел; в) половины числа.

8 $x : 2 = 9$	$x + 24 = 51$	$x - 87 = 100$
$y : 6 = 2$	$13 + y = 25$	$40 - y = 22$

9 😊😊 Поставьте подходящие вопросы и решите полученные задачи.

Стрелочка и Чубчик делят продовольственные запасы поровну:

а) у Стрелочки 12 орехов, а у Чубчика – в 2 раза меньше;

б) у Чубчика 4 гриба, что равно половине количества грибов, которые запасла Стрелочка.

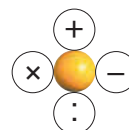


10 Дополни таблицу.

Число	4	8				
Половина числа			3	1		
Удвоенное число					20	0

11 Найди спрятанные знаки.

8 ● 4 = 2
 10 ● 2 = 20
 6 ● 2 = 8
 2 ● 1 = 1



Учимся решать задачи

На арене цирка выступают 6 наездников и в 2 раза меньше клоунов. Сколько клоунов на арене?



КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Наездников ... 6 ←
Клоунов ... ?, в 2 раза меньше

РЕШЕНИЕ

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \blacksquare \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} \text{ (клоуна)}$$

ПРОВЕРКА

$$\begin{array}{|c|} \hline \blacksquare \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} \text{ (наездников)}$$

ОТВЕТ

На арене \blacksquare клоуна.

- Измените условие задачи так, чтобы решение выполнялось действием: **а)** умножения; **б)** сложения; **в)** вычитания.
- Измените вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Решите полученную задачу по плану.

К

О

Н

К

У

Р

С

Что спрятано? Кто быстрее найдёт?



уменьши
в 2 раза



Кто быстрее найдёт?



3 закрепляем, развиваем

1 Даны числа 4, 2, 6, 8 и 10.

а) Увеличь каждое число:
в 2 раза; на 2.

б) Уменьши каждое число:
в 2 раза; на 2.

2 а) Запиши 4 чётных числа меньше 20. Вычисли половину каждого числа.

б) Запиши 4 однозначных нечётных числа. Удвой каждое число.

3 Поварские задачи.

а) Папа очистил 8 картофелин, а Саша – в 2 раза меньше. Сколько картофелин очистил Саша?

б) Маша слепила 8 вареников, а мама – в 2 раза больше. Сколько вареников слепила мама?

• Измени вопросы так, чтобы задачи решались двумя действиями.

4 Папа с Дашей решали кроссворд. Папа вписал 14 слов. Это в 2 раза больше, чем вписала Даша. Сколько слов вписала Даша?

• Придумай и реши подобные задачи про то, чем любят заниматься в твоей семье в свободное время.

5 Альбом стоит 10 леев, тетрадь стоит 8 леев, а ручка – 5 леев. Истинно или ложно утверждение Незнайки?

а) Альбом в 2 раза дороже тетради.

б) Ручка в 2 раза дешевле альбома.



6 $12 : 2 = 2 \times \square$

$3 \times 3 = \square : 2$

$\square : 2 = 6 + 2$

$10 : 2 < \square : 2$

$\square : 2 < 4 : 2$

$\square : 2 > 6 \times 1$

$\square : 2 > \square : 2$

$\square : 2 < \square : 2$

$\square : 2 > \square \times 2$

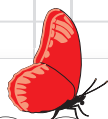
7 😊😄 Составьте и решите задачи по:

а) изображениям

 2 кг	 ? кг	 6 л	 ? л
в 2 раза тяжелее		в 2 раза меньше	
? кг		? л	

б) примерам $10 \text{ см} : 2 = \square \text{ см}$

$10 \text{ леев} : 2 = \square \text{ леев}$



Учимся вычислять



Вспомните: $0 \times 3 = \square$ ~~$0 : 3 = \square$~~ $3 : 0 = \square$
 $1 \times 3 = \square$ $3 : 3 = \square$ $3 : 1 = \square$

Используйте взаимосвязь умножения и деления:

$\square \times 3 = 6$	$6 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 9$	$9 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 12$	$12 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 15$	$15 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 18$	$18 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 21$	$21 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 24$	$24 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 27$	$27 : 3 = \square$
$\square \times 3 = 30$	$30 : 3 = \square$

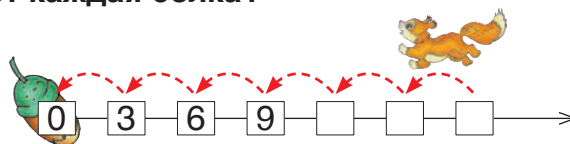
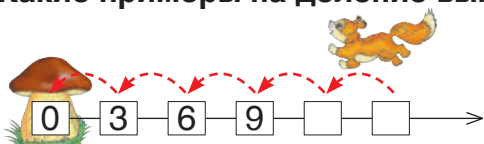
• Как образуется ряд чисел, делящихся на 3?

Найдите неизвестные числа и выполните проверку:

$a : 3 = 7; b : 3 = 9; c : 3 = 6.$

Применяем, объясняем

1 Какие примеры на деление выполняет каждая белка?



Запомните!

- При делении числа на 3 получаем число в 3 раза меньше исходного, то есть – его треть.
- Число в 3 раза больше своей трети.

2 😊😏 Найдите ложные утверждения Незнайки. Исправьте их.

- а) При уменьшении числа 6 в 3 раза получим столько же, сколько при уменьшении числа 5 на 2.
- б) Треть числа 30 равна половине числа 20.
- в) Если делимое и делитель равны трём, то в частном получим ноль.



3 закрепляем, развиваем

1 Запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление с числами:

а) 2 3 6

б) 8 24 3

в) 3 7 21

2 На школьном дворе 15 учеников белили стволы деревьев. Число мальчиков составляло треть общего числа учеников. Сколько было девочек?

• Измени одно из числовых данных задачи так, чтобы число девочек увеличилось на 1.

3 $\square : 3 = 12 : 2$ | $16 : 2 = \square : 3$ | $\square : 3 = 4 : 4$ | $14 : \square = 21 : 3$
 $\square : 3 = 3 \times 3$ | $2 \times 5 = \square : 3$ | $\square : 3 = 3 : 1$ | $\square : 2 = 12 : 3$

4 Пасхальная открытка стоит 6 леев. Она в 2 раза дешевле кулича и в 3 раза дороже воздушного шарика. Найди цену кулича и цену шарика.

5 Найди лишний пример в каждом столбце.

$18 : 2$	$24 : 3$	6×1	$0 + 3$
$27 : 3$	$16 : 2$	$6 - 0$	$0 : 3$
3×3	8×0	$6 : 6$	0×2
2×4	$4 + 4$	$18 : 3$	$1 - 1$



6 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

а) На клумбе 9 нарциссов и 12 тюльпанов. Треть всех цветков расцвели.

б) В цветочный магазин завезли 42 ромашки. Из них 15 пошли на букет для невесты, а остальные ромашки распределили поровну в 3 букета.

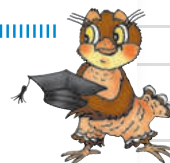
Выбери верный ответ.

1) $16 : 2 =$ (8) (7) (9); $21 : 3 =$ (6) (7) (9).

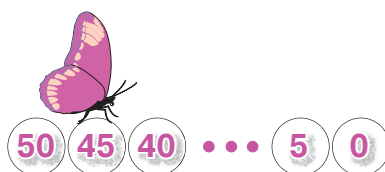
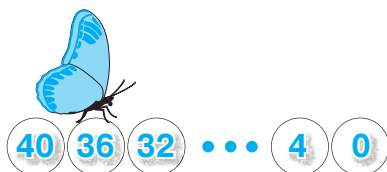
2) Половина числа 18 равна (6) (9) (8).

Треть числа 24 равна (6) (7) (8).

3) На площадке играли 9 мальчиков и в 3 раза меньше девочек. Значит, девочек было (6) (3) (9).



УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ



Вспомните: $0 : 4 = \square$
 $4 : 4 = \square$

$0 : 5 = \square$
 $5 : 5 = \square$

Используйте взаимосвязь умножения и деления:

$\square \times 4 = 8$ $8 : 4 = \square$
 $\square \times 4 = 12$ $12 : 4 = \square$
 $\square \times 4 = 16$ $16 : 4 = \square$
 ...
 $\square \times 4 = 40$ $40 : 4 = \square$

$\square \times 5 = 10$ $10 : 5 = \square$
 $\square \times 5 = 15$ $15 : 5 = \square$
 $\square \times 5 = 20$ $20 : 5 = \square$
 ...
 $\square \times 5 = 50$ $50 : 5 = \square$




Найдите неизвестные числа и выполните проверку.

$a : 4 = 6$	$b : 4 = 8$	$c : 4 = 10$
$a : 5 = 6$	$b : 5 = 8$	$c : 5 = 10$





Запомните!

- При делении числа на 4 получаем число в 4 раза меньше исходного, то есть – его четверть.

Составляем и решаем задачи

Пеструшка	Хохлатка	Ряба
		
в 5 раз меньше цыплят	20 цыплят	четверть от

3 закрепляем, развиваем

1 Уменьши числа     : а) на 4; б) в 4 раза; в) на 5; г) в 5 раз.

2 Вычисли четверть, половину, удвоенное и утроенное значение каждого числа:  .

3 Найди числа, частное которых при делении:

а) на 4 содержится между числами 5 и 8;

б) на 5 содержится между числами 6 и 9.

4 Сколько коз и сколько овец пасутся на лугу, если всего у них 40 ног?

$$5 \quad 15 : 5 = \square : 4 \quad | \quad \square : 5 = 16 : 4 \quad | \quad \square : 4 = 35 : 5 \quad | \quad 40 : 5 = \square : 4$$

$$25 : 5 = \square : 4 \quad | \quad \square : 5 = 24 : 4 \quad | \quad 36 : 4 = \square : 5 \quad | \quad \square : 5 = 4 : 4$$

6  Дополните подходящими числами. Найдите несколько возможностей.

$$\square : 3 = \square : 4 \quad \square : 5 = \square : 2$$

7 Цирковые задачи.


а) В представлении участвовало 28 акробатов и в 4 раза меньше дрессировщиков. Клоунов было на 4 меньше, чем дрессировщиков. Сколько было клоунов?

б) В цирковом номере 40 дрессированных кошек расселись поровну в 5 вагончиков циркового поезда. Рыжие кошки заняли 3 вагончика, а в остальных вагончиках – чёрные кошки. Сколько всего рыжих кошек? Сколько всего чёрных кошек?

в) У фокусника 20 кроликов. По сколько кроликов он может спрятать поровну в цилиндры?

8 а) Дима купил 5 тюльпанов на 20 леев.

На ту же сумму Аня купила несколько заколок для волос по цене 5 леев.

  Что можно узнать, вычислив: $20 \text{ леев} : 5 = \square \text{ лея}$; $20 \text{ леев} : 5 \text{ леев} = \square$?

б) На 24 лея мама купила несколько чашек по цене 6 леев.

На ту же сумму бабушка купила 6 стаканов.

  Что можно узнать, вычислив: $24 \text{ лея} : 6 = \square \text{ лея}$; $24 \text{ лея} : 6 \text{ леев} = \square$?



Учимся решать задачи

У Иры 5 цветков, а у Ани 15 цветков. Во сколько раз больше цветков у Ани, чем у Иры?

УСЛОВИЕ

У Иры ... 5 ц. ←
У Ани ... 15 ц. ← во ? раз

ВОПРОС



РЕШЕНИЕ

Аня разделила свои цветы по столько цветков, сколько есть у Иры. $15 : 5 = \blacktriangle$.

ОТВЕТ

У Ани в \blacktriangle раза больше цветков, чем у Иры.
У Иры в \blacktriangle раза меньше цветков, чем у Ани.

Применяем, объясняем

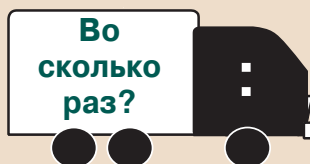
1 Сочините и решите аналогичную задачу по рисунку.

- Измените вопрос так, чтобы задача решалась действием вычитания.



2 Узнайте, **на сколько** и **во сколько раз** одно из чисел больше другого:

- а) 12 и 2; б) 3 и 21; в) 32 и 4; г) 5 и 30.



3 закрепляем, развиваем

1 Вычисли, затем узнай, на сколько и во сколько раз один из ответов меньше другого.

а) $82 - 46$ $100 - 96$ б) $25 + 55 - 30$ в) $31 + 40 - 70$
 $38 - 18 - 15$ $54 - 41 - 12$

2 На сколько? Во сколько раз?

- а) Заколка для волос стоит 5 леев, а шампунь – 20 леев.
 б) В кувшин вмещается 3 л воды, а в ведро – 12 л.
 в) Индюк весит 8 кг, а курица – 2 кг.
 г) Рост Ванюши сейчас составляет 1 м, а при рождении был 50 см.
- О какой величине идёт речь в каждой задаче?

3 Реши задачи с пояснением.

- а) В корзине 20 яблок, а груш – на 18 меньше. Во сколько раз яблок больше, чем груш?
 б) Во дворе играли 16 мальчиков и в 4 раза меньше девочек. На сколько девочек меньше, чем мальчиков?


4 Вычисли, затем подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

5×0	$3 : 3$	$18 : 2$	1×27
$6 : 3$	$8 : 4$	$24 : 4$	$36 : 4$
$20 : 5$	$12 : 3$	$9 : 3$	$15 : 5$
$12 : 2$	$40 : 5$	$0 : 2$	1×1

- Составь к первому столбцу ещё один подходящий пример.

5

	Количество	Цена	Стоимость
	4	2 лея	<input type="text"/> леев
	2	<input type="text"/> леев	12 леев
	<input type="text"/>	4 лея	24 лея

 Что можно узнать, выполнив следующие действия?

- а) $4 - 2 = \square$
 $4 : 2 = \square$
 б) $4 \text{ лея} - 2 \text{ лея} = \square \text{ лея}$
 $4 \text{ лея} : 2 \text{ лея} = \square$
 в) $24 \text{ лея} - 12 \text{ леев} = \square \text{ леев}$

1) Увеличь число 10:

- а) на 5; б) в 5 раз.

2) Уменьши число 10:

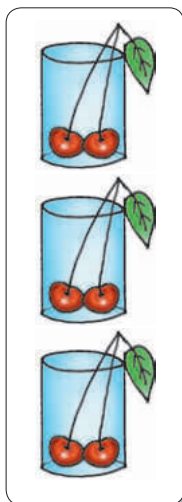
- а) на 5; б) в 5 раз.

3) На сколько число 18 больше числа 6? Во сколько раз?

4) Во сколько раз число 4 меньше числа 32? На сколько?



Учимся выполнять проверку



УМНОЖЕНИЕ

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \text{Мн.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Мн.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \text{П.} \\ \hline \end{array}$$

ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$


$$\begin{array}{|c|} \hline \text{П.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \text{Мн.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Мн.} \\ \hline \end{array}$$

Решаем и объясняем

1 Вычислите и выполните проверку: 6×4 ; 5×9 ; 8×3 ; 2×7 .


Множитель	6	4		Слагаемое	6	4	
Множитель	3		5	Слагаемое	3		5
Произведение		36	30	Сумма		36	30

3




$$15 = 3 \times \square$$

$$15 = 3 + \square$$




$$32 = \square \times 4$$

$$32 = \square + 4$$




$$45 = 5 \times \square$$

$$45 = \square + 5$$




$$8 = 8 \times 2$$

$$8 = 8 + \square$$



$$3 = 3 \times \square$$

$$3 = 3 + 18$$



$$1 = \square \times 1$$

$$1 = 1 + \square$$

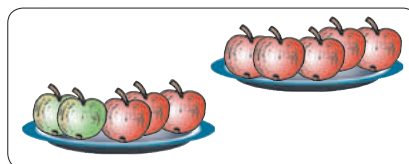
4 Найдите неизвестные числа.

$$a \times 2 = 18; \quad 4 \times b = 32; \quad c \times 3 = 21; \quad 5 \times d = 30.$$

- Замените знак умножения на знак сложения. Решите с обоснованием.

5 Рассмотрите рисунок. Составьте и решите задачи по формуле:

а) $\begin{array}{|c|} \hline \text{Мн.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{П.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \text{Мн.} \\ \hline \end{array}$ б) $\begin{array}{|c|} \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Сум.} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Сл.} \\ \hline \end{array}$



3 закрепляем, развиваем

- 1** Запиши примером, как вычислить:
- а) во сколько раз число 5 меньше 30;
 - б) на сколько число 5 меньше 30;
 - в) во сколько раз число 32 больше 4;
 - г) на сколько число 32 больше 4.

2 Реши задачи по плану.

- а) На 40 леев купили тетради по цене 5 леев. У 2 тетрадней обложка зелёного цвета, а у остальных – синего. Сколько тетрадней с обложками синего цвета?
- б) Во II „А“ классе 34 ученика. Из них 16 – девочки. Мальчики разделились в группы по 3 человека. Каждая группа мальчиков покрасила скамью на школьном дворе. Сколько скамей покрасили мальчики?
- в) Диме 9 лет. Учительница на 22 года старше Димы, а студентка-практикантка в 2 раза старше него. На сколько лет студентка моложе учительницы?

- 3** Найди неизвестные числа.
- | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|
| $5 \times \square = 40$ | | $\square \times 4 = 24$ | • Составь аналогичные примеры. |
| $5 + \square = 40$ | | $\square + 4 = 24$ | |

4 40 кг муки упаковали в 5 пакетов поровну.

- а) Сколько муки в каждом пакете?
- б) Сколько муки в 4 пакетах?

5 Молоко разлили в бидоны ёмкостью 4 л.

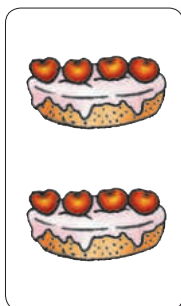
- а) Во сколько бидонов разлили 36 л молока?
- б) Сколько молока в 5 бидонах?

- 6** 😊 Дополните подходящими числами.
- а) Число 🌻 на 4 больше, чем 🌻.
 - б) Число 🌸 в 4 раза больше, чем 🌸.
 - в) Число 🌺 на 5 меньше, чем 🌺.
 - г) Число 🌻 в 5 раз меньше, чем 🌻.

Кто быстрее поставит пропущенные знаки?

+	×	-	÷	5 🍊 5 = 25		5 🍊 5 = 10		4 🍊 4 = 8		4 🍊 4 = 1
				5 🍊 5 = 0		5 🍊 5 = 1		4 🍊 4 = 16		4 🍊 4 = 0

Учимся выполнять проверку



ДЕЛЕНИЕ

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array}$$

ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \text{Дт.} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \text{Ч.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \text{Дел.} \\ \hline \end{array}$$

Решаем и объясняем

1 Вычислите, затем выполните проверку: $18 : 3$; $32 : 4$; $40 : 5$.

2

Делимое	14	20	
Делитель	2		3
Частное		4	7

Уменьшаемое	14	20	
Вычитаемое	2		3
Разность		4	7

3 Найдите неизвестные числа.

а) $\square : 3 = 7$; $\square : 5 = 9$; $\square : 4 = 3$; б) $20 : \square = 5$; $27 : \square = 3$; $14 : \square = 2$.

• Замените знак деления на знак вычитания. Решите с обоснованием.

4 Составьте и решите задачи по таблице.

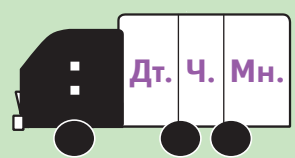
Всего детей	Дел.	Рядов	Дт.	Детей в каждом ряду	Ч.
	?				4
24		?		8	

Возьмите на заметку!

Произведение и Делимое находим умножением.











Делитель, Частное и Множитель находим делением.



3 закрепляем, развиваем

1 Рассмотри цены предметов и дополни каждое предложение пропущенными наименованиями.

- а)  на 5 леев дороже .
-  в 5 раз дороже .
- б)  на 4 лея дешевле .
-  в 4 раза дешевле .



36 леев



10 леев



35 леев



40 леев



8 леев

2 Реши задачи по плану.

- а) В цветочном магазине за день продали 29 гвоздик. Оставшиеся гвоздики распределили по 5 в 5 букетов. Сколько гвоздик было в магазине в начале дня?
- б) Поровну распределили 50 игрушек в 5 коробок. Сколько игрушек взяли из каждой коробки, если в каждой из них осталось по 5 игрушек?

3 Найди неизвестные числа.

$$\begin{array}{l} a : 4 = 9 \\ b - 4 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 : x = 5 \\ 30 - y = 5 \end{array}$$

• Составь аналогичные примеры.

4 Сколько всего пальцев у:

- а) 7 перчаток;
б) 4 пар перчаток?



5 Сколько пар перчаток имеют всего:

- а) 60 пальцев;
б) 100 пальцев?

6   Допишите:

а) числа на машинках.



б) знаки арифметических действий в кружках.



7 Узнай, сколько плодов каждого вида, если известно, что:

- орехов в 6 раз больше, чем яблок;
- клубники на 6 больше, чем яблок;
- слив на 6 меньше, чем орехов;
- груш в 6 раз меньше, чем слив.



6



Составление таблиц

1 Найди неизвестные числа: $3 \times 5 = \square$; $4 \times \square = 12$; $\square \times 2 = 6$.

Запиши эти примеры в таблицу.

Множитель			
Множитель			
Произведение			

• Составь подобную таблицу по примерам: $8 : 2 = \square$; $9 : \square = 3$; $\square : 4 = 5$.
Какие рубрики должны быть в этой таблице?

2 Впиши числовые данные задач в таблицу, затем дополни её.

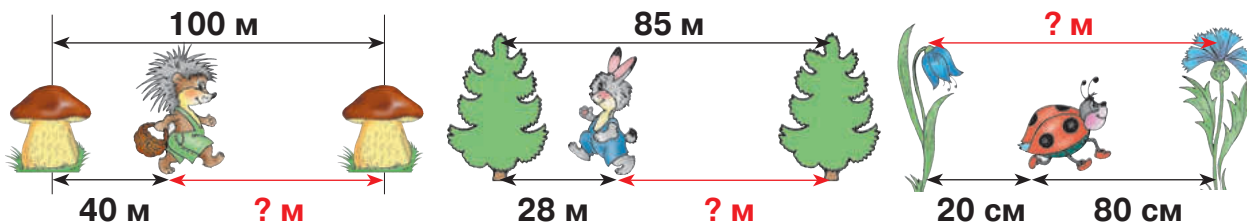
а) Коля весит 35 кг, а Олег – 37 кг. Сколько весят мальчики вдвоём?

б) Овца весит 45 кг, а коза – 40 кг. Узнай, сколько весит ослик, если известно, что он весит столько, сколько овца и коза вместе.

Слагаемое		
Слагаемое		
Сумма		

3 😊 Составьте задачи по рисункам, затем впишите их числовые данные в таблицу и дополните её.

Уменьшаемое			
Вычитаемое			
Разность			



4 Дополни таблицу, зная что:

- в ведро вмещается столько же воды, сколько в 5 кувшинов;
- в бидон вмещается столько же воды, сколько в 3 ведра.
- в бочку вмещается столько же воды, сколько в бидон и 2 ведра.

	Кувшин	Ведро	Бидон	Бочка
Ёмкость	2 л			

• Что ещё можно узнать из этой таблицы?

5 Рассмотря цены и составь таблицу с рубриками:

количество цена стоимость

• Поставь вопросы по таблице.



1 Запиши, используя действие:

а) умножения или деления

$4 + 4 + 4 = \square \quad 18 - 9 - 9 = 0$

б) сложения или вычитания

$7 \times 5 = \square \quad 15 : 3 = \square$

2 Исключи выражение, не имеющее смысла, затем выполни действия.

0×3	3×0	3×1	1×3
$0 : 3$	$3 : 0$	$3 : 1$	$3 : 3$

3 Вычисли, затем выполни проверку.

а) $2 \times 4 = \square$; $27 : 3 = \square$; $10 \times 5 = \square$; $24 : 3 = \square$.

б) $46 + \underline{\quad}$ $92 - \underline{\quad}$ $63 + \underline{\quad}$ $48 + \underline{\quad}$ $90 - \underline{\quad}$ $80 - \underline{\quad}$
 $\underline{46}$ $\underline{85}$ $\underline{19}$ $\underline{27}$ $\underline{38}$ $\underline{46}$

4 а) Увеличь число 3: на 6; в 6 раз. б) Уменьши число 6: в 3 раза; на 3.

5 Вычисли половину, четверть, удвоенное и утроенное значение числа 8.

6 К столу подали 4 тарелки, по 3 яблока в каждой. Ещё подали 10 груш, разложенных поровну на другие 2 тарелки.

☺☺ Что можно узнать, выполнив следующие действия?

а) $4 \times 3 = \square$; $10 : 2 = \square$; $4 + 2 = \square$; $4 - 2 = \square$; $4 : 2 = \square$.

б) $(4 \times 3) + 10 = \square$; $(4 \times 3) - 10 = \square$.



7 Вычисли, затем подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.	10×0	6×2	$36 : 4$	$8 : 8$
	2×5	4×4	$40 : 5$	$27 : 9$
	1×20	2×10	$28 : 4$	$15 : 3$
	5×6	8×3	$18 : 3$	$14 : 2$

• Составь ещё один подходящий пример для каждого столбца.

8 Найди все числа:

а) при умножении которых на 4 получим числа от 20 до 30;

б) частное от деления которых на 4 содержится между числами 9 и 5.

9 Сравни не вычисляя.

а) $65 + 27 * 65 + 27$ | $82 - 39 * 85 - 39$
 $65 + 27 * 27 + 63$ | $82 - 39 * 82 - 69$

б) $7 \times 3 * 7 \times 4$ | $18 : 2 * 12 : 2$ | $16 : 4 * 16 : 2$
 $5 \times 8 * 8 \times 5$ | $21 : 3 * 18 : 3$ | $24 : 3 * 24 : 4$



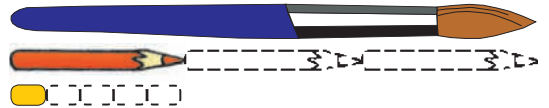
10 Реши задачи с пояснением.

- а) Учащиеся встали в 6 рядов по 4 человека. Сколько рядов они образуют, если встанут по 3 человека в ряд?
- б) У цветочницы 29 красных и 16 белых роз. Она распределила все розы поровну в 5 букетов. Сколько роз в каждом букете?
- в) 36 карандашей упакованы в коробки, по 4 карандаша в каждой коробке. Сколько коробок продали, если осталось 5 коробок?

11 Вычисли удобным способом.

- а) $2 \times 6 \times 2$; $4 \times 2 \times 4$; $5 \times 3 \times 2$; $5 \times 4 \times 2$;
- б) $43 + 17 + 26$; $29 + 26 + 24$; $42 + 49 + 8$;
- в) $63 + 49 - 53$; $88 - 15 - 18$; $33 + 80 - 13$.

12 Найди длину кисточки, если известно, что длина ластика 2 см.



$\square \times 3 = 6 \times 4$	$5 \times \square = 2 \times 10$	$6 \times 3 = 2 \times \square$
$32 : 4 = \square : 2$	$18 : 3 = 30 : \square$	$\square : 3 = 45 : 5$

14 😊 Придумайте задачи о девочках и мальчиках по решениям:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| а) 1) $2 \times 10 = \square$ | б) 1) $10 : 2 = \square$ | в) 1) $10 + 2 = \square$ |
| 2) $10 + 20 = \square$ | 2) $10 + 5 = \square$ | 2) $10 + 12 = \square$ |

15 Найди неизвестные числа.

- | | | | |
|------------------|----------------------|------------------|----------------|
| а) $62 + x = 71$ | б) $x \times 2 = 10$ | в) $40 - x = 19$ | г) $x : 4 = 4$ |
| $y + 19 = 43$ | $4 \times y = 36$ | $y - 40 = 60$ | $24 : y = 3$ |

16 Уменьши в 5 раз утроенное значение числа 10.



Увеличь на 5 четверть числа 32.

Удвой частное чисел 35 и 5.



😊 Составьте подобные задания для одноклассников.

К
О
Н
К
У
Р
С

Кто найдёт больше возможных решений?

 : 3 =  : 2

 : 2 =  \times 3

 : 2 <  : 2

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2****1) Вычисли, затем выполни проверку.**

$3 \times 2 = \square$

$20 : 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$6 : 3 = \square$

2) Запиши число:

- а)** в 4 раза больше числа 7;
б) в 3 раза меньше числа 24;
в) указывающее, во сколько раз число 30 больше числа 5.

- а)** в 3 раза больше числа 8;
б) в 4 раза меньше числа 28;
в) указывающее, во сколько раз число 5 меньше числа 40.

3) Перечерти и дополни таблицу.

	Количество	Цена	Стоимость
Книги	2	7 леев	
Альбомы	3		30 леев
Ручки		4 лея	36 леев

	Количество	Цена	Стоимость
Ручки		2 лея	10 леев
Книги	3		21 лей
Альбомы	5	6 леев	

4) Реши задачу по плану.

На 3 блюда положили по 6 плодов. Половина всех плодов – яблоки, а остальные плоды – груши. Сколько всего груш?

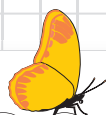
24 яблока разложили по 4 на тарелки. Сколько тарелок осталось после того, как унесли половину из них?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

У Деда Мороза в мешке было запасено 99 леденцов. Он делил их между детьми по одному: девочке, мальчику, девочке, мальчику и т. д. Кому досталось больше леденцов, девочкам или мальчикам?

- А если бы в мешке было сто леденцов?







УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ



Вспомните: $0 \times 6 = 6 \times 0 = \square$  $0 : 6 = \square$ ~~$6 : 0 = \square$~~
 $1 \times 6 = 6 \times 1 = \square$ $6 : 6 = \square$ $6 : 1 = \square$

Поясните и дополните: $2 \times 6 = 6 \times 2 = 12$  $12 : 6 = 2$
 $3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$ $18 : 6 = 3$
 $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$ $24 : 6 = \square$
 $5 \times 6 = 6 \times 5 = 30$ $30 : 6 = \square$

Подметьте и вычислите: $6 \times 6 = 30 + 6 = 36$  $36 : 6 = \square$
 $7 \times 6 = 36 + 6 = \square$ $42 : 6 = \square$
 $8 \times 6 = \square + 6 = \square$ $48 : 6 = \square$
 $9 \times 6 = \square + 6 = \square$ $54 : 6 = \square$
 $10 \times 6 = \square + 6 = \square$ $60 : 6 = \square$

Дополните и аргументируйте: $6 \times 7 = \square$ $\square : 6 = 7$
 $6 \times 8 = \square$ $\square : 6 = 8$
 $6 \times 9 = \square$ $\square : 6 = 9$
 $6 \times 10 = \square$ $\square : 6 = 10$

Применяем, объясняем



- Увеличьте число **6** в 8 раз; в 9 раз; на 10.
- Уменьшите в 6 раз каждое из чисел: **42** **60** **54**.
- Назовите все числа, содержащиеся между числами 30 и 50, которые делятся на 6.
- Найдите все пары чисел меньше числа 60, в которых одно число в 6 раз больше другого.
- Какие числа могут прятать насекомые?

$10 < \text{bee} \times 6 < 20$

$40 < 6 \times \text{瓢虫} < 50$

$45 < 6 \times \text{蚂蚁} < 65$

3 закрепляем, развиваем

1 Реши задачи. О какой величине идёт речь в каждой задаче?

- а)** В бочке 54 литра воды. Сколько кувшинов ёмкостью 6 л можно наполнить водой из бочки?
- б)** 42 кг картофеля распределили поровну в 6 пакетов. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?
- в)** Журнал стóит 6 леев. Сколько стóят 8 журналов? Сколько журналов можно купить на 30 леев?
- г)** Серёже 6 лет, а бабушка старше него в 10 раз. Сколько лет бабушке? На сколько лет Серёжа младше бабушки?

2 $\square \times 6 = 24$	$\square \times 6 = 48$	$\square \times 6 = 54$	$\square \times 6 = 30$
$\square : 6 = 6$	$\square : 6 = 3$	$\square : 6 = 7$	$\square : 6 = 10$
$6 \times \square = 12$	$6 \times \square = 6$	$6 \times \square = 0$	$6 : \square = 1$

3 Исключи числа, которые не делятся на 6.



4 а) Дополни подходящими числами.

$\square \times 6 < \square \times 6$	$\square : 6 < \square : 6$
$\square \times 6 > 6 \times \square$	$\square : 6 > 6 \times \square$

б) Поставь соответствующий знак.

$6 * 6 = 12$	$6 * 6 = 36$
$6 * 6 = 1$	$6 * 6 = 0$

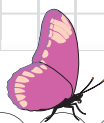
5 😊😊 Поставьте подходящие вопросы и решите задачи.

- а)** На первой полке 6 книг, а на второй полке в 4 раза больше. На третьей полке книг в 3 раза меньше, чем на второй.
- б)** В коробке 6 рядов по 6 конфет. Осталось 19 конфет.

К
О
Н
К
У
Р
С

Кто быстрее найдёт пропущенные числа?

2	18	4	30	6		8		
6	6	6	6		6	6	6	6
12	3	24		36	7		9	



Учимся вычислять

0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70

■ **Вспомните:** $0 \times 7 = 7 \times 0 = \square$ $0 : 7 = \square$ ~~$7 : 0$~~
 $1 \times 7 = 7 \times 1 = \square$ $7 : 7 = \square$ $7 : 1 = \square$

■ **Поясните и дополните:** $2 \times 7 = 7 \times 2 = 14$ $14 : 7 = 2$
 $3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$ $21 : 7 = 3$
 $4 \times 7 = 7 \times 4 = \square$ $28 : 7 = \square$
 $5 \times 7 = 7 \times 5 = \square$ $35 : 7 = \square$
 $6 \times 7 = 7 \times 6 = \square$ $42 : 7 = \square$

■ **Подметьте и вычислите:** $7 \times 7 = 42 + 7 = \square$ $49 : 7 = \square$
 $8 \times 7 = \square + 7 = \square$ $56 : 7 = \square$
 $9 \times 7 = \square + 7 = \square$ $63 : 7 = \square$
 $10 \times 7 = \square + 7 = \square$ $70 : 7 = \square$

■ **Дополните и аргументируйте:** $7 \times 8 = \square$ $\square : 7 = 8$
 $7 \times 9 = \square$ $\square : 7 = 9$
 $7 \times 10 = \square$ $\square : 7 = 10$

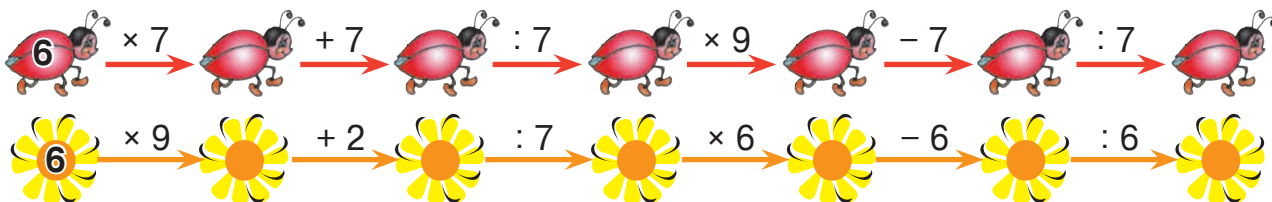
Применяем, объясняем

1 Запишите все известные вам случаи умножения и деления, в которых встречается число **35 42 56 70**.

2 Назовите все числа:

- а) при умножении которых на 7 получается число от 40 до 70;
- б) частное от деления которых на 7 содержится между числами 8 и 3.

3 Вычислите по цепочкам. Прочитайте действия разными способами.



• Проверьте вычисления, двигаясь по цепочкам назад.

3 закрепляем, развиваем



- 1 Сколько раз число 7 содержится в числе 49?
 Сколько раз можно вычесть по 7 из числа 72?
 Чему равна сумма, если слагаемых 7 и каждое из них равно 5?
 Какое число в 6 раз больше числа 7?
 Какое число на 7 меньше числа 56?

☺☺ Сумма наибольшего и наименьшего из полученных в ответах чисел равна массе волка. Частное этих же чисел равно массе лисы.

Придумайте и решите задачи с этими данными, в которых спрашивается:

а) на сколько?

б) во сколько раз?

2 $36 : 6 = \square : 7$ $48 : 6 = \square : 7$ $\square : 7 = 54 : 6$ $\square : 7 = 60 : 6$
 $35 : \square = 30 : 6$ $28 : 7 = \square : 6$ $7 : \square = 6 : 6$ $21 : 7 = \square : 6$

3 Реши задачи по плану.

- а) 7 чашек стоят 63 лев. Сколько стоят 6 чашек?
 б) 56 кг печенья разложили поровну в 8 коробок. Во сколько коробок положили 49 кг печенья?
 в) На ферме 35 л молока разлили в бидоны по 7 л. Три бидона молока отвезли в столовую. Сколько бидонов осталось?

4 Сравни.

	а) $4 \times 7 * 7 \times 4$	б) $56 : 7 * 63 : 7$	в) $42 : 6 * 42 : 7$
	$5 \times 7 * 7 \times 8$	$49 : 7 * 35 : 7$	$28 : 7 * 28 : 4$
	$3 \times 7 * 7 + 7$	$21 : 7 * 21 - 7 - 7 - 7$	$14 : 2 * 14 : 7$

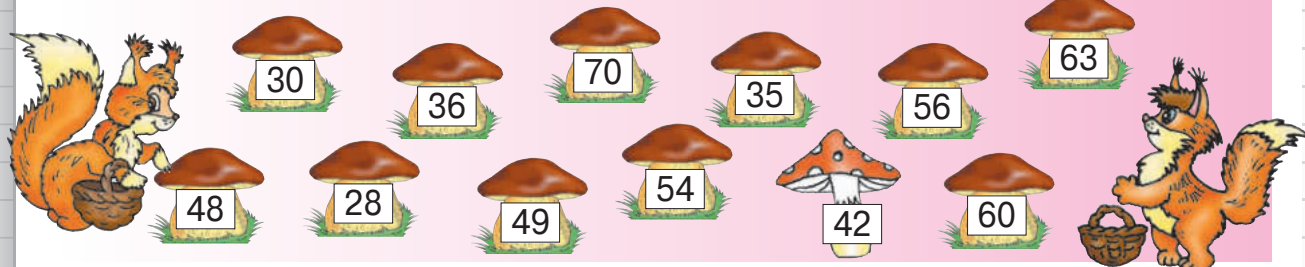
☺☺ Как можно сравнить не вычисляя?

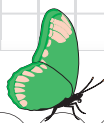


Стрелочка собирает только те грибы, на которых написаны числа, не делящиеся на 6.

Чубчик собирает только те грибы, на которых написаны числа, не делящиеся на 7.

Помоги белкам наполнить корзинки грибами.





УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ


- **Вспомните:**
- | | | | |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|
| $0 \times 8 = 8 \times 0 =$ <input type="text"/> |  | $0 : 8 =$ <input type="text"/> | $8 : 0 =$ |
| $1 \times 8 = 8 \times 1 =$ <input type="text"/> | | $8 : 8 =$ <input type="text"/> | $8 : 1 =$ <input type="text"/> |
- **Поясните и дополните:**
- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| $2 \times 8 = 8 \times 2 = 16$ |  | $16 : 8 = 2$ |
| $3 \times 8 = 8 \times 3 = 24$ | | $24 : 8 = 3$ |
| $4 \times 8 = 8 \times 4 =$ <input type="text"/> | | $32 : 8 =$ <input type="text"/> |
| $5 \times 8 = 8 \times 5 =$ <input type="text"/> | | $40 : 8 =$ <input type="text"/> |
| $6 \times 8 = 8 \times 6 =$ <input type="text"/> | | $48 : 8 =$ <input type="text"/> |
| $7 \times 8 = 8 \times 7 =$ <input type="text"/> | | $56 : 8 =$ <input type="text"/> |
- **Подметьте и вычислите:**
- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|
| $8 \times 8 =$ <input type="text"/> | $+ 8 =$ <input type="text"/> |  | $64 : 8 =$ <input type="text"/> |
| $9 \times 8 =$ <input type="text"/> | $+ 8 =$ <input type="text"/> | | $72 : 8 =$ <input type="text"/> |
| $10 \times 8 =$ <input type="text"/> | $+ 8 =$ <input type="text"/> | | $80 : 8 =$ <input type="text"/> |
- **Дополните и аргументируйте:**
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| $8 \times 9 =$ <input type="text"/> | <input type="text"/> $: 8 = 9$ |
| $8 \times 10 =$ <input type="text"/> | <input type="text"/> $: 8 = 10$ |


Применяем, объясняем


- Умножение каких чисел на 8 даёт в ответе число, в котором на месте единиц стоит цифра **0** **2** **4** **6** **8**?
- При делении каких чисел на 8 получается чётное число? Нечётное число?
- Какое число не изменяется при уменьшении или увеличении в 8 раз?
- Расположите в порядке возрастания, затем вычислите: удвоенное значение числа 8; половину числа 8; утроенное значение числа 8; четверть числа 8.
- Какие числа могут прятать насекомые?

$$8 \times \text{} < 20$$

$$\text{} \times 8 < 50$$

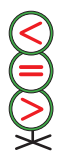

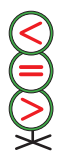

$$30 < \text{} \times 8$$

$$70 > 8 \times \text{}$$

$$\text{} \times 8 > 60$$

3 закрепляем, развиваем

1 Вычисли и сравни.

а) $6 \times 8 * 7 \times 7$		$7 \times 10 * 9 \times 8$		$8 \times 5 * 7 \times 6$
$8 \times 7 * 9 \times 6$		$8 \times 8 * 7 \times 9$		$4 \times 6 * 3 \times 8$
б) $64 : 8 * 42 : 6$		$56 : 8 * 54 : 6$		$40 : 8 * 49 : 7$
$72 : 8 * 63 : 7$		$32 : 8 * 35 : 7$		$16 : 8 * 8 : 1$

2

Множитель	x	7
Множитель	8	y
Произведение	72	56

Делимое	64	y
Делитель	x	6
Частное	8	8

3 а) В книжном шкафу 8 полок. Сколько всего полок в 6 таких шкафах?

- В скольких шкафах 64 полки?

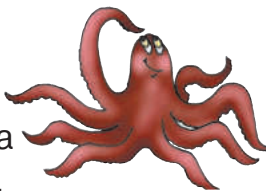
б) 8 блокнотов стоят 56 леев. По какой цене продаются блокноты?

- Сколько стоят 5 блокнотов?
- Сколько блокнотов можно купить на 63 лея?

4 Придумай и реши подобные задачи по информации:



у паука 8 глаз



у осьминога
8 щупалец



в цветке лесного пиона
8 лепестков

5 Какие числа спрятаны?

$72 : 8 > \text{🍎} > 56 : 8$

$80 : 8 > \text{🍄} > 64 : 8$

$48 : 8 > \text{🌿} > 32 : 8$

$7 \times \text{🌻} < 50 < \text{🌻} \times 8$

$\text{🌸} \times 7 < 60 < 8 \times \text{🌸}$

$8 \times \text{🍄} > 70 > \text{🍄} \times 7$

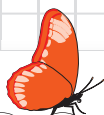
6 Вычисли устно.

а) Увеличь в 8 раз частное чисел 42 и 6.

б) Уменьши в 8 раз сумму чисел 47 и 17.


в) Увеличь на 8 произведение чисел 6 и 9.


7  $\times 8$  $+ 8$  $: 8$  $- 8$  $- 7$  $: 7$  $+ 7$  $\times 7$  7




УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ



■ **Вспомните:** $0 \times 9 = 9 \times 0 = \square$  $0 : 9 = \square$ ~~$9 : 0$~~
 $1 \times 9 = 9 \times 1 = \square$ $9 : 9 = \square$ $9 : 1 = \square$

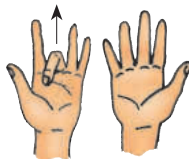
■ **Поясните и дополните:** $2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$  $18 : 9 = 2$
 $3 \times 9 = 9 \times 3 = 27$ $27 : 9 = 3$
 $4 \times 9 = 9 \times 4 = \square$ $36 : 9 = \square$
 $5 \times 9 = 9 \times 5 = \square$ $45 : 9 = \square$
 $6 \times 9 = 9 \times 6 = \square$ $54 : 9 = \square$
 $7 \times 9 = 9 \times 7 = \square$ $63 : 9 = \square$
 $8 \times 9 = 9 \times 8 = \square$ $72 : 9 = \square$

■ **Подметьте и вычислите:** $9 \times 9 = \square + 9 = \square$  $81 : 9 = \square$
 $10 \times 9 = \square + 9 = \square$ $90 : 9 = \square$

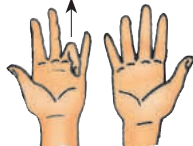
■ **Дополните и аргументируйте:** $9 \times 10 = \square$ $\square : 9 = 10$

Как на пальцах умножить на 9

$3 \times 9 = 27$ $\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ пальца слева от загнутого пальца;} \\ 7 \text{ пальцев справа от загнутого пальца.} \end{array} \right.$



$4 \times 9 = 36$ $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ пальца слева от загнутого пальца;} \\ 6 \text{ пальцев справа от загнутого пальца.} \end{array} \right.$



И
Г
Р
А

- Покажите на пальцах все табличные случаи умножения на 9.

3 закрепляем, развиваем

1 Вычисли и сравни.

а) $6 \times 9 * 7 \times 8$
 $9 \times 8 * 10 \times 7$



$7 \times 9 * 8 \times 8$
 $9 \times 6 * 7 \times 7$



$9 \times 5 * 8 \times 6$
 $4 \times 9 * 6 \times 7$

б) $81 : 9 * 27 : 3$
 $72 : 8 * 90 : 9$

$63 : 9 * 64 : 8$
 $54 : 9 * 56 : 7$

$45 : 9 * 63 : 7$
 $48 : 8 * 36 : 9$

2 Истинно или ложно?

- а) 70 леев достаточно, чтобы купить 9 пачек печенья по цене 8 леев.
 б) 85 леев достаточно, чтобы купить 9 мячей по цене 9 леев.
 в) 64 лея недостаточно, чтобы купить 7 коробок карандашей по цене 9 леев.



3 Составь и реши задачи, используя выражения: во сколько раз; на сколько?

а)

54 кг 9 кг

б)

90 л 9 л

в)

9 см 72 см

4 Задачи из сказок.

- а) В заколдованной пещере Аладдин обнаружил 9 ларцов. В каждом ларце было по 9 золотых браслетов. Сколько всего браслетов осталось в ларцах после того, как Аладдин взял 5 браслетов?
 б) Белоснежка испекла блины, чтобы угостить 7 гномов. После того как каждый гном съел по 9 блинов, осталось ещё 12 блинов. Сколько блинов испекла Белоснежка?
 в) В половодье попали 72 зайца. Дед Мазай на лодке вывез их на сушу. В лодке было 9 скамей, на которые зайцы расселись поровну. Сколько зайцев уместилось на 4 скамьи?

5 Дополни подходящими числами.

$4 \times 9 > 9 \times$

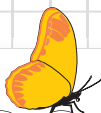
$63 : 9 > 63 :$

$9 > 54 :$

$9 \times 8 <$ $\times 9$

$81 : 9 <$ $: 9$

$72 :$ $<$ $: 9$



Учимся вычислять

0×10	1×10	2×10		9×10	10×10
10×0	10×1	10×2		10×9	$100 : 10$
$0 : 10$	$10 : 10$	$20 : 10$		$90 : 10$	
$10 : 0$	$10 : 1$	$20 : 2$		$90 : 9$	

Возьмите на заметку!

- Чтобы умножить на 10 отличное от нуля число, достаточно записать цифру 0 справа от числа.
- Чтобы разделить на 10 число, составленное из круглых десятков, достаточно удалить цифру 0 с места единиц числа.

Решаем и объясняем

1 $10 \times \square = 5 \times 6$ | $\square : 10 = 56 : 8$ | $72 : 9 = \square : 10$
 $\square \times 10 = 8 \times 5$ | $\square : 10 = 81 : 9$ | $54 : 9 = \square : 10$

2 $10 \times \square < 65 < 10 \times \square$ | $80 : 10 < \square < 100 : 10$
 $\square \times 10 > 30 > \square \times 10$ | $20 : 10 > \square > 0 : 10$

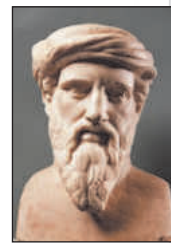
3 Решите задачи по плану.

а) Настя купила 3 пары носков по цене 10 леев. Она оплатила покупку купюрой в 50 леев. Какую сдачу она получила? В каких купюрах продавец мог выдать сдачу?

б) Господин Чобану купил 10 кг картофеля по цене 6 леев за килограмм. Продавец выдал сдачу: 8 купюр по 5 леев. Какой купюрой оплатил покупку господин Чобану?

😊😄 Составьте и решите подобные задачи.

УЧИМСЯ ВЫЧИСЛЯТЬ



- Запишите буквы в порядке возрастания числовых значений и узнайте имя великого древнего мыслителя, который организовал в единую таблицу все изученные нами случаи умножения и деления.

$$3 \times 6 = \boxed{\Gamma} \times 2 \quad | \quad 4 \times \boxed{A} = 8 \times 3 \quad | \quad \boxed{И} \times 10 = 5 \times 6 \quad | \quad 45 : 9 = 5 \times \boxed{П}$$

$$72 : 9 = \boxed{P} : 7 \quad | \quad 36 : \boxed{\Phi} = 81 : 9 \quad | \quad \boxed{O} : 7 = 48 : 8$$

- Внимательно рассмотрите таблицу Пифагора и ответьте на вопросы.

↙ ×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
1	0	1	2		4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0		6	9	12		18	21	24		30
4		4	8	12	16	20	24	28	32		
5	0	5	10		20	25	30	35	40	45	
6	0	6	12	18	24	30	36	42			
7	0	7	14	21	28			49		63	70
8	0	8	16	24	32	40	48		64	72	
9	0	9	18		36	45	54			81	
10	0	10	20	30	40	50	60	70		90	100

- Что можно сказать о произведениях, записанных в ячейках синего цвета?
- Какие числа прячут бабочки-близнецы?
- Дополните таблицу устно, читая по-разному соответствующие действия умножения и деления.

- Приведите по таблице Пифагора примеры, объясняющие свойства действия:

умножения

$$a \times 1 = 1 \times a = a$$

$$a \times 0 = 0 \times a = 0$$

$$a \times b = b \times a$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

деления

$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1$$

$$0 : a = 0$$

~~$$a : 0$$~~



По какой строке или по какому столбцу таблицы Пифагора движется каждый?

*По травке ягненок скакал и по 9 ритмично считал.
Шустрый козлик его обогнал, он по 10 проворно считал.*

- Попробуйте сочинить похожие стихотворные считалки про другие строки и столбцы таблицы Пифагора.



Кто с усердием учился?

1 $100 - 44 = 7 \times \square$
 $85 - 36 = \square \times 7$
 $42 : 6 = \square : 7$
 $36 : 4 = \square : 7$

$100 - 37 = 9 \times \square$
 $46 + 26 = \square \times 9$
 $40 : 8 = \square : 9$
 $56 : 7 = \square : 9$

$6 \times \square = 19 + 29$
 $\square \times 6 = 3 \times 8$
 $\square : 6 = 20 : 4$
 $54 : 6 = \square : 4$

2 Дополни таблицы.

a	6	12	18
Половина числа a			
Треть числа a			

a	2	3	6
Удвоенное число a			
Утроенное число a			

3 Реши задачи с пояснением.

а) Дедушке 64 года. Толя в 8 раз младше дедушки, а Оля на 8 лет старше Толи. Сколько лет Оле?

б) В лесной школе 3 класса. В одном классе 12 зайчат, в другом – 20 ежат, а в третьем – 18 бельчат. Ученики сидят за партами по двое. Сколько парт занимают ученики в каждом классе?




• Сколько всего необходимо парт?




в) Книга стоит 72 лея, а ручка – на 63 лея дешевле. Во сколько раз книга дороже ручки?

4 Составь и реши задачи по таблице.

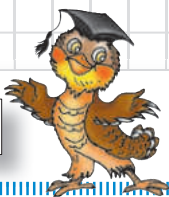
			
Было	? леев	10 купюр по 5 леев	10 купюр по 10 леев
Потрачено	20 леев	30 леев	? леев
Осталось	4 купюры по 10 леев	? леев	3 купюры по 10 леев

5 Дополните предложения подходящими числами.

а) 72 ученика могут сесть по  за  стола, расставленных в  ряда.

б) 81 яблоко можно разложить по  в  тарелки на каждый из  столов.

• Сочините аналогичные предложения, изменяя числа или тематику.

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Напиши букву И, если считаешь, что утверждение истинно, или букву Л, если считаешь его ложным.

- а) Если один из множителей равен 1, то произведение равно 1.
 б) Деление на 0 не имеет смысла.

- а) Если один из множителей равен 0, то и произведение равно 0.
 б) Деление числа 0 на 1 не имеет смысла.

2) Запиши число:

- а) в 8 раз больше 6;
 б) в 5 раз меньше 35;
 в) указывающее, во сколько раз число 54 больше числа 9.

- а) в 9 раз больше 8;
 б) в 6 раз меньше 18;
 в) указывающее, во сколько раз число 7 меньше числа 56.

3) Перечерти и дополни таблицу.

Множитель	5	3	
Множитель	6		9
Произведение		27	81

Делимое	64	45	
Делитель	8		7
Частное		9	7

4) Реши задачу с пояснением.

Ручка стоит 2 лея. Альбом в 5 раз дороже ручки. Сколько стоят ручка и альбом вместе?

Пенал стоит 32 лея. Блокнот в 4 раза дешевле. На сколько дешевле блокнот, чем пенал?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Мишутка собирает ягоды. Каждый раз он кладёт в горшочек 10 ягод, затем съедает 5 из них. Сколько всего ягод съел Мишутка, если в результате в горшочке набралось 100 ягод?



4. Вычисляем и решаем со смекалкой

■ Количество. Цена. Стоимость

Вспоминаем, объясняем

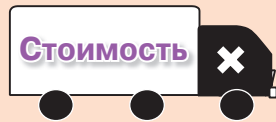
Дополните таблицы и объясните взаимосвязь данных каждой строки.

	Количество	Цена	Стоимость
	9	5 леев	? леев
	4	? лея	8 леев
	?	3 лея	21 лей

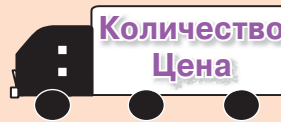
	Количество	Цена	Стоимость
молоко	? л	5 леев	35 леев
кружево	2 м	? леев	20 леев
картофель	3 кг	8 леев	? лея

Возьмите на заметку!

Стоимость находят умножением.



Количество и Цену находят делением.



Учимся решать задачи

- 1 4 килограмма моркови стоят 20 леев.
Сколько стоят 7 кг моркови?

1 кг ... ? леев
4 кг ... 20 леев
7 кг ... (?) леев

Решение (по плану):

- Найдём цену, по которой продают 1 кг моркови.
 $20 \text{ леев} : 4 = \blacksquare \text{ леев}$
- Найдём стоимость 7 кг моркови.
 $7 \times \blacksquare \text{ леев} = \blacktriangle \text{ леев}$

Ответ: \blacktriangle леев.

- 2 Составьте и решите аналогичные задачи по кратким записям.

- а) 1 кг ... ? лея
2 кг ... 6 леев
5 кг ... (?) леев



- б) 1 м ... ? лея
3 м ... 12 леев
8 м ... (?) лея



- в) 1 л ... ? леев
5 л ... 25 леев
9 л ... (?) леев



Закрепляем, развиваем

1 Вычисли.

а) На сколько? $46 + 27$ | $58 + 17$ | $35 + 38$ | $47 + 26$
 $46 + 37$ | $64 + 17$ | $25 + 38$ | $44 + 26$

б) Во сколько раз? 2×3 | 2×4 | 4×5 | 3×8
 6×3 | 2×8 | 2×5 | 3×2

😊😊 Подметьте, как изменяются компоненты и результаты действий в каждом столбце.

2 Сравни.

$21 + 73$ * $23 + 73$ 3×4 * 8×4
 $92 - 46$ * $92 - 86$ $20 : 2$ * $20 : 4$
 $50 - 28$ * $50 - 21$ $18 : 6$ * $18 : 3$

😊😊 Как можно сравнить не вычисляя?

3 Реши задачи по плану.

а) В четырёх одинаковых коробках всего 16 карандашей. Сколько карандашей в трёх коробках?

б) На трёх одинаковых блузках всего 15 пуговиц. Сколько пуговиц на семи таких блузках?

в) В шести одинаковых бутылках всего 12 л лимонада. Сколько литров лимонада в четырёх бутылках?

г) 5 заколок для волос стоят 20 леев. Сколько стоят 7 заколок?

• Сочини и реши аналогичные задачи о конвертах и открытках, зная их цены.



2 лев



5 лев

4 Сколько стоит покупка каждой девочки?

Ваня купил 4 тетради на 8 леев.



Я купила в 2 раза больше тетрадей, чем Ваня.

Аня

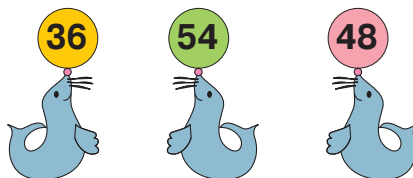


Я купила в 2 раза меньше тетрадей, чем Ваня.

Дина

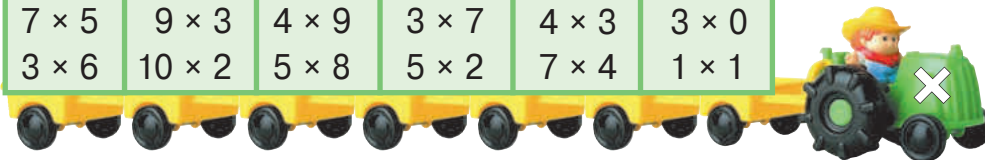
К
О
Н
К
У
Р
С

Кто найдёт больше способов разложения каждого числа в виде произведения трёх множителей?

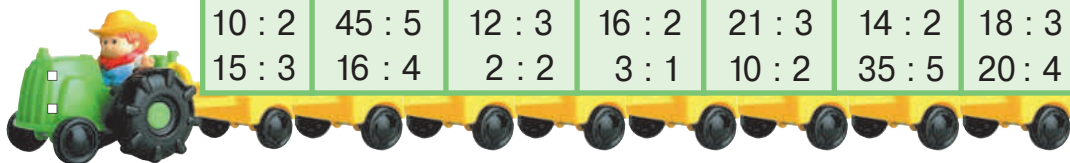


Вспоминаем

2×3	4×5	6×2	3×3	2×7	6×4
4×1	2×8	3×5	4×4	5×6	10×5
7×5	9×3	4×9	3×7	4×3	3×0
3×6	10×2	5×8	5×2	7×4	1×1



$8 : 4$	$18 : 2$	$25 : 5$	$32 : 4$	$20 : 5$	$27 : 3$	$12 : 2$
$6 : 3$	$24 : 3$	$36 : 4$	$40 : 5$	$28 : 4$	$24 : 4$	$15 : 5$
$10 : 2$	$45 : 5$	$12 : 3$	$16 : 2$	$21 : 3$	$14 : 2$	$18 : 3$
$15 : 3$	$16 : 4$	$2 : 2$	$3 : 1$	$10 : 2$	$35 : 5$	$20 : 4$



Решаем и объясняем

- 1) 5 килограммов картофеля стоят 20 леев.
Сколько килограммов картофеля стоят 32 лея?

1 кг ... ? лея
5 кг ... 20 леев
? кг ... 32 лея

Решение (по плану):

- Найдём цену, по которой продают 1 кг картофеля.
 $20 \text{ леев} : 5 = \blacksquare \text{ лея}$
- Найдём, сколько килограммов картофеля стоит 32 лея.
 $32 \text{ лея} : \blacksquare \text{ лея} = \bullet \text{ (кг)}$

Ответ: \bullet кг.

- 2) Составьте и решите задачи по кратким записям.
Сравните полученные задачи и их решения.

а) 1 кг ... ? леев
5 кг ... 50 леев
? кг ... 70 леев



1 кг ... ? леев
5 кг ... 50 леев
8 кг ... ? леев

б) 1 ф. ... ? лея
3 ф. ... 9 леев
? ф. ... 24 лея



1 ф. ... ? лея
3 ф. ... 9 леев
5 ф. ... ? леев

Закрепляем, развиваем

- 1** Вычисли. Подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

0×4	$5 : 5$	6×7	$92 - 67$
$48 : 6$	$24 : 4$	9×4	$30 : 6$
$100 - 84$	$100 - 64$	3×10	1×1

- 2** Дополни таблицы.

Множитель		8	Делимое	Делитель	Частное
Множитель	8			6	6
Произведение	64	48	48		6

- 3** Реши задачи по плану.

а) В киоске было 9 одинаковых коробок, всего – 54 карандаша. Сколько коробок продали, если известно, что в них было 42 карандаша?

😬😬 Измените одно из числовых данных задачи, чтобы в ответе получить: на 1 коробку больше; на 1 коробку меньше.

б) Маша купила книгу за 35 леев и 8 открыток по 6 леев. Найди стоимость покупки.

😬😬 Сформулируйте к условию задачи вопрос, который потребовал бы выполнения действия вычитания.

в) На стекольном заводе стаканы упаковывают поровну в коробки. Известно, что 36 стаканов упаковали в 6 коробок. Сколько всего стаканов в 3 коробках? Во сколько коробок упаковали 24 стакана?

😬😬 Сочините и решите аналогичную задачу о насекомых, зная, что у них по 6 ножек.

- 4** Сколько тетрадей купил каждый мальчик?

Дима

Зоя купила 4 тетради на 8 леев.

Костя



Я потратил в 4 раза больше леев, чем Зоя.

Я потратил в 4 раза меньше леев, чем Зоя.



- 5** Истинно или ложно?

а) 5 альбомов по цене 8 леев стоят больше, чем 5 тетрадей по цене 4 лея.

б) 7 ручек по цене 3 лея стоят меньше, чем 3 ручки по цене 7 леев.

в) Если 9 карандашей стоят столько же, сколько 3 фломастера, значит, карандаш дешевле фломастера.

г) Если 4 куклы стоят столько же, сколько 8 мячей, значит, мяч дороже куклы.



Кто с усердием учился?

1 Найди лишний пример в каждом столбце.

$18 : 3$	4×3	$40 : 5$	$1 : 0$	$5 \times 3 \times 2$
$30 : 5$	2×6	$21 : 3$	0×1	$2 \times 3 \times 5$
$24 : 3$	12×1	$32 : 4$	$0 : 1$	$3 \times 5 \times 3$
$12 : 2$	3×5	$16 : 2$	1×0	$6 \times 1 \times 5$

2 Вычисли устно.

- Сколько дней в 6 неделях?
- Сколько недель образуют 56 дней?
- На сколько дней 5 недель короче, чем 8 недель?
- Во сколько раз больше дней в 4 неделях, чем в 2 неделях?

3 Дополни таблицы.

Множитель	6	
Множитель		6
Произведение	42	54

Делимое	Делитель	Частное
56		8
	8	9

4 Рассмотрим цены и ответь на вопросы.

- Сколько хризантем стоят столько, сколько 10 шаров?
- Сколько шаров стоят столько, сколько 6 флажков?
- Хватит ли 50 леев, чтобы купить:
 - 5 шаров и 9 хризантем;
 - 5 хризантем и 9 шаров;
 - 5 флажков, 5 хризантем и 5 шаров?



5 Составьте и решите задачи по кратким записям. Сравните полученные задачи и их решения.

а)

1 пакет ... ? кг
2 пакета ... 8 кг
6 пакетов ... ? кг



1 пакет ... ? кг
2 пакета ... 8 кг
? пакетов ... 36 кг

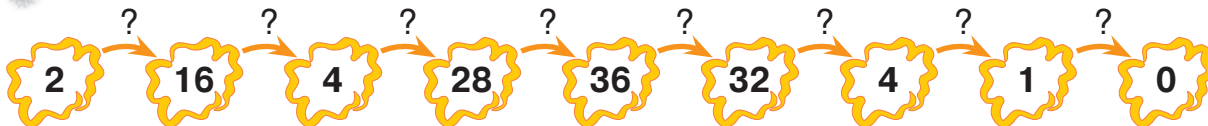
б)

1 костюм ... ? м
4 костюма ... 12 м
? костюмов ... 27 м



1 костюм ... ? м
4 костюма ... 12 м
7 костюмов ... ? м

6 Восстанови цепочку вычислений. Предложи разные варианты.



ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Вычисли и выполни проверку обратным действием.

$3 \times 5; 16 : 4.$

$2 \times 4; 25 : 5.$

2) Запиши число:

- а)** в 8 раз больше, чем 5;
б) равное четверти числа 36;
в) которое указывает, во сколько раз 3 меньше, чем 21.

- а)** в 3 раза меньше, чем 27;
б) равное удвоенному числу 8;
в) которое указывает, во сколько раз 32 больше, чем 4.

3) Используя числа 0 и 5, запиши деление:

которое не имеет смысла.

частное от которого равно нулю.

4) Реши задачу по плану.

Четыре заколки стоят 12 леев.
 Сколько стоят 9 заколок?

Три значка стоят 15 леев.
 Сколько стоят 7 значков?

5) Реши задачу с пояснением.

5 ластиков стоят 15 леев. Сколько таких ластиков стоят 21 лей?

8 открыток стоят 40 леев. Сколько таких открыток стоят 25 леев?

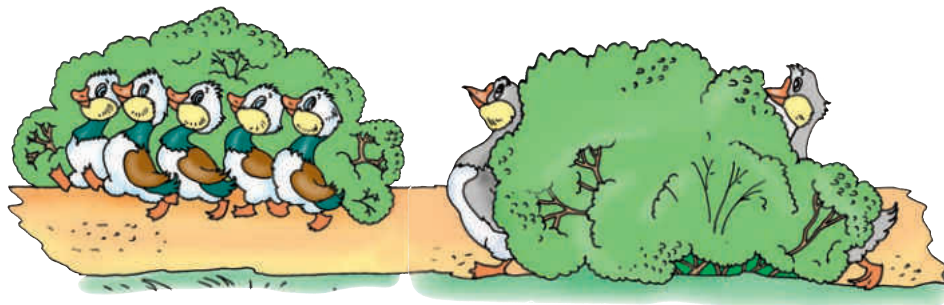
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Рассмотри математические коврики, составленные из примеров по горизонтали и по вертикали. Впиши пропущенные числа.

4	+		=	7
+		+		+
	+	1	=	
=		=		=
6	+		=	

	-		=	3
-		-		-
	-	3	=	
=		=		=
6	-		=	2

Учимся решать задачи



По тропинке к пруду бодро шагают 5 утят, а гусят – на 2 больше.

Сколько всего птиц?

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Утят ... 5 п. ←
 Гусят ... ? п., на 2 п. больше } (?) п.

Решение (по плану):

1) Сколько гусят?

$$5 + 2 = \square \text{ (гусят)}$$

2) Сколько всего птиц?

$$5 + \square = \square \text{ (птиц)}$$



Ответ: \square птиц.

Применяем, объясняем

1 Запишем решение примером.

Начнём с последнего действия

Используем первое действие

Получим

$$5 + \square = \square$$

↑
(5 + 2)

$$5 + (5 + 2) = \square \text{ (птиц)}$$

2 Измените условие задачи, заменив слово „больше“ на слово с противоположным значением. Решите полученную задачу примером.

3 Закрепляем, развиваем

- 1** Даны числа 3 и 9.
- а) Увеличь каждое число: на 4; в 4 раза.
 - б) Уменьши каждое число: на 3; в 3 раза.
 - в) Узнай, на сколько и во сколько раз одно число больше другого.

2 Реши задачи по плану и примером.

- а) Ваня поймал 7 карасей, а Дима на 2 больше. Сколько всего карасей поймали мальчики?
 - б) Ира вышила 8 цветков, а Лена – на 3 меньше. Сколько всего цветков вышили девочки?
 - в) Олег прочитал сегодня 10 страниц. Вчера он прочитал в 2 раза больше страниц. Сколько всего страниц прочитал Олег за эти два дня?
 - г) У Маши 16 комнатных растений, а у Алины – в 4 раза меньше. Сколько всего комнатных растений у девочек?
- Придумай подобные задачи о твоих увлечениях.

3 Выполни краткую запись, затем реши задачу.

На 4 полках расставлены поровну 32 книги.
Сколько книг на каждой полке?

☺☺ Измените условие задачи согласно примеру:

$$4 \times 8 = \square ; \quad 32 : 8 = \square .$$

4 Задачи из спортзала.

а) Гимнастка выполнила 28 сальто вперёд и в 4 раза меньше сальто назад. Сколько всего сальто выполнила гимнастка?

☺☺ Измените условие задачи согласно примеру $7 + (4 \times 7) = \square$.

б) Ребром ладони каратист разломил 5 кирпичей и в 6 раз больше досок. На сколько больше досок он разломил, чем кирпичей?

☺☺ Сформулируйте к условию задачи вопрос, который потребовал бы выполнение действия сложения.

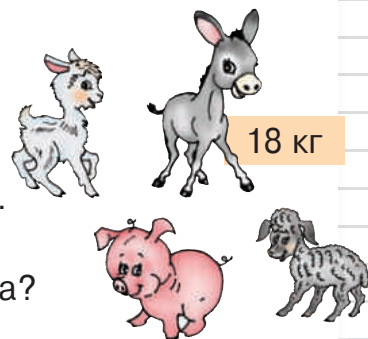
5 Сколько весит каждый малыш?

Масса ослика равна удвоенной массе козлёнка.

Масса козлёнка равна утроенной массе ягнёнка.

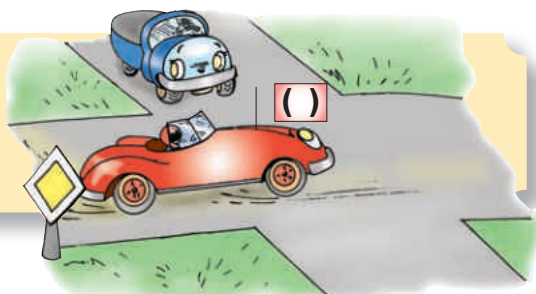
Масса ягнёнка составляет четверть массы поросёнка.

- Во сколько раз ягнёнок легче ослика?
- На сколько килограммов поросёнок тяжелее ягнёнка?



Запомните!

В примерах со скобками сначала выполняют действия в скобках.



Применяем, объясняем

1 Определите порядок выполнения действий и вычислите.

$8 \times (7 - 3)$

$(96 - 72) : 8$

$6 \times (7 + 2)$

$(14 + 49) : 7$

$5 \times (23 - 17)$

$100 - (26 + 44)$

$80 - (35 - 16)$

$16 : (8 : 2)$

$(18 + 46) : 8$

$91 - (26 + 57)$

$(42 - 27) : 3$

$7 \times (72 : 9)$

2 Решите задачи с пояснением и примером.

а) В саду 5 грушевых и в 5 раз больше яблоневых деревьев. Сколько всего грушевых и яблоневых деревьев в саду?

б) В саду 5 грушевых и столько же яблоневых деревьев. Сливовых деревьев в 5 раз больше, чем грушевых и яблоневых вместе взятых. Сколько сливовых деревьев в саду?

3 Составьте и решите задачу по каждому примеру и соответствующим изображениям.

а) $9 + (9 + 3) = \square$



в) $9 + (3 \times 9) = \square$



б) $9 + (9 - 3) = \square$



г) $9 + (9 : 3) = \square$



Круговые примеры

$(16 + 56) : 8$

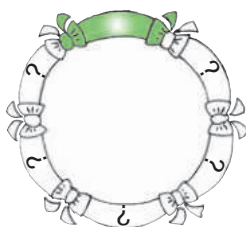
$36 : (4 + 5)$

$32 - (9 + 7)$

$72 - (42 - 6)$

$4 \times (4 + 4)$

$9 \times (32 : 4)$



Закрепляем, развиваем

- 1** Определи порядок выполнения действий и вычисли.
- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| $(6 + 54) : 6$ | $4 \times (4 : 2)$ | $100 - (46 + 25)$ |
| $8 \times (8 - 5)$ | $18 : (6 : 3)$ | $85 - (38 + 37)$ |

- 2** Вычисли, сочетая числа удобным способом.

- а) $36 + 15 + 24$; $55 + 15 + 28$; $46 + 13 + 7$;
 б) $2 \times 6 \times 5$; $3 \times 2 \times 7$; $9 \times 4 \times 2$.

- 3** 😊 Выберите предложение для каждого примера.

$2 \times (6 + 4)$

Уменьшить на 2 сумму чисел 6 и 4.

$(6 + 4) : 2$

Увеличить в 2 раза сумму чисел 6 и 4.

$(6 + 4) - 2$

Увеличить на 2 единицы разность чисел 6 и 4.

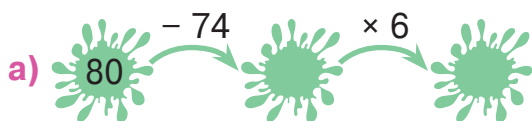
$2 + (6 - 4)$

Уменьшить в 2 раза сумму чисел 6 и 4.

- 4** Запиши примером, используя скобки. Вычисли.

- а) Увеличить в 3 раза сумму чисел 7 и 2.
 б) Уменьшить в 4 раза разность чисел 10 и 6.
 в) Увеличить на 8 разность чисел 22 и 17.

- 5** Вычисли по цепочке и запиши выполненные действия одним примером. Не забудь о скобках!



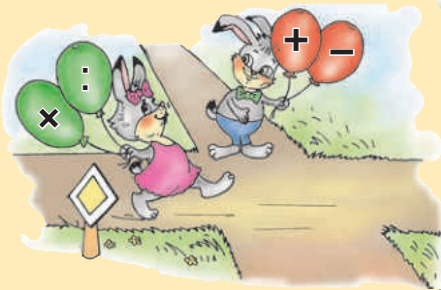
- 6** Реши задачи с пояснением и примером. Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию.

- а) Хористы стоят на сцене в 2 ряда. В каждом ряду 8 девочек и 2 мальчика. Сколько всего хористов на сцене?
 б) Книга стоит 60 леев, а альбом – в 6 раз дешевле. На сколько дешевле альбом, чем книга?
 в) В автобусе было 30 пассажиров. На остановке вышли 8 взрослых и 5 детей. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Запомните!

В примерах без скобок выполняют в порядке записи:

- сначала действия умножения и деления;
- затем действия сложения и вычитания.



Применяем, объясняем

1 Определите порядок выполнения действий и расшифруйте название дорожного знака.

Я = $6 + 3 \times 2$

Д = $8 : 4 \times 2$

В = $30 - 16 + 15$

Л = $6 \times 3 + 2$

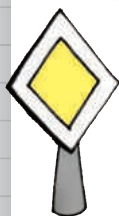
Н = $8 - 4 : 2$

Р = $30 + 16 - 15$

А = $6 \times 3 : 2$

О = $8 : 4 - 2$

Г = $30 + 16 + 15$



61 20 9 29 6 9 12

4 0 31 0 61 9

Образец: Я = $6 + 3 \times 2 = 12$

1) $3 \times 2 = 6$
2) $6 + 6 = 12$

2 В каких примерах не изменится ответ, если убрать скобки?

$(6 + 2) \times 5$

$50 - (15 : 5)$

$4 + (2 + 6)$

$8 : (4 : 2)$

$6 + (2 \times 5)$

$(50 - 15) : 5$

$(4 \times 2) \times 6$

$8 - (4 - 2)$

3 Исправьте ошибки, допущенные Незнайкой.

$5 + 2 \times 6$
7
42

$35 : 7 - 2$
5
7

$100 - 42 - 12$
30
70



4 Расставьте скобки в тех примерах, где Незнайка забыл это сделать.

$4 + 4 \times 4 = 20$

$10 - 5 : 5 = 1$

$16 : 4 : 2 = 8$

$3 + 3 \times 3 = 18$

$14 - 7 : 7 = 13$

$27 : 3 : 3 = 3$

3 закрепляем, развиваем

1 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

$7 \times 6 + 48$

$9 \times 4 : 6$

$45 + 27 - 36$

$8 \times 7 - 3$

$19 + 5 \times 6$

$42 : 6 \times 7$

$51 - 19 - 7$

$6 \times 7 + 2$

$90 - 7 \times 8$

$63 : 7 : 3$

$100 - 65 + 26$

$14 + 49 : 7$

2 Запиши примером без скобок и вычисли.

а) К разности чисел 68 и 39 прибавить число 40.

б) Из 100 вычесть последовательно числа 50 и 15.

в) Уменьшить на 3 произведение чисел 6 и 4.

г) Увеличить на 7 частное чисел 63 и 9.

д) Найти четверть произведения чисел 6 и 2.

• В полученных примерах расставь скобки там, где это возможно. Объясни, как изменился порядок выполнения действий. Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию. Вычисли.

3 😊😊 Каким примером решается каждая задача?

Объясните, как составлен каждый пример.

а) В корзинке было 10 яблок. Аня взяла 2 красных яблока и 3 зелёных. Сколько яблок осталось в корзинке?

$10 - 2 \times 3$

б) На подносе было 10 орехов. Ваня взял 2 ореха, а Петя положил 3 ореха. Сколько теперь орехов на подносе?

$10 - 2 + 3$

в) В коробке было 10 пирожных. Двое детей взяли по 3 пирожных. Сколько пирожных осталось в коробке?

$10 - (2 + 3)$

г) У Алины 10 карандашей, а у Маши – на 2 меньше. У Вики в 3 раза больше карандашей, чем у Маши. Сколько карандашей у Вики?

$(10 - 2) \times 3$

• Сочините задачи другой тематики по заданным примерам.

4 Поставь соответствующие знаки.

$42 \text{羽毛球} 6 \text{羽毛球} 6 = 13$

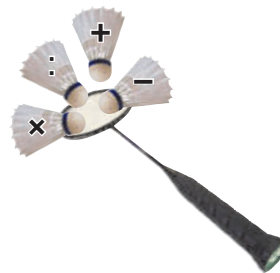
$42 \text{羽毛球} 6 \text{羽毛球} 6 = 1$

$50 \text{羽毛球} 5 \text{羽毛球} 2 = 47$




$50 \text{羽毛球} 5 \text{羽毛球} 2 = 5$

$8 \text{羽毛球} 7 \text{羽毛球} 4 = 60$

$8 \text{羽毛球} 7 \text{羽毛球} 4 = 36$



1 Вычисли и поставь знаки сравнения.

$6 + 54 : 6 * (6 + 54) : 6$		$92 - (46 + 25) * 92 - 46 - 25$
$8 * (8 - 5) * 8 * 8 - 5$		$40 - 19 + 16 * 40 - (19 + 16)$
$4 * 4 : 2 * 4 * (4 : 2)$		$18 : (6 : 3) * 18 : 6 : 3$

2 Запиши примером и вычисли.

Объясни наличие или отсутствие скобок в полученных примерах.

- а) Увеличить в 7 раз сумму чисел 2 и 3.
- б) Увеличить на 7 произведение чисел 2 и 3.
- в) Увеличить на 7 сумму чисел 2 и 3.
- г) Увеличить в 7 раз произведение чисел 2 и 3.
- Составь аналогичные примеры с другими числами. Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию.

3 Реши задачи по плану и примером. Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию.

- а) Хористы стоят на сцене в 3 ряда по 7 человек, а перед ними – дирижёр. Сколько всего человек на сцене?
- б) У хозяина на подворье 12 гусей и 40 кур. Уток у него на 30 больше, чем гусей и кур вместе взятых. Сколько уток на подворье?

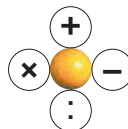
4 Реши задачи по плану.

Объясни, используя слова: количество; цена; стоимость.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> а) 7 кг манной крупы стоят 42 лея. Сколько килограммов манной крупы стоят 54 лея? б) 8 кг слив стоят 48 леев. Сколько стоит 10 кг слив? | <ul style="list-style-type: none"> в) Сколько стоят 9 шоколадных плиток, если 4 такие шоколадные плитки стоят 36 леев? г) Аня купила 3 ручки, а Дима купил 5 ручек по той же цене. Аня потратила 12 леев. Сколько потратил Дима? |
|--|--|

5 Дополните подходящими знаками.

$8 \bullet (8 \bullet 8) = 0$	$7 \bullet (1 \bullet 7) = 1$
$48 \bullet 6 \bullet 2 = 10$	$24 \bullet 6 \bullet 3 = 22$



6 Запиши примером и вычисли.

- а) На сколько число 100 больше произведения чисел 8 и 9?
- б) Во сколько раз число 6 меньше утроенного числа 8?
- в) Сколько нужно прибавить к удвоенному числу 7, чтобы получить 20?

7 Расставь скобки в тех примерах, где Незнайка забыл это сделать.

$$9 - 9 : 9 = 0$$

$$10 + 10 : 10 = 11$$

$$9 \times 10 - 9 = 81$$

$$100 : 10 - 9 = 100$$

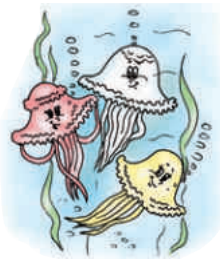


8 Задачи из морских глубин.

а) Кокетка-осьминожка смастерила на каждый щупалец браслет из 7 морских звёзд. Сколько звёзд в её бусах, если на все украшения пошло 100 звёзд?

• Сочини задачу про осьминогов по каждому примеру:

$$5 \times 8 = \square; 72 : 8 = \square.$$



б) В хороводе 8 белых медуз и на 4 меньше розовых. Жёлтых медуз в 4 раза больше, чем розовых. Сколько жёлтых медуз в хороводе?

• На сколько и во сколько раз меньше белых медуз, чем жёлтых?



9 Допиши пропущенные числа.

$$9 \times \square = 3 \times 6$$

$$\square \times 10 = 5 \times 8$$

$$\square \times 9 = 6 \times 6$$

$$10 \times \square = 4 \times 5$$

$$\square : 9 = 70 : 10$$

$$\square : 10 = 54 : 9$$

$$\square : 9 = 56 : 7$$

$$\square : 10 = 45 : 9$$

$$90 : \square = 63 : 7$$

$$90 : \square = 80 : 8$$

$$10 : \square = 9 : 9$$

$$10 : \square = 10 \times 1$$

10 Разложи каждое из чисел:

а) 8 и 27 в виде произведения трёх одинаковых множителей;

б) 16 и 81 в виде произведения четырёх одинаковых множителей.

11 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

Прочитай примеры, используя математическую терминологию.

$$(38 - 29) : 9$$

$$3 + 8 \times 6$$

$$92 - (82 - 57)$$

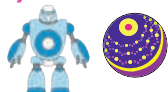
$$72 : 8 + 41$$

$$50 - 7 \times 7$$

$$100 : (50 : 5)$$

12 😊😊 Составьте и решите задачу по каждому примеру и соответствующим изображениям.

а) $8 - 8 : 2 = \square$



б) $(8 + 10) : 3 = \square$



■ Кто с усердием учился?

1	$64 +$	$64 -$	$56 +$	$56 -$	$42 +$	$42 -$	$60 -$	$60 -$
	$\underline{8}$	$\underline{8}$	$\underline{17}$	$\underline{17}$	$\underline{8}$	$\underline{28}$	$\underline{23}$	$\underline{53}$

2 Что получишь в конце? **Устный счёт**



а) Увеличь в 3 раза число 6. Уменьши результат на 4. Найди половину полученного числа.

б) Уменьши в 5 раз число 30. Увеличь результат на 3. Найди треть полученного числа.

в) Удвой число 4. Утрой полученное число. Уменьши результат на 6.

г) К произведению чисел 9 и 3 прибавь 13. Уменьши полученное число в 4 раза.

д) К частному чисел 9 и 3 прибавь 27. Уменьши результат на 3.

е) Из суммы чисел 14 и 19 вычти единицу. Найди четверть полученного числа.

ж) Из разности чисел 100 и 45 вычти один десяток. Уменьши в 5 раз полученное число.

з) Сложи произведение и частное чисел 8 и 4.

и) Из произведения чисел 10 и 2 вычти их частное.

к) К какому числу нужно прибавить половину числа десять, чтобы получить сто?

3 Поставь вопросы, используя выражения „на сколько“ и „во сколько раз“, и реши полученные задачи.



а) На пенёчке отдыхают 6 жуков и 18 божьих коровок.

б) Книга стоит 64 лев, а блокнот стоит 8 леев.

в) Длина хвоста Мурзика – 27 см, длина хвоста Чубчика – 19 см.

- Составь подобные задачи, в которых числовые данные выражены: в метрах; в литрах; в минутах.



4 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

Прочитай примеры, используя математическую терминологию.

а) $10 - 10 : 10$
 $(10 - 10) : 10$

б) $6 + 6 \times 6$
 $6 \times (6 - 6)$

в) $50 + 5 : 5$
 $50 : (5 + 5)$

г) $90 - (16 - 15)$
 $90 - 16 - 15$

д) $27 : 9 : 3$
 $27 : (9 : 3)$

е) $3 \times (6 : 2)$
 $3 \times 6 : 2$

5 😊 Решите задачи с пояснением и примером.

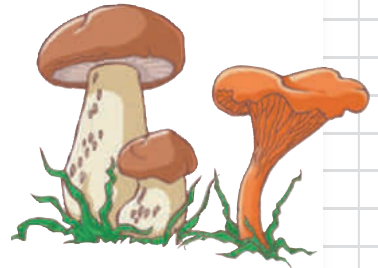
а) На арене выступают 10 акробатов и в 5 раз меньше клоунов. Сколько всего артистов на сцене?

б) В лесу Дима нашел 16 белых грибов и на 4 меньше сыроежек. Сколько всего грибов нашел Дима?

в) Бабушка испекла 6 пирожков с картошкой и в 3 раза больше пирожков с капустой. Пирожков с творогом испекла столько же, сколько с картошкой и капустой вместе. Сколько пирожков с творогом испекла бабушка?

г) В пруду плавают 8 чёрных лебедей и на 2 больше белых лебедей. Уток столько же, сколько всего лебедей. Сколько уток в пруду?

• Измените подчеркнутые выражения, чтобы потребовалось выполнить другое действие. Найдите несколько вариантов.



6

Количество × **Цена** = **Стоимость**

а) Открытка стóит 8 леев. Сколько стóят: 5 открыток; 8 открыток; 9 открыток?

б) Сколько всего стóят 8 заколок по цене: 3 лея; 4 лея; 6 леев?

в) Сколько шоколадных плиток по цене 8 леев стóят вместе: 24 лея; 48 леев; 80 леев?

г) 8 мячей вместе стóят: 64 лея; 56 леев; 72 лея. Сколько стóит один мяч?

д) Машинка стóит 9 леев, а кукла – в 8 раз дороже. Сколько стóит кукла?

е) Плюшевый заяц стóит 56 леев, что в 8 раз больше, чем пластмассовый заяц. Сколько стóит пластмассовый заяц?

ж) Альбом для фотографий стóит 64 лея, а альбом для рисования стóит 8 леев. Какой альбом дешевле и на сколько?

7 Найди неизвестные числа.

$x + 18 = 56$

$32 + y = 50$

$a \times 7 = 28$

$b : 4 = 9$

$x - 18 = 56$

$50 - y = 32$

$8 \times a = 56$

$63 : b = 7$

К
О
Н
К
У
Р
С

Кто быстрее найдет спрятанные цифры?

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 🐎} + \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ 🚗} - \\ \underline{\quad} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 🧸} + \\ \underline{\quad} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ 🚗} - \\ \underline{\quad} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🌐} 3 + \\ \underline{\quad} \\ 4 \text{ 🍌} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🧸} 0 - \\ \underline{\quad} \\ 5 \text{ 🧸} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🐎} 2 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🚗} 6 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🧸} 5 \\ \underline{\quad} \\ 4 \text{ } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🚗} 1 \\ \underline{\quad} \\ 3 \text{ } 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🌐} 3 + \\ \underline{\quad} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🧸} 0 - \\ \underline{\quad} \\ 5 \text{ } 9 \end{array}$$

8 В какой сказке это могло произойти?

а) И начал петух глотать золотые монеты, по 9 в один приём. Сколько монет он проглотил: в 6 приёмов; в 8 приёмов; в 10 приёмов?

б) Добрая фея превратила лохмотья девушки в роскошное платье. И украсила она это платье 9 одинаковыми брошами. Сколько жемчужин вставлены в каждую брошь, если всего было: 63 жемчужины; 45 жемчужин; 90 жемчужин?

в) В волшебной пещере было 9 ларцов и в каждом – по 2 диадемы, 3 браслета и 5 колец. Сколько украшений каждого вида хранилось в ларцах?

• Сочини подобные задачи по мотивам других сказок.



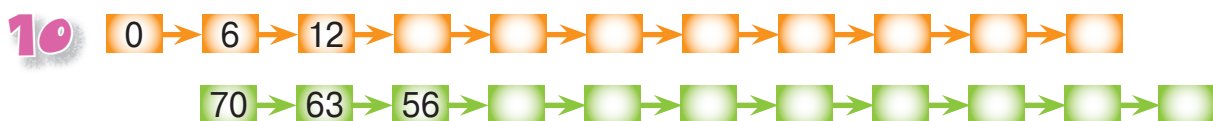
9 Реши задачи с пояснением и примером. Прочитай каждый полученный пример, используя математическую терминологию.

а) В лесной школе 52 ёжика, а зайчат – на 18 меньше. Сколько всего в школе ежат и зайчат?

б) В одном рулоне 37 м шёлка, а в другом – 43 м. Сколько метров шёлка осталось после того, как продали 62 м?

в) В магазине было 100 плюшевых игрушек. Сколько игрушек продали за один день, если осталось 48 мишек и 27 зайцев?

г) Карлсон съел 20 вареников с творогом, 15 вареников с вишней и 8 плюшек. На сколько больше Карлсон съел вареников, чем плюшек?



11 😊 Дополните задачу по примеру.

а) Во II „А“ классе учеников. Сегодня отсутствовали девочки и мальчика.

$$25 - (2 + 2) = \text{■} \text{ (уч.)}$$

б) Во II „Б“ классе девочек и на больше мальчиков.

$$9 + (9 + 3) = \text{■} \text{ (уч.)}$$

12 В одной коробке карандашей, а в другой коробке на карандашей меньше.

Дополни условие числовыми данными и поставь вопрос так, чтобы задача решалась примером $12 + (12 - 6) = \text{■}$.

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Укажи порядок выполнения действий и вычисли.

$$34 + 56 : 8$$
$$6 \times (10 - 4)$$

$$70 - 7 \times 6$$
$$45 : (5 + 4)$$

2) Запиши примером и вычисли.

а) Найти число на 3 больше, чем произведение чисел 9 и 6.

б) Найти число в 5 раз меньше, чем сумма чисел 24 и 26.

а) Найти число на 5 меньше, чем произведение чисел 8 и 4.

б) Найти число в 6 раз больше, чем разность чисел 21 и 12.

3) Реши задачу по плану.

7 одинаковых конвертов стоят 28 леев. Найди стоимость 4 таких конвертов.

3 одинаковые открытки стоят 18 леев. Сколько таких открыток стоят 48 леев?

4) Реши задачу с пояснением и примером.

Сколько учеников из 27 осталось в классе после того, как 8 девочек и 9 мальчиков вышли на перемене во двор?

В классе 13 девочек и 12 мальчиков. Сколько учеников вышли на перемене во двор, если в классе осталось 7 учеников?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

У Вити, Толи, Мити и Пети по 10 орехов. Витя дал Мите 3 ореха. Петя дал Толе 6 орехов. Митя дал Пете 5 орехов. Толя дал Вите 2 ореха. Сколько всего теперь орехов у мальчиков?



5. Строим с фантазией, измеряем со старанием

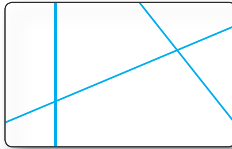
Точки, линии и отрезки

Рассматриваем и подмечаем

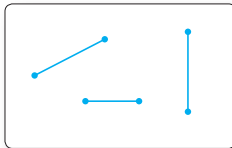
точки



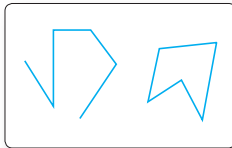
прямые
линии



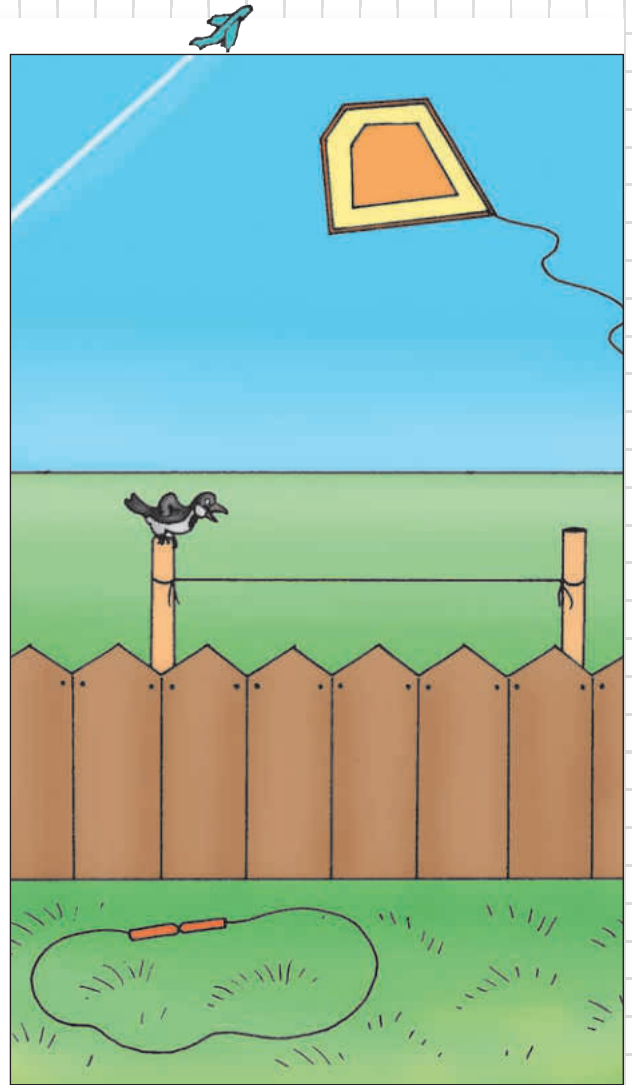
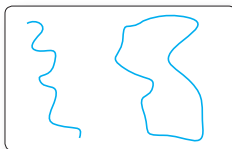
отрезки



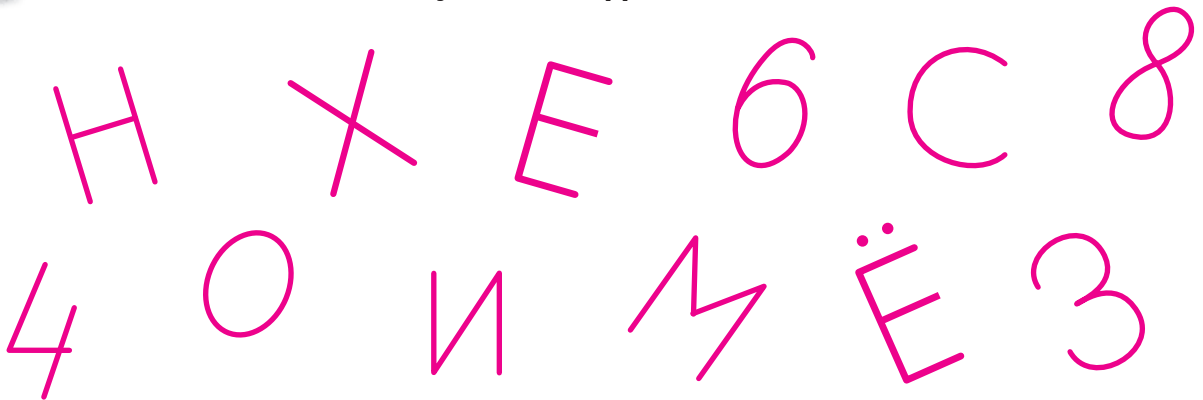
ломаные
линии



кривые
линии



Найдите точки и линии в буквах и цифрах.

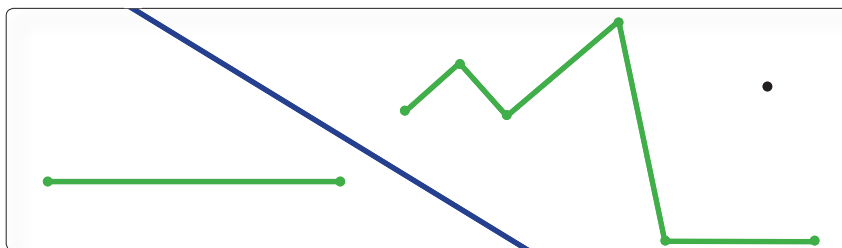


Закрепляем, развиваем

1 Опиши расположение каждой бабочки.



2 Что можно измерить на рисунке? Почему?



3 Построй горизонтальный отрезок длиной 3 см, затем:

а) вертикальный отрезок на 2 см короче.

б) наклонный отрезок в 2 раза длиннее.

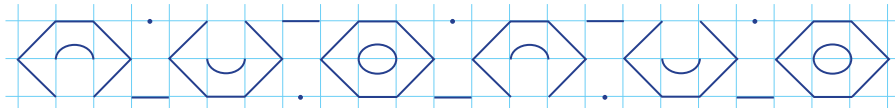
4 Измерь и ответь на вопросы: на сколько? во сколько раз?

а)

б)

в)

5 Выяви и объясни закономерность, затем перерисуй и продолжи.



6 Построй незамкнутую ломаную линию, в которой 10 отрезков одинаковой длины, при этом:

а) ни один из отрезков не является наклонным;

б) все отрезки наклонные.

И Нарисуй на клеточках тетради. Начни с правой верхней вершины пятой клеточки в третьем ряду.

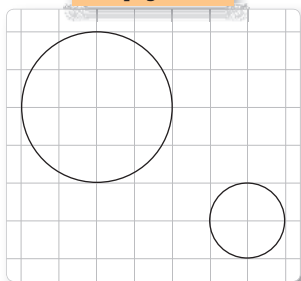
Г 1↓; 2↗; 1→; 2↓; 1↘; 1↓; 2↓; 2←; 1↗; 1↘; 2←; 2↑; 1↗; 1↘; 2↑; 1→; 2↓.

Р Чей силуэт получился?

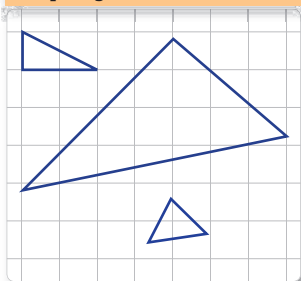
А • Попробуй получить аналогичным образом другие рисунки.

Учимся распознавать геометрические формы

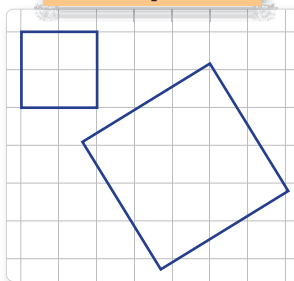
круги



треугольники



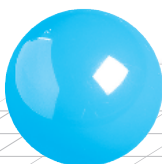
квадраты



Геометрические фигуры



шары (сферы)



кубы



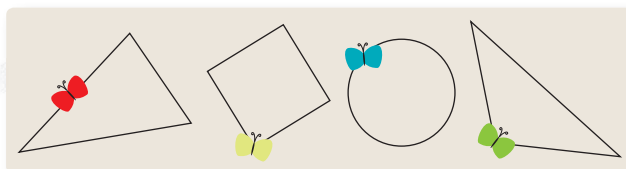
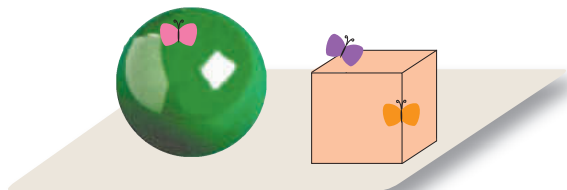
Геометрические тела



- Приведите примеры предметов каждой из этих форм.
- Какие из этих форм являются ломаными линиями; кривыми линиями?

Исследуем, объясняем

- Куда села каждая бабочка?



- Расшифруйте слова. Составьте предложения с этими словами.

85 28 100 17 100 55 3

17 69 75 17 6

Н = $36 + 19$

Б = $100 - 25$

Ы = $54 : 6 : 3$

Р = $36 - 19$

С = $77 + 8$

А = $54 : 6 - 3$

О = $75 + 25$

Ё = $77 - 8$

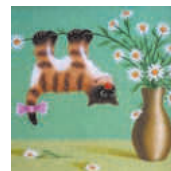
Т = $24 + 24 : 6$

Закрепляем, развиваем

1 На какие геометрические формы похожи предметы?

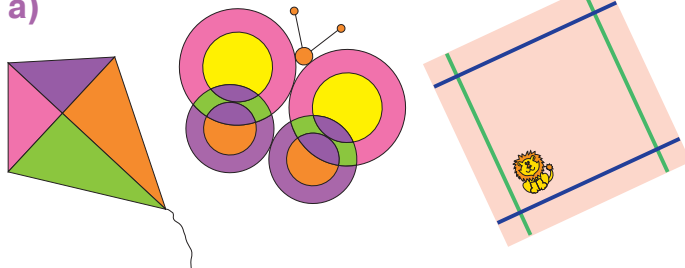


- квадрат
- треугольник
- куб
- круг
- шар

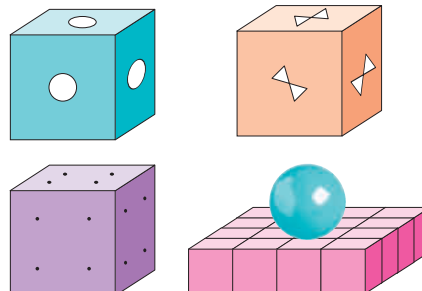


2 Найди и сосчитай известные тебе геометрические формы.

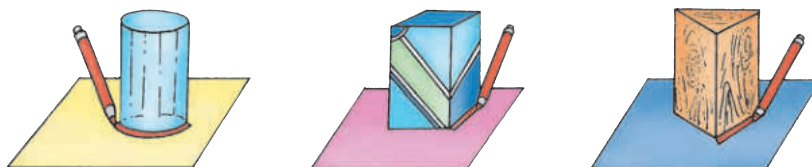
а)



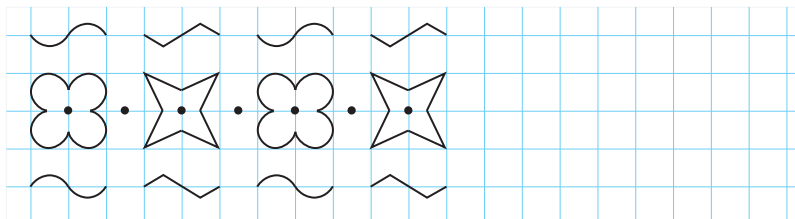
б)



3 Что получится? Приведи примеры аналогичных ситуаций.

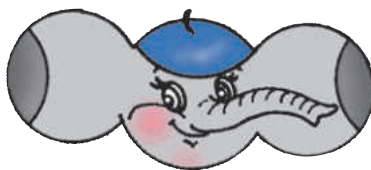


4 Продолжи ряд. Раскрась полученный рисунок как можно красивее.



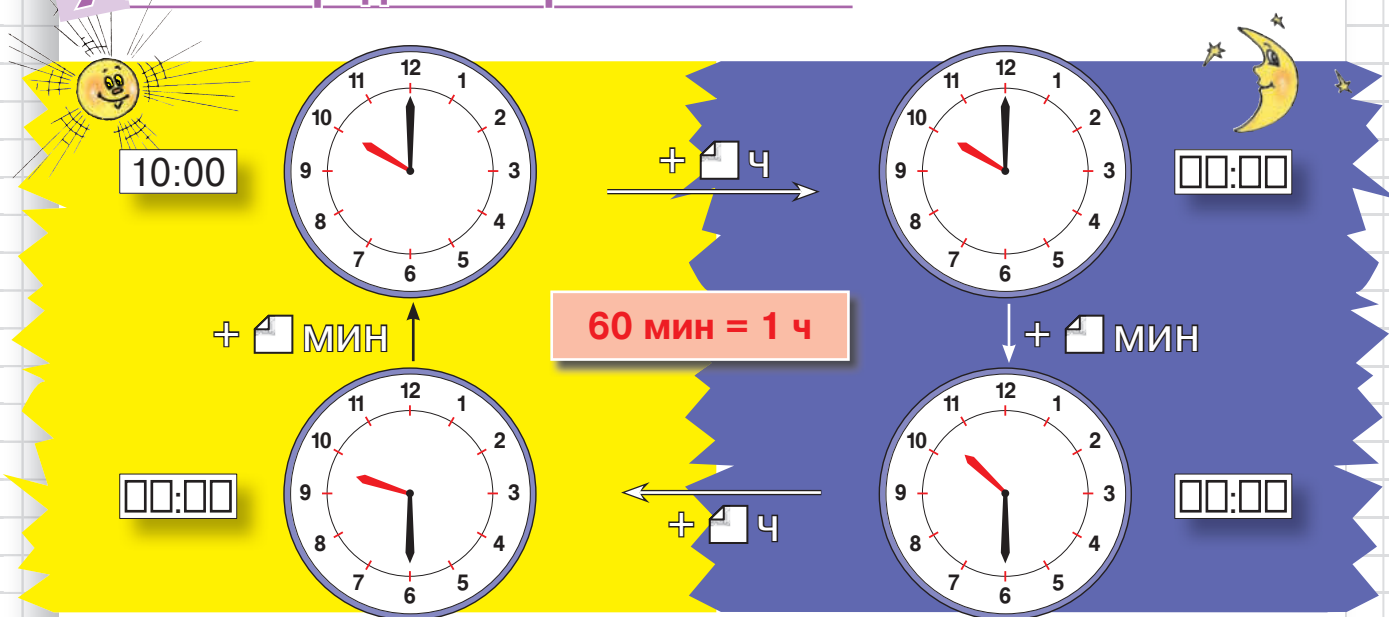
- Составь ряд из точек, линий и отрезков по собственному правилу.

И
Г
Р
А
Нарисуйте слоников, используя в качестве шаблона монеты по 10 и по 50 банов.



- Попробуйте получить аналогичным образом другие рисунки.

Учимся определять время на часах



Решаем и объясняем

1 Назови время отправления и время прибытия каждого. Чей путь длился дольше? На сколько?

а)

б)

2 Первая серия двухсерийного фильма длится полчаса. Рекламный ролик между сериями длится в 6 раз меньше. Вторая серия длится на 25 минут дольше первой. Во сколько закончится фильм, если он начался:

а) в 9 часов утра; б) в 9 часов вечера?

• Во сколько началась трансляция фильма, если:

а) первая серия закончилась в 2 часа пополудни;

б) вторая серия началась в полдень, в 12 часов;

в) фильм закончился в ?

3 закрепляем, развиваем

- 1 **Рассмотри последовательность событий в русской народной сказке про Колобка. Определи время, когда произошло каждое событие.**



- 2 **Рассмотри время на часах и восстанови последовательность событий в сказке про Красную Шапочку. Узнай, сколько минут прошло от одного события до следующего.**

Бабушка выбралась из брюха волка.

Охотник вошёл в бабушкин дом.

Красная Шапочка выскочила из брюха волка.

Красная Шапочка встретила в лесу волка.

Волк постучал в бабушкину дверь.

Красная Шапочка вышла из дому.

Волк проглотил бабушку.

Волк проглотил Красную Шапочку.

Красная Шапочка постучала в бабушкину дверь.

Охотник распорол волку брюхо.

- 3 **Опиши аналогичным образом последовательность событий в одной из твоих любимых сказок.**

- 1** Сколько дней в трёх неделях; пяти неделях?
Сколько недель составляют 14 дней; 28 дней?
Сколько месяцев в двух; трёх; четырёх годах?

7 дней = 1 неделя

12 месяцев = 1 год

- 2** Посчитай месяцы так, как указано на рисунке, и ответь на вопросы.

январь
февраль
март
апрель
май
...

● 31 день;
● 30 дней;
● 28 или 29 дней
(в високосные годы,
наступающие раз в 4 года).

- Какие месяцы длятся 31 день? Какие месяцы длятся 30 дней?
- Какой месяц в году самый короткий?
- Сколько всего дней в високосном году? Сколько всего дней в году, предшествующем високосному? А в году, следующем за високосным?

- 3** 😊😊 Расположите праздники в порядке их следования в году:

День Независимости	– 27 августа
„Лимба ноастрэ“	– 31 августа
Международный женский день	– 8 марта
День солидарности трудящихся	– 1 мая
Новый Год	– 1 января

- Дополните список праздников.
- Сколько дней отделяют каждые два последовательных праздника?

- 4** Оксане 9 лет, а папе 34 года. Сколько лет было папе, когда родилась Оксана? Сколько лет будет папе, когда Оксана достигнет его нынешнего возраста?

- 5** Саше 8 лет. Через сколько лет его возраст: **а)** удвоится; **б)** утроится?
- Сколько лет назад возраст Саши равнялся половине его нынешнего возраста? А четверти его нынешнего возраста?

Закрепляем, развиваем

6 Кто чаще посетил бассейн в марте месяце?

Аня – по 2 раза на каждой неделе.

Ваня – по 3 раза каждую из трёх последних недель месяца;

Маша – каждый учебный день;

Дима – каждый выходной.

МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

7 Найди, сколько дней прошло от одного события до следующего в сказке Ганса Христиана Андерсена „Дюймовочка“.

30 марта

- Колдунья дала женщине волшебное ячменное зёрнышко, и та посадила его в горшок.

1 апреля

- Из зерна вырос цветок, а в чаше цветка сидела девочка – Дюймовочка.



30 мая

- Старая Жаба выкрала Дюймовочку, чтобы женить на ней своего сына.

1 июня

- Майский жук подхватил Дюймовочку с листа кувшинки и унёс её в лес.

1 декабря

- Дюймовочка стала жить в норке полевой мыши.

1 января

- Дюймовочка нашла замёрзшую ласточку в норе крота.

1 сентября

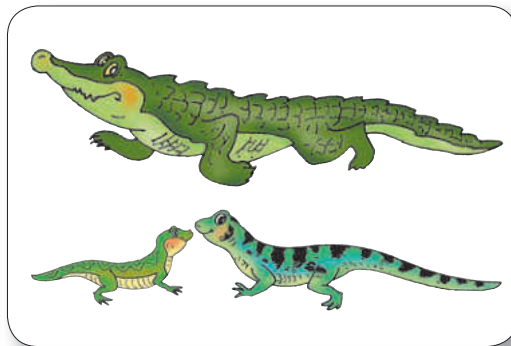
- Ласточка забрала Дюймовочку с собой в полёт.

10 сентября

- Дюймовочка встретила короля эльфов. Он подарил ей пару прозрачных лёгких крылышек и предложил руку и сердце.

Измерение длины

1 **Рассмотри и сравни.**



2 **Узнай имя каждого мальчика, если известно:**

Игорь не выше Андрея;
Андрей ниже Феде.

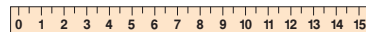


3 **Подбери инструмент, подходящий для измерения:**

а) талии;

в) ширины тетради.

б) длины подоконника;



4 **Подбери нестандартную единицу измерения, которой удобно измерить:**

а) длину школьного кабинета;

пядь

б) ширину парты;

палец

в) толщину учебника;

шаг

г) твой рост.

5 **Таня и Настя измерили длину стола ленточками. Танина ленточка уложилась 4 раза по длине стола, а Настина – 8 раз. Чья ленточка короче?**

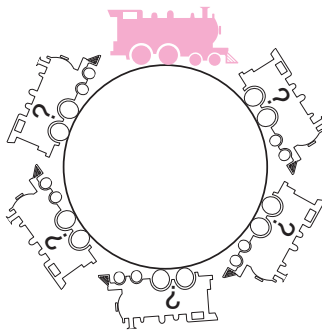
• Сколько раз короткая ленточка уместается на длинной ленточке?

Круговые примеры

$$100 - 3 - 30$$

$$97 - 60 - 7$$

$$73 + 2 + 22$$



$$30 + 66 + 4$$

$$47 + 40 - 14$$

$$67 - 27 + 7$$

6 Лесные задачи.

а) Длина хвоста белки – 20 см, а лисий хвост на 20 см длиннее. Узнай, какой длины лисий хвост.

б) Длина лисы, включая хвост, составляет 1 м, а длина её хвоста – 40 см. Сколько сантиметров составляет длина лисы без хвоста?

в) Высота лисы в холке – 40 см. Лиса на 45 см ниже волка. Узнай высоту волка.

7 Чей путь длиннее? Обоснуй.

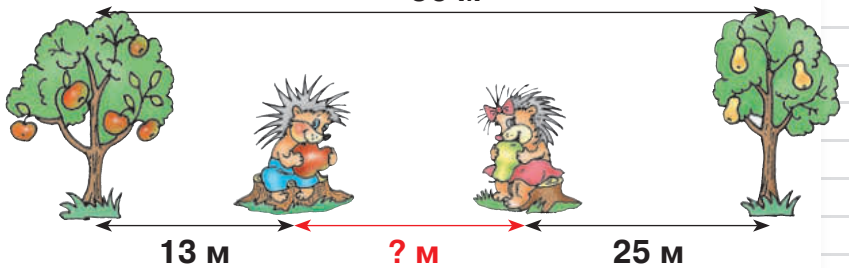
Кенгуру прыгнула 5 раз по 4 м. Попугай прыгнул 5 раз по 4 см.

8 Чей путь длиннее? На сколько?

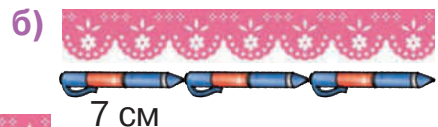


56 м

9 😊😊 Придумайте и решите задачу по рисунку.



10 Рассмотрите рисунки и найди длину каждой ленточки.



Выбери верный ответ.

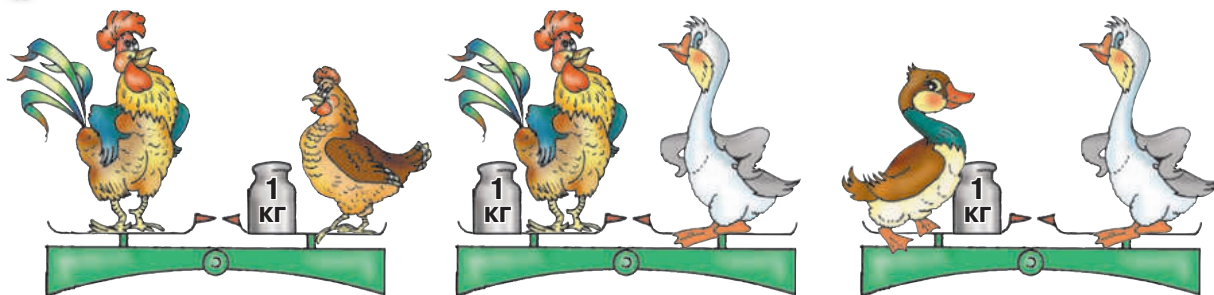
1) Аня и Дина измерили шагом длину коридора. Аня сделала 6 шагов, а Дина 7 шагов. У Ани шаг , чем у Дины.

2) В одном метре содержится сантиметров.

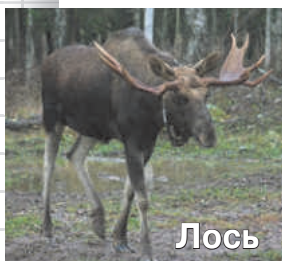


■ Измерение массы

1 **Рассмотри и сравни.**



- 2 На левую чашу весов положили груз в 30 кг, а на правую чашу весов положили: а) 4 груза по 9 кг; б) 6 грузов по 5 кг; в) 7 грузов по 4 кг. Опиши взаимное расположение чаш весов в каждом случае.



Лось

3 **Задачи из Кодр.**

- а) Волк весит 45 кг, а лиса – на 40 кг легче. Узнай, сколько весит лиса.
 б) Оленьи рога весят 15 кг, а лосиные – 28 кг. У кого рога тяжелее и на сколько?



Олень

4 **Истинно или ложно?**



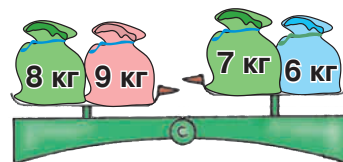
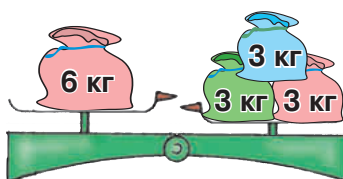
- а) 1 кг тополиного пуха легче, чем 1 кг тополиных листьев.
 б) Если яблоко легче груши, а груша легче апельсина, то апельсин тяжелее яблока.
 в) Металлическая ложка тяжелее пластмассовой ложки той же формы и того же размера.

5 **Задачи из торговли.**

- а) В 5 ящиков распределили поровну 45 кг яблок. Сколько килограммов яблок в каждом ящике? В 3 ящиках?
 • В скольких ящиках находится 36 кг яблок?

- б) В кондитерской 40 кг печенья упаковали в коробки по 4 кг. Сколько коробок осталось после того, как продали 4 коробки?
 • Сколько коробок продали, если осталось 16 кг печенья?

- 6 😊😊 Как можно уравновесить весы в каждом случае?



Измерение ёмкости



1 Рассмотр и сравни ёмкость сосудов.

2 В ведро влили 6 полных кувшинов воды, каждый ёмкостью 2 л. В другое такое же ведро влили:

- а) 4 полных кувшина воды ёмкостью 3 л;
- б) 5 полных кувшинов воды ёмкостью 2 л;
- в) 3 полных кувшина воды ёмкостью 5 л.

Сравни уровень воды в вёдрах. Можно ли будет сравнить, если вёдра не будут одинаковыми?

3 В 5 банок налили поровну 15 л сока. Сколько литров сока в каждой банке? А в трёх банках?

• Во сколько банок можно налить 12 л сока?

4 18 л кваса налили в бутылки ёмкостью 2 л. Сколько полных бутылок осталось после того, как выпили квас из трёх бутылок?

• Сколько полных бутылок осталось после того, как выпили 8 л кваса?

5 Достоверно, возможно, невозможно?

а) Если один кувшин выше другого, то его ёмкость больше.

б) Если одну банку наполнить сметаной, а другую такую же банку – водой, то воды вместится больше, чем сметаны.

в) Ёмкость термоса меньше ёмкости кастрюли, а ёмкость кастрюли меньше ёмкости бидона. В таком случае, ёмкость термоса меньше ёмкости бидона.



6 😊😊 Объясните, как можно двумя кувшинами ёмкостью 4 л и 3 л наполнить:

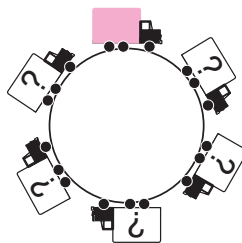
а) 5-литровую кастрюлю; б) 10-литровый бидон.

Круговые примеры

$$9 + 8 + 3$$

$$11 + 9 - 18$$

$$5 + 7 - 3$$



$$20 - 16 + 7$$

$$6 + 8 - 9$$

$$2 + 9 - 5$$

■ **Количество, цена, стоимость. Кто с усердием учился?**

1 Дима купил 8 кг кабачков по цене 2 лея за килограмм. На 8 леев Таня купила 2 л молока, а Настя на ту же сумму купила отрез ленты по цене 2 лея за метр.

Что можно узнать, выполнив действия?

а) $8 \text{ леев} : 2 = \square \text{ лея}$ б) $8 \times 2 \text{ лея} = \square \text{ леев}$ в) $8 \text{ леев} : 2 \text{ лея} = \square$

2 Составь и реши задачи по таблице.

	Количество	Цена	Стоимость
Кружево	3 м	10 леев	? леев
Картофель	? кг	5 леев	25 леев
Сок	4 л	? леев	28 леев

• Во сколько раз метр кружева дороже килограмма картофеля?

• На сколько меньше потратили на покупку картофеля, чем на покупку сока?

3 Какой купюрой каждый из детей оплатил покупку?

а) Кристина купила отрез ленты длиной 2 м по цене 9 леев за метр. Ей выдали сдачу тремя купюрами по 10 леев и двумя купюрами по 1 лею.

б) Денис купил 5 воздушных шаров по цене 10 банов и получил сдачу двумя монетами по 25 банов.

4 Минута переговоров по сотовому телефону стоит 2 лея. Сколько стоят 5 минут; четверть часа; полчаса; час переговоров?

• Сколько минут переговоров стоят: 12 леев; 14 леев; 18 леев?

5 За час работы разнорабочий получает 10 леев. Сколько леев он получит за полный рабочий день (8 часов)?

• За сколько часов он заработает: 50 леев; 100 леев?

6 😊 Даша смастерила из открыток, заколок для волос и 12 отрезков кружева коробку в форме куба.

а) Как она поступила с каждой открыткой? Сколько открыток ей понадобилось?

б) Сколько заколок она использовала?

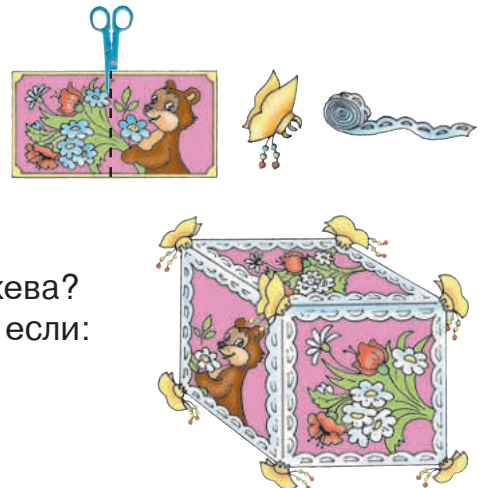
в) Что можно сказать о длине отрезков кружева?

г) Вычислите, сколько денег она потратила, если:

цена открыток 5 леев;

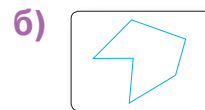
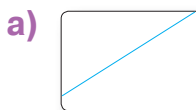
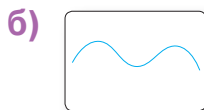
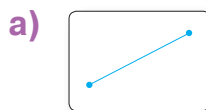
цена заколок 3 лея;

общая стоимость кружева 16 леев.

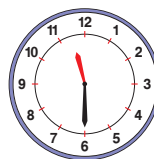
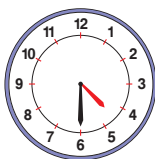


ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2**

1) Запиши название каждой геометрической формы.



2) Запиши указанное на часах время до и после полудня.



3) Дополни названием соответствующей величины.

а) В литрах измеряется ... ведро.

б) В сантиметрах измеряется ... указки.

а) В килограммах измеряется ... ведро.

б) В метрах измеряется ... бревна.

4) Как можно разменять?

а) по 3 монеты;

б) по 5 одинаковых купюр.

а) по 3 купюры;

б) по 4 одинаковые монеты.

3 кг картофеля стоят 12 лев.
Сколько стоят 5 кг картофеля?

4 м электрического кабеля стоят 20 лев.
Сколько метров кабеля можно купить на 35 лев?

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА



Вася

– Если бы я в одночасье подрос на 10 см, то стал бы одного роста с Аней.



Коля

– А если бы Аня вмиг подросла на 10 см, то она стала бы со мной одного роста.

Кто из мальчиков выше и на сколько?



Плоды учения

1 Как ты понимаешь состав чисел из десятков и единиц?

Зверьки меняют 10 желудей на 1 гриб, а 10 грибов — на 1 яблоко.

а) Что получит каждый зверёк при обмене?

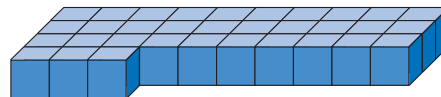
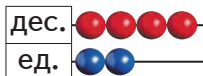
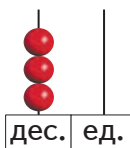


б) Подметь, что получил каждый заяц при обмене, и узнай, сколько желудей он обменял.



2 Как ты умеешь записывать и читать числа меньше 100?

Запиши цифрами и словами каждое из представленных чисел.



3 Как ты умеешь сравнивать и упорядочивать числа меньше 100?

Дополни:

а) соответствующим знаком.

$42 * 24$

$42 * 40$



$2 * 23$

$23 * 23$

б) соседними числами.

$\square < 9 < \square$

$\square < 39 < \square$

$\square < 99 < \square$

$\square > 20 > \square$

$\square > 81 > \square$

$\square > 73 > \square$

4 Как ты умеешь складывать и вычитать числа меньше 100?

Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 + \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 - \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

5 Как ты умеешь умножать и делить на числа до 10?

- а) Запиши:
- сложением одинаковых слагаемых 3×4 5×2
 - многократным вычитанием $18 : 4$ $20 : 4$

б) Исключи не имеющее смысла выражение и выполни действия:

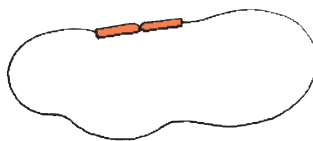
$$3 \times 0; 0 \times 3; 4 \times 1; 1 \times 4;$$
$$5 : 0; 0 : 5; 2 : 1; 2 : 2.$$

в) Вычисли, затем выполни проверку обратным действием:

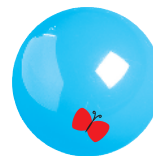
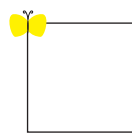
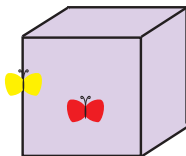
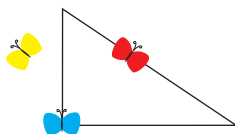
$$3 \times 7; 2 \times 6; 8 \times 5; 10 \times 7;$$
$$24 : 4; 72 : 9; 56 : 7; 50 : 5.$$

6 Как ты умеешь распознавать геометрические формы?

а) Запиши название геометрической формы, на которую похож каждый предмет.



б) Опиши местоположение каждой бабочки.

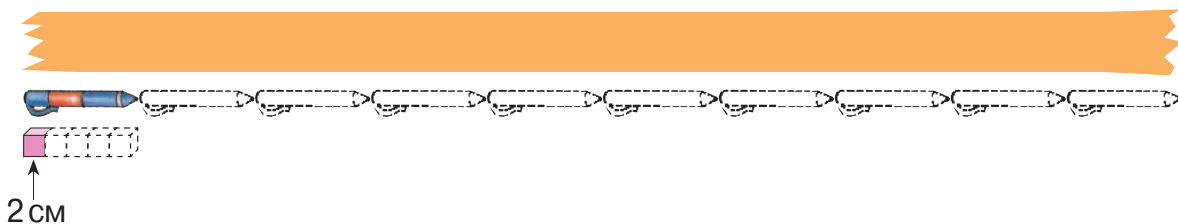


7 Как ты умеешь измерять?

а) Запиши стандартную единицу, подходящую для измерения: ёмкости кастрюли; массы кастрюли; глубины кастрюли.

- Чем можно измерить каждую из этих величин?

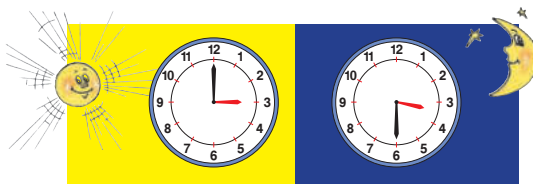
б) Найди длину ленты.





8 Как ты понимаешь течение времени?

а)



Какое время показывают часы?

Сколько времени прошло между этими двумя моментами?

б) Весна. С начала месяца прошло 2 недели. До конца месяца осталось 16 дней. Какой это месяц?

9 Как ты знаешь монеты и купюры?

а) Разменяй:



по 5 монет;



по 4 купюры;



по 4 купюры.

б) Найди несколько возможностей выразить в монетах и купюрах сумму: 75 леев и 75 банов; 21 лей и 6 банов.

- Какой вариант кажется тебе оптимальным в каждом случае?

10 Как ты умеешь составлять числа меньше 100?

а) Представь число 36 в виде:

- суммы десятков и единиц;
- суммы двух чисел;
- разности двух чисел.

б) Запиши число 8 в виде: произведения двух множителей; произведения трёх множителей; частного двух чисел.

в) Найди неизвестные числа:

$$\square + 24 = 72$$

$$5 \times \square = 40$$

$$80 = \square + 15$$

$$56 = \square \times 8$$

$$\square - 16 = 79$$

$$\square : 3 = 7$$

$$36 = 42 - \square$$

$$9 = 54 : \square$$

$$90 - \square = 9$$

$$24 : \square = 4$$

$$75 = \square - 25$$

$$7 = \square : 7$$

11 Как ты понимаешь задачи?

а) На 2 стола поставили по 3 тарелки. В этих тарелках поровну распределено 18 яблок. Что можно узнать, выполнив действия?

$2 \times 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

$18 : 6 = \square$

б) У Иголкина 35 грибов, а у Колючкина 5 грибов. Что можно узнать, выполнив действия?

$35 + 5 = \square$

$35 - 5 = \square$

$35 : 5 = \square$

в) Во II „А“ классе 14 мальчиков, а девочек – на 6 больше. Во II „Б“ классе 14 мальчиков, что на 6 больше, чем девочек. Что можно узнать, выполнив следующие действия?

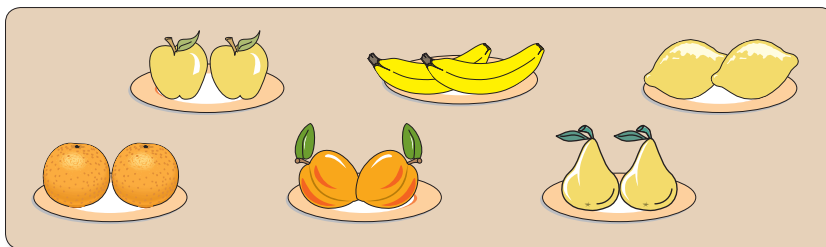
$14 + 6 = \square$

$14 - 6 = \square$

12 Как ты умеешь составлять и решать задачи?

Составь и реши задачу по:

а) **рисунку**



б) **условию**

В отделе игрушек продавали 32 машинки и 25 кукол. В конце дня осталось 19 из этих игрушек.

в) **вопросу**

Сколько пассажиров село в автобус на станции отправления?

г) **примеру**

$(24 - 8) : 2$

13 Как ты умеешь выявлять закономерность образования ряда чисел?

а) 40, 51, 62, \square , \square , \square ;

в) 0, \square , 4, \square , 8, \square , 12, \square ;

б) \square , \square , \square , 85, 80, 75;

г) \square , 27, \square , 21, \square , 15, \square , 9.



14 Как ты умеешь работать с таблицами?

а) Дополни таблицы.

Делимое	32	45	
Делитель	4		6
Частное		5	3

Число a	8		
Удвоенное число a		4	
Половина числа a			2

б) Впиши данные задач в таблицу с рубриками:

, , .

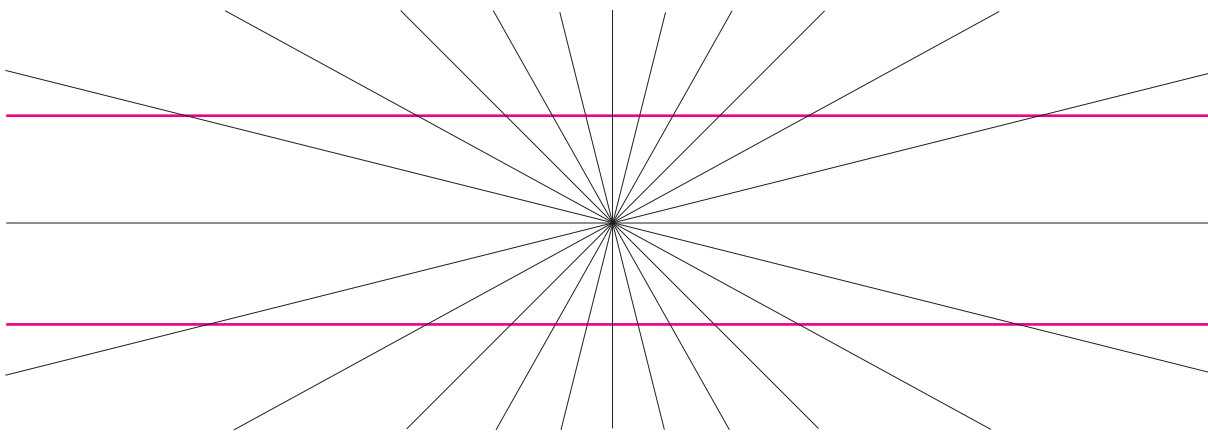
Дополни таблицу.

- 3 кг яблок стоят 15 леев. Сколько стоит 1 кг яблок?
- 1 м телефонного кабеля стоит 9 леев. Сколько стоит 6 м кабеля?
- Сколько литров молока по цене 7 леев можно купить на 49 леев?

15 Проверь свою смекалку.

а) Дети водят хоровод. Когда Дима смотрит влево, то видит, что он десятый по счёту от Насти. Когда смотрит вправо, то видит, что он также десятый по счёту от Насти. Сколько детей водят хоровод?

б) Сколько прямых линий на рисунке?



СОДЕРЖАНИЕ

1. Кто прилежен в повторении, тот успешен в учении

Повторение и систематизация содержаний, пройденных в I классе

Натуральные числа до 20.....	4
Сложение и вычитание чисел до 20.....	6
Натуральные числа до 100.....	8
Сложение и вычитание чисел до 100.....	10
Измерения.....	12
Кто с усердием учился?.....	14

2. Запасаем при сложении, занимаем при вычитании

Сложение и вычитание натуральных чисел до 100

Сложение до 20 с переходом через десяток.....	16
Вычитание до 20 с переходом через десяток.....	18
Сложение и вычитание до 20 с переходом через десяток.....	20
Задачи в два действия $a + (a + b)$, $a + (a - b)$	22
Сложение и вычитание до 20.....	24
Числа на осеннем маскараде. Нахождение неизвестных чисел.....	26
Сложение до круглых десятков. Вычитание из круглых десятков.....	28
Сложение до 100 с переходом через десяток.....	30
Задачи в два действия $a - (b + c)$	32
Вычитание до 100 с переходом через десяток.....	34
Сложение и вычитание до 100 с переходом через разряд.....	36
Задачи в два действия $(a + b) - c$	38
Сложение и вычитание до 100.....	40
Упражнения и задачи на измерение.....	42
Кто с усердием учился?.....	44

3. Умножаем со старанием, делим по-братски

Умножение и деление натуральных чисел до 100

Действие умножения.....	46
Компоненты действия умножения.....	47
Порядок множителей.....	48
Умножение на 1 и на 0.....	49
Умножение на 2.....	50
Задачи на кратное увеличение числа.....	51
Умножение на 3.....	52
Умножение на 4.....	54
Умножение на 5.....	56
Величины и их измерение.....	58
Умножение более двух чисел.....	59
Задачи на умножение об измерениях.....	60
Кто с усердием учился?.....	61
Действие деления.....	64

Взаимосвязь деления и умножения	66
Особые случаи деления.....	67
Деление на 2	68
Задачи на кратное уменьшение числа.....	70
Деление на 3	72
Деление на 4 и на 5.....	74
Задачи на кратное сравнение	76
Проверка умножения	78
Проверка деления	80
Составление таблиц.....	82
<i>Кто с усердием учился?</i>	83
Умножение и деление на 6	86
Умножение и деление на 7	88
Умножение и деление на 8	90
Умножение и деление на 9	92
Умножение и деление на 10.....	94
Таблица умножения и деления	95
<i>Кто с усердием учился?</i>	96

4. Вычисляем и решаем со смекалкой

Арифметические действия с числами до 100

Количество. Цена. Стоимость.....	98
Задачи о купле–продаже	100
<i>Кто с усердием учился?</i>	102
Решение составных задач примером	104
Порядок выполнения действий в примерах со скобками.....	106
Порядок выполнения действий в примерах без скобок	108
Порядок выполнения действий	110
<i>Кто с усердием учился?</i>	112

5. Строим с фантазией, измеряем со старанием

Интуитивные элементы геометрии и измерений

Точки, линии и отрезки.....	116
Геометрические фигуры и тела	118
Измерение времени. Часы	120
Измерение времени. Календарь	122
Измерение длины	124
Измерение массы.....	126
Измерение ёмкости	127
Количество, цена, стоимость. <i>Кто с усердием учился?</i>	128

Плоды учения. Итоговое повторение.....	130
---	------------

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК **2** КЛАСС

Издательство PRUT
предлагает для II класса серию книг по математике:

- Учебник
- Тетрадь ученика: полугодие ①
- Тетрадь ученика: полугодие ②
- Тесты для итогового оценивания

ISBN 978-9975-54-216-6



9 78 9975 54 216 6